

Winter 2018/19

Vorlesungsverzeichnis

MA Lehramt Grundschule (2015)

Bildungswissenschaften

Erziehungswissenschaften

MA-GS-Erz-M1

1.1 Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheits- und Grundschulforschung

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 31 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende aller Masterstudiengänge zu Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheitsforschung.

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 19.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 66b **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für MA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.319	Höhmman, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Bitte kommen Sie zu Beginn des ersten Termins in den Raum 1.342

Dieses Seminar richtet sich nur an Masterstudierende der Lehrämter Grundschule, Sek I. und Sonderpädagogik und ist für die Profildomänen 7 "Professionalität" und 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

1.2 Theorien, Diskurse und Praktiken der Inklusionspädagogik

EW 22 Medienbildung und Diversität

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Seminar mit Inklusionsbezug

EW 33 Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profibereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

Psychologie

MA-GS-Psy-M1

PSY 06 Psychologische Diagnostik, Intervention und Evaluation

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Mittag, W.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Diagnostik, Intervention, Evaluation (Vorlesung)

MA-GS-Psy-M2

2.1 Entwicklungspsychologie, Entwicklungsprobleme und Entwicklungsförderung

2.2 Lern- und Motivationspsychologie, -probleme und förderung

2.3 Soziale Prozesse, Probleme und Förderung der Sozialverhaltens

Fächer

Deutsch

MA-GS-Deu-M1

1.1 Unterrichtsmedien

DEU 57 Kompaktveranstaltung: Das Unterrichtsmedium 'Sprachbuch'

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-02.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Klenck, W.
Block	09:00 - 16:00	10.10.2018-11.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Klenck, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnehmer/innen werden gebeten, vor der ersten Sitzung ihre bisherigen fachdidaktischen Unterlagen zu sichten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die im Unterricht anzustrebenden Kompetenzen des Faches Deutsch werden u.a. durch Sprachbücher konkretisiert. Diese entstehen auf der Grundlage des jeweils gültigen Bildungsplanes und enthalten eine Fülle von Unterrichts Anregungen. Die dahinter stehenden fachdidaktischen Stichwörter und Konzepte, wie z.B. Grundwortschatz, strategischer Rechtschreibunterricht, Grammatikwerkstatt, funktionaler Grammatikunterricht oder Schreibkonferenz in ihrer Umsetzung kompetent zu betrachten, verlangt didaktisches Wissen.

Neben notwendigen Inputphasen werden in diesem Seminar einzelne Sprachbücher vor allem in Partner- und Gruppenarbeit fachdidaktisch analysiert und z.B. im Gruppenpuzzle oder Plenum diskutiert. Darüber hinaus wird auch das mögliche unterrichtliche Handeln gemeinsam erörtert. Dies verlangt und ermöglicht eine aktive Beteiligung.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 80 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.210 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierenden Arbeitsheften oder Aufgabenpools.

Literatur: Für die Veranstaltung wird ein Reader zusammengestellt.

1.2 Lernschwierigkeiten im Deutschunterricht

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 18 **Leserechtschreibschwierigkeiten - Prävention, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

1.3 Deutsch als Zweitsprache

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

1.4 Projektorientiertes Arbeiten: Literatur, Theater, Film, digitale Medien

DEU 73 Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

14tägl	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Holdorf, K. Trüby, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Medienpädagogik. Es werden die Potentiale digitaler Medien für den sprachsensiblen Fachunterricht erörtert. Zudem sollen Bewertungskriterien für die Materialbeurteilung entwickelt und angewendet werden.

DEU 77 Kompaktveranstaltung: Literatur multimedial präsentieren - Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und Literaturmuseum Marbach

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	10:00 - 16:00	19.10.2018-20.10.2018		Boelmann, J.
---------	---------------	-----------------------	--	--------------

Einzel	14:00 - 16:00	Do, 06.12.2018		Boelmann, J.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und dem Literaturmuseum Marbach arbeiten die Studierenden an Exponaten der aktuellen Ausstellung und entwickeln Videos für die Museums App (<https://www.dla-marbach.de/museen/museums-app/>).

Im Rahmen des begleitenden Seminars erwerben Sie alle hierzu notwendigen Fähigkeiten. Diese umfassen insbesondere:

- * Kenntnisse über Literaturvermittlung und -analyse
- * Kenntnisse über die Spezifik außerschulischer Literaturvermittlung
- * Einführung und Erprobung technischer Fertigkeiten
- * Einführung in die Grundlagen der Museumspädagogik

Zusätzlich gewinnen Sie im Seminar einen Einblick hinter die Kulissen des Literaturarchivs und Literaturmuseums.

Eine Einbindung der fertigen Projektvideos in die MuseumsApp ist vorgesehen.

Die ersten beiden Seminartage (19. -20. Oktober (10.00-16.00 Uhr)) finden im Literaturmuseum statt. Anschließend werden Sie individuell bei der Erstellung ihres Videos begleitet, wobei zwei weitere Termine obligatorisch sind:

- * *Präsentation der Konzeption* mit erstem Zwischenstand: 6. Dezember (14.00 bis 16.00 Uhr), an der PH Ludwigsburg
- * *Präsentation der Projektergebnisse: 2. Woche im Januar, Termin und Rahmen wird unter den Projektteilnehmern abgestimmt*

Literatur: Die Seminarliteratur wird in einem Reader zusammengestellt und Ihnen in Moodle zur Verfügung gestellt.

1.5 Literatur- und Mediendidaktik und ihre fachlichen Grundlagen

DEU 62 **Täter - Mord - Detektiv: Entwicklung und Strukturelemente des Kriminalromans**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die angegebene Primärliteratur ist vorbereitend bis Seminarbeginn zu lesen. In der ersten Sitzung erfolgt dazu ein Lektürekenntnistest, dessen Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme ist.

Die Sekundärliteratur ist im Laufe des Semesters, jeweils vorbereitend zu den einzelnen Sitzungen, zu lesen.
Leistungsnachweise: Lektürekenntnistest zur Primärliteratur (1. Sitzung), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: „Hören Sie auf mich zu langweilen und denken Sie. Das ist das neue sexy.“ "Trauen Sie niemals allgemeinen Eindrücken, mein Junge, sondern konzentrieren Sie sich auf Einzelheiten." So spricht Sherlock Holmes - einer der berühmtesten Detektive der Literaturgeschichte. Warum ist der Kriminalroman seit über 150 Jahren ein so produktives und erfolgreiches Prosagenre? Was sind charakteristische Strukturelemente des Kriminalromans und wie wurden sie im Laufe seiner Entwicklungsgeschichte, von den Anfängen bis heute, variiert und verändert? Welche Typologisierungen bzw. Typologisierungsansätze für Kriminalliteratur gibt es? Wie werden die Detektivfiguren in verschiedenen Spielarten des Kriminalromans gestaltet und welche Veränderungen sind im Laufe der Entwicklungsgeschichte erkennbar? Wie manifestieren sich Mentalitätsgeschichte, Gesellschaftskritik und Genderaspekte in Kriminalromanen der Gegenwart? Was zeichnet erfolgreiche Kriminalromane für Kinder aus? Inwiefern sind Kriminalromane "Literatur"? Mit diesen Fragen werden wir uns am Beispiel von zahlreichen Kriminalromanen und medialen Adaptionen (Verfilmung, Hörbuch) im Seminar beschäftigen.

Literatur: Primärliteratur:

Agatha Christie (2014): Mord im Orientexpress. Hamburg: Atlantik.

Arthur Conan Doyle: (2007): Der Hund der Baskervilles. Berlin: Insel.

Friedrich Dürrenmatt (2015): Der Richter und sein Henker. Frankfurt: Rowohlt.

Ian Fleming (2012): Casino Royale. Ludwigsburg: Cross Cult.

Edgar Allan Poe (2008): Die Morde in der Rue Morgue. Köln: Anaconda.

Wolfgang Schorlau (2006): Fremde Wasser: Denglers dritter Fall. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Martin Walker: Grand cru (2011): Der zweite Fall für Bruno, Chef de police. Zürich: Diogenes.

Sekundärliteratur:

Kniesche, Thomas W. (2015): Einführung in den Kriminalroman. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4. aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler. Weitere Angaben zur Sekundärliteratur erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 64 **Lyrische Texte im Deutschunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 77 **Kompaktveranstaltung: Literatur multimedial präsentieren - Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und Literaturmuseum Marbach**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
BlockSa	10:00 - 16:00	19.10.2018-20.10.2018	Boelmann, J.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 06.12.2018	Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und dem Literaturmuseum Marbach arbeiten die Studierenden an Exponaten der aktuellen Ausstellung und entwickeln Videos für die Museums App (<https://www.dla-marbach.de/museen/museums-app/>).

Im Rahmen des begleitenden Seminars erwerben Sie alle hierzu notwendigen Fähigkeiten. Diese umfassen insbesondere:

- * Kenntnisse über Literaturvermittlung und -analyse
- * Kenntnisse über die Spezifik außerschulischer Literaturvermittlung
- * Einführung und Erprobung technischer Fertigkeiten
- * Einführung in die Grundlagen der Museumspädagogik

Zusätzlich gewinnen Sie im Seminar einen Einblick hinter die Kulissen des Literaturarchivs und Literaturmuseums.

Eine Einbindung der fertigen Projektvideos in die MuseumsApp ist vorgesehen.

Die ersten beiden Seminartage (19. -20. Oktober (10.00-16.00 Uhr)) finden im Literaturmuseum statt. Anschließend werden Sie individuell bei der Erstellung ihres Videos begleitet, wobei zwei weitere Termine obligatorisch sind:

- * *Präsentation der Konzeption* mit erstem Zwischenstand: 6. Dezember (14.00 bis 16.00 Uhr), an der PH Ludwigsburg
- * *Präsentation der Projektergebnisse: 2. Woche im Januar, Termin und Rahmen wird unter den Projektteilnehmern abgestimmt*

Literatur: Die Seminarliteratur wird in einem Reader zusammengestellt und Ihnen in Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 78 **Literarisches Lernen an medialen Gegenständen realisieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung! Zwischen der ersten und zweiten Seminarsitzung werden Sie einen Onlinetest in Moodle zur Testkenntnis der drei Primärtexte absolvieren. Da die Kenntnis aller drei Texte eine Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist, müssen Sie diesen bestehen, um weiter teilnehmen zu dürfen.

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Funktionen des Literarischen werden schon lange nicht mehr nur von printbasierter Literatur übernommen. So lassen sich schon im Vorschulbereich literarische Bildung und literarische Kompetenz durch Hörspiele und Bilderbücher vermitteln, später treten Hörbücher, Filme und Computerspiele in die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.

Das Seminar geht den Fragen nach, welche Potenziale diese Medien besitzen und wie sie sich für die Initiierung literarischer Lernprozesse nutzbar machen lassen.

Literatur: **Primärliteratur**

- * Roman: Rick Riordan: Percy Jackson - Diebe im Olymp
- * Roman: Kai Meyer: Wolkenvolk-Trilogie 1: Seide und Schwert
- * Computerspiel: Day of the tentacle

Anmerkung: Das Spiel ‚Day of the tentacle‘ gibt es in zwei Versionen. Sie können frei wählen, welche Sie spielen, da diese inhaltlich identisch sind.

Mögliche Versionen:

- 1) Die kostenpflichtige Remastered-Version, die auf allen gängigen PC-System lauffähig ist. Hübsch, komfortabel zu bedienen, professionelle Sprecher; Preis zwischen 5 und 15€.
- 2) Die kostenlose, klassische Version. Grafik, Steuerung und Synchronisation wie von 1993. Hierfür muss weitere Software (ScummVM) installiert werden. Im Moodle-Kurs finden Sie ein Anleitungsvideo.

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird in Form eines Reader in Moodle zur Verfügung gestellt.

1.6 Sprach- und Mediendidaktik und ihre fachlichen Grundlagen

DEU 17 **Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

DEU 18 **Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Prävention, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 41 **Zeichen - Sprache - Schrift**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Sprache gilt als wirkmächtigstes Zeichensystem, das wiederum durch ein Zeichensystem zweiter Ordnung - die Schrift - repräsentiert werden kann. Die Beziehungen zwischen beiden Zeichensystemen sind vielfältig und haben sich kulturell unterschiedlich ausgebildet. Neben den sprachlichen Zeichen existieren noch andere kommunikative Symbolsysteme. Zu denken ist hier an den vermehrten Gebrauch ikonischer Zeichen durch die "neuen" Medien. Ob darin eine kulturelle Regression oder eine Bereicherung der menschlichen Kommunikation zu sehen ist, wäre zu diskutieren. Außerdem gibt es Ansätze, Kindern vor dem Erwerb der Sprache über eine gestische Zeichensprache frühe Kommunikationsmöglichkeiten zu eröffnen. In diesem Seminar werden wir grundlegende Aspekte der Semiotik erörtern und uns mit verschiedenartigen Symbolsystemen auseinandersetzen, wobei Sprache und Schrift immer mit im Fokus stehen werden.

Literatur: Assmann, Aleida (2015): Im Dickicht der Zeichen. Berlin: Suhrkamp

DEU 80 **Mit oder ohne Anlauftabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.210 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauftabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierenden Arbeitsheften oder Aufgabenpools.

Literatur: Für die Veranstaltung wird ein Reader zusammengestellt.

MA-GS-Deu-M2

2.1 Literatur- und Mediendidaktik und ihre fachlichen Grundlagen

DEU 62 **Täter - Mord - Detektiv: Entwicklung und Strukturelemente des Kriminalromans**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die angegebene Primärliteratur ist vorbereitend bis Seminarbeginn zu lesen. In der ersten Sitzung erfolgt dazu ein Lektürekennnistest, dessen Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme ist.

Die Sekundärliteratur ist im Laufe des Semesters, jeweils vorbereitend zu den einzelnen Sitzungen, zu lesen.
Leistungsnachweise: Lektürekennnistest zur Primärliteratur (1. Sitzung), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: „Hören Sie auf mich zu langweilen und denken Sie. Das ist das neue sexy.“ "Trauen Sie niemals allgemeinen Eindrücken, mein Junge, sondern konzentrieren Sie sich auf Einzelheiten." So spricht Sherlock Holmes - einer der berühmtesten Detektive der Literaturgeschichte. Warum ist der Kriminalroman seit über 150 Jahren ein so produktives und erfolgreiches Prosagenre? Was sind charakteristische Strukturelemente des Kriminalromans und wie wurden sie im Laufe seiner Entwicklungsgeschichte, von den Anfängen bis heute, variiert und verändert? Welche Typologisierungen bzw. Typologisierungsansätze für Kriminalliteratur gibt es? Wie werden die Detektivfiguren in verschiedenen Spielarten des Kriminalromans gestaltet und welche Veränderungen sind im Laufe der Entwicklungsgeschichte erkennbar? Wie manifestieren sich Mentalitätsgeschichte, Gesellschaftskritik und Genderaspekte in Kriminalromanen der Gegenwart? Was zeichnet erfolgreiche Kriminalromane für Kinder aus? Inwiefern sind Kriminalromane "Literatur"? Mit diesen Fragen werden wir uns am Beispiel von zahlreichen Kriminalromanen und medialen Adaptionen (Verfilmung, Hörbuch) im Seminar beschäftigen.

Literatur: Primärliteratur:

Agatha Christie (2014): Mord im Orientexpress. Hamburg: Atlantik.

Arthur Conan Doyle: (2007): Der Hund der Baskervilles. Berlin: Insel.

Friedrich Dürrenmatt (2015): Der Richter und sein Henker. Frankfurt: Rowohlt.

Ian Fleming (2012): Casino Royale. Ludwigsburg: Cross Cult.

Edgar Allan Poe (2008): Die Morde in der Rue Morgue. Köln: Anaconda.

Wolfgang Schorlau (2006): Fremde Wasser: Denglers dritter Fall. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Martin Walker: Grand cru (2011): Der zweite Fall für Bruno, Chef de police. Zürich: Diogenes.

Sekundärliteratur:

Kniesche, Thomas W. (2015): Einführung in den Kriminalroman. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4. aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler. Weitere Angaben zur Sekundärliteratur erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 64 **Lyrische Texte im Deutschunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 78 **Literarisches Lernen an medialen Gegenständen realisieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung! Zwischen der ersten und zweiten Seminarsitzung werden Sie einen Onlinetest in Moodle zur Testkenntnis der drei Primärtexte absolvieren. Da die Kenntnis aller drei Texte eine Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist, müssen Sie diesen bestehen, um weiter teilnehmen zu dürfen.

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Funktionen des Literarischen werden schon lange nicht mehr nur von printbasierter Literatur übernommen. So lassen sich schon im Vorschulbereich literarische Bildung und literarische Kompetenz durch Hörspiele und Bilderbücher vermitteln, später treten Hörbücher, Filme und Computerspiele in die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.

Das Seminar geht den Fragen nach, welche Potenziale diese Medien besitzen und wie sie sich für die Initiierung literarischer Lernprozesse nutzbar machen lassen.

Literatur: **Primärliteratur**

- * Roman: Rick Riordan: Percy Jackson - Diebe im Olymp
- * Roman: Kai Meyer: Wolkenvolk-Trilogie 1: Seide und Schwert
- * Computerspiel: Day of the tentacle

Anmerkung: Das Spiel ‚Day of the tentacle‘ gibt es in zwei Versionen. Sie können frei wählen, welche Sie spielen, da diese inhaltlich identisch sind.

Mögliche Versionen:

- 1) Die kostenpflichtige Remastered-Version, die auf allen gängigen PC-System lauffähig ist. Hübsch, komfortabel zu bedienen, professionelle Sprecher; Preis zwischen 5 und 15€.
- 2) Die kostenlose, klassische Version. Grafik, Steuerung und Synchronisation wie von 1993. Hierfür muss weitere Software (ScummVM) installiert werden. Im Moodle-Kurs finden Sie ein Anleitungsvideo.

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird in Form eines Reader in Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

2.2 Sprach- und Mediendidaktik und ihre fachlichen Grundlagen

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 17 Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

Englisch

MA-GS-Eng-M1

1.1 Advanced Applied Linguistics

ENG 26 Participation, performance, and language teachers' knowledge

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

1.2 Advanced Language Pedagogy

ENG 30 Learning and teaching vocabulary

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

MA-GS-Eng-M2

2.1 Advanced Linguistics

ENG 37 Pragmatics

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

2.2 Advanced Literary Studies oder Advanced Cultural Studies

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

Evangelische Theologie

MA-GS-Ev. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Hauptseminar Kirchengeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohmann, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

MA-GS-Ev. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/inne/n. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S.).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

2.2 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

2.3 Hauptseminar Religionspädagogik /-didaktik

EVT 02 Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

MA-GS-Fra-M1

1.1 Littérature III oder Civilisation I, II oder III

FRA 11 Molière et le libertinage au 17ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

1.2 Veranstaltungen aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII

FRA 18 De l'approche communicative à l'approche actionnelle

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le CECR met au centre de l'apprentissage et de l'utilisation d'une langue étrangère la notion de tâche. Ce cours se propose alors tout d'abord de situer la perspective actionnelle et l'approche par les tâches tant du point de vue de l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE.

En nous appuyant sur des manuels de FLE récents, nous dégagerons une typologie des tâches communicatives proposées et nous pointerons les avancées méthodologiques liées au CECR pour les "capacités à faire" dans le domaine de la production orale et écrite et de la compréhension orale et écrite. Nous analyserons la façon dont les manuels s'orientent vers une pédagogie différenciée en classe de FLE.

Literatur: Rosen, E. (2009): „La perspective actionnelle et l'approche par les tâches“. In: E. Rosen (éd.): La perspective actionnelle et l'approche par tâches. *Le français dans le monde*, 45, p. 6-14.

MA-GS-Fra-M2

2.1 Colloque

2.2 Veranstaltung aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII

Islamische Theologie

MA-GS-Islam. Theo-M1

IRP 02 **Koranwissenschaft**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

IRP 07 **Hadithwissenschaften**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.314	Dröber, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Hermeneutik des Korans

1.2 Hadith und die Geschichte des Islam

MA-GS-Islam. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Islamische Glaubenslehre und ihre Didaktik

2.2 Hauptseminar Religionspädagogik/ -didaktik

2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

Katholische Theologie

MA-GS-Kath. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.), Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments.* (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

1.2 Hauptseminar Kirchengeschichte

MA-GS-Kath. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agency: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

2.2 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

Kunst

MA-GS-Kun-M1

1.1 Vertiefung Kunstdidaktik: Kinderzeichnung und jugendkultureller Ausdruck/

Forschungsmethoden

KUN 32 **Vertiefung Fachdidaktik : Kinder und Jugendkultureller Ausdruck - Bildsprache im kunstpädagogischen Forschungsfokus/ Fr. Miller**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3. Termin am 4. April 2019 v. 10-16 Uhr im Raum 1.329.

Der erste Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung im Anschluss auf das Wintersemester statt. Die

Abschluss Sitzung, in der die Forschungsprojekte im Plenum vorgestellt werden, findet zu Beginn des Sommersemesters 2019 statt. Somit können in der vorlesungsfreien Zeit die Forschungsprojekte durchgeführt werden.

Nach Absprache können wissenschaftliche Hausarbeiten verfasst werden.

Geöffnet für Kooperation Professional School of Education (PSE).

Kommentar: Entgegen der einseitigen Konzentration der traditionellen psychologischen und kunstpädagogischen Kinderzeichnungsforschung auf „reine“ die Interpretation von Zeichen und Formen in Bildern und Zeichnungen, können heute neue Forschungsansätze verzeichnet werden, die ein differenziertes Verstehen durch Einbezug der prozessualen Aspekte erreichen möchten. Die Zeichentätigkeit von Kindern und Jugendlichen ist nicht primär eine Formsetzung, sondern ein spielerischer und kommunikativer Prozess mit einem Wechselspiel von Agieren und Reagieren, Hervorbringen und Rezipieren, bei dem jeder Schritt der Wahrnehmungs- und Vorstellungsbildung den Herstellungsprozess beeinflusst, lenkt,

revidiert und von neuem zum Vorschein bringt. Im Rahmen dieses Seminars sollen bildnerische Gestaltungsprozesse dokumentiert, analysiert und interpretiert werden. Unsere Aufmerksamkeit wird sich dabei auf die Frage konzentrieren, in welcher Weise Kinder bzw. Jugendliche ihre Bildwerke hervorbringen. Die Studien sollen vor allem einen wichtigen Beitrag zum Verständnis der Entwicklung von gestalterischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen leisten. Die Grundvoraussetzung für die Ausbildung bildnerischer Ausdrucksfähigkeit stellt die Förderung der Wahrnehmungs-, Vorstellungsbildungs- und Darstellungsvorgänge in Gestaltungsprozessen dar. Die Erkenntnisse sollen eine Grundlage für die Implementierung der Förderung aller Kinder in ihrem bildnerischen Ausdrucksvermögen als eine wichtige Aufgabe an.

Im Seminar wird erwartet:

- * Regelmäßige Teilnahme. Außerdem wird das Lesen von kurzen Aufsätzen als Vor- und Nachbearbeitung des Seminars vorausgesetzt.
- * Es wird eine Videografie eines bildnerischen Prozesses erwartet – wahlweise von einem Kind oder Jugendlichen und im Anschluss die Durchführung eines Leitfadeninterviews. Für die Präsentation werden die Daten aufbereitet (u.a. Transkription).

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

1.2 Künstlerisches Projekt

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019		Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)
 Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012
 Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen
 Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel
 Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont
 Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann
 Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg
 Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 17 Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

MA-GS-Kun-M2

2.1 Unterrichtsplanung, Diagnose und Intervention mit Portfolio

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
(BA und MA) mit Fach Mathematik oder
Informatik, Mathematik- und Informatik-
Studierende höheren Semesters,
Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

MA-GS-Mat-M1

1.1 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

MAT 511 **Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 2 2.201 Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Mathematisches Denken von Schülerinnen und Schülern: Schwerpunkt: Lernschwierigkeiten in Mathematik"** gehört zu den Studieninhalten bezogen auf die PO 2011

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Nach der PO 2011 für das Lehramt an Grundschulen kann die Förderung als eine fachdidaktische Vertiefung gewählt werden. Für Sonderpädagogikstudierende mit Mathematik als Fach ist dies im Modul 4 verpflichtend zu belegen.

1.2 Fachdidaktische Vertiefung I

MAT 512 **Fachdidaktische Vertiefung: Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 10:30	Mi, 10.10.2018	4 4.318	Rechtsteiner, C. Sprenger, J.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Sprenger, J.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Rechtsteiner, C.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 31.08.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Gysin, B.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

1.3 Fachdidaktische Vertiefung II

MAT 512 **Fachdidaktische Vertiefung: Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 10:30	Mi, 10.10.2018	4 4.318	Rechtsteiner, C. Sprenger, J.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Sprenger, J.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Rechtsteiner, C.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 31.08.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Gysin, B.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.
- Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

1.4 Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik (wenn Masterarbeit, dann verpflichtend)

MAT 519 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik: Das mathematische Denken von Kindern verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wenn Masterarbeit, dann verpflichtend!

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Das mathematische Denken von Kinder verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung"**

ist für Studierende des Lehramts Grundschule (PO 2011) (Mathematik als Fach) verpflichtend zu belegen, wenn sie beabsichtigen, im Fach Mathematik eine Wissenschaftliche Arbeit zu schreiben.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule (Mathematik als Fach), die planen ihre Wissenschaftliche Arbeit im Fach Mathematik zu schreiben. Sie können im Rahmen des Seminars eine erste Pilotierung Ihres Forschungsvorhabens vornehmen (Aufgabenstellungen, Interviewleitfaden, ...), das Sie beispielsweise im Rahmen des Professionalisierungspraktikums fortsetzen. Damit leisten Sie bereits wichtige Vorarbeit für Ihre Wissenschaftliche Hausarbeit. Günstig wäre, wenn Sie bereits eine grobe Vorstellung haben, in welchem Themengebiet Sie Ihre Arbeit schreiben wollen.

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass sich kontinuierlich Informationsphasen mit eigenen Erprobungen (an Ihrem Forschungsprojekt) abwechseln. Dabei geht es inhaltlich um die Durchführung einer ersten Literaturrecherche, das Kennenlernen **qualitativer** Methoden der Datenerhebung (Beobachtung, Interview, Schülerdokumente), der Datendokumentation (Transkriptionssysteme) sowie der Datenauswertung. Außerdem spielen folgende Themen eine Rolle: Organisation einer wissenschaftlichen Arbeit, Rezeption von Literatur sowie die Gegenüberstellung qualitativer und quantitativer Methoden.

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

MA-GS-Mat-M2

2.1 Fachwissenschaftliche Vertiefung

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

Musik

MA-GS-Mus-M1

1.1 Musiktheorie II+III

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 Musiktheorie/ Tonsatz III

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Gehörbildung I+II

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

1.3 Arrangement

MA-GS-Mus-M2

2.1 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

2.2 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Biologie

MA-GS-NWSU-Bio-M1

1.1 Seminar zur Gesundheitsförderung

BIO 033 Einführung in die Gesundheitsförderung

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.101 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

1.2 Seminar zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung

BIO 030 Bildung für nachhaltige Entwicklung themenorientiert umsetzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen der Umweltbildung. Dabei werden Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung für die Grundschule vorgestellt und diskutiert und geeignete Materialien im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule und der Unterstufe der Sekundarstufe analysiert, entwickelt und reflektiert.

1.3 Seminar im Gelände

BIO 018 Biologisches Arbeiten im Gelände im Rahmen von Tagesexkursionen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 01.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 02.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Fr, 05.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 08.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 09.10.2018	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden. Sollten doch noch Plätze frei werden, wird dies über Moodle bekanntgegeben.

*Die Uhrzeiten können an manchen Terminen ggf. abweichen, werden aber spätestens in der ersten Sitzung genau bekanntgegeben.

Kommentar: Dieses Seminar gilt als fachliches Seminar im Gelände. Es werden verschiedene Lebensräume in Ludwigsburg und der näheren Umgebung sowie biologische Bildungseinrichtungen (Museum, Zoo) aufgesucht. Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

MA-GS-NWSU-Bio-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Chemie

MA-GS-NWSU-Che-M1

1.1 Vortragsübungen: Demovorträge

1.2 Fachdidaktisches Seminar

CHE 011 Fachdidaktisches Seminar

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag
Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Kommentar: Im Seminar werden unterschiedliche Prinzipien und Methoden des Chemieunterrichts behandelt, reflektiert und mit dem Blick auf den Kompetenzerwerb und -erweiterung diskutiert. Die Vertiefung findet in ausgewählten Themengebieten statt, z. B. Motivation und Interesse, Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Chemieunterricht.

1.3 Analytische Chemie

MA-GS-NWSU-Che-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.247 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.248 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 16:00 - 19:00 Di, 13.11.2018 1 1.315 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 30.11.2018 1 1.247 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 30.11.2018 1 1.248 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 01.12.2018 1 1.247 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 01.12.2018 1 1.248 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 16:00 - 19:00 Di, 11.12.2018 1 1.315 Albers, S. Vocilka, A.

Einzel 16:00 - 19:00 Di, 15.01.2019 1 1.222(gr. Sitzungssaal) Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahler, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Physik

MA-GS-NWSU-Phy-M1

1.1 Hauptseminar

1.2 Fachdidaktische Vertiefung

1.3 Seminar nach Wahl aus dem Angebot Master Lehramt Sekundarstufe I Physik

MA-GS-NWSU-Phy-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.256 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik

MA-GS-NWSU-Tec-M1

1.1 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

TEC 029 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2015 - GS: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Leistungsnachweis PO2015 – Sek. 1: Baustein des Portfolios zu Md. 3

Leistungsnachweis PO2015 – SoPäd: Schriftliche Ausarbeitung

Kommentar: Das Seminar behandelt die Entwicklung erster Formen technikbezogenen Lernens über die beginnende schulische Institutionalisierung im 19. Jahrhundert bis heute. Neben der Entwicklung allgemein bildenden Technikunterrichts wird auch die Entwicklung beruflichen Lernens mit einbezogen werden. Darüber hinaus wird thematisiert, welche aktuellen Herausforderungen sich dem Technikunterricht stellen und welche Perspektiven sich daraus für die weitere Entwicklung ergeben könnten.

1.2 Projekt: Fachpraktische Arbeit

TEC 024 Projekt: Fachpraktische Arbeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.001	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.102	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 15.02.2019	7 7.102	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: In der Vorbereitungssitzung leiten Sie aus dem Bildungsplan mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie ein Realobjekt oder ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften bis zur Nachbereitungssitzung eigenverantwortlich in der werkstoffoffenen Zeit oder zuhause in stand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

1.3 Lehr- und Lernverfahren für technisch akzentuierte Inhalte des Grundschulunterrichts

MA-GS-NWSU-Tec-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Geographie

MA-GS-SWSU-Geo-M1

1.1 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 31.10.2018	4 4.226	Hiller, J.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

1.2 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 31.10.2018	4 4.226	Hiller, J.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

1.3 6 Exkursionstage

MA-GS-SWSU-Geo-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.256 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Geschichte

MA-GS-SWSU-Ges-M1

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

1.1 Seminar zu einer geschichtsdidaktischen Fragestellung unter Berücksichtigung des historischen Lernens im Sachunterricht

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

1.2 Vertiefung ‚Theorie und Praxis‘ des Geschichtsunterrichts

1.3 Seminar aus einer historischen Epoche

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

MA-GS-SWSU-Ges-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zu bringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Politikwissenschaft

MA-GS-SWSU-Pol-M1

1.1 Vertiefung zu ausgewählten Problemen der Politikwissenschaft

1.2 Vertiefung zu ausgewählten Problemen der Politikdidaktik

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

1.3 Studien zu ausgewählten Problemen der Politikwissenschaft oder der Politikdidaktik

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

MA-GS-SWSU-Pol-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M. / Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft

MA-GS-SWSU-Wir-M1

1.1 Fachdidaktisches Seminar

WIW182 **Inklusive Wirtschaftsdidaktik**

Seminar

Donnerstag	-	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Weyland, M.
------------	---	---------------------------	-------------

Bemerkungen: Dieses Seminar, das im Rahmen einer Kooperation mit der Universität Stuttgart von Dr. Macha angeboten wird, findet auf dem Gelände der Universität Stuttgart statt. Zeit und Raum werden noch bekanntgegeben. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an Herrn Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland (weyland@ph-ludwigsburg.de).

1.2 Fachdidaktisches Hauptseminar

1.3 Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit sozialwissenschaftlicher Orientierung (Nachhaltigkeit, Verbraucherbildung, Globalisierung, Europa)

WIW176 Finanzkrise und Finanzkompetenz

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

MA-GS-SWSU-Wir-M2

2.1 Ausgewählte Fragestellungen des erziehungswissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

2.2 Sachunterrichtliches Projekt

2.3 Veranstaltung aus dem naturwissenschaftlichen oder sozialwissenschaftlichen

Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Sport

SPO320 **Start your Master**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Für alle, die in den Master mit dem Fach Sport starten!

Einzel	09:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Die Sonderveranstaltung heißt alle Master-Studierende im Fach Sport herzlich willkommen und bietet Raum für alle Fragen und Erwartungen!

MA-GS-Spo-M1

1.1 Fachdidaktisches Seminar zum Bewegungsfeld G

SPO 531 Yoga - Vertiefung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 603 Sportwissenschaftliches Hauptseminar: Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 25 Tln.) Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Als Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Planung und Reflexion der durchgeführten Veranstaltung anzufertigen und anschaulich zu präsentieren.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungskompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.3 Projekt oder Exkursion

SPO 605 Exkursion: Durchführung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung

Exkursion	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Block	-	28.01.2019-01.02.2019	Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Exkursion steht im Zusammenhang mit dem Seminar SPO 603 - Sportwissenschaftliches Hauptseminar - Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungskompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

MA-GS-Spo-M2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-IV

SPO 335 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

2.2 Abschlusskolloquium

Schulpraktische Studien

Schulpraktische Studien

MM 2

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.

7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

MA Lehramt Sekundarstufe I (2015)

Bildungswissenschaften

Erziehungswissenschaften

MA-Sek I-Erz-M1

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profibereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 19.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

1.1 Medienbildung in Schule und Unterricht

1.2 Lehrveranstaltung zu einem der oben genannten Profilbereiche

EW 116 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttagess an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 62 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 66b **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für MA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.319 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Bitte kommen Sie zu Beginn des ersten Termins in den Raum 1.342

Dieses Seminar richtet sich nur an Masterstudierende der Lehrämter Grundschule, Sek I. und Sonderpädagogik und ist für die Profildbereiche 7 "Professionalität" und 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 1: Kindheit und Jugend

Profilbereich 2: Bildungssystem und Schule

Profilbereich 3: Didaktik und Unterricht

Profilbereich 4: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 5: Medienpädagogik

Profilbereich 6: Fragen und Methoden der Forschung

Profilbereich 7: Professionalität

1.3 Lehrveranstaltung zu Diagnose und Förderung

MA-Sek I-Erz-M2

EW 20 **Forschungswerkstatt Medienpädagogik: die Fotografie in der qualitativen Forschung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:30 Do, 18.10.2018-07.02.2019 11 11.017 Kulcke, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar lernen Sie Bildanalysemethoden kennen und haben u.a. die Möglichkeit ausgehend von Themen aus Ihrem zukünftigen Handlungsfeld oder für geplante Abschlussarbeiten Fotografien, aber auch andere Dokumente (z.B. Texte) mit der Dokumentarischen Methode nach Bohnsack auszuwerten.

Literatur: Bohnsack, Ralf, Burkard Michel, Aglaja Przyborski (Hrsg., 2015). Dokumentarische Bildinterpretation : Methodologie und Forschungspraxis. Opladen.

Bohnsack, Ralf (2003). „Die dokumentarische Methode in der Bild- und Fotointerpretation“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkhard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Fuhs, Burkhard (2003). „Fotografie als Dokument qualitativer Forschung“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkhard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Perzy, Anton (2015). Von der Idee zum Forschungsprojekt. In: Hug, Theo; Poscheschnik, Gerald; Lederer, Bernd & Perzy, Anton (Hrsg.). Empirisch forschen: Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Stuttgart.

EW 22 **Medienbildung und Diversität**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Seminar mit Inklusionsbezug

2.1 Lehrveranstaltung zu einem der oben genannten Profildbereiche

Profildbereich 1: Kindheit und Jugend

Profildbereich 2: Bildungssystem und Schule

Profildbereich 3: Didaktik und Unterricht

Profildbereich 4: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profildbereich 5: Medienpädagogik

Profildbereich 6: Fragen und Methoden der Forschung

Profildbereich 7: Professionalität

2.2 Lehrveranstaltung zu einem der oben genannten Profildbereiche

Profildbereich 1: Kindheit und Jugend

Profildbereich 2: Bildungssystem und Schule

Profildbereich 3: Didaktik und Unterricht

Profildbereich 4: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profildbereich 5: Medienpädagogik

Profildbereich 6: Fragen und Methoden der Forschung

Profildbereich 7: Professionalität

2.3 Lehrveranstaltung zu einem der oben genannten Profildbereiche

Profildbereich 1: Kindheit und Jugend

Profildbereich 2: Bildungssystem und Schule

Profildbereich 3: Didaktik und Unterricht

Profildbereich 4: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profildbereich 5: Medienpädagogik

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Mittag, W.
----------------------	---------------	---------------------------	--	------------

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.
----------------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Diagnostik, Intervention, Evaluation (Vorlesung)

MA-Sek I-Psy-M2

2.1 Entwicklungspsychologie, Entwicklungsprobleme und Entwicklungsförderung

2.2 Lern- und Motivationspsychologie, -probleme und förderung

2.3 Soziale Prozesse, Probleme und Förderung der Sozialverhaltens

Stimm- und Sprechpädagogik

MA-Sek I-StiSpr-M1

SPR 01 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

3-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigst fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigst fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigst fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

Fächer

Biologie

MA-Sek I-Bio-M1

1.1 Angewandte Biologie II

1.2 Lernvoraussetzungen im Biologieunterricht

BIO 023 Lernvoraussetzungen im Biologieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203	Rösch, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme umfasst die aktive Mitarbeit in Präsenzveranstaltungen und die Vorbereitung von Seminarbeiträgen (Recherche, Lektüre, Beobachtungen und Interviews mit Schüler*innen, Kurzpräsentationen).

Die Anwesenheit beim ersten Termin ist verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Kinder und Jugendliche stehen als Lernende im Mittelpunkt schulischer Lehr-Lern-Prozesse. Lernumgebungen – v. a. auch im Hinblick auf heterogene Lerngruppen – adressatengerecht zu planen, zu gestalten, zu implementieren und zu evaluieren, erfordert neben allgemeinen pädagogischen und didaktischen Fähigkeiten, Einstellungen und Überzeugungen auch professionelle fachdidaktische Kompetenzen, welche die Kenntnis, Diagnose, Analyse und adäquate Berücksichtigung von lernspezifischen Lernvoraussetzungen betreffen.

Wir setzen uns mit solchen wichtigen Lernvoraussetzungen im Biologieunterricht auseinander, z. B. mit Gefühlen, Dispositionen und Einstellungen (Interesse, Motivation, Furcht, Ekel), kognitiver Entwicklungsstand und Schülervorstellungen. Die Erfassung und Analyse bzw. Diagnose von Lernvoraussetzungen spielen für Lehrkräfte aller Schularten eine herausragende Rolle – exemplarisch werden wir Möglichkeiten, Maßnahmen und Messinstrumente kennenlernen und „im Feld“ einsetzen. Von besonderem Interesse ist darüber hinaus, wie man angesichts konkreter Lernvoraussetzungen Unterrichtsprozesse gestalten kann – wir beschäftigen uns somit u. a. auch mit lernpsychologischen Kniffen, Binnendifferenzierung, Aneignungsebenen, Darstellungsformen / -ebenen, Konzeptwechsel, Didaktischer Rekonstruktion und Didaktischer Reduktion.

1.3 Biologieunterricht planen

BIO 038 Biologieunterricht planen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 25.10.2018-01.02.2019	2 2.016	Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 25.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anwesenheit beim ersten Termin ist verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.)

Beginn in der 2. Semesterwoche!

Kommentar: Im Seminar Biologieunterricht planen werden die wesentlichen Schritte professioneller Unterrichtsplanung – und gestaltung anhand konkreter Beispiele besprochen und eigenständig vertieft und eingeübt. Dabei werden aktuelle fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Bücher und Zeitschriften als Grundlage verwendet. Eine vorbereitende Lektüre der im Seminar angesagten Kapitel / Texte wird vorausgesetzt.

Literatur zur Anschaffung: Weitzel & Schaal (2012). Biologieunterricht planen, durchführen, reflektieren. 3. Aufl. Cornelsen.

Inhalte:

- * Verschiedene Ebenen der Unterrichtsplanung – vom Bildungsplan, über den Stoffverteilungsplan zur Unterrichtseinheit und zur konkreten Stunde
- * Didaktische Analyse – was heißt das konkret?
- * Unterrichtsziele und Kompetenzorientierung
- * Prinzipien guten Biologieunterrichts
- * Ebenen des methodischen Handelns
- * Lernsituationen variantenreich gestalten – Aufgaben, Anforderungen und Rolle der Lehrkraft und der Lernenden in instruktionalen und offenen Unterrichtsformen
- * Forschendes Lernen arrangieren – Fachspezifische Arbeitsweisen, Aufgaben gestalten, Einsatz von Medien
- * Biologieunterricht reflektieren – Lernen begleiten und bewerten, Lehrleistung reflektieren

1.4 ISP Begleitseminar Biologie

MA-Sek I-Bio-M2

2.1 Genetik

BIO 060 **Einführung in die Molekularbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 22.10.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 12.11.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 03.12.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 14.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „*Crime Scene Investigation*“- Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

2.2 Kompetenzorientierter Biologieunterricht III

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

2.3 Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftskommunikation

MA-Sek I-Bio-M3

3.1 Journal Club

3.2 Fachliches Seminar (nach Wahl)

3.3 Theorien der fachdidaktischen Forschung

Chemie

MA-Sek I-Che-M1

1.1 Vortragsübungen: Demovorträge

1.2 Fachdidaktisches Seminar

CHE 011 Fachdidaktisches Seminar

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag
Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Kommentar: Im Seminar werden unterschiedliche Prinzipien und Methoden des Chemieunterrichts behandelt, reflektiert und mit dem Blick auf den Kompetenzerwerb und -erweiterung diskutiert. Die Vertiefung findet in ausgewählten Themengebieten statt, z. B. Motivation und Interesse, Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Chemieunterricht.

1.3 Analytische Chemie

MA-Sek I-Che-M2

2.1 Ausgewählte Kapitel der Chemie

CHE 026 **Spezielle Kapitel der Chemie 1 und 2**

Vorlesung 3/6 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 16:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Habekost, A.
Freitag	11:30 - 13:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von der klassischen Mechanik zur Quantenmechanik

Kommentar: Vorbesprechung: 16.10.2018 um 14:00 Uhr Universität Stuttgart, Institut für physikalische Chemie, Prof. Dr. T. Sottmann

Mit Herrn Sottmann muss abgesprochen werden, ob die Veranstaltung an der Uni Stuttgart ein Äquivalent für eine oder für beide Veranstaltungen „Spezielle Kapitel 1 und 2“ sein kann.

2.2 Computer und Elektronik

CHE 025 **Computer und Elektronik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Dies ist ein Blended-Learning-Kurs mit Blockveranstaltung, d.h. Sie werden vor dem Blockseminar im März 2019 Inhalte online bearbeiten und abgeben. Mit dieser Vorbereitung können wir im Blockseminar effektiv in Präsenz arbeiten.

Kommentar: Mit Computer und Elektronik Messwerte erfassen und bewerten spielt in den Naturwissenschaften, aber auch in einem modernen Unterricht mit digitalen Medien eine große Rolle. Durch interne und externe Sensoren z.B. am iPad, können Messwerte schnell und einfach mit Apps erfasst, grafisch aufbereitet und bewertet werden. Neben Messwerterfassungssysteme werden auch Erklärvideos, interaktive Tafeln und das Lehren mit digitalen Medien behandelt.

2.3 Chemie und Umwelt

2.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Sek I-Che-M3

3.1 Ausgewählte Kapitel der Chemie II

CHE 026 **Spezielle Kapitel der Chemie 1 und 2**

Vorlesung 3/6 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 16:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Habekost, A.

Freitag 11:30 - 13:00 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von der klassischen Mechanik zur Quantenmechanik

Kommentar: Vorbesprechung: 16.10.2018 um 14:00 Uhr Universität Stuttgart, Institut für physikalische Chemie, Prof. Dr. T. Sottmann

Mit Herrn Sottmann muss abgesprochen werden, ob die Veranstaltung an der Uni Stuttgart ein Äquivalent für eine oder für beide Veranstaltungen „Spezielle Kapitel 1 und 2“ sein kann.

3.2 Chemiedidaktik: Diagnostik, Fachsprache, Leistungsmessung, Heterogenität

3.3 Wissenschaftspropädeutik

Deutsch

MA-SEK I-Deu-M1

1.1 Lernschwierigkeiten im Deutschunterricht

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 18 **Les-Rechtschreibschwierigkeiten - Prävention, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

1.2 Projektorientiertes Arbeiten

DEU 73 **Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

14tägl 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.225 (max. 30 Tln.) Holdorf, K. Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Medienpädagogik. Es werden die Potentiale digitaler Medien für den sprachsensiblen Fachunterricht erörtert. Zudem sollen Bewertungskriterien für die Materialbeurteilung entwickelt und angewendet werden.

DEU 77 **Kompaktveranstaltung: Literatur multimedial präsentieren - Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und Literaturmuseum Marbach**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 10:00 - 16:00 19.10.2018-20.10.2018 Boelmann, J.

Einzel 14:00 - 16:00 Do, 06.12.2018 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und dem Literaturmuseum Marbach arbeiten die Studierenden an Exponaten der aktuellen Ausstellung und entwickeln Videos für die Museums App (<https://www.dla-marbach.de/museen/museums-app/>).

Im Rahmen des begleitenden Seminars erwerben Sie alle hierzu notwendigen Fähigkeiten. Diese umfassen insbesondere:

- * Kenntnisse über Literaturvermittlung und -analyse
- * Kenntnisse über die Spezifik außerschulischer Literaturvermittlung
- * Einführung und Erprobung technischer Fertigkeiten
- * Einführung in die Grundlagen der Museumspädagogik

Zusätzlich gewinnen Sie im Seminar einen Einblick hinter die Kulissen des Literaturarchivs und Literaturmuseums.

Eine Einbindung der fertigen Projektvideos in die MuseumsApp ist vorgesehen.

Die ersten beiden Seminartage (19.-20. Oktober (10.00-16.00 Uhr)) finden im Literaturmuseum statt. Anschließend werden Sie individuell bei der Erstellung ihres Videos begleitet, wobei zwei weitere Termine obligatorisch sind:

- * *Präsentation der Konzeption* mit erstem Zwischenstand: 6. Dezember (14.00 bis 16.00 Uhr), an der PH Ludwigsburg
- * *Präsentation der Projektergebnisse*: 2. Woche im Januar, Termin und Rahmen wird unter den Projektteilnehmern abgestimmt

Literatur: Die Seminarliteratur wird in einem Reader zusammengestellt und Ihnen in Moodle zur Verfügung gestellt.

1.3 Analyse und Produktion von Unterrichtsmedien

DEU 101 Formen der Differenzierung in aktuellen Deutschlehrwerken der Sekundarstufe 1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.203 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veränderungen in der Schullandschaft Baden-Württemberg haben dazu geführt, dass eine völlig neue Generation von Deutschlehrwerken auf den Markt kam. Die Bücher haben den Anspruch, die Lehrkräfte bei Ihrer anspruchsvollen Aufgabe zu unterstützen, differenziert und individualisiert zu unterrichten. In dem Seminar wollen wir diese neue Generation von Schulbüchern gezielt unter die Lupe nehmen. Hierbei wird u.a. auf ein Kriterienraster zur Analyse differenzierter Schulbücher zurückgegriffen, welches im Rahmen eines Forschungsprojektes aktuell entwickelt und erprobt wurde.

Literatur: Für die Veranstaltung wird ein Reader zusammengestellt.

1.4 ISP-Begleitveranstaltung

MA-SEK I-Deu-M2

2.1 Sprach- und Medienwissenschaft

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 18 Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Prävention, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 41 Zeichen - Sprache - Schrift

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Sprache gilt als wirkmächtigstes Zeichensystem, das wiederum durch ein Zeichensystem zweiter Ordnung - die Schrift - repräsentiert werden kann. Die Beziehungen zwischen beiden Zeichensystemen sind vielfältig und haben sich kulturell unterschiedlich ausgebildet. Neben den sprachlichen Zeichen existieren noch andere kommunikative Symbolsysteme. Zu denken ist hier an den vermehrten Gebrauch ikonischer Zeichen durch die "neuen" Medien. Ob darin eine kulturelle Regression oder eine Bereicherung der menschlichen Kommunikation zu sehen ist, wäre zu diskutieren. Außerdem gibt es Ansätze, Kindern vor dem Erwerb der Sprache über eine gestische Zeichensprache frühe Kommunikationsmöglichkeiten zu eröffnen. In diesem Seminar werden wir grundlegende Aspekte der Semiotik erörtern und uns mit verschiedenartigen Symbolsystemen auseinandersetzen, wobei Sprache und Schrift immer mit im Fokus stehen werden.

Literatur: Assmann, Aleida (2015): Im Dickicht der Zeichen. Berlin: Suhrkamp

DEU 43 Orthographische Zweifelsfälle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Masterseminar setzt fundierte Kenntnisse der graphematischen Prinzipien (vgl. Eisenberg 2013) zwingend voraus. Sie können im Seminar nicht wiederholt werden. Potentielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben idealiter ein entsprechendes Seminar im BA-Studiengang besucht oder arbeiten die erforderlichen Grundlagen anhand der angegebenen Literatur im Selbststudium bis zum Semesterbeginn nach. In der zweiten Seminarsitzung werden die Grundlagen, die eine Bedingung für die Teilnahme darstellen, überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die deutsche Orthographie ist systematisch. Allerdings gibt es systembedingte Zweifelsfälle, die in höheren Klassenstufen der Sekundarstufe sprachreflexives Potential bieten. Hierzu zählen u.a. bestimmte Fälle der Großschreibung und insbesondere Fälle aus dem Bereich der Getrennt- und Zusammenschreibung. Didaktisch ist die Betrachtung von orthographischen Zweifelsfällen dann sinnvoll, wenn zuvor der systematische Kernbereich erworben wurde. Im ersten Teil des Seminars werden orthographische Zweifelsfälle behandelt, im zweiten Teil liegt der Fokus auf der Thematisierung solcher Phänomene im Unterricht.

Literatur: Vorausgesetzte Literatur:

Eisenberg, P. (2013): Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik. 4. Auflage. Stuttgart: Metzler, S. 285-336.

Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter, S. 3-81.

2.2 Literatur- und Medienwissenschaft

DEU 62 Täter - Mord - Detektiv: Entwicklung und Strukturelemente des Kriminalromans

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die angegebene Primärliteratur ist vorbereitend bis Seminarbeginn zu lesen. In der ersten Sitzung erfolgt dazu ein Lektürekennnistest, dessen Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme ist.

Die Sekundärliteratur ist im Laufe des Semesters, jeweils vorbereitend zu den einzelnen Sitzungen, zu lesen.
 Leistungsnachweise: Lektürekennnistest zur Primärliteratur (1. Sitzung), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: „Hören Sie auf mich zu langweilen und denken Sie. Das ist das neue sexy.“ "Trauen Sie niemals allgemeinen Eindrücken, mein Junge, sondern konzentrieren Sie sich auf Einzelheiten." So spricht Sherlock Holmes - einer der berühmtesten Detektive der Literaturgeschichte. Warum ist der Kriminalroman seit über 150 Jahren ein so produktives und erfolgreiches Prosagenre? Was sind charakteristische Strukturelemente des Kriminalromans und wie wurden sie im Laufe seiner Entwicklungsgeschichte, von den Anfängen bis heute, variiert und verändert? Welche Typologisierungen bzw. Typologisierungsansätze für Kriminalliteratur gibt es? Wie werden die Detektivfiguren in verschiedenen Spielarten des Kriminalromans gestaltet und welche Veränderungen sind im Laufe der Entwicklungsgeschichte erkennbar? Wie manifestieren sich Mentalitätsgeschichte, Gesellschaftskritik und Genderaspekte in Kriminalromanen der Gegenwart? Was zeichnet erfolgreiche Kriminalromane für Kinder aus? Inwiefern sind Kriminalromane "Literatur"? Mit diesen Fragen werden wir uns am Beispiel von zahlreichen Kriminalromanen und medialen Adaptionen (Verfilmung, Hörbuch) im Seminar beschäftigen.

Literatur: Primärliteratur:

Agatha Christie (2014): Mord im Orientexpress. Hamburg: Atlantik.

Arthur Conan Doyle: (2007): Der Hund der Baskervilles. Berlin: Insel.

Friedrich Dürrenmatt (2015): Der Richter und sein Henker. Frankfurt: Rowohlt.

Ian Fleming (2012): Casino Royale. Ludwigsburg: Cross Cult.

Edgar Allan Poe (2008): Die Morde in der Rue Morgue. Köln: Anaconda.

Wolfgang Schorlau (2006): Fremde Wasser: Denglers dritter Fall. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Martin Walker: Grand cru (2011): Der zweite Fall für Bruno, Chef de police. Zürich: Diogenes.

Sekundärliteratur:

Kniesche, Thomas W. (2015): Einführung in den Kriminalroman. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4. aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler. Weitere Angaben zur Sekundärliteratur erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 71 Aspekte des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I - theoretisch, didaktisch und methodisch beleuchtet

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Schmid, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit klassischen Themenfeldern des Literaturunterrichts (Balladen, Gedichte, Kurzgeschichten...) befassen und sie vor dem Hintergrund des neuen Bildungsplanes literaturtheoretisch und didaktisch beleuchten. Dabei fragen wir immer nach dem Machbaren und beleuchten methodische Umsetzungsbeispiele. Voraussetzung sind aktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte im Selbststudium gründlich vorzubereiten.

DEU 77 Kompaktveranstaltung: Literatur multimedial präsentieren - Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und Literaturmuseum Marbach

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
BlockSa	10:00 - 16:00	19.10.2018-20.10.2018	Boelmann, J.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 06.12.2018	Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Kooperationsseminar mit dem Literaturarchiv und dem Literaturmuseum Marbach arbeiten die Studierenden an Exponaten der aktuellen Ausstellung und entwickeln Videos für die Museums App (<https://www.dla-marbach.de/museen/museums-app/>).

Im Rahmen des begleitenden Seminars erwerben Sie alle hierzu notwendigen Fähigkeiten. Diese umfassen insbesondere:

- * Kenntnisse über Literaturvermittlung und -analyse
- * Kenntnisse über die Spezifik außerschulischer Literaturvermittlung
- * Einführung und Erprobung technischer Fertigkeiten
- * Einführung in die Grundlagen der Museumspädagogik

Zusätzlich gewinnen Sie im Seminar einen Einblick hinter die Kulissen des Literaturarchivs und Literaturmuseums.

Eine Einbindung der fertigen Projektvideos in die MuseumsApp ist vorgesehen.

Die ersten beiden Seminartage (19. -20. Oktober (10.00-16.00 Uhr)) finden im Literaturmuseum statt. Anschließend werden Sie individuell bei der Erstellung ihres Videos begleitet, wobei zwei weitere Termine obligatorisch sind:

- * *Präsentation der Konzeption* mit erstem Zwischenstand: 6. Dezember (14.00 bis 16.00 Uhr), an der PH Ludwigsburg
- * *Präsentation der Projektergebnisse: 2. Woche im Januar, Termin und Rahmen wird unter den Projektteilnehmern abgestimmt*

Literatur: Die Seminarliteratur wird in einem Reader zusammengestellt und Ihnen in Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

DEU 93 **Das Fremde**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.201	Brune, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Spätestens seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert setzt sich die Literatur verstärkt mit der Frage auseinander, wie brüchig die Identitätskonstruktionen neuzeitlicher Subjektivität sind. In gleichem Maße gewinnt das Fremde immer stärker an Bedeutung. Das Seminar untersucht die Ausgestaltung der aus diesem Spannungsfeld hervorgehenden, jeweilig verschiedenartig gebrochenen Entwürfe von Subjektivität anhand ausgewählter Erzählungen, die schwerpunktmäßig in die Zeit der Jahrhundertwenden vom 18. zum 19. und vom 19. zum 20. Jahrhundert fallen. Zugrunde gelegt werden v.a. Texte der Romantik mit Blick auf die Zeit um 1800 sowie Erzählungen Franz Kafkas und Thomas Manns mit Blick auf die Zeit um 1900. Theoretische Bezugskontexte bilden die Naturphilosophie der Romantik, Grundlagen der Psychoanalyse und postmoderne Alteritätskonzepte.

Literatur: *Grundlagenliteratur.*

Schmitz-Emans, Monika: Seetiefen und Seelentiefen. Literarische Spiegelungen innerer und äußerer Fremde. Würzburg: Königshausen&Neumann 2003. Kap. 1: Zur Einführung: Un-Begreifliches. S. 10-35.

2.3 Forschungsfragen der Fachwissenschaft

DEU 101 **Formen der Differenzierung in aktuellen Deutschlehrwerken der Sekundarstufe 1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Metz, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veränderungen in der Schullandschaft Baden-Württemberg haben dazu geführt, dass eine völlig neue Generation von Deutschlehrwerken auf den Markt kam. Die Bücher haben den Anspruch, die Lehrkräfte bei Ihrer anspruchsvollen Aufgabe zu unterstützen, differenziert und individualisiert zu unterrichten. In dem Seminar wollen wir diese neue Generation von Schulbüchern gezielt unter die Lupe nehmen. Hierbei wird u.a. auf ein Kriterienraster zur Analyse differenzierter Schulbücher zurückgegriffen, welches im Rahmen eines Forschungsprojektes aktuell entwickelt und erprobt wurde.

Literatur: Für die Veranstaltung wird ein Reader zusammengestellt.

DEU 43 Orthographische Zweifelsfälle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Masterseminar setzt fundierte Kenntnisse der graphematischen Prinzipien (vgl. Eisenberg 2013) zwingend voraus. Sie können im Seminar nicht wiederholt werden. Potentielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben idealiter ein entsprechendes Seminar im BA-Studiengang besucht oder arbeiten die erforderlichen Grundlagen anhand der angegebenen Literatur im Selbststudium bis zum Semesterbeginn nach. In der zweiten Sesssion werden die Grundlagen, die eine Bedingung für die Teilnahme darstellen, überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die deutsche Orthographie ist systematisch. Allerdings gibt es systembedingte Zweifelsfälle, die in höheren Klassenstufen der Sekundarstufe sprachreflexives Potential bieten. Hierzu zählen u.a. bestimmte Fälle der Großschreibung und insbesondere Fälle aus dem Bereich der Getrennt- und Zusammenschreibung. Didaktisch ist die Betrachtung von orthographischen Zweifelsfällen dann sinnvoll, wenn zuvor der systematische Kernbereich erworben wurde. Im ersten Teil des Seminars werden orthographische Zweifelsfälle behandelt, im zweiten Teil liegt der Fokus auf der Thematisierung solcher Phänomene im Unterricht.

Literatur: Vorausgesetzte Literatur:

Eisenberg, P. (2013): Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik. 4. Auflage. Stuttgart: Metzler, S. 285-336.

Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter, S. 3-81.

MA-SEK I-Deu-M3

3.1 Sprach- und Mediendidaktik

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 17 Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

3.2 Literatur- und Mediendidaktik

DEU 05 **Kafka & Kino**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um der Aktualität Kafkas nachzugehen, führt der Weg ins Kino. Kafka selbst war begeisterter Kinogänger, hat die Filme seiner Zeit gesehen, sich über die Kinobesuche immer wieder Notizen gemacht. Es wird zu zeigen sein, dass diese kinematographischen Exkursionen auf die Art des Erzählens durchgreifen. Filmisches Erzählen, filmtechnische Möglichkeiten finden mehr oder weniger direkt Eingang in Kafkas Werk. Das führt u. a. dazu, dass Kafkas Texte von den darstellenden Disziplinen der Graphic Novel, des Theaters und des Films adaptiert werden. Zahllose Kafka-Inszenierungen in Theatern und eine wachsende Zahl von Verfilmungen und Comic-Adaptionen zeugen von der anhaltenden Faszination an der Person Kafka, seinem Leben und Werk.

Literatur: Gans, Michael (Hrsg.) (2018): Kafka & Kino. Reader zur Veranstaltung (bei Herrn Gans zum Selbstkostenpreis von € 3.- erhältlich).

DEU 64 **Lyrische Texte im Deutschunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 71 **Aspekte des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I - theoretisch, didaktisch und methodisch beleuchtet**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Schmid, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit klassischen Themenfeldern des Literaturunterrichts (Balladen, Gedichte, Kurzgeschichten...) befassen und sie vor dem Hintergrund des neuen Bildungsplanes literaturtheoretisch und didaktisch beleuchten. Dabei fragen wir immer nach dem Machbaren und beleuchten methodische Umsetzungsbeispiele. Voraussetzung sind aktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte im Selbststudium gründlich vorzubereiten.

DEU 78 **Literarisches Lernen an medialen Gegenständen realisieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung! Zwischen der ersten und zweiten Seminarsitzung werden Sie einen Onlinetest in Moodle zur Testkenntnis der drei Primärtexte absolvieren. Da die Kenntnis aller drei Texte eine Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist, müssen Sie diesen bestehen, um weiter teilnehmen zu dürfen.

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Funktionen des Literarischen werden schon lange nicht mehr nur von printbasierter Literatur übernommen. So lassen sich schon im Vorschulbereich literarische Bildung und literarische Kompetenz durch Hörspiele und Bilderbücher vermitteln, später treten Hörbücher, Filme und Computerspiele in die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.

Das Seminar geht den Fragen nach, welche Potenziale diese Medien besitzen und wie sie sich für die Initiierung literarischer Lernprozesse nutzbar machen lassen.

Literatur: **Primärliteratur**

- * Roman: Rick Riordan: Percy Jackson - Diebe im Olymp
- * Roman: Kai Meyer: Wolkenvolk-Trilogie 1: Seide und Schwert
- * Computerspiel: Day of the tentacle

Anmerkung: Das Spiel ‚Day of the tentacle‘ gibt es in zwei Versionen. Sie können frei wählen, welche Sie spielen, da diese inhaltlich identisch sind.

Mögliche Versionen:

- 1) Die kostenpflichtige Remastered-Version, die auf allen gängigen PC-System lauffähig ist. Hübsch, komfortabel zu bedienen, professionelle Sprecher; Preis zwischen 5 und 15€.
- 2) Die kostenlose, klassische Version. Grafik, Steuerung und Synchronisation wie von 1993. Hierfür muss weitere Software (ScummVM) installiert werden. Im Moodle-Kurs finden Sie ein Anleitungsvideo.

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird in Form eines Reader in Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

3.3 Forschungsfragen der Fachdidaktik

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 17 **Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

Englisch

MA-Sek I-Eng-M1

1.1 Secondary-Specific Ways of Teaching

ENG 29 **Secondary-Specific Ways of Teaching**

Übung 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **This course needs to be attended prior to your ISP!**

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to provide support and guidance for students who will be doing their teaching practice (ISP) the following term. **It needs to be attended prior to the ISP!** Throughout the course we will examine our beliefs and understanding of language teaching as well as our knowledge and skills as a learner of language teaching. The course sets out to help you better understand what to expect from your teaching practice and how to prepare for it. In addition we will learn how to plan lessons, how to teach and profit from our practice experiences. We will focus on how to teach the language systems and skills on secondary level. A course programme will be provided at the first meeting. Regular attendance and assignments will be required to be granted full credits.

Literatur: The following book is recommended: Gehring, W. (2015): *Praxis Planung Englischunterricht*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

1.2 Begleitseminar zum ISP

1.3 Advanced Linguistics

ENG 26 Participation, performance, and language teachers' knowledge

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 Pragmatics

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

MA-Sek I-Eng-M2

2.1 Advanced Literary Studies

ENG 38 Queer Ecologies

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

2.2 Advanced Cultural Studies

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

MA-Sek I-Eng-M3

3.1 Advanced Applied Linguistics

ENG 36 **Multilingual Education in Germany and India - Chances & Challenges**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 37 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.210 (max. 37 Tln.) Keßler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

3.2 Advanced Language Pedagogy

ENG 30 **Learning and teaching vocabulary**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

Ethik

MA-Sek I-Eth-M1

1.1 Mastertexte

PHI 10 Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

1.2 Bildungsforschung (I) in Philosophie und Ethik

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

1.3 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

PHI 10 Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 18 Bedeutung von Bedeutung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

MA-Sek I-Eth-M2

2.1 Werkstatt „Rückblick und Weiterdenken“

PHI 10 Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.2 Bildungsforschung II

PHI 08 Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

2.3 Freies Thema

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

MA-Sek I-Eth-M3

3.1 Selberdenken und Entwickeln

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^e

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.2 Master-Werkstatt

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.3 Begleitseminar zum ISP

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.)	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

Evangelische Theologie

MA-Sek I-Ev. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Altes Testament (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

1.2 Hauptseminar Neues Testament (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Hauptseminar Kirchengeschichte (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohmann, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

MA-Sek I-Ev. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/inne/n. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S.).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

2.2 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik oder Ethik und ihre Didaktik

2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

MA-Sek I-Ev. Theo-M3

3.1 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

Französisch

MA-Sek I-Fra-M1

1.1 Médiation

FRA 16 Médiation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.023 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est destiné aux étudiants avancés, désireux de perfectionner leurs compétences linguistiques. L'essentiel du travail se présentera sous forme pratique: traduction de textes littéraires, d'articles de presse et exercices plus ciblés. Il sera demandé aux étudiants de fournir un travail régulier à domicile. Ce cours met l'accent sur l'exercice de la médiation ainsi que sur celui de la traduction. Des exemples concrets de traduction permettront d'explorer les similitudes et les différences lexicales et grammaticales entre le français et allemand.

1.2 Fachdidaktik III

FRA 18 De l'approche communicative à l'approche actionnelle

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le CECR met au centre de l'apprentissage et de l'utilisation d'une langue étrangère la notion de tâche. Ce cours se propose alors tout d'abord de situer la perspective actionnelle et l'approche par les tâches tant du point de vue de l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE.

En nous appuyant sur des manuels de FLE récents, nous dégagerons une typologie des tâches communicatives proposées et nous pointerons les avancées méthodologiques liées au CECR pour les "capacités à faire" dans le domaine de la production orale et écrite et de la compréhension orale et écrite. Nous analyserons la façon dont les manuels s'orientent vers une pédagogie différenciée en classe de FLE.

Literatur: Rosen, E. (2009): „La perspective actionnelle et l'approche par les tâches“. In: E. Rosen (éd.): La perspective actionnelle et l'approche par tâches. *Le français dans le monde*, 45, p. 6-14.

1.3 Fachdidaktik IV

FRA 17 Des programmes aux manuels

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours aura pour but de décrire, d'analyser et d'évaluer des instruments didactiques sur la base des programmes en vigueur.

Literatur: Michler, Christine (2005): Vier neuere Lehrwerke für den Französischunterricht auf dem Gymnasium. Augsburg: Wißner.

MA-Sek I-Fra-M2

2.1 Fachdidaktik V

2.2 Réflexion du ISP

2.3 Littérature III

2.4 Civilisation III

MA-Sek I-Fra-M3

3.1 Colloque III

3.2 Fachdidaktik VI

3.3 Fachdidaktik VII

Geographie

MA-Sek I-Geo-M1

1.1 Vertiefung in Physischer Geographie

1.2 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

GEO 19 **Planung und Gestaltung von Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

1.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

1.4 Begleitseminar zum ISP

ISP GEO 18 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.228 (max. 20 Tln.) Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

MA-Sek I-Geo-M2

2.1 Vertiefung in Humangeographie

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

2.2 Aktuelle Themen der Geographie I

2.3 Aktuelle Themen der Geographie II

MA-Sek I-Geo-M3

3.1 Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik

3.2 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.3 Geographiedidaktisch Forschen

Geschichte

MA-Sek I-Ges-M1

1.1 Geschichte und Wissenschaft

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

1.2 Geschichte und Gesellschaft

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

1.3 Geschichtsunterricht planen und beurteilen

MA-Sek I-Ges-M2

2.1 Geschichtsdidaktik und Unterrichtsforschung

2.2 Vertiefung eines Grundlagenbereichs der Geschichtsdidaktik

2.3 Vertiefung ‚Theorie und Praxis‘ des Geschichtsunterrichts

2.4 Begleitseminar zum ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

MA-Sek I-Ges-M3

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

3.1 Eine Vorlesung aus einer historischen Epoche bzw. aus einem Zeitraum

3.2 Vertiefung in einer selbst gewählten Epoche oder eines gewählten Zeitraums

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

3.3 Hilfswissenschaftliche Übung

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

Informatik

MA-Sek I-Inf-M1

1.1 Statistiksyste

1.2 Softwaregestützte Diagnose

1.3 Fächerübergreifende Lernsoftware

MA-Sek I-Inf-M2

2.1 Praktikum zu Robotik

2.2 Bindestrich-Informatiken

MA-Sek I-Inf-M3

3.1 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

3.2 Kompetenzorientierte Informatik (IRT)

3.3 Wissenschaftliches Arbeiten in der Informatikdidaktik

Islamische Theologie

MA-Sek I-Islam. Theo-M1

IRP 02 Koranwissenschaft

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

IRP 07 Hadithwissenschaften

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.314	Dröber, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Hauptseminar Koranwissenschaft (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

1.2 Hauptseminar Hadithwissenschaft (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

1.3 Hauptseminar Hermeneutik des Korans (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

MA-Sek I-Islam. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Islamische Glaubenslehre und ihre Didaktik

2.2 Hauptseminar Rechtslehre und ihre Didaktik

2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

MA-Sek I-Islam. Theo-M3

3.1 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik /- pädagogik

3.2 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik /- pädagogik

3.3 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik /- pädagogik

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

KatholischeTheologie

MA-Sek I-Kath. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Altes Testament (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.)*, Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments. (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

1.2 Hauptseminar Neues Testament (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

1.3 Hauptseminar Kirchengeschichte (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch)

MA-Sek I-Kath. Theo-M2

2.1 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agenca: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

2.2 Hauptseminar Dogmatik und ihre Didaktik oder Ethik und ihre Didaktik

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agency: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik

MA-Sek I-Kath. Theo-M3

3.1 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

3.2 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

3.3 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

Kunst

MA-Sek I-Kun-M1

1.1 Vertiefung Kunstdidaktik: Kinderzeichnung und jugendkultureller Ausdruck/

Forschungsmethoden

KUN 32 **Vertiefung Fachdidaktik : Kinder und Jugendkultureller Ausdruck - Bildsprache im kunstpädagogischen Forschungsfokus/ Fr. Miller**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3. Termin am 4. April 2019 v. 10-16 Uhr im Raum 1.329.

Der erste Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung im Anschluss auf das Wintersemester statt. Die

Abschlussitzung, in der die Forschungsprojekte im Plenum vorgestellt werden, findet zu Beginn des Sommersemesters 2019 statt. Somit können in der vorlesungsfreien Zeit die Forschungsprojekte durchgeführt werden.

Nach Absprache können wissenschaftliche Hausarbeiten verfasst werden.

Geöffnet für Kooperation Professional School of Education (PSE).

Kommentar: Entgegen der einseitigen Konzentration der traditionellen psychologischen und kunstpädagogischen Kinderzeichnungsforschung auf „reine“ die Interpretation von Zeichen und Formen in Bildern und Zeichnungen, können heute neue Forschungsansätze verzeichnet werden, die ein differenziertes Verstehen durch Einbezug der prozessualen Aspekte erreichen möchten. Die Zeichentätigkeit von Kindern und Jugendlichen ist nicht primär eine Formsetzung, sondern ein spielerischer und kommunikativer Prozess mit einem Wechselspiel von Agieren und Reagieren, Hervorbringen und Rezipieren, bei dem jeder Schritt der Wahrnehmungs- und Vorstellungsbildung den Herstellungsprozess beeinflusst, lenkt,

revidiert und von neuem zum Vorschein bringt. Im Rahmen dieses Seminars sollen bildnerische Gestaltungsprozesse dokumentiert, analysiert und interpretiert werden. Unsere Aufmerksamkeit wird sich dabei auf die Frage konzentrieren, in welcher Weise Kinder bzw. Jugendliche ihre Bildwerke hervorbringen. Die Studien sollen vor allem einen wichtigen Beitrag zum Verständnis der Entwicklung von gestalterischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen leisten. Die Grundvoraussetzung für die Ausbildung bildnerischer Ausdrucksfähigkeit stellt die Förderung der Wahrnehmungs-, Vorstellungsbildung und Darstellungsvorgänge in Gestaltungsprozessen dar. Die Erkenntnisse sollen eine Grundlage für die Implementierung der Erkenntnisse in fachdidaktische Überlegungen und Konzeptionen bilden. Der zu Grunde gelegte didaktische Ansatz sieht die Förderung aller Kinder in ihrem bildnerischen Ausdrucksvermögen als eine wichtige Aufgabe an.

Im Seminar wird erwartet:

- * Regelmäßige Teilnahme. Außerdem wird das Lesen von kurzen Aufsätzen als Vor- und Nachbearbeitung des Seminars vorausgesetzt.
- * Es wird eine Videografie eines bildnerischen Prozesses erwartet – wahlweise von einem Kind oder Jugendlichen und im Anschluss die Durchführung eines Leitfadenterviews. Für die Präsentation werden die Daten aufbereitet (u.a. Transkription).

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 1 1.329a Miller, M. Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

1.2 Künstlerisches Projekt

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzsulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019		Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)
 Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012
 Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen
 Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel
 Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont
 Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann
 Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg
 Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 17 Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

MA-Sek I-Kun-M2

2.1 Kunstpädagogisches Projekt

2.2 Bildhermeneutik/Zeitgenössische Kunst

MA-Sek I-Kun-M3

3.1 Unterrichtsplanung, Diagnose und Intervention mit Portfolio

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

3.2 Künstlerisches Projekt

KUN 17 **Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

3.3 Begleitseminar zum ISP

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
(BA und MA) mit Fach Mathematik oder
Informatik, Mathematik- und Informatik-
Studierende höheren Semesters,
Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

MA-Sek-I-Mat-M1

1.1 Fachwissenschaftliche Vertiefung I

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

1.2 Diagnose und Förderung, Leistungsmessung

MAT 612 **Diagnose und Förderung, Leistungsmessung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC (max. 20 Tin.) Wagner, A.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC (max. 20 Tin.) Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für SchülerInnen der Sekundarstufe mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH fördern zu können.**

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

1.3 Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht

MAT 613 **Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

1.4 Begleitseminar ISP

MA-Sek-I-Mat-M2

2.1 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.2 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.3 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.4 Fachwissenschaftliches Seminar

MA-Sek-I-Mat-M3

3.1 Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 631 **Stochastisches Denken**

Seminar Max. 20 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.317	Engel, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Inhalt:** Stochastische Phänomene haben besondere Eigenschaften, und sie erfordern eine ganz eigene Art des Denkens, um sie angemessen zu erfassen und zu beschreiben. Aufgabe des Stochastikunterrichts ist es, tragfähige Verbindungen herzustellen zwischen intuitiven Vorstellungen aufgrund von Erfahrungen und der formal-mathematischen Beschreibung: "Auch der Zufall ist nicht unergründlich, er hat seine Gesetzmäßigkeiten" (Novalis). In der Veranstaltung werden zentrale Inhalte eines modernen Stochastikunterrichts der Sekundarstufe behandelt. Dabei sollen zu jedem Thema nach Möglichkeit unterschiedliche Aspekte diskutiert werden:

Ziele: Die Veranstaltung soll dazu anregen, die eigenen Sichtweisen auf den Stochastik-Unterricht (und auf die Stochastik als besonderes Teilgebiet der Mathematik) zu erweitern, die eigenen Erfahrungen zu reflektieren, neue Ideen aus der Praxis für die Praxis kennenzulernen und zu diskutieren und die so gewonnenen Möglichkeiten für einen lebendigen, gehaltvollen und im Sinne des Wortes *nachhaltigen* Mathematikunterricht zu nutzen.

Methode/Didaktik: Vorstellung von bewährten Konzepten und Aufgaben, eigene Erfahrungen und Austausch, im Plenum und in Gruppenarbeit.

Literatur: Biehler, R & Engel, J. (2014): *Leitidee Daten und Zufall*. In: R. Bruder, L. Hefendehl-Hebeker, B. Schmidt-Thieme, H.-G. Weigand: *Handbuch der Mathematikdidaktik*, Springer: Heidelberg

Eichler, A. & Vogel, M. (2013): *Leitidee Daten und Zufall. Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik*. Springer: Heidelberg

3.2 Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.
- Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.3 Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

MAT 650 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

Musik

MA-Sek I-Mus-M1

1.1 Kammermusik-Ensembles

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

1.2 Vokalensembles

1.3 Jazz-Combo

MA-Sek I-Mus-M2

2.1 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

2.2 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

2.3 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

MA-Sek I-Mus-M3

3.1 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.3 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.4 Begleitseminar zum ISP

Physik

MA-Sek I-Phy-M1

1.1 Anwendungsbezogenes Seminar I

1.2 Fachdidaktische Vertiefung I

1.3 Hauptseminar I

1.4 Begleitseminar ISP

MA-Sek I-Phy-M2

2.1 Fachdidaktische Vertiefung II

2.2 Moderne Physik III

2.3 Offenes Seminar

MA-Sek I-Phy-M3

3.1 Anwendungsbezogenes Seminar II

3.2 Strukturen und Konzepte der Physik

3.3 Hauptseminar II

Politikwissenschaft

MA-Sek I-Pol-M1

1.1 Systemvergleich –Vertiefung

1.2 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

1.3 Unterrichtsmethoden und –medien

1.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Sek I-Pol-M2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2 Empirische Lehr-Lern-Forschung

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.3 Differenzierung und Individualisierung in der politischen Bildung

MA-Sek I-Pol-M3

3.1 Politische Theoriebildung – Vertiefung

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.2 Internationale und transnationale Politik – Vertiefung

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.3 Europäische Union – Erweiterung und Vertiefung

Sport

SPO320 Start your Master

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Für alle, die in den Master mit dem Fach Sport starten!

Einzel	09:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Die Sonderveranstaltung heißt alle Master-Studierende im Fach Sport herzlich willkommen und bietet Raum für alle Fragen und Erwartungen!

MA-Sek I-Spo-M1

1.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

1.2 Fachdidaktische Vertiefung zu einem Bewegungsfeld aus A-F

SPO 420 Gerätturnen - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 503 Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

1.3 Fachdidaktisches Seminar aus dem Wahlbereich

SPO 335 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.330 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

MA-Sek I-Spo-M2

2.1 Veranstaltungsmanagement

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

2.2 Fachdidaktisches Seminar zum Bewegungsfeld F oder G

SPO 421 Schwerpunkt Fitness

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 20.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 17.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 531 Yoga - Vertiefung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenthal, M. Tln.)
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Fachdidaktische Vertiefung zu einem Bewegungsfeld aus A-F

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

2.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Sek I-Spo-M3

3.1 Exkursion

SPO 605 **Exkursion: Durchführung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block - 28.01.2019-01.02.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Exkursion steht im Zusammenhang mit dem Seminar SPO 603 - Sportwissenschaftliches Hauptseminar - Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungs-kompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

3.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 603 **Sportwissenschaftliches Hauptseminar: Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 (max. 25 Tln.) Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Als Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Planung und Reflexion der durchgeführten Veranstaltung anzufertigen und anschaulich zu präsentieren.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungs Kompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

3.3 Abschlusskolloquium

Technik

MA-Sek I-Tec-M1

1.1 Vertiefungsveranstaltung Technikwissenschaften

1.2 Fachdidaktik 3: Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis

TEC 013 **Fachdidaktik 3: Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.004 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.005 Borgenheimer, B.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.103 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden im Zusammenhang mit den Zielen, Inhalten und Medien des Technikunterrichts geklärt. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit den Medien erarbeitet. Des Weiteren wird in dieser Veranstaltung das Fachraumsystem thematisiert, dem für den Prozess des Lehren und Lernens eine überaus wichtige Funktion zukommt, indem von seiner Anlage, Ausgestaltung, Ausstattung und räumlichen Organisation motivierende und erkenntnisfördernde Effekte ausgehen, von denen der Erfolg des Technikunterrichts unmittelbar abhängig ist.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer schriftlichen Ausarbeitung aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.2-1.3 erbracht (MA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung

TEC 035 **Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.102	Gschwendtner, T.
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.104	Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) bzw. SP III (Master Berufliche Bildung) und der Veranstaltung „Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik“ besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP, SP III) umgesetzt wird.

Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

1.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Sek I-Tec-M2

2.1 Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik

TEC 031 **Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.102	Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik“ kann erst nach dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) bzw. SP III (Master Berufliche Bildung) und der Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt, das im Schulpraktikum umgesetzt wird, kritisch reflektiert.

Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung eines Forschungsberichts und dessen Präsentation im Seminar.

2.3 Fachdidaktik 5: Integration fachwissenschaftlicher und pädagogischer Aspekte

2.4 Technologische Vertiefung 2

TEC 017 Technologische Vertiefung 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.001 (max. 8 Tln.)	Borgenheimer, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.002	Borgenheimer, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden vertiefende Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Fertigungsverfahren, Werkstoffkunde und Werkzeugkunde entwickelt und ein sicherheitsbewusster Umgang mit Bearbeitungsmaschinen geschult. Ausgewählte Verfahren werden nach gründlicher Unterweisung und unter der Maßgabe sicherheitsrelevanter Sachverhalte kennengelernt und bei der Herstellung einer fachpraktischen Arbeit eingeübt.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer schriftlichen Ausarbeitung aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1.-2.3 erbracht (MA-Studiengang Sekundarstufe I).

MA-Sek I-Tec-M3

3.1 Fachwissenschaftliche Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik

TEC 028 Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

3.2 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

TEC 029 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2015 - GS: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Leistungsnachweis PO2015 – Sek. 1: Baustein des Portfolios zu Md. 3

Leistungsnachweis PO2015 – SoPäd: Schriftliche Ausarbeitung

Kommentar: Das Seminar behandelt die Entwicklung erster Formen technischer Lernens über die beginnende schulische Institutionalisierung im 19. Jahrhundert bis heute. Neben der Entwicklung allgemein bildenden Technikunterrichts wird auch die Entwicklung beruflichen Lernens mit einbezogen werden. Darüber hinaus wird thematisiert, welche aktuellen Herausforderungen sich dem Technikunterricht stellen und welche Perspektiven sich daraus für die weitere Entwicklung ergeben könnten.

3.3 Projekt: Fachpraktische Arbeit

TEC 024 **Projekt: Fachpraktische Arbeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.001	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.102	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 15.02.2019	7 7.102	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: In der Vorbereitungssitzung leiten Sie aus dem Bildungsplan mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie ein Realobjekt oder ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften bis zur Nachbereitungssitzung eigenverantwortlich in der werkstattoffenen Zeit oder zuhause instand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

Wirtschaft

MA-Sek 1-Wir-M1

1.1 Studien zu ausgewählten wirtschaftswissenschaftlichen Problemlagen (z. B. Globalisierung, Europa, Nachhaltigkeit, Megatrends, Schulentwicklung)

WIW176 **Finanzkrise und Finanzkompetenz**

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

1.2 Fachdidaktisches Seminar (z.B. Fachdidaktische Ansätze und Konzepte)

WIW182 **Inklusive Wirtschaftsdidaktik**

Seminar

Donnerstag	-	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Weyland, M.
------------	---	---------------------------	-------------

Bemerkungen: Dieses Seminar, das im Rahmen einer Kooperation mit der Universität Stuttgart von Dr. Macha angeboten wird, findet auf dem Gelände der Universität Stuttgart statt. Zeit und Raum werden noch bekanntgegeben. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an Herrn Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland (weyland@ph-ludwigsburg.de).

MA-Sek 1-Wir-M2

2.1 Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit makroökonomischem Schwerpunkt

WIW172 **Internationale Wirtschaftsbeziehungen II**

Seminar

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Vertiefende Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit mikroökonomischem Schwerpunkt sowie ausgewählten Themen der Schulentwicklung

WIW183 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen II**

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Vertiefende Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit makroökonomischem Schwerpunkt

MA-Sek 1-Wir-M3

3.1 Komplexe Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

WIW184 Kolloquium

Kolloquium

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Fachdidaktisches Hauptseminar

WIW185 Pädagogische Professionalisierung II

Seminar

Max. 25 Teiln.

BlockSa+So	08:30 - 15:30	26.10.2018-29.10.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J.
------------	---------------	-----------------------	-----------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Begleitseminar zum ISP

Fächer Europalehramt

Englisch

MA-Eula-Eng-M1

1.1 Secondary-Specific Ways of Teaching

ENG 29 Secondary-Specific Ways of Teaching

Übung

2.0 Semesterwochenst.

Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **This course needs to be attended prior to your ISP!**

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to provide support and guidance for students who will be doing their teaching practice (ISP) the following term. **It needs to be attended prior to the ISP!** Throughout the course we will examine our beliefs and understanding of language teaching as well as our knowledge and skills as a learner of language teaching. The course sets out to help you better understand what to expect from your teaching practice and how to prepare for it. In addition we will learn how to plan lessons, how to teach and profit from our practice experiences. We will focus on how to teach the language systems and skills on secondary level. A course programme will be provided at the first meeting. Regular attendance and assignments will be required to be granted full credits.

Literatur: The following book is recommended: Gehring, W. (2015): *Praxis Planung Englischunterricht*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

1.2 Begleitseminar zum ISP

1.3 Advanced Linguistics

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

MA-Eula-Eng-M2

2.1 Advanced Literary Studies

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

2.2 Advanced Cultural Studies

ENG 38 Queer Ecologies

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: Description

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 Literary Representations of Female Identity in the US

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

MA-Eula-Eng-M3

3.1 Advanced Applied Linguistics

ENG 36 Multilingual Education in Germany and India - Chances & Challenges

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 37 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.210 (max. 37 Tln.) Keßler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

3.2 Advanced Bilingual Language Pedagogy

ENG 32 Bilingualer Sachfachunterricht / CLIL in Baden-Württemberg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Holm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: Dieses Seminar findet größtenteils auf Deutsch statt, da die spezifische Situation des bilingualen Sachfachunterrichts in Baden-Württemberg im Vordergrund stehen wird. Neben der aktuellen Situation insbesondere an den speziellen bilingualen Zügen an Realschulen im Land werden die Ergebnisse des bilingualen Schulversuches an Realschulen in Baden-Württemberg (2007-2013), der von einer Forschungsgruppe des bilingualen Kollegiums der PH Ludwigsburg wissenschaftlich begleitet und ausgewertet wurde, Gegenstand dieses Seminars sein. Ein zweiter Schwerpunkt wird in der Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand zum bilingualen Sachfachunterricht und unterschiedlichen forschungsmethodologischen Ansätzen liegen.

Geographie

MA-Eula-Geo-M1

1.1 Vertiefung in Physischer Geographie

1.2 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

1.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I

1.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Eula-Geo-M2

2.1 Vertiefung in Humangeographie

2.2 Aktuelle Themen der Geographie I

2.3 Aktuelle Themen der Geographie II

MA-Eula-Geo-M3

3.1 Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik

3.2 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II

3.3 Geographiedidaktisch Forschen

Geschichte

MA-Eula-Ges-M1

1.1 Geschichte und Wissenschaft

1.2 Geschichte und Gesellschaft

1.3 Geschichtsunterricht planen und beurteilen

MA-Eula-Ges-M2

2.1 Geschichtsdidaktik und Unterrichtsforschung

2.2 Vertiefung eines Grundlagenbereichs der Geschichtsdidaktik

(BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
Veranstalter:	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

MA-Eula-Mat-M1

1.1 Fachwissenschaftliche Vertiefung I

MAT 702 Fachliche Vertiefung: Graphentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

1.2 Diagnose und Förderung, Leistungsmessung

MAT 612 Diagnose und Förderung, Leistungsmessung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für SchülerInnen der Sekundarstufe mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH fördern zu können.**

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

1.3 Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht

MAT 613 Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

1.4 Begleitseminar ISP

MA-Eula-Mat-M2

2.1 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 Fachliche Vertiefung: Graphentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.2 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.318	N.N.
---------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.3 Fachwissenschaftliche Vertiefung II

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.318	N.N.
---------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

2.4 Fachwissenschaftliches Seminar

MA-Eula-Mat-M3

3.1 Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 631 **Stochastisches Denken**

Seminar Max. 20 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 1 1.317 Engel, J.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Inhalt:** Stochastische Phänomene haben besondere Eigenschaften, und sie erfordern eine ganz eigene Art des Denkens, um sie angemessen zu erfassen und zu beschreiben. Aufgabe des Stochastikunterrichts ist es, tragfähige Verbindungen herzustellen zwischen intuitiven Vorstellungen aufgrund von Erfahrungen und der formal-mathematischen Beschreibung: "Auch der Zufall ist nicht unergründlich, er hat seine Gesetzmäßigkeiten" (Novalis). In der Veranstaltung werden zentrale Inhalte eines modernen Stochastikunterrichts der Sekundarstufe behandelt. Dabei sollen zu jedem Thema nach Möglichkeit unterschiedliche Aspekte diskutiert werden:

Ziele: Die Veranstaltung soll dazu anregen, die eigenen Sichtweisen auf den Stochastik-Unterricht (und auf die Stochastik als besonderes Teilgebiet der Mathematik) zu erweitern, die eigenen Erfahrungen zu reflektieren, neue Ideen aus der Praxis für die Praxis kennenzulernen und zu diskutieren und die so gewonnenen Möglichkeiten für einen lebendigen, gehaltvollen und im Sinne des Wortes *nachhaltigen* Mathematikunterricht zu nutzen.

Methode/Didaktik: Vorstellung von bewährten Konzepten und Aufgaben, eigene Erfahrungen und Austausch, im Plenum und in Gruppenarbeit.

Literatur:

Biehler, R & Engel, J. (2014): Leitidee Daten und Zufall. In: R. Bruder, L. Hefendehl-Hebeker, B. Schmidt-Thieme, H.-G. Weigand: Handbuch der Mathematikdidaktik, Springer: Heidelberg

Eichler, A. & Vogel, M. (2013): Leitidee Daten und Zufall. Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik. Springer: Heidelberg

3.2 Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.3 Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

MAT 650 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

Musik

MA-Eula-Mus-M1

1.1 Kammermusik-Ensembles

1.2 Vokalensembles

1.3 Jazz-Combo

MA-Eula-Mus-M2

2.1 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

2.2 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

2.3 Musik im Kontext – Fokus Musikwissenschaft

MA-Eula-Mus-M3

3.1 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.2 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.3 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.4 Begleitseminar zum ISP

Politikwissenschaft

MA-Eula-Pol-M1

1.1 Systemvergleich –Vertiefung

1.2 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

1.3 Unterrichtsmethoden und –medien

1.4 Begleitseminar zum ISP

MA-Eula-Pol-M2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

2.2 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

MA Lehramt Sonderpädagogik (2015)

Bildungswissenschaften

Erziehungswissenschaft

MA-Sopäd-Erz-M1

EW 20	Forschungswerkstatt Medienpädagogik: die Fotografie in der qualitativen Forschung			
Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	14:15 - 17:30	Do, 18.10.2018-07.02.2019	11 11.017	Kulcke, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar lernen Sie Bildanalysemethoden kennen und haben u.a. die Möglichkeit ausgehend von Themen aus Ihrem zukünftigen Handlungsfeld oder für geplante Abschlussarbeiten Fotografien, aber auch andere Dokumente (z.B. Texte) mit der Dokumentarischen Methode nach Bohnsack auszuwerten.

Literatur: Bohnsack, Ralf, Burkard Michel, Aglaja Przyborski (Hrsg., 2015). Dokumentarische Bildinterpretation : Methodologie und Forschungspraxis. Opladen.

Bohnsack, Ralf (2003). „Die dokumentarische Methode in der Bild- und Fotointerpretation“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Fuhs, Burkard (2003). „Fotografie als Dokument qualitativer Forschung“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Perzy, Anton (2015). Von der Idee zum Forschungsprojekt. In: Hug, Theo; Poscheschnik, Gerald; Lederer, Bernd & Perzy, Anton (Hrsg.). Empirisch forschen: Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Stuttgart.

EW 22 **Medienbildung und Diversität**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Schlucher, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Seminar mit Inklusionsbezug

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profibereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 19.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

1.1 Lehrveranstaltungen zu einem der oben genannten Profildbereiche

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttagess an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profildbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 66b **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für MA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.319 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Bitte kommen Sie zu Beginn des ersten Termins in den Raum 1.342

Dieses Seminar richtet sich nur an Masterstudierende der Lehrämter Grundschule, Sek I. und Sonderpädagogik und ist für die Profildbereiche 7 "Professionalität" und 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6: Medienpädagogik

Profilbereich 7: Professionalität

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

1.2 Lehrveranstaltungen zu einem der oben genannten Profilbereiche / Kolloquium zur Masterarbeit

Kolloquium zur Masterarbeit

Profilbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6: Medienpädagogik

Profilbereich 7: Professionalität

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

Psychologie

MA-Sopäd-Psy-M1

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educational psychology**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Seite 180 Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.248 (max. 32 Tln.) Reichle, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011):* The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP):* The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students:* Your active and thoughtful participation is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. *Leading class discussion:* Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)

Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks:* The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

1.1 Modulbaustein 1

1.2 Modulbaustein 2: Psychologische Aspekte der Inklusion: Besondere Bedürfnisse, Diversität und Inklusion

Fächer

Biologie

MA-Sopäd-Bio-M1

1.1 Fachliches Seminar nach Wahl

BIO 027 **Zoologie III = Zoologischer Grundkurs (bitte „Bemerkungen“ beachten!)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich Mitgestaltung einer Sitzung.

Für die Sektion und Präparation von Tieren benötigen Sie individuell einen Laborkittel und Präparierbesteck.

Priorität bei der Platzvergabe haben Studierende im BA-Studium (SEK1), für die das Seminar eine Pflichtlehrveranstaltung darstellt. Ggf. freie Plätze können von Studierenden der Sonderpädagogik in MA 1.1 (Fachliches Seminar nach Wahl) genutzt werden – Interessierte kommen bitte zu Beginn der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

1.2 Seminar zu aktuellen Fragen angewandter Biologie

1.3 Planung von Biologieunterricht

BIO 023 Lernvoraussetzungen im Biologieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme umfasst die aktive Mitarbeit in Präsenzveranstaltungen und die Vorbereitung von Seminarbeiträgen (Recherche, Lektüre, Beobachtungen und Interviews mit Schüler*innen, Kurzpräsentationen).

Die Anwesenheit beim ersten Termin ist verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Kinder und Jugendliche stehen als Lernende im Mittelpunkt schulischer Lehr-Lern-Prozesse. Lernumgebungen – v. a. auch im Hinblick auf heterogene Lerngruppen – adressatengerecht zu planen, zu gestalten, zu implementieren und zu evaluieren, erfordert neben allgemeinen pädagogischen und didaktischen Fähigkeiten, Einstellungen und Überzeugungen auch professionelle fachdidaktische Kompetenzen, welche die Kenntnis, Diagnose, Analyse und adäquate Berücksichtigung von biologiespezifischen Lernvoraussetzungen betreffen.

Wir setzen uns mit solchen wichtigen Lernvoraussetzungen im Biologieunterricht auseinander, z. B. mit Gefühlen, Dispositionen und Einstellungen (Interesse, Motivation, Furcht, Ekel), kognitiver Entwicklungsstand und Schülervorstellungen. Die Erfassung und Analyse bzw. Diagnose von Lernvoraussetzungen spielen für Lehrkräfte aller Schularten eine herausragende Rolle – exemplarisch werden wir Möglichkeiten, Maßnahmen und Messinstrumente kennenlernen und „im Feld“ einsetzen. Von besonderem Interesse ist darüber hinaus, wie man angesichts konkreter Lernvoraussetzungen Unterrichtsprozesse gestalten kann – wir beschäftigen uns somit u. a. auch mit lernpsychologischen Kniffen, Binnendifferenzierung, Aneignungsebenen, Darstellungsformen / -ebenen, Konzeptwechsel, Didaktischer Rekonstruktion und Didaktischer Reduktion.

1.4 Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftskommunikation

Chemie

MA-Sopäd-Che-M1

1.1 Vortragsübungen: Demovorträge

1.2 Fachdidaktisches Seminar

CHE 011 Fachdidaktisches Seminar

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag
Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Kommentar: Im Seminar werden unterschiedliche Prinzipien und Methoden des Chemieunterrichts behandelt, reflektiert und mit dem Blick auf den Kompetenzerwerb und -erweiterung diskutiert. Die Vertiefung findet in ausgewählten Themengebieten statt, z. B. Motivation und Interesse, Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Chemieunterricht.

1.3 Chemie und Umwelt

1.4 Chemiedidaktik: Diagnostik, Fachsprache, Leistungsmessung, Heterogenität

Deutsch

MA-Sopäd-Deu-M1

1.1 Deutsch als Zweitsprache

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

1.2 Literatur, Theater, Film

DEU 62 **Täter - Mord - Detektiv: Entwicklung und Strukturelemente des Kriminalromans**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die angegebene Primärliteratur ist vorbereitend bis Seminarbeginn zu lesen. In der ersten Sitzung erfolgt dazu ein Lektürekenntnistest, dessen Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme ist.

Die Sekundärliteratur ist im Laufe des Semesters, jeweils vorbereitend zu den einzelnen Sitzungen, zu lesen.
Leistungsnachweise: Lektürekenntnistest zur Primärliteratur (1. Sitzung), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: „Hören Sie auf mich zu langweilen und denken Sie. Das ist das neue sexy.“ "Trauen Sie niemals allgemeinen Eindrücken, mein Junge, sondern konzentrieren Sie sich auf Einzelheiten." So spricht Sherlock Holmes - einer der berühmtesten Detektive der Literaturgeschichte. Warum ist der Kriminalroman seit über 150 Jahren ein so produktives und erfolgreiches Prosagenre? Was sind charakteristische Strukturelemente des Kriminalromans und wie wurden sie im Laufe seiner Entwicklungsgeschichte, von den Anfängen bis heute, variiert und verändert? Welche Typologisierungen bzw. Typologisierungsansätze für Kriminalliteratur gibt es? Wie werden die Detektivfiguren in verschiedenen Spielarten des Kriminalromans gestaltet und welche Veränderungen sind im Laufe der Entwicklungsgeschichte erkennbar? Wie manifestieren sich Mentalitätsgeschichte, Gesellschaftskritik und Genderaspekte in Kriminalromanen der Gegenwart? Was zeichnet erfolgreiche Kriminalromane für Kinder aus? Inwiefern sind Kriminalromane "Literatur"? Mit diesen Fragen werden wir uns am Beispiel von zahlreichen Kriminalromanen und medialen Adaptionen (Verfilmung, Hörbuch) im Seminar beschäftigen.

Literatur: Primärliteratur:

Agatha Christie (2014): Mord im Orientexpress. Hamburg: Atlantik.

Arthur Conan Doyle: (2007): Der Hund der Baskervilles. Berlin: Insel.

Friedrich Dürrenmatt (2015): Der Richter und sein Henker. Frankfurt: Rowohlt.

Ian Fleming (2012): Casino Royale. Ludwigsburg: Cross Cult.

Edgar Allan Poe (2008): Die Morde in der Rue Morgue. Köln: Anaconda.

Wolfgang Schorlau (2006): Fremde Wasser: Denglers dritter Fall. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Martin Walker: Grand cru (2011): Der zweite Fall für Bruno, Chef de police. Zürich: Diogenes.

Sekundärliteratur:

Kniesche, Thomas W. (2015): Einführung in den Kriminalroman. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4. aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler. Weitere Angaben zur Sekundärliteratur erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 64 Lyrische Texte im Deutschunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 78 **Literarisches Lernen an medialen Gegenständen realisieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung! Zwischen der ersten und zweiten Seminarsitzung werden Sie einen Onlinetest in Moodle zur Testkenntnis der drei Primärtexte absolvieren. Da die Kenntnis aller drei Texte eine Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist, müssen Sie diesen bestehen, um weiter teilnehmen zu dürfen.

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Funktionen des Literarischen werden schon lange nicht mehr nur von printbasierter Literatur übernommen. So lassen sich schon im Vorschulbereich literarische Bildung und literarische Kompetenz durch Hörspiele und Bilderbücher vermitteln, später treten Hörbücher, Filme und Computerspiele in die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.

Das Seminar geht den Fragen nach, welche Potenziale diese Medien besitzen und wie sie sich für die Initiierung literarischer Lernprozesse nutzbar machen lassen.

Literatur: **Primärliteratur**

- * Roman: Rick Riordan: Percy Jackson - Diebe im Olymp
- * Roman: Kai Meyer: Wolkenvolk-Trilogie 1: Seide und Schwert
- * Computerspiel: Day of the tentacle

Anmerkung: Das Spiel ‚Day of the tentacle‘ gibt es in zwei Versionen. Sie können frei wählen, welche Sie spielen, da diese inhaltlich identisch sind.

Mögliche Versionen:

- 1) Die kostenpflichtige Remastered-Version, die auf allen gängigen PC-System lauffähig ist. Hübsch, komfortabel zu bedienen, professionelle Sprecher; Preis zwischen 5 und 15€.
- 2) Die kostenlose, klassische Version. Grafik, Steuerung und Synchronisation wie von 1993. Hierfür muss weitere Software (ScummVM) installiert werden. Im Moodle-Kurs finden Sie ein Anleitungsvideo.

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird in Form eines Reader in Moodle zur Verfügung gestellt.

1.3 Sprachwissenschaft und ihre Didaktik

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 18 **Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Prävention, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250	Neumeister, N.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 41 Zeichen - Sprache - Schrift

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Sprache gilt als wirkmächtigstes Zeichensystem, das wiederum durch ein Zeichensystem zweiter Ordnung - die Schrift - repräsentiert werden kann. Die Beziehungen zwischen beiden Zeichensystemen sind vielfältig und haben sich kulturell unterschiedlich ausgebildet. Neben den sprachlichen Zeichen existieren noch andere kommunikative Symbolsysteme. Zu denken ist hier an den vermehrten Gebrauch ikonischer Zeichen durch die "neuen" Medien. Ob darin eine kulturelle Regression oder eine Bereicherung der menschlichen Kommunikation zu sehen ist, wäre zu diskutieren. Außerdem gibt es Ansätze, Kindern vor dem Erwerb der Sprache über eine gestische Zeichensprache frühe Kommunikationsmöglichkeiten zu eröffnen. In diesem Seminar werden wir grundlegende Aspekte der Semiotik erörtern und uns mit verschiedenartigen Symbolsystemen auseinandersetzen, wobei Sprache und Schrift immer mit im Fokus stehen werden.

Literatur: Assmann, Aleida (2015): Im Dickicht der Zeichen. Berlin: Suhrkamp

DEU 80 Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.210 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierenden Arbeitsheften oder Aufgabenpools.

Literatur: Für die Veranstaltung wird ein Reader zusammengestellt.

1.4 Literaturwissenschaft und ihre Didaktik**DEU 64 Lyrische Texte im Deutschunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 78 **Literarisches Lernen an medialen Gegenständen realisieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung! Zwischen der ersten und zweiten Seminarsitzung werden Sie einen Onlinetest in Moodle zur Testkenntnis der drei Primärtexte absolvieren. Da die Kenntnis aller drei Texte eine Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist, müssen Sie diesen bestehen, um weiter teilnehmen zu dürfen.

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Funktionen des Literarischen werden schon lange nicht mehr nur von printbasierter Literatur übernommen. So lassen sich schon im Vorschulbereich literarische Bildung und literarische Kompetenz durch Hörspiele und Bilderbücher vermitteln, später treten Hörbücher, Filme und Computerspiele in die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.

Das Seminar geht den Fragen nach, welche Potenziale diese Medien besitzen und wie sie sich für die Initiierung literarischer Lernprozesse nutzbar machen lassen.

Literatur: **Primärliteratur**

- * Roman: Rick Riordan: Percy Jackson - Diebe im Olymp
- * Roman: Kai Meyer: Wolkenvolk-Trilogie 1: Seide und Schwert
- * Computerspiel: Day of the tentacle

Anmerkung: Das Spiel ‚Day of the tentacle‘ gibt es in zwei Versionen. Sie können frei wählen, welche Sie spielen, da diese inhaltlich identisch sind.

Mögliche Versionen:

- 1) Die kostenpflichtige Remastered-Version, die auf allen gängigen PC-System lauffähig ist. Hübsch, komfortabel zu bedienen, professionelle Sprecher; Preis zwischen 5 und 15€.
- 2) Die kostenlose, klassische Version. Grafik, Steuerung und Synchronisation wie von 1993. Hierfür muss weitere Software (ScummVM) installiert werden. Im Moodle-Kurs finden Sie ein Anleitungsvideo.

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird in Form eines Reader in Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

Englisch

MA-Sopäd-Eng-M1

1.1 Advanced Applied Linguistics

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

1.2 Wahlweise: Advanced Literary Studies oder Advanced Cultural Studies

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

1.3 Advanced Language Pedagogy

ENG 30 **Learning and teaching vocabulary**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 **Language Teaching Methods**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

Ethik

MA-Sopäd-Eth-M1

1.1 Mastertexte

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

1.2 Bildungsforschung II

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

1.3 Master- Werkstatt

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfänger, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

1.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 22 Inklusion im Ethikunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Evangelische Theologie

MA-Sopäd-Ev. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Hauptseminar Kirchengeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohm, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

1.3 Hauptseminar Syst. Theologie (Dogmatik oder Ethik)

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/innen. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S!).

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

1.4 Hauptseminar Religionspädagogik/-didaktik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

MA-Sopäd-Fra-M1

1.1 Colloque

1.2 Exercices écrits II – commentaire de texte

1.3 Littérature III oder Civilisation I oder Civilisation II oder Civilisation III

1.4 Veranstaltungen aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII

FRA 17 Des programmes aux manuels

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours aura pour but de décrire, d'analyser et d'évaluer des instruments didactiques sur la base des programmes en vigueur.

Literatur: Michler, Christine (2005): Vier neuere Lehrwerke für den Französischunterricht auf dem Gymnasium. Augsburg: Wißner.

FRA 18 De l'approche communicative à l'approche actionnelle

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le CECR met au centre de l'apprentissage et de l'utilisation d'une langue étrangère la notion de tâche. Ce cours se propose alors tout d'abord de situer la perspective actionnelle et l'approche par les tâches tant du point de vue de l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE.

En nous appuyant sur des manuels de FLE récents, nous dégagerons une typologie des tâches communicatives proposées et nous pointerons les avancées méthodologiques liées au CECR pour les "capacités à faire" dans le domaine de la production orale et écrite et de la compréhension orale et écrite. Nous analyserons la façon dont les manuels s'orientent vers une pédagogie différenciée en classe de FLE.

Literatur: Rosen, E. (2009): „La perspective actionnelle et l'approche par les tâches“. In: E. Rosen (éd.): La perspective actionnelle et l'approche par tâches. *Le français dans le monde*, 45, p. 6-14.

Geographie

MA-Sopäd-Geo-M1

1.1 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

1.2 Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik

1.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

1.4 Aktuelle Themen der Geographie

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

Geschichte

MA-Sopäd-Ges-M1

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

1.1 Geschichte und Wissenschaft

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 56 Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

1.2 Geschichte und Gesellschaft

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

1.3 Geschichtsunterricht planen und beurteilen

1.4 Vertiefungsseminar zu einer selbst gewählten Epoche oder einem selbst gewählten

Zeitraum

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

Islamische Theologie

MA-Sopäd-Islam. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Koranwissenschaft

1.2 Hauptseminar Hadithwissenschaft

1.3 Hauptseminar Islamische Glaubenslehre oder Ethik

1.4 Hauptseminar Religionspädagogik/ -didaktik

Katholische Theologie

MA-Sopäd-Kath. Theo-M1

1.1 Hauptseminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.)*, Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments. (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

1.2 Hauptseminar Kirchengeschichte

1.3 Hauptseminar Dogmatik oder Ethik

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agency: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

1.4 Hauptseminar Religionspädagogik / -didaktik

Kunst

MA-Sopäd-Kun-M1

1.1 Vertiefung Kunstdidaktik: Kinderzeichnung und jugendkultureller Ausdruck/

Forschungsmethoden

KUN 32 **Vertiefung Fachdidaktik : Kinder und Jugendkultureller Ausdruck - Bildsprache im kunstpädagogischen Forschungsfokus/ Fr. Miller**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3. Termin am 4. April 2019 v. 10-16 Uhr im Raum 1.329.

Der erste Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung im Anschluss auf das Wintersemester statt. Die

Abschluss Sitzung, in der die Forschungsprojekte im Plenum vorgestellt werden, findet zu Beginn des Sommersemesters 2019 statt. Somit können in der vorlesungsfreien Zeit die Forschungsprojekte durchgeführt werden.

Nach Absprache können wissenschaftliche Hausarbeiten verfasst werden.

Geöffnet für Kooperation Professional School of Education (PSE).

Kommentar: Entgegen der einseitigen Konzentration der traditionellen psychologischen und kunstpädagogischen Kinderzeichnungsforschung auf „reine“ die Interpretation von Zeichen und Formen in Bildern und Zeichnungen, können heute neue Forschungsansätze verzeichnet werden, die ein differenziertes Verstehen durch Einbezug der prozessualen Aspekte erreichen möchten. Die Zeichentätigkeit von Kindern und Jugendlichen ist nicht primär eine Formsetzung, sondern ein spielerischer und kommunikativer Prozess mit einem Wechselspiel von Agieren und Reagieren, Hervorbringen und Rezipieren, bei dem jeder Schritt der Wahrnehmungs- und Vorstellungsbildung den Herstellungsprozess beeinflusst, lenkt,

revidiert und von neuem zum Vorschein bringt. Im Rahmen dieses Seminars sollen bildnerische Gestaltungsprozesse dokumentiert, analysiert und interpretiert werden. Unsere Aufmerksamkeit wird sich dabei auf die Frage konzentrieren, in welcher Weise Kinder bzw. Jugendliche ihre Bildwerke hervorbringen. Die Studien sollen vor allem einen wichtigen Beitrag zum Verständnis der Entwicklung von gestalterischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen leisten. Die Grundvoraussetzung für die Ausbildung bildnerischer Ausdrucksfähigkeit stellt die Förderung der Wahrnehmungs-, Vorstellungsvorgänge in Gestaltungsprozessen dar. Die Erkenntnisse sollen eine Grundlage für die Implementierung der Förderung aller Kinder in ihrem bildnerischen Ausdrucksvermögen als eine wichtige Aufgabe an.

Im Seminar wird erwartet:

- * Regelmäßige Teilnahme. Außerdem wird das Lesen von kurzen Aufsätzen als Vor- und Nachbearbeitung des Seminars vorausgesetzt.
- * Es wird eine Videografie eines bildnerischen Prozesses erwartet – wahlweise von einem Kind oder Jugendlichen und im Anschluss die Durchführung eines Leitfadeninterviews. Für die Präsentation werden die Daten aufbereitet (u.a. Transkription).

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

1.2 Unterrichtsplanung, Diagnose und Intervention mit Portfolio

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
 (BA und MA) mit Fach Mathematik oder
 Informatik, Mathematik- und Informatik-
 Studierende höheren Semesters,
 Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

MA-Sopäd-Mat-M1

1.1 Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe

MAT 512 **Fachdidaktische Vertiefung: Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 10:30	Mi, 10.10.2018	4 4.318	Rechtsteiner, C. Sprenger, J.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Sprenger, J.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Rechtsteiner, C.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 31.08.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

1.2 Fachdidaktische Vertiefung I

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzljar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Gysin, B.
--------	---------------	---------------------------	------------	-----------

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knobelien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

1.3 Fachdidaktische Vertiefung II

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
------------	---------------	---------------------------	--	-----------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.
------------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Gysin, B.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.
- Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

1.4 Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

MAT 519 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik: Das mathematische Denken von Kindern verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wenn Masterarbeit, dann verpflichtend!

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Das mathematische Denken von Kinder verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung"**

ist für Studierende des Lehramts Grundschule (PO 2011) (Mathematik als Fach) verpflichtend zu belegen, wenn sie beabsichtigen, im Fach Mathematik eine Wissenschaftliche Arbeit zu schreiben.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule (Mathematik als Fach), die planen ihre Wissenschaftliche Arbeit im Fach Mathematik zu schreiben. Sie können im Rahmen des Seminars eine erste Pilotierung Ihres Forschungsvorhabens vornehmen (Aufgabenstellungen, Interviewleitfaden, ...), das Sie beispielsweise im Rahmen des Professionalisierungspraktikums fortsetzen. Damit leisten Sie bereits wichtige Vorarbeit für Ihre Wissenschaftliche Hausarbeit. Günstig wäre, wenn Sie bereits eine grobe Vorstellung haben, in welchem Themengebiet Sie Ihre Arbeit schreiben wollen.

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass sich kontinuierlich Informationsphasen mit eigenen Erprobungen (an Ihrem Forschungsprojekt) abwechseln. Dabei geht es inhaltlich um die Durchführung einer ersten Literaturrecherche, das Kennenlernen **qualitativer** Methoden der Datenerhebung (Beobachtung, Interview, Schülerdokumente), der Datendokumentation (Transkriptionssysteme) sowie der Datenauswertung. Außerdem spielen folgende Themen eine Rolle: Organisation einer wissenschaftlichen Arbeit, Rezeption von Literatur sowie die Gegenüberstellung qualitativer und quantitativer Methoden.

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blendend Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

1.5 Fachwissenschaftliche Vertiefung

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

Musik**MA-Sopäd-Mus-M1****1.1 Musik im Kontext – Fokus Musikpädagogik oder Fokus Musikwissenschaft****MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

1.2 Musikalische Strukturen verstehen und gestalten I+II+III**MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209	Moser, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Inklusives Musizieren/Arrangement

Physik

MA-Sopäd-Phy-M1

1.1 Anwendungsbezogenes Seminar

1.2 Fachdidaktische Vertiefung

1.3 Hauptseminar

1.4 Offenes Seminar

Politikwissenschaft

MA-Sopäd-Pol-M1

1.1 Systemvergleich –Vertiefung

1.2 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

1.3 Unterrichtsmethoden und –medien

1.4 Internationale und transnationale Politik – Vertiefung

Sport

SPO320 **Start your Master**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Für alle, die in den Master mit dem Fach Sport starten!

Einzel	09:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Die Sonderveranstaltung heißt alle Master-Studierende im Fach Sport herzlich willkommen und bietet Raum für alle Fragen und Erwartungen!

MA-Sopäd-Spo-M1

1.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 603 **Sportwissenschaftliches Hauptseminar: Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Als Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Planung und Reflexion der durchgeführten Veranstaltung anzufertigen und anschaulich zu präsentieren.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungskompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.2 Fachdidaktisches Seminar aus Wahlbereich

SPO 335 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.330 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

1.3 Veranstaltungsmanagement oder Exkursion

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 605 **Exkursion: Durchführung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block - 28.01.2019-01.02.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Exkursion steht im Zusammenhang mit dem Seminar SPO 603 - Sportwissenschaftliches Hauptseminar - Planung und Vorbereitung einer inklusiven außerunterrichtlichen Veranstaltung.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf den Umgang mit inklusiven Gruppen ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem grundlegende Kenntnisse zur Inklusion sowie Planungs- und Vorbereitungskompetenzen von Veranstaltungen in inklusiven Settings vermittelt werden. Hierzu wird eng mit einer inklusiven Schule zusammengearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.4 Abschlusskolloquium

Technik

MA-Sopäd-Tec-M1

1.1 Wahlpflichtbereich

1.1.1 Fachwissenschaftliche Aspekte der Bau-, Produktions- und Maschinentechnik

1.1.2 Fachwissenschaftliche Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik

TEC 028 **Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

1.1.3 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 016 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 06.03.2019-08.03.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Gschwendtner, T. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.2 Fachdidaktik 3: Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis

TEC 013 Fachdidaktik 3: Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.004 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.005	Borgenheimer, B.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden im Zusammenhang mit den Zielen, Inhalten und Medien des Technikunterrichts geklärt. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit den Medien erarbeitet. Des Weiteren wird in dieser Veranstaltung das Fachraumsystem thematisiert, dem für den Prozess des Lehren und Lernens eine überaus wichtige Funktion zukommt, indem von seiner Anlage, Ausgestaltung, Ausstattung und räumlichen Organisation motivierende und erkenntnisfördernde Effekte ausgehen, von denen der Erfolg des Technikunterrichts unmittelbar abhängig ist.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer schriftlichen Ausarbeitung aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.2-1.3 erbracht (MA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

TEC 029 Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2015 - GS: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Leistungsnachweis PO2015 – Sek. 1: Baustein des Portfolios zu Md. 3

Leistungsnachweis PO2015 – SoPäd: Schriftliche Ausarbeitung

Kommentar: Das Seminar behandelt die Entwicklung erster Formen technikbezogenen Lernens über die beginnende schulische Institutionalisierung im 19. Jahrhundert bis heute. Neben der Entwicklung allgemein bildenden Technikunterrichts wird auch die Entwicklung beruflichen Lernens mit einbezogen werden. Darüber hinaus wird thematisiert, welche aktuellen Herausforderungen sich dem Technikunterricht stellen und welche Perspektiven sich daraus für die weitere Entwicklung ergeben könnten.

1.4 Fachpraktische Aspekte 2

TEC 014 Fachpraktische Aspekte 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.002	Borgenheimer, B.
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar mit fachpraktischen Übungen und Laborstunden werden Grundbegriffe aus der Elektronik geklärt und einfache elektronische Grundschaltungen vorgestellt. Außerdem werden in dieser Veranstaltung ausgewählte Halbleiter, z.B. Diode, LED, Transistor, LDR, NTC, PTC, Potentiometer, Kondensator kennengelernt und Schaltungen, z.B. Transistorschaltung, Hell-/Dunkelschaltung, Darlingtonschaltung, Schmitt-Trigger, Flip-Flop entwickelt und gefertigt. Des Weiteren werden die technografische Darstellung von Schaltungen und die Fehlersuche bei Schaltungen thematisiert und realisiert. Dazu werden auch Simulationsprogramme eingesetzt. Die verschiedenen Inhalte sollen handlungsorientiert erarbeitet und geklärt werden. Das Ziel ist eine grundlegende Handlungskompetenz im Umgang mit elektronischen Bauelementen, Schaltungen und im Messen elektrischer Größen in Schaltungen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

Wirtschaftswissenschaft

MA-Sopäd-Wir-M1

1.1 Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit makroökonomischem Schwerpunkt

WIW176 Finanzkrise und Finanzkompetenz

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

1.2 Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit mikroökonomischem Schwerpunkt

1.3 Komplexe Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

1.4 Fachdidaktisches Hauptseminar (Leitbild, fachdidaktische Ansätze, Heterogenität, Inklusion, fächerübergreifende Ansätze)

WIW182 Inklusive Wirtschaftsdidaktik

Seminar

Donnerstag	-	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Weyland, M.
------------	---	---------------------------	-------------

Bemerkungen: Dieses Seminar, das im Rahmen einer Kooperation mit der Universität Stuttgart von Dr. Macha angeboten wird, findet auf dem Gelände der Universität Stuttgart statt. Zeit und Raum werden noch bekanntgegeben. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an Herrn Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland (weyland@ph-ludwigsburg.de).

Schulpraktische Studien

Blockpraktikum in der 2. Fachrichtung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

M 1

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.

3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

Professionalisierungspraktikum

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

MM 2

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.

7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

Sonderpädagogische Erweiterungsfächer

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

SoP-M1-Erw-BSS

1.1 Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

1.2 Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen

1.3 Didaktische Grundlagen

1.4 Sportpsychologische Grundlagen

1.5 Diagnostische Grundlagen

SoP-M2-Erw-BSS

2.1 Grundlegende Bewegungserfahrungen

2.2 Sportartorientierte und -modifizierte Inhalte

2.3 Bewegungs-, spiel- und sportbezogene Inhalte

SoP-M3-Erw-BSS

Pädagogik der Vielfalt

SoP-M1-Erw-PäV

1.1 Diversitätssensible, inklusive Pädagogik und Didaktik (im Migrationskontext)

1.2 Internationaler Vergleich von Bildungssystemen und Ansätzen des Umgangs mit Diversität, Behinderung und Benachteiligung unter den Einflüssen von Migration

1.3 Multiperspektivische Allgemeinbildung, Universal Design und Globales Lernen

1.4 Aspekte Transkultureller Kommunikation und Beratung

1.5 Kooperation mit Eltern und Familien (im Migrationskontext)

SoP-M2-Erw-PäV

2.1 Leben in der Migrationsgesellschaft (Identität, Benachteiligung und

Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 08.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 11.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 12.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.

Belegpflicht!

Kommentar: Dieses Kompaktseminar setzt sich mit dem Körperbau des Menschen auseinander und führt ein in den sogenannten ‚felt sense‘, d.h. in das Gefühl von mir selbst zu meinem Körper. Es ist als eine Art ‚Selbsterfahrungsseminar‘ konzipiert, d.h. der Fokus des gemeinsamen Arbeitens liegt auf der Erfahrung meines Körpers und der Erfahrung des Körpers des anderen Menschen (Körperdialog). Sie werden eingeführt in Grundlagen der respektvollen, ‚berührenden‘ und ‚wissenden‘ Berührung des Körpers des anderen Menschen. Dieses Seminar ist ausdrücklich praktisch (!) angelegt.

Eine persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Nach der persönlichen Anmeldung in meiner Sprechstunde melden Sie sich über das LSF zu diesem Kompaktseminar an. Für das Kompaktseminar kleiden Sie sich bitte bequem. Bringen Sie Decken, Socken, Buntstifte und evt. ein Kissen mit.

Ein Leistungsnachweis kann in Absprache mit mir für den Bereich Pädagogik oder Psychologie wahlweise erworben werden.

1.2 Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik

1.3 Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung

1.4 Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik

SoP140 Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Stinkes, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar diskutiert Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung hinsichtlich folgender inhaltlicher Schwerpunkte:

- * Ethische und rechtliche Aspekte sowie die Historie der Zwangssterilisation
- * Kinderwunschmotive von MmGB
- * Projektionen, Ängste und Vorstellungen von Betreuern, Großeltern und anderen Personen / Gesellschaft gegenüber der Elternschaft von geistig behinderten Menschen
- * Studien zur Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung
- * Lebenslage von Eltern mit geistiger Behinderung
- * die Wahrung des Kindeswohls
- * Unterstützte Elternschaft (Konzepte)

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

1.5 Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1.6 Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

SoP141 **Wohnverhältnisse von Menschen mit geistiger Behinderung kritisch betrachtet**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar setzt sich zunächst mit der Bedeutung von Raum (Bollnow) auseinander, um das Verhältnis des Menschen zum Raum zu verstehen. In einem nächsten Schritt werden wir in psychologischer Perspektive die kultur-, zeitgeschichtlichen und lebenslagen- wie schädigungsspezifischen Wohnbedürfnisse des Menschen erarbeiten, um uns in einem nächsten Schritt in ideen- und sozialgeschichtlicher Perspektive mit den Unterbringungsformen von MmGB (nationale und internationale Konzepte) auseinander zu setzen. Herr A. Rist, ein Mann mit Down-Syndrom, wird über seine Wohnform berichten und wir lernen Unterstützungskonzepte kennen: Assistenzformen, Kundenmodelle, supported living etc.

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) und einem Reader unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

1.7 Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung

1.8 Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung

1.9 Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SoP142 **Lesenlernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Einführung)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses führt ein in das Verständnis vom Lesen- und Schreibenlernen von Kindern/Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Der Fokus des Seminars liegt auf dem Einblick in den Spracherwerb von Kindern/Jugendlichen mit geistiger Behinderung sowie vor allem auf Lese- (Schreib-)Konzepte in systematischer Perspektive. Anschauliches Material sowie eine PP-Unterstützung (moodle) und ein Reader stehen zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

MA-Sopäd-Gei-1. Fach-M2

SoP054 Diagnostik Kolloquium - Für MA begleitend zu Diagnostik III

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.319 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung dient der Begleitung der Erstellung des Prüfungsgutachtens (SPO 2011) bzw. der Unterstützung der Gutachtenerstellung (MA 2015). Ausgehend von konkreten durch die Teilnehmer eingebrachten Fälle werden Fragestellungen, Inhalte und Vorgehensweisen bei der Gutachtenerstellung besprochen und gemeinsam reflektiert. Für die Veranstaltung ist ein/e Gutachtenpartner/in (Kind oder Jugendlicher aus dem Förderschwerpunkt) notwendig.

2.1 Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen

2.2 Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SoP050 Kommunikationsentwicklung und Kommunikationsdiagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.319 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar: Ausgehend von einem kurzen Überblick über theoretische Aspekte im Kontext Kommunikation, setzt sich die Veranstaltung zunächst mit der Entwicklung von Kommunikation bei Kindern mit und ohne Behinderung auseinander. Im Bereich Diagnostik werden wichtige Test# (TASP) und Beobachtungsverfahren (u.a. BKF#R, Kommunikationsmatrix) besprochen und analysiert. Die Analyse videoographierter Fördersituationen schließt das Seminar ab. Achtung! Für Masterstudierende kann diese Veranstaltung in diesem Semester ausnahmsweise entweder in Psychologie (M2#1.2) oder in Diagnostik (M2#1.7) verbucht werden.

SoP141 Wohnverhältnisse von Menschen mit geistiger Behinderung kritisch betrachtet

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar setzt sich zunächst mit der Bedeutung von Raum (Bollnow) auseinander, um das Verhältnis des Menschen zum Raum zu verstehen. In einem nächsten Schritt werden wir in psychologischer Perspektive die kultur-, zeitgeschichtlichen und lebenslagen- wie schädigungsspezifischen Wohnbedürfnisse des Menschen erarbeiten, um uns in einem nächsten Schritt in ideen- und sozialgeschichtlicher Perspektive mit den Unterbringungsformen von MmgB (nationale und internationale Konzepte) auseinander zu setzen. Herr A. Rist, ein Mann mit Down-Syndrom, wird über seine Wohnform berichten und wir lernen Unterstützungskonzepte kennen: Assistenzformen, Kundenmodelle, supported living etc.

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) und einem Reader unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

SoP187 **Körperbau und Körpergefühl – Selbsterfahrung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 07.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 08.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 11.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 12.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.

Belegpflicht!

Kommentar: Dieses Kompaktseminar setzt sich mit dem Körperbau des Menschen auseinander und führt ein in den sogenannten ‚felt sense‘, d.h. in das Gefühl von mir selbst zu meinem Körper. Es ist als eine Art ‚Selbsterfahrungsseminar‘ konzipiert, d.h. der Fokus des gemeinsamen Arbeitens liegt auf der Erfahrung meines Körpers und der Erfahrung des Körpers des anderen Menschen (Körperdialog). Sie werden eingeführt in Grundlagen der respektvollen, ‚berührenden‘ und ‚wissenden‘ Berührung des Körpers des anderen Menschen. Dieses Seminar ist ausdrücklich praktisch (!) angelegt.

Eine persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Nach der persönlichen Anmeldung in meiner Sprechstunde melden Sie sich über das LSF zu diesem Kompaktseminar an. Für das Kompaktseminar kleiden Sie sich bitte bequem. Bringen Sie Decken, Socken, Buntstifte und evt. ein Kissen mit.

Ein Leistungsnachweis kann in Absprache mit mir für den Bereich Pädagogik oder Psychologie wahlweise erworben werden.

2.3 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention

2.4 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule

SoP049 **Autismus-Spektrum: Sichtweisen und ausgewählte Förderkonzepte**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Scholz, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar:

Das Seminar führt grundlegend in die Thematik Autismus ein. Es behandelt Erscheinungsformen und Diagnosekriterien, zudem werden ausgewählte

Förderkonzepte (geplant PECS, Social Stories, TEACCH) besprochen und deren Wirksamkeit auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse diskutiert.

2.5 Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2.6 Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

2.7 Selbstständiges diagnostisches Handeln in der Praxis

SoP050 **Kommunikationsentwicklung und Kommunikationsdiagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.319 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar: Ausgehend von einem kurzen Überblick über theoretische Aspekte im Kontext Kommunikation, setzt sich die Veranstaltung zunächst mit der Entwicklung von Kommunikation bei Kindern mit und ohne Behinderung auseinander. Im Bereich Diagnostik werden wichtige Test# (TASP) und Beobachtungsverfahren (u.a. BKF#R, Kommunikationsmatrix) besprochen und analysiert. Die Analyse videoographierter Fördersituationen schließt das Seminar ab. Achtung! Für Masterstudierende kann diese Veranstaltung in diesem Semester ausnahmsweise entweder in Psychologie (M2#1.2) oder in Diagnostik (M2#1.7) verbucht werden.

2.8 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

SoP053 **Diagnostik III: Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (theoretische Aspekte)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.319 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt der Veranstaltung ist das konkrete sonderpädagogische diagnostische Handeln. Im Mittelpunkt stehen dabei die diagnostische Analyse von Lernprozessen und der Aufbau des Gutachtens. Zur Begleitung und Unterstützung der Gutachtenerstellung wird zusätzlich ein Kolloquium angeboten. Achtung! Studierende des MA (Lehramt) erstellen im Rahmen des Seminars ihr Gutachten. Bitte kümmern sie sich rechtzeitig um einen GutachtenpartnerIn (Kind, Jugendlicher aus dem Förderschwerpunkt). Zudem wird der Besuch des Kolloquiums empfohlen.

Förderschwerpunkt: Körperliche und Motorische Entwicklung

MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M1

SoP060 **Musik erleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.002 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Musik kann in der Arbeit mit Menschen mit schwerster Behinderung ein hilfreiches Medium sein um Kontakt zu gestalten sowie Ausdruck und Kommunikation zu ermöglichen. Im Seminar soll dies anhand von Beispielen aus der Praxis veranschaulicht und in kleinen Übungen selbst erprobt werden. Die Teilnehmenden sollten Lust am freien, spielerischen Umgang mit Klangerzeugern mitbringen. Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Das Seminar ist ein Vertiefungsseminar für die Bereiche Pädagogik und Didaktik im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011. Es kann sowohl für die 1. als auch 2. Fachrichtung für die Bereiche „Pädagogik: spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“ oder „Didaktik: spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen“ angerechnet werden.

Im MA-Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 zählt das Seminar zum Bereich „Didaktik: Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten“ und ist ebenfalls gleichermaßen für 1. wie 2. Fachrichtung relevant.

SoP062 **Einführung in die Psychomotorik – theoretische Reflexionen und praktische Übungen**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 11.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 12.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 25.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 26.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können grundlegende Kenntnisse zum Konzept der Psychomotorik erworben werden. Neben generellen Grundlagen wird die Entwicklungsförderung durch das Medium Bewegung von bewegungsbeeinträchtigten Kindern erarbeitet. Das Seminar beinhaltet theoretische als auch praktische Einheiten, deshalb ist eine aktive und kreative Mitarbeit der teilnehmenden Studierenden unabdingbar. Bequeme, spiel- und bewegungsfreundliche Kleidung sowie "Stoppersocken", Schlappchen oder Turnschuhe sind von Vorteil.

SoP063 **Erwachsen werden mit einer Körperbehinderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003 (max. 26 Tln.)	Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Übergang Schule-Beruf stellt einen großen Umbruch für Schülerinnen von Förderzentren für motorisch-körperliche Entwicklung dar. Insbesondere die Lebensbereiche Arbeit, Wohnen und Sexualität stehen im Fokus dieses Seminars unter Betrachtung verschiedener theoretischer Bezüge. Es finden im Rahmen dieses Seminars Exkursionen statt, bspw. in die WfbM in Ludwigsburg

1.1 Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne

1.2 Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen

1.3 Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

1.4 Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung

SoP059 Frühförderung nach Emmi Pikler

Hauptseminar	2 Credit Points		Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 15.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 26.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar lernen sie das pädagogische Konzept nach Emmi Pikler kennen und auf Kinder mit motorischen Beeinträchtigungen zu übertragen.

Das Konzept von Emmi Pikler beruht auf drei Säulen: der freien Bewegungsentwicklung, dem freien Spiel und der beziehungsvollen Pflege.

Die Grundlagen des Konzepts werden im Seminar anhand von Videobeispielen, Beobachtungen, Selbsterfahrung angeboten und erprobt werden.

Bitte bringen Sie zum Seminar eine Decke und ein Kissen mit.

Die Zulassung zum Seminar ist dann erfolgt, wenn sie Rückmeldung von Prof. Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann von Studierenden der PO 2011 in der 1. und 2. FR, von Studierenden Lehramt MA 2018 in der 1. und 2. FR und von Studierenden ALSO 2018, 2. FR besucht werden.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

SoP065 Reisetagebuch und Inklusion

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Kuntsche, A. Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhaltlich steht die Inklusion von Schülern mit einer motorischen Beeinträchtigung im Mittelpunkt des Seminars. Methodisch werden wir eine Form des offenen Unterrichts in der Vermittlung erproben - das Reisetagebuch. Der Mathematiker Peter Gallin und der Germanist Urs Ruf haben Anfang der 80er Jahre in der Schweiz ein Unterrichtskonzept entwickelt – den Reisetagebücherunterricht. Ausgangspunkt war ihre Unzufriedenheit mit dem bestehenden Unterricht am Gymnasium. Der Germanist empfand, dass das mühsam aufgebaute Interesse der Schüler, sich intensiver mit dem Stoff zu beschäftigen, regelmäßig durch das Stundenende zunichte gemacht wurde und der Mathematiker ärgerte sich darüber, dass die Schüler primär nur Interesse daran hatten, die Formeln für die nächste Prüfung zu lernen, um danach das meiste wieder zu vergessen.

Ihre Überlegungen führten sie zu dem Schluss, dass, um eine wirkliche Auseinandersetzung des Lernenden mit dem Stoff zu ermöglichen, sowohl die Eigenwirkung des Stoffes wieder in den Vordergrund geholt werden muss als auch die individuelle Auseinandersetzung des Lernenden mit diesem. Dieses Vorgehen wird im Seminar erprobt. Voraussetzung für die Teilnahme ist das parallele Lesen folgenden Buches im Seminar: Ehrenstein, M. (2014): Der Zauberstein. München: Allitera Verlag.

Die TeilnehmerInnen sollten bereits über grundlegende Kenntnisse in der Körperbehindertenpädagogik verfügen. Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Die Auswahl erfolgt nach Anzahl der bereits studierten Semester, bevorzugt erste Fachrichtung. Bitte beachten Sie, dass die Zulassung erst dann erfolgt ist, wenn Sie eine Rückmeldung von Frau Kuntsche oder Frau Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann besucht werden von Studierenden der 1. und 2. FR Lehramt PO 2011 und von Studierenden des Lehramt MA 2018 in der 1. Fachrichtung.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

1.5 Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten

1.6 Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen

SoP057 **Bildung und schwere Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 11.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Di, 12.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 13.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 14.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können Grundlagen für den Unterricht mit Schülern mit sehr schwerer Behinderung erworben werden. Auf der Basis aktueller interdisziplinärer Sichtweisen werden Zugangswege zu Bildungsprozessen bei den Schülerinnen und Schülern erschlossen. 3 Themenkomplexe bilden die Schwerpunkte im Seminar:

- aktuelle schulische Situation und Vorstellungen von schwerster Behinderung
- Entwicklung bei schwerster Behinderung
- Bildung bei schwerster Behinderung

Das Seminar kann von Studierenden der 1. und 2. Fachrichtung der Prüfungsordnungen Lehramt PO 2011 und Lehramt MA 2015 besucht werden. Studierende des ALSO 2015 können in der 2. FR die Veranstaltung besuchen.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

1.7 Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung

SoP065 Reisetagebuch und Inklusion

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.022 (max. 12 Tln.) Kuntsche, A. Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhaltlich steht die Inklusion von Schülern mit einer motorischen Beeinträchtigung im Mittelpunkt des Seminars. Methodisch werden wir eine Form des offenen Unterrichts in der Vermittlung erproben - das Reisetagebuch. Der Mathematiker Peter Gallin und der Germanist Urs Ruf haben Anfang der 80er Jahre in der Schweiz ein Unterrichtskonzept entwickelt – den Reisetagebücherunterricht. Ausgangspunkt war ihre Unzufriedenheit mit dem bestehenden Unterricht am Gymnasium. Der Germanist empfand, dass das mühsam aufgebaute Interesse der Schüler, sich intensiver mit dem Stoff zu beschäftigen, regelmäßig durch das Stundenende zunichte gemacht wurde und der Mathematiker ärgerte sich darüber, dass die Schüler primär nur Interesse daran hatten, die Formeln für die nächste Prüfung zu lernen, um danach das meiste wieder zu vergessen.

Ihre Überlegungen führten sie zu dem Schluss, dass, um eine wirkliche Auseinandersetzung des Lernenden mit dem Stoff zu ermöglichen, sowohl die Eigenwirkung des Stoffes wieder in den Vordergrund geholt werden muss als auch die individuelle Auseinandersetzung des Lernenden mit diesem. Dieses Vorgehen wird im Seminar erprobt. Voraussetzung für die Teilnahme ist das parallele Lesen folgenden Buches im Seminar: Ehrenstein, M. (2014): Der Zauberstein. München: Alliteria Verlag.

Die TeilnehmerInnen sollten bereits über grundlegende Kenntnisse in der Körperbehindertenpädagogik verfügen. Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Die Auswahl erfolgt nach Anzahl der bereits studierten Semester, bevorzugt erste Fachrichtung. Bitte beachten Sie, dass die Zulassung erst dann erfolgt ist, wenn Sie eine Rückmeldung von Frau Kuntsche oder Frau Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann besucht werden von Studierenden der 1. und 2. FR Lehramt PO 2011 und von Studierenden des Lehramt MA 2018 in der 1. Fachrichtung.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M2

2.1 Kognitive Entwicklung und Lernverhalten

SoP068 Kognitive Entwicklung und Lernverhalten: Gedächtnis

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8 8.012 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Kognitive Entwicklung und Lernverhalten: Gedächtnis	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Es werden Methoden und Modelle der Gedächtnispsychologie besprochen und sowohl aus kognitiver wie auch neuropsychologischer Perspektive betrachtet. Themen umfassen: Gedächtnissysteme, Prozessmodelle, deklaratives versus nondeklaratives Wissen, implizites Gedächtnis, autobiographisches Erinnern, falsche Erinnerungen und Gedächtnisstörungen. Von übergreifendem Interesse ist der Zusammenhang von Lernen und Gedächtnis. Die Themen werden unter besonderer Berücksichtigung von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen behandelt und Möglichkeiten pädagogischer Interventionen diskutiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Referat.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nach individueller Vereinbarung möglich.	

2.2 Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen

SoP067 **Eltern und ihr behindertes Kind**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.319 Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Familien und ihr behindertes Kind Psychologische Aspekte	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Mail: renner@ph-ludwigsburg
8A.114	Tel.: 07141-140-903
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht? Dieses Seminar richtet sich an: * Studierende der 1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach SPO I 2011. * Studierende der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Master-Studiengang.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet? Diese Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, Vertiefungsbereich, zugeordnet. Im Master-Studiengang ist die Veranstaltung dem Modul 2, Psychologie/Diagnostik, Psychologie, Vertiefungsbereich, zugeordnet.	
Seminarinhalte: Das Seminar befasst sich mit Besonderheiten von Familien mit behinderten Kindern aus psychologischer Perspektive. Behandelt werden dabei u. a. Erfahrungen von Eltern bei der Diagnosemitteilung, Belastungen und Lebensqualität von Eltern behinderter Kinder, die Bewältigung der vielfältigen Herausforderungen (Coping, Resilienz), die Auswirkung auf die Paarbeziehung, die besondere Situation von Geschwistern behinderter Kindern und Implikationen für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.	
Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Registrierung im Moodle-Kurs <i>bis spätestens 26.10.2018</i> .	
Teilnehmerzahl: Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle: Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points: SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 1 oder 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“ oder für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung). PO 2015 (MA, 1. Fachrichtung): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“ oder für das Modul 2, Psychologie/ Diagnostik der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung).	
Modulprüfung: SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars eine Leistung im Umfang von 2 ECTS (SPO I 2011, 1. & 2. Fachrichtung) für die Modulprüfung vereinbaren. Dafür gibt es folgende Möglichkeiten: * Eine praxisbezogene Hausarbeit zu einem seminarrelevanten Thema (z. B. Interview mit Eltern eines Kindes mit Körperbehinderung), wobei Methodik und Interpretation sich auf aktuelle Fachliteratur beziehen müssen. * Es werden zu zwei Themen Referate vergeben. Ein Referat umfasst die Gestaltung einer Seminarsitzung und kann von 2 Studierenden gemeinsam übernommen werden. Vier Wochen vor dem Referat muss eine Vorbesprechung beim Dozenten erfolgen, spätestens sieben Tage vor dem Referat müssen Präsentationsfolien o. ä. vorgelegt sowie Ablauf und didaktisches Vorgehen mit dem Dozenten endgültig abgestimmt werden. * Außerdem kann von 2 Studierenden die Gestaltung der Abschlusssitzung übernommen werden (Näheres dazu in der Veranstaltung). * Eine schriftliche Hausarbeit zu einem seminarrelevanten Thema im Umfang von ca. 40.000 Zeichen. Bei der schriftlichen Hausarbeit ist aktuelle Fachliteratur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren. PO 2015 (MA, 1. Fachrichtung): Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der mündlichen Modulprüfung in Psychologie/Diagnostik angeben.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	Seite 236
SPO I 2011: Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) wählen bzw. bei der Prüfung in Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) angeben.	

2.3 Diagnostik III: Vertiefung zu Methoden der Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SoP073 **Diagnostik III: Vertiefung zu Methoden der Diagnostik und Förderplanung im
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Verhaltensbeobachtung
und -beurteilung**

Hauptseminar 2 Credit Points

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.255 Tempel, T.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik III: Verhaltensbeobachtung und -beurteilung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Studierende nach SPO I 2011, die Diagnostik I in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik; wurde letztmalig im Sommersemester 2017 angeboten) besucht haben, können dieses Seminar als Diagnostik II anrechnen lassen. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
<p>Es wird eine Einführung in wissenschaftliche Beobachtungsmethoden gegeben. Gegenstand sind zum einen die theoretischen Grundlagen der Verhaltensbeobachtung sowie zum anderen die eigenständige Planung und Durchführung von Studien. Es werden die Grundlagen von Verhaltensbeobachtung und relevante empirische Befunde dazu vermittelt. Verschiedene Beobachtungssysteme, Fehler beim Beobachten und Gütekriterien werden vorgestellt. In den von den Studierenden selbst durchzuführenden Beobachtungsstudien werden die besprochenen Themen veranschaulicht und vertieft. Außerdem werden Verfahren der Verhaltensbeurteilung vorgestellt.</p>	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>	
<p>Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.</p> <p>Die unbenotete Modulprüfung im Bereich Diagnostik nach SPO I 2011 ist nur im Seminar Diagnostik III: Kasuistik und Gutachterstellung möglich.</p>	

2.4 Diagnostik IV: Praxis der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung

Förderschwerpunkt: Lernen

MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M1

SoP032 **Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit sonderpädagogischer Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen auf dem Prüfstand**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der gegenwärtigen Inklusionsdebatte um die Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung werden einige Studien intensiv rezipiert. Doch wie ist es um die wissenschaftliche Qualität der Studien bestellt? Im Seminar sollen Forschungsdesign und und abgeleitete Forschungsergebnisse der Studien von Haeberlin et al. (1989), Eckhart et al. (2011), Schumann (2007) und Wocken (2005) in Hinblick auf ihre Belastbarkeit untersucht werden.

SoP041 **Psychodynamisch fundierte Beratung bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Beratung von Fachkräften wird in der inklusiven Schule eine zentrale Form der sonderpädagogischen Unterstützung darstellen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist die Fähigkeit zur Analyse von Fällen, von individuell verschiedenen Interaktions- und Beziehungsprozessen. Durch die Auseinandersetzung mit einführenden Texten und die Auseinandersetzung mit Fällen soll eine psychodynamisch fundierte beratende Haltung angeeignet werden.

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

1.1 Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung

SoP182 **Bildung im Anspruch des Anderen? Herausforderungen an einen zeitgemäßen sonderpädagogischen Bildungsbegriff**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 19.10.2018 1 1.210 Rumpf, V.

Einzel 10:00 - 15:00 Sa, 20.10.2018 1 1.210 Rumpf, V.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 14.12.2018 1 1.006 Rumpf, V.

Einzel 10:00 - 15:00 Sa, 15.12.2018 1 1.006 Rumpf, V.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Rede vom Anderen und Fremden genießt in zeitgenössischen Debatten bildungstheoretischer, subjektphilosophischer wie auch sonderpädagogischer Herkunft Konjunktur - insbesondere in einer Zeit, in der die ‚Angst vor dem Fremden‘ eine Herausforderung für das Denken um die Bildung des Subjekts darstellt. Dabei soll im Seminar erörtert werden, wie sich der/das Andere sich konkret (und erfahrbar) in kulturellen Differenzkategorien wie ‚Behinderung‘, ‚Rasse‘ oder ‚Geschlecht‘, als konstruierte Wirklichkeitskonzepte einer (post)modernen Gesellschaft äußert.

SoP183 **Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

1.2 Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar	2 Credit Points			
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP191 **Potentialanalyse in Vorbereitung auf den Übergang in berufliche Ausbildung**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rückert, C.

Belegpflicht!

Kommentar: Beim Potentialanalyseverfahren 'hamet BOP' geht es um die Erfassung der Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz von Schülerinnen und Schülern in den 7. bzw. 8. Klassen der allgemeinbildenden Schulen im Vorfeld einer Berufsorientierung. Dieses Verfahren richtet sich auf Entwicklungsprozesse wie "schlummernde" Potentiale, die zusammen mit dem Schüler "entdeckt" und im Hinblick auf künftige Lernsituationen nutzbar gemacht werden sollen. Das Potentialanalyseverfahren wird praktisch erprobt und theoretisch analysiert.

SoP192 **'Lernen' aus tätigkeitstheoretischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rückert, C.

Belegpflicht!

Kommentar: 'Lernen' soll theoretisch aus tätigkeitstheoretischer (kulturhistorischer) Perspektive betrachtet werden. Durch das Herausarbeiten der Struktur der sich individuell unterschiedlich darstellenden 'Lern-Tätigkeit' können insbesondere lernförderliche Einflüsse von handlungsorientiertem, individualisiertem und lebensweltorientiertem Unterricht nachgezeichnet werden. Dazu wird praktisch eine Analyse von Lern- und Lehrsituationen wie Praktika, Projekt-, Werkstatt- und interessengeleitetem Unterricht, sowie außerschulischen Bildungsangeboten hinsichtlich der herausgearbeiteten Einflüsse vorgenommen.

1.3 Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen

SoP100 **Förderung der Lebenskompetenzen. Ein praxisorientiertes Seminar**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Credits: 2/3. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt.

Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Kommentar: Lebenskompetenzen sind essenziell für die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben und -krisen. Im Rahmen des Seminars werden die einzelnen Lebenskompetenzen vorgestellt und Fördermöglichkeiten diskutiert, praktisch erprobt und reflektiert.

1.4 Zentrale pädagogische Konzepte des Förderschwerpunkts, auch im Kontext von Inklusion und Exklusion

1.5 Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

SoP181 **Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in inklusiven Bildungsangeboten - Rahmenstrukturen, konzeptionelle Umsetzung, Erwartungen und Aushandlungsprozesse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.101 Windbiel, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt anhand der 5 Bausteine von ILEB, die den Qualitätsrahmen für die Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bildet, wie die konzeptionelle Umsetzung im zieldifferenten Unterricht gestaltet werden kann, in dem Schülerinnen mit dem Bildungsanspruch „Lernen“ gemeinsam mit Schülern der allgemeinen Schule unterrichtet werden. Kriterien einer inklusiven Didaktik werden auf struktureller, organisatorischer und inhaltlicher Ebene von Schule thematisiert, wie auch Chancen und Grenzen.

1.6 Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen

SoP186 **Schülerschreck Bruchrechnung? Berührungängste abbauen über handelnde Zugänge und grundlegende Vorstellungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 18:30 Fr, 14.12.2018 1 1.315 Maisenbacher, M.

Einzel 13:00 - 18:30 Fr, 11.01.2019 1 1.315 Maisenbacher, M.

Einzel 13:00 - 18:30 Fr, 18.01.2019 1 1.315 Maisenbacher, M.

Einzel 13:00 - 18:30 Fr, 25.01.2019 1 1.315 Maisenbacher, M.

Einzel 13:00 - 18:30 Fr, 01.02.2019 1 1.315 Maisenbacher, M.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die nicht Mathematik als Fach studieren!

Kommentar: Das Thema Brüche rangiert bei vielen Schülern (und Lehrern?) auf der Beliebtheitskala weit unten - nicht allein deshalb, weil im Unterricht oft der Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu kurz kommt und der Umgang mit Brüchen so schnell zum Anwenden unverstandener und sperriger Schemata verkommt ("Erweitert wird, indem ..."). Die Veranstaltung zeigt verschiedene Wege auf, den Aufbau von Grundvorstellungen im Umgang mit Brüchen zu fördern sowie Problemen und Schwierigkeiten der Schüler durch Rückgriff auf konkret handelnden Umgang am Material zu begegnen.

1.7 Formen der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen

1.8 Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik)

MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M2

2.1 Grundlegende und vertiefende psychologische Fragestellungen der Fachrichtung

2.2 Psychologische Theorien der Entwicklung, der Kognition, der Wahrnehmung, der Sprache und Kommunikation, des Lernens, des Erlebens und der Sozialisation unter Berücksichtigung erschwerender und erschwerter Bedingungen

SoP132 **Aufwachsen in Armut und Deprivation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8 8.012 Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Psychologische Konzepte der Entwicklungsförderung, des Erziehens und Unterrichtens

2.4 Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen

SoP133 **Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik

SoP101 **Diagnostik für Master-Studierende (Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars liegt der Schwerpunkt auf der Lernstands- und Entwicklungsdiagnostik. Thematisiert werden neben theoretischen und terminologischen Grundlagen insb. formelle und informelle Verfahren. Das Seminar ist für Studierende der 1. und 2. FR FSP Lernen ausgeschrieben.

Credits: 2/3. Es besteht Belegpflicht. Teilmodule: 1. FR: 1.5, 2. FR: 1.4

2.6 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Förderschwerpunkt: Soziale und Emotionale Entwicklung

MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M1

1.1 Auffälliges Verhalten als Phänomen

SoP079 Verhalten im Spiegel der Verhältnisse

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.002	Hoanzl, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zahl der "schwierigen" Kinder steigt - die Zahl der Erklärungsmodelle auch. Dabei entstehen die allermeisten (Verhaltens)Störungen in Beziehungen und können nur durch Beziehungen wieder eingedämmt und verändert werden. Schwierige Kinder können in dreifacher Weise durch Beziehungsarbeit in der Schule erreicht werden: Dabei geht es um die Beziehung zu anderen Menschen, zur Welt der Dinge (Stoff) und zu sich selbst. Das Verhältnis auf diesen Beziehungsebenen prägt das Verhalten maßgeblich! Das Wissen darum eröffnet neue Spiel- und Handlungsräume - gerade in der Schule!

1.10 Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik)

SoP083 Formen der Deeskalation in schulischen Settings an einem SBBZ ESENT

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts soziale und emotionale Entwicklung. Da es in schulischen Settings immer wieder zu massiven Konflikten kommt, benötigen Lehrkräfte in diesem Arbeitsfeld Strategien der Deeskalation. Das Kompaktseminar kombiniert theoretische Grundlagen mit praktischen Übungen. Herr Hendrik Seidel ist Dipl. Soz.Päd, Psychodrama-Assistent, Systemischer Berater und verfügt über 20 Jahre Berufserfahrung in der Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen. Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kinder juristisch begleiten - Handlungsspielräume für Pädagogen im rechtlichen Grenzbereich

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 07.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das rechtliche Fachwissen und die enorme Systemkenntnis, die zur juristischen Begleitung von (benachteiligten, behinderten) Kindern / Jugendlichen notwendig sind, kann nur von entsprechenden Fachanwälten eingebracht werden. Herr Bischoff ist Rechtsanwalt und Experte für sozialrechtliche Fragen sowie das KJHG. Im Seminar werden - ausgehend von konkreten Fragestellungen aus der sonderpädagogischen Praxis - rechtliche Fragen fallanalytisch aufgearbeitet. Zielgruppe des Seminars sind daher Studierenden im Lehramt Sonderpädagogik sowie im außerschulischen Masterstudiengang Sonderpädagogik.

1.2 Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden

Lebenssituationen

Wenn Schüler nicht zur Schule gehen - Das Phänomen Schulabsentismus

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 100 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006 (max. 80 Tln.)	Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Weigerung, zur Schule zu gehen - phasenweise oder dauerhaft -, ist in der Bundesrepublik Deutschland längst keine Ausnahmerecheinung mehr. Alarmierende Meldungen über Schüler, die unmittelbar nach der Erfüllung der Schulpflicht die Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, verunsichern unsere Gesellschaft. Die Folgen beharrlicher Abwesenheit von der Schule und insbesondere fehlender schulischer Qualifizierung sind für die betroffenen Jugendlichen oft gravierend. Brüche und Instabilitäten in der Schulkarriere und im individuellen Lebensverlauf wirken sich negativ auf den Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit sowie auf die künftige ökonomische, gesellschaftliche und soziale Stellung eines Individuums aus. In einer Gesellschaft, in der Arbeit immer noch ein entscheidendes Merkmal für den ökonomischen und sozialen Status ist, haben Schulabbrecher unsichere bzw. schlechte Ausbildungs- und Beschäftigungsperspektiven.

Insofern wird der Ruf nach Erklärungen und Abhilfen bzw. präventiven Maßnahmen immer lauter. Das Thema Schulverweigerung beschäftigt dabei nicht nur die Schulen selbst, sondern auch die Politiker, Schulämter und Fachorganisationen der Jugendhilfe. In vielen Projekten der Jugendhilfe wird versucht, schulabsenten Jugendlichen neue Chancen für den Erwerb eines Schulabschlusses und Anschlussperspektiven in Schule und Ausbildung zu eröffnen.

Inhalte des Seminars:

- Annäherungen an das Phänomen „Schulverweigerung“
- Begriffsklärungen, gesetzliche Grundlagen
- Zahlen, Daten, Fakten (Auseinandersetzung mit ausgewählten Studien)
- Motive und Hintergründe für schulabsentes Verhalten
- Maßnahmen der Intervention und Prävention auf unterschiedlichen Ebenen
- Kennenlernen von ausgewählten Modellprojekten

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung ausgeteilt.

1.3 Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten

SoP081 **Wunden die nie ganz verheilen - Sexuelle Gewalterfahrungen in Kindheit und Jugend**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Was ist sexuelle Gewalt, Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen, Täterstrategien, Eltern von missbrauchten Kindern und Jugendlichen, Jungen und sexualisierte Gewalt, Folgen, Was tun bei Verdacht, Pornografie und Jugendliche, Möglichkeiten der Prävention - Prävention im Grundschulalter am Beispiel des Projekts "Starke Stationen", Prävention in der weiterführende Schule am Beispiel des Projekts "Tarzan&Jane 2.0".

1.4 Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts

SoP188 **Kooperative Beratung/Intervision**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 02.11.2018	8 8.012	Kiesel, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	8 8.012	Kiesel, S.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 14.12.2018	1 1.255	Kiesel, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 15.12.2018	8a 8A.003	Kiesel, S.

Belegpflicht!

1.5 Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen

1.6 Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen

1.7 Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule

SoP078 **Schulische Arbeit mit emotional hochbelasteten Schülerinnen und deren Müttern/Eltern - (Schul)Entwicklungsanstöße aus der Praxis für die Praxis**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Westermann, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogik - auch Sonderpädagogik - braucht einen gendersensiblen Blick auf ihre Schülerinnen und Schüler. Gerade sozial und emotional (hoch) belastete Schülerinnen stellen uns vor neue Aufgaben. In der Mädchenklassenarbeit zeigt sich ihre Not, aber zugleich auch die Chance. Warum sich in Zeiten von Inklusion ein exklusives Bildungsangebot lohnen kann, will dieses Seminar aufzeigen - an praxisnahen Einblicken in die konkrete Mädchenarbeit und Elternarbeit.

SoP189 **Entwicklungspsychologische Didaktik am Beispiel von Entwicklungstherapie und Entwicklungspädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:15 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.003	Kiesel, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht!

1.8 Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen

SoP186 **Schülerschreck Bruchrechnung? Berührungsängste abbauen über handelnde Zugänge und grundlegende Vorstellungen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 14.12.2018	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 11.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 18.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 25.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 01.02.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die nicht Mathematik als Fach studieren!

Kommentar: Das Thema Brüche rangiert bei vielen Schülern (und Lehrern?) auf der Beliebtheitskala weit unten - nicht allein deshalb, weil im Unterricht oft der Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu kurz kommt und der Umgang mit Brüchen so schnell zum Anwenden unverstandener und sperriger Schemata verkommt ("Erweitert wird, indem ..."). Die Veranstaltung zeigt verschiedene Wege auf, den Aufbau von Grundvorstellungen im Umgang mit Brüchen zu fördern sowie Problemen und Schwierigkeiten der Schüler durch Rückgriff auf konkret handelnden Umgang am Material zu begegnen.

1.9 Formen der inklusiven Beschulung von Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen Verhalten und emotionalen Erleben

SoP163 **Licht und Schatten - Elemente des Schattentheaters als Ausdrucksmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 12.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 13.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 02.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Schattentheater ist eine sehr traditionsreiche Kunstform, die einen großen Reichtum an gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten enthält. Als künstlerisches Medium enthält die Schattenwand mit allem, was dazu gehört, großes Potenzial im Hinblick auf die Förderung unterschiedlichster Kompetenzen, die gerade bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem Förderbedarf eine bedeutende Rolle spielen. Von der Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit durch den Umgang mit den besonderen Effekten auf der Schattenwand bis hin zur Entwicklung kultureller Teilhabe durch eine Kunstform, die unterschiedlichste Fähigkeiten einbezieht und Dinge einfach „in anderem Licht“ erscheinen lässt – das Spektrum ist groß und soll im Seminar praktisch erlebt und didaktisch und methodisch reflektiert werden.

Ziel dieses Seminars ist zunächst eine Annäherung an das Medium Schattentheater – in der Form des Menschen – bzw. Körperschattenspiels. Dabei werden über die gestalterischen Mittel Bewegung und Musik die Kennzeichen und vielfältigen Möglichkeiten dieser Spielweise erprobt.

Ausgehend von Eigenrealisationen werden im weiteren Verlauf die didaktisch-methodische Umsetzung und das Potential dieser Theaterform zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Kontext reflektiert.

SoP190 **Von der Separation zur Inklusion - Erfahrungen aus der Schweiz**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.330	Kiesel, S.

Belegpflicht!

MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M2

2.1 Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen

SoP088 Die Bindungstheorie im Förderschwerpunkt ESENT

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Schwindt, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP089 Die Trias AD(H)S, Aggression und Angst psychoanalytisch verstehen

Einführung

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Schwindt, N.

SoP090 Die Rolle der Emotion beim Lernen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Krinzinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Aufbaulehrgangs Sonderpädagogik. Nach zwei Einführungsterminen (jeweils dienstags 8:00-10:00) zu Gedächtnismodellen und neuropsychologischen Grundlagen wird in je einem Termin der Zusammenhang zwischen Lernen und einem der folgenden Themengebiete näher beleuchtet und diskutiert: Trauma, Verdrängung und Vergessen, Lernumgebung, Aberglaube, Stress, Schlaf, Eltern-Kind-Beziehung, frühkindliches Spiel, Videospiele, Peers, Angst und Depression. Zu jedem dieser Themen wird es möglich sein, durch Referate und/oder Hausarbeiten credit points zu erlangen.

2.2 Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische und gruppensdynamische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten

SoP086 Bin ich Psycho, oder was? Psychodynamisches Denken im schulischen Kontext

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:30 - 10:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Schwindt, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen

SoP078 **Schulische Arbeit mit emotional hochbelasteten Schülerinnen und deren Müttern/Eltern - (Schul)Entwicklungsanstöße aus der Praxis für die Praxis**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Westermann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogik - auch Sonderpädagogik - braucht einen gendersensiblen Blick auf ihre Schülerinnen und Schüler. Gerade sozial und emotional (hoch) belastete Schülerinnen stellen uns vor neue Aufgaben. In der Mädchenklassenarbeit zeigt sich ihre Not, aber zugleich auch die Chance. Warum sich in Zeiten von Inklusion ein exklusives Bildungsangebot lohnen kann, will dieses Seminar aufzeigen - an praxisnahen Einblicken in die konkrete Mädchenarbeit und Elternarbeit.

2.4 Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten

2.5 Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision)

2.6 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung

SoP145 **Diagnostik IV, Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 1 1.319 Gingelmaier, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.7 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Förderschwerpunkt: Sprache

MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M1

SoP116 **Einführung in die Kontextoptimierung: Förderung grammatischer Fähigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

1.2 Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen

SoP113 Sprachförderung und –therapie bei Mehrsprachigkeit

Hauptseminar 2 Credit Points

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8 8.012 Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP114 Sprachverständnisstörungen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8a 8A.003 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts

SoP111 Inklusion von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Sprache

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

SoP116 Einführung in die Kontextoptimierung: Förderung grammatischer Fähigkeiten

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP117 Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP118 **Schriftspracherwerb nach dem Spracherfahrungsansatz für Kinder mit Sprachförderbedarf**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderbedarf

1.6 Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf

1.7 Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts

MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M2

2.1 Einführung in psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

2.2 Vertiefende Aspekte zu ausgewählten Störungsbildern, Förder- und Therapiebereichen (z.B. Kommunikationsstörung, Mutismus, neurogene Sprachstörungen)

2.3 Ansätze der Gesprächsführung, Beratung und Moderation

2.4 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2.5 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Sonderpädagogische Fachrichtung II

Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

MA-Sopäd-Gei-2. Fach-M1

1.1 Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung

1.2 Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik

1.3 Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung

1.4 Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik

1.5 Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar: Ausgehend von einem kurzen Überblick über theoretische Aspekte im Kontext Kommunikation, setzt sich die Veranstaltung zunächst mit der Entwicklung von Kommunikation bei Kindern mit und ohne Behinderung auseinander. Im Bereich Diagnostik werden wichtige Test# (TASP) und Beobachtungsverfahren (u.a. BKF#R, Kommunikationsmatrix) besprochen und analysiert. Die Analyse videoographierter Fördersituationen schließt das Seminar ab. Achtung! Für Masterstudierende kann diese Veranstaltung in diesem Semester ausnahmsweise entweder in Psychologie (M2#1.2) oder in Diagnostik (M2#1.7) verbucht werden.

2.1 Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen

2.2 Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SoP050 **Kommunikationsentwicklung und Kommunikationsdiagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.319 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar: Ausgehend von einem kurzen Überblick über theoretische Aspekte im Kontext Kommunikation, setzt sich die Veranstaltung zunächst mit der Entwicklung von Kommunikation bei Kindern mit und ohne Behinderung auseinander. Im Bereich Diagnostik werden wichtige Test# (TASP) und Beobachtungsverfahren (u.a. BKF#R, Kommunikationsmatrix) besprochen und analysiert. Die Analyse videoographierter Fördersituationen schließt das Seminar ab. Achtung! Für Masterstudierende kann diese Veranstaltung in diesem Semester ausnahmsweise entweder in Psychologie (M2#1.2) oder in Diagnostik (M2#1.7) verbucht werden.

2.3 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention

2.4 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule

SoP049 **Autismus-Spektrum: Sichtweisen und ausgewählte Förderkonzepte**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar:

Das Seminar führt grundlegend in die Thematik Autismus ein. Es behandelt Erscheinungsformen und Diagnosekriterien, zudem werden ausgewählte

Förderkonzepte (geplant PECS, Social Stories, TEACCH) besprochen und deren Wirksamkeit auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse diskutiert.

2.5 Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2.6 Selbstständiges diagnostisches Handeln in der Praxis

Förderschwerpunkt: Körperliche und Motorische Entwicklung

MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M1

SoP058 **Einführung in die UK**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Zunehmend mehr SchülerInnen an Förderzentren für motorische und körperliche Entwicklung verfügen nicht über Lautsprache. Für diesen Personenkreis hat sich die Methode der Unterstützten Kommunikation als sehr wirksam erwiesen. In diesem Seminar werden die grundlegenden Inhalte der Unterstützten Kommunikation in Theorie und Praxis kennen gelernt. Diese Lehrveranstaltung richtet sich primär an die Studierenden im Master mit der zweiten Fachrichtung Körperlich-motorische Entwicklung".

SoP060 **Musik erleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.002 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Musik kann in der Arbeit mit Menschen mit schwerster Behinderung ein hilfreiches Medium sein um Kontakt zu gestalten sowie Ausdruck und Kommunikation zu ermöglichen. Im Seminar soll dies anhand von Beispielen aus der Praxis veranschaulicht und in kleinen Übungen selbst erprobt werden. Die Teilnehmenden sollten Lust am freien, spielerischen Umgang mit Klangerzeugern mitbringen. Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Das Seminar ist ein Vertiefungsseminar für die Bereiche Pädagogik und Didaktik im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011. Es kann sowohl für die 1. als auch 2. Fachrichtung für die Bereiche „Pädagogik: spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“ oder „Didaktik: spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen“ angerechnet werden.

Im MA-Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 zählt das Seminar zum Bereich „Didaktik: Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten“ und ist ebenfalls gleichermaßen für 1. wie 2. Fachrichtung relevant.

SoP062 **Einführung in die Psychomotorik – theoretische Reflexionen und praktische Übungen**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 11.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 12.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 25.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 26.01.2019	8a 8A.003 (max. 16 Tln.)	Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können grundlegende Kenntnisse zum Konzept der Psychomotorik erworben werden. Neben generellen Grundlagen wird die Entwicklungsförderung durch das Medium Bewegung von bewegungsbeeinträchtigten Kindern erarbeitet. Das Seminar beinhaltet theoretische als auch praktische Einheiten, deshalb ist eine aktive und kreative Mitarbeit der teilnehmenden Studierenden unabdingbar. Bequeme, spiel- und bewegungsfreundliche Kleidung sowie "Stoppersocken", Schläppchen oder Turnschuhe sind von Vorteil.

1.1 Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne

1.2 Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen

1.3 Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

1.4 Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung

SoP059 **Frühförderung nach Emmi Pikler**

Hauptseminar	2 Credit Points		Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 15.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 26.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar lernen sie das pädagogische Konzept nach Emmi Pikler kennen und auf Kinder mit motorischen Beeinträchtigungen zu übertragen.

Das Konzept von Emmi Pikler beruht auf drei Säulen: der freien Bewegungsentwicklung, dem freien Spiel und der beziehungsreichen Pflege.

Die Grundlagen des Konzepts werden im Seminar anhand von Videobeispielen, Beobachtungen, Selbsterfahrung angeboten und erprobt werden.

Bitte bringen Sie zum Seminar eine Decke und ein Kissen mit.

Die Zulassung zum Seminar ist dann erfolgt, wenn sie Rückmeldung von Prof. Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann von Studierenden der PO 2011 in der 1. und 2. FR, von Studierenden Lehramt MA 2018 in der 1. und 2. FR und von Studierenden ALSO 2018, 2. FR besucht werden.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

1.5 Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten

1.6 Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen

SoP057 **Bildung und schwere Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 11.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Di, 12.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 13.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 14.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können Grundlagen für den Unterricht mit Schülern mit sehr schwerer Behinderung erworben werden. Auf der Basis aktueller interdisziplinärer Sichtweisen werden Zugangswege zu Bildungsprozessen bei den Schülerinnen und Schülern erschlossen. 3 Themenkomplexe bilden die Schwerpunkte im Seminar:

- aktuelle schulische Situation und Vorstellungen von schwerster Behinderung
- Entwicklung bei schwerster Behinderung
- Bildung bei schwerster Behinderung

Das Seminar kann von Studierenden der 1. und 2. Fachrichtung der Prüfungsordnungen Lehramt PO 2011 und Lehramt MA 2015 besucht werden. Studierende des ALSO 2015 können in der 2. FR die Veranstaltung besuchen.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

1.7 Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung

MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M2

2.1 Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SoP066 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Renner, G.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	8a 8A.002	Renner, G.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	8a 8A.002	Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
<p>Dieses Seminar richtet an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Bachelor-Studiengang) und an Studierende der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Master-Studiengang).</p> <p>Studierende nach SPO I 2011, die noch eine Psychologie-Veranstaltung im Themenschwerpunkt „Soziale und emotionale Entwicklung“ belegen <i>müssen</i>, können diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.</p>	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
<p>PO 2015 (BA): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Diese Veranstaltung kann von MA-Studierenden der 1. Fachrichtung nicht belegt werden.</p> <p>SPO I 2011: Modul Psychologie & Diagnostik der 1. oder 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (Themenschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung).</p>	
Seminarinhalte:	
<p>Das Seminar befasst sich mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt (z. B. bioökologisches Modell, Bindung).</p> <p>Es wird thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.</p> <p>Im Kompaktblock werden außerdem allgemeine Themen (z. B. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Hinblick auf Modulprüfungen, Literaturrecherche in psychologischen Datenbanken) behandelt.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen:	
<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs <i>bis spätestens 26.10.2018</i>.</p> <p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen und Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt. Der vorherige Besuch einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik ist sinnvoll.</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.</p>	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points:	
<p>PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden BA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden MA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>SPO I 2011: Studierende nach SPO I 2011 können sich für das Seminar wahlweise 1 ECTS oder 2 ECTS (mit Nachweis der aktiven Mitarbeit) anrechnen lassen und nach Absprache eine Modulprüfung ablegen. Studierende, die in der Vergangenheit die Veranstaltung die weitgehend inhaltsgleiche Veranstaltung "Soziale und emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen"</p>	
Modulprüfung:	Seite 257
<p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 2 ECTS für die Modulprüfung „Psychologie und Diagnostik“ vereinbaren. Die Anmeldung zur Modulprüfung muss erfolgen bis 30.01.2019. Die</p>	

2.2 Kognitive Entwicklung und Lernverhalten

2.3 Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen

2.4 Einführung in die Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen

SoP075 **Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2. Fachrichtung)**

Hauptseminar 2 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tempel, T.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	1 1.319	Tempel, T.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 15.12.2018	1 1.319	Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Einführung in die Diagnostik bei Kindern mit körperlichen & motorischen Beeinträchtigungen (SPO I 2011, 2. Fachrichtung)	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bereits eine Einführung in die Diagnostik in ihrer 1. Fachrichtung besucht haben. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. * Es werden Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen (z.B. Cerebralparese, Spina bifida) vorausgesetzt. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
SPO I 2011: Die Veranstaltung ist dem Modul Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
PO 2015 (MA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Behandelt werden Fragestellungen und Besonderheiten der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik bei körperbehinderten Kindern aus den Bereichen kognitive und emotionale Entwicklung. Dabei wird die Frage, wie eine faire testdiagnostische Untersuchung gelingen kann, ausführlich behandelt. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Adaption von Testverfahren an die besonderen Bedürfnisse körperbehinderter Kinder und Grenzen der standardisierten kognitiven Leistungsdiagnostik werden thematisiert. Außerdem wird behandelt, wie eine systematische Diagnostik kognitiver Leistungen auf Basis der CHC-Intelligenztheorie erfolgen kann.	
Am 14.12. und 15.12. findet zusätzlich zu den wöchentlichen Seminarterminen ein Blocktermin statt. Für Studierende nach SPO I 2011 ist die Teilnahme an diesem Blocktermin freiwillig.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
SPO I 2011: Vorherige Teilnahme an der Einführung in die Diagnostik in der 1. Fachrichtung, vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.	
PO 2015 (MA): Vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Credit Points</i>	
SPO I 2011: Für die nachgewiesene aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie verschiedene seminarbegleitende Aufgaben.	
PO 2015 (MA): Für die nachgewiesene aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 3 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie verschiedene seminarbegleitende Aufgaben.	
<i>Modulprüfung</i>	
SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars die Prüfungsleistung in Diagnostik im Umfang von 1 ECTSP (unbenotet) für die Prüfung des o. g. Moduls vereinbaren.	
PO 2015 (MA): Die Inhalte des Seminars sind relevant für die mündliche Prüfung im Modul 2, Psychologie/Diagnostik.	
<i>Prüfungsrelevanz Staatsexamen (SPO I 2011):</i>	
Die Inhalte des Seminars sind relevant für die mündliche Prüfung in Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	

Förderschwerpunkt: Lernen

MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M1

SoP032 **Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit sonderpädagogischer Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen auf dem Prüfstand**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der gegenwärtigen Inklusionsdebatte um die Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung werden einige Studien intensiv rezipiert. Doch wie ist es um die wissenschaftliche Qualität der Studien bestellt? Im Seminar sollen Forschungsdesign und und abgeleitete Forschungsergebnisse der Studien von Haeblerin et al. (1989), Eckhart et al. (2011), Schumann (2007) und Wocken (2005) in Hinblick auf ihre Belastbarkeit untersucht werden.

SoP041 **Psychodynamisch fundierte Beratung bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Beratung von Fachkräften wird in der inklusiven Schule eine zentrale Form der sonderpädagogischen Unterstützung darstellen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist die Fähigkeit zur Analyse von Fällen, von individuell verschiedenen Interaktions- und Beziehungsprozessen. Durch die Auseinandersetzung mit einführenden Texten und die Auseinandersetzung mit Fällen soll eine psychodynamisch fundierte beratende Haltung angeeignet werden.

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

1.1 Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung

SoP181 **Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in inklusiven Bildungsangeboten - Rahmenstrukturen, konzeptionelle Umsetzung, Erwartungen und Aushandlungsprozesse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.101 Windbiel, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt anhand der 5 Bausteine von ILEB, die den Qualitätsrahmen für die Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bildet, wie die konzeptionelle Umsetzung im zieldifferenten Unterricht gestaltet werden kann, in dem Schülerinnen mit dem Bildungsanspruch „Lernen“ gemeinsam mit Schülern der allgemeinen Schule unterrichtet werden. Kriterien einer inklusiven Didaktik werden auf struktureller, organisatorischer und inhaltlicher Ebene von Schule thematisiert, wie auch Chancen und Grenzen.

SoP183 **Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

1.2 Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar	2 Credit Points			
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP100 **Förderung der Lebenskompetenzen. Ein praxisorientiertes Seminar**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Credits: 2/3. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt.

Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Kommentar: Lebenskompetenzen sind essenziell für die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben und -krisen. Im Rahmen des Seminars werden die einzelnen Lebenskompetenzen vorgestellt und Fördermöglichkeiten diskutiert, praktisch erprobt und reflektiert.

SoP191 **Potentialanalyse in Vorbereitung auf den Übergang in berufliche Ausbildung**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rückert, C.
--------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht!

Kommentar: Beim Potentialanalyseverfahren 'hamet BOP' geht es um die Erfassung der Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz von Schülerinnen und Schülern in den 7. bzw. 8. Klassen der allgemeinbildenden Schulen im Vorfeld einer Berufsorientierung. Dieses Verfahren richtet sich auf Entwicklungsprozesse wie "schlummernder" Potentiale, die zusammen mit dem Schüler "entdeckt" und im Hinblick auf künftige Lernsituationen nutzbar gemacht werden sollen. Das Potentialanalyseverfahren wird praktisch erprobt und theoretisch analysiert.

SoP192 **'Lernen' aus tätigkeitstheoretischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rückert, C.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht!

Kommentar: 'Lernen' soll theoretisch aus tätigkeitstheoretischer (kulturhistorischer) Perspektive betrachtet werden. Durch das Herausarbeiten der Struktur der sich individuell unterschiedlich darstellenden 'Lern-Tätigkeit' können insbesondere lernförderliche Einflüsse von handlungsorientiertem, individualisiertem und lebensweltorientiertem Unterricht nachgezeichnet werden. Dazu wird praktisch eine Analyse von Lern- und Lehrsituationen wie Praktika, Projekt-, Werkstatt- und interessengeleitetem Unterricht, sowie außerschulischen Bildungsangeboten hinsichtlich der herausgearbeiteten Einflüsse vorgenommen.

1.3 Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen

1.4 Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

SoP182 **Bildung im Anspruch des Anderen? Herausforderungen an einen zeitgemäßen sonderpädagogischen Bildungsbegriff**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 15.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Rede vom Anderen und Fremden genießt in zeitgenössischen Debatten bildungstheoretischer, subjektphilosophischer wie auch sonderpädagogischer Herkunft Konjunktur - insbesondere in einer Zeit, in der die ‚Angst vor dem Fremden‘ eine Herausforderung für das Denken um die Bildung des Subjekts darstellt. Dabei soll im Seminar erörtert werden, wie sich der/das Andere sich konkret (und erfahrbar) in kulturellen Differenzkategorien wie ‚Behinderung‘, ‚Rasse‘ oder ‚Geschlecht‘, als konstruierte Wirklichkeitskonzepte einer (post)modernen Gesellschaft äußert.

1.5 Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen

SoP186 **Schülerschreck Bruchrechnung? Berührungängste abbauen über handelnde Zugänge und grundlegende Vorstellungen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 14.12.2018	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 11.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 18.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 25.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 01.02.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die nicht Mathematik als Fach studieren!

Kommentar: Das Thema Brüche rangiert bei vielen Schülern (und Lehrern?) auf der Beliebtheitskala weit unten - nicht allein deshalb, weil im Unterricht oft der Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu kurz kommt und der Umgang mit Brüchen so schnell zum Anwenden unverstandener und sperriger Schemata verkommt ("Erweitert wird, indem ..."). Die Veranstaltung zeigt verschiedene Wege auf, den Aufbau von Grundvorstellungen im Umgang mit Brüchen zu fördern sowie Problemen und Schwierigkeiten der Schüler durch Rückgriff auf konkret handelnden Umgang am Material zu begegnen.

MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M2

2.1 Psychologische Theorien der Entwicklung, der Kognition, der Wahrnehmung, der Sprache und Kommunikation, des Lernens, des Erlebens und der Sozialisation unter Berücksichtigung erschwerender und erschwerter Bedingungen

SoP132 **Aufwachsen in Armut und Deprivation**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.012	Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Psychologische Konzepte der Entwicklungsförderung, des Erziehens und Unterrichtens

2.3 Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen

SoP133 Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik

SoP101 Diagnostik für Master-Studierende (Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars liegt der Schwerpunkt auf der Lernstands- und Entwicklungsdiagnostik. Thematisiert werden neben theoretischen und terminologischen Grundlagen insb. formelle und informelle Verfahren. Das Seminar ist für Studierende der 1. und 2. FR FSP Lernen ausgeschrieben.

Credits: 2/3. Es besteht Belegpflicht. Teilmodule: 1. FR: 1.5, 2. FR: 1.4

Förderschwerpunkt: Soziale und Emotionale Entwicklung

MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M1

1.1 Auffälliges Verhalten als Phänomen

SoP079 Verhalten im Spiegel der Verhältnisse

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.002 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zahl der "schwierigen" Kinder steigt - die Zahl der Erklärungsmodelle auch. Dabei entstehen die allermeisten (Verhaltens)Störungen in Beziehungen und können nur durch Beziehungen wieder eingedämmt und verändert werden. Schwierige Kinder können in dreifacher Weise durch Beziehungsarbeit in der Schule erreicht werden: Dabei geht es um die Beziehung zu anderen Menschen, zur Welt der Dinge (Stoff) und zu sich selbst. Das Verhältnis auf diesen Beziehungsebenen prägt das Verhalten maßgeblich! Das Wissen darum eröffnet neue Spiel- und Handlungsräume - gerade in der Schule!

1.10 Schwerpunktübergreifende Lehrveranstaltung

SoP083 **Formen der Deeskalation in schulischen Settings an einem SBBZ ESENT**

Hauptseminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts soziale und emotionale Entwicklung. Da es in schulischen Settings immer wieder zu massiven Konflikten kommt, benötigen Lehrkräfte in diesem Arbeitsfeld Strategien der Deeskalation. Das Kompaktseminar kombiniert theoretische Grundlagen mit praktischen Übungen. Herr Hendrik Seidel ist Dipl. Soz.Päd, Psychodrama-Assistent, Systemischer Berater und verfügt über 20 Jahre Berufserfahrung in der Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen. Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

SoP084 **Kinder juristisch begleiten - Handlungsspielräume für Pädagogen im rechtlichen Grenzbereich**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 07.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das rechtliche Fachwissen und die enorme Systemkenntnis, die zur juristischen Begleitung von (benachteiligten, behinderten) Kindern / Jugendlichen notwendig sind, kann nur von entsprechenden Fachanwälten eingebracht werden. Herr Bischoff ist Rechtsanwalt und Experte für sozialrechtliche Fragen sowie das KJHG. Im Seminar werden - ausgehend von konkreten Fragestellungen aus der sonderpädagogischen Praxis - rechtliche Fragen fallanalytisch aufgearbeitet. Zielgruppe des Seminars sind daher Studierenden im Lehramt Sonderpädagogik sowie im außerschulischen Masterstudiengang Sonderpädagogik.

SoP163 **Licht und Schatten - Elemente des Schattentheaters als Ausdrucksmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 12.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 13.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 02.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Schattentheater ist eine sehr traditionsreiche Kunstform, die einen großen Reichtum an gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten enthält. Als künstlerisches Medium enthält die Schattenwand mit allem, was dazu gehört, großes Potenzial im Hinblick auf die Förderung unterschiedlichster Kompetenzen, die gerade bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem Förderbedarf eine bedeutende Rolle spielen. Von der Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit durch den Umgang mit den besonderen Effekten auf der Schattenwand bis hin zur Entwicklung kultureller Teilhabe durch eine Kunstform, die unterschiedlichste Fähigkeiten einbezieht und Dinge einfach „in anderem Licht“ erscheinen lässt – das Spektrum ist groß und soll im Seminar praktisch erlebt und didaktisch und methodisch reflektiert werden.

Ziel dieses Seminars ist zunächst eine Annäherung an das Medium Schattentheater – in der Form des Menschen – bzw. Körperschattenspiels. Dabei werden über die gestalterischen Mittel Bewegung und Musik die Kennzeichen und vielfältigen Möglichkeiten dieser Spielweise erprobt.

Ausgehend von Eigenrealisationen werden im weiteren Verlauf die didaktisch-methodische Umsetzung und das Potential dieser Theaterform zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Kontext reflektiert.

SoP190 **Von der Separation zur Inklusion - Erfahrungen aus der Schweiz**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.330	Kiesel, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht!

1.2 Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenssituationen

SoP080 **Wenn Schüler nicht zur Schule gehen - Das Phänomen Schulabsentismus**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 100 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006 (max. 80 Tln.)	Bleher, W.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Weigerung, zur Schule zu gehen - phasenweise oder dauerhaft -, ist in der Bundesrepublik Deutschland längst keine Ausnahmerecheinung mehr. Alarmierende Meldungen über Schüler, die unmittelbar nach der Erfüllung der Schulpflicht die Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, verunsichern unsere Gesellschaft. Die Folgen beharrlicher Abwesenheit von der Schule und insbesondere fehlender schulischer Qualifizierung sind für die betroffenen Jugendlichen oft gravierend. Brüche und Instabilitäten in der Schulkarriere und im individuellen Lebensverlauf wirken sich negativ auf den Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit sowie auf die künftige ökonomische, gesellschaftliche und soziale Stellung eines Individuums aus. In einer Gesellschaft, in der Arbeit immer noch ein entscheidendes Merkmal für den ökonomischen und sozialen Status ist, haben Schulabbrecher unsichere bzw. schlechte Ausbildungs- und Beschäftigungsperspektiven.

Insofern wird der Ruf nach Erklärungen und Abhilfen bzw. präventiven Maßnahmen immer lauter. Das Thema Schulverweigerung beschäftigt dabei nicht nur die Schulen selbst, sondern auch die Politiker, Schulämter und Fachorganisationen der Jugendhilfe. In vielen Projekten der Jugendhilfe wird versucht, schulabsenten Jugendlichen neue Chancen für den Erwerb eines Schulabschlusses und Anschlussperspektiven in Schule und Ausbildung zu eröffnen.

Inhalte des Seminars:

- Annäherungen an das Phänomen „Schulverweigerung“
- Begriffsklärungen, gesetzliche Grundlagen
- Zahlen, Daten, Fakten (Auseinandersetzung mit ausgewählten Studien)
- Motive und Hintergründe für schulabsentes Verhalten
- Maßnahmen der Intervention und Prävention auf unterschiedlichen Ebenen
- Kennenlernen von ausgewählten Modellprojekten

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung ausgeteilt.

1.3 Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten

SoP081 **Wunden die nie ganz verheilen - Sexuelle Gewalterfahrungen in Kindheit und Jugend**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Kanz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Was ist sexuelle Gewalt, Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen, Täterstrategien, Eltern von missbrauchten Kindern und Jugendlichen, Jungen und sexualisierte Gewalt, Folgen, Was tun bei Verdacht, Pornografie und Jugendliche, Möglichkeiten der Prävention - Prävention im Grundschulalter am Beispiel des Projekts "Starke Stationen", Prävention in der weiterführende Schule am Beispiel des Projekts "Tarzan&Jane 2.0".

1.4 Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts

SoP188 **Kooperative Beratung/Intervision**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 20:00 Fr, 02.11.2018 8 8.012 Kiesel, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 03.11.2018 8 8.012 Kiesel, S.

Einzel 14:00 - 20:00 Fr, 14.12.2018 1 1.255 Kiesel, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 15.12.2018 8a 8A.003 Kiesel, S.

Belegpflicht!

1.5 Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen

1.6 Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen

1.7 Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule

SoP078 **Schulische Arbeit mit emotional hochbelasteten Schülerinnen und deren Müttern/Eltern - (Schul)Entwicklungsanstöße aus der Praxis für die Praxis**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Westermann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogik - auch Sonderpädagogik - braucht einen gendersensiblen Blick auf ihre Schülerinnen und Schüler. Gerade sozial und emotional (hoch) belastete Schülerinnen stellen uns vor neue Aufgaben. In der Mädchenklassenarbeit zeigt sich ihre Not, aber zugleich auch die Chance. Warum sich in Zeiten von Inklusion ein exklusives Bildungsangebot lohnen kann, will dieses Seminar aufzeigen - an praxisnahen Einblicken in die konkrete Mädchenarbeit und Elternarbeit.

SoP189 **Entwicklungspsychologische Didaktik am Beispiel von Entwicklungstherapie und Entwicklungspädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:15 - 19:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Kiesel, S.

Belegpflicht!

1.8 Unterricht mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen

1.9 Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen

SoP186 **Schülerschreck Bruchrechnung? Berührungsängste abbauen über handelnde Zugänge und grundlegende Vorstellungen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 14.12.2018	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 11.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 18.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 25.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 01.02.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die nicht Mathematik als Fach studieren!

Kommentar: Das Thema Brüche rangiert bei vielen Schülern (und Lehrern?) auf der Beliebtheitskala weit unten - nicht allein deshalb, weil im Unterricht oft der Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu kurz kommt und der Umgang mit Brüchen so schnell zum Anwenden unverstandener und sperriger Schemata verkommt ("Erweitert wird, indem ..."). Die Veranstaltung zeigt verschiedene Wege auf, den Aufbau von Grundvorstellungen im Umgang mit Brüchen zu fördern sowie Problemen und Schwierigkeiten der Schüler durch Rückgriff auf konkret handelnden Umgang am Material zu begegnen.

MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M2

2.1 Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen

SoP088 **Die Bindungstheorie im Förderschwerpunkt ESENT**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Schwindt, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP089 **Die Trias AD(H)S, Aggression und Angst psychoanalytisch verstehen**

Einführung				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Schwindt, N.

2.2 Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten

2.3 Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen

SoP078 Schulische Arbeit mit emotional hochbelasteten Schülerinnen und deren Müttern/Eltern - (Schul)Entwicklungsanstöße aus der Praxis für die Praxis

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Westermann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogik - auch Sonderpädagogik - braucht einen gendersensiblen Blick auf ihre Schülerinnen und Schüler. Gerade sozial und emotional (hoch) belastete Schülerinnen stellen uns vor neue Aufgaben. In der Mädchenklassenarbeit zeigt sich ihre Not, aber zugleich auch die Chance. Warum sich in Zeiten von Inklusion ein exklusives Bildungsangebot lohnen kann, will dieses Seminar aufzeigen - an praxisnahen Einblicken in die konkrete Mädchenarbeit und Elternarbeit.

2.4 Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten

2.5 Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision)

2.6 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung

SoP145 Diagnostik IV, Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 1 1.319 Gingelmaier, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Förderschwerpunkt: Sprache

MA-Sopäd-Spr-2. Fach-M1

SoP116 Einführung in die Kontextoptimierung: Förderung grammatischer Fähigkeiten

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

SoP110 **Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Berg, M.
------------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen

SoP114 **Sprachverständnisstörungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.003	Berg, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts

1.4 Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

SoP115 **Einführung in den didaktischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.002	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderungsbedarf

SoP116 **Einführung in die Kontextoptimierung: Förderung grammatischer Fähigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.319	Berg, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP119 **Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.6 Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf

1.7 Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts

MA-Sopäd-Spr-2. Fach-M2

2.1 Einführung in psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts

2.2 Vertiefende Aspekte zu ausgewählten Störungsbildern, Förder- und Therapiebereichen (z.B. Kommunikationsstörung, Mutismus, neurogene Sprachstörungen)

2.3 Ansätze der Gesprächsführung, Beratung und Moderation

2.4 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Sonderpädagogische Grundlagen

SoP006 **Behinderung im sozialen Rechtsstaat**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Behinderung ist in der modernen Gesellschaft auch und vor allem eine rechtliche Kategorie. Politische Auseinandersetzungen über gesellschaftliche Lebensmöglichkeiten behinderter Menschen werden deshalb wesentlich auch in Form von Konflikten über rechtliche Normierungen ausgetragen. Das zeigt auch die aktuell geführte bildungs- und sozialpolitische Diskussion über die Inklusion behinderter Menschen. Ihr Hauptauslöser war eine Rechtsnorm, nämlich die sogenannte „UN-Behindertenrechtskonvention“ (UN-BRK). Sie bekräftigt die eigentlich selbstverständliche Einbeziehung (Inklusion) auch behinderter Menschen in alle Menschen- und Grundrechte.

Allerdings machen Grund- und Menschenrechte in den wenigsten Fällen Vorgaben über spezifische sozial- oder bildungspolitische Strukturen oder gar einzelfallspezifische Entscheidungen. Sie müssen als solche auf einem hohen Generalisierungsniveau formuliert sein, schon ihr verfassungsrechtlicher Status ist jeweils komplex. In konkreten Entscheidungssituationen stehen verschiedene Grundrechte (oder auch gleiche Grundrechte verschiedener Personen) in aller Regel in einem Spannungsverhältnis. Allein schon deshalb sind Grund- und Menschenrechte in ihren konkreten Konsequenzen in hohem Maß auslegungsbedürftig, in ihren rechtlichen und politischen Bindungseffekten unscharf und in ihrer Geltung eher strittig.

Dennoch oder gerade deshalb hatte die Berufung auf faktische oder auch nur vermeintliche Menschenrechte schon immer die wichtige Funktion, für politische Anliegen öffentliche Aufmerksamkeit zu finden und zu mobilisieren und die grundsätzliche Inklusion aller in alle Funktionsbereiche der modernen Gesellschaft zu deklarieren. Dieser Zusammenhang von Menschenrechten und Inklusion wurde von der Soziologie - lange vor der erst in den 2000er-Jahren einsetzenden Diskussion in den Erziehungswissenschaften und der Sonderpädagogik bereits in den 1950 und 1960-er Jahren analysiert.

Für die Frage der faktischen Einbeziehung (behinderter) Menschen in die Gesellschaft und ihre verschiedenen Funktionssysteme (Beruf, Bildung, Privatleben und Familie, Kultur, Recht u.a.) ist aber nicht so sehr die Ebene der Menschenrechte entscheidend, sondern deren Konkretisierung in den Rechtsnormen des Sozialrechts, des Schulrechts, des bürgerlichen Rechts.

In dem Seminar wird es also darum gehen

- der Überschätzung der rechtlichen Bindungswirkungen von Menschenrechten in der (Sonder-) Pädagogik ein realistischeres Verständnis des sehr viel komplexeren Zusammenhangs von Menschenrechten, Verfassungsrecht und konkreter Rechtsgebiete (z.B. Sozial- und Schulrecht, bürgerliches Recht) entgegenzusetzen und von da aus die spezifischen und begrenzten gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Funktionen von Grund- und Menschenrechten zu verstehen;

- zu erarbeiten, welche Bedeutung konkrete Rechtsnormen für die Lebens- und Teilhabechancen behinderter Menschen zum Beispiel in den Lebensbereichen Bildung, Wohnen, Arbeiten haben;

- die derzeit wegen des schrittweisen Inkrafttretens des neuen Bundesteilhabegesetzes komplexe Rechtslage (z.B. Schulrecht, Eingliederungshilfe) kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar erfordert wegen der komplexen, schrittweise zu erschließenden Materie regelmäßige Teilnahme. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer sollte darüber hinaus die Bereitschaft mitbringen sich selbstständig mit Hilfe von Internet einen Überblick über die einschlägigen Rechtsnormen, die damit zusammenhängenden Institutionen der Behindertenhilfe sowie über Rechtsprechung und Reformentwürfe zu informieren.

Grundlagen Pädagogik

MA-Sopäd-Gru-PBB-M1

SoP135 **Inklusive Schulreformen - Best Practice in Governance, Schulsteuerung und Schulleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

1.1 Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung I – Grundlagenveranstaltung

SoP011 **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.002 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Lektürekurs widmen wir uns einem Theorieangebot, das auf seine Aktualität und Brisanz hin geprüft werden soll. Jan Weisser hat diesen Entwurf bereits 2005 vorgelegt und er ist nach wie vor eine wichtige Referenz für die Sonderpädagogik, wenn sie zu einer reflexiven Wissenschaft werden will. Das Buch von Jan Weisser "Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung" ist als Open Access hier zu finden: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-89942-297-9/behinderung-ungleichheit-und-bildung/>

SoP134 **Grundlagen der Wissenschaftstheorie in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie kommen wir zu Wissen? Durch welche politischen, gesellschaftlichen und historischen Bedingungen werden Wissen und praktisches Handeln geformt? Wie wird das, was wir sehen, in Wissen transformiert? Wie formiert unser Wissen das, was wir sehen? In welchen Denk- und Handlungstraditionen stehen unser Wissen und unsere Methoden? Wie bringen unsere Theorien das symbolisch hervor, was sie als Themen, Fragen und Probleme behandeln? Kann man sicheres Wissen von Irrtümern & Vorurteilen unterscheiden? Wissenschaftstheorie wirft diese Fragen auf. Mithin gute Gründe sich damit damit zu beschäftigen!

1.2 Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung II - Aufbauveranstaltung

Grundlagen Soziologie

SoP005 **Ausgewählte Aspekte der Migrationssoziologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP006 **Behinderung im sozialen Rechtsstaat**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Behinderung ist in der modernen Gesellschaft auch und vor allem eine rechtliche Kategorie. Politische Auseinandersetzungen über gesellschaftliche Lebensmöglichkeiten behinderter Menschen werden deshalb wesentlich auch in Form von Konflikten über rechtliche Normierungen ausgetragen. Das zeigt auch die aktuell geführte bildungs- und sozialpolitische Diskussion über die Inklusion behinderter Menschen. Ihr Hauptauslöser war eine Rechtsnorm, nämlich die sogenannte „UN-Behindertenrechtskonvention“ (UN-BRK). Sie bekräftigt die eigentlich selbstverständliche Einbeziehung (Inklusion) auch behinderter Menschen in alle Menschen- und Grundrechte.

Allerdings machen Grund- und Menschenrechte in den wenigsten Fällen Vorgaben über spezifische sozial- oder bildungspolitische Strukturen oder gar einzelfallspezifische Entscheidungen. Sie müssen als solche auf einem hohen Generalisierungsniveau formuliert sein, schon ihr verfassungsrechtlicher Status ist jeweils komplex. In konkreten Entscheidungssituationen stehen verschiedene Grundrechte (oder auch gleiche Grundrechte verschiedener Personen) in aller Regel in einem Spannungsverhältnis. Allein schon deshalb sind Grund- und Menschenrechte in ihren konkreten Konsequenzen in hohem Maß auslegungsbedürftig, in ihren rechtlichen und politischen Bindungseffekten unscharf und in ihrer Geltung eher strittig.

Dennoch oder gerade deshalb hatte die Berufung auf faktische oder auch nur vermeintliche Menschenrechte schon immer die wichtige Funktion, für politische Anliegen öffentliche Aufmerksamkeit zu finden und zu mobilisieren und die grundsätzliche Inklusion aller in alle Funktionsbereiche der modernen Gesellschaft zu deklarieren. Dieser Zusammenhang von Menschenrechten und Inklusion wurde von der Soziologie - lange vor der erst in den 2000er-Jahren einsetzenden Diskussion in den Erziehungswissenschaften und der Sonderpädagogik bereits in den 1950 und 1960-er Jahren analysiert.

Für die Frage der faktischen Einbeziehung (behinderter) Menschen in die Gesellschaft und ihre verschiedenen Funktionssysteme (Beruf, Bildung, Privatleben und Familie, Kultur, Recht u.a.) ist aber nicht so sehr die Ebene der Menschenrechte entscheidend, sondern deren Konkretisierung in den Rechtsnormen des Sozialrechts, des Schulrechts, des bürgerlichen Rechts.

In dem Seminar wird es also darum gehen

- der Überschätzung der rechtlichen Bindungswirkungen von Menschenrechten in der (Sonder-) Pädagogik ein realistischeres Verständnis des sehr viel komplexeren Zusammenhangs von Menschenrechten, Verfassungsrecht und konkreter Rechtsgebiete (z.B. Sozial- und Schulrecht, bürgerliches Recht) entgegenzusetzen und von da aus die spezifischen und begrenzten gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Funktionen von Grund- und Menschenrechten zu verstehen;

- zu erarbeiten, welche Bedeutung konkrete Rechtsnormen für die Lebens- und Teilhabechancen behinderter Menschen zum Beispiel in den Lebensbereichen Bildung, Wohnen, Arbeiten haben;

- die derzeit wegen des schrittweisen Inkrafttretens des neuen Bundesteilhabegesetzes komplexe Rechtslage (z.B. Schulrecht, Eingliederungshilfe) kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar erfordert wegen der komplexen, schrittweise zu erschließenden Materie regelmäßige Teilnahme. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer sollte darüber hinaus die Bereitschaft mitbringen sich selbstständig mit Hilfe von Internet einen Überblick über die einschlägigen Rechtsnormen, die damit zusammenhängenden Institutionen der Behindertenhilfe sowie über Rechtsprechung und Reformentwürfe zu informieren.

SoP007 **Exklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Sonderpädagogik hat der Begriff der Inklusion Konjunktur. In der weiteren sozialwissenschaftlichen Diskussion steht dem eine Debatte gegenüber, die um den Begriff der Exklusion herum organisiert ist. Hierauf bezieht sich der sonderpädagogische Diskurs um Inklusion bestenfalls deklamatorisch. Das ist "merk"würdig. In dieser Veranstaltung wird es daher darum gehen, Einblick zu nehmen in eine Diskussion, die sich - unter Bezug auf den Exklusionsbegriff - mit den Schattenseiten säkularer gesellschaftlicher Veränderungen befasst.

SoP008 **Soziologie der Behinderung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Kastl, J.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

„People are disabled by society, not by their bodies“ lautete ein Slogan der Britischen Körperbehindertenbewegung in den 1970er Jahren, der etwa 20 Jahre später in Deutschland mit den Worten übersetzt wurde: „Man ist nicht behindert. Man wird behindert.“ Dahinter stand eine heute zum Allgemeingut gewordene Einsicht: das, was wir Behinderung nennen, hat mit sozialen „Barrieren“ der vielfältigsten Art zu tun. Aber spielt deshalb der Körper (samt „Psyche“ und „Geist“) bzw. eine in medizinischen Kategorien fassbare Schädigung keine Rolle für Behinderung? Ist Behinderung deswegen nur etwas im „Auge des Betrachters“, ein „Bild, das wir uns machen“, eine „gesellschaftliche Konstruktion“, ein „sozialer Diskurs“, oder neuerdings: lediglich eine Form erwünschter „sozialer Diversität“? Vor allem die Diskussion in der Pädagogik und den Erziehungswissenschaften wird in periodischen Zyklen immer wieder von solchen Übertreibungen und Vereinsseitigungen bestimmt. Sie führen in der Sache nicht weit und kommen daher erfahrungsgemäß nach kurzer Zeit wieder aus der Mode.

Demgegenüber soll in der Veranstaltung versucht werden, den verschiedenen Dimensionen und Aspekten des komplexen Phänomens Behinderung von vorne herein Rechnung zu tragen. Dies soll auf der Grundlage einer präzisen Bestimmung des Verhältnisses von Körper und Gesellschaft geschehen. Soziale Praxis ist immer körperlich und der Körper ist immer sozial. Schon deshalb kann es kein strikten Gegensatz zwischen einem „sozialen“ und einem „medizinischen“ Modell der Behinderung geben. Weder kann Behinderung nur auf ein „Bild“, das wir uns machen, reduziert werden, noch nur auf eine symbolische Konstruktion, aber eben auch nicht nur auf die Realität einer körperlichen Schädigung. Das Schwierige ist, dass Behinderung dies alles immer zugleich ist.

Wir werden uns – unter anderem in Anlehnung an das Behinderungsmodell der ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) - ein biopsychosoziales Verständnis von Behinderung erarbeiten, in dem wir die Vereinsseitigungen und Dichotomisierungen vieler pädagogischer Diskurse vermeiden und dabei immer auch aktuelle Diskussionen über Behinderung und Gesellschaft (z.B. Inklusion) mit einbeziehen.

In diesem Sinne wird es darauf ankommen mindestens drei Aspekte miteinander zu verknüpfen und in ihrer wechselseitigen Verschränkung zu betrachten:

- * **soziale Produktion:** Sowohl körperliche wie kognitive und psychische Behinderungen bzw. die mit ihnen zusammen hängenden Schädigungen können durch soziale Verhältnisse kausal verursacht werden, z.B. durch Armut, Gewalt, deprivierende Lebensverhältnisse. Besonders interessant sind hier neuere Studien über den Zusammenhang von Armut, Stress und kognitiver Leistungsfähigkeit im Spannungsfeld von Soziologie und Neurowissenschaften.
- * **soziale Reaktion:** das soziale Umfeld reagiert auf Behinderung, egal, welche Ursachen sie hat. Diese Reaktion – positiv, negativ (stigmatisierend), zumeist aber: ambivalent – tritt mit der Behinderung unmittelbar in Interaktion und bestimmt ihre individuelle und soziale Realität mit. In diesem Zusammenhang soll auch ein soziologischer Blick auf die Frage der Inklusion und Integration behinderter Menschen geworfen werden.
- * **soziale Konstruktion:** Behinderungen werden auf verschiedenen Ebenen (Gesellschaft, Familie, persönliche Beziehungen) sozial ausgedeutet und interpretiert und umgekehrt: die sozialen Deutungsmuster prägen ihre Wirklichkeit und die sozialen Reaktionen wesentlich mit. Insbesondere die sogenannten Disability Studies beschäftigen sich mit diesem Aspekt der kulturellen Relativität von Behinderung. Wir werden uns an zwei kontrastierenden Beispielen mit der sozialen Konstruktion von Behinderung befassen: den sogenannten „Freakshows“ und der nationalsozialistischen Propaganda („Rassenhygiene“).

Grundlage des Seminars ist das Lehrbuch "Einführung in die Soziologie der Behinderung" des Dozenten. Über dieses Buch sollte jeder Seminarteilnehmer und jede Seminarteilnehmerin verfügen.

Literatur: Kastl, Jörg Michael: Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS) 2017 – 2. Auflage! bereits erschienen Juli 2016.

SoP009 **Soziologie sozialer Ungleichheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In pädagogischen Zusammenhängen wird der Begriff der Benachteiligung häufig verwendet. Oft bleibt jedoch undeutlich, was genau mit dem Begriff adressiert wird. Die Verwendungsweisen und damit die Personengruppen, Hintergründe und Ursachen sind umstritten. Dieses Seminar soll sich eingehend mit dem Begriff Benachteiligung auseinandersetzen und hierauf aufbauend ausgewählte Facetten und Felder sozialer Benachteiligung beleuchten. Hintergründig geht es dabei auch um die Relevanz soziologischer Konzepte (Lebenslage, Schicht, Klasse...) bei der Bestimmung sonderpädagogisch relevanter Sachverhalte.

SoP128 **Forschungskolloquium**

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 14:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Forschungskolloquium ist für Studierende gedacht, die im Rahmen ihres Studiums empirisch forschen wollen oder dies bereits tun. Dabei spielt es keine Rolle, in welchem Stadium der Planung des Vorhabens Sie sind, ob es um das Ausformulieren erster Ideen für ein Vorhaben geht oder ob Sie bereits Daten erhoben haben und mit anderen Studierenden und dem Dozenten über deren Auswertung bzw. Interpretation diskutieren wollen. Das Forschungskolloquium soll in allen diesen Phasen ein Forum sein, in dem Austausch, Diskussion, Beratung von/über Forschungsprobleme(n) möglich sein soll.

Dabei werden auch gemeinsam Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung angeeignet und ausprobiert, einschließlich der dabei eingesetzten Software (SPSS, PSPP, Maxqda, Open Code) - nie aber "nach Kochbuch", sondern immer im engen Konnex zu konkreten Forschungsproblemen und den jeweiligen inhaltlichen Fragestellungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob es um den Einsatz statistischer, quantifizierender Methoden geht oder um qualitative, interpretierende, fallrekonstruktive oder biographische Methoden. Im Zentrum steht immer die gemeinsame Arbeit an Daten, egal, ob es sich dabei um statistische Auswertungen, qualitative Interviews, Interaktionsbeobachtungen oder Videoaufzeichnungen handelt.

Einzige Teilnahmebedingung ist, dass man/frau an die Planung eines eigenen (kleineren oder größeren) Vorhabens denkt oder bereits mitten drin steckt, dies bereit ist zur Diskussion zu stellen bzw. offen ist für das Peer-und-Prof-Consulting, das das Forschungskolloquium ermöglicht. Besonders angesprochen sind damit:

- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die ihr Masterprojekt planen bzw. durchführen;
- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die eine Masterarbeit mit empirischen Anteilen planen bzw. durchführen;
- * Studierende des Lehramts (Staatsexamen oder Master), die im Rahmen des Professionalisierungspraktikums Aufzeichnungen über Unterricht auswerten und nun wissen möchten, mit welchen Methoden dieses Material erschließbar ist;
- * Lehramtsstudierende (Staatsexamen oder Master), die empirische Anteile in ihrer wissenschaftlichen Hausarbeit diskutieren möchten;
- * Doktoranden, die für ihre empirische Analysen ein Diskussionsforum benötigen;
- * alle, die im Zusammenhang mit ihrem Studium, Seminararbeiten empirische Daten methodisch kontrolliert auswerten möchten.

SoP136 **Inklusion und Wohnen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Seminar beschäftigt sich mit grundsätzlichen und aktuellen Fragen des Wohnens mit Behinderung in der Gemeinde und seiner professionellen Flankierung. Auf der Basis einer soziologischen und rechtstheoretischen Klärung des Verhältnisses der Begriffe Inklusion-Integration-Teilhabe werden zunächst die notwendigen historischen, strukturellen und sozialrechtlichen Aspekte des deutschen Systems der Behindertenhilfe in diesem Bereich einer genauen Analyse unterzogen. Welche Sozialleistungen gibt es für die Unterstützung des Wohnens mit Behinderung? Welche Wohnformen gibt es? Wieviel Menschen nutzen diese Leistungen und Wohnformen? Welche Veränderungen des Systems werden von der VN-BRK nahe gelegt? Welche Veränderungen stehen in den nächsten Jahren durch das Inkrafttreten des sogenannten Bundesteilhabegesetzes an?

Es soll dann anhand von Fallbeispielen von Modell- und Wohnprojekten und von Wohnbiographien von Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen ein konkretes Verständnis einer inklusionsorientierten institutionellen und professionellen Unterstützung, Begleitung und Flankierung des Wohnens mit Behinderung erarbeitet werden.

MA-Sopäd-Gru-SBB-M1

1.1 Soziologie sozialer Benachteiligung

1.2 Soziologie der Behinderung

1.3 Soziologie der Institutionen und Professionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern

Sonderpädagogische Handlungsfelder

Handlungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben

MA-Sopäd-Han-Aus-M1

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP137 **Lebensbewältigung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 Mack, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Lehrveranstaltung zu Angeboten, Maßnahmen und Konzepten der

Berufsvorbereitung, Berufsausbildung, der beruflichen Förderung und der beruflichen

Eingliederung einschließlich von Aspekten institutionenübergreifender Kooperationen und sozialraumorientier

1.2 Bildungsverläufe und Arbeits- und Beschäftigungssituation junger Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen

1.3 Lehrveranstaltungen zur Analyse der Lebenslagen und Lebenswelten behinderter und benachteiligter junger Frauen und Männer

1.4 Lehrveranstaltungen zu institutionellen Angeboten und Konzepten sonderpädagogischer Erwachsenenbildung

1.5 Lehrveranstaltungen zu Karriereverläufen von jungen Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen

1.6 Lehrveranstaltungen zu Theorien und Modellen der sonderpädagogischen Erwachsenenbildung

Handlungsfeld: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderung

MA-Sopäd-Han-Frü-M1

SoP020 **Grundlagen der Interdisziplinären Frühförderung**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 06.11.2018	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 04.12.2018	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 08.01.2019	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist optional und dient zur Vorbereitung für die mündliche Prüfung im Handlungsfeld Frühförderung (LA SoPäd) und im außerschulischen Masterstudiengang SoPäd (Modul 6).

Die Blockveranstaltung orientiert sich an den Themen des Fragenkatalogs, die entsprechend der Bedürfnisse und offenen Fragen der Teilnehmer*innen diskutiert werden. Ziel ist es dabei nicht, fertige Antworten zusammenzutragen, sondern die theoretischen Grundlagen anwendungsbezogen zu reflektieren und den Blick für das Wesentliche zu schärfen.

1.1 Besonderheiten der Entwicklung und Gestaltung von entwicklungsförderlichen

Lernumwelten

SoP016 **Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende psychologische Inhalte und Erkenntnisse, die nicht nur für das Handlungsfeld Frühförderung relevant sind, sondern auch in der Sonderpädagogik für alle Fachrichtungen bedeutsam und hilfreich sind. Neben den basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung, werden auch wesentliche Aspekte der emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung behandelt

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

SoP157 **Bindung und Trauma**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 19:30 Fr, 18.01.2019 8a 8A.003 König, L.

Einzel 08:00 - 15:00 Sa, 19.01.2019 8a 8A.003 König, L.

Einzel 15:00 - 19:30 Fr, 01.02.2019 8a 8A.003 König, L.

Einzel 08:00 - 15:00 Sa, 02.02.2019 8a 8A.003 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

1.2 Konzeptionen und Organisationsformen früher Hilfen und Interdisziplinärer

Frühförderung

SoP013 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Entstehung, Organisation und Struktur**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.102 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entstehung des Systems der Frühförderung kann als mittelbare Folge der Auswirkungen der Zeit des Nationalsozialismus gesehen werden. Die Namen der ersten Stunde waren Hellbrügge, Mutters und Pechstein. Ihrer Initiative und der einzelner Eltern ist es zu verdanken, dass betroffene Eltern heute Zugang zu einem Hilfesystem haben, das Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Beeinträchtigungen die unterschiedlichsten Unterstützungsangebote zur Verfügung stellen kann.

Nach einem einleitenden Teil, der die historische Entwicklung des Systems der Frühförderung thematisiert, wird ein umfassender Einblick in die Struktur, Organisation und Arbeitsweise der Interdisziplinären Frühförderung gegeben. Ein weiteres Schwerpunktthema wird die Entstehung, Organisationsformen und Angebote der Frühen Hilfen sein.

Zuordnung LA SoPäd 2011: Handlungsfeld - Inhaltsbereich 1

Literatur: Sarimski, K. (2017). *Handbuch interdisziplinäre Frühförderung*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung*. 4. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Umfangreiche Materialien zu den Frühen Hilfen sind online einsehbar unter: <https://www.fruehehilfen.de/>

SoP018 **Kooperation, Vernetzung und Interdisziplinarität - Grundlagen, Formen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Professionellen und Institutionen im Bereich der frühen Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 (max. 56 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Interdisziplinarität, Kooperation und Vernetzung sind neben den Forderungen nach Familienorientierung und Ganzheitlichkeit zentrale Arbeitsprinzipien des Systems der Frühförderung. Wie sind diese Forderungen in der Theorie definiert? Wer soll sich hier mit wem und vor allem zu welchem Zweck vernetzen und kooperieren? Wie gestaltet sich die praktische Umsetzung? Wird sie den Forderungen gerecht?

Nach einem komprimierten Überblick über das System der frühen Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen und die Angebote der Frühen Hilfen, werden diese und weitere Fragen im Seminar untersucht und diskutiert werden. Gegen Ende der Vorlesungszeit ist ein Gastvortrag eines/einer Referenten*in aus dem Bereich der Frühförderung und/oder der Besuch eines SPZ geplant.

Das Seminar wird zu einem großen Teil durch Kleingruppen- und Projektarbeit gestaltet werden.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Literaturempfehlung:

Behringer, L. & Höfer, R. (2005). *Wie Kooperation in der Frühförderung gelingt*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Nur als E-book erhältlich!

Lohmann, A. (2015). *Kooperationen in den Frühen Hilfen. Ansätze zur zielorientierten Gestaltung*. Beltz Juventa. Weinheim und Basel.

1.3 Handlungsstrategien und Methoden der Frühförderung

SoP017 **Förderung von Kindern mit Auffälligkeiten des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.248 (max. 17 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder mit Auffälligkeiten der sozial-emotionalen Entwicklung bilden den mit Abstand größten Teil der Kinder, die heute Leistungen der Frühförderung in Anspruch nehmen. Im Seminar werden wir uns mit Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen von Störungen des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens auseinandersetzen und unterschiedlichste aktuelle Interventionsmethoden (Training des Sozialverhaltens bei sozial unsicheren Kindern nach Petermann, Lubo aus dem All, Triple P, etc.) kennen lernen. Ein weiterer Schwerpunkt werden mögliche Ursachen und Erscheinungsbilder von und Interventionen bei Regulationsstörungen sein.

Das Seminar bietet Gelegenheit ausgewählte thematische Schwerpunkte in Kleingruppen zu erarbeiten.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der jeweiligen Seminarsitzungen vorgestellt werden.

SoP019 **Therapeutische und pädagogische Förder- und Interventionsmethoden in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8 8.012	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TECCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

1.4 Interdisziplinäre Diagnostik in der frühen Kindheit

SoP015 **Diagnostik in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	14:00 - 17:15	Fr, 16.11.2018	8 8.012 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	09:00 - 16:15	Sa, 17.11.2018	8 8.012 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	14:00 - 17:15	Fr, 30.11.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	09:00 - 16:15	Sa, 01.12.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Diagnostik in der Frühförderung steht zu Beginn eines jeden Förderprozesses.

Dabei steht die Frühförderung vor der Herausforderung Besonderheiten der kindlichen Entwicklung in der Durchführung und Interpretation zu berücksichtigen.

Im Seminar werden diagnostisches Vorgehen und verschiedene Verfahren (standardisiert und spielbasiert) erarbeitet und kritisch in Bezug auf die Grundprinzipien diskutiert und in die entwicklungspsychologische Betrachtung eingebettet.

1.5 Grundlagen der (entwicklungspsychologischen) Beratung und Zusammenarbeit mit Eltern

SoP012 **Der systemische Ansatz in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.002	König, L.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Systemische Therapie und Beratung beruht auf der Kommunikationstheorie, Kybernetik, Systemtheorie und dem sozialen Konstruktivismus. Probleme werden als komplexe, sich wandelnde, kommunikative Ereignisse begriffen und individuelle Symptome als Ergebnis von problematischen Interaktionsmustern mit wichtigen Bezugspersonen gesehen. Der Systemische Ansatz hat sich deshalb auch in der interdisziplinären Frühförderung bewährt.

In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Konzepte systemischer Beratung dargestellt und ausgewählte Frage- und Interventionstechniken behandelt, die sich für die Zusammenarbeit mit Eltern eignen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5

Handlungsfeld: Kommunikation und Sprache

MA-Sopäd-Han-Kom-M1

1.1 Sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Mehrsprachigkeit

1.2 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse bei mehr- und einsprachigen Kindern in den zentralen linguistischen Ebenen

SoP021 **Kindliche Äußerungen analysieren - Kompaktveranstaltung: Sprachwissenschaft Klausurvorbereitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	8a 8A.002	Singer, K.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	8a 8A.002	Singer, K.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den wichtigen Inhalten aus den drei Seminaren des Schwerpunktes Sprachwissenschaft (Morphologie und Syntax, Semantik und Pragmatik sowie Phonetik und Phonologie) werden Wiederholungen und Vertiefungen angeboten. Studierende erhalten außerdem die Möglichkeit, Fragen zu stellen und einzelne Bereiche nach Wunsch zu wiederholen.

SoP022 **Sprachwissenschaftliche Grundlagen und sprachliche Bildung: Phonetik und Phonologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.003	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand eines Kindes mit Aussprachestörungen werden in diesem Seminar die theoretischen Grundlagen der Phonetik und Phonologie des Deutschen erarbeitet, um lautliche Veränderungen bei Menschen mit Sprachförderbedarf festzuhalten. Diese Grundlagen dienen dem Verständnis in der Diskussion um die sprachliche Bildung auf der phonetisch-phonologischen Ebene.

Ziel der Veranstaltung ist es, für ein ausgewähltes Beispiel eine Diagnose der Fähigkeiten und Schwierigkeiten zu erstellen sowie Überlegungen für die Förderung abzuleiten.

1.3 Pragmatik und Semantik

1.4 Morphologie und Syntax

1.5 Phonetik und Phonologie

Handlungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten

MA-Sopäd-Han-Kul-M1

1.1 Einführung in Kulturarbeit und Kulturwissenschaft in Bezug zu sonderpädagogischen

Handlungsfeldern

SoP024 **Theater mit der Inklusion - Ein erfahrungsbasiertes Projekt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:00 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem erfahrungsbasierten Projekt wird in Kooperation mit dem Theater Inklusiv Ludwigsburg ein Stück (Die Konferenz der Vögel, ein persisches Versepos aus dem 12. Jahrhundert von Farid ud-Din Attar) eingeübt und auf die Bühne gebracht. In diesem Zusammenhang sind die Interaktionen, Erfahrungen, Lernprozesse uvm. zu beobachten, die sich in dieser Arbeit herausstellen. Wie kann hierbei ein Bewusstseinswandel ermöglicht werden, der in Art. 8 der UN-BRK als notwendige Voraussetzung für Inklusion beschrieben ist? Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung und Vorbesprechung erforderlich!

SoP160 **Inklusive Kultur - im internationalen Vergleich. Theorien und Umsetzungsformen zur inklusiven Kulturarbeit in verschiedenen europäischen Ländern**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a	Witte, K.
------------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Umgang mit Menschen mit Behinderung gibt es in den verschiedenen europäischen Ländern unterschiedliche Traditionen und vor allem sehr unterschiedliche Entwicklungen. Dies gilt auch für den kulturellen Bereich. Die inklusive Kulturarbeit im deutschsprachigen Raum hat sich zu Beginn ihrer Entwicklung (ca. in den 1980er Jahren) zahlreiche Impulse aus anderen Ländern geholt und auch heute ist es immer wieder spannend, in den anderen Ländern auf die Bühnen, aber auch „hinter die Kulissen“ zu schauen.

Im Seminar werden wir uns mit theoretischen Ansätzen, aber auch zahlreichen praktischen Beispielen oder einfach der Situation der inklusiv oder sonderpädagogisch orientierten Kulturarbeit in Großbritannien, den Niederlanden, der Schweiz, Italien, aber auch in Russland und in Australien – um nicht nur in Europa zu bleiben....befassen. Dabei soll der „Blick über den Tellerrand“ das Verständnis für die Zielsetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten von Kulturarbeit erweitern und schärfen – sowohl im Hinblick auf schulische als auch auf außerschulische Praxis im kulturellen Bereich.

1.2 Analyse und Beschreibung von Wirkungszusammenhängen kultureller Praxis in sonderpädagogischen Handlungsfeldern

SoP161 **Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund .

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP185 **Theoretische und praktische Zugänge zur bildenden Kunst von Menschen mit geistiger Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:00 - 17:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 Witte, K.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Bildende Kunst hat als künstlerisches Praxisfeld von Menschen mit geistiger Behinderung eine lange Tradition, die nicht zuletzt in der Auseinandersetzung mit der Kunst von „besonderen Menschen“ im Rahmen der Art Brut oder der „Outsider Art“ begründet ist.

Im Seminar soll die Vielfalt der künstlerischen Ausdrucksformen aufgezeigt werden, die unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen und mit unterschiedlichen Voraussetzungen entstehen. Dabei geht es auch um die Auseinandersetzung mit der Rezeption dieser Kunst im Verlauf der letzten Jahrzehnte bis heute, also um ihre gesellschaftliche Bedeutung, sowie um die Bedeutung, die die bildnerische Tätigkeit in biographischen Zusammenhängen von Menschen mit Behinderung haben kann.

Es wird auch einen praktischen Teil im Seminar geben, evtl. zusammen mit Teilnehmern eines inklusiven Kunstprojektes in Ludwigsburg.

1.3 Grundfragen adressatenspezifischer Kulturarbeit (auch unter Berücksichtigung heterogener Gruppen)

1.4 Einführung in institutionelle Systeme und Formen der sozialen Kulturarbeit

1.5 Didaktik künstlerischer/ kultureller Praxis in sonderpädagogischen Handlungsfeldern

SoP159 **"Ist das Kunst oder kann das weg?" Theoretische und praktische Aspekte von Materialerfahrung und -gestaltung im Kontext kultureller Bildung für alle**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Frage im Seminartitel taucht an verschiedenen Stellen in der Literatur auf – immer dann, wenn es um die Frage nach der Definition von Kunst geht. Für dieses Seminar ist das mit ihr verbundene Augenzwinkern noch intensiver gedacht, denn es geht nicht um die Frage nach der Bedeutung von Kunst, auch nicht um die Frage nach der Einschätzung von Kunstwerken, sondern es geht – wie im Untertitel angedeutet – wirklich um die Frage nach den - vielleicht zunächst verborgen liegenden – künstlerisch-gestalterischen Potentialen, die in unterschiedlichsten Materialien liegen, wenn man mit ihnen gestaltend umgeht. Anknüpfungen an unterschiedliche moderne Kunstrichtungen sind mitgedacht, stehen aber nicht im Zentrum, nur insofern, als sie in der theoretischen Auseinandersetzung Impulse geben können, was der Sinn von solchen Gestaltungen sein kann.

Zentrale Zielsetzung des Seminars ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedensten Materialien sowie die Reflexion über die Möglichkeiten der Umsetzung solcher Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Zielgruppen im sonderpädagogischen Kontext:

Als basale Wahrnehmungserfahrung? Als experimenteller und daher alltägliche Perspektiven verändernder Umgang mit Alltäglichem? Als elementare kunstpädagogische Methode? Oder einfach als ästhetisches Erlebnis?

Und dennoch kann dahinter natürlich die - ernste - Frage stehen, mit welchen der uns umgebenden „Materialien“ wir eigentlich wie umgehen und warum

SoP162 **Bilderbücher als Gestaltungsanlass - musikalisch-szenische Umsetzung von Bild und Text für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt G**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	----------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll das Bilderbuch als Gestaltungsergebnis und als Gestaltungsanlass im Mittelpunkt stehen. Gerade wenn mit Schülerinnen und Schülern im Grundstufenbereich szenische und musikalische Ausdrucksmöglichkeiten erprobt werden sollen, bietet sich ein an ästhetisch anspruchsvollen Kriterien orientiertes Bilderbuch als Handlungsgrundlage an, die für die Kinder nachvollziehbar ist und gleichzeitig auch im rezeptiven Umgang für Gestaltungsprinzipien und –möglichkeiten sensibilisiert.

Im Seminar soll es darum gehen, anhand verschiedener Beispiele in der eigenen praktischen Erfahrung unterschiedliche Zugänge zu Bilderbüchern zu erproben und die Bedeutung solcher ästhetischen Zugangsweisen zu unterschiedlichen Themenbereichen zu reflektieren.

Dabei kommen sowohl - sachbezogen - die Kriterien zur Sprache, die bei der Auswahl von Bilderbüchern angelegt werden können, als auch - personenbezogen - die Frage nach der pädagogischen Bedeutung, die die Umsetzung von Bilderbüchern speziell im sonderpädagogischen Kontext haben kann.

SoP163 **Licht und Schatten - Elemente des Schattentheaters als Ausdrucksmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 12.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
--------	---------------	----------------	----------------------------	-----------

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 13.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 02.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Schattentheater ist eine sehr traditionsreiche Kunstform, die einen großen Reichtum an gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten enthält. Als künstlerisches Medium enthält die Schattenwand mit allem, was dazu gehört, großes Potenzial im Hinblick auf die Förderung unterschiedlichster Kompetenzen, die gerade bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem Förderbedarf eine bedeutende Rolle spielen. Von der Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit durch den Umgang mit den besonderen Effekten auf der Schattenwand bis hin zur Entwicklung kultureller Teilhabe durch eine Kunstform, die unterschiedlichste Fähigkeiten einbezieht und Dinge einfach „in anderem Licht“ erscheinen lässt – das Spektrum ist groß und soll im Seminar praktisch erlebt und didaktisch und methodisch reflektiert werden.

Ziel dieses Seminars ist zunächst eine Annäherung an das Medium Schattentheater – in der Form des Menschen – bzw. Körperschattenspiels. Dabei werden über die gestalterischen Mittel Bewegung und Musik die Kennzeichen und vielfältigen Möglichkeiten dieser Spielweise erprobt.

Ausgehend von Eigenrealisationen werden im weiteren Verlauf die didaktisch-methodische Umsetzung und das Potential dieser Theaterform zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Kontext reflektiert.

1.6 Einführung in Grundlagen des Managements, der Planung und Durchführung von kulturellen Projekten

SoP156 **Projektmanagement in der Kulturarbeit mit heterogenen Zielgruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 19.10.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.249	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.249	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar wird gezeigt, wie mit heterogenen Zielgruppen und wie mit größtmöglicher Beteiligung von Schülerinnen und Schüler moderne Projektarbeit umgesetzt wird.

Neben den üblichen Methoden für die Planung, Steuerung und Auswertung von Projekten, wird die Finanzierung von Projekten erläutert, ein Projekt-Budgetplan erstellt und auf steuerrechtliche Dinge eingegangen.

Die Arbeitsmethoden von Projektarbeit und Projektmanagement werden im Seminar in Kleingruppenarbeit geübt und reflektiert. Einen Schwerpunkt stellt die „stärkenorientierte Projektarbeit“ dar.

Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur

MA-Sopäd-Han-Lei-M1

1.1 Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

1.1.1 Einführung in die erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Grundlagen

SoP149 Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

1.1.2 Einführung in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen

SoP148 Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

1.1.3 Einführung in die diagnostischen Grundlagen

1.2 Didaktisch-methodische Grundlagen

SoP172 Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

1.2.1 Bewegungs- und Sportspiele

1.2.2 Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum

1.2.3 Bewegungsraum Wasser: Wassergewöhnung, -bewältigung, erster Schwimmstil

1.2.4 Laufen, springen, werfen, Leichtathletik

1.2.5 Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und –therapie

SoP147 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

1.2.6 Schneesport (Ski-alpin, Skilanglauf, Schneeschuhgehen)

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbesprechung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP174 **Skifahren mit krebskranken Kindern und Familien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Einzel	13:15 - 14:00	Mo, 26.11.2018	1 1.247 (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 21.01.2019	1 1.247 (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
BlockSa+So	-	31.01.2019-03.02.2019		Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung geht es darum Familien mit krebskranken Kindern auf einer Ski- und Wintersportexkursion zu begleiten. Es werden Einblick in verschiedene Aspekte rund um diese Erkrankungen gegeben und inwiefern sie das Familienleben betreffen.

Diese Exkursion leitet ein in methodisch-didaktische Aspekte des alpinen Skilaufs mit besonderer Zielsetzung auf den Anfängergruppen. In einem zweiten Teil werden Familien mit krebskranken Kindern angeleitet. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein Anna und der Skiabteilung des SV Bonlanden in Hittisau am Hochhäderich, Österreich, vom 31. Januar –3. Februar 2019.

Gutes alpines Skifahren ist die Voraussetzung. Wenn zusätzlich noch Snowboardkenntnisse vorhanden sind, sind diese willkommen.

1.2.7 Wagniserziehung am Beispiel des Kletterns

SoP173 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018		Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018		Günther, J.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

BA Lehramt an Grundschulen (2015)

Bildungswissenschaften

Educational Studies

Soziologie (obligatorisch)

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 01 Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bildung und Anthropologie

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Traditionelle Religion und Christentum in Afrika**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 09 **Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.201 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * *Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan*, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * *Dirscherl, Erwin u.a.*, In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * *Gruber, Franz*, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * *Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula*, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * *Hartung, Gerald*, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * *Thies, Christian*, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * *Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.)*, Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tln.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation or paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation or paper (6-10p).

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Kulturalität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.314	Breuer, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 Traditionelle Religion und Christentum in Afrika

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 10 Wunder

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tin.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation or paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation or paper (6-10p).

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München 1991

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarke des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Normativität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
--------	---------------	----------------	--------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tln.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-GS-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 03 Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.301	Deckert-Peaceman, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 04 Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.102 Aula	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	--------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Literatur: Seifert, A.; Wiedenhorn, T. (2018). Grundschulpädagogik. UTB

1.3 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

1.4 Dreiwöchiges OEP-Blockpraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 3 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
--------------------	---------------	----------------	------------------------	------------

3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.
7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier- Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.2 Begleitende Lehrveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 1 Begleitveranstaltung ISP: EW für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	-			Bangert, M. Brack, L. Junge, T. Seifert, A. Siber, P. Stadtaus, S. Widmann, J.
1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.342	Bangert, M.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Stadtaus, S.
4-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013	Siber, P.
5-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Widmann, J.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Junge, T.
7-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug**Kommentar:** In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 47 **Spielorte - Lernorte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 13 Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 Die Grundschule als Schule für alle

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligten mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profildbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxisblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:30 - 13:30	Di, 30.10.2018	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** PO 2011 ECTS 3
 PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar:** Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur:** Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmals) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

2.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmnn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmnn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmnn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfanglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 47 **Spielorte - Lernorte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 13 Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 Die Grundschule als Schule für alle

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxisblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11

Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

BA-GS-Erz-M3

3.1 Inklusion, Diagnose und Förderung

EW 100 **Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 16:30 - 18:00 Di, 16.10.2018 1 1.307 Linke, H.

Einzel 09:00 - 15:30 Fr, 02.11.2018 1 1.307 Linke, H.

Einzel 09:00 - 15:30 Sa, 03.11.2018 1 1.307 Linke, H.

Einzel 09:00 - 15:30 Sa, 10.11.2018 1 1.342 Linke, H.

Einzel 08:00 - 14:00 Fr, 16.11.2018 Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 111 **Kompaktseminar. Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien und in unseren Werkreal- und Gemeinschaftsschulen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 11.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie sieht die Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien im Vergleich zum Umgang in unseren Schulen aus? Welche Merkmale lassen sich identifizieren um verlässliche Aussagen über die jeweilige Qualität der Förderung zu machen? Was legen in diesem Kontext PISA-Befunde nahe und wie aussagefähig sind sie? Was lernen wir aus den Vergleichen? Entlang dieser Fragestellungen, belegt mit Praxisbeispielen wollen wir im Seminar das Thema erschließen.

EW 112 **Lehrer-Eltern-Kooperation als Grundlage von Schülerförderung und -beratung**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie können Eltern bei schulischen Lernprozessen wirksam in der Schule eingebunden werden? Und wie können Schule und Eltern kooperieren um den Schüler zu fördern? Die Perspektiven von Beratungs- und Förderungsgesprächen zwischen Lehrern und Eltern sowie Vertrauen aufbauenden Möglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Entlang von Ansätzen aus der Bildungswissenschaft sowie benachbarter Disziplinen werden praxisbezogene Vorgehensweisen vorgestellt, geübt und reflektiert.

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 47 **Spielorte - Lernorte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 12:15 - 13:45 Mi, 05.12.2018 1 1.301 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307

Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen,Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85 **Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	08:30 - 15:30	Mo, 08.10.2018	1 1.307
Block	08:30 - 15:30	09.10.2018-10.10.2018	1 1.307
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 16.11.2018	1 1.307
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 30.11.2018	1 1.307
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 18.12.2018	1 1.307

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018	Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019 Höhmman, K.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342 Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildomänen 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problemfelder wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 91 Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 Unterrichtsanalyse und -reflexion

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.021	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 56 Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar:** Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur:** Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmals) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 91 Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 Unterrichtsanalyse und -reflexion

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Psychologie

BA-GS-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

Biologie

BA-GS-NWSU-Bio-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 17.10.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.006	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.006	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.255	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.203	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

BA-GS-NWSU-Bio-M2

2.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

BIO 016 **Botanik I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

2.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

BIO 017 **Zoologie I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechsanim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

2.3 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehramter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe				
Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe				
Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe				
Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)

Tutorium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

2.4 Biologische Arbeitsweisen Pflanzen und Tiere

BA-GS-NWSU-Bio-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 05 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit ‚didaktischen Netzen‘, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

CHE 013 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.330 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: In der Veranstaltung wird in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen des Bildungsplans für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht über die Veranstaltung lang gearbeitet. Ausgehend von verschiedenen Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE, werden konkrete Materialien entwickelt und in der großen Gruppe diskutiert.

Da es sich um eine Vertiefungsveranstaltung handelt, die Veranstaltung 3.2 „Einführung in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht“ wird vorausgesetzt.

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 15 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:
- * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz- interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
 - * Beese, Melanie; Kraemer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
 - * Gaebert, Desiree-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Goßmann, Martina (2013): Sprachförderung plus Sachunterricht. Förderbausteine für den Sofortinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachförderung plus).
 - * Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Münster, New York: Waxmann Lehrbuch.
- Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni- due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

CHE 025 **Computer und Elektronik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Dies ist ein Blended-Learning-Kurs mit Blockveranstaltung, d.h. Sie werden vor dem Blockseminar im März 2019 Inhalte online bearbeiten und abgeben. Mit dieser Vorbereitung können wir im Blockseminar effektiv in Präsenz arbeiten.

Kommentar: Mit Computer und Elektronik Messwerte erfassen und bewerten spielt in den Naturwissenschaften, aber auch in einem modernen Unterricht mit digitalen Medien eine große Rolle. Durch interne und externe Sensoren z.B. am iPad, können Messwerte schnell und einfach mit Apps erfasst, grafisch aufbereitet und bewertet werden. Neben Messwerterfassungssysteme werden auch Erklärvideos, interaktive Tafeln und das Lehren mit digitalen Medien behandelt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 029 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Bio-M4

4.1 Humanbiologie - Anatomie und Physiologie des Menschen

4.2 Biologische Arbeitsweisen Mensch und Umwelt

BIO 028 **Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminars relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

4.3 Botanik II - Morphologie und Systematik der Samenpflanzen

Chemie

BA-GS-NWSU-Che-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 17.10.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.006	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.006	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.255	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.203	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

BA-GS-NWSU-Che-M2

2.1 Allgemeine Chemie

CHE 021 **Allgemeine Chemie 1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.017	Habekost, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es werden die Grundlagen der Chemie vermittelt: Atombau (historisch bis zur Quantenmechanik) und chemische Bindung, incl. Ionen-, Elektronenpaar-, Komplexbindung, einfache Thermodynamik, chemisches Gleichgewicht, Reaktionskinetik und Elektrochemie.

Es ist erforderlich, dass die Vorlesung und die Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie in demselben Semester belegt werden.

Kommentar: Literatur: Mortimer / Müller, Allgemeine Chemie

2.2 Allgemeine Chemie Übungen

CHE 016 **Übungen zur Allgemeinen Chemie**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102 (max. 12 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102 (max. 12 Tln.)	Maulbetsch, C.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht

Kommentar: Übung zu Inhalten der Vorlesung Allgemeine und Anorganische Chemie. Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

2.3 Ludwigsburger Kinderlabor

CHE 027 Ludwigsburger Kinderlabor LUKILAB

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005 (max. 13 Tln.)	Habekost, A. Reuschel, C. Rothgang, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--

1-Gruppe

Montag	08:15 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Habekost, A. Reuschel, C. Rothgang, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Skript LUKILAB

2.4 Experimentalübungen I

BA-GS-NWSU-Che-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 05 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

CHE 013 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.330 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.
- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.
Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: In der Veranstaltung wird in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen des Bildungsplans für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht über die Veranstaltung lang gearbeitet. Ausgehend von verschiedenen Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE, werden konkrete Materialien entwickelt und in der großen Gruppe diskutiert.
Da es sich um eine Vertiefungsveranstaltung handelt, die Veranstaltung 3.2 „Einführung in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht“ wird vorausgesetzt.

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz-interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
* Beese, Melanie; Kraemer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
* Gaebert, Desiree-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Roßsch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
* Goßmann, Martina (2013): Sprachförderung plus Sachunterricht. Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachförderung plus).
* Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Roßsch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Münster, New York: Waxmann Lehrbuch.

Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

CHE 025 Computer und Elektronik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Dies ist ein Blended-Learning-Kurs mit Blockveranstaltung, d.h. Sie werden vor dem Blockseminar im März 2019 Inhalte online bearbeiten und abgeben. Mit dieser Vorbereitung können wir im Blockseminar effektiv in Präsenz arbeiten.

Kommentar: Mit Computer und Elektronik Messwerte erfassen und bewerten spielt in den Naturwissenschaften, aber auch in einem modernen Unterricht mit digitalen Medien eine große Rolle. Durch interne und externe Sensoren z.B. am iPad, können Messwerte schnell und einfach mit Apps erfasst, grafisch aufbereitet und bewertet werden. Neben Messwerterfassungssysteme werden auch Erklärvideos, interaktive Tafeln und das Lehren mit digitalen Medien behandelt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 029 Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Che-M4

4.1 Allgemeine Chemie II

CHE 022 Allgemeine Chemie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003	Habekost, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Chemie der Hauptgruppenelemente: Von den Alkalimetallen bis zu den Edelgasen.

Es wird empfohlen, parallel zur Vorlesung ein entsprechendes Lehrbuch zu lesen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Müller, Allgemeine Chemie

Riedel, Anorganische Chemie

4.2 Experimentalübungen II

4.3 Schulchemie I

Physik

BA-GS-NWSU-Phy-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 16:30 11.02.2019-14.02.2019 1 1.349 Mirschewa, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 16:30 18.02.2019-21.02.2019 1 1.349 Mirschewa, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 17.10.2018 1 1.342 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 09.11.2018 1 1.255 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.203 Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

BA-GS-NWSU-Phy-M2**2.1 Naturphänomene I****PHY 021 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Naturphänomene II

2.3 Einführung in die Fachdidaktik Physik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwitz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

2.4 Fachdidaktik Physik für die Grundschule

BA-GS-NWSU-Phy-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:**
- Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.
 - Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.
 - Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 039 Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

CHE 013 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.330 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: In der Veranstaltung wird in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen des Bildungsplans für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht über die Veranstaltung lang gearbeitet. Ausgehend von verschiedenen Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE, werden konkrete Materialien entwickelt und in der großen Gruppe diskutiert.

Da es sich um eine Vertiefungsveranstaltung handelt, die Veranstaltung 3.2 „Einführung in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht“ wird vorausgesetzt.

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 15 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:
- * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz- interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
 - * Beese, Melanie; Kraemer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
 - * Gaebert, Desiree-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Goßmann, Martina (2013): Sprachförderung plus Sachunterricht. Förderbausteine für den Sofortinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachförderung plus).
 - * Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Münster, New York: Waxmann Lehrbuch.
- Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni- due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

CHE 025 **Computer und Elektronik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Dies ist ein Blended-Learning-Kurs mit Blockveranstaltung, d.h. Sie werden vor dem Blockseminar im März 2019 Inhalte online bearbeiten und abgeben. Mit dieser Vorbereitung können wir im Blockseminar effektiv in Präsenz arbeiten.

Kommentar: Mit Computer und Elektronik Messwerte erfassen und bewerten spielt in den Naturwissenschaften, aber auch in einem modernen Unterricht mit digitalen Medien eine große Rolle. Durch interne und externe Sensoren z.B. am iPad, können Messwerte schnell und einfach mit Apps erfasst, grafisch aufbereitet und bewertet werden. Neben Messwerterfassungssysteme werden auch Erklärvideos, interaktive Tafeln und das Lehren mit digitalen Medien behandelt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 029 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Phy-M4

4.1 Optik Vorlesung mit Übung

PHY 018 Optik mit Übungen

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

4.2 Schulorientiertes Experimentieren

PHY 012 Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Schulorientiertes Experimentieren II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

Technik

BA-GS-NWSU-Tec-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 17.10.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.006	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.006	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.255	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.203	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

BA-GS-NWSU-Tec-M2

2.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 034 **Grundsachverhalte der Technik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Gschwendtner, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Sudiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

2.4 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-GS-NWSU-Tec-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

CHE 013 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.330 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.
- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.
Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: In der Veranstaltung wird in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen des Bildungsplans für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht über die Veranstaltung lang gearbeitet. Ausgehend von verschiedenen Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE, werden konkrete Materialien entwickelt und in der großen Gruppe diskutiert.
Da es sich um eine Vertiefungsveranstaltung handelt, die Veranstaltung 3.2 „Einführung in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht“ wird vorausgesetzt.

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz-interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
* Beese, Melanie; Kraemer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
* Gaebert, Desiree-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Roßsch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
* Goßmann, Martina (2013): Sprachförderung plus Sachunterricht. Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachförderung plus).
* Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Roßsch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Münster, New York: Waxmann Lehrbuch.

Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

CHE 025 Computer und Elektronik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	09:00 - 12:00	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.211	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.017	Küsel, J.
Block	13:30 - 16:30	26.03.2019-27.03.2019	2 2.209	Küsel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Dies ist ein Blended-Learning-Kurs mit Blockveranstaltung, d.h. Sie werden vor dem Blockseminar im März 2019 Inhalte online bearbeiten und abgeben. Mit dieser Vorbereitung können wir im Blockseminar effektiv in Präsenz arbeiten.

Kommentar: Mit Computer und Elektronik Messwerte erfassen und bewerten spielt in den Naturwissenschaften, aber auch in einem modernen Unterricht mit digitalen Medien eine große Rolle. Durch interne und externe Sensoren z.B. am iPad, können Messwerte schnell und einfach mit Apps erfasst, grafisch aufbereitet und bewertet werden. Neben Messwerterfassungssysteme werden auch Erklärvideos, interaktive Tafeln und das Lehren mit digitalen Medien behandelt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 029 Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Tec-M4

4.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

4.2 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

4.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Geschichte

BA-GS-SWSU-Ges-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Ges-M2

2.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 27 **Einführung in die Geschichtsforschung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
2-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 21.11.2018	4 4.225	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

2.2 Einführung Geschichtsdidaktik mit dem Schwerpunkt, frühes historisches Lernen' in der Grundschule

GES 53 **Einführung in die Geschichtsdidaktik: frühes historisches Lernen in der Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	Schwabe-Ruck, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Außerschulische Lernorte

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

2.4 Zugänge zur Vergangenheit

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 5 5.206 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5 zwei Exkursionstage

BA-GS-SWSU-Ges-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 27 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): *Handbuch Methoden im Sachunterricht*. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 18 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.
- Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.
- Kommentar:** Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.
- Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.
- Literatur:** Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Ges-M4

4.1 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

4.2 Seminar aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 29 Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

4.3 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 29 **Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Geographie

BA-GS-SWSU-Geo-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 02 Soziale Erziehung im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 16:30 18.02.2019-21.02.2019 1 1.349 Mirtschewa, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Geo-M2

2.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 **Einführung in die Geographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

2.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 **Übungen zur Einführung in die Geographie Gruppe 1 und Gruppe 2 (mit je 2 Geländetagen)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

2.3 Einführung in Physische Geographie

GEO 03 **Einführung in Physische Geographie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.201 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.4 Einführung in Humangeographie

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 06 **Einführung in Humangeographie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie II werden Inhalte aus dem Bereich der Wirtschaftsgeographie (insbesondere des tertiären Sektors), der Stadtgeographie und der Geographie der ländlichen Siedlungen behandelt.

BA-GS-SWSU-Geo-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unselde / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

GEO 11 Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

4.2 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 **Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.3 Einführung in die Geographiedidaktik

Politikwissenschaften

BA-GS-SWSU-Pol-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 1 1.315 Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 14:00 Di, 09.10.2018 1 1.341 Müller, S.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

2.3 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

2.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-GS-SWSU-Pol-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 05 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Pol-M4

4.1 Grundfragen der Politikdidaktik

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

4.2 Grundfragen der Politikwissenschaft

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratiethorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

4.3 Grundprobleme politischer Soziologie

Wirtschaftswissenschaften

BA-GS-SWSU-Wir-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 **Haushalte im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

2.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I**

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

BA-GS-SWSU-Wir-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Wir-M4

4.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext

(Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

WIW173 **Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie (Schulentwicklung, Projektmanagement oder Bildungsmarketing)

WIW169 **Network for Teaching Entrepreneurship**

Seminar

Max. 30 Teiln.

BlockSa	09:00 - 18:00	10.10.2018-13.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
---------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

4.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung und im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Deutsch

Deutsch Hauptfach

BA-GS-Deu-HF-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

Anmerkung zu Baustein 1.1

DEU 46 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 07 **Einführung in die Literaturwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 76 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.102 Aula	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur:

- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
- * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

BA-GS-Deu-HF-M2

2.1 Schriftspracherwerb

DEU 27 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
2-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:**

Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lerners: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

Literatur: **I. Barkow:**

Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

J. Schäfer

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

2.2 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 56 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF zu der Veranstaltung an und beachten Sie die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Seminartag im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

DEU 79 **Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was". also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

2.3 Kinder- und Jugendliteratur

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.4 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 55 **Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sprache in all seiner Komplexität wird immer wieder als Schlüsselkompetenz für Bildungsverläufe aufgeführt. Mit Blick auf diesen Stellenwert sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten für Bildungsprozesse werden in der Veranstaltung Grundlagen sprachlicher Bildung sowie mögliche Schwierigkeiten im Erwerbsprozess und deren Auswirkungen thematisiert. Außerdem werden Ansätze der Diagnostik und mögliche Förder- bzw. Therapiemaßnahmen vorgestellt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 84 **Diagnose und Förderung im Rechtschreibunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Hecht, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die zunehmende Heterogenität im Klassenverband erfordert eine individuelle Lernstandserhebung mit anschließender Förderplanarbeit. Im Seminar werden zunächst formelle sowie informelle Diagnosemöglichkeiten im Rechtschreibunterricht aufgezeigt. Im Anschluss sollen verschiedene Arten von Förderplänen im Hinblick auf die Diagnoseergebnisse und Förderschwerpunkte anhand von Beispielen aus der Schulpraxis analysiert und reflektiert werden.

Ein Schwerpunkt des Seminars soll dabei auch die Einbindung der Förderplanarbeit im Regelunterricht sein.

BA-GS-Deu-HF-M3

3.1 Textrezeption

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 51 Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatogorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018	Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechen gestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.2 Textproduktion

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 42 **Schreiben mit der Hand**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

Literatur: Mahrhofer, Christina (2004): Schreibenlernen mit graphomotorisch vereinfachten Schreibvorgaben. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

3.3 Fachdidaktische Konzeptionen

DEU 11 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 24 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block	08:30 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	13:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Aschenbrenner, K.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 52 **Kompaktveranstaltung: Sprachsensibler Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	21.02.2019-22.02.2019	1 1.250	Thormählen, A.
Block	09:00 - 16:00	07.03.2019-08.03.2019	1 1.250	Thormählen, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Viele Kinder und Jugendliche, die unsere Schulen besuchen, lernen Deutsch als zweite Sprache. Sie haben teilweise mit großen Hürden beim Erwerb der Bildungssprache zu kämpfen, die eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg ist. In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schüler(innen) durch sprachsensiblen Unterricht auf dem Weg von der kontextgebundenen Alltagssprache zur kontextreduzierten Fach- und Bildungssprache unterstützt werden können. Im Fokus steht das Scaffolding-Konzept, das hilft, Unterricht sprachlich zu planen und zu gestalten. Hierbei spielt die Anknüpfung an das sprachliche Vorwissen der Schüler(innen) eine zentrale Rolle, weshalb auch ein Verfahren zur Ermittlung des Sprachstands der Schüler(innen) thematisiert wird.

Sowohl vor Beginn des Seminars als auch zwischen beiden Veranstaltungsböcken sind Lesetexte und Aufgaben zu bearbeiten und abzugeben. Die Abgabe der Aufgaben vor Seminarbeginn ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: * Beese, Melanie; Benholz Claudia; Chlosta, Christoph et al. (2014): Sprachbildung in allen Fächern. München: Klett-Langenscheidt.

* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

3.4 ISP-Begleitseminar

ISP DEU 47 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 20 Tln.)	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Gärtner, A.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Haack, T.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104 (max. 20 Tln.)	Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: **Ch. Schiefele:**
Bitte beachten Sie, dass der erste Termin des Seminars als Vorbesprechung Ihres Praktikums bereits in der Beratungswoche am 10.10.2018 stattfindet.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**
Im ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack:
Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung vor allem fachdidaktisch fundiert und reflektiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Bildungsplan 2016)
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz:
Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.
Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.
Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Ch. Schiefele:
In diesem Seminar werden die individuellen Erfahrungen der Studierenden aus dem integrierten Semesterpraktikum sowie die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch miteinander verknüpft und theoriegeleitet unter Praxisbezug aufgearbeitet.

Literatur: **A. Gärtner:**
Hochstadt, C./Krafft, A./Olsen, R. (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke.

K. Metz:
Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

BA-GS-Deu-HF-M4

4.1 Gesprächsanalyse & Gesprächsführung

DEU 19 **Einführung in die Gesprächsanalyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	N.N.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

4.2 Sprachreflexion

DEU 04 **Grammatikunterricht in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Kommentar: Im Bildungsplan für die Grundschule ist der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" Teil der inhaltsbezogenen Kompetenzen. Dieser Bildungsplan ist für einsprachige Kinder ausgelegt, Ziel ist das Nachdenken bzw. die Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch auf der Grundlage der Sprachaneignung der Erstsprache Deutsch. In unseren Grundschulen sind jedoch aktuell ca. 40 % der Kinder mehrsprachig und haben Deutsch als Zweitsprache gelernt. In den traditionellen Arbeitsbereichen des DaZ Unterrichts taucht der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" jedoch gar nicht auf.

In dem Seminar werden zunächst die Arbeitsbereiche des "muttersprachlichen" Deutschunterrichts und die des DaZ Unterrichts gegenübergestellt und es wird diskutiert, inwiefern die unterschiedlichen Ansätze voneinander profitieren können. Am Beispiel des Grammatikunterrichts in der Grundschule wird erörtert, wie die Anforderung, mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachaneignung zu unterstützen, in den Grammatikunterricht der Grundschule integriert werden kann.

Legt man ein weites Verständnis von Grammatik zu Grunde, so beginnt Grammatikunterricht mit dem Schriftspracherwerb, denn hier müssen die Kinder sich mit den Strukturen der Sprache auseinandersetzen. Letztlich geht es darum, Auskunft über den Bau der Sprache und die Funktion sprachlicher Einheiten geben zu können. Im Kontext von vielsprachigen Klassen kommt hinzu, dass die Entwicklung von Sprachbewusstheit auch das Lernen einer Sprache unterstützt und dass die Reflexion über verschiedene Sprachen die Bewusstwerdung über die eigene Sprache fördert.

Literatur: Gornik, Hildegard (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Hohengehren: Schneider.

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 81 **Komplexe Syntax**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

Literatur: •Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.

•Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH

•Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG

•Homburger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.

•Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülertexte Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.

•Melenk, Hartmut/Grundeis, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220

•Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider Verlag.

4.3 Literatur & Medien & ihre Didaktik

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (»guten«) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 09 'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	15:45 - 23:00	Di, 22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit..

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

DEU 35 Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 67 Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechen gestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Deutsch Grundbildung

BA-GS-Deu-GB-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 76 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.102 Aula Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur:

- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
- * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Schriftspracherwerb

DEU 01 Schriftspracherwerb

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

3-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk:

Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs ein.

Studierende BA Bildungswissenschaften, Wahlfach DaF/DaZ, müssen den Kurs von Herrn Jeuk besuchen.

Kommentar:

S. Jeuk:

Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt.

Ch. Schiefele:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur:

S. Jeuk: Literatur: Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen

Ch. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 13 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar:

Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur:

Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 49 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd..

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

DEU 50 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-02.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 04.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 12.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Seminartagen
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar (das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt, bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein)

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Kompetenzbereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

BA-GS-Deu-GB-M2

2.1 Kinder- und Jugendliteratur

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.2 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 30 **Deutsch als Zweitsprache in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürrstein, B.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.3 Textrezeption

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

2.4 Textproduktion

DEU 24 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Block	08:30 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

Englisch

BA-GS-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.

2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-GS-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

2.2 Language Pedagogy I

ENG 05 Language Pedagogy I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

2.3 Linguistics Ia

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

2.4 Linguistics Ib

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.201 Keßler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-GS-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.2 Language Skills IVb

ENG 08 Argumentation & Debate

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 Language Skills IVa: Film Discussion

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.3 Begleitseminar zum ISP

ISP ENG 01 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 20 Tln.)	Haudeck, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 15 **Language Pedagogy II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	N.N.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Attendance of this seminar is recommended after having done the ISP.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will take an in-depth look at the principles and key issues of teaching English to young learners (aged 6-10) and link the practical experiences of the participants in the ISP to theoretical approaches and research findings.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

BA-GS-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Literary Studies I

ENG 21 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.

2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

4.3 Wahlweise: Cultural Studies II oder Literary Studies II

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 19 **Thatcherism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Seminar Description**

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more marked economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism at the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, *Poetry: The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 **Short Stories of Modernism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
--------	---------------	----------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2nd 13:00-17:15

Saturday, November 3rd 09:00-12:15

Friday, November 9th 13:00-17:15

Saturday, November 10th 09:00-12:15

Friday, November 16th 13:00-17:15

Saturday, November 17th 09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profilibereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profilibereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 40 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Ethik

BA-GS-Eth-M1

BA-GS-Eth-M2

BA-GS-Eth-M3

BA-GS-Eth-M4

Französisch

BA-GS-Fra-M1

1.1 Grammaire I

FRA 01 Grammaire I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours permettra aux étudiants de réviser les bases de la grammaire (le subjonctif, les temps du passé, les pronoms, le conditionnel...)

Literatur: En guise de préparation:

Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam Hartmut (1994): Grammatik des heutigen Französisch. Stuttgart: Klett.

Laudut, Nicole (2014): Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests. München: Huber, 2. Aufl.

Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): Langenscheidt Komplett-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen, München: Langenscheidt.

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 20 Introduction à la phonétique et à la phonologie

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).

Unité de valeur: Examen écrit

Literatur: En guise de préparation: Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

FRA 02 Lecture guidée I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé .

Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

BA-GS-Fra-M2

2.1 Introduction à la littérature

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

2.2 Introduction à la didactique

FRA 03 Introduction à la didactique

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Nous réfléchissons d'abord sur les principes fondamentaux de l'enseignement de la didactique des langues et cultures en passant en revue les composantes de la situation d'enseignement (l'élève, la classe, l'école, le professeur de langues, les connaissances, les cultures).
- Dans un deuxième temps, les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues modernes seront présentées et critiquées (méthode grammaire-traduction, méthodes directe, audio-orale et audiovisuelle, approches notionnelle-fonctionnelle / communicative, par tâches).
- Literatur: En guise de préparation: Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr. (pp. 1 – 29).

2.3 Introduction à la linguistique

FRA 22 Einführung in die Linguistik

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

2.4 Introduction à la civilisation

FRA 05 Introduction à la civilisation française

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours propose une vue d'ensemble de la société française. Différents aspects seront étudiés au cours de ce semestre, le système politique et les institutions, le système éducatif français, la population française, les temps forts de la Vème République, l'histoire de l'immigration...

Unité de valeur: Devoir écrit en fin de semestre.

Literatur: Labrune, Gérard et Juguët Isabelle (2014): *La géographie de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Bernard, Guillaume, de Gunten, Bernard et Niogret, Mauricette (2015): *Les institutions de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Auduc, Jean-Louis (2016): *Le système éducatif français*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

BA-GS-Fra-M3

3.1 Lecture guidée II

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

3.2 Linguistique I

FRA 09 **La linguistique textuelle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bouines, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

3.3 Littérature I

FRA 10 **Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

3.4 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Héloïse, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

BA-GS-Fra-M4

4.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 04 **Exercices écrits I - explication de textes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Français Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

4.2 Littérature II

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): *Germinal*. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): *Réalisme et naturalisme*, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumboura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

4.3 Fachdidaktik II

FRA 06 **Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.

Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).

(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

Kunst

BA-GS-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

BA-GS-Kun-M2

2.1 Kunstdidaktik: (optional: Stufenspezifisch / Museumspädagogik / Fachdidaktische Modelle)

KUN 117 Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019		Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019		Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 **um 13.00 Uhr** vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 1 1.329a Miller, M. Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 124 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 16.10.2018-27.11.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-GS-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

KUN 42 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a (max. 35 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 028 Graphic Novel

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 Malerei Vertiefung

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 Künstlerische Videopraxis

Seminar

2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner

Seminar

2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar

2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau

Seminar

2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

3.3 Vertiefung Fachpraxis II

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Rechner, Siedminger Str.82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP KUN 31 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Aktuelle ISP-Teilnehmer und andere Studierende arbeiten zusammen und verarbeiten gemeinsam Unterrichtserfahrungen mit fachdidaktischen Methoden. Hauptthemen sind curriculare Aufgabenkonstruktion, Diagnose und Intervention, Beurteilung und Bewertung. Daneben finden Informationseinheiten zu verschiedenen kunstdidaktischen Arbeitsfeldern statt.

Diese Vertiefungsveranstaltung kann von allen GS-Studierenden ein zweites Mal als Vertiefungsseminar belegt werden.

Vom Seminar aus können auch Forschungsaufgaben entwickelt werden, als Grundlage von fachdidaktischen Modularbeiten (M2) und Wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Für die Leitungsnachweise halten die Teilnehmer entweder ein Referat oder fertigen eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten fachdidaktischen Thema an.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 1-4. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

BA-GS-Kun-M4

4.1 Neue Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

4.2 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

KUN 17 Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

Mathematik

MAT SON 002 Tag der Mathematik und Informatik

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Mathematik Hauptfach

BA-GS-Mat-HF-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.301 Fest, I.

2-Gruppe

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.301 Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Wörn, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
5-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
6-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
7-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
8-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tutoren
9-Gruppe Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

10-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

Bemerkungen: Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

BA-GS-Mat-HF-M2

2.1 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	I den, C.

2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

2.2 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Sprenger, J.

2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019		I den, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

2.3 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Iden, C.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA-GS-Mat-HF-M3

3.1 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 **Diagnostizieren und Fördern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

3.2 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 332 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	25.02.2019-26.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Iden, C.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 21.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 22.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 28.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 29.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
6-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Krummenauer, J.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:30	09.10.2018-10.10.2018	5 5.206	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 12.10.2018	5 5.207 PC	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	5 5.210 (PC)	Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Weiterhin befassen wir uns mit der Aufgabenqualität im Mathematikunterricht und lernen dabei Merkmale „substanzieller Aufgabeformate“ theoretisch und auch anhand von konkreten Beispielen kennen.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

3.3 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Schermann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP MAT 335 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Sprenger, J.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Hubert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

BA-GS-Mat-HF-M4

4.1 Anwendungsbezogene Mathematik

MAT 341 **Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

4.2 Daten und Zufall

MAT 342 **Daten und Zufall**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Özel, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 **Übungen zu Daten und Zufall**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Özel, E.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Bemerkungen: optional für PO 2015

4.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Wagner, A.
Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.
Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung: Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Lehrveranstaltung geht es um das Anwenden von Mathematik in der Primarstufe, also um eine Auseinandersetzung mit Aufgabenstellungen, die einen Bezug zur Wirklichkeit aufweisen. Wesentliche Inhalte der Veranstaltung sind: Begriffsklärung Aufgabentypen und deren Charakteristika, Umgang mit Größen bei der Bearbeitung von Sachaufgaben, Unterrichts- bzw. Lernprozesse beim Unterrichten von Sachaufgaben. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten/Aufgaben des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 besprochen.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

Mathematik Grundbildung

BA-GS-Mat-GB-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Wörn, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
5-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
6-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
7-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
8-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tutoren
9-Gruppe Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren
10-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

Bemerkungen: Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

1.3 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Iden, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.4 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Schermann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **„Didaktik der Arithmetik II“**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

BA-GS-Mat-GB-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 1 1.101 Sprenger, J.

2-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Iden, C.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

2.3 Eine der beiden folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl

2.3 a) Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 **Diagnostizieren und Fördern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

2.3 b) Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
1-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	25.02.2019-26.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.

3-Gruppe					
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Iden, C.
4-Gruppe					
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Gysin, B.
5-Gruppe					
Einzel	09:00 - 17:00	Do, 21.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Gysin, B.
5-Gruppe					
Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 22.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Gysin, B.
5-Gruppe					
Einzel	09:00 - 17:00	Do, 28.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Gysin, B.
5-Gruppe					
Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 29.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Gysin, B.
6-Gruppe					
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)		Krummenauer, J.
7-Gruppe					
Block	09:00 - 16:30	09.10.2018-10.10.2018	5 5.206		Iden, C.
7-Gruppe					
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 12.10.2018	5 5.207 PC		Iden, C.
7-Gruppe					
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	5 5.210 (PC)		Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Weiterhin befassen wir uns mit der Aufgabenqualität im Mathematikunterricht und lernen dabei Merkmale „substanzieller Aufgabeformate“ theoretisch und auch anhand von konkreten Beispielen kennen.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe					
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)		Fest, I.
2-Gruppe					
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)		N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

Musik

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 Gehörbildung 2 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 Gehörbildung 2 B

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 504 **Gitarren-TÜV**

Übung

Einzel 13:00 - 14:30 Mi, 10.10.2018 7 7.209 Warnecke, U.

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel 16:00 - 17:00 Mi, 10.10.2018 Lenz, S.

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 11.10.2018 7 7.205 (max. 8 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung Max. 6 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 09.10.2018 7 7.205 (max. 6 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

BA-GS-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I + II

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-		Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung	1.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

BA-GS-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--	--	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 095 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 10.10.2018	7 7.203	Moldenhauer, S. Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------------

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

3.2 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.18. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.**

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": dienstags, 14.15-15.45 Uhr.

3.3 Chor / Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.4 Leistungsfach II (Prüfungssemester):

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

MUS 50 **Konzert im Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

3.5 Begleitseminar zum ISP

BA-GS-Mus-M4

4.1 School-Pool

MUS 0033 **Percussion / Hr. Settmeyer**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 10:00 - 11:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.209 Settmeyer, B.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

2-Gruppe
Dienstag 19:00 - 19:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 0042 Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 Körperorientierte musikalische Improvisationen

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 18.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 19.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 25.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 26.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 121 Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 19 Tln.)	Bensch, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

Ensemble

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 72 Männerensemble "Les Favoris"

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 73 Liedklasse

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 10.10.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

MUS 92 Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Projekt Musik im Kontext

4.2 Musiktheorie I

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

BA-GS-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 Grundlagenvorlesung Sportpädagogik

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

BA-GS-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer Anteile

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktischer Anteile

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 16.10.2018-22.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Teiln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Teiln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Geräturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Geräturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Geräturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Fachdidaktisches Seminar: Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.4 Fachdidaktisches Seminar: Kleine Spiele

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DaZ

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

BA-GS-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktischer Anteile

SPO 116 Soundkarate

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	21:00 - 22:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Cakir, K.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktischer Anteile

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	--

2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	--

3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
------------------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Grundlagenvorlesung Trainings- und Bewegungslehre

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SPO 212 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Weitere Infos sind auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Begleitseminar für ISP für Grundschule. Bitte zusätzlich über Moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu finden.

BA-GS-Spo-M4

4.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-IV

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: **Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr** im H2O (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 12.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 26.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-spr-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 602 Themen der Sportdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SoP025 Facetten der Sportpsychologie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

4.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 **Kooperation von Schule und Verein**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

4.3 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehramter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:00	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 40 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 301 **"welcome winter 2018/19"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Studierende

Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 23.10.2018-22.01.2019	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	12:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Prüfungen

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

EVT 28 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

EVT 21 **Bibelkunde**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde-Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Kommentar: Zukünftige Religionslehrer/innen haben zunehmend größere Defizite in der Kenntnis biblischer Inhalte; sie kennen viele Texte weder inhaltlich noch wissen sie, wo sie sich in der Bibel finden. Beides vermittelt die Bibelkunde (Altes und Neues Testament), die von den beiden Einleitungen ins AT und NT zu unterscheiden ist, aber eine Hilfsdisziplin dazu darstellt. Bibelkunde ist ein Lern- bzw. „Pauck“-Fach: Was steht wo in der Bibel? Dazu sind kapitelweise Inhaltsüberblicke zu erlernen und zentrale Texte zu lesen und einzuprägen, z.B.: Wo findet sich die Bergpredigt? Wie ist sie gegliedert? Was sind ihre zentralen Gehalte?

Literatur: Altes und Neues Testament:

* **Bormann, Lukas, Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014**

(Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!)

- * Haug, Hellmut, Bibelkunde im Überblick. Gliederungen - Inhaltsangaben - Einleitungsfragen - Merkstoff. Stuttgart 1997
- * Preuß, Horst Dietrich / Berger, Klaus, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments: Erster Teil: Altes Testament, (=UTB) Tübingen/Stuttgart 7. durchgesehene Auflage 2003 / Zweiter Teil: Neues Testament (z.Zt. vergriffen)
- * Wiemer, Axel, Lernkarten Bibelkunde, (=UTB) Göttingen/Stuttgart 2. Aufl. 2009
- * Westermann, Claus / Ahuis, Ferdinand, Calwer Bibelkunde. Altes Testament. Apokryphen. Neues Testament, Stuttgart 15. Aufl. 2008

Elektronische Bibelkunde:

* Rösel, Martin / Bull, Klaus-Michael, Elektronische Bibelkunde 3.0, Stuttgart 2011

Altes Testament:

- * Augustin, Matthias / Kegler, Jürgen, Bibelkunde des Alten Testaments. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. Aufl. Gütersloh 2000
- * Rösel, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, Neukirchen-Vluyn 9. Aufl. 2015

Neues Testament:

- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bull, Klaus-Michael, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Überblicke - Themakapitel – Glossar, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Wick, Peter, Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004

(Diese Literatur findet sich im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann)

BA-GS-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

EVT 39 **Exegetisches Proseminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Prüfungsleistung in Modul 2 (Schriftliche Arbeit) ist an diese LV gebunden.

Kommentar: Das Seminar macht Sie mit den Methoden der wissenschaftlichen Exegese bekannt und übt diese mit Ihnen an Neutestamentlichen und Alttestamentlichen Texten ein. Die Exegese ist die Königsdisziplin der Theologie! Reservieren Sie für diese Veranstaltung genug Ressourcen!

Literatur wird im Seminar genannt.

Literatur: Erlemann/Wagner, Leitfaden Exegese, Tübingen 2013.

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 37 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur:

- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
- * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
- * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

BA-GS-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

EVT 13 Einführung in die Praktische Theologie

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zentrale Inhalte:

- * Praktische Theologie als Wissenschaft (empirisch, hermeneutisch, wissenschaftstheoretisch)
- * Kindheit, Jugend, Gesellschaft und Religion (religionssoziologisch)
- * Religionslehrer/innen – Selbstverständnis und Professionalität
- * Schulpastoral

Literatur: Büttner, Gerhard / Dieterich, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, 2. Aufl., Göttingen 2016

Gräß, Wilhelm / Birgit Weyel, Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007

Mette, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Darmstadt 2005

Möller, Christian, Einführung in die praktische Theologie, Tübingen 2004

Nauer, Doris, Bucher, Rainer, Weber, Franz (Hg.), Praktische Theologie, Stuttgart 2005

Rothgangel, Martin, u.a. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 8. Aufl., Göttingen 2013

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 07 **Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars(Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik

EVT 01 **Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 **Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Knapp, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

BA-GS-Ev. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

EVT 27 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Das Dogmatik-Arbeitsbuch ist zwingend anzuschaffen und durcharbeiten!**

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst die Prolegomena und die Gotteslehre (1. Glaubens-Artikel) und legt dann den Schwerpunkt auf die Christologie und die Eschatologie, also den 2. und 3. Artikel des Credo. - Viele PH-Studierende halten die Bibelwissenschaften für die zentrale Bezugsgröße der Religionspädagogik. Und so findet man denn häufig in Unterrichtsentwürfen den unmittelbaren Sprung von der Bibel in den Unterrichtsentwurf ohne jede dogmatische Besinnung. Dogmatik aber stellt den unabdingbaren Transmissionsriemen zwischen der biblischen Tradition und der heutigen Situation; sie ist mithin (nicht nur) im Unterrichtsentwurf unverzichtbar.

Literatur: Lehrbuch:

Leonhardt, R., Grundinformation Dogmatik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie (= UTB 2214), Göttingen 4. Aufl. 2009

Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten!

Weitere Literatur (im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann):

Auffarth, Chr. / Bernard, J. / Mohr, H. (Hrsg.) Metzler Lexikon Religion. Gegenwart - Alltag – Medien, Unter Mitarbeit von Agnes Imhof und Silvia Kurre. Sonderausgabe. 4 Bände. Stuttgart 2005

Baldermann, I., Ich glaube. Erfahrungen mit dem Apostolischen Glaubensbekenntnis, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004

Barth, H.-M., Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, 3. Aufl. Gütersloh 2008

Beinert, W. / Kühn, U., Ökumenische Dogmatik, Regensburg/Leipzig 2013

Biser, E. / Hahn, F. / Langer, M. (Hg.), Der Glaube der Christen. Band 1: Ein ökumenisches Handbuch, Band 2: Ein ökumenisches Wörterbuch, München / Stuttgart 1999

Breitsameter, Christof (Hg.), Hoffnung auf Vollendung. Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen, Münster 2012

Busch, E., Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis, Göttingen 2003

Danz, Christian, Grundprobleme der Christologie, Tübingen 2013

Delgado, M. (Hg.), Das Christentum der Theologen im 20. Jahrhundert. Vom „Wesen des Christentums“ zu den „Kurzformeln des Glaubens“, Stuttgart 2000

Deuser, H., Kleine Einführung in die Systematische Theologie, (= Reclams Universal-Bibliothek 9731), Stuttgart 1999

Fischer, H., Systematische Theologie. Konzeptionen und Probleme im 20. Jahrhundert, (=Grundkurs Theologie 6), Stuttgart 1992

Fischer, H., Protestantische Theologie im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002

Gibellini, R., Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert, Regensburg 1995

Härle, W., Dogmatik, (=de Gruyter Lehrbuch) Berlin / NewYork, 4. Aufl. 2012

Härle, W. (Hg.), Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, Leipzig 2007

Hasenhüttel, G., Glaube ohne Mythos. Band 1: Offenbarung, Jesus Christus, Gott / Band 2: Mensch, Glaubensgemeinschaft, Symbolhandlungen, Zukunft, Mainz 2. Aufl. 2001

Hoping, Helmut, Einführung in die Christologie, Darmstadt 2. Aufl. 2010

Joerns, K.-P., Notwendige Abschiede. Auf dem Weg zu einem glaubwürdigen Christentum, Gütersloh 2004

Johannsen, F. / Wagner, W., Arbeitsbuch Systematische Theologie für Religionspädagogen Stuttgart 2012

Menke, Karl-Heinz, Jesus ist Gott der Sohn. Denkformen und Brennpunkte der Christologie, Regensburg 2008

Moltmann, Jürgen, Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie, Gütersloh 14. Aufl. 2005

Moltmann, Jürgen, Der Weg Jesu Christi. Christologie in messianischen Dimensionen, Gütersloh 1989

Nitsche, Bernhard, Christologie, Paderborn/Stuttgart 2012

Nocke, Franz-Josef, Eschatologie, Düsseldorf 2005

Orth, G., Systematische Theologie, (=Theologie kompakt), Stuttgart 2002

Pöhlmann, H. G., Abriß der Dogmatik. Ein Kompendium, Gütersloh 6. überarb. u. erw. Aufl. 2002

Ruhstorfer, K. (Hg.), Systematische Theologie. Theologie studieren – Modul 3, (=UTB 3582), Paderborn/Stuttgart 2012

Seite 645

Scholl, N., Die großen Themen des christlichen Glaubens, Darmstadt 2002

Stock, K., Einleitung in die Systematische Theologie, (=de Gruyter Studium), Berlin 2011

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

4.3 Seminar Dogmatik

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

KTH 03 **Einführung in die Katholische Theologie**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet jeweils nur im Wintersemester statt.

Kommentar: Was ist Theologie? Ist Theologie eine Wissenschaft wie jede andere? Wie viel Theologie braucht eine Lehrerin, ein Lehrer? Wie verhalten sich in der Theologie Glaube und Vernunft zueinander?

Woher glauben Menschen von Gott zu wissen (Offenbarungstheologie, natürliche Theologie)? Wie ist die Beziehung zwischen Gott und Welt zu denken (Allmacht, Handeln Gottes, Theodizee, Gotteserfahrung)?

Auf diese Fragen will die Einführung in die katholische Theologie Antwort geben. Ihr Schwerpunkt liegt also in der Systematischen Theologie.

Zudem stellt das Seminar große Theologinnen und Theologen vor, führt ein in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitieren, Verfassen wissenschaftlicher Texte) und gibt Tipps zum Studienaufbau und Studieren.

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, Texte vorbereitend zu lesen, eine kleine Präsentation zu übernehmen sowie erste theologische Texte zu schreiben.

Im Seminar wird eine einstündige unbenotete Klausur geschrieben, die mit der Bibelkundeklausur in einem Modulprüfungsportfolio zusammengefasst wird.

Literatur: Anzuschaffen: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Klausnitzer, Wolfgang, Grundkurs katholische Theologie. Geschichte, Disziplinen, Biographien, Innsbruck 2002

1.2 Bibelkunde

BA-GS-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 08 Exegetisches Proseminar

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.314 (max. 22 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfung (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.

Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

KTH 11 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Alte Testament ist der erste Teil der christlichen Bibel. Die Bezeichnung als „Altes“ Testament könnte den Eindruck erwecken, er sei überholt. Richtig ist jedoch: Dieser erste Teil unserer Bibel bleibt Grundlage des christlichen Glaubens.

Die Einführung soll eine erste grundlegenden Orientierung über das Alte Testament geben: über seine Entstehung und Geschichte, über zentrale Texte und theologische Themen.

Literatur: *Dietrich, Walter (Hg.)*, Die Welt der hebräischen Bibel, Stuttgart 2017

Gertz, Jan Christian (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments (UTB), Göttingen 2016

Köhlmoos, Melanie, Altes Testament (UTB basics), Tübingen – Basel 2011

Staubli, Thomas, Begleiter durch das Erste Testament, Osterburken 2014

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

BA-GS-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

3.2 Einführung in die Religionspädagogik

KTH 16 Einführung in die Religionspädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung bespricht die Disziplin Religionspädagogik in ihrer ganzen Breite:

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, (religions-)pädagogische Konzepte und Konzeptionen, konkrete schulische Problemstellungen und neue pädagogische Perspektiven werden in wechselseitiger Beziehung diskutiert.

Einordnung und wissenschaftliches (Selbst-)Verständnis spielen ebenso eine Rolle, wie Konzepte religiöser Sozialisation, empirische Zugänge, entwicklungspsychologische Perspektiven und verschiedenen Lernorte.

Als Querschnitt werden immer wieder die Themen religiöse Pluralität und Subjektorientierung reflektiert - persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden mehrperspektivisch diskutiert.

Voraussetzungen: Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Boschki, Reinhold (2017): Einführung in die Religionspädagogik

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik

KTH 17 Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Knapp, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

BA-GS-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

KTH 01 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik ist die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die katholische Theologie.

Kommentar: Was antworten Sie, wenn Sie nach ihrem Glauben gefragt werden? Erklären und begründen Sie oder sagen Sie letztlich: „Ach, jeder kann doch glauben, was er oder sie will.“ „Das ist eben mein Glaube!“?

Dogmatik will ersteres. Ihr Motto ist das des ersten Petrusbriefs: „Seid stets bereit, jedem Rede und Antwort zu stehen, der nach der Hoffnung fragt, die euch erfüllt!“ (1 Petr 3, 15). Dogmatik will also „Rede und Antwort stehen“, erklären, was Christen glauben, und begründen, dass das Geglaubte denkmöglich, also nicht widervernünftig ist.

Dogmatik ist Hermeneutik des Glaubens. Sie versucht, die grundlegenden Glaubensaussagen je neu zu verstehen und in gewandeltem Horizont neu auszusagen. Dazu gilt es, die Zeichen der Zeit zu lesen und das wissenschaftliche Niveau verwandter Disziplinen (für die Dogmatik ist das vor allem die Philosophie) zu halten.

Der Schwerpunkt der Einführung liegt auf Schöpfungslehre und Christologie. Zudem gibt es je einen exemplarischen Einblick in die Soteriologie, die Ekklesiologie und die Sakramententheologie. Es geht also um folgende Fragen: Was meint die Glaubensaussage, Gott sei „Schöpfer des Himmels und der Erde“? Hat sie zu tun mit naturwissenschaftlichen Erklärungen der Entstehung von Welt und Leben oder geht es ihr um das gute Leben aller in der Welt? Wie entwickelt sich das Bekenntnis, Jesus sei der Sohn Gottes, sei wahrer Gott und wahrer Mensch? Was soll damit gesagt werden? Wie lässt es sich neuzeitlich aussagen? Wer erlöst wen wovon? Inwiefern kann man an die Kirche glauben? Gibt es einen Unterschied zwischen Zeichen, Symbolen und Sakramenten?

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft verlangt, jeweils Texte aus der Grundlagenliteratur im Umfang von etwa 20 Seiten als Vorbereitung der Seminarsitzungen zu lesen und eine Präsentationsaufgabe zu übernehmen.

Literatur: Aus der Einführung in die Katholische Theologie weiter gelesen wird: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik (2 Bände), Düsseldorf 2013.

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

4.3 Seminar Dogmatik

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der islamischen Theologie

IRP 11 **Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar beleuchtet den wissenschaftlichen Kontext, in den die Disziplin der islamischen Theologie eingebettet ist. Vor dem Hintergrund grundlegender religionsphilosophischer, religionssoziologischer und religionspsychologischer Ansätze wird die islamische Theologie als Wissenschaft und als Erkenntnislehre aufgestellt. Anhand der geschichtlichen Entwicklung der islamischen Theologie sollen ihre zentralen Problemstellungen erörtert werden. Darüber hinaus sollen in dem Seminar zentrale Methoden wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft werden.

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

IRP 03 **Einführung in die Koranwissenschaft und die islamischen Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.013	Ben Abdeljelil, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegeese (Tafsir)

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

2.3 Einführung in die Sira

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

BA-GS-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

3.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

IRP 15 Einführung in die Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

IRP 16 Kompaktseminar: Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 18:00	25.02.2019-28.02.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP IRP 12 Begleitveranstaltung ISP: Islamische Theologie für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256 (max. 25 Tln.)	Tamer-Uzun, G.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

BA-GS-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

4.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

4.3 Einführung in die Islamische Ethik

BA-GS-Edst-M1

Soziologie

BA-GS-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-GS-Edst-M1

Schulpraktische Studien

BA-GS-M1 (OEP)

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

OEP 3 **Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.
7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier- Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.

22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

1.1 Dreiwöchiges Blockpraktikum

1.2 Vor- und Nachbereitung des Blockpraktikums

1.3 Begleitseminar zur Unterrichtsplanung

BA-GS-M2 (ISP)

ISP BIO 029 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

ISP ENG 01 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 20 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Héloüry, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

ISP KUN 31 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329a Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Aktuelle ISP-Teilnehmer und andere Studierende arbeiten zusammen und verarbeiten gemeinsam Unterrichtserfahrungen mit fachdidaktischen Methoden. Hauptthemen sind curriculare Aufgabenkonstruktion, Diagnose und Intervention, Beurteilung und Bewertung. Daneben finden Informationseinheiten zu verschiedenen kunstdidaktischen Arbeitsfeldern statt.

Diese Vertiefungsveranstaltung kann von allen GS-Studierenden ein zweites Mal als Vertiefungsseminar belegt werden.

Vom Seminar aus können auch Forschungsaufgaben entwickelt werden, als Grundlage von fachdidaktischen Modularbeiten (M2) und Wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Für die Leitungsnachweise halten die Teilnehmer entweder ein Referat oder fertigen eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten fachdidaktischen Thema an.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 1-4. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

ISP MAT 335 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Hubert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

ISP SPO 212 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Weitere Infos sind auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Begleitseminar für ISP für Grundschule. Bitte zusätzlich über Moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu finden.

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

2.1 Baustein

ISP DEU 47 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 20 Tln.)	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Gärtner, A.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Haack, T.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104 (max. 20 Tln.)	Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: **Ch. Schiefele:**
Bitte beachten Sie, dass der erste Termin des Seminars als Vorbesprechung Ihres Praktikums bereits in der Beratungswoche am 10.10.2018 stattfindet.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**
Im ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack:
Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung vor allem fachdidaktisch fundiert und reflektiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Bildungsplan 2016)
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz:
Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.
Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.
Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Ch. Schiefele:
In diesem Seminar werden die individuellen Erfahrungen der Studierenden aus dem integrierten Semesterpraktikum sowie die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch miteinander verknüpft und theoriegeleitet unter Praxisbezug aufgearbeitet.

Literatur: **A. Gärtner:**
Hochstadt, C./Krafft, A./Olsen, R. (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke.

K. Metz:
Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

2.2 Baustein

ISP DEU 47 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 20 Tln.)	Haack, T.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.

3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Gärtner, A.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Haack, T.
5-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
6-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104 (max. 20 Tln.)	Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: **Ch. Schiefele:**

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin des Seminars als Vorbesprechung Ihres Praktikums bereits in der Beratungswoche am 10.10.2018 stattfindet.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**

Im ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack:

Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung vor allem fachdidaktisch fundiert und reflektiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Bildungsplan 2016)
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz:

Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Ch. Schiefele:

In diesem Seminar werden die individuellen Erfahrungen der Studierenden aus dem integrierten Semesterpraktikum sowie die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch miteinander verknüpft und theoriegeleitet unter Praxisbezug aufgearbeitet.

Literatur: **A. Gärtner:**

Hochstadt, C./Krafft, A./Olsen, R. (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke.

K. Metz:

Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Bildungsinformatik

BA-GS-Erwf-BI-M1

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum + Übung

BA-GS-Erwf-BI-M2

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

2.3 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.4 Programmierprojekt + Übung

BA-GS-Erwf-BI-M3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Computer in der Schule, praxisbegleitend

3.3 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.4 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Erweiterungsfach Beratung

GS-Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.315 (max. 35 Tin.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 Ungleichheit und soziale Probleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Homel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 Forschungskolloquium

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 15.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 29.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 13.12.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 10.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 24.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 Geschlecht und Geschlechterverhältnisse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 Lebensphase Jugend

Seminar 2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendllichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendllichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 01 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 Ohren auf! Kindern spannend vorlesen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

3-Gruppe	BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
----------	------------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
---------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
---------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bildung und Anthropologie

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Traditionelle Religion und Christentum in Afrika**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédzet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 09 **Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.201 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * *Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014*
- * *Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008*
- * *Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003*
- * *Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012*
- * *Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008*
- * *Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009*
- * *Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014*

KTH 18 Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tln.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Niek (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Kulturalität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.314	Breuer, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 Traditionelle Religion und Christentum in Afrika

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 10 Wunder

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tin.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München 1991

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eiftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Normativität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Elze, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247 (max. 18 Tln.)	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Sek I-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möge

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.

12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.
------------------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

1.3 Dreiwöchiges Orientierungs- und Einführungspraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 3 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.
7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier-Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.

20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-Sek I-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 02 Einführung in die Schulpädagogik/ Sekundarstufe

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 330 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301	Höhmänn, K.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 07.02.2019	1 1.301	Höhmänn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Bestehen der Klausur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Es besteht die Möglichkeit eine Modulprüfung zu machen und den Inklusionspunkt zu erhalten.

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmänn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmänn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmänn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug**Kommentar:** In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80

Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81

Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG
43

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetherfahren.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@ring Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 Hochschulfernsehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341 Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341 Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341 Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018	Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:15 - 19:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80

Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81

Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG
43

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetherfahren.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38

Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67

Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87

Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342	Höhm, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar:** Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur:** Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 Unterrichtsanalyse und -reflexion

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Sek I-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.301 (max. 120 Tln.) Wagner, R.

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.301 (max. 120 Tln.) Krajewski, K.

3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 (max. 120 Tln.) Reichle, B.

4-Gruppe
Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.101 (max. 120 Tln.) Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.2.1 Baustein

1.2.2 Baustein

1.2.3 Baustein

1.2.4 Baustein

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.

4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

BA- Sek I -Bio-M1

1.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

BIO 016 Botanik I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

BIO 017 Zoologie I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechsanism of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

BA- Sek I -Bio-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik Biologie

2.2 Botanik II - Morphologie und Systematik der Samenpflanzen

2.3 Arbeitsweisen der Biologie

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

2.4 Humanbiologie I - Anatomie und Physiologie des Menschen

BA- Sek I -Bio-M3

3.1 Kompetenzorientierter Biologieunterricht I

BIO 034 Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 042 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	2 2.017	Walter, B.
Einzel	11:00 - 14:00	Fr, 14.12.2018	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Aufgaben. Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch-methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant. Dieser Termin wird im Seminar festgelegt.

3.2 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehramter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Tutorium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

3.3 Einführung in die Gesundheitsförderung

BIO 033 **Einführung in die Gesundheitsförderung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

3.4 Chemie/Physik für Biologen

BIO 032 Physik für Biologen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Schaal, S. Schumacher, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Schaal, S. Schumacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahmenachweis werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.*

Kommentar: Das Seminar „Physik für Biologen“ ist eine Begleitveranstaltung zur Grundvorlesung „Anatomie und Physiologie des Menschen“. Es wird daher empfohlen zuerst die Grundvorlesung „Anatomie und Physiologie“ des Menschen zu belegen, bevor Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen. Im Seminar werden zu ausgewählten Vorlesungsinhalten die zugrundeliegenden physikalischen Grundlagen behandelt. Dabei werden insbesondere physikalische Grundlagen zu den Bereichen Energie, Wärmelehre, Optik und Akustik sowie physikalische Denk- und Arbeitsweise vermittelt.

BA- Sek I -Bio-M4

4.1 Ökologie I

BIO 012 Ökologie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Lude, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Für eine erfolgreiche Teilnahme in der Lehrveranstaltung müssen Sie eine Kurzklausur am Ende des Semesters mit mindestens der Note 4 bestehen. Hierfür können Sie Notizen nutzen, die Sie jeweils am Ende der Vorlesung anfertigen und dann abgeben. Für die Notizen werden in der Vorlesung kleine Zettel ausgeteilt.

Für eine Modulnote führen Sie ein eigenständiges ökologisches Projekt im Gelände durch, das Sie in geeigneter Form präsentieren. Diese Modulnote können Sie prinzipiell in den beiden Veranstaltungen Ökologie und Fachliches Seminar im Gelände erwerben. Wie genau wird von den jeweiligen Dozenten festgelegt.

Für eine Modulnote in der LV Ökologie führen Sie ein Projekt im Gelände durch. Themenvorschläge und Beispiele werden in der ersten Vorlesung gegeben. In Absprache können auch eigene Themen gewählt werden. Sie führen das Projekt eigenständig durch und präsentieren Ihre Ergebnisse in der Veranstaltung (allein oder in einer 2er-Gruppe). Für die Präsentation wählen Sie eines der folgenden Formate: 5-Minuten-Biologie, Ignite (20 Folien, je 15 sec/Folie), Pecha Kucha (20 Folien, je 20 sec/Folie) oder Science-Slam (10 min).

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in verschiedene Themenbereiche der Ökologie (z.B. heimische Ökosysteme, Stoffkreisläufe, Angepasstheiten). Ein Moodle-Kurs gibt einen detaillierten Überblick über Themen, Inhalte, Methoden, Materialien und Möglichkeiten der Vertiefung im Selbststudium. Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme und Notenerwerb siehe unter Bemerkungen.

> BITTE BEACHTEN SIE: Die Lehrveranstaltung Ökologie I wird in diesem Semester letztmals an der PH Ludwigsburg angeboten. Künftig wird sie im Rahmen der Kooperation mit der Universität Hohenheim (PSE) im Sommersemester in Hohenheim ausgebracht.

4.2 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 015 Tropische Regenwälder und Küstenbiotope

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	08:00 - 17:00	18.02.2019-03.03.2019	Schrenk, M.
------------	---------------	-----------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden.

Kommentar: Vierzehntägige Blockveranstaltung in Südthailand. Es werden verschiedene Nationalparks mit tropischen Regenwäldern, Mangroven, Sand- und Felsenküsten sowie Riffen erkundet.

Tropische Regenwälder und Riffe gelten als Lebensräume, die weltweit die höchste Artenvielfalt aufweisen. Auch wenn sie geographisch sehr fern liegen, sind sie auch Schülerinnen und Schülern psychisch oft nahe, da sie sehr oft in TV-Dokumentationen und in anderen Medien Beachtung finden. Zudem ist ganz besonders auch Thailand ein bei Familien und Jugendlichen sehr beliebtes Ferne Reiseziel.

Neben dem Kennenlernen charakteristischer Arten und deren Anpassung an Lebensraum und Lebensweise geht es vor allem um die Ökologie der untersuchten Lebensräume. Hierbei erwerben Sie Kenntnisse über die Ökologie von Waldbiotopen und marinen Lebensräumen, die auch für entsprechende heimische Lebensräume relevant und auf diese teilweise übertragbar sind. Zahlreiche Rohstoffe und Nahrungsmittel, die wir regelmäßig nutzen bzw. verzehren werden in den Tropen angebaut. Auf der Exkursion werden verschiedene tropische Nutzpflanzen im ursprünglichen Habitat wie auch in Kulturen zu sehen sein.

Die Exkursion beginnt im Sirinat Nationalpark in Nai-Yang (sehr nahe am internationalen Flughafen Phuket gelegen) und endet auf der Insel Koh Libong in der südlichen Andamanensee (Koh Libong Nationalpark). Studierende mit Tauchschein sind willkommen, es ist aber keine Voraussetzung. Sie sollten auf jeden Fall schnorcheln und natürlich gut schwimmen können. Ebenso stellt diese Exkursion vergleichsweise hohe Anforderungen an Gesundheit und körperliche Fitness (lange Wanderungen und Radtouren bei großer Hitze). Zahlreichen Parasiten wie Stechmücken, Sandfliegen und Blutegel sind vorzubeugen, sie müssen aber auch mal ertragen werden. Begegnungen mit großen Insekten, Spinnen, Amphibien und Reptilien im Gelände, aber auch in der Unterkunft, sind nicht auszuschließen. Sie sollten zudem keine Angst in Höhlen haben, auch wenn diese eng sind und sich hunderte von Fledermäusen darin befinden. Abgesehen von solchen Herausforderungen und Strapazen erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine unvorstellbare Vielfalt an Lebensformen sehr interessante biologische Beobachtungen und Arbeitsformen vor traumhafter tropischer Kulisse.

BIO 018 Biologisches Arbeiten im Gelände im Rahmen von Tagesexkursionen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 01.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 02.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Fr, 05.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 08.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 09.10.2018	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden. Sollten doch noch Plätze frei werden, wird dies über Moodle bekanntgegeben.

*Die Uhrzeiten können an manchen Terminen ggf. abweichen, werden aber spätestens in der ersten Sitzung genau bekanntgegeben.

Kommentar: Dieses Seminar gilt als fachliches Seminar im Gelände. Es werden verschiedene Lebensräume in Ludwigsburg und der näheren Umgebung sowie biologische Bildungseinrichtungen (Museum, Zoo) aufgesucht. Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

4.3 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

BIO 040 **Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

4.4 Einführung in Nachhaltige Entwicklung und BNE

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

BA- Sek I -Bio-M5

5.1 Botanik III und Mikrobiologie

BIO 045 **Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Walter, B.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

5.2 Humanbiologie III und Pathobiologie

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.101 Howard, H. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

5.3 Zoologie III

BIO 027 Zoologie III = Zoologischer Grundkurs (bitte „Bemerkungen“ beachten!)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.003 (max. 16 Tln.) Rösch, F.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.005 Rösch, F.

2-Gruppe Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.003 (max. 16 Tln.) Rösch, F.

2-Gruppe Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.005 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich Mitgestaltung einer Sitzung.

Für die Sektion und Präparation von Tieren benötigen Sie individuell einen Laborkittel und Präparierbesteck.

Priorität bei der Platzvergabe haben Studierende im BA-Studium (SEKI), für die das Seminar eine Pflichtlehrveranstaltung darstellt. Ggf. freie Plätze können von Studierenden der Sonderpädagogik in MA 1.1 (Fachliches Seminar nach Wahl) genutzt werden – Interessierte kommen bitte zu Beginn der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

5.4 Angewandte Biologie I

BIO 019 Humanevolution

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.011 (max. 21 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus (obligatorische Sicherheitsbelehrung, Klärung organisatorischer Sachverhalte, Themenvergabe, Teambildung, ...). Bei unentschuldigter Abwesenheit behalten sich die Dozierenden vor, bereits zugewiesene Plätze an nachrückende Studierende zu vergeben, welche zur ersten Sitzung kommen können (ohne Garantie auf einen Nachrückplatz). Die Kenntnisnahme der verbindlichen Sicherheits- und Verhaltenshinweise in Fachräumen, welche auf Moodle einzusehen sind, ist durch Unterschrift spätestens in der zweiten Sitzung zu bestätigen.

Der Leistungsnachweis für eine erfolgreiche Teilnahme erfolgt durch ein Referat (Themen werden im Kurs vergeben). Für eine Benotung wird zusätzlich eine schriftliche Ausarbeitung des Referates erwartet.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte samstags vor Vorlesungsbeginn oder spätestens in der ersten Sitzung an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.

Kommentar: Inhalte: Grundprinzipien der Evolution und Anwendung der Begriffe am Beispiel der menschlichen Entwicklung/Stammbaum der Primaten / Stammbaum der Homininen / Methoden und Erkenntnisse der Paläoanthropologie / Untersuchungen und Versuche für den schulischen Einsatz / gegebenenfalls eine Exkursion zur Besichtigung von Höhlen und Fundstätten aus dem Paläolithikum oder zumindest von Original-Fundstücken in einem Museum. Termine werden im Seminar bekanntgegeben. Es wechseln theoretische Abschnitte mit praktischen Aufgaben, z. B. Vermessung der Knochen zur Charakterisierung von Homininen-Arten.

BIO 039 Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

BA- Sek I -Bio-M6

6.1 Evolutionsbiologie

BIO 013 **Evolutionsbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:15 - 13:30	18.02.2019-19.02.2019	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Lude, A.
Einzel	08:15 - 17:00	Mi, 20.02.2019	2 2.003	Lude, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Do, 21.02.2019		Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Am 12. Februar 1809 wurde Charles Darwin geboren. Im Seminar steht seine Theorie von der Entstehung der Arten und deren Wandel und Erweiterung durch moderne wissenschaftliche Erkenntnisse im Mittelpunkt. Es werden aber auch weltanschauliche Strömungen wie der Kreationismus und "Intelligent Design" kritisch betrachtet. Es wechseln Phasen von Impulsreferaten mit der Arbeit in Kleingruppen. Bestandteil ist auch ein Besuch im Naturkundemuseum Stuttgart Schloss Rosenstein und im Museum am Löwentor.

BIO 019 **Humanevolution**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.011 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus (obligatorische Sicherheitsbelehrung, Klärung organisatorischer Sachverhalte, Themenvergabe, Teambildung, ...). Bei unentschuldigter Abwesenheit behalten sich die Dozierenden vor, bereits zugewiesene Plätze an nachrückende Studierende zu vergeben, welche zur ersten Sitzung kommen können (ohne Garantie auf einen Nachrückplatz). Die Kenntnisnahme der verbindlichen Sicherheits- und Verhaltenshinweise in Fachräumen, welche auf Moodle einzusehen sind, ist durch Unterschrift spätestens in der zweiten Sitzung zu bestätigen.

Der Leistungsnachweis für eine erfolgreiche Teilnahme erfolgt durch ein Referat (Themen werden im Kurs vergeben). Für eine Benotung wird zusätzlich eine schriftliche Ausarbeitung des Referates erwartet.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte samstags vor Vorlesungsbeginn oder spätestens in der ersten Sitzung an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.

Kommentar: Inhalte: Grundprinzipien der Evolution und Anwendung der Begriffe am Beispiel der menschlichen Entwicklung/Stammbaum der Primaten / Stammbaum der Homininen / Methoden und Erkenntnisse der Paläoanthropologie / Untersuchungen und Versuche für den schulischen Einsatz / gegebenenfalls eine Exkursion zur Besichtigung von Höhlen und Fundstätten aus dem Paläolithikum oder zumindest von Original-Fundstücken in einem Museum. Termine werden im Seminar bekanntgegeben. Es wechseln theoretische Abschnitte mit praktischen Aufgaben, z. B. Vermessung der Knochen zur Charakterisierung von Homininen-Arten.

6.2 Sexualbiologie und Sexualpädagogik

BIO 036 **Sexualpädagogik und sexuelle Bildung in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 17:30	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 17:30	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Gruppe 1 Beginn 15.10.2018

Gruppe 2 Beginn 3.12.2018

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet fachliche Aspekte der menschlichen Sexualität mit fachdidaktischen und sexualpädagogischen Inhalten im Rahmen der Gesundheitsförderung an Schulen.

Inhaltliche Bausteine der Veranstaltung sind Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Embryonal- und Fetalentwicklung, Schwangerschaft und Geburt, Geburtenregelung, hormonelle Veränderungen während der Pubertät, Sexualität und Sexualerziehung im Bildungsauftrag von Schulen, Prinzipien schulischer Sexualerziehung, sexuelle Übergriffe und Missbrauch. Das Seminar wird durch externe Partner mit gestaltet. Das Seminar ist methodisch am Kooperativen Lernen nach Norm und Kathy Green ausgerichtet.

6.3 Kompetenzorientierter Biologieunterricht II

BIO 020 **Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.2019 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 046 **Geogames & Co – Biologieunterricht mit digitalen, ortsbezogenen Spielen planen und gestalten (Kompetenzorientierter BU II – Schwerpunkt Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Block	08:15 - 16:15	25.03.2019-28.03.2019	2 2.016 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von sogenannten Geogames im Biologieunterricht erarbeitet. Die Nutzung von Smartphones als Unterrichtswerkzeug wird vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzeptionen und aktueller Ergebnisse der Lehr-Lernforschung reflektiert. Bei der Gestaltung von Spielgeschichten und Aufgabenformaten (Text, Audio und Video) spielt der sensible Einsatz von Deutsch als Unterrichtssprache eine entscheidende Rolle und trägt zu einem differenzierten Unterricht bei. Das Seminar findet im Kontext „Deutsch als Zweitsprache für alle Fächer“ statt. Wir reflektieren wie digitale Medien zur Sprachförderung vor allem in Bezug auf Fachsprache genutzt werden können. Außerdem wird u.a. die Frage erörtert, inwieweit die Spielfreude einen positiven Einfluss auf den Wissenserwerb, das Interesse und die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern haben kann. Für die praktische Gestaltung und Anwendung von Geogames im Biologieunterricht werden Designkriterien für gelingende ortsbezogene Spiele erarbeitet. Verschiedene Spieleditoren werden für die Gestaltung „eigener“ Geogames vorgestellt und eingesetzt.

6.4 Bachelor-Kolloquium

BIO 011 **Fachliches Seminar / BA-Kolloquium Sek. I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.017	Schaal, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003	Lude, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Die Modulprüfung ist ein 30-minütiges Kolloquium zu den Inhalten des Seminars und des Moduls 6.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden im ersten Abschnitt die zentralen Studieninhalte des BA-Studiums im Fach Biologie im Überblick zusammengefasst und die Kolloquien vorbereitet.

Grundlage sind die Inhaltsübersichten im Moodle-Kurs der Biologie (Mind Maps).

Im zweiten Seminarabschnitt werden die Kolloquien gemäß der PO 2015 durchgeführt.

Chemie

BA-Sek I -Che-M1

1.1 Allgemeine Chemie

CHE 021 **Allgemeine Chemie 1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.017 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es werden die Grundlagen der Chemie vermittelt: Atombau (historisch bis zur Quantenmechanik) und chemische Bindung, incl. Ionen-, Elektronenpaar-, Komplexbindung, einfache Thermodynamik, chemisches Gleichgewicht, Reaktionskinetik und Elektrochemie.

Es ist erforderlich, dass die Vorlesung und die Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie in demselben Semester belegt werden.

Kommentar: Literatur: Mortimer / Müller, Allgemeine Chemie

1.2 Übungen zur Allgemeinen Chemie

CHE 016 **Übungen zur Allgemeinen Chemie**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 12 Tln.) Maulbetsch, C.

2-Gruppe
Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.102 (max. 12 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht

Kommentar: Übung zu Inhalten der Vorlesung Allgemeine und Anorganische Chemie. Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

BA-Sek I -Che-M2

2.1 Experimentalübungen I

2.2 Mathematische und physikalische Grundlagen I

2.3 Mathematische und physikalische Grundlagen II

CHE 023 **Mathematik und Physik 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachliche Inhalte:

Mathematik: Integral- und Differentialrechnung, einfache Differentialgleichungen, Determinanten- / Matrizenrechnung.

Physik: Elektrodynamik und Magnetismus, Atom- und Molekülphysik, Festkörperphysik, spektroskopische Methoden

Die Veranstaltung dient als Vorbereitung der Physikalischen Chemie 1 und 2.

Kommentar: Literatur: Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2

Metzler, Physik Schulbuch SEK II

Tipler, Physik

Demtröder, Bände über Experimentalphysik

2.4 Chemiedidaktische Grundkonzepte

CHE 010 **Chemiedidaktische Grundkonzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.

- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag

Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen der Fachdidaktik Chemie behandelt. Der Schwerpunkt wird dabei auf den Zielen des Chemieunterrichts liegen, Kompetenzorientierung, Bildungsstandards und Basiskonzepte, verschiedenen Unterrichtsverfahren des Chemieunterrichts und dem Relevanzbegriff und -konzept für den Chemieunterricht. Im Seminar werden verschiedene Lerntheorien aus dem Blick der Fachdidaktik diskutiert und reflektiert sowie Nachhaltigkeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BnE) behandelt.

BA-Sek I -Che-M3

3.1 Vorlesung Organische Chemie I

CHE 017 **Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

3.2 Übungen Organische Chemie

CHE 019 **Übungen zur Vorlesung Organische Chemie I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht.

Kommentar: Übungen zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.3 Allgemeine Chemie II

CHE 022 **Allgemeine Chemie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.003 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Chemie der Hauptgruppenelemente: Von den Alkalimetallen bis zu den Edelgasen.

Es wird empfohlen, parallel zur Vorlesung ein entsprechendes Lehrbuch zu lesen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Müller, Allgemeine Chemie

Riedel, Anorganische Chemie

3.4 Experimentalübungen II

BA-Sek I -Che-M4

4.1 Organische Chemie II

4.2 Schulchemie I

4.3 Allgemeine Chemie III

4.4 Experimentalübungen III

BA-Sek I -Che-M5

5.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

5.2 Physikalische Chemie I

CHE 024 **Physikalische Chemie I**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachliche Inhalte: Gasgesetze (ideales und reales Gas), Thermodynamik, incl. Gleichgewichtsthermodynamik, Mischphasen, Reaktionskinetik, Elektrochemie.

Die Veranstaltung stellt eine Vertiefung der Vorlesung / Übung Allgemeine und Anorganische Chemie dar.

Parallel zur Vorlesung finden Übungen zur Physikalischen Chemie statt.

Kommentar: Literatur: Atkins, Paula, Physikalische Chemie

Wedler, Freund, Physikalische Chemie

5.3 Übungen Physikalische Chemie

CHE 020 Übungen zur Physikalischen Chemie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht

Kommentar: Literatur: Wie zur Vorlesung von Prof. Habekost.

BA-Sek I -Che-M6

6.1 Organische Chemie III

CHE 018 Organische Chemie III

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

6.2 Physikalische Chemie II

6.3 Experimentalübungen zur Physikalischen Chemie

6.4 Schulchemie II

Deutsch

BA-SEK I-Deu-M1

1.1 Einführung in die Sprachwissenschaft

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung in die Literaturwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Einführung in die Medienwissenschaft

DEU 76 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.102 Aula	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur: * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
* Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
* Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

BA-SEK I-Deu-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 12 **Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar:** Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.
- Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.
- Literatur:** Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.
- Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 40 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar:** Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.
- Literatur:** Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptio-nen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

2.2 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und -medien

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Bitte beachten Sie:** Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

- Kommentar:** **Pflichtveranstaltung**
- Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.
- Literatur:** Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.3 Sprachbeschreibung

DEU 16 Grundlagen der Morpho-Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 (max. 50 Tln.) Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand einer Klausur überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung in Form einer Hausarbeit ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sind Sie sich nicht sicher,

- was der Unterschied zwischen Subjekt, Substantiv und Subjunktion ist?

- was ein Adjektiv von einem Adverb unterscheidet?

- ob in jedem Prädikat auch ein Verb steckt?

- wo Vor- und Mittelfeld liegen?

Dann können Sie in diesem Seminar sprachwissenschaftliche Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax erwerben.

Sprachliche Phänomene und grammatische Kategorien werden an Beispielen erläutert und diskutiert und in Übungen gefestigt. Darüber hinaus werden didaktische Perspektiven eröffnet.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 44 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

2.4 Wissenschaftliches Arbeiten

DEU 39 Wissenschaftliches Arbeiten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wissenschaftliches Arbeiten ist eine systematische Vorgehensweise, die während eines Studiums immer wieder abverlangt wird (etwa durch die Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit). In diesem Seminar lernen Sie zum einen die Basis jeglichen wissenschaftlichen Arbeitens kennen (zum Beispiel das Exzerpieren von Sekundärliteratur), zum anderen lernen Sie grundlegende literaturwissenschaftliche Methoden (wie die Diskursanalyse) und empirische Herangehensweisen (wie die qualitative Inhaltsanalyse) kennen.

Literatur: Boelmann, Jan (2016) (Hg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Weinheim: Beltz. 3. Auflage; Köppe, Tilmann/Winko, Simone (2013): Neuere Literaturtheorien. Stuttgart: Metzler. 2. Auflage.

BA-SEK I-Deu-M3

3.1 Textanalyse und Textinterpretation

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgeorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:00 - 15:30 Mo, 12.11.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Pfäfflin, S.

Block 09:15 - 15:30 11.03.2019-14.03.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 70 **Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Bangerter-Schmid, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte, Lektüre und aktive Mitarbeit

Kommentar: Erzählungen von Helden und ihren Abenteuern besitzen, zumal für Kinder und Jugendliche, seit der Antike Faszinationskraft. Dies liegt daran, dass heroischen Protagonisten, neben ihrem hohen Identifikationswert, auch ein ambivalentes Verhältnis zur Gesellschaft und ihren Regeln eigen ist. Ein Held wird gekennzeichnet durch Profilierung, Selbstbehauptung und Einzigartigkeit.

An unterschiedlichen Heldentypen aus der mittelalterlichen Literatur (Siegfried, Roland, Iwein, Tristan) sollen die Faszinationskraft des Themas aber auch der Erkenntniswert für den schulischen Literaturunterricht verdeutlicht werden.

Literatur: Felicitas Hoppe, Iwein der Löwenritter. Erzählt nach dem Roman von Hartmann von Aue, Frankfurt/M.: Fischer tb 2011

Joseph Campbell, Der Heros in tausend Gestalten. Aus dem Amerikanischen von Karl Kroehne, Frankfurt/M. 2011

Franziska Küenzlen / Anna Mühlherr / Heike Salm, Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter, Göttingen: UTB tb 2014

DEU 72 **Über Literatur sprechen - ausgesuchte literarische Texte im Gespräch**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Schmid, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar sprechen wir über ausgesuchte literarische Texte (Romane, Balladen, Kurzgeschichten usw.), die für den Literaturunterricht in der Sekundarstufe 1 relevant sind.

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

3.2 Sprachrezeption und Sprachproduktion

DEU 10 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.105 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 26.10.2018 1 1.318 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 19 Einführung in die Gesprächsanalyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 23 Didaktik des Rechtschreibunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 69 Kommunizieren im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das mündliche Kommunizieren im Unterricht sowohl als Unterrichtsmedium als auch als Unterrichtsgegenstand in den Blick genommen. So geht es einerseits darum, wie Lehrpersonen und Schüler*innen miteinander im Klassenzimmer sprechen, welchen Bedingungen dies unterliegt und welche Gesprächsformen für welche Unterrichtsziele geeignet scheinen. Andererseits wird in den Fokus genommen, wie Kommunikationskompetenz im Unterricht erworben und gefördert werden kann.

Die Veranstaltung baut auf gesprächsanalytische Grundlagen auf.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	N.N.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

3.3 Fachdidaktik

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (>guten<) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 11 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 23 Didaktik des Rechtschreibunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 44 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

3.4 Textpräsentation

DEU 09 'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-22.01.2019 1 1.103-Lit-Café Gans, M.

Einzel 13:00 - 18:00 Fr, 18.01.2019 1 1.103-Lit-Café Gans, M.

Einzel 10:00 - 15:00 Sa, 19.01.2019 1 1.103-Lit-Café Gans, M.

Einzel 15:45 - 23:00 Di, 22.01.2019 1 1.103-Lit-Café Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit..

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrums der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Löseener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

BA-SEK I-Deu-M4

4.1 Sprachwissenschaft

DEU 16 **Grundlagen der Morpho-Syntax**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand einer Klausur überprüft.
 Das Ablegen einer Modulprüfung in Form einer Hausarbeit ist möglich.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sind Sie sich nicht sicher,
 - was der Unterschied zwischen Subjekt, Substantiv und Subjunktion ist?
 - was ein Adjektiv von einem Adverb unterscheidet?
 - ob in jedem Prädikat auch ein Verb steckt?
 - wo Vor- und Mittelfeld liegen?
 Dann können Sie in diesem Seminar sprachwissenschaftliche Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax erwerben.
 Sprachliche Phänomene und grammatische Kategorien werden an Beispielen erläutert und diskutiert und in Übungen gefestigt.
 Darüber hinaus werden didaktische Perspektiven eröffnet.
 Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 45 Sprachreflexion in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.340	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 81 Komplexe Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Metz, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

- Literatur:
- Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.
 - Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH
 - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG
 - Homberger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.
 - Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.
 - Melenk, Hartmut/Grundeis, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220
 - Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider Verlag.

4.2 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernd / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

4.3 Kinder- und Jugendliteratur und -medien

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 34 **Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. (**Kennwort: Dazwischen Ich**)

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die ‚Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen‘‘ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

DEU 35 **Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tin.)	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 36 **Adoleszente Taugenichtse - Roadnovels und Vagabunden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Um erfolgreich an dem Seminar teilnehmen zu können, tragen Sie sich bitte auch in den Moodle-Kurs (**Kennwort: Taugenichts**) ein, der ab 15.8. eingerichtet steht. Hier finden Sie das Seminarprogramm und eine vollständige Literaturliste mit den Titeln, die behandelt werden (einige Titel sind unter Literatur bereits genannt). Alle Titel stehen später auch im Semesterapparat bereit.

Kommentar: Adoleszenz als Lebensabschnitt lässt sich mit einem Transitraum vergleichen, der auf dem Weg zum Erwachsensein, d.h. bei einer wesentlichen Phase der Identitätssuche durchmessen wird. Das Seminar beschäftigt sich mit Romanen der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, die diesen Lebensabschnitt in den Blick nehmen; ebenso werden Texte vorgestellt, die "Taugenichtse" in ihren Mittelpunkt nehmen. In vielen dieser Romane findet man das Motiv des Reisens in unterschiedlichen Formen und Formaten. Ebenso wichtig sind Fragen der Normabweichung und welche Abgrenzungsrituale hier inszeniert werden. Untersucht wird schließlich: Wie kann man mit diesen Texten im Deutschunterricht der Sekundarstufe arbeiten und was hierbei über heutige Jugend erfahren?

Literatur: Eichendorff, Joseph von: Aus dem Leben eines Taugenichts

Bach, Tamara: Busfahrt mit Kuhn

Salinger, Jerome D.: Der Fänger im Roggen

Mohl, Nils: Es war einmal Indianerland

4.4 Literaturwissenschaft

DEU 105 **Sprachfacetten (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 09:45 - 11:15 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Dozent: Prof. Dr. Jürgen Pafel

Ab Mittwoch, 17.10.2018, 9:45 bis 11:15 Uhr, Universität Stuttgart, Raum M 11.71 (Keplerstr. 11).

Die Teilnahme an der der Lehrveranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartnerin an der Uni Stuttgart für Fragen zur Anmeldung oder weitergehende Informationen ist Frau Dr. Yvonne Zimmermann. Die Mailadresse lautet: yvonne.zimmermann@ilw.uni-stuttgart.de

Zur Bescheinigung dieser Lehrveranstaltung finden Sie unter (<https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/anererkennung>) ein Formular, das Sie vom Dozenten der Uni Stuttgart unterschreiben lassen. Mit diesem Formular können Sie sich den Besuch in Ludwigsburg anrechnen lassen.

Kommentar: Nach einem Einblick in die Sprach- und Grammatiktheorie werden formale und inhaltliche Strukturen auf verschiedene Ebenen der deutschen Sprache vorgestellt: Silbenstrukturen, Wortstrukturen, topologische und funktionale Satztypen, propositionale Strukturen und andere Arten und Formen der Bedeutung. Auf dieser Grundlage werden die Grundzüge der sprachlichen Kommunikation und die verschiedenen Ebenen des Spracherwerbs vorgestellt.

DEU 36 **Adoleszente Taugenichtse - Roadnovels und Vagabunden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Um erfolgreich an dem Seminar teilnehmen zu können, tragen Sie sich bitte auch in den Moodle-Kurs (**Kenntwort: Taugenichts**) ein, der ab 15.8. eingerichtet steht. Hier finden Sie das Seminarprogramm und eine vollständige Literaturliste mit den Titeln, die behandelt werden (einige Titel sind unter Literatur bereits genannt). Alle Titel stehen später auch im Semesterapparat bereit.

Kommentar: Adoleszenz als Lebensabschnitt lässt sich mit einem Transitraum vergleichen, der auf dem Weg zum Erwachsensein, d.h. bei einer wesentlichen Phase der Identitätssuche durchmessen wird. Das Seminar beschäftigt sich mit Romanen der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, die diesen Lebensabschnitt in den Blick nehmen; ebenso werden Texte vorgestellt, die "Taugenichtse" in ihren Mittelpunkt nehmen. In vielen dieser Romane findet man das Motiv des Reisens in unterschiedlichen Formen und Formaten. Ebenso wichtig sind Fragen der Normabweichung und welche Abgrenzungsrituale hier inszeniert werden. Untersucht wird schließlich: Wie kann man mit diesen Texten im Deutschunterricht der Sekundarstufe arbeiten und was hierbei über heutige Jugend erfahren?

Literatur: Eichendorff, Joseph von: Aus dem Leben eines Taugenichts

Bach, Tamara: Busfahrt mit Kuhn

Salinger, Jerome D.: Der Fänger im Roggen

Mohl, Nils: Es war einmal Indianerland

DEU 72 **Über Literatur sprechen - ausgesuchte literarische Texte im Gespräch**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Schmid, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar sprechen wir über ausgesuchte literarische Texte (Romane, Balladen, Kurzgeschichten usw.), die für den Literaturunterricht in der Sekundarstufe 1 relevant sind.

DEU 85 **Kompaktveranstaltung: 'Vertriebene sind wir...' Literatur über das Exil im 20. und 21. Jahrhundert**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	10.11.2018-11.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	17.11.2018-18.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bücher bitte besorgen und lesen.

Am 18.11.2018 wird im Rahmen unseres Seminars eine Exkursion nach Marbach durchgeführt, um im Literaturmuseum der Moderne die Ausstellung „Die Erfindung von Paris“ zu besuchen. Details dazu werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Literaturgeschichte ist geprägt von Autoren, die ab 1933 aus ihrer Heimat Deutschland fliehen mussten und die ihre meist bitteren Exilerfahrungen in Gedichten, Erzählungen und Romanen thematisierten. Das Thema „Exil“ wird aber nicht nur zwischen 1933 und 1945 gestaltet, sondern bis in die aktuelle Literatur hinein immer wieder aufgegriffen. Sie beschreibt das neue Leben von Flüchtlingen und Migranten in dem „anderen“ Land Bundesrepublik Deutschland, in einer anderen Kultur und Sprache: konflikt- und spannungsreich, humorvoll, nachdenklich, engagiert.

Literatur: Klaus Modick: *Sunset*. Frankfurt/Main 2011

Jenny Erpenbeck: *Gehen, ging, gegangen*. München 2015

DEU 94 **Kunstmärchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250	Brune, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Anhand ausgewählter Textbeispiele werden Grundzüge der Gattung thematisiert. Einen Schwerpunkt bildet hierbei das Kunstmärchen in der deutschen Romantik. Von Novalis als „*Canon der Poesie* – alles poetische muß märchenhaft sein“ – bezeichnet, soll so auch den Verbindungen zur romantischen Poetologie nachgegangen werden. Der über Motive und Erzähltechniken bewusst ausgestellte Fiktions- und Konstruktcharakter des romantischen Kunstmärchens verbindet sich hier mit Formen ästhetischer Selbstreflexion, die auch Fragen nach der Rolle des Lesers aufwerfen. Behandelt werden u. a.: E.T.A. Hoffmann: *Das fremde Kind / Nußknacker und Mausekönig*; Ludwig Tieck: *Der Runenberg*; Friedrich de la Motte Fouqué: *Undine*; Hans Christian Andersen: *Die kleine Seejungfrau*.

Literatur: *Grundlagenliteratur*:

Mayer, Mathias; Tismar, Jens: *Kunstmärchen*. 4. Auflage Stuttgart: Metzler 2003.

BA-SEK I-Deu-M5

5.1 Literaturtheorie und -geschichte

DEU 105 **Sprachfacetten (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Dozent: Prof. Dr. Jürgen Pafel

Ab Mittwoch, 17.10.2018, 9:45 bis 11:15 Uhr, Universität Stuttgart, Raum M 11.71 (Keplerstr. 11).

Die Teilnahme an der der Lehrveranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartnerin an der Uni Stuttgart für Fragen zur Anmeldung oder weitergehende Informationen ist Frau Dr. Yvonne Zimmermann. Die Mailadresse lautet: yvonne.zimmermann@ilw.uni-stuttgart.de

Zur Bescheinigung dieser Lehrveranstaltung finden Sie unter (<https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/anererkennung>) ein Formular, das Sie vom Dozenten der Uni Stuttgart unterschreiben lassen. Mit diesem Formular können Sie sich den Besuch in Ludwigsburg anrechnen lassen.

Kommentar: Nach einem Einblick in die Sprach- und Grammatiktheorie werden formale und inhaltliche Strukturen auf verschiedene Ebenen der deutschen Sprache vorgestellt: Silbenstrukturen, Wortstrukturen, topologische und funktionale Satztypen, propositionale Strukturen und andere Arten und Formen der Bedeutung. Auf dieser Grundlage werden die Grundzüge der sprachlichen Kommunikation und die verschiedenen Ebenen des Spracherwerbs vorgestellt.

DEU 34 **Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. (**Kennwort: Dazwischen Ich**)

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die „Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen““ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

DEU 35 **Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 50 Tln.) Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

5.2 Diagnose und Förderung

DEU 02 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 48 **Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

DEU 52 Kompaktveranstaltung: Sprachsensibler Unterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	21.02.2019-22.02.2019	1 1.250	Thormählen, A.
Block	09:00 - 16:00	07.03.2019-08.03.2019	1 1.250	Thormählen, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Viele Kinder und Jugendliche, die unsere Schulen besuchen, lernen Deutsch als zweite Sprache. Sie haben teilweise mit großen Hürden beim Erwerb der Bildungssprache zu kämpfen, die eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg ist. In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schüler(innen) durch sprachsensiblen Unterricht auf dem Weg von der kontextgebundenen Alltagssprache zur kontextreduzierten Fach- und Bildungssprache unterstützt werden können. Im Fokus steht das Scaffolding-Konzept, das hilft, Unterricht sprachlich zu planen und zu gestalten. Hierbei spielt die Anknüpfung an das sprachliche Vorwissen der Schüler(innen) eine zentrale Rolle, weshalb auch ein Verfahren zur Ermittlung des Sprachstands der Schüler(innen) thematisiert wird.

Sowohl vor Beginn des Seminars als auch zwischen beiden Veranstaltungsblocken sind Lesetexte und Aufgaben zu bearbeiten und abzugeben. Die Abgabe der Aufgaben vor Seminarbeginn ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: * Beese, Melanie; Benholz Claudia; Chlosta, Christoph et al. (2014): Sprachbildung in allen Fächern. München: Klett-Langenscheidt.

* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

DEU 84 Diagnose und Förderung im Rechtschreibunterricht

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Hecht, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die zunehmende Heterogenität im Klassenverband erfordert eine individuelle Lernstandserhebung mit anschließender Förderplanarbeit. Im Seminar werden zunächst formelle sowie informelle Diagnosemöglichkeiten im Rechtschreibunterricht aufgezeigt. Im Anschluss sollen verschiedene Arten von Förderplänen im Hinblick auf die Diagnoseergebnisse und Förderschwerpunkte anhand von Beispielen aus der Schulpraxis analysiert und reflektiert werden.

Ein Schwerpunkt des Seminars soll dabei auch die Einbindung der Förderplanarbeit im Regelunterricht sein.

5.3 Autor - Epoche - Gattung**DEU 08 Kompaktveranstaltung: Rilke und Russland - Literarische Exkursion nach Samara**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
Einzel	16:00 - 20:00	Mo, 18.03.2019	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	23.03.2019-31.03.2019		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Insgesamt zweimal, 1899 und 1900, besuchte Rainer Maria Rilke gemeinsam mit Lou Andreas-Salomé Russland und die heutige Ukraine. Diese Reisen sollten als eine der wirkmächtigsten Auslandserfahrungen in die Geschichte der deutschsprachigen Literatur eingehen. Für Rilke selbst waren sie ein Erweckungserlebnis – persönlich, künstlerisch und spirituell. Viele Spuren seiner intensiven Beschäftigung mit den »russischen Dingen« finden sich in seinem Werk. Nur wenige Dichter der Moderne sind in Russland vor der Oktoberrevolution so stark rezipiert worden. Russland blieb für Rilke zeitlebens Heimat und Sehnsuchtsort. Nach einem ersten Treffen mit verbindlicher Anmeldung am 22.10.18 werden Flugtickets gebucht und Visa-Anträge gestellt. Eine Vorbereitungsphase Mitte März 2019 wird den Aspekt "Rilke und Russland" beleuchten und die Exkursion Ende März 2019 nach Samara (Russland) inhaltlich vorbereiten. In Samara wird dann zusammen mit einer Gruppe russischer Studierender ein literarisches Kompaktseminar durchgeführt und die Stadt und der russische Alltag in winterlicher Atmosphäre vor Ort erkundet.

Literatur: Schmidt, Thomas/ Rilke, Rainer Maria (2018): "Meine geheimnisvolle Heimat": Rilke und Russland Berlin: Insel Taschenbuch.

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 90 Adoleszenzromane

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 94 **Kunstmärchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250	Brune, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Anhand ausgewählter Textbeispiele werden Grundzüge der Gattung thematisiert. Einen Schwerpunkt bildet hierbei das Kunstmärchen in der deutschen Romantik. Von Novalis als „*Canon der Poesie* – alles poetische muß märchenhaft sein“ – bezeichnet, soll so auch den Verbindungen zur romantischen Poetologie nachgegangen werden. Der über Motive und Erzähltechniken bewusst ausgestellte Fiktions- und Konstruktcharakter des romantischen Kunstmärchens verbindet sich hier mit Formen ästhetischer Selbstreflexion, die auch Fragen nach der Rolle des Lesers aufwerfen. Behandelt werden u. a.: E.T.A. Hoffmann: Das fremde Kind / Nußknacker und Mausekönig; Ludwig Tieck: Der Runenberg; Friedrich de la Motte Foqué: Undine; Hans Christian Andersen: Die kleine Seejungfrau.

Literatur: *Grundlagenliteratur*:

Mayer, Mathias; Tismar, Jens: Kunstmärchen. 4. Auflage Stuttgart: Metzler 2003.

5.4 Sprachtheorie und Sprachreflexion

DEU 45 **Sprachreflexion in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.340	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 81 Komplexe Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

Literatur: •Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.

•Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH

•Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG

•Homberger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.

•Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.

•Melenk, Hartmut/Grunde, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220

•Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider Verlag.

DEU 95 Sprache und Denken

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.105 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung widmet sich der Frage, ob es einen Zusammenhang zwischen Sprache und Denken gibt. Im Mittelpunkt stehen dabei sprachwissenschaftliche Ansätze, die der Frage nachgehen und gingen, ob unterschiedliche Sprachen unser Denken auf unterschiedliche Weise prägen.

Nach einem Überblick über die zentralen Positionen sollen aktuelle Themenstellungen, wie die Frage gendgerechter Sprache, Sprache in der Politik und deren Metaphorik reflektiert werden.

Die Veranstaltung versteht sich als sprachwissenschaftliche Veranstaltung.

BA-SEK I-Deu-M6

6.1 Medientheorie und -geschichte

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 61 Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

6.2 Medialität von Sprache und Literatur

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 42 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

Literatur: Mahrhofer, Christina (2004): Schreibenlernen mit graphomotorisch vereinfachten Schreibvorgaben. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 20.10.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 15.12.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 12.01.2019 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mo, 14.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:30 Mo, 28.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:30 Mi, 30.01.2019 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

6.3 Sprachgebrauch

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 69 **Kommunizieren im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das mündliche Kommunizieren im Unterricht sowohl als Unterrichtsmedium als auch als Unterrichtsgegenstand in den Blick genommen. So geht es einerseits darum, wie Lehrpersonen und Schüler*innen miteinander im Klassenzimmer sprechen, welchen Bedingungen dies unterliegt und welche Gesprächsformen für welche Unterrichtsziele geeignet scheinen. Andererseits wird in den Fokus genommen, wie Kommunikationskompetenz im Unterricht erworben und gefördert werden kann.

Die Veranstaltung baut auf gesprächsanalytische Grundlagen auf.

6.4 Sprachliche und kulturelle Diversität und ihre Didaktik

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 13:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 66 Sprachsensibler Fachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249	Vins, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Englisch

BA-Sek I-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Sek I-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

2.2 Language Pedagogy I

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

2.4 Linguistics Ib

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-Sek I-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 08 Argumentation & Debate

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.2 Language Skills IVb

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.3 Linguistics II

ENG 12 **Syntax**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 13 **Syntax**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 14 **Language Pedagogy II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

BA-Sek I-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Cultural Studies II

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of "American then, told by America now" and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about "America then, told by America now" tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 19 **Thatcherism**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Seminar Description**

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more market economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism at the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

4.3 Cultural Studies III

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “America then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 19 Thatcherism

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: Seminar Description

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more marked economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism at the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

EW 86 / ENG 43 Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

4.4 Applied Linguistics I

ENG 42 **Newspaper discourse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

BA-Sek I-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 21 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.

2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

5.2 Literary Studies II

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, Poetry: *The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 Short Stories of Modernism

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 40 Teiln.

Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)

Vorlesung

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 22.10.2018
--------	---------------	----------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, KII, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbauer (Universität Stuttgart), thomas.waegenbauer@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

This lecture course provides an overview of U.S.-American literature from the Civil War until today. We will explore a broad scope of literary representations and formations of what it means to be 'American' since the time of national reconstruction and the subsequent rise of the United States to the rank of a world power. We will continue to examine some of the central ideas, myths, assumptions, intellectual concepts, and popular perceptions that have influenced the ways in which Americans think about themselves and their nation throughout the twentieth century.

Sections I and II of this course aim to provide an overview of diverse literary traditions across a span of almost four hundred years. Obviously, the diversity of American experience and the amount of time covered by this survey mean that a course of this kind will always be rather cursory. Your anthology provides a much more expansive selection of literary and cultural expression from other regions of North America during this same period, and I encourage you to pursue these sections on your own as a supplement to the readings we will cover in class.

Literatur: Required Texts:

Baym, Nina, editor. The Norton Anthology of American Literature. 8th ed. Volume A&B. Norton, 2012.

5.3 Literary Studies III

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 24 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, Poetry: *The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 Short Stories of Modernism

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

5.4 Applied Linguistics II

ENG 42 **Newspaper discourse**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

BA-Sek I-Eng-M6

6.1 Language Skills V

ENG 27 Language Skills V

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

6.2 Language Pedagogy III

ENG 28 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

6.3 Linguistics III

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 42 Newspaper discourse

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursual features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

6.4 Literary Studies IV

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 24 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, Poetry: *The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 Short Stories of Modernism

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.	
keine Angabe	-		Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.	
keine Angabe	-		Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Ethik

BA-Sek I-Eth-M1

1.1 Einführung in die Philosophie

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Texte und Begriffe der Philosophie

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.1 Grundpositionen der theoretischen Philosophie

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 12 Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Büter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Grundpositionen der praktischen Philosophie

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Büter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Philosophische Methoden

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eiftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wengleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.4 Grundpositionen der Fachdidaktik (Fachdidaktik I)

PHI 06 Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Eth-M3

3.1 Philosophie als Orientierungswissen

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Fachdidaktik II

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhinger, H.
------------	---------------	---------------------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Aufklärung und Entwicklung

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser althehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wieweil verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Hartmann, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzesay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Eth-M4

4.1 Erkennen und Wissen

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.
- Kommentar:** In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.
- Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.
- Literatur:** Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.2 Geist und Kultur

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wengleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.3 Sprache und Medien

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eiftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wengleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Hartmann, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Eth-M5

5.1 Systematik der Ethik und ihrer Grundbegriffe

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.2 Ausgewählte Bereiche der Praktischen Philosophie

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.3 Ethik und Weltbezüge

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Iliiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldege, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.4 Kontexte interdisziplinärer Kooperation der Praktischen Philosophie

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Eth-M6

6.1 Bildungsforschung und Fachdidaktik

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

6.2 Medien des Philosophierens

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

6.3 Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung im Philosophieren)

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986⁸

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

6.4 Werkstatt Philosophie

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Französisch

BA-Sek I-Fra-M1

1.1 Grammaire I

FRA 01 **Grammaire I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours permettra aux étudiants de réviser les bases de la grammaire (le subjonctif, les temps du passé, les pronoms, le conditionnel...)

Literatur: En guise de préparation:

Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam Hartmut (1994): Grammatik des heutigen Französisch. Stuttgart: Klett.

Laudut, Nicole (2014): Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests. München: Huber, 2. Aufl.

Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): Langenscheidt Komplet-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen, München: Langenscheidt.

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 20 **Introduction à la phonétique et à la phonologie**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).
- Unité de valeur: Examen écrit
- Literatur: En guise de préparation: Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

FRA 02 Lecture guidée I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé .
- Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

BA-Sek I-Fra-M2

2.1 Grammaire II

2.2 Colloque I

2.3 Introduction à la littérature

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

2.4 Introduction à la didactique

FRA 03 Introduction à la didactique

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous réfléchissons d'abord sur les principes fondamentaux de l'enseignement de la didactique des langues et cultures en passant en revue les composantes de la situation d'enseignement (l'élève, la classe, l'école, le professeur de langues, les connaissances, les cultures).

Dans un deuxième temps, les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues modernes seront présentées et critiquées (méthode grammaire-traduction, méthodes directe, audio-orale et audiovisuelle, approches notionnelle-fonctionnelle / communicative, par tâches).

Literatur: En guise de préparation: Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr. (pp. 1 – 29).

BA-Sek I-Fra-M3

3.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 04 Exercices écrits I - explication de textes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.019	Arnault, N.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Französischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

3.2 Introduction à la linguistique

FRA 22 Einführung in die Linguistik

Vorlesung

Donnerstag	09:15 - 11:45	Do, 18.10.2018
------------	---------------	----------------

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

3.3 Introduction à la civilisation

FRA 05 Introduction à la civilisation française

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours propose une vue d'ensemble de la société française. Différents aspects seront étudiés au cours de ce semestre, le système politique et les institutions, le système éducatif français, la population française, les temps forts de la Vème République, l'histoire de l'immigration...

Unité de valeur: Devoir écrit en fin de semestre.

Literatur: Labrune, Gérard et Juguet Isabelle (2014): *La géographie de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Bernard, Guillaume, de Gunten, Bernard et Niogret, Mauricette (2015): *Les institutions de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Auduc, Jean-Louis (2016): *Le système éducatif français*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

3.4 Fachdidaktik I

FRA 06 Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.

Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): *Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach* (http://www.bildungsplaene-bw.de/L_de/Startseite; 29.05.18; à télécharger).

(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

BA-Sek I-Fra-M4

4.1 Colloque II

4.2 Lecture guidée II

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

4.3 Linguistique I

FRA 09 **La linguistique textuelle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

4.4 Littérature I

FRA 10 **Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

BA-Sek I-Fra-M5

5.1 Exercices écrits II - commentaire de texte

5.2 Lecture guidée III

FRA 11 Molière et le libertinage au 17ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

5.3 Linguistique II

FRA 12 Multilinguisme et acquisition langagière

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

5.4 Civilisation I

FRA 07 La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

BA-Sek I-Fra-M6

6.1 Linguistique III

FRA 09 La linguistique textuelle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

6.2 Littérature II

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): *Germinal*. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): *Réalisme et naturalisme*, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumboura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

6.3 Civilisation II

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): La colonisation française. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): Les pays du Maghreb. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): Maghreb, les origines de la révolution démocratique. Fayard/Pluriel.

6.4 Fachdidaktik II

Geographie

BA-Sek I-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie Gruppe 1 und Gruppe 2 (mit je 2 Geländetagen)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

BA-Sek I-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 03 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Drieling, K.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.
---------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

BA-Sek I-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 06 Einführung in Humangeographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie II werden Inhalte aus dem Bereich der Wirtschaftsgeographie (insbesondere des tertiären Sektors), der Stadtgeographie und der Geographie der ländlichen Siedlungen behandelt.

3.3 Methoden der Humangeographie

GEO 07 Methoden der Humangeographie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

1-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.
2-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. 2 Gruppen im 14 tägigen Wechsel je von 13.00 - 16.15 Uhr.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung werden humangeographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten) theoretisch erarbeitet und in Übungen erprobt.

3.4 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik

GEO 08 Physisch-geographische Themen im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. Veranstaltung angeboten.

Kommentar: Im Fokus des Seminars stehen Besonderheiten bei der Vermittlung physisch geographischer Phänomene im Geographieunterricht. Einen Schwerpunkt bilden hierbei didaktisch-methodische Möglichkeiten eines angemessenen Umgangs mit alltagsweltlichen Vorstellungen. Auf Basis einer theoretischen Grundlegung (Didaktische Rekonstruktion, Conceptual Change, Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens) werden konkrete Unterrichtsbausteine entwickelt, welche explizit die Vorstellungen und deren Veränderungen fokussieren.

GEO 09 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Hiss, H.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches ‚Näherzusammenrücken‘ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitiker, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

BA-Sek I-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt.
Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

GEO 11 Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019.
Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt.
Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

BA-Sek I-Geo-M5

5.1 Regionale Geographie III

5.2 Projektorientierte Geländearbeit

GEO 13 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt:
Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

5.3 Großexkursion mit mindestens 10 Exkursionstagen inklusive Vorbereitungssitzungen

BA-Sek I-Geo-M6

6.1 Mensch-Umwelt-Systeme

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

6.2 Aktuelle Themen der Geographie

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-SekI-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

6.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 17 Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

6.4 6 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

Geschichte

BA-Sek I-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 (max. 30 Tln.) Arand, T.

2-Gruppe
Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.255 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

2-Gruppe
Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

2-Gruppe
Einzel 14:15 - 15:45 Mi, 21.11.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierter Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 30 **Die Industrialisierung in Europa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 69 **Die historische Essay-Werkstatt (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	15:45 - 17:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Carsten Kretschmann.

Ab Mi, 24.10.18, 15:45-17:15 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Historische Quellenkunde

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

BA-Sek I-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.

vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 22.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 29 Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

POL 65 Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

3.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.330 (max. 16 Tln.) Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

3.5 Vier Exkursionstage

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

BA-Sek I-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

4.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Sek I-Ges-M5

5.1 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive der Weltgeschichte oder der Globalgeschichte

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.2 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.3 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.4 Seminar zur Gesellschaftsgeschichte

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierete Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 Die "Krise" der Spätantike

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 29 **Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 30 **Die Industrialisierung in Europa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzusweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

BA-Sek I-Ges-M6

6.1 Geschichtskultur als geschichtsdidaktische Kategorie an einem ausgesuchten historischen Thema

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

6.2 Seminar zu einer Thematik unter einer geschlechter- oder kulturgeschichtlichen**Perspektive****GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonienkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

6.3 Geschichte und Identitäten

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 41

Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar

2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43

Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 49

Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

6.4 Vertiefendes Seminar zu einem historischen Sachgegenstand unter Einbezug geschichtsdidaktischer Prinzipien und Kategorien

Informatik

MAT SON 002 Tag der Mathematik und Informatik

Einführung

Zielgruppe:
Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

BA-Sek I-Inf-M1

INF B110 **Grundlagen der Informatik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

INF B120 **Mathematik für Informatiker**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.

Kommentar: Mathematische Grundlagen der Informatik:

- * Mengen, Relationen, Funktionen
- * Aussagenlogik
- * Zahldarstellung, Binärsystem, Hexadezimalsystem
- * Arithmetik
- * Grundbegriffe der Analytischen Geometrie
- * Vektoren und Matrizen
- * Statistische Grundbegriffe: Mittelwerte, Standardabweichung, Varianz, Korrelation

Neben einer theoretischen Beschreibung der Begriffe wird auch eine praktische Umsetzung in ausgewählten informatischen Systemen (z.B. Excel, R, Java o.ä.) behandelt.

Neben der Vorlesung wird es eine durch Tutoren betreute Übungsgruppe geben, in der die Studierenden bei der Bearbeitung von Übungsgruppen unterstützt werden. Die Zeiten dieser Gruppe werden noch bekanntgegeben.

Literatur: Wird im Moodlekurs der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

INF B121 **Tutorium zur Mathematik für Informatiker**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Inf-M2

BA-Sek I-Inf-M3

BA-Sek I-Inf-M4

BA-Sek I-Inf-M5

BA-Sek I-Inf-M6

Kunst

BA-Sek I-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

BA-Sek I-Kun-M2

2.1 Alte Kunstgeschichte

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 15 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 124 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 16.10.2018-27.11.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 09.11.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Merklein, C.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 10.11.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Merklein, C.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 18.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Merklein, C.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 19.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-Sek I-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstdidaktik: (optional: Museumspädagogik/ Fachdidaktische Modelle)

KUN 117 Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 17:00 Mi, 17.10.2018 1 1.329a Schmidt, A.

Mittwoch 14:00 - 17:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 **Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 **um 13.00 Uhr** vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

*Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.***KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

*In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.***KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

3.3 Vertiefung Fachpraxis II

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

3.4 Vertiefung Fachpraxis III

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

BA-Sek I-Kun-M4

4.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Neue Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeineschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

4.2 Vertiefung Fachpraxis IV

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018		Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	--	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	17:45 - 20:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

4.3 Vertiefung Fachpraxis V

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

4.4 Vertiefung Fachpraxis VI

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Miller, M.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

BA-Sek I-Kun-M5

5.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstgeschichte

KUN 42 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329a (max. 35 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

5.2 Gestalterische Praxisfelder: Funktionale Gestaltung (optional: Grafik-Design / Produktgestaltung / Mode / Architektur)

KUN 112 Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 04.12.2018-29.01.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

5.3 Gestalterische Praxisfelder: Multidisziplinäre Gestaltung (optional Text/Bild/Klang)

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018		Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

5.4 Vertiefung Fachpraxis VII

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa 09:00 - 17:00 16.11.2018-17.11.2018 Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 17:00 11.01.2019-12.01.2019 4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzsulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzsulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019		Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 Vertiefung Fachpraxis: Radierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

BA-Sek I-Kun-M6

6.1 Vertiefung Kunstdidaktik: Stufenspezifisch

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

6.2 Vertiefung Fachpraxis VIII

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KMB 030 Künstlerische Videopraxis

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa 09:00 - 17:00 16.11.2018-17.11.2018 Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 17:00 11.01.2019-12.01.2019 4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

*Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.***KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

*In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.***KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019		Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019		Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

6.3 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

KUN 17 Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

Mathematik

MAT SON 002 Tag der Mathematik und Informatik

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

BA-Sek I-Mat-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 **Einführung in das mathematische Arbeiten**

Vorlesung 6 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 **Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"**

Übung 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Sek I-Mat-M2

2.1 Elementargeometrie

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

2.3 Didaktik der Geometrie

BA-Sek I-Mat-M3

3.1 Arithmetik & Algebra

MAT 431 **Arithmetik & Algebra**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch als Mathematisch strukturieren besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

Kommentar: Arithmetik ist die Wissenschaft der Zahlen und ihren Eigenschaften und Algebra ist die Wissenschaft der Gleichungen, oder die Wissenschaft von dem, das hinter den Gleichungen steht. Hinter der Gleichungen stehen die so genannten algebraische Strukturen. Es stellt sich aber heraus, dass gerade die algebraischen Strukturen, die für die Behandlung von Gleichungen adäquat sind, auch für die Beschreibung der Zahlenbereiche nützlich werden. Es kommt hinzu, dass viele arithmetische Sätze, die vor der Entstehung der algebraischen Strukturen bewiesen wurden, mit Hilfe der algebraischen Strukturen einfachere und elegantere Beweise zulassen. Der Sinn, diese zwei Disziplinen in eine Vorlesung zu betrachten, ist eben ihre Verschmelzung.

3.2 Übungen zur Arithmetik & Algebra

MAT 432 Übungen zu Arithmetik & Algebra

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

MAT 434 Tutorium zur Arithmetik und Algebra

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	------------	------

2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Martignon, L. N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------------

3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.210	Martignon, L. N.N.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.102	Martignon, L. N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Bemerkungen: Weitere Termine folgen.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

3.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

MAT 433 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wird nur im WS angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die schulischen Situationen bei der Einführung algebraischer Konzepte werden thematisiert und behandelt. Die Zahlenbereiche und ihre Einführung in der Schule werden ausführlich diskutiert. Insbesondere werden Methoden zur Einführung von Brüchen behandelt. Modelle zur Einführung von Gleichungen werden thematisiert. Die typischen Schülerschwierigkeiten werden analysiert. Softwares zur Behandlung algebraischer Aufgaben werden präsentiert und diskutiert.

BA-Sek I-Mat-M4

4.1 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

4.2 Übungen zu Mathematisches Modellieren mit Funktionen

4.3 Proseminar

MAT 443 Proseminar: Wahrscheinlichkeit und Risiko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 1 1.329a Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: „Soll ich beim Radfahren einen Helm aufsetzen? Trau ich mir den Sprung vom Fünf-Meter-Brett zu? Kann ich bei der Klassenarbeit einen Blick auf das Heft des Nachbarn wagen? “

Entscheidungen in Situationen der Ungewissheit zu treffen ist keineswegs ein Privileg der Politiker und auch kein ausschließliches Kennzeichen der Welt der Erwachsenen. Auch schon junge Kinder begegnen im Alltag Situationen, in denen sie sich für ein bestimmtes Verhalten entscheiden müssen, ohne sich vorab aller Konsequenzen sicher zu sein. Ein vernunftgeleiteter Umgang mit Entscheidungssituationen unter Ungewissheit setzt dabei ein Bewusstsein dafür voraus, das mehrere Handlungsalternativen möglich sind, die jeweils unterschiedliche und zugleich ungewisse Konsequenzen mit sich tragen. Hier kommen Kompetenzen im Umgang mit Wahrscheinlichkeiten ins Spiel. Unangenehme Konsequenzen wird man eher geneigt sein, in Kauf zu nehmen, wenn sie nur mit geringer Wahrscheinlichkeit eintreten, insbesondere, wenn der Lohn der wahrscheinlichen Alternative einen großen Reiz ausübt.

Das Erkennen und Bewerten von Risiken stellt eine wichtige individuelle Fähigkeit dar, um sich in einer komplexen Welt zu orientieren und um vernünftige Entscheidungen in unsicheren Situationen zu treffen. Risiko ist immer mit einem möglichen Verlust von Ressourcen (Zeit, Geld, etc.) verbunden. Eine wichtige Rolle spielt die Einschätzung und Bewertung von ungewissen Situationen mit Hilfe des Wahrscheinlichkeitsbegriffs. Aber zugleich muss auch die Schwere der Konsequenzen im möglichen (aber nicht sicheren) Fall bedacht werden.

Auch wenn sich das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten inzwischen zum festen Bestandteil des Mathematikunterrichts etabliert hat, werden kaum Kompetenzen zum rationalen Umgang mit Risiken vermittelt. In den letzten Jahren wurde von verschiedenen Autoren und Forschern eine Vermittlung von Risikokompetenz in der Schule gefordert. Im Proseminar setzen wir uns mit einigen Vorschlägen zur Vermittlung von Risikokompetenz auseinander und entwickeln daraus Ansätze für einen Schulunterricht in der Sekundarstufe I.

Literatur: Gigerenzer, G. (2013). *Risiko: Wie man die richtigen Entscheidungen trifft*. Bertelsmann: München

Martignon, L. & Hoffrage, U. (2018). *Wer wagt, gewinnt? Wie Sie die Risikokompetenz von Kindern und Jugendlichen fördern können*. Hogrefe: Bern

MAT 444 Proseminar: Turning Points in the History of Mathematics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 24 Tln.) Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Sekundarstufenlehramts und insbesondere an EULA-Studierende. Englische Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht zwingend notwendig.

Kommentar: We begin by illustrating how geometrical results became the consequence of argumentation based on classical logic. We then treat the inception of modern algebraic methods stemming from the Hindu-arabic world into European Mathematics in the twelfth century. We describe at length the introduction of a positional number system in Europe thanks to Fibonacci. We also treat the discovery of Non-euclidean Geometry in the late eighteenth and nineteenth centuries. Another turning we treat is the inception of probabilistic thought and the taming of uncertainty.

BA-Sek I-Mat-M5

5.1 Stochastik

MAT 451 **Stochastik**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 04.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 07.02.2019	2 2.101	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Unter Stochastik versteht man salopp die Mathematik des Zufalls. Als Kerndisziplinen umfasst Stochastik die Gebiete Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, die die Grundlage der Datenanalyse bilden.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten:

- * Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff
- * Wahrscheinlichkeitsrechnung in diskreten Ereignisräumen:
- * Kombinatorik (u.a. Zählprinzipien, Urnenmodell)
- * bedingte Wahrscheinlichkeit,
- * Simulationen (mit Software)
- * Erwartungswert, Varianz, stochastische Unabhängigkeit,
- * Diskrete Verteilungen (Binomial, Poisson, hypergeometrisch)
- * Gesetz der großen Zahl
- * Normalverteilung und zentraler Grenzwertsatz
- * Beispiele für Anwendungen der Stochastik

Im zweiten Teil stehen Fragen der Statistik im Mittelpunkt. Es geht um eine Einführung in statistisches Denken, Prinzipien der Datenanalyse und in Methoden der schließenden Statistik

* Datenanalyse und beschreibende Statistik:

- Kennzahlen, Indices
- Visualisierung und Exploration multivariater Daten
- Grundkonzepte der Datenerhebung

* Grundkonzepte der Inferenzstatistik

- Hypothesentesten
- Konfidenzintervalle
- Punktschätzungen
- Bootstrap und Randomisierungstests

Stochastics is the mathematics of randomness and chance. As core disciplines, stochastics includes probability and statistics, which form the basis for understanding and analyzing data.

The first half of the lecture deals with probability:

- * Different concepts of probability
- * Computing with probabilities in discrete event spaces:
- * Combinatorics (including counting principles, urn model)
- * Conditional probability,
- * Simulations (with software)
- * Expected values, variance, stochastic independence,
- * Discrete distributions (binomial, poisson, hypergeometric)
- * Law of the large number
- * Normal distribution and central limit theorem
- * Examples for applications of stochastics

The second half focuses on statistics: Introduction to statistical thinking, principles of data analysis and methods of inferential statistics

* Data analysis and descriptive statistics:

- Key figures, indices
- Visualization and exploration of multivariate data
- Concepts of data collection

* Basic concepts of inferential statistics

5.2 Übungen zur Stochastik

MAT 452 Übungen zu "Stochastik"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
----------	---------------	---------------------------	------------	------

2-Gruppe

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211	N.N.
------------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 453 Mathematik lehren und lernen: Mathematik anwenden (Sekundar) bzw. Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik:

Die Themenfelder Funktionales Denken, Prozent- und Zinsrechnen, Daten, Problemlösen und Modellieren werden unter fachdidaktischen Aspekten thematisiert. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aufgabentypen, die den Anwendungsbezug der Mathematik hervorheben. Die Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Begriffe wird in dieser Veranstaltung vorausgesetzt.

BA-Sek I-Mat-M6

6.1 Analytische Geometrie & Lineare Algebra

6.2 Computerorientierte Mathematik

MAT 462 Computerorientierte Mathematik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu dieser Vorlesung ist eine der Übungsgruppen aus MAT 463 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

Literatur:

- * Ziegenbalg: Algorithmen
- * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
- * Max Wainwright: Programmieren für Kids
- * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
- * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
- * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, ternet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

MAT 463 **Computerübungen zu "Computerorientierte Mathematik"**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln. Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu einer dieser Übungsgruppen ist die Vorlesung MAT 462 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Praktische Übungen am PC.

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

Literatur:

- * Ziegenbalg: Algorithmen
- * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
- * Max Wainwright: Programmieren für Kids
- * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
- * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
- * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 504 **Gitarren-TÜV**

Übung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	7 7.209	Warnecke, U.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung

1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung

Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

BA-Sek I-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

MUS 65 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 **Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 **Propädeutik Klavierspiel**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 **Schulpraktisches Klavierspiel I**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 **Schulpraktisches Klavierspiel II**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 **Schulpraktisches Klavierspiel I**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
 Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Proben technik und Literaturkunde.

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-		Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmelde­liste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

BA-Sek I-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--	--	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmelde­liste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.

Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

3.2 Ensembleleitung II

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.092018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.18. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.**

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": dienstags, 14.15-15.45 Uhr.

3.4 Chor/Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.5 Leistungsfach II

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

MUS 50 **Konzert im Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

BA-Sek I-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 **Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

BA-Sek I-Mus-M5

5.1 Musiktheorie I+II+III

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 Musiktheorie/ Tonsatz III

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.2 Gehörbildung I+II

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.3 Arrangement

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

BA-Sek I-Mus-M6

6.1 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

6.2 unterrichtsrelevantes Musizieren

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.
----------------------	---------------	---------------------------	--	------------

2-Gruppe Dienstag	19:00 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.
----------------------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

6.2.1 Musik und Bewegung

MUS 0038 **Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 24.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 14.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 21.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 24.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 28.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

6.2.2 Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. Settmeyer**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 10:00 - 11:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.209 Settmeyer, B.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

6.2.3 Orff

6.2.4 Bläserklasse

MUS 121 **Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

6.2.5 Kinderchor

6.2.6 Streicher für Nichtstreicher

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 19 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

6.2.7 Projekt Musik im Kontext

Physik

BA-Sek I-Phy-M1

1.1 Naturphänomene I oder II

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.2 Einführung in die Fachdidaktik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

BA-Sek I-Phy-M2

2.1 Mechanik Vorlesung mit Übung

2.2 Mathematik für Physiker I

PHY 010 **Mathematik für Physiker I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann anstelle der Differentialgleichungen (PO 2011) angerechnet werden, falls diese noch nicht belegt sind.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden mathematische Basiskenntnisse für das Studium der Physik besprochen: Differenzial- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Funktionen in der Physik, mehrdimensionale Funktionen, Taylorreihe, Differentialgleichungen.

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

PHY 011 **Übungen zu Mathematik für Physiker I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.108 Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Ergänzende Übung! Keine Pflichtveranstaltung

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

BA-Sek I-Phy-M3

3.1 Optik Vorlesung mit Übung

PHY 018 **Optik mit Übungen**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

3.2 Naturphänomene II oder I

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.3 Scholorientiertes Experimentieren I

PHY 019 **Experimentalübungen zur Mechanik und Optik, Scholorientiertes Experimentieren I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Mechanik und Optik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

BA-Sek I-Phy-M4

4.1 Elektrodynamik Vorlesung mit Übung

4.2 Scholorientiertes Experimentieren II

PHY 012 **Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Scholorientiertes Experimentieren II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

BA-Sek I-Phy-M5

5.1 Thermodynamik Vorlesung mit Übung

PHY 015 **Thermodynamik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.108 Laukenmann, M.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.108 Laukenmann, M.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.108 Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die zweite Hälfte der Thermodynamik (Dezember 2018 und Januar 2019) entspricht der Wärmelehre II für die POs 2011.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Thermodynamik und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Prüfung: Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 028 **Tutorium Thermodynamik**

Tutorium

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

5.2 Mathematik für Physiker II

PHY 013 **Mathematik für Physiker II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.108	John, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Kann anstelle der Differentialgleichungen (PO 2011) angerechnet werden, falls diese noch nicht belegt sind**

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

PHY 014 **Übungen zu Mathematik II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	John, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Ergänzende Übung ! Keine Pflichtveranstaltung

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

BA-Sek I-Phy-M6

6.1 Experimentalphysikalisches Grundpraktikum

6.2 Moderne Physik I

6.3 Moderne Physik II

Politikwissenschaft

BA-Sek I-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-Sek I-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 60 **Politikdidaktik I (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019
--------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart: Keplerstraße 17, Raum M17.92. Dozent: Dr. Martin Kenner

Kommentar: Die Veranstaltung will in das Gegenstandsfeld der Politikdidaktik einführen und eine Grundlage schaffen, auf der die nachfolgenden Veranstaltungen zur Fachdidaktik Politik aufbauen und Bezug nehmen können. Entsprechend ist der inhaltliche Fokus eher breit angelegt und Vertiefungen beschränken sich auf grundsätzliche Essentials des Fachs, insbesondere zur Organisation von Lehr-Lernsituationen. Als übergeordnetes Ziel soll die Veranstaltung dazu beitragen, die Relevanz der politischen Bildung im Kontext von Schule einordnen zu können, in der für Studierende auch die eigene Rolle als „Organisierende“ von politikrelevanten Bildungsprozessen sichtbar wird. Neben historischen Ereignissen innerhalb der Fachdidaktik Politik werden dazu Grundkenntnisse zu politikdidaktischen Konzepten und Befunden, aber auch zu rechtlich-institutionellen Aspekten vermittelt. Methodisch ist die Veranstaltung im Vorlesungsstil aufgebaut, wobei in den Sitzungen Zeitbereiche vorgesehen sind, in denen Studierende mit Kurzpräsentationen spezifische Fragen und Aspekte zum jeweiligen Vorlesungsinhalt aufgreifen und vorstellen. Da die nachfolgende Veranstaltung Politikdidaktik II (Anwendung fachdidaktischer Konzepte) unmittelbar auf der Einführung aufbaut, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt und die erworbenen Kenntnisse werden abschließend mit einer Klausur (unbenotet) geprüft. Studienleistung: 3 LP (USL)

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

2.3 Politisches System der Europäischen Union

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische In-tegration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik strei-ten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodi-schen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studieren-den exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

2.4 Politische Theorien und Ideen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarke des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

BA-Sek I-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

3.3 Internationale Politik - Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische In-tegration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik strei-ten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodi-schen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studieren-den exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

3.4 Grundprobleme politischer Soziologie

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Sek I-Pol-M4

4.1 Europäische Union

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

4.3 Systemvergleich

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Internationale Politik - Friedens- und Konfliktforschung

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

BA-Sek I-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung am Donnerstag, den 11.10.2018 von 10:15-11:45 in Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 05 Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Wirtschafts- und Sozialpolitik

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de/>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

BA-Sek I-Pol-M6

6.1 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de/>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Moderne politische Theorien

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

6.3 Systemvergleich

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

6.4 Europäische Integration

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

BA-Sek I-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 Grundlagenvorlesung Sportpädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.201 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

BA-Sek I-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer

Inhalte

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.**fachpraktischer Inhalte****SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 Seminar zum Wissenschaftlichen Arbeiten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DaZ

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

BA-Sek I-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus A-E inkl.

fachpraktischer Inhalte

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Cakir, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktischer Inhalte

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
Montag				
2-Gruppe	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
Dienstag				
3-Gruppe	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
Donnerstag				

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

3.4 Sportwissenschaftliches Seminar I oder II

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 602 **Themen der Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

BA-Sek I-Spo-M4

4.1 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

4.2 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

4.3 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-III

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 602 **Themen der Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SoP025 **Facetten der Sportpsychologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

4.4 Projekt

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttag vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttag werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

BA-Sek I-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktischer Inhalte

SPO 422 Fitness- und Gesundheitsförderung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 Gymnastik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.2 Sportwissenschaftliches Seminar aus III oder IV**SPO 244 Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Schiebl, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

SoP025 Facetten der Sportpsychologie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Pochstein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

5.3 Sportwissenschaftliches Hauptseminar I

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 **Kooperation von Schule und Verein**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

5.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar II

BA-Sek I-Spo-M6

6.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 **Kooperation von Schule und Verein**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

6.2 Fachdidaktisches Seminar aus dem Wahlbereich

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe	-			Uhl, S. Hein, R.
--------------	---	--	--	------------------

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 22 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:00	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 40 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	21:00 - 22:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 709 **"Vom historischen Bruchenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer

Inhalte

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktischer Inhalte

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 16.10.2018-22.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Teiln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Teiln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 301 **"welcome winter 2018/19"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points Zielgruppe: Alle Studierende

Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 23.10.2018-22.01.2019	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums Sportstudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	12:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Prüfungen

Technik

BA-Sek I-Tec-M1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 034 Grundsachverhalte der Technik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.101 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

1.2 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.001 (max. 13 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.004 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.001 (max. 13 Tln.) Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.004 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-Sek I-Tec-M2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

2.4 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Modulbausteine 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

BA-Sek I-Tec-M3

3.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

3.2 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

TEC 033 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Vorlesung werden grundlegende technische Strukturen, Funktionen, Eigenschaften, geschichtliche Entwicklungen und die Vielgestaltigkeit der kraftfahrzeugtechnischen Baugruppen Antrieb, Kraftübertragung, Fahrwerk, Chassis und ausgewählte elektrische/elektronische Systeme beschrieben und diskutiert. Ebenso werden Berechnungen zur statischen und dynamischen Auslegung von Fahrzeugelementen sowie gesamten Fahrzeugen vorgenommen. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend angegeben.

3.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

3.4 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

BA-Sek I-Tec-M4

4.1 Begleitveranstaltung (Vor- und Nachbereitung) zum Betriebspraktikum

TEC 021 **Begleitveranstaltung zum Betriebspraktikum**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 26.10.2018	7 7.103	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 01.02.2019	7 7.103	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende, die eine einschlägige und abgeschlossene Berufsausbildung im technischen Bereich besitzen oder längere Zeit in diesem Bereich Vollzeit gearbeitet haben, müssen das 8-wöchige Praktikum (40 Arbeitstage) nicht durchführen, jedoch an der Begleitveranstaltung teilnehmen. Sie halten zur Nachbereitungssitzung eine Präsentation über Ihre Erfahrungen und fertigen einen Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten) an. Der Bericht muss spätestens vor Beginn des auf die Nachbereitungssitzung folgenden Semesters beim Modulverantwortlichen eingereicht werden.

Kommentar: Das Betriebspraktikum soll Ihnen betriebliche Strukturen und Prozesse sowie berufsorientierende und arbeitsweltbezogene Aspekte der Technik näherbringen.

Sie organisieren ihr Betriebspraktikum (bzw. ihren Praktikumsplatz) grundsätzlich eigenverantwortlich. Insgesamt ist ein 8-wöchiges Betriebspraktikum (40 Arbeitstage) abzuleisten, das entweder am Stück oder gesplittet erfolgen kann. Beim Splitten müssen jeweils mindestens zwei Praktikumswochen am Stück durchgeführt werden.

Das Betriebspraktikum kann entweder in Ausbildungsbetrieben der Industrie- und Handelskammern oder der Handwerkskammern geleistet werden. Nach Rücksprache ist es auch möglich, das Betriebspraktikum im Ausland zu absolvieren.

4.2 Betriebspraktikum: Dauer mind. 8 Wochen

BA-Sek I-Tec-M5

5.1 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 016 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 06.03.2019-08.03.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Gschwendtner, T. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

5.2 Festigkeitslehre

TEC 032 Festigkeitslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 11:30 - 13:00 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet statt: Universität Stuttgart, Campus Vaihingen.

Kommentar: Die Vorlesung wird im Rahmen des Kooperationsabkommens mit der Universität Stuttgart von Herrn Prof. Dr. Siegfried Schmauder unter dem Titel „Einführung in die Festigkeitslehre“ abgehalten. Die Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart (Campus Vaihingen) statt, die Termine und der Raum werden über einen Aushang der Abteilung Technik in Gebäude 7 noch bekannt gegeben.

Inhaltlich setzt die Veranstaltung sich mit grundlegenden Zusammenhängen von Bauteilbelastungen und Bauteilbeanspruchungen sowie deren sicherheitstechnische Auslegung auseinander.

Die erfolgreiche Teilnahme der Veranstaltung wird durch den parallelen Besuch der Vorlesung von Prof. Schmauder und des Begleitseminars „Übungen zur Festigkeitslehre“ (Veranstaltung findet an der PH statt; Dozent ist Herr Hannes Schray) erbracht.

TEC 037 Übungen zur Festigkeitslehre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 Nepper, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die erfolgreiche Teilnahme der Veranstaltung wird durch den parallelen Besuch der Vorlesung von Prof. Schmauder (Uni Stuttgart) und des Begleitseminars „Übungen zur Festigkeitslehre“ (Ph Ludwigsburg; Dozent ist Herr Hannes Schray) erbracht.
- Kommentar:** Das obige Begleitseminar dient der Vertiefung der im Kooperationsabkommen mit der Universität Stuttgart von Herrn Prof. Dr. Schmauder gelesenen „Einführung in die Festigkeitslehre. In der Veranstaltung werden die Inhalte der Vorlesung zusätzlich geübt und fachdidaktisch reflektiert.

5.3 Fachpraktische Aspekte 1

TEC 036 **Physikalische Grundlagen der Technik: Produktions- und Bautechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 24 Tln.)	Nepper, H.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 24 Tln.)	Nepper, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar „Physikalische Grundlagen der Technik: Produktions- und Bautechnik“ (das als Fachpraktische Aspekte 1 ausgebracht wird) werden speziell jene Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Produktions- und Bautechnik von Prof. Dr. Geißel herausgegriffen und vertieft, die ein bauphysikalisches Grundkonzept adressieren. Dabei werden diese zusätzlich geübt, fachwissenschaftlich elaboriert sowie über thematische Unterrichtsvignetten zu ausgewählten Schülervorstellungen fachdidaktisch aufbereitet und reflektiert.

5.4 Technologische Vertiefung 1

TEC 025 **Technologische Vertiefung 1: Metall**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

BA-Sek I-Tec-M6

6.1 Fachwissenschaftliche Aspekte der Bau-, Produktions- und Maschinentechnik

6.2 Technikfolgenabschätzung

6.3 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

TEC 022 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fordern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

6.4 Fachpraktische Aspekte 2

TEC 014 Fachpraktische Aspekte 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.001 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.002 Borgenheimer, B.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.103 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar mit fachpraktischen Übungen und Laborstunden werden Grundbegriffe aus der Elektronik geklärt und einfache elektronische Grundschaltungen vorgestellt. Außerdem werden in dieser Veranstaltung ausgewählte Halbleiter, z.B. Diode, LED, Transistor, LDR, NTC, PTC, Potentiometer, Kondensator kennengelernt und Schaltungen, z.B. Transistorschaltung, Hell-/Dunkelschaltung, Darlingtonschaltung, Schmitt-Trigger, Flip-Flop entwickelt und gefertigt. Des Weiteren werden die technografische Darstellung von Schaltungen und die Fehlersuche bei Schaltungen thematisiert und realisiert. Dazu werden auch Simulationsprogramme eingesetzt. Die verschiedenen Inhalte sollen handlungsorientiert erarbeitet und geklärt werden. Das Ziel ist eine grundlegende Handlungskompetenz im Umgang mit elektronischen Bauelementen, Schaltungen und im Messen elektrischer Größen in Schaltungen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

EVT 28 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

EVT 21 **Bibelkunde**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde-Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Kommentar: Zukünftige Religionslehrer/innen haben zunehmend größere Defizite in der Kenntnis biblischer Inhalte; sie kennen viele Texte weder inhaltlich noch wissen sie, wo sie sich in der Bibel finden. Beides vermittelt die Bibelkunde (Altes und Neues Testament), die von den beiden Einleitungen ins AT und NT zu unterscheiden ist, aber eine Hilfsdisziplin dazu darstellt. Bibelkunde ist ein Lern- bzw. „Pauck“-Fach: Was steht wo in der Bibel? Dazu sind kapitelweise Inhaltsüberblicke zu erlernen und zentrale Texte zu lesen und einzuprägen, z.B.: Wo findet sich die Bergpredigt? Wie ist sie gegliedert? Was sind ihre zentralen Gehalte?

Literatur: Altes und Neues Testament:

* **Bormann, Lukas, Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014**

(Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!)

- * Haug, Hellmut, Bibelkunde im Überblick. Gliederungen - Inhaltsangaben - Einleitungsfragen - Merkstoff. Stuttgart 1997
- * Preuß, Horst Dietrich / Berger, Klaus, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments: Erster Teil: Altes Testament, (=UTB) Tübingen/Stuttgart 7. durchgesehene Auflage 2003 / Zweiter Teil: Neues Testament (z.Zt. vergriffen)
- * Wiemer, Axel, Lernkarten Bibelkunde, (=UTB) Göttingen/Stuttgart 2. Aufl. 2009
- * Westermann, Claus / Ahuis, Ferdinand, Calwer Bibelkunde. Altes Testament. Apokryphen. Neues Testament, Stuttgart 15. Aufl. 2008

Elektronische Bibelkunde:

* Rösel, Martin / Bull, Klaus-Michael, Elektronische Bibelkunde 3.0, Stuttgart 2011

Altes Testament:

- * Augustin, Matthias / Kegler, Jürgen, Bibelkunde des Alten Testaments. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. Aufl. Gütersloh 2000
- * Rösel, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, Neukirchen-Vluyn 9. Aufl. 2015

Neues Testament:

- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bull, Klaus-Michael, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Überblicke - Themakapitel – Glossar, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Wick, Peter, Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004

(Diese Literatur findet sich im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann)

BA-Sek I-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

EVT 39 **Exegetisches Proseminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Prüfungsleistung in Modul 2 (Schriftliche Arbeit) ist an diese LV gebunden.

Kommentar: Das Seminar macht Sie mit den Methoden der wissenschaftlichen Exegese bekannt und übt diese mit Ihnen an Neutestamentlichen und Alttestamentlichen Texten ein. Die Exegese ist die Königsdisziplin der Theologie! Reservieren Sie für diese Veranstaltung genug Ressourcen!

Literatur wird im Seminar genannt.

Literatur: Erlemann/Wagner, Leitfaden Exegese, Tübingen 2013.

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 37 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 36 David

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur:

- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
- * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
- * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

3.2 Seminar Kirchengeschichte

EVT 16 **Religion im Mittelalter**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Mittelalter diene später Geborenen häufig als dunkle Folie für ihre eigene, angeblich hellere Gegenwart, andererseits übt diese Epoche auf heutige Menschen auch oft eine gewisse Faszination aus. Sicher ist: Die Menschen im Mittelalter lebten, dachten und glaubten anders als wir Heutigen. Und doch ist diese Epoche nicht einfach Vergangenheit, sondern ragt - nicht nur durch ihre gotischen Kirchtürme - in die Gegenwart hinein. Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige Aspekte der mittelalterlichen Kirchengeschichte wie Papsttum, Mönchtum oder auch Inquisition und Ketzerverfolgung. Daneben geht es um die religiösen Vorstellungswelten mittelalterlicher Menschen. Themen sind hier u.a.: Gott, Engel und Teufel, Liturgie, Kirchbau und Kirchenraum, Sünde und Buße, Tod und Sterben, der Jüngste Tag.

Literatur: Angenendt, Arnold, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, 4. Aufl., Darmstadt 2009

Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, 2. Aufl., Düsseldorf 2008

Herbers, Klaus, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012

Leppin, Volker, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012

Ritter, Adolf Martin / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, 8. Aufl., Göttingen 2008

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

3.3 Seminar Religiöse Pluralität I

EVT 11 Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 29 Ökumenische Kirchenkunde

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

3.4 Seminar Religiöse Pluralität II

EVT 11 Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl /Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

BA-Sek I-Ev. Theo-M4

4.1 Einführung in die Praktische Theologie

EVT 13 **Einführung in die Praktische Theologie**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zentrale Inhalte:

- * Praktische Theologie als Wissenschaft (empirisch, hermeneutisch, wissenschaftstheoretisch)
- * Kindheit, Jugend, Gesellschaft und Religion (religionssoziologisch)
- * Religionslehrer/innen – Selbstverständnis und Professionalität
- * Schulpastoral

Literatur: Büttner, Gerhard / Dieterich, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, 2. Aufl., Göttingen 2016

Gräß, Wilhelm / Birgit Weyel, Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007

Mette, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Darmstadt 2005

Möller, Christian, Einführung in die praktische Theologie, Tübingen 2004

Nauer, Doris, Bucher, Rainer, Weber, Franz (Hg.), Praktische Theologie, Stuttgart 2005

Rothgangel, Martin, u.a. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 8. Aufl., Göttingen 2013

4.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 07 **Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars (Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

4.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 01 **Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018 1 1.315 Arnold, D.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 **Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

EVT 01 **Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 **Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ev. Theo-M5

5.1 Einführung in die Dogmatik

EVT 27 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Das Dogmatik-Arbeitsbuch ist zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!**

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst die Prolegomena und die Gotteslehre (1. Glaubens-Artikel) und legt dann den Schwerpunkt auf die Christologie und die Eschatologie, also den 2. und 3. Artikel des Credo. - Viele PH-Studierende halten die Bibelwissenschaften für die zentrale Bezugsgröße der Religionspädagogik. Und so findet man denn häufig in Unterrichtsentwürfen den unmittelbaren Sprung von der Bibel in den Unterrichtsentwurf ohne jede dogmatische Besinnung. Dogmatik aber stellt den unabdingbaren Transmissionsriemen zwischen der biblischen Tradition und der heutigen Situation; sie ist mithin (nicht nur) im Unterrichtsentwurf unverzichtbar.

Literatur: Lehrbuch:

Leonhardt, R., Grundinformation Dogmatik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie (= UTB 2214), Göttingen 4. Aufl. 2009

Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!

Weitere Literatur (im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann):

Auffarth, Chr. / Bernard, J. / Mohr, H. (Hrsg.) Metzler Lexikon Religion. Gegenwart - Alltag – Medien, Unter Mitarbeit von Agnes Imhof und Silvia Kurre. Sonderausgabe. 4 Bände. Stuttgart 2005

Baldermann, I., Ich glaube. Erfahrungen mit dem Apostolischen Glaubensbekenntnis, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004

Barth, H.-M., Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, 3. Aufl. Gütersloh 2008

Beinert, W. / Kühn, U., Ökumenische Dogmatik, Regensburg/Leipzig 2013

Biser, E. / Hahn, F. / Langer, M. (Hg.), Der Glaube der Christen. Band 1: Ein ökumenisches Handbuch, Band 2: Ein ökumenisches Wörterbuch, München / Stuttgart 1999

Breitsameter, Christof (Hg.), Hoffnung auf Vollendung. Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen, Münster 2012

Busch, E., Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis, Göttingen 2003

Danz, Christian, Grundprobleme der Christologie, Tübingen 2013

Delgado, M. (Hg.), Das Christentum der Theologen im 20. Jahrhundert. Vom „Wesen des Christentums“ zu den „Kurzformeln des Glaubens“, Stuttgart 2000

Deuser, H., Kleine Einführung in die Systematische Theologie, (= Reclams Universal-Bibliothek 9731), Stuttgart 1999

Fischer, H., Systematische Theologie. Konzeptionen und Probleme im 20. Jahrhundert, (=Grundkurs Theologie 6), Stuttgart 1992

Fischer, H., Protestantische Theologie im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002

Gibellini, R., Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert, Regensburg 1995

Härle, W., Dogmatik, (=de Gruyter Lehrbuch) Berlin / NewYork, 4. Aufl. 2012

Härle, W. (Hg.), Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, Leipzig 2007

Hasenhüttel, G., Glaube ohne Mythos. Band 1: Offenbarung, Jesus Christus, Gott / Band 2: Mensch, Glaubensgemeinschaft, Symbolhandlungen, Zukunft, Mainz 2. Aufl. 2001

Hoping, Helmut, Einführung in die Christologie, Darmstadt 2. Aufl. 2010

Joerns, K.-P., Notwendige Abschiede. Auf dem Weg zu einem glaubwürdigen Christentum, Gütersloh 2004

Johannsen, F. / Wagner, W., Arbeitsbuch Systematische Theologie für Religionspädagogen Stuttgart 2012

Menke, Karl-Heinz, Jesus ist Gott der Sohn. Denkformen und Brennpunkte der Christologie, Regensburg 2008

Moltmann, Jürgen, Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie, Gütersloh 14. Aufl. 2005

Moltmann, Jürgen, Der Weg Jesu Christi. Christologie in messianischen Dimensionen, Gütersloh 1989

Nitsche, Bernhard, Christologie, Paderborn/Stuttgart 2012

Nocke, Franz-Josef, Eschatologie, Düsseldorf 2005

Orth, G., Systematische Theologie, (=Theologie kompakt), Stuttgart 2002

Pöhlmann, H. G., Abriß der Dogmatik. Ein Kompendium, Gütersloh 6. überarb. u. erw. Aufl. 2002

Ruhstorfer, K. (Hg.), Systematische Theologie. Theologie studieren – Modul 3, (=UTB 3582), Paderborn/Stuttgart 2012

Scholl, N., Die großen Themen des christlichen Glaubens, Darmstadt 2002

Stock, K., Einleitung in die Systematische Theologie, (=de Gruyter Studium), Berlin 2011

5.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

5.3 Seminar Dogmatik I

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

5.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

BA-Sek I-Ev. Theo-M6

6.1 Baustein

EVT 11 Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 16 Religion im Mittelalter

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Mittelalter diente später Geborenen häufig als dunkle Folie für ihre eigene, angeblich hellere Gegenwart, andererseits übt diese Epoche auf heutige Menschen auch oft eine gewisse Faszination aus. Sicher ist: Die Menschen im Mittelalter lebten, dachten und glaubten anders als wir Heutigen. Und doch ist diese Epoche nicht einfach Vergangenheit, sondern ragt - nicht nur durch ihre gotischen Kirchtürme - in die Gegenwart hinein. Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige Aspekte der mittelalterlichen Kirchengeschichte wie Papsttum, Mönchtum oder auch Inquisition und Ketzerverfolgung. Daneben geht es um die religiösen Vorstellungswelten mittelalterlicher Menschen. Themen sind hier u.a.: Gott, Engel und Teufel, Liturgie, Kirchbau und Kirchenraum, Sünde und Buße, Tod und Sterben, der Jüngste Tag.

Literatur: Angenendt, Arnold, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, 4. Aufl., Darmstadt 2009

Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, 2. Aufl., Düsseldorf 2008

Herbers, Klaus, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012

Leppin, Volker, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012

Ritter, Adolf Martin / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, 8. Aufl., Göttingen 2008

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

EVT 26 Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie läßt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 Ökumenische Kirchenkunde

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

EVT 36 David

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Baustein

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 16 **Religion im Mittelalter**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Mittelalter diene später Geborenen häufig als dunkle Folie für ihre eigene, angeblich hellere Gegenwart, andererseits übt diese Epoche auf heutige Menschen auch oft eine gewisse Faszination aus. Sicher ist: Die Menschen im Mittelalter lebten, dachten und glaubten anders als wir Heutigen. Und doch ist diese Epoche nicht einfach Vergangenheit, sondern ragt - nicht nur durch ihre gotischen Kirchtürme - in die Gegenwart hinein. Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige Aspekte der mittelalterlichen Kirchengeschichte wie Papsttum, Mönchtum oder auch Inquisition und Ketzerverfolgung. Daneben geht es um die religiösen Vorstellungswelten mittelalterlicher Menschen. Themen sind hier u.a.: Gott, Engel und Teufel, Liturgie, Kirchbau und Kirchenraum, Sünde und Buße, Tod und Sterben, der Jüngste Tag.

Literatur: Angenendt, Arnold, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, 4. Aufl., Darmstadt 2009

Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, 2. Aufl., Düsseldorf 2008

Herbers, Klaus, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012

Leppin, Volker, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012

Ritter, Adolf Martin / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, 8. Aufl., Göttingen 2008

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie läßt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

EVT 36 **David**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.3 Baustein

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 16 **Religion im Mittelalter**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Mittelalter diene später Geborenen häufig als dunkle Folie für ihre eigene, angeblich hellere Gegenwart, andererseits übt diese Epoche auf heutige Menschen auch oft eine gewisse Faszination aus. Sicher ist: Die Menschen im Mittelalter lebten, dachten und glaubten anders als wir Heutigen. Und doch ist diese Epoche nicht einfach Vergangenheit, sondern ragt - nicht nur durch ihre gotischen Kirchtürme - in die Gegenwart hinein. Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige Aspekte der mittelalterlichen Kirchengeschichte wie Papsttum, Mönchtum oder auch Inquisition und Ketzerverfolgung. Daneben geht es um die religiösen Vorstellungswelten mittelalterlicher Menschen. Themen sind hier u.a.: Gott, Engel und Teufel, Liturgie, Kirchbau und Kirchenraum, Sünde und Buße, Tod und Sterben, der Jüngste Tag.

Literatur: Angenendt, Arnold, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, 4. Aufl., Darmstadt 2009

Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, 2. Aufl., Düsseldorf 2008

Herbers, Klaus, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012

Leppin, Volker, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012

Ritter, Adolf Martin / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, 8. Aufl., Göttingen 2008

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie läßt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

EVT 36 **David**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.4 Baustein

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 16 **Religion im Mittelalter**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Mittelalter diene später Geborenen häufig als dunkle Folie für ihre eigene, angeblich hellere Gegenwart, andererseits übt diese Epoche auf heutige Menschen auch oft eine gewisse Faszination aus. Sicher ist: Die Menschen im Mittelalter lebten, dachten und glaubten anders als wir Heutigen. Und doch ist diese Epoche nicht einfach Vergangenheit, sondern ragt - nicht nur durch ihre gotischen Kirchtürme - in die Gegenwart hinein. Das Seminar bietet einen Überblick über wichtige Aspekte der mittelalterlichen Kirchengeschichte wie Papsttum, Mönchtum oder auch Inquisition und Ketzerverfolgung. Daneben geht es um die religiösen Vorstellungswelten mittelalterlicher Menschen. Themen sind hier u.a.: Gott, Engel und Teufel, Liturgie, Kirchbau und Kirchenraum, Sünde und Buße, Tod und Sterben, der Jüngste Tag.

Literatur: Angenendt, Arnold, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, 4. Aufl., Darmstadt 2009

Frank, Isnard W., Kirchengeschichte des Mittelalters, 2. Aufl., Düsseldorf 2008

Herbers, Klaus, Geschichte des Papsttums im Mittelalter, Darmstadt 2012

Leppin, Volker, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012

Ritter, Adolf Martin / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, 8. Aufl., Göttingen 2008

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie läßt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

EVT 36 **David**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

KTH 03 Einführung in die Katholische Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet jeweils nur im Wintersemester statt.

Kommentar: Was ist Theologie? Ist Theologie eine Wissenschaft wie jede andere? Wie viel Theologie braucht eine Lehrerin, ein Lehrer? Wie verhalten sich in der Theologie Glaube und Vernunft zueinander?

Woher glauben Menschen von Gott zu wissen (Offenbarungstheologie, natürliche Theologie)? Wie ist die Beziehung zwischen Gott und Welt zu denken (Allmacht, Handeln Gottes, Theodizee, Gotteserfahrung)?

Auf diese Fragen will die Einführung in die katholische Theologie Antwort geben. Ihr Schwerpunkt liegt also in der Systematischen Theologie.

Zudem stellt das Seminar große Theologinnen und Theologen vor, führt ein in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitieren, Verfassen wissenschaftlicher Texte) und gibt Tipps zum Studienaufbau und Studieren.

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, Texte vorbereitend zu lesen, eine kleine Präsentation zu übernehmen sowie erste theologische Texte zu schreiben.

Im Seminar wird eine einstündige unbenotete Klausur geschrieben, die mit der Bibelkundeklausur in einem Modulprüfungsportfolio zusammengefasst wird.

Literatur: Anzuschaffen: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Klausnitzer, Wolfgang, Grundkurs katholische Theologie. Geschichte, Disziplinen, Biographien, Innsbruck 2002

1.2 Bibelkunde

BA-Sek I-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 08 Exegetisches Proseminar

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.314 (max. 22 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfung (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.

Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

KTH 11 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Alte Testament ist der erste Teil der christlichen Bibel. Die Bezeichnung als „Altes“ Testament könnte den Eindruck erwecken, er sei überholt. Richtig ist jedoch: Dieser erste Teil unserer Bibel bleibt Grundlage des christlichen Glaubens.

Die Einführung soll eine erste grundlegenden Orientierung über das Alte Testament geben: über seine Entstehung und Geschichte, über zentrale Texte und theologische Themen.

Literatur: *Dietrich, Walter (Hg.)*, Die Welt der hebräischen Bibel, Stuttgart 2017

Gertz, Jan Christian (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments (UTB), Göttingen 2016

Köhlmoos, Melanie, Altes Testament (UTB basics), Tübingen – Basel 2011

Staubli, Thomas, Begleiter durch das Erste Testament, Osterburken 2014

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Leben wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (2006)

BA-Sek I-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

3.2 Seminar Kirchengeschichte

3.3 Seminar religiöse Pluralität I

3.4 Seminar religiöse Pluralität II

BA-Sek I-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Praktische Theologie

4.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

KTH 16 Einführung in die Religionspädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung bespricht die Disziplin Religionspädagogik in ihrer ganzen Breite:

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, (religions-)pädagogische Konzepte und Konzeptionen, konkrete schulische Problemstellungen und neue pädagogische Perspektiven werden in wechselseitiger Beziehung diskutiert.

Einordnung und wissenschaftliches (Selbst-)Verständnis spielen ebenso eine Rolle, wie Konzepte religiöser Sozialisation, empirische Zugänge, entwicklungspsychologische Perspektiven und verschiedenen Lernorte.

Als Querschnitt werden immer wieder die Themen religiöse Pluralität und Subjektorientierung reflektiert - persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden mehrperspektivisch diskutiert.

Voraussetzungen: Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Boschki, Reinhold (2017): Einführung in die Religionspädagogik

4.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

KTH 17 Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

4.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

BA-Sek I-Kath. Theo-M5

5.1 Einführung in die Dogmatik

KTH 01 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik ist die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die katholische Theologie.

Kommentar: Was antworten Sie, wenn Sie nach ihrem Glauben gefragt werden? Erklären und begründen Sie oder sagen Sie letztlich: „Ach, jeder kann doch glauben, was er oder sie will.“ „Das ist eben mein Glaube!“?

Dogmatik will ersteres. Ihr Motto ist das des ersten Petrusbriefs: „Seid stets bereit, jedem Rede und Antwort zu stehen, der nach der Hoffnung fragt, die euch erfüllt!“ (1 Petr 3, 15). Dogmatik will also „Rede und Antwort stehen“, erklären, was Christen glauben, und begründen, dass das Geglaubte denkmöglich, also nicht widernünftig ist.

Dogmatik ist Hermeneutik des Glaubens. Sie versucht, die grundlegenden Glaubensaussagen je neu zu verstehen und in gewandeltem Horizont neu auszusagen. Dazu gilt es, die Zeichen der Zeit zu lesen und das wissenschaftliche Niveau verwandter Disziplinen (für die Dogmatik ist das vor allem die Philosophie) zu halten.

Der Schwerpunkt der Einführung liegt auf Schöpfungslehre und Christologie. Zudem gibt es je einen exemplarischen Einblick in die Soteriologie, die Ekklesiologie und die Sakramententheologie. Es geht also um folgende Fragen: Was meint die Glaubensaussage, Gott sei „Schöpfer des Himmels und der Erde“? Hat sie zu tun mit naturwissenschaftlichen Erklärungen der Entstehung von Welt und Leben oder geht es ihr um das gute Leben aller in der Welt? Wie entwickelt sich das Bekenntnis, Jesus sei der Sohn Gottes, sei wahrer Gott und wahrer Mensch? Was soll damit gesagt werden? Wie lässt es sich neuzeitlich aussagen? Wer erlöst wen wovon? Inwiefern kann man an die Kirche glauben? Gibt es einen Unterschied zwischen Zeichen, Symbolen und Sakramenten?

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft verlangt, jeweils Texte aus der Grundlagenliteratur im Umfang von etwa 20 Seiten als Vorbereitung der Seminarsitzungen zu lesen und eine Präsentationsaufgabe zu übernehmen.

Literatur: Aus der Einführung in die Katholische Theologie weiter gelesen wird: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik (2 Bände), Düsseldorf 2013.

5.2 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

5.3 Seminar Dogmatik

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

5.4 Seminar Dogmatik oder Ethik

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

BA-Sek I-Kath. Theo-M6

6.1 Baustein

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Leben wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (=2006)

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 19.10.2018 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 02.11.2018 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 16.11.2018 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 30.11.2018 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 14.12.2018 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 11.01.2019 1 1.339 Slunitschek, A.

Einzel 09:15 - 12:45 Fr, 25.01.2019 1 1.339 Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

6.2 Baustein

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Leben wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (2006)

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heiße Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

6.3 Baustein

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Leben wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (2006)

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

6.4 Baustein

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Lebens wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (2006)

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

IRP 11 **Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar beleuchtet den wissenschaftlichen Kontext, in den die Disziplin der islamischen Theologie eingebettet ist. Vor dem Hintergrund grundlegender religionsphilosophischer, religionssoziologischer und religionspsychologischer Ansätze wird die islamische Theologie als Wissenschaft und als Erkenntnislehre aufgestellt. Anhand der geschichtlichen Entwicklung der islamischen Theologie sollen ihre zentralen Problemstellungen erörtert werden. Darüber hinaus sollen in dem Seminar zentrale Methoden wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft werden.

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

IRP 03 **Einführung in die Koranwissenschaft und die islamischen Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.013	Ben Abdeljelil, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir)

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

2.3 Einführung in die Sira

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

BA-Sek I-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Neuere Islamische Geschichte

IRP 06 **Einführung in die neuere Islamische Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Dröber, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar gibt einen Einblick in die Meilensteine der Geschichte muslimischer Gesellschaften nach dem Tod Muhammads 632 n.Chr. Die wichtigsten politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen vor allem im geographischen Bereich des sogenannten Nahen Ostens werden kritisch beleuchtet und in Beziehung zur Gegenwart gesetzt.

3.2 Seminar Neuere Islamische Geschichte

IRP 05 **Neuere Islamische Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317	Dröber, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Seminar Religiöse Pluralität I

IRP 01 **Religiöse Pluralität (innerislamischer Dialog)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Seminar Religiöse Pluralität II

IRP 14 **Islam und Globalisierung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.013	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

4.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

IRP 15 **Einführung in die Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.3 Didaktik und Methodik des islamischen Religionsunterrichts

IRP 16 **Kompaktseminar: Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 18:00	25.02.2019-28.02.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Seminar Religionspädagogik/ -didaktik

IRP 13 **Islamische Religionspädagogik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Islam. Theo-M5

5.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

5.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

5.3 Einführung in die Islamische Ethik

5.4 Seminar Islamische Glaubenslehre, Rechtslehre oder Ethik

BA-Sek I-Islam. Theo-M6

6.1 Fachwissenschaftliches Seminar I

6.2 Fachwissenschaftliches Seminar II

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar III oder ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen Nachbardisziplinen

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar IV oder ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen Nachbardisziplinen

Wirtschaftswissenschaft

BA-Sek1-Wir-M1

1.1 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 **Haushalte im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.2 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I**

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek1-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2.2 Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

2.3 Internationale Wirtschaftsbeziehungen und allgemeine Wirtschaftspolitik

2.4 Wirtschaftspolitische Interventionen I (z. B. Geld- und Währungspolitik)

BA-Sek1-Wir-M3

3.1 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen I (z. B. Arbeit und Beruf)

WIW165 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

3.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II (z. B. Markt und Preisbildung)

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

3.3 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen II (z. B. Konjunktur- und Beschäftigungspolitik)

WIW167 **Grundlagen der VWL**

Seminar

Donnerstag

-

Do, 18.10.2018-31.01.2019

Becker, S. Weyland, M.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Rahmen der PSE-Kooperation an der Universität Stuttgart statt. Die Anmeldung erfolgt unmittelbar vor Ort bei Frau Dr. Becker beim ersten Sitzungstermin.

Detailfragen zur Veranstaltung klären Sie bitte ebenfalls vor Ort beim ersten Sitzungstermin. Für grundsätzliche Fragen zur Veranstaltung und zur PSE-Kooperation steht Ihnen darüber hinaus Herr Jun.-Prof. Weyland gern zur Verfügung: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

3.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

BA-Sek1-Wir-M4

4.1 Grundlagen der Mikroökonomie I (z. B. Kosten- und Finanzmanagement)

WIW168 **Kosten- und Finanzmanagement**

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie II (z. B. Bildungsmarketing, Projektmanagement)

WIW169 **Network for Teaching Entrepreneurship**

Seminar

Max. 30 Teiln.

BlockSa	09:00 - 18:00	10.10.2018-13.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
---------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

4.3 Schulentwicklung

WIW170 Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)

Seminar

1-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Schroth, D.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

2-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.019	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

4.4 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext I (z. B. Globalisierung und Nachhaltigkeit als zentrales Schlüsselproblem)

BA-Sek1-Wir-M5

5.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext II (Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

WIW173 Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insofern ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

5.2 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext III (z. B . Grundlagen des Rechts, Politik und Verfassung, Wirtschaftsgeschichte, Ökologie und Ökonomie)

5.3 Ausgewählte Fragestellungen zu einzelnen Wirtschaftssubjekten I (z.B. Entrepreneurship – Corporate Social Responsibility, Konsum und Nachhaltigkeit)

5.4 Ausgewählte Fragestellungen zu einzelnen Wirtschaftssubjekten II (z.B. Haushalte und Unternehmen im Kontext von Megatrends, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren)

WIW175 Betriebswirtschaftliches Denken I

Seminar

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, betriebswirtschaftliches und unternehmerisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des betriebswirtschaftlich-unternehmerischen Denkens. Diese werden anhand exemplarisch ausgewählter Aufgabenstellungen rund um die Berufsorientierung, das Betriebspraktikum und die Entrepreneurship Education gemeinsam trainiert, analysiert und reflektiert.**

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **"gute" Aufgaben** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel **"Betriebswirtschaftliches Denken II"** fortgesetzt.

BA-Sek1-Wir-M6

6.1 Kolloquium zu aktuellen wirtschaftspolitischen Problemlagen (z.B. Europa, Klima, Wohlstand, Gerechtigkeit und Verteilung, Finanzmärkte)

WIW177 Neue Konzeptionen in der ökonomischen Bildung

Seminar

Einzel	09:00 - 18:00	Di, 09.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
Block	09:00 - 18:00	12.02.2019-14.02.2019	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung soll Studierende unterstützen die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Des Weiteren erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Kompetenzmodellen ökonomischer Bildung im Rahmen derer sich die wissenschaftlichen Hausarbeiten i.d.R. bewegen. Ein besonderer Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der individuellen Beratung der einzelnen wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

6.2 Ausgewählte Fragestellungen zu makroökonomischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern (z.B. Konjunktur, Beschäftigung, Nachhaltigkeit)

WIW179 Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

6.3 Ausgewählte Fragestellungen zu mikroökonomischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern (z.B. Change Management, Projektmanagement)

WIW180 Pädagogische Professionalisierung I

Seminar

Max. 25 Teiln.

Block	08:30 - 15:30	22.10.2018-25.10.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J.
-------	---------------	-----------------------	-----------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.4 Fachdidaktisches Hauptseminar (z. B. Konzepte, Simulationen, Medien, Berufsorientierung)

Educational Studies

BA-Sek I-Edst-M1

Soziologie

BA-Sek I-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Sek I-Edst-M1

Schulpraktische Studien

BA-Sek I-M1 (OEP)

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.

3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

OEP 3 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.

7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier- Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
--------------------	---------------	----------------	--------------	------------------

2-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.	
3-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.	
4-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.	
5-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.	
6-Gruppe					
Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.	
7-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.	
8-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.	
9-Gruppe					
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.	

Belegpflicht!

1.1 Baustein

1.2 Baustein

1.3 Baustein

2.1 Baustein

2.2 Baustein

Erweiterungsfach Beratung

Sek I–Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Sek I–Ber-M2

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

Sek I–Ber-M3

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.3 Analyse und Gestaltung von Lehrmaterialien, Lernsituationen und sozialen Prozessen mit Blick auf die Ressourcen von Kindern und Jugendlichen

Sek I–Ber-M4

2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

Erwf-Sp-u-Th-Päd-2

2.1 Auftritt – Präsenz – Handlung

2.2 Didaktik und Methodik der Spielleitung in der theaterpädagogischen Schulpraxis

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

Erwf-Sp-u-Th-Päd-3

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

BA Lehramt Sonderpädagogik (2015)

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP045 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt ein in Grundfragen des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung:

- Übersicht über die Ideen- und Sozialgeschichte des Verständnisses und des Zusammenhangs von Bildung, Erziehung, Förderung und Therapie in
der Disziplin
- Übersicht über Phänomenbereiche des Förderschwerpunktes
- Übersicht über Verständnisweisen von Behinderung
- Übersicht über tragende Leitkonzepte der Behindertenhilfe

In dieser Vorlesung kann über eine 90minütige Klausur der Nachweis der Teilnahme (= 1 CP für die Klausurleistung plus 2 CP für die Teilnahme) erbracht werden. Ebenso kann die Modulprüfung durch diese Klausur erbracht werden. Voraussetzung (!) dafür ist, dass Sie die Vorlesung zur Einführung in die Didaktik besucht haben.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP162 **Bilderbücher als Gestaltungsanlass - musikalisch-szenische Umsetzung von Bild und Text für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt G**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll das Bilderbuch als Gestaltungsergebnis und als Gestaltungsanlass im Mittelpunkt stehen. Gerade wenn mit Schülerinnen und Schülern im Grundstufenbereich szenische und musikalische Ausdrucksmöglichkeiten erprobt werden sollen, bietet sich ein an ästhetisch anspruchsvollen Kriterien orientiertes Bilderbuch als Handlungsgrundlage an, die für die Kinder nachvollziehbar ist und gleichzeitig auch im rezeptiven Umgang für Gestaltungsprinzipien und –möglichkeiten sensibilisiert.

Im Seminar soll es darum gehen, anhand verschiedener Beispiele in der eigenen praktischen Erfahrung unterschiedliche Zugänge zu Bilderbüchern zu erproben und die Bedeutung solcher ästhetischen Zugangsweisen zu unterschiedlichen Themenbereichen zu reflektieren.

Dabei kommen sowohl - sachbezogen - die Kriterien zur Sprache, die bei der Auswahl von Bilderbüchern angelegt werden können, als auch - personenbezogen - die Frage nach der pädagogischen Bedeutung, die die Umsetzung von Bilderbüchern speziell im sonderpädagogischen Kontext haben kann.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP129 **Einführung in die sonderpädagogische Psychologie im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende des Bachelorstudiengangs (Lehramt Förderschwerpunkt geistige Entwicklung # Modul 2#2.1). Sie gibt einen einführenden Überblick in Themenbereiche der sonderpädagogischen Psychologie im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Inhalte des Seminars sind unter anderem Aufgaben und Erklärungsmodelle der Psychologie im Kontext geistiger Behinderung, Entwicklungsmodelle und Entwicklungsbesonderheiten, Gedächtnis sowie ausgewählte personale Ausgangsbedingungen (Autismus). Zu Beginn des Seminars erfolgt eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten.

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP051 **Diagnostik I: Einführung in das diagnostische Handeln mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Scholz, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in den Themenbereich der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein. Es setzt sich mit Begrifflichkeiten, Aufgaben und Funktionen einer verstehenden Diagnostik im Fach auseinander. Dabei werden auch Grundlagen der Intelligenzmessung diskutiert sowie verschiedene Sichtweisen des Begriffes "geistige Behinderung" vorgestellt (BA#LA 2015 Modul 2 # 2.2).

SoP052 **Diagnostik II: Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars sind unterschiedliche Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Rahmen diagnostischer Praxis. Dabei liegt der Schwerpunkt zum einen auf einer Auseinandersetzung mit standardisierten Verfahren. Am Beispiel einzelner psychologischer Tests aus dem Bereich Intelligenzdiagnostik (SON#R, KABCII) werden Prinzipien und Methoden der Testkonstruktion, die Durchführung von Testverfahren und deren Probleme behandelt. Zum anderen werden weitere Informationserhebungsverfahren (informelle Verfahren, Beobachtungsverfahren, etc.) erprobt und besprochen (BA#LA 2015 # Modul 2 # 2.3).

Schulpraktische Studien

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP130 Pädagogische Grundfragen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
14tägl	14:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Grundfragen der Fachrichtung wie Begrifflichkeiten, Personenkreis, aktuelle Theorien geklärt. Erschwernisse für Entwicklung und Bildung werden besprochen und ressourcenorientierte Ansätze dargestellt. Die Inhalte des Seminars bieten die Grundlage für alle weiteren Veranstaltungen der Fachrichtung im Bereich Pädagogik und sind unabhängig vom Zeitpunkt der Teilnahme prüfungsrelevant.

Dieses Seminar ist nur für die erste Fachrichtung belegbar. Das Seminar wird im Umfang von 3SWS angeboten. Das Seminar findet immer im WiSe statt.

Das Seminar ist belegbar für Studierende BA 2015 und für Studierende des Lehramts PO 2011 (1. FR, Pädagogik). Ein Zweitbesuch der Veranstaltung ist nicht möglich. Studierende der PO 2011 weisen bitte in der 1. Seminarsitzung nach, dass sie das Seminar noch nicht besucht haben.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP056 Bewegungsförderung und Bewegungserleichterung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 27.10.2018		Brill-Riefer, A.
Einzel	11:00 - 16:00	Fr, 16.11.2018		Brill-Riefer, A.
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018		Brill-Riefer, A.
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 24.11.2018		Brill-Riefer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort: SBBZ

Das Seminar wird an zwei Blockwochenenden stattfinden.

Kommentar: Das Seminar findet am SBBZ Margarete-Steiff-Schule Stuttgart statt.

Im Seminar werden Grundlagen und Voraussetzungen für Bewegung, Bewegungsentwicklung und ihre möglichen Erschwernisse dargestellt. Positionierungen, Lagerungen, Hilfsmittel, Alltagshilfen, Handling und Förderung im Schulalltag werden praxisbezogen vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert. Bevorzugt werden Studierende mit erster Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und höherem Semester sowie Bachelor-Studierende.

Im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011 gehört das Seminar zum Bereich „Pädagogik: Spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“, im Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 (BA) zum Bereich „vertiefende didaktische und pädagogische Fragestellungen“.

SoP061 **Aktuelle Fragen der Körperbehindertenpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Wieczorek, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP064 **Mathematik im Anfangsunterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Kuntsche, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mathematik - Frust oder Freude? Im Seminar werden mögliche Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit einer Körperbehinderung reflektiert und didaktische Überlegungen für Mathematik im Anfangsunterricht angestellt. Mathematik in Alltagszusammenhängen und im Spiel bilden Schwerpunkte. Das Seminar bezieht sich auf die Bereiche frühkindlicher mathematischer Lernerfahrungen bis hin zur Entwicklung des Zahlbegriffs.

Es handelt sich um ein Seminar zum Grundlagenbereich der Didaktik in der Fachrichtung. Für die Prüfungsordnung 2011 gehört das Seminar zum Bereich Didaktik, „zentrale didaktische Konzepte der Fachrichtung“. Für die Prüfungsordnung 2015 gehört das Seminar im BA-Studiengang zum Bereich „grundlegende didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP066 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Renner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	8a 8A.002	Renner, G.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	8a 8A.002	Renner, G.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
<p>Dieses Seminar richtet an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Bachelor-Studiengang) und an Studierende der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Master-Studiengang).</p> <p>Studierende nach SPO I 2011, die noch eine Psychologie-Veranstaltung im Themenschwerpunkt „Soziale und emotionale Entwicklung“ belegen <i>müssen</i>, können diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.</p>	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
<p>PO 2015 (BA): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Diese Veranstaltung kann von MA-Studierenden der 1. Fachrichtung nicht belegt werden.</p> <p>SPO I 2011: Modul Psychologie & Diagnostik der 1. oder 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (Themenschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung).</p>	
Seminarinhalte:	
<p>Das Seminar befasst sich mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt (z. B. bioökologisches Modell, Bindung).</p> <p>Es wird thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.</p> <p>Im Kompaktblock werden außerdem allgemeine Themen (z. B. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Hinblick auf Modulprüfungen, Literaturrecherche in psychologischen Datenbanken) behandelt.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen:	
<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs <i>bis spätestens 26.10.2018</i>.</p> <p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen und Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt. Der vorherige Besuch einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik ist sinnvoll.</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.</p>	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points:	
<p>PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden BA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden MA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>SPO I 2011: Studierende nach SPO I 2011 können sich für das Seminar wahlweise 1 ECTS oder 2 ECTS (mit Nachweis der aktiven Mitarbeit) anrechnen lassen und nach Absprache eine Modulprüfung ablegen. Studierende, die in der Vergangenheit die Veranstaltung die weitgehend inhaltsgleiche Veranstaltung "Soziale und emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen"</p>	
Modulprüfung:	Seite 1149
<p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 2 ECTS für die Modulprüfung „Psychologie und Diagnostik“ vereinbaren. Die Anmeldung zur Modulprüfung muss erfolgen bis 30.01.2019. Die</p>	

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP069 **Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8a 8A.002 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) und an Studierende nach SPO I 2011 der <i>ersten</i> Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bisher noch kein Diagnostikseminar besucht haben.	
Diese Veranstaltung sollte möglichst vor dem ISP besucht werden.	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden typische Fragestellungen und Besonderheiten bei der Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/innen erhalten einen Überblick zur Planung und Durchführung diagnostischer Untersuchungen und ausgewählten Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	

<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.
Die Modulprüfung Psychologie und Diagnostik im BA Studium kann in der Veranstaltung „Einführung in die Psychologie ...“ oder in der Veranstaltung „Diagnostik II: ...“ abgelegt werden.
Die unbenotete Modulprüfung in Diagnostik nach SPO I 2011 ist nur in der Veranstaltung Diagnostik III: Kasuistik und Gutachterstellung möglich.

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Kurs 1

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015. * Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird (Inhalte u. a. Verhaltensbeobachtung, Aufbereitung von Vorbefunden). Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik, bis Sommersemester 2017) besucht haben. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
PO 2015 (BA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
SPO I 2011: Modul Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Es gibt 2 Parallelkurse, einen montags 14-16 und einen montags 16-18. Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt, aber bei starkem Ungleichgewicht der Teilnehmerzahl in den beiden Kursen werden weitere Teilnehmer nur im Parallelkurs zugelassen.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Point:</i>	
PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik, der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie/ Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
<i>Modulprüfung:</i>	
PO 2015 (BA): Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren. Die Anmeldung der Modulprüfung ist möglich bis 31.01.2019 (letzte Woche der Vorlesungszeit).	
SPO I 2011: In diesem Seminar kann keine Modulprüfung abgelegt werden.	

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Kurs 2

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015. * Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird (Inhalte u. a. Verhaltensbeobachtung, Aufbereitung von Vorbefunden). Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik, bis Sommersemester 2017) besucht haben. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
PO 2015 (BA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
SPO I 2011: Modul Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Es gibt 2 Parallelkurse, einen montags 14-16 und einen montags 16-18. Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt, aber bei starkem Ungleichgewicht der Teilnehmerzahl in den beiden Kursen werden weitere Teilnehmer nur im Parallelkurs zugelassen.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Point:</i>	
PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik, der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie/ Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
<i>Modulprüfung:</i>	
PO 2015 (BA): Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren. Die Anmeldung der Modulprüfung ist möglich bis 31.01.2019 (letzte Woche der Vorlesungszeit).	
SPO I 2011: In diesem Seminar kann keine Modulprüfung abgelegt werden.	

Schulpraktische Studien

Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP077 **Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Begriffe, historiografische Linien, Erklärungsansätze, Institutionen, Handlungskonzepte (BA 1.1)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 100 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 (max. 80 Tln.) Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltensschwierigkeiten – oder wie auch immer maladaptives Verhalten bezeichnet wird – bringen durch ihr Verhalten zum Ausdruck, dass ihre Entwicklung, ihr Leben durch innere und äußere Bedingungen beeinträchtigt, vielleicht sogar bedroht ist. Ihr Verhalten ist als Hilferuf aufzufassen. Noch nicht lange werden Verhaltensstörungen so gesehen und mit Hilfsmaßnahmen beantwortet.

In der Auseinandersetzung mit diversen Begriffen zur Beschreibung des abweichenden Verhaltens soll das jeweils dahinter liegende Verständnis herausgearbeitet, diskutiert und problematisiert werden. Ein historischer Überblick zur Genese der Einrichtungen, in denen „Problemkinder“ aufbewahrt, beschult, gefördert wurden und eine Beschäftigung mit den entsprechenden pädagogischen Konzepten schließt sich an.

Da Verhaltensstörungen ein komplexes Phänomen darstellen, soll ausführlich auf die Ursachen, die Genese und die Erscheinungsformen aus der Perspektive unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen und der dahinter stehenden Denkmodelle eingegangen werden. Diese bilden den Ausgangspunkt für die Vorstellung und Diskussion von Interventionsansätzen und –verfahren sowie von (sonder)pädagogischen Konzepten.

Inhalte des Seminars:

- * Begriffsklärung
- * Historischer Überblick: Historiografische Linien und pädagogische Institutionen
- * Ursachen, Entstehung und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen
- * Erziehung, Unterricht, Therapie und Beratung

Didaktischer Schwerpunkt

ISP SoP091 **Begleitveranstaltung ISP: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In Ihrem bisherigen Studium und im Orientierungs- und Einführungspraktikum haben Sie bereits Kompetenzen erworben, die Sie in Ihr Integriertes Semesterpraktikum tätig einbringen. Hinzu kommen die begleitenden Theorie- und Reflexionsangebote, aber auch Ihre Erfahrungen, die Ihnen zunehmend ermöglichen, eigenaktiv Verantwortung für Teilaufgaben zu übernehmen und daran zu lernen. Dazu zählt, dass Sie

- * in Absprache mit Ihrer betreuenden Lehrkraft Teilaufgaben bei der Vorbereitung, Organisation und Durchführung des Unterrichts übernehmen können,
- * Lernprozesse von einzelnen Schülern oder Schülergruppen beobachten und fördernd begleiten und bei der Differenzierung von Unterricht mitwirken,
- * Zugänge zu Kindern/Jugendlichen schaffen, mit ihnen in Beziehung treten und ihnen helfend und beratend zur Seite stehen und
- * Aufgaben bei der Gestaltung des Schullebens und der Entwicklung der Schulkultur übernehmen.

Hier hängt sehr viel von Ihrem eigenen Engagement ab. Je aktiver Sie sich anbieten und einbringen, desto mehr Erfahrungen können Sie machen. Wichtig ist aber auch, dass Sie Ihre Tätigkeiten abstimmen, dass Sie selbst Beratung und Hilfe suchen und dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren. Mittel dazu sind u.a. das Portfolio, das Gespräch in der Studierendengruppe, mit dem Ausbildungsberater und dem betreuenden Lehrer, die Reflexionsangebote während der Unterrichtsbesuche und in den Begleitseminaren.

Weitere Aufgaben an der Schule sind:

- Beobachtungsaufgaben (Kinder, Unterricht, Situationen usw.)
- Analyse von Unterrichtssituationen
- Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche
- Selbstwahrnehmung und -reflexion

Ihre Erfahrungen in der Unterrichtspraxis werden im Begleitseminar vor dem Hintergrund ausgewählter Theorien reflektiert, offene Fragen aufgearbeitet, Handlungsalternativen entwickelt und mit relevanten Theorien verzahnt.

SoP082 **Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik - konkretisiert am Beispiel von Kooperationsaufgaben und Trekking**

Extern	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	8 8.012	Bleher, W. Feit, K.
BlockSa+So	09:00 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort der Veranstaltung: Michaelshof-Ziegelhütte Einrichtung für Erziehungshilfe e.V., Michaelshof, 73235 Weilheim an der Teck

Kommentar: Teilnehmerbegrenzttes Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Teilnehmerbegrenzttes Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Das Seminar richtet sich an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und soziale und emotionale Entwicklung sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(a). Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag, 22.10.2018 in Gebäude 8, Raum 012 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

SoP085 **Kinder nicht nur unterrichten sondern aufrichten! (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Schule lernen Kinder nicht nur "Stoff", sondern auch sich selbst kennen. So wie ich von anderen gesehen werde, beginne ich mich selbst zu sehen. Das innere Erleben, "etwas nicht zu schaffen", wird gerade von jüngeren und sozial bzw. emotional belasteten Kindern leicht umgedeutet in "ich bin nicht O.K.", weil sie (noch) nicht über notwendige Formen der Distanzierung und Reflexivität verfügen. Das hat massive Auswirkungen auf das Verhalten. Schülerzitat: "Ich bin Scheiße, also kann ich mich auch so verhalten!" Wie kann ich Kinder also aufrichten und nicht nur unterrichten?

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.006	Baur, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.340	Baur, W.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.203	Baur, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.340	Baur, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018/19	
Unterricht mit „schwierigen“ Schülern – hilfreiche Haltungen und methodische Ansätze	
	Mail: baur@ph-ludwigsburg.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Kompaktseminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung soziale und emotionale Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) und versteht sich als Einführung in die genannte Thematik.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zuzuordnen?	
Diese Veranstaltung ist in der SPO 2015 dem Modul 1 Pädagogik/Didaktik – Unterricht mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen – zugeordnet.	
Seminarinhalte	
<p>Im Seminar wird zunächst erörtert, welche Schüler bzw. welche Verhaltensweisen von Schülern Lehrkräfte als „schwierig“ erleben. Vor dem Hintergrund von (eigenen) Erfahrungen werden die Probleme analysiert, die sich im Unterricht mit diesen Kindern und Jugendlichen ergeben.</p> <p>Im Anschluss findet eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Erklärungsmustern von „Verhaltensstörungen“ statt. Im weiteren Fortgang des Seminars werden als schwierig erlebte Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen verstanden als Überlebensstrategien der jungen Menschen bzw. als Ausdruck ihrer inneren Erlebens- und Erfahrungswelt, die sich aus Interaktionsprozessen im persönlichen, familiären, schulischen und gesellschaftlichen Umfeld herausgebildet haben.</p> <p>Auf der Basis dieses Verständnisses werden methodische Ansätze vorgestellt, die sich als geeignet erwiesen haben, sowohl eine förderliche Lernatmosphäre im Unterricht herzustellen als auch den individuellen Bedürfnissen der Schüler Rechnung zu tragen. Unter anderem werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kind-Umfeld-Analyse – systemisches Verständnis „schwierigen“ Verhaltens * das Thema des Kindes erkennen - Umriss einer verstehenden Diagnostik * Förderplanung im Rahmen einer individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung * die psychodynamischen Verstrickungen der Lehrperson als bedeutsame Determinanten der Unterrichtsgestaltung * Strukturen und Ressourcen zum Schutz der Lehrkräfte vor Überlastung durch "schwierige" Schüler * Krisengespräche – oder Deeskalation und Lösungssuche in Alltagssituationen * Steuerung des aggressiven Verhaltens beim Kind * didaktische Orientierungspunkte schulischer Erziehungshilfe 	
Teilnahmevoraussetzungen	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 22.10.2018 und Bearbeitung der dort hinterlegten Aufgaben	
Teilnehmerzahl	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt	
Moodle	
Das Moodle Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Die Präsentationsfolien, eine Literaturliste und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt.	
Modulprüfung	
Im Rahmen dieses Seminars kann keine Modulprüfung abgelegt werden.	

SoP166

Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP168

Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169

Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und -schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

SoP170

Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP085 **Kinder nicht nur unterrichten sondern aufrichten! (BA 1.3)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Hoanzl, M.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Schule lernen Kinder nicht nur "Stoff", sondern auch sich selbst kennen. So wie ich von anderen gesehen werde, beginne ich mich selbst zu sehen. Das innere Erleben, "etwas nicht zu schaffen", wird gerade von jüngeren und sozial bzw. emotional belasteten Kindern leicht umgedeutet in "ich bin nicht O.K.", weil sie (noch) nicht über notwendige Formen der Distanzierung und Reflexivität verfügen. Das hat massive Auswirkungen auf das Verhalten. Schülerzitat: "Ich bin Scheiße, also kann ich mich auch so verhalten!" Wie kann ich Kinder also aufrichten und nicht nur unterrichten?

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP146 **Diagnostik I, Einführung in die Diagnostik im FSP ESENT**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.006	Gingelmaier, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP093 **Begleitveranstaltung Aufbaustudium: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.012	Hoanzl, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: VERPFLICHTENDE (!) Lehrveranstaltung für alle AUFBAUSTUDIENDE im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, die im laufenden Wintersemester ihr Praktikum in diesem Fachbereich absolvieren (Anwesenheitsliste). Parallel dazu findet die Schulpraxisbegleitveranstaltung für ISP-STUDIENDE bei Werner Bleher statt. Das Schulpraxisbegleitseminar ist DIE Anlaufstelle, um sich Grundlagenwissen anzueignen und offene Fragen, dringende Anliegen bzw. notwendige Aufgaben zu klären, die in der konkreten schulischen Arbeit mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen entstehen.

Förderschwerpunkt Lernen

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP094 Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunkts Lernen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Auch für ALSO-Studierende, FöL als 2. FR

Kommentar: Über die Auseinandersetzung mit Grundfragen und Grundkonzepten des Förderschwerpunkts Lernen soll ein reflektiertes pädagogisches Verständnis des gleichnamigen Arbeitsgebietes erarbeitet werden.

SoP181 Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in inklusiven Bildungsangeboten - Rahmenstrukturen, konzeptionelle Umsetzung, Erwartungen und Aushandlungsprozesse

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.101 Windbiel, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt anhand der 5 Bausteine von ILEB, die den Qualitätsrahmen für die Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bildet, wie die konzeptionelle Umsetzung im zieldifferenten Unterricht gestaltet werden kann, in dem Schülerinnen mit dem Bildungsanspruch „Lernen“ gemeinsam mit Schülern der allgemeinen Schule unterrichtet werden. Kriterien einer inklusiven Didaktik werden auf struktureller, organisatorischer und inhaltlicher Ebene von Schule thematisiert, wie auch Chancen und Grenzen.

SoP183 Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:00 - 20:00 Fr, 30.11.2018 1 1.319 (max. 16 Tln.) Neuhaus, B.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 01.12.2018 1 1.319 (max. 16 Tln.) Neuhaus, B.

Einzel 14:00 - 20:00 Fr, 01.02.2019 1 1.319 (max. 16 Tln.) Neuhaus, B.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 02.02.2019 1 1.319 (max. 16 Tln.) Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

Didaktischer Schwerpunkt

ISP SoP107 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Schäfer, J.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.120	Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

SoP096 **Praktikum reflexiv begleiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die reflektierende Begleitung von Praktika ist eine zentrale Gelingensbedingung für Praxiserfahrungen.

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und -schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	-----------------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	-----------------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	-----------------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

Einführung in die Psychologie

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: SPO 2011: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Credits: 2/3. Teilmodule: BA: 1.1

Kommentar: Für den Förderschwerpunkt Lernen relevante psychologische Theorien und Konzepte der Psychologie werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Bzgl. der Auswahl der Seminarinhalte wird auch auf die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingegangen.

Teilmodule: BA: 1.1

Entwicklung günstiger Lernbedingungen

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012	Feldmann-Hauptstein, T. Spohn, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: SPO 2011: Es sind keine Modulprüfungen möglich!

SPO 2015: In begründeten Ausnahmefällen kann die Veranstaltung bei einer begrenzten Anzahl von Studierenden als Psychologie-Veranstaltung anerkannt werden. In diesen Fällen müssen seminarbezogene Leistungen erbracht werden.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP103 **Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen (1. FR)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8 8.012	Rauch, W.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP104 **Einführung in die Förderplanung und -diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.003	Rauch, W. Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Schulpraktische Studien

ISP SoP107 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe	Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Schäfer, J.
----------	----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

2-Gruppe	Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.120	Meißnest, J.
----------	----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Förderschwerpunkt Sprache

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP110 Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP115 Einführung in den didaktischen Schwerpunkt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8a 8A.002 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP117 Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP119 Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP120 Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 8a 8A.003 Ennemoser, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP121 Diagnostisches Gutachten (III)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.330	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP122 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.003	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Ausbildung zum diagnostisch-pädagogischen Handeln fördern jeweils zwei Studierende für ein Semester eigenständig ein Kind, einen Jugendlichen oder Erwachsenen mit Sprachförderbedarf. Als Grundlage für die Förderung erheben die Studierenden eigenständig und förderbegleitend diagnostische Daten, erstellen einen Förderplan, führen die Förderung eigenständig durch und schreiben einen Entwicklungsbericht. Im Rahmen des Seminars wird das förderdiagnostische Handeln geplant und reflektiert.

SoP123 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP124 Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	8a 8A.002	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP125 Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache

Seminar 2 Credit Points

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.022	Crämer, C.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Di, 23.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Crämer, C.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.012	Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vorbesprechung am Donnerstag, 11.10.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

Sonderpädagogische Grundlagen

A Teilmodul Medizin

SoP001 **Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 1**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 280 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.201 (max. 224 Tln.)	Günter, M.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende der SPO I 2011 und 2015, welche die Förderschwerpunkte Lernen, soziale und emotionale Entwicklung sowie geistige Entwicklung studieren. Der Besuch dieser Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und medizinische Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, ein Einstieg ist somit jederzeit möglich.

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.006	Fischer, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.006	Bischof, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

1.1 Medizin I: Medizinische Grundlagenveranstaltung

1.2 Medizin II: Medizinische Aufbauveranstaltung

Bildungswissenschaften

SoP-M1-Erw-PäV

1.1 Diversitätssensible, inklusive Pädagogik und Didaktik (im Migrationskontext)

1.2 Internationaler Vergleich von Bildungssystemen und Ansätzen des Umgangs mit Diversität, Behinderung und Benachteiligung unter den Einflüssen von Migration

1.3 Multiperspektivische Allgemeinbildung, Universal Design und Globales Lernen

1.4 Aspekte Transkultureller Kommunikation und Beratung

1.5 Kooperation mit Eltern und Familien (im Migrationskontext)

SoP-M2-Erw-PäV

2.1 Leben in der Migrationsgesellschaft (Identität, Benachteiligung und Zugehörigkeitserwartungen der Gesellschaft)

2.2 Partizipation und Diskriminierung im Rahmen von Strukturen, Systemen und Institutionen

2.3 Diversity und Disability in den Medien

2.4 Fremdheitserfahrungen und Identitätsentwicklung

SoP-M3-Erw-PäV

3.1 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Pragmatik und Semantik bei Mehr- und Einsprachigkeit

3.2 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Morphologie und Syntax bei Mehr- und Einsprachigkeit

3.3 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Phonetik und Phonologie bei Mehr- und Einsprachigkeit

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.315 (max. 35 Tin.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 Ungleichheit und soziale Probleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei untentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei untentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei untentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei untentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Homel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 Forschungskolloquium

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 15.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 29.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 13.12.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 10.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 24.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 Geschlecht und Geschlechterverhältnisse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendllichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendllichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 01 Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 Ohren auf! Kindern spannend vorlesen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

3-Gruppe	BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
----------	------------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 Freies Sprechen / Atem und Stimme

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
---------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
---------	---------------	-----------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bildung und Anthropologie

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, *Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur*, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Traditionelle Religion und Christentum in Afrika**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédzet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 09 **Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.201 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * *Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014*
- * *Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008*
- * *Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003*
- * *Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012*
- * *Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008*
- * *Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009*
- * *Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014*

KTH 18 Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tln.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eiftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg.. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Kulturalität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.314	Breuer, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 Traditionelle Religion und Christentum in Afrika

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 10 Wunder

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tin.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation or paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation or paper (6-10p).

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Niek (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg.. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Normativität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Elze, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247 (max. 18 Tln.)	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: *In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture*. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: *Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums*. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): *Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome*. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: *Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert*. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: *DER SPIEGEL* 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg.. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Sopäd-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 1 **Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

OEP 2 **Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.

5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

1.3 Dreiwöchiges OEP-Blockpraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 3 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.
7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.

9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier- Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-Sopäd-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 02	Einführung in die Schulpädagogik/ Sekundarstufe			
Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 330 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301	Höhmann, K.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 07.02.2019	1 1.301	Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Bestehen der Klausur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Es besteht die Möglichkeit eine Modulprüfung zu machen und den Inklusionspunkt zu erhalten.

EW 03 **Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.301	Deckert-Peaceman, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 04 **Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.102 Aula	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	--------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Literatur: Seifert, A.; Wiedenhorn, T. (2018). Grundschulpädagogik. UTB

2.2 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019	Höhmnn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342 Höhmnn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug**Kommentar:** In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen

- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert

- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik

- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt

- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte

- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen

- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann

- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxisblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11

Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süss/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 49 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profildbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 13 Teiln.
14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

BA-Sopäd-Erz-M3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 100 **Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Linke, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.

Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018	Linke, H.
--------	---------------	----------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307 Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317 Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341 Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307 Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307 Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307 Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 111 **Kompaktseminar. Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien und in unseren Werkreal- und Gemeinschaftsschulen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 11.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie sieht die Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien im Vergleich zum Umgang in unseren Schulen aus? Welche Merkmale lassen sich identifizieren um verlässliche Aussagen über die jeweilige Qualität der Förderung zu machen? Was legen in diesem Kontext PISA-Befunde nahe und wie aussagefähig sind sie? Was lernen wir aus den Vergleichen? Entlang dieser Fragestellungen, belegt mit Praxisbeispielen wollen wir im Seminar das Thema erschließen.

EW 112 **Lehrer-Eltern-Kooperation als Grundlage von Schülerförderung und -beratung**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie können Eltern bei schulischen Lernprozessen wirksam in der Schule eingebunden werden? Und wie können Schule und Eltern kooperieren um den Schüler zu fördern? Die Perspektiven von Beratungs- und Förderungsgesprächen zwischen Lehrern und Eltern sowie Vertrauen aufbauenden Möglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Entlang von Ansätzen aus der Bildungswissenschaft sowie benachbarter Disziplinen werden praxisbezogene Vorgehensweisen vorgestellt, geübt und reflektiert.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 12:15 - 13:45 Mi, 05.12.2018 1 1.301 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen,Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85

Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	08:30 - 15:30	Mo, 08.10.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Block	08:30 - 15:30	09.10.2018-10.10.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 16.11.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 30.11.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 18.12.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Weingardt, M.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Profilbereich 7: Professionalität

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
 wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:
 Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.
 Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.
 Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.
 Frieberthäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa
 Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.
 Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.
 Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.
 Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.3 Lehrveranstaltung mit forschungsbezogenem Schwerpunkt / Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kolloquium

Profilbereich 1

Profilbereich 2

Profilbereich 3

Profilbereich 4

Profilbereich 5

Profilbereich 6

Profilbereich 7

Profilbereich 8

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

BA-Sopäd-Erz-M4

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Sopäd-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.2.1 Baustein

1.2.2 Baustein

1.2.3 Baustein

1.2.4 Baustein

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

Veranstaltungen zur Prüfungsvorbereitung

Educational Studies

BA-Sopäd-Edst-M1

Soziologie

BA-Sopäd-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Sopäd-Edst-M1

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

BA- Sopäd -Bio-M1

1.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

BIO 016 **Botanik I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

BIO 017 Zoologie I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechansim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

BA- Sopäd -Bio-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik Biologie

2.2 Humanbiologie I - Anatomie und Physiologie des Menschen

2.3 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

BIO 040 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:** *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*
- Kommentar:** Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).
- Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.
- Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.
- Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.
- In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.
- Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.
- Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.
- Inhalte der Veranstaltung:
- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen
 - u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion
 - eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

2.4 Arbeitsweisen der Biologie

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

BA- Sopäd -Bio-M3

3.1 Kompetenzorientierter Biologieunterricht I

BIO 034 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.003 (max. 21 Tln.) Cramer, T. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel 10:15 - 16:15 Fr, 19.10.2018 2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 10:15 - 13:15 Fr, 26.10.2018 2 2.016 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 10:15 - 13:15 Fr, 02.11.2018 2 2.016 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 10:15 - 16:15 Fr, 09.11.2018 2 2.016 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 10:15 - 13:15 Fr, 30.11.2018 2 2.016 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunden Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 042 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	2 2.017	Walter, B.
Einzel	11:00 - 14:00	Fr, 14.12.2018	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Aufgaben. Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch-methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant. Dieser Termin wird im Seminar festgelegt.

3.2 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehrämter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Tutorium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

3.3 Botanik II - Morphologie und Systematik der Pflanzen

3.4 Biologische Arbeitsweisen Pflanzen und Tiere

BA- Sopäd -Bio-M4

4.1 Ökologie I

BIO 012 **Ökologie I**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Lude, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Für eine erfolgreiche Teilnahme in der Lehrveranstaltung müssen Sie eine Kurzklausur am Ende des Semesters mit mindestens der Note 4 bestehen. Hierfür können Sie Notizen nutzen, die Sie jeweils am Ende der Vorlesung anfertigen und dann abgeben. Für die Notizen werden in der Vorlesung kleine Zettel ausgeteilt.

Für eine Modulnote führen Sie ein eigenständiges ökologisches Projekt im Gelände durch, das Sie in geeigneter Form präsentieren. Diese Modulnote können Sie prinzipiell in den beiden Veranstaltungen Ökologie und Fachliches Seminar im Gelände erwerben. Wie genau wird von den jeweiligen Dozenten festgelegt.

Für eine Modulnote in der LV Ökologie führen Sie ein Projekt im Gelände durch. Themenvorschläge und Beispiele werden in der ersten Vorlesung gegeben. In Absprache können auch eigene Themen gewählt werden. Sie führen das Projekt eigenständig durch und präsentieren Ihre Ergebnisse in der Veranstaltung (allein oder in einer 2er-Gruppe). Für die Präsentation wählen Sie eines der folgenden Formate: 5-Minuten-Biologie, Ignite (20 Folien, je 15 sec/Folie), Pecha Kucha (20 Folien, je 20 sec/Folie) oder Science-Slam (10 min).

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in verschiedene Themenbereiche der Ökologie (z.B. heimische Ökosysteme, Stoffkreisläufe, Anpassungen). Ein Moodle-Kurs gibt einen detaillierten Überblick über Themen, Inhalte, Methoden, Materialien und Möglichkeiten der Vertiefung im Selbststudium. Bedingungen für erfolgreiche Teilnahme und Notenerwerb siehe unter Bemerkungen.

> BITTE BEACHTEN SIE: Die Lehrveranstaltung Ökologie I wird in diesem Semester letztmals an der PH Ludwigsburg angeboten. Künftig wird sie im Rahmen der Kooperation mit der Universität Hohenheim (PSE) im Sommersemester in Hohenheim ausgebracht.

4.2 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 015 **Tropische Regenwälder und Küstenbiotope**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	08:00 - 17:00	18.02.2019-03.03.2019		Schrenk, M.
------------	---------------	-----------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden.

Kommentar: Vierzehntägige Blockveranstaltung in Südthailand. Es werden verschiedene Nationalparks mit tropischen Regenwäldern, Mangroven, Sand- und Felsenküsten sowie Riffen erkundet.

Tropische Regenwälder und Riffe gelten als Lebensräume, die weltweit die höchste Artenvielfalt aufweisen. Auch wenn sie geographisch sehr fern liegen, sind sie auch Schülerinnen und Schülern psychisch oft nahe, da sie sehr oft in TV-Dokumentationen und in anderen Medien Beachtung finden. Zudem ist ganz besonders auch Thailand ein bei Familien und Jugendlichen sehr beliebtes Reiseziel.

Neben dem Kennenlernen charakteristischer Arten und deren Anpassung an Lebensraum und Lebensweise geht es vor allem um die Ökologie der untersuchten Lebensräume. Hierbei erwerben Sie Kenntnisse über die Ökologie von Waldbiotopen und marinen Lebensräumen, die auch für entsprechende heimische Lebensräume relevant und auf diese teilweise übertragbar sind. Zahlreiche Rohstoffe und Nahrungsmittel, die wir regelmäßig nutzen bzw. verzehren werden in den Tropen angebaut. Auf der Exkursion werden verschiedene tropische Nutzpflanzen im ursprünglichen Habitat wie auch in Kulturen zu sehen sein.

Die Exkursion beginnt im Sirinat Nationalpark in Nai-Yang (sehr nahe am internationalen Flughafen Phuket gelegen) und endet auf der Insel Koh Libong in der südlichen Andamanensee (Koh Libong Nationalpark). Studierende mit Tauchschein sind willkommen, es ist aber keine Voraussetzung. Sie sollten auf jeden Fall schnorcheln und natürlich gut schwimmen können. Ebenso stellt diese Exkursion vergleichsweise hohe Anforderungen an Gesundheit und körperliche Fitness (lange Wanderungen und Radtouren bei großer Hitze). Zahlreichen Parasiten wie Stechmücken, Sandfliegen und Blutzucker sind vorzubeugen, sie müssen aber auch mal ertragen werden. Begegnungen mit großen Insekten, Spinnen, Amphibien und Reptilien im Gelände, aber auch in der Unterkunft, sind nicht auszuschließen. Sie sollten zudem keine Angst in Höhlen haben, auch wenn diese eng sind und sich hunderte von Fledermäusen darin befinden. Abgesehen von solchen Herausforderungen und Strapazen erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine unvorstellbare Vielfalt an Lebensformen sehr interessante biologische Beobachtungen und Arbeitsformen vor traumhafter tropischer Kulisse.

BIO 018 **Biologisches Arbeiten im Gelände im Rahmen von Tagesexkursionen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 01.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 02.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Fr, 05.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 08.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 09.10.2018	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden. Sollten doch noch Plätze frei werden, wird dies über Moodle bekanntgegeben.

*Die Uhrzeiten können an manchen Terminen ggf. abweichen, werden aber spätestens in der ersten Sitzung genau bekanntgegeben.

Kommentar: Dieses Seminar gilt als fachliches Seminar im Gelände. Es werden verschiedene Lebensräume in Ludwigsburg und der näheren Umgebung sowie biologische Bildungseinrichtungen (Museum, Zoo) aufgesucht. Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

4.3 Kompetenzorientierter Biologieunterricht II

BIO 020 **Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tin.) Rösch, F.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005 Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003 Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.2019 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 046 **Geogames & Co – Biologieunterricht mit digitalen, ortsbezogenen Spielen planen und gestalten (Kompetenzorientierter BU II – Schwerpunkt Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Block	08:15 - 16:15	25.03.2019-28.03.2019	2 2.016 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von sogenannten Geogames im Biologieunterricht erarbeitet. Die Nutzung von Smartphones als Unterrichtswerkzeug wird vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzeptionen und aktueller Ergebnisse der Lehr-Lernforschung reflektiert. Bei der Gestaltung von Spielgeschichten und Aufgabenformaten (Text, Audio und Video) spielt der sensible Einsatz von Deutsch als Unterrichtssprache eine entscheidende Rolle und trägt zu einem differenzierten Unterricht bei. Das Seminar findet im Kontext „Deutsch als Zweitsprache für alle Fächer“ statt. Wir reflektieren wie digitale Medien zur Sprachförderung vor allem in Bezug auf Fachsprache genutzt werden können. Außerdem wird u.a. die Frage erörtert, inwieweit die Spielfreude einen positiven Einfluss auf den Wissenserwerb, das Interesse und die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern haben kann. Für die praktische Gestaltung und Anwendung von Geogames im Biologieunterricht werden Designkriterien für gelingende ortsbezogene Spiele erarbeitet. Verschiedene Spieleditoren werden für die Gestaltung „eigener“ Geogames vorgestellt und eingesetzt.

4.4 Einführung in nachhaltige Entwicklung und BNE

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
--------	---------------	----------------	--------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

BA- Sopäd -Bio-M5

5.1 ISP Begleitseminar

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (ca. 15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Wir erarbeiten und reflektieren fachdidaktische unterrichtliche Aspekte anhand anschaulicher Beispiele. Dabei werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen und diskutiert. Spezifische Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden erprobt.

5.2 Einführung in die Gesundheitsförderung

BIO 033 **Einführung in die Gesundheitsförderung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

5.3 Sexualbiologie und Sexualpädagogik

BIO 036 Sexualpädagogik und sexuelle Bildung in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag 14:15 - 17:30 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.

2-Gruppe

Montag 14:15 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Gruppe 1 Beginn 15.10.2018

Gruppe 2 Beginn 3.12.2018

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet fachliche Aspekte der menschlichen Sexualität mit fachdidaktischen und sexualpädagogischen Inhalten im Rahmen der Gesundheitsförderung an Schulen.

Inhaltliche Bausteine der Veranstaltung sind Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Embryonal- und Fetalentwicklung, Schwangerschaft und Geburt, Geburtenregelung, hormonelle Veränderungen während der Pubertät, Sexualität und Sexualerziehung im Bildungsauftrag von Schulen, Prinzipien schulischer Sexualerziehung, sexuelle Übergriffe und Missbrauch. Das Seminar wird durch externe Partner mit gestaltet. Das Seminar ist methodisch am Kooperativen Lernen nach Norm und Kathy Green ausgerichtet.

5.4 Fachliches Vertiefungsseminar / Kolloquium

BIO 014 Fachliches Seminar / BA-Kolloquium Sonderpädagogik

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.011 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die zentralen Studieninhalte des BA-Studiums im Fach Biologie im Überblick zusammengefasst und die Kolloquien vorbereitet und durchgeführt.

Chemie

BA-Sopäd-Che-M1

1.1 Allgemeine Chemie

CHE 021 **Allgemeine Chemie 1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.017	Habekost, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es werden die Grundlagen der Chemie vermittelt: Atombau (historisch bis zur Quantenmechanik) und chemische Bindung, incl. Ionen-, Elektronenpaar-, Komplexbindung, einfache Thermodynamik, chemisches Gleichgewicht, Reaktionskinetik und Elektrochemie.

Es ist erforderlich, dass die Vorlesung und die Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie in demselben Semester belegt werden.

Kommentar: Literatur: Mortimer / Müller, Allgemeine Chemie

1.2 Übungen zur Allgemeinen Chemie

CHE 016 **Übungen zur Allgemeinen Chemie**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102 (max. 12 Tln.)	Maulbetsch, C.

2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102 (max. 12 Tln.)	Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht

Kommentar: Übung zu Inhalten der Vorlesung Allgemeine und Anorganische Chemie. Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

BA-Sopäd-Che-M2

2.1 Experimentalübungen I

2.2 Mathematische und physikalische Grundlagen I

2.3 Mathematische und physikalische Grundlagen II

CHE 023 **Mathematik und Physik 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachliche Inhalte:

Mathematik: Integral- und Differentialrechnung, einfache Differentialgleichungen, Determinanten- / Matrizenrechnung.

Physik: Elektrodynamik und Magnetismus, Atom- und Molekülphysik, Festkörperphysik, spektroskopische Methoden

Die Veranstaltung dient als Vorbereitung der Physikalischen Chemie 1 und 2.

Kommentar: Literatur: Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2

Metzler, Physik Schulbuch SEK II

Tipler, Physik

Demtröder, Bände über Experimentalphysik

2.4 Chemiedidaktische Grundkonzepte

CHE 010 **Chemiedidaktische Grundkonzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 15 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.

- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag

Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen der Fachdidaktik Chemie behandelt. Der Schwerpunkt wird dabei auf den Zielen des Chemieunterrichts liegen, Kompetenzorientierung, Bildungsstandards und Basiskonzepte, verschiedenen Unterrichtsverfahren des Chemieunterrichts und dem Relevanzbegriff und -konzept für den Chemieunterricht. Im Seminar werden verschiedene Lerntheorien aus dem Blick der Fachdidaktik diskutiert und reflektiert sowie Nachhaltigkeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BnE) behandelt.

BA-Sopäd-Che-M3

3.1 Vorlesung Organische Chemie I

CHE 017 **Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

3.2 Übungen Organische Chemie

CHE 019 **Übungen zur Vorlesung Organische Chemie I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anwesenheitspflicht.

Kommentar: Übungen zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.3 Allgemeine Chemie II

CHE 022 **Allgemeine Chemie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.003 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Chemie der Hauptgruppenelemente: Von den Alkalimetallen bis zu den Edelgasen.

Es wird empfohlen, parallel zur Vorlesung ein entsprechendes Lehrbuch zu lesen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Müller, Allgemeine Chemie

Riedel, Anorganische Chemie

3.4 Experimentalübungen II

BA-Sopäd-Che-M4

4.1 Organische Chemie II

4.2 Schulchemie I

4.3 Allgemeine Chemie III

4.4 Experimentalübungen III

4.5 Begleitseminar zum ISP

BA-Sopäd-Che-M5

5.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

5.2 Physikalische Chemie I

CHE 024 **Physikalische Chemie I**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.102 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachliche Inhalte: Gasgesetze (ideales und reales Gas), Thermodynamik, incl. Gleichgewichtsthermodynamik, Mischphasen, Reaktionskinetik, Elektrochemie.

Die Veranstaltung stellt eine Vertiefung der Vorlesung / Übung Allgemeine und Anorganische Chemie dar.

Parallel zur Vorlesung finden Übungen zur Physikalischen Chemie statt.

Kommentar: Literatur: Atkins, Paula, Physikalische Chemie

Wedler, Freund, Physikalische Chemie

Deutsch

Deutsch Hauptfach

BA-Sopäd-Deu-HF-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 76 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.102 Aula Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur: * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
* Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
* Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

BA-Sopäd-Deu-HF-M2

2.1 Schriftspracherwerb

DEU 27 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

2-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:**

Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lerners: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

Literatur: **I. Barkow:**

Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

J. Schäfer

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

2.2 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 12 **Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 40 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

DEU 56 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF zu der Veranstaltung an und beachten Sie die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Seminartag im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

DEU 79 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was", also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

2.3 Kinder- und Jugendliteratur**DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.101 Roeder, C.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 28.01.2019 1 1.102 Aula Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.4 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

BA-Sopäd-Deu-HF-M3

3.1 Textrezeption

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:00 - 15:30 Mo, 12.11.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Pfäfflin, S.

Block 09:15 - 15:30 11.03.2019-14.03.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018	Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechen gestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.2 Textproduktion

DEU 10 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Block	08:30 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 42 **Schreiben mit der Hand**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

Literatur: Mahrhofer, Christina (2004): Schreibenlernen mit graphomotorisch vereinfachten Schreibvorgaben. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Löseener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

3.3 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 03 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
3-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**
Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:

Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbtheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur: **A. Gärtner:**
Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:

Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

3.4 Literaturwissenschaft

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 51 Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

BA-Sopäd-Deu-HF-M4

4.1 Fachdidaktische Konzeptionen

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (>guten<) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 24 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	13:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.101	Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 52 Kompaktveranstaltung: Sprachsensibler Unterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	21.02.2019-22.02.2019	1 1.250	Thormählen, A.
Block	09:00 - 16:00	07.03.2019-08.03.2019	1 1.250	Thormählen, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Viele Kinder und Jugendliche, die unsere Schulen besuchen, lernen Deutsch als zweite Sprache. Sie haben teilweise mit großen Hürden beim Erwerb der Bildungssprache zu kämpfen, die eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg ist. In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schüler(innen) durch sprachsensiblen Unterricht auf dem Weg von der kontextgebundenen Alltagssprache zur kontextreduzierten Fach- und Bildungssprache unterstützt werden können. Im Fokus steht das Scaffolding-Konzept, das hilft, Unterricht sprachlich zu planen und zu gestalten. Hierbei spielt die Anknüpfung an das sprachliche Vorwissen der Schüler(innen) eine zentrale Rolle, weshalb auch ein Verfahren zur Ermittlung des Sprachstands der Schüler(innen) thematisiert wird.

Sowohl vor Beginn des Seminars als auch zwischen beiden Veranstaltungsblocken sind Lesetexte und Aufgaben zu bearbeiten und abzugeben. Die Abgabe der Aufgaben vor Seminarbeginn ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: * Beese, Melanie; Benholz Claudia; Chlosta, Christoph et al. (2014): Sprachbildung in allen Fächern. München: Klett-Langenscheidt.

* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

4.2 Literatur und Medien und ihre Didaktik**DEU 34 Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. (**Kennwort: Dazwischen Ich**)

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die „Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen‘“ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

DEU 35 **Aktuelle und preisgekrönte Titel der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 50 Tln.) Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den zugehörigen Moodle-Kurs ein (steht ab Mitte August bereit **Kennwort: Aktuelle KJL**). Nur hier finden Sie das Seminarprogramm und die Titelliste, die Grundlage für das Seminar ist.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Titel der Kinder- und Jugendliteratur, die mit Preisen wie dem Deutschen Jugendliteraturpreis oder dem Kranichsteiner Literaturstipendium ausgezeichnet wurden. Der Fokus des Seminars liegt auf erzählender Literatur, d.h. Formate der Bild-Medien werden hier weniger einbezogen. Wichtig ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar die Bereitschaft, sich mit diesen Texten ausführlich zu beschäftigen. Neben dieser Auseinandersetzung und Betrachtung der Texte wird im Seminar der (Kinder- und Jugend)Literaturbetrieb und seine Preislandschaft, Literaturkritik und außerschulische Einrichtungen in den Blick genommen.

DEU 36 **Adoleszente Taugenichtse - Roadnovels und Vagabunden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Um erfolgreich an dem Seminar teilnehmen zu können, tragen Sie sich bitte auch in den Moodle-Kurs (**Kenntwort: Taugenichts**) ein, der ab 15.8. eingerichtet steht. Hier finden Sie das Seminarprogramm und eine vollständige Literaturliste mit den Titeln, die behandelt werden (einige Titel sind unter Literatur bereits genannt). Alle Titel stehen später auch im Semesterapparat bereit.

Kommentar: Adoleszenz als Lebensabschnitt lässt sich mit einem Transitraum vergleichen, der auf dem Weg zum Erwachsensein, d.h. bei einer wesentlichen Phase der Identitätssuche durchgemessen wird. Das Seminar beschäftigt sich mit Romanen der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, die diesen Lebensabschnitt in den Blick nehmen; ebenso werden Texte vorgestellt, die "Taugenichtse" in ihren Mittelpunkt nehmen. In vielen dieser Romane findet man das Motiv des Reisens in unterschiedlichen Formen und Formaten. Ebenso wichtig sind Fragen der Normabweichung und welche Abgrenzungsrituale hier inszeniert werden. Untersucht wird schließlich: Wie kann man mit diesen Texten im Deutschunterricht der Sekundarstufe arbeiten und was hierbei über heutige Jugend erfahren?

Literatur: Eichendorff, Joseph von: Aus dem Leben eines Taugenichts

Bach, Tamara: Busfahrt mit Kuhn

Salinger, Jerome D.: Der Fänger im Roggen

Mohl, Nils: Es war einmal Indianerland

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

4.3 Unterrichtsmedien

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 19.10.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 26.10.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

4.4 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

DEU 19 **Einführung in die Gesprächsanalyse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) N.N.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.) N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

BA-Sopäd-Deu-HF-M5

5.1 Literarisches Lernen

DEU 98 **Lyrisches Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrisches Lernen als Teilbereich des literarischen Lernens steht im Mittelpunkt der Veranstaltung. Aspekte des Verstehens, Verfassens und Vermittelns von Lyrik in eigener Auseinandersetzung und im Hinblick auf unterrichtliche Zusammenhänge werden erörtert, erprobt und reflektiert. Heterogenität von Lerngruppen und Vielgestaltigkeit von Texten haben eine Mannigfaltigkeit des Umgangs zur Folge, die hohe Anforderungen an Lehrende stellen, wenn sie adäquate Lern-Arrangements entwickeln sollen.

Literatur: Gans, Michael/Pfäfflin, Sabine/ Schmid, Thomas (2018): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (in Vorbereitung, ab September erhältlich)

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

5.2 Sprachliches Lernen

DEU 02 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 26 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 48 **Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

5.3 Sprachreflexion

DEU 04 **Grammatikunterricht in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Kommentar: Im Bildungsplan für die Grundschule ist der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" Teil der inhaltsbezogenen Kompetenzen. Dieser Bildungsplan ist für einsprachige Kinder ausgelegt, Ziel ist das Nachdenken bzw. die Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch auf der Grundlage der Sprachaneignung der Erstsprache Deutsch. In unseren Grundschulen sind jedoch aktuell ca. 40 % der Kinder mehrsprachig und haben Deutsch als Zweitsprache gelernt. In den traditionellen Arbeitsbereichen des DaZ Unterrichts taucht der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" jedoch gar nicht auf.

In dem Seminar werden zunächst die Arbeitsbereiche des "muttersprachlichen" Deutschunterrichts und die des DaZ Unterrichts gegenübergestellt und es wird diskutiert, inwiefern die unterschiedlichen Ansätze voneinander profitieren können. Am Beispiel des Grammatikunterrichts in der Grundschule wird erörtert, wie die Anforderung, mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachaneignung zu unterstützen, in den Grammatikunterricht der Grundschule integriert werden kann.

Legt man ein weites Verständnis von Grammatik zu Grunde, so beginnt Grammatikunterricht mit dem Schriftspracherwerb, denn hier müssen die Kinder sich mit den Strukturen der Sprache auseinandersetzen. Letztlich geht es darum, Auskunft über den Bau der Sprache und die Funktion sprachlicher Einheiten geben zu können. Im Kontext von vielsprachigen Klassen kommt hinzu, dass die Entwicklung von Sprachbewusstheit auch das Lernen einer Sprache unterstützt und dass die Reflexion über verschiedene Sprachen die Bewusstwerdung über die eigene Sprache fördert.

Literatur: Gornik, Hildegard (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Hohengehren: Schneider.

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 15 Lexikalische Kompetenz

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 45 Sprachreflexion in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 81 Komplexe Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

- Literatur:
- Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.
 - Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH
 - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG
 - Homberger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.
 - Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.
 - Melenk, Hartmut/Grundeis, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220
 - Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren:Schneider Verlag.

5.4 ISP-Begleitseminar

ISP DEU 58 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Englisch

BA-Sopäd-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 01 **Language Skills I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

3-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Sopäd-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

2.2 Language Pedagogy I

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 57 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

2.4 Linguistics Ib

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-Sopäd-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 08 Argumentation & Debate

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.2 Language Skills IVb

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context
 to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make
 you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably
 communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires
 you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain
 valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im
 Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

**Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten
 Veranstaltungen zu belegen.**

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help
 with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and
 special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of
 exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based
 content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.3 Linguistics II

ENG 12 **Syntax**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 13 **Syntax**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 14 **Language Pedagogy II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

BA-Sopäd-Eng-M4

4.1 Linguistics III

ENG 42 Newspaper discourse

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

4.2 Applied Linguistics I

4.3 Language Skills V

ENG 27 Language Skills V

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Fenn, P.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
------------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
------------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

4.4 Cultural Studies I

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspectsof history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United Statesof America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

BA-Sopäd-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 21 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.

2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

5.2 Wahlweise:

Cultural Studies II

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 19 **Thatcherism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Seminar Description**

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more marked economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism at the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, *Poetry: The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 **Short Stories of Modernism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

EW 86 / ENG
43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Literary Studies II

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die in jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 19 **Thatcherism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Seminar Description

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more marked economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism at the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, *Poetry: The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 Short Stories of Modernism

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

5.3 Begleitseminar zum ISP

ISP ENG 02 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Ethik

BA-Sopäd-Eth-M1

1.1 Einführung in die Philosophie

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Texte und Begriffe der Philosophie

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Eth-M2

2.1 Grundpositionen der theoretischen Philosophie

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.101	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Grundpositionen der praktischen Philosophie

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.101	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Philosophische Methoden

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend Iliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.4 Grundpositionen der Fachdidaktik (Fachdidaktik I)

PHI 06 Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Eth-M3

3.1 Philosophie als Orientierungswissen

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.2 Fachdidaktik II

PHI 07 Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Aufklärung und Entwicklung

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Iliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 Kulturelle Relativität von Moral

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wieweil verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Hartmann, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Eth-M4

4.1 Erkennen und Wissen

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wieweil verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.2 Geist, Kultur, Sprache und Medien

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldege, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.3 Klassische Ethiken (z.B. Tugendethik, Deontologie, Utilitarismus, Metaethik, Kontraktualismus, Kommunitarismus, Wertethik)

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.4 Handlungsfeldbezogene (angewandte) Ethik (z.B. Medienethik, Wirtschaftsethik, Technikethik)

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser althehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Eth-M5

5.1 Bildungsforschung und Professionalisierung

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

5.2 Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung im Philosophieren)

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfänger, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.3 Werkstatt Philosophie

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfänger, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.4 Begleitübung zum ISP

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.)	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

Französisch

BA-Sopäd-Fra-M1

1.1 Grammaire I

FRA 01 **Grammaire I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Ce cours permettra aux étudiants de réviser les bases de la grammaire (le subjonctif, les temps du passé, les pronoms, le conditionnel...)
- Literatur: En guise de préparation:
- Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam Hartmut (1994): Grammatik des heutigen Französisch. Stuttgart: Klett.
- Laudut, Nicole (2014): Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests. München: Huber, 2. Aufl.
- Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): Langenscheidt Komplett-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen, München: Langenscheidt.

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 20 Introduction à la phonétique et à la phonologie

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).
- Unité de valeur: Examen écrit
- Literatur: En guise de préparation: Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

FRA 02 Lecture guidée I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé .
- Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

BA-Sopäd-Fra-M2

2.1 Grammaire II

2.2 Colloque I

2.3 Introduction à la littérature

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

2.4 Introduction à la didactique

FRA 03 Introduction à la didactique

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous réfléchissons d'abord sur les principes fondamentaux de l'enseignement de la didactique des langues et cultures en passant en revue les composantes de la situation d'enseignement (l'élève, la classe, l'école, le professeur de langues, les connaissances, les cultures).

Dans un deuxième temps, les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues modernes seront présentées et critiquées (méthode grammaire-traduction, méthodes directe, audio-orale et audiovisuelle, approches notionnelle-fonctionnelle / communicative, par tâches).

Literatur: En guise de préparation: Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr. (pp. 1 – 29).

BA-Sopäd-Fra-M3

3.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 04 Exercices écrits I - explication de textes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Französischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

3.2 Introduction à la linguistique

FRA 22 **Einführung in die Linguistik**

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

3.3 Introduction à la civilisation

FRA 04 **Exercices écrits I - explication de textes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Françaischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

FRA 05 Introduction à la civilisation française

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours propose une vue d'ensemble de la société française. Différents aspects seront étudiés au cours de ce semestre, le système politique et les institutions, le système éducatif français, la population française, les temps forts de la Vème République, l'histoire de l'immigration...

Unité de valeur: Devoir écrit en fin de semestre.

Literatur: Labrune, Gérard et Juguet Isabelle (2014): *La géographie de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Bernard, Guillaume, de Gunten, Bernard et Niogret, Mauricette (2015): *Les institutions de la France*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

Auduc, Jean-Louis (2016): *Le système éducatif français*, Nathan, Coll. Repères pratiques.

3.4 Fachdidaktik I

FRA 06 Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.
- Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).
(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

BA-Sopäd-Fra-M4

4.1 Colloque II

FRA 07 La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.
- Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

4.2 Lecture guidée II

FRA 08 Revue de presse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.
- Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): *Germinal*. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): *Réalisme et naturalisme*, Éditions Flammarion.

4.3 Linguistique I

FRA 09 **La linguistique textuelle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

4.4 Littérature I

FRA 10 **Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

4.5 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Héloüry, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

BA-Sopäd-Fra-M5

5.1 Lecture guidée III

FRA 11 **Molière et le libertinage au 17ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

5.2 Littérature II

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumbura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

5.3 Fachdidaktik II

Geographie

BA-Sopäd-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie Gruppe 1 und Gruppe 2 (mit je 2 Geländetagen)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

SUE 04 Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 1 1.315 Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 03 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Drieling, K.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
2-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

BA-Sopäd-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 06 Einführung in Humangeographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie II werden Inhalte aus dem Bereich der Wirtschaftsgeographie (insbesondere des tertiären Sektors), der Stadtgeographie und der Geographie der ländlichen Siedlungen behandelt.

3.3 Methoden der Humangeographie

GEO 07 Methoden der Humangeographie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

1-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.
2-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. 2 Gruppen im 14 tägigen Wechsel je von 13.00 - 16.15 Uhr.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung werden humangeographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten) theoretisch erarbeitet und in Übungen erprobt.

3.4 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik

GEO 08 Physisch-geographische Themen im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. Veranstaltung angeboten.

Kommentar: Im Fokus des Seminars stehen Besonderheiten bei der Vermittlung physisch geographischer Phänomene im Geographieunterricht. Einen Schwerpunkt bilden hierbei didaktisch-methodische Möglichkeiten eines angemessenen Umgangs mit alltagsweltlichen Vorstellungen. Auf Basis einer theoretischen Grundlegung (Didaktische Rekonstruktion, Conceptual Change, Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens) werden konkrete Unterrichtsbausteine entwickelt, welche explizit die Vorstellungen und deren Veränderungen fokussieren.

GEO 09 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Hiss, H.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches „Näherzusammenrücken“ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitiker, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

BA-Sopäd-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt.
Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

GEO 11 Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019.
Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt.
Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

BA-Sopäd-Geo-M5

5.1 Mensch-Umwelt-Systeme

GEO 15 Mensch-Umwelt-Systeme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

5.2 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 17 Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

5.3 4 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP GEO 18 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.228 (max. 20 Tln.) Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Geschichte

BA-Sopäd-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 (max. 30 Tln.) Arand, T.

2-Gruppe
Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.255 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 21.11.2018	4 4.225	Sieg, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 03 **Von Babel bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierter Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 5 5.206 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 29 **Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 30 **Die Industrialisierung in Europa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Historische Quellenkunde

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 Die "Krise" der Spätantike

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

BA-Sopäd-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 **Mo, 15.10.2018-29.01.2019** 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 **Di, 23.10.2018-29.01.2019**

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 **Mo, 22.10.2018-28.01.2019**

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae*. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 29 **Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierete Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 30 **Die Industrialisierung in Europa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae*. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tin.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

BA-Sopäd-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

4.2 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 46 Die Römische Republik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 56 Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

4.3 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart unter einer synchronen

Perspektive

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnist Klausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierter Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 41 Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 30.11.2018 5 5.206 Völkel, B.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 01.12.2018 5 5.206 Völkel, B.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 14.12.2018 5 5.206 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Sopäd-Ges-M5

5.1 Geschichtsdidaktik und Unterrichtsforschung

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

5.2 Geschichte und Identitäten

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

5.3 Begleitseminar zum ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

5.4 Vier Exkursionstage

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

Kunst

BA-Sopäd-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

BA-Sopäd-Kun-M2

2.1 Neue Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tin.)	Bickelhaupt, T.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 124 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 16.10.2018-27.11.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-Sopäd-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstdidaktik: (optional: Museumspädagogik/ Fachdidaktische Modelle)

KUN 117 Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll

Seminar				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 **Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 **um 13.00 Uhr** vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 Vertiefung Fachpraxis: Radierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

3.3 Vertiefung Fachpraxis II

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Miller, M.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

3.4 Vertiefung Fachpraxis III

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 Vertiefung Fachpraxis: Radierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

BA-Sopäd-Kun-M4

4.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

KUN 42 **Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329a (max. 35 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

4.2 Vertiefung Fachpraxis IV

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa 09:00 - 17:00 16.11.2018-17.11.2018 Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 17:00 11.01.2019-12.01.2019 4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 04.12.2018-29.01.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

*Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.***KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

*Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.***KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

*In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.***KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Miller, M.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

4.3 Vertiefung Fachpraxis V

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

4.4 Vertiefung Fachpraxis VI

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

BA-Sopäd-Kun-M5

5.1 Vertiefung Fachpraxis VII

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	17:45 - 20:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 12:00 - 18:00 08.10.2018-11.10.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 16.11.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Bergold, N.

Einzel 09:00 - 14:00 Sa, 17.11.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Bergold, N.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 25.01.2019 1 1.329 (max. 25 Tln.) Bergold, N.

Einzel 09:00 - 14:00 Sa, 26.01.2019 1 1.329 (max. 25 Tln.) Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 25.10.2018 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 08.11.2018 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 15.11.2018 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 29.11.2018 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 13.12.2018 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 10.01.2019 Schliehe, K.

Einzel 12:00 - 17:00 Do, 24.01.2019 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)
 Döchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012
 Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen
 Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel
 Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont
 Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann
 Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg
 Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

5.2 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

KUN 17 Künstlerische Projektarbeit /Hr. Bickelhaupt

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung bekommen Sie eine Einführung in die Präsentation Ihrer Werke. Allgemeine Prinzipien des Ausstellungsdesigns werden vorgestellt. Außerdem findet individuelle Beratung statt bezüglich aller künstlerischen Projekte und Präsentationen.

In this event you will get an introduction to the presentation of your works. General principles of exhibition design are presented. In addition, individual advice takes place regarding all artistic projects and presentations.

5.3 Begleitseminar zum ISP

ISP KUN 22 Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

Mathematik

MAT SON 002 Tag der Mathematik und Informatik

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Mathematik Hauptfach

BA-Sopäd-Mat-HF-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 **Einführung in das mathematische Arbeiten**

Vorlesung 6 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 **Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"**

Übung 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Sopäd-Mat-HF-M2

2.1 Arithmetik und Algebra

MAT 431 **Arithmetik & Algebra**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch als Mathematisch strukturieren besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

Kommentar: Arithmetik ist die Wissenschaft der Zahlen und ihren Eigenschaften und Algebra ist die Wissenschaft der Gleichungen, oder die Wissenschaft von dem, was hinter den Gleichungen steht. Hinter den Gleichungen stehen die so genannten algebraischen Strukturen. Es stellt sich aber heraus, dass gerade die algebraischen Strukturen, die für die Behandlung von Gleichungen adäquat sind, auch für die Beschreibung der Zahlenbereiche nützlich werden. Es kommt hinzu, dass viele arithmetische Sätze, die vor der Entstehung der algebraischen Strukturen bewiesen wurden, mit Hilfe der algebraischen Strukturen einfachere und elegantere Beweise zulassen. Der Sinn, diese zwei Disziplinen in eine Vorlesung zu betrachten, ist eben ihre Verschmelzung.

2.2 Übungen zur Arithmetik und Algebra

MAT 432 **Übungen zu Arithmetik & Algebra**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

MAT 434 Tutorium zur Arithmetik und Algebra

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Martignon, L. N.N.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.210	Martignon, L. N.N.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.102	Martignon, L. N.N.

Bemerkungen: Weitere Termine folgen.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

2.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik und Algebra

MAT 433 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wird nur im WS angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die schulischen Situationen bei der Einführung algebraischer Konzepte werden thematisiert und behandelt. Die Zahlenbereiche und ihre Einführung in der Schule werden ausführlich diskutiert. Insbesondere werden Methoden zur Einführung von Brüchen behandelt. Modelle zur Einführung von Gleichungen werden thematisiert. Die typischen Schülerschwierigkeiten werden analysiert. Softwares zur Behandlung algebraischer Aufgaben werden präsentiert und diskutiert.

BA-Sopäd-Mat-HF-M3

3.1 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	I den, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

3.2 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Sprenger, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

2-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019		Iden, C.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörenden Übungen noch vertieft.

3.3 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Sprenger, J.
--------	---------------	---------------------------	------------	--------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Iden, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

3.4 Didaktik der Geometrie in der Primarstufe

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA-Sopäd-Mat-HF-M4

4.1 Diagnostizieren und Fördern unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben und

* des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

4.2 Aufgaben, Lehr und Lernmaterial im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

MAT 333 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.)

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Bachelorstudiengang Lehramt Sonderpädagogik, PO 2015:

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach

Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblättern:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

4.3 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	-----------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Scherrmann, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

4.4 Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe

BA-Sopäd-Mat-HF-M5

5.1 Anwendungsbezogene Mathematik

MAT 341 **Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 1 1.201 Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

5.2 Daten und Zufall

MAT 342 **Daten und Zufall**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Özel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngrößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 **Übungen zu Daten und Zufall**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Özel, E.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Bemerkungen: optional für PO 2015

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Wagner, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.
--------	---------------	----------------	--	------------

Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.
--------	---------------	----------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung: Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Lehrveranstaltung geht es um das Anwenden von Mathematik in der Primarstufe, also um eine Auseinandersetzung mit Aufgabenstellungen, die einen Bezug zur Wirklichkeit aufweisen. Wesentliche Inhalte der Veranstaltung sind: Begriffsklärung Aufgabentypen und deren Charakteristika, Umgang mit Größen bei der Bearbeitung von Sachaufgaben, Unterrichts- bzw. Lernprozesse beim Unterrichten von Sachaufgaben. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten/Aufgaben des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 besprochen.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP MAT 250 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 25 Tln.)	Friesen, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

Musik

MUS 504 Gitarren-TÜV

Übung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	7 7.209	Warnecke, U.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 70 Schupra Special: how to find cool chords

Übung

1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 Vom-Blatt-Spiel-Training

Übung

Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

BA-Sopäd-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-		Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung			
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

BA-Sopäd-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--	--	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 095 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 10.10.2018	7 7.203	Moldenhauer, S. Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------------

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schowitz, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

3.2 Ensembleleitung II

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.18. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.**

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": dienstags, 14.15-15.45 Uhr.

3.4 Chor / Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.5 Leistungsfach II (Prüfungssemester):

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------------

Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
---------	---------------	---------------------------	---------	---------------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

MUS 50 **Konzert im Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

BA-Sopäd-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tin.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 **Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

4.3 Begleitseminar zum ISP

BA-Sopäd-Mus-M5

5.1 Gehörbildung I+II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.2 School-Pool

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

2-Gruppe
Dienstag 19:00 - 19:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 18.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 19.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 25.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 26.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 121 **Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Heim, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Ensemble (z.B. Kammermusik, Jazz Combo)

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13:45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 72 **Männerensemble "Les Favoris"**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 73 **Liedklasse**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 10.10.2018, 13:00 Uhr, Raum 7.204

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Projekt Musik im Kontext

unterrichtsrelevantes Musizieren (z.B. Orff, Percussion, Streicherklasse, inklusives Musizieren usw.)

MUS 0033 Percussion / Hr. Settelmeyer

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 10:00 - 11:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.209 Settelmeyer, B.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 19 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

Physik

BA-Sopäd-Phy-M1

1.1 Naturphänomene I oder II

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.2 Einführung in die Fachdidaktik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

BA-Sopäd-Phy-M2

2.1 Mechanik Vorlesung mit Übung

2.2 Mathematik für Physiker I

PHY 010 **Mathematik für Physiker I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann anstelle der Differentialgleichungen (PO 2011) angerechnet werden, falls diese noch nicht belegt sind.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden mathematische Basiskenntnisse für das Studium der Physik besprochen: Differenzial- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Funktionen in der Physik, mehrdimensionale Funktionen, Taylorreihe, Differentialgleichungen.

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

BA-Sopäd-Phy-M3

3.1 Optik Vorlesung mit Übung

PHY 018 **Optik mit Übungen**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

3.2 Naturphänomene II oder I

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.3 Scholorientiertes Experimentieren I

PHY 019 **Experimentalübungen zur Mechanik und Optik, Scholorientiertes Experimentieren I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Mechanik und Optik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

BA-Sopäd-Phy-M4

4.1 Elektrodynamik Vorlesung mit Übung

4.2 Scholorientiertes Experimentieren II

PHY 012 **Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Scholorientiertes Experimentieren II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

4.3 Begleitübung zum ISP

ISP PHY 022 **Begleitveranstaltung ISP: Physik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.110 (max. 25 Tln.) Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Begleitseminar zum ISP

Voraussetzungen: zeitgleiches oder bereits abgeschlossenes ISP

Beschreibung: In einem Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Planung des Physikunterrichts anhand konkreter Unterrichtsstunden vermittelt.

Prüfung: keine

Literatur:

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

BA-Sopäd-Phy-M5

5.1 Thermodynamik Vorlesung mit Übung

PHY 015 Thermodynamik mit Übungen

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die zweite Hälfte der Thermodynamik (Dezember 2018 und Januar 2019) entspricht der Wärmelehre II für die POs 2011.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Thermodynamik und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Prüfung: Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 028 Tutorium Thermodynamik

Tutorium

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Politikwissenschaft

BA-Sopäd-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315 Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.
Donnerstag	10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

2.3 Politisches System der Europäischen Union

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Politische Theorien und Ideen I

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratiethorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

BA-Sopäd-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung I

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

3.3 Internationale Politik - Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de/>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Grundprobleme politischer Soziologie

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Hornel, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Sopäd-Pol-M4

4.1 Europäische Union

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung II

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

4.3 Systemvergleich

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 internationale Politik - Friedens- und Konfliktforschung

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen II

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provozierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Sport

BA-Sopäd-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Grundlagenvorlesung Sportpädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.201 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

SPO 110 **Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

BA-Sopäd-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische Anteile

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht

ISP SPO 719 Begleitveranstaltung ISP: Sport für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Nur für Teilnehmer und Teilnehmerinnen des integrierten Semester-Praktikums.

Die Teilnahme am "ISP-Crashkurs" zu Beginn des Semesters (siehe auch LSF) ist erwünscht.

Kommentar: Diese Veranstaltung dient der kritischen Aufarbeitung des Praktikums. Es sollen z.B. Planungsstrategien, Durchführungsprobleme und Analyseaspekte gehaltener Stunden – auf der Grundlage von Fachliteratur und aus pädagogischer, fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Perspektive - besprochen werden. Des Weiteren können aktuelle Schulereignisse und problematische Vorfälle Inhalte der Lehrveranstaltung sein.

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)
Holdorf, K. Marquardt, A.			

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

BA-Sopäd-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 116 Soundkarate

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktische Anteile

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe
Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

3-Gruppe
Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

3.4 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

BA-Sopäd-Spo-M4

4.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-IV

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: **Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr** im H2O (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder-und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 602 **Themen der Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SoP025 **Facetten der Sportpsychologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

4.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

4.3 Projekt

SPO 304 **Fitnesstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnesstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttagge vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttagge werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfIZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

4.4 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 **Seminar zum Wissenschaftlichen Arbeiten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

BA-Sopäd-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I oder II

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 602 **Themen der Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 **Spiele - Spielevermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

5.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I oder II

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar:

Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

5.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktische Anteile

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 18.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 19.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 25.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 26.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.4 Begleitseminar zum ISP

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 22 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehramter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:00	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 40 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 301 **"welcome winter 2018/19"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Studierende

Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 304 **Fitnesstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnesstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 23.10.2018-22.01.2019	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	12:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Prüfungen

Technik

BA-Sopäd-Tec-M1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 034 Grundsachverhalte der Technik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.101 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

1.2 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.001 (max. 13 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.004 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.001 (max. 13 Tln.) Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.004 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-Sopäd-Tec-M2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

2.4 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Modulbausteine 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

BA-Sopäd-Tec-M3

3.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

3.2 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

TEC 033 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Vorlesung werden grundlegende technische Strukturen, Funktionen, Eigenschaften, geschichtliche Entwicklungen und die Vielgestaltigkeit der kraftfahrzeugtechnischen Baugruppen Antrieb, Kraftübertragung, Fahrwerk, Chassis und ausgewählte elektrische/elektronische Systeme beschrieben und diskutiert. Ebenso werden Berechnungen zur statischen und dynamischen Auslegung von Fahrzeugelementen sowie gesamten Fahrzeugen vorgenommen. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend angegeben.

3.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

3.4 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

BA-Sopäd-Tec-M4

4.1 Begleitveranstaltung (Vor- und Nachbereitung) zum Betriebspraktikum

TEC 021 **Begleitveranstaltung zum Betriebspraktikum**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 26.10.2018	7 7.103	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 01.02.2019	7 7.103	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende, die eine einschlägige und abgeschlossene Berufsausbildung im technischen Bereich besitzen oder längere Zeit in diesem Bereich Vollzeit gearbeitet haben, müssen das 8-wöchige Praktikum (40 Arbeitstage) nicht durchführen, jedoch an der Begleitveranstaltung teilnehmen. Sie halten zur Nachbereitungssitzung eine Präsentation über Ihre Erfahrungen und fertigen einen Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten) an. Der Bericht muss spätestens vor Beginn des auf die Nachbereitungssitzung folgenden Semesters beim Modulverantwortlichen eingereicht werden.

Kommentar: Das Betriebspraktikum soll Ihnen betriebliche Strukturen und Prozesse sowie berufsorientierende und arbeitsweltbezogene Aspekte der Technik näherbringen.

Sie organisieren ihr Betriebspraktikum (bzw. ihren Praktikumsplatz) grundsätzlich eigenverantwortlich. Insgesamt ist ein 8-wöchiges Betriebspraktikum (40 Arbeitstage) abzuleisten, das entweder am Stück oder gesplittet erfolgen kann. Beim Splitten müssen jeweils mindestens zwei Praktikumswochen am Stück durchgeführt werden.

Das Betriebspraktikum kann entweder in Ausbildungsbetrieben der Industrie- und Handelskammern oder der Handwerkskammern geleistet werden. Nach Rücksprache ist es auch möglich, das Betriebspraktikum im Ausland zu absolvieren.

4.2 Betriebspraktikum: Dauer mind. 8 Wochen

BA-Sopäd-Tec-M5

5.1 Fachpraktische Aspekte 1

TEC 036 **Physikalische Grundlagen der Technik: Produktions- und Bautechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 24 Tln.)	Nepper, H.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 24 Tln.)	Nepper, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar „Physikalische Grundlagen der Technik: Produktions- und Bautechnik“ (das als Fachpraktische Aspekte 1 ausgebracht wird) werden speziell jene Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Produktions- und Bautechnik von Prof. Dr. Geißel herausgegriffen und vertieft, die ein bauphysikalisches Grundkonzept adressieren. Dabei werden diese zusätzlich geübt, fachwissenschaftlich elaboriert sowie über thematische Unterrichtsvignetten zu ausgewählten Schülervorstellungen fachdidaktisch aufbereitet und reflektiert.

5.2 Technologische Vertiefung 1

TEC 025 **Technologische Vertiefung 1: Metall**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

5.3 Projekt: Fachpraktische Arbeit

TEC 024 **Projekt: Fachpraktische Arbeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.001	Baumhagl, T.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.102	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 15.02.2019	7 7.102	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: In der Vorbereitungssitzung leiten Sie aus dem Bildungsplan mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie ein Realobjekt oder ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften bis zur Nachbereitungssitzung eigenverantwortlich in der werkstattoffenen Zeit oder zuhause in stand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

5.4 Begleitseminar zum ISP

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

EVT 28 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

EVT 21 Bibelkunde

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde-Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Kommentar: Zukünftige Religionslehrer/innen haben zunehmend größere Defizite in der Kenntnis biblischer Inhalte; sie kennen viele Texte weder inhaltlich noch wissen sie, wo sie sich in der Bibel finden. Beides vermittelt die Bibelkunde (Altes und Neues Testament), die von den beiden Einleitungen ins AT und NT zu unterscheiden ist, aber eine Hilfsdisziplin dazu darstellt. Bibelkunde ist ein Lern- bzw. „Pauck“-Fach: Was steht wo in der Bibel? Dazu sind kapitelweise Inhaltsüberblicke zu erlernen und zentrale Texte zu lesen und einzuprägen, z.B.: Wo findet sich die Bergpredigt? Wie ist sie gegliedert? Was sind ihre zentralen Gehalte?

Literatur: Altes und Neues Testament:

* **Bormann, Lukas, Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014**

(Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten!)

- * Haug, Hellmut, Bibelkunde im Überblick. Gliederungen - Inhaltsangaben - Einleitungsfragen - Merkstoff. Stuttgart 1997
- * Preuß, Horst Dietrich / Berger, Klaus, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments: Erster Teil: Altes Testament, (=UTB) Tübingen/Stuttgart 7. durchgesehene Auflage 2003 / Zweiter Teil: Neues Testament (z.Zt. vergriffen)
- * Wiemer, Axel, Lernkarten Bibelkunde, (=UTB) Göttingen/Stuttgart 2. Aufl. 2009
- * Westermann, Claus / Ahuis, Ferdinand, Calwer Bibelkunde. Altes Testament. Apokryphen. Neues Testament, Stuttgart 15. Aufl. 2008

Elektronische Bibelkunde:

* Rösel, Martin / Bull, Klaus-Michael, Elektronische Bibelkunde 3.0, Stuttgart 2011

Altes Testament:

- * Augustin, Matthias / Kegler, Jürgen, Bibelkunde des Alten Testaments. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. Aufl. Gütersloh 2000
- * Rösel, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, Neukirchen-Vluyn 9. Aufl. 2015

Neues Testament:

- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bull, Klaus-Michael, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Überblicke - Themakapitel – Glossar, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Wick, Peter, Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004

(Diese Literatur findet sich im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann)

BA-Sopäd-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

EVT 39 **Exegetisches Proseminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Prüfungsleistung in Modul 2 (Schriftliche Arbeit) ist an diese LV gebunden.

Kommentar: Das Seminar macht Sie mit den Methoden der wissenschaftlichen Exegese bekannt und übt diese mit Ihnen an Neutestamentlichen und Alttestamentlichen Texten ein. Die Exegese ist die Königsdisziplin der Theologie! Reservieren Sie für diese Veranstaltung genug Ressourcen!

Literatur wird im Seminar genannt.

Literatur: Erlemann/Wagner, Leitfaden Exegese, Tübingen 2013.

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 37 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 36 David

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

EVT 13 Einführung in die Praktische Theologie

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zentrale Inhalte:

- * Praktische Theologie als Wissenschaft (empirisch, hermeneutisch, wissenschaftstheoretisch)
- * Kindheit, Jugend, Gesellschaft und Religion (religionssoziologisch)
- * Religionslehrer/innen – Selbstverständnis und Professionalität
- * Schulpastoral

Literatur: Büttner, Gerhard / Dieterich, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, 2. Aufl., Göttingen 2016

Gräß, Wilhelm / Birgit Weyel, Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007

Mette, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Darmstadt 2005

Möller, Christian, Einführung in die praktische Theologie, Tübingen 2004

Nauer, Doris, Bucher, Rainer, Weber, Franz (Hg.), Praktische Theologie, Stuttgart 2005

Rothgangel, Martin, u.a. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 8. Aufl., Göttingen 2013

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 07 Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehung- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars (Pflicht-Lerninhalte!).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 01 Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 24 **Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompaktteil)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Lünnemann-Raiser, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünnemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schulsekretärin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14,12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Compendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

3.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

EVT 01 **Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 **Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 24 **Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompaktteil)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Lünnemann-Raiser, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünnemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schuldekanin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14, 12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

EVT 27 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Das Dogmatik-Arbeitsbuch ist zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!**

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst die Prolegomena und die Gotteslehre (1. Glaubens-Artikel) und legt dann den Schwerpunkt auf die Christologie und die Eschatologie, also den 2. und 3. Artikel des Credo. - Viele PH-Studierende halten die Bibelwissenschaften für die zentrale Bezugsgröße der Religionspädagogik. Und so findet man denn häufig in Unterrichtsentwürfen den unmittelbaren Sprung von der Bibel in den Unterrichtsentwurf ohne jede dogmatische Besinnung. Dogmatik aber stellt den unabdingbaren Transmissionsriemen zwischen der biblischen Tradition und der heutigen Situation; sie ist mithin (nicht nur) im Unterrichtsentwurf unverzichtbar.

Literatur: Lehrbuch:

Leonhardt, R., Grundinformation Dogmatik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie (= UTB 2214), Göttingen 4. Aufl. 2009

Zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten!

Weitere Literatur (im PH-Bibliotheks-Handapparat Buschmann):

Auffarth, Chr. / Bernard, J. / Mohr, H. (Hrsg.) Metzler Lexikon Religion. Gegenwart - Alltag – Medien, Unter Mitarbeit von Agnes Imhof und Silvia Kurre. Sonderausgabe. 4 Bände. Stuttgart 2005

Baldermann, I., Ich glaube. Erfahrungen mit dem Apostolischen Glaubensbekenntnis, Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2004

Barth, H.-M., Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, 3. Aufl. Gütersloh 2008

Beinert, W. / Kühn, U., Ökumenische Dogmatik, Regensburg/Leipzig 2013

Biser, E. / Hahn, F. / Langer, M. (Hg.), Der Glaube der Christen. Band 1: Ein ökumenisches Handbuch, Band 2: Ein ökumenisches Wörterbuch, München / Stuttgart 1999

Breitsameter, Christof (Hg.), Hoffnung auf Vollendung. Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen, Münster 2012

Busch, E., Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis, Göttingen 2003

Danz, Christian, Grundprobleme der Christologie, Tübingen 2013

Delgado, M. (Hg.), Das Christentum der Theologen im 20. Jahrhundert. Vom „Wesen des Christentums“ zu den „Kurzformeln des Glaubens“, Stuttgart 2000

Deuser, H., Kleine Einführung in die Systematische Theologie, (= Reclams Universal-Bibliothek 9731), Stuttgart 1999

Fischer, H., Systematische Theologie. Konzeptionen und Probleme im 20. Jahrhundert, (=Grundkurs Theologie 6), Stuttgart 1992

Fischer, H., Protestantische Theologie im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002

Gibellini, R., Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert, Regensburg 1995

Härle, W., Dogmatik, (=de Gruyter Lehrbuch) Berlin / NewYork, 4. Aufl. 2012

Härle, W. (Hg.), Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, Leipzig 2007

Hasenhüttel, G., Glaube ohne Mythos. Band 1: Offenbarung, Jesus Christus, Gott / Band 2: Mensch, Glaubensgemeinschaft, Symbolhandlungen, Zukunft, Mainz 2. Aufl. 2001

Hoping, Helmut, Einführung in die Christologie, Darmstadt 2. Aufl. 2010

Joerns, K.-P., Notwendige Abschiede. Auf dem Weg zu einem glaubwürdigen Christentum, Gütersloh 2004

Johannsen, F. / Wagner, W., Arbeitsbuch Systematische Theologie für Religionspädagogen Stuttgart 2012

Menke, Karl-Heinz, Jesus ist Gott der Sohn. Denkformen und Brennpunkte der Christologie, Regensburg 2008

Moltmann, Jürgen, Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie, Gütersloh 14. Aufl. 2005

Moltmann, Jürgen, Der Weg Jesu Christi. Christologie in messianischen Dimensionen, Gütersloh 1989

Nitsche, Bernhard, Christologie, Paderborn/Stuttgart 2012

Nocke, Franz-Josef, Eschatologie, Düsseldorf 2005

Orth, G., Systematische Theologie, (=Theologie kompakt), Stuttgart 2002

Pöhlmann, H. G., Abriß der Dogmatik. Ein Kompendium, Gütersloh 6. überarb. u. erw. Aufl. 2002

Ruhstorfer, K. (Hg.), Systematische Theologie. Theologie studieren – Modul 3, (=UTB 3582), Paderborn/Stuttgart 2012

Scholl, N., Die großen Themen des christlichen Glaubens, Darmstadt 2002

Stock, K., Einleitung in die Systematische Theologie, (=deGruyter Studium), Berlin 2011

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

4.3 Seminar Dogmatik I

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

4.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

BA-Sopäd-Ev. Theo-M5

5.1 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

- Literatur:
- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
 - * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
 - * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

5.2 Seminar Religiöse Pluralität I

EVT 11 Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 29 Ökumenische Kirchenkunde

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

5.3 Seminar Religiöse Pluralität II

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl /Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

5.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

KTH 03 Einführung in die Katholische Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet jeweils nur im Wintersemester statt.

Kommentar: Was ist Theologie? Ist Theologie eine Wissenschaft wie jede andere? Wie viel Theologie braucht eine Lehrerin, ein Lehrer? Wie verhalten sich in der Theologie Glaube und Vernunft zueinander?

Woher glauben Menschen von Gott zu wissen (Offenbarungstheologie, natürliche Theologie)? Wie ist die Beziehung zwischen Gott und Welt zu denken (Allmacht, Handeln Gottes, Theodizee, Gotteserfahrung)?

Auf diese Fragen will die Einführung in die katholische Theologie Antwort geben. Ihr Schwerpunkt liegt also in der Systematischen Theologie.

Zudem stellt das Seminar große Theologinnen und Theologen vor, führt ein in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitieren, Verfassen wissenschaftlicher Texte) und gibt Tipps zum Studienaufbau und Studieren.

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, Texte vorbereitend zu lesen, eine kleine Präsentation zu übernehmen sowie erste theologische Texte zu schreiben.

Im Seminar wird eine einstündige unbenotete Klausur geschrieben, die mit der Bibelkundeklausur in einem Modulprüfungsportfolio zusammengefasst wird.

Literatur: Anzuschaffen: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Klausnitzer, Wolfgang, Grundkurs katholische Theologie. Geschichte, Disziplinen, Biographien, Innsbruck 2002

1.2 Bibelkunde

BA-Sopäd-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 08 Exegetisches Proseminar

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.314 (max. 22 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfung (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.

Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

KTH 11 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Alte Testament ist der erste Teil der christlichen Bibel. Die Bezeichnung als „Altes“ Testament könnte den Eindruck erwecken, er sei überholt. Richtig ist jedoch: Dieser erste Teil unserer Bibel bleibt Grundlage des christlichen Glaubens.

Die Einführung soll eine erste grundlegenden Orientierung über das Alte Testament geben: über seine Entstehung und Geschichte, über zentrale Texte und theologische Themen.

Literatur: *Dietrich, Walter (Hg.), Die Welt der hebräischen Bibel, Stuttgart 2017*

Gertz, Jan Christian (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments (UTB), Göttingen 2016

Köhlmoos, Melanie, Altes Testament (UTB basics), Tübingen – Basel 2011

Staubli, Thomas, Begleiter durch das Erste Testament, Osterburken 2014

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 07 Umwelt des Neuen Testaments

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem bibelwissenschaftlichen Seminar sind exegetische Grund- und Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament erworben werden.

Kommentar: Zentrale Aspekte des Lebens der Menschen in biblischer Zeit sind uns nicht vertraut. Wir wissen meist nicht, was diese Menschen dachten oder taten, wie sie die Welt sahen und ihr Dasein deuteten. Viele biblische Texte sind ohne dieses Wissen nur unzureichend zu verstehen, wenn man sich ihnen mit einem historischen Interesse nähert. Die Bibel selbst zeigt immer wieder nur Ausschnitte und Momentaufnahmen jener Welt, aus der sie hervorgegangen ist. Ergänzende Informationen sind erforderlich.

Das Seminar soll in die Welt der Bibel, speziell des Neuen Testaments einführen:

- * in die historischen Ereignisse, die den Rahmen bilden für die Geschichte Jesu und der frühen Kirche;
- * in den Alltag der Menschen in Palästina und seinen Nachbarländern in den Jahrhunderten um die Zeitenwende, in ihr Leben und ihre Arbeit, in die geographischen, sozialen und politischen Verhältnisse;
- * in die jüdischen Gruppen und Institutionen, die im Neuen Testament eine wichtige Rolle spielen (Pharisäer, Sadduzäer, Tempel, Synagogen, ...)
- * in die Art und Weise, wie die Menschen damals ihre Welt und ihr Leben wahrnahmen und deuteten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Kollmann, Bernd, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2014 (2006)

BA-Sopäd-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

KTH 16 Einführung in die Religionspädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung bespricht die Disziplin Religionspädagogik in ihrer ganzen Breite:

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, (religions-)pädagogische Konzepte und Konzeptionen, konkrete schulische Problemstellungen und neue pädagogische Perspektiven werden in wechselseitiger Beziehung diskutiert.

Einordnung und wissenschaftliches (Selbst-)Verständnis spielen ebenso eine Rolle, wie Konzepte religiöser Sozialisation, empirische Zugänge, entwicklungspsychologische Perspektiven und verschiedenen Lernorte.

Als Querschnitt werden immer wieder die Themen religiöse Pluralität und Subjektorientierung reflektiert - persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden mehrperspektivisch diskutiert.

Voraussetzungen: Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Boschki, Reinhold (2017): Einführung in die Religionspädagogik

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

KTH 17 Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

KTH 24 Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompakteil)

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Lünemann-Raiser, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schullekantin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14,12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

3.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

KTH 24 **Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompakteil)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Lünemann-Raiser, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schulsekretärin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14,12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

BA-Sopäd-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

KTH 01 **Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik ist die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die katholische Theologie.

Kommentar: Was antworten Sie, wenn Sie nach ihrem Glauben gefragt werden? Erklären und begründen Sie oder sagen Sie letztlich: „Ach, jeder kann doch glauben, was er oder sie will.“ „Das ist eben mein Glaube!“?

Dogmatik will ersteres. Ihr Motto ist das des ersten Petrusbriefs: „Seid stets bereit, jedem Rede und Antwort zu stehen, der nach der Hoffnung fragt, die euch erfüllt!“ (1 Petr 3, 15). Dogmatik will also „Rede und Antwort stehen“, erklären, was Christen glauben, und begründen, dass das Geglaubte denkmöglich, also nicht widervernünftig ist.

Dogmatik ist Hermeneutik des Glaubens. Sie versucht, die grundlegenden Glaubensaussagen je neu zu verstehen und in gewandeltem Horizont neu auszusagen. Dazu gilt es, die Zeichen der Zeit zu lesen und das wissenschaftliche Niveau verwandter Disziplinen (für die Dogmatik ist das vor allem die Philosophie) zu halten.

Der Schwerpunkt der Einführung liegt auf Schöpfungslehre und Christologie. Zudem gibt es je einen exemplarischen Einblick in die Soteriologie, die Ekklesiologie und die Sakramententheologie. Es geht also um folgende Fragen: Was meint die Glaubensaussage, Gott sei „Schöpfer des Himmels und der Erde“? Hat sie zu tun mit naturwissenschaftlichen Erklärungen der Entstehung von Welt und Leben oder geht es ihr um das gute Leben aller in der Welt? Wie entwickelt sich das Bekenntnis, Jesus sei der Sohn Gottes, sei wahrer Gott und wahrer Mensch? Was soll damit gesagt werden? Wie lässt es sich neuzeitlich aussagen? Wer erlöst wen wovon? Inwiefern kann man an die Kirche glauben? Gibt es einen Unterschied zwischen Zeichen, Symbolen und Sakramenten?

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft verlangt, jeweils Texte aus der Grundlagenliteratur im Umfang von etwa 20 Seiten als Vorbereitung der Seminarsitzungen zu lesen und eine Präsentationsaufgabe zu übernehmen.

Literatur: Aus der Einführung in die Katholische Theologie weiter gelesen wird: Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn u.a. 3., aktualisierte Auflage 2014

Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik (2 Bände), Düsseldorf 2013.

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

4.3 Seminar Dogmatik I

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

4.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

KTH 27 Die Kirche – Lust und/oder Frust?

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 02.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 14.12.2018	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 11.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.
Einzel	09:15 - 12:45	Fr, 25.01.2019	1 1.339	Slunitschek, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Freitag nachmittags 14-tägl.

Kommentar: Papst Franziskus ist ein sympathischer Typ. Die meisten Gläubigen haben in der Kirche kein Mitbestimmungsrecht. Bei Weltjugendtagen oder in Taizé erlebt man, dass die Kirche eine tolle weltweite Gemeinschaft ist. Mitglieder anderer Kirchen sind jeden Sonntag von der Eucharistie ausgeschlossen. Viele Frauen engagieren sich in den Gemeinden, Pfarrerinnen werden dürfen sie aber nicht. Kindergärten, Schulen, Krankenhäuser, Sozialstationen, Eine-Welt-Läden uvm. werden von der Kirche betrieben, kurz: die Kirche ist bei den Armen, Schwachen und Entrechteten. Oft genug tritt die Kirche nicht laut genug gegen diktatorische Regime auf. Gläubige finden in der Liturgie und der Bibel Sinn für ihr Leben. Immer mehr Menschen treten aus der Kirche aus.

Wozu gibt es die Kirche und warum ist sie so, wie sie ist? Muss sie so bleiben oder kann sie sich verändern? Was sind Gemeinsamkeiten, was Unterschiede von katholischer und evangelischer Kirche und welche Bedeutung hat das? Im Seminar werden wir dem nachgehen, was Kirche ausmacht und was ihr Auftrag ist. Anhand ausgewählter „heißer Eisen“ wie Priestertum der Frau, Zölibat oder Papstamt werden wir untersuchen, ob die Struktur der Kirche unveränderlich ist. Das ganze Semester über wird der Vergleich zwischen unterschiedlichen Konfessionen nicht zu kurz kommen.

BA-Sopäd-Kath. Theo-M5

5.1 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

5.2 Seminar religiöse Pluralität I

5.3 Seminar religiöse Pluralität II

5.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP KTH 43 Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 (max. 20 Tln.) Theurer-Vogt, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

BA-Sopäd-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir)

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

2.3 Einführung in die Sira

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

BA-Sopäd-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

3.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

3.3 Einführung in die Islamische Ethik

3.4 Seminar Islamische Glaubenslehre, Rechtslehre oder Ethik

BA-Sopäd-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Neuere Islamische Geschichte

4.2 Seminar Neuere Islamische Geschichte

4.3 Seminar Religiöse Pluralität I

4.4 Seminar Religiöse Pluralität II

BA-Sopäd-Islam. Theo-M5

5.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

5.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

5.3 Didaktik und Methodik des islamischen Religionsunterrichts

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.2 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

WIW164 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I**

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2.2 Staat im Wirtschaftsgeschehen

2.3 Internationale Wirtschaftsbeziehungen und allgemeine Wirtschaftspolitik

2.4 Wirtschaftspolitische Interventionen I (z.B. Geld- und Währungspolitik)

BA-Sopäd-Wir-M3

3.1 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen I (z. B. Arbeit und Beruf)

WIW165 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW169 **Network for Teaching Entrepreneurship**

Seminar Max. 30 Teiln.

BlockSa	09:00 - 18:00	10.10.2018-13.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
---------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

3.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

3.3 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen II (z. B. Konjunktur- und Beschäftigungspolitik)

WIW179 **Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

3.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

BA-Sopäd-Wir-M4

4.1 Grundlagen der Mikroökonomie I (z. B. Kosten- und Finanzmanagement)

WIW168 **Kosten- und Finanzmanagement**

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie II (z. B. Bildungsmarketing, Projektmanagement)

4.3 Schulentwicklung

4.4 Ökonomie im sozialwissenschaftlichen Kontext I (z. B. Globalisierung und Nachhaltigkeit als zentrales Problem)

BA-Sopäd-Wir-M5

5.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext II

(Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

WIW173 **Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

5.2 Fachdidaktische Hauptseminar

5.3 Kolloquium zu aktuellen wirtschaftspolitischen Problemlagen

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP WIW186 **Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.014	Knödler, B.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u. a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Schulpraktische Studien

BA-Sopäd-M1 (OEP)

OEP 1 **Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

OEP 2 **Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

1.1 Dreiwöchiges Blockpraktikum

1.2 Vor- und Nachbereitung des Blockpraktikums

OEP 3 **Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das WiSe 2018/19**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	10:00 - 17:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Rhein, S.
2-Gruppe Block	09:00 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 12.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
3-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
4-Gruppe Block	08:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Trüby, D.
5-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
6-Gruppe Block	10:30 - 18:30	13.02.2019-14.02.2019		Junge, T.
7-Gruppe Einzel	11:00 - 19:00	Mo, 18.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
7-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 19.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
8-Gruppe Block	10:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 15.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
9-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Di, 19.02.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Bangert, M. Baur, C. Becker, M. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Maier, M. Meier-Rempp, C. Mittag, W. N.N. Sekundarstufe Rein, M. Rhein, S. Roth, G. Rémon, C. Scheiring, H. Schluchter, J. Seifert, A. Stadtaus, S. Trüby, D. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.

10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	12.02.2019-13.02.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Block	09:00 - 16:00	13.02.2019-14.02.2019	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
12-Gruppe Block	10:30 - 17:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
13-Gruppe Block	09:30 - 16:30	04.03.2019-06.03.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Rémon, C.
14-Gruppe Block	09:00 - 17:00	19.02.2019-20.02.2019	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 26.01.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
15-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Mi, 06.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Maier, M.
16-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-12.02.2019	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
17-Gruppe Block	09:00 - 17:00	05.03.2019-07.03.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Stadtaus, S.
18-Gruppe Block	09:30 - 16:00	12.02.2019-13.02.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	27.02.2019-28.02.2019	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmnn, K.
20-Gruppe Block	08:30 - 16:30	12.02.2019-14.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Meier-Rempp, C.
21-Gruppe Block	09:00 - 17:00	26.02.2019-27.02.2019	1 1.307 (max. 20 Tln.)	Rein, M.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:30	11.02.2019-12.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
23-Gruppe Block	09:00 - 16:00	11.02.2019-13.02.2019	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Baur, C.
24-Gruppe Einzel	12:00 - 14:00	Di, 04.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 07.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 14.12.2018		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 18.01.2019		Weingardt, M.
24-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 25.01.2019		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.10.2018 - 15.01.2019 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

1.3 Begleitseminar zur Unterrichtsplanung

BA-Sopäd-M2 (ISP)

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (ca. 15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Wir erarbeiten und reflektieren fachdidaktische unterrichtliche Aspekte anhand anschaulicher Beispiele. Dabei werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen und diskutiert. Spezifische Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden erprobt.

ISP ENG 02 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Héloüry, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

ISP GEO 18 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.228 (max. 20 Tln.)	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

ISP INF 260 **Begleitveranstaltung ISP: Informatik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-25.01.2019	5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird grundsätzlich einmal jährlich angeboten!

Kommentar: Praxiserfahrungen werden reflektiert und mathematikdidaktische Impulse werden gesetzt.

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

ISP MAT 250 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 25 Tln.)	Friesen, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.)	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

ISP SPO 719 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Nur für Teilnehmer und Teilnehmerinnen des integrierten Semester-Praktikums.

Die Teilnahme am "ISP-Crashkurs" zu Beginn des Semesters (siehe auch LSF) ist erwünscht.

Kommentar: Diese Veranstaltung dient der kritischen Aufarbeitung des Praktikums. Es sollen z.B. Planungsstrategien, Durchführungsprobleme und Analyseaspekte gehaltener Stunden – auf der Grundlage von Fachliteratur und aus pädagogischer, fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Perspektive - besprochen werden. Des Weiteren können aktuelle Schulereignisse und problematische Vorfälle Inhalte der Lehrveranstaltung sein.

ISP SoP091 **Begleitveranstaltung ISP: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.003	Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In Ihrem bisherigen Studium und im Orientierungs- und Einführungspraktikum haben Sie bereits Kompetenzen erworben, die Sie in Ihr Integriertes Semesterpraktikum tätig einbringen. Hinzu kommen die begleitenden Theorie- und Reflexionsangebote, aber auch Ihre Erfahrungen, die Ihnen zunehmend ermöglichen, eigenaktiv Verantwortung für Teilaufgaben zu übernehmen und daran zu lernen. Dazu zählt, dass Sie

- * in Absprache mit Ihrer betreuenden Lehrkraft Teilaufgaben bei der Vorbereitung, Organisation und Durchführung des Unterrichts übernehmen können,
- * Lernprozesse von einzelnen Schülern oder Schülergruppen beobachten und fördernd begleiten und bei der Differenzierung von Unterricht mitwirken,
- * Zugänge zu Kindern/Jugendlichen schaffen, mit ihnen in Beziehung treten und ihnen helfend und beratend zur Seite stehen und
- * Aufgaben bei der Gestaltung des Schullebens und der Entwicklung der Schulkultur übernehmen.

Hier hängt sehr viel von Ihrem eigenen Engagement ab. Je aktiver Sie sich anbieten und einbringen, desto mehr Erfahrungen können Sie machen. Wichtig ist aber auch, dass Sie Ihre Tätigkeiten abstimmen, dass Sie selbst Beratung und Hilfe suchen und dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren. Mittel dazu sind u.a. das Portfolio, das Gespräch in der Studierendengruppe, mit dem Ausbildungsberater und dem betreuenden Lehrer, die Reflexionsangebote während der Unterrichtsbesuche und in den Begleitseminaren.

Weitere Aufgaben an der Schule sind:

- Beobachtungsaufgaben (Kinder, Unterricht, Situationen usw.)
- Analyse von Unterrichtssituationen
- Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche
- Selbstwahrnehmung und -reflexion

Ihre Erfahrungen in der Unterrichtspraxis werden im Begleitseminar vor dem Hintergrund ausgewählter Theorien reflektiert, offene Fragen aufgearbeitet, Handlungsalternativen entwickelt und mit relevanten Theorien verzahnt.

ISP SoP125 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar	2 Credit Points			
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.022	Crämer, C.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Di, 23.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Crämer, C.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.012	Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vorbesprechung am Donnerstag, 11.10.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

ISP SoP144 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Mi, 10.10.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

ISP SoP155 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar	3 Credit Points	Max. 50 Teiln.		
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 05.10.2018	8a 8A.002	Steidle, L.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 05.10.2018	8a 8A.003	Krstoski, I.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 06.10.2018	8a 8A.002	Steidle, L.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 06.10.2018	8a 8A.003	Krstoski, I.
1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.

Am 05.10./06.10.2018 findet parallel zum Block ein Notfalltraining für die K-Schule durch Frau Steidle statt.

Teilnehmer werden gleichmäßig auf die Gruppen verteilt. Blockphase: Freitag, den 05.10.2018, 10.00 - 18.00 Uhr, Samstag, den 06.10.2018, 10.00 - 18.00 Uhr. Räume 8A.002 und 8A.003

ISP WIW186 **Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.014	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u. a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

2.1 Baustein

ISP DEU 58 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.2 Baustein

ISP DEU 58 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

BA-Sopäd-M3 (PP)

BA-Sopäd-M4 (BP)

Sonderpädagogische Handlungsfelder

Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote

Sonderpädagogischer Dienst

SoP042 **Beratung im Kontext sonderpädagogischer Handlungsfelder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.006	Weber, F.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	1 1.006	Weber, F.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	8 8.012	Weber, F.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	8 8.012	Weber, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Beratung gewinnt in der schulischen Praxis zunehmend an Bedeutung. In dem Seminar werden Grundlagen der Beratung in einem integrierten Ansatz vorgestellt und in praktischen Übungsphasen erprobt.

Kooperation

SoP029 **Ambulante Sonderpädagogische Angebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Gaiser, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ambulante sonderpädagogische Angebote sind im Kontext inklusiver Schulentwicklungen ein niederschwelliges Angebot für die allgemeinen Schulen. Wie ein Kompetenztransfer gelingen kann, soll aufgezeigt und für verschiedene Fachrichtungen erarbeitet werden. Ein Blick über die Landesgrenze soll Anregungen für eigene Entwicklungen geben. Schulgestzliche Grundlage ist die Rahmenkonzeption SOPÄDIE 2017. Effektive Formate des sonderpädagogischen Dienstes sollen entwickelt werden.

SoP037 **Sonderpädagogik in der Zusammenarbeit mit außer-schulischen Kooperationspartnern im Kontext Inklusion**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.003	Gaiser, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne schulische und außerschulische Kooperationspartner ist Sonderpädagogik im Kontext von Inklusion nicht denkbar. Aus den Erfahrungen im Bereich der Staatlichen Schulämter werden in ihrer Vielfalt Kooperationspartner vorgestellt und soweit möglich mit einbezogen.

SoP039 Interdisziplinäre Kooperation, Teamarbeit und Co-Teaching im inklusiven Setting

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Herausforderungen im Zusammenhang mit der Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems in Deutschland sind groß. Zu den Gelingensfaktoren einer inklusiven Bildung zählen auch die Kooperation und Teamarbeit der verschiedenen am Bildungsprozess beteiligten Personen und Disziplinen, wie Eltern, Lehrer, Erzieher, Therapeuten, ... Das Seminar vermittelt einen Einblick in Forschungserkenntnisse im schulischen Feöld, zu nationalen und internationalen Handlungskonzepten, Modellen und Erfahrungen Video, Interview, Gastvorträge).

SoP043 Elterngespräche führen und beraten – mit Hilfe von Modellen der Transaktionsanalyse

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 8 8.012 Härle

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 20.10.2018 8 8.012 Härle

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 09.11.2018 1 1.248 Härle

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.248 Härle

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Sie Grundlagen der Gesprächsführung erhalten und diese in simulierten Beratungssituationen erproben. Sie lernen hilfreiche Konzepte der Transaktionsanalyse kennen wie die Grundpositionen, um Eltern respektvoll zu begegnen, und die Ich-Zustände, um Kommunikationsverhalten besser zu verstehen. Aspekte gelingender und scheiternder Kommunikation werden anhand verdeckter Transaktionen und des Drama-Dreiecks verdeutlicht. In einer angenehmen Arbeitsatmosphäre werden Sie eigene Stärken in der Gesprächsführung austauschen und Entwicklungsbereiche entdecken.

SoP044 Inklusive Erziehungs- und Bildungspartnerschaft von Elternhaus und Schule

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eigene Erfahrungsergebnisse werden reflektiert und mit zukünftigen Beratungssituationen in Bezug gesetzt. Ethnische Erziehungspraktiken und ihre kulturellen Prägungen in einer Schulwirklichkeit der Zuwanderungsgesellschaft stellen inklusive Anforderungen. Wertschätzung und Anerkennung als Grundhaltung gegenüber Eltern von Kindern mit und ohne Behinderung im schulischen Kontext sollen dabei mehrperspektivisch kennengelernt werden.

Inklusive Bildungsangebote**SoP030 Begabungsförderung für alle?!**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 23.11.2018 8a 8A.002 Dörner, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 24.11.2018 8a 8A.002 Dörner, M.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 22.02.2019 8a 8A.002 Dörner, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 23.02.2019 8a 8A.002 Dörner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Kurs führt in die Grundlagen einer begabungsfreundlichen Lernkultur ein.

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar 2 Credit Points

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP033 **Inklusive (Fach-)Didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP034 **Inklusive Schulentwicklung: (Sonder-)Schulen auf dem Weg zur Schule für alle (in Madrid/Spanien)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 19:45	Fr, 16.11.2018	8a 8A.002	Merz-Atalik, K.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktveranstaltung plus Exkursion im Februar 2019

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

SoP035 **Ohne Angst verschieden sein können. Heterogenität als pädagogische (Denk-) Herausforderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 22.10.2018	8 8.022	Birk, S.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 02.11.2018	8a 8A.002	Birk, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	8a 8A.002	Birk, S.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.247	Birk, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.247	Birk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vielfalt als Herausforderung und Anfrage scheint aktuell wirklich überall zu sein. Annedore Prengel setzt sich mit eben dieser Anfrage in ihrem (allgemein-) pädagogischen Ansatz der Pädagogik der Vielfalt seit langem mit eben dieser (pädagogischen) Thematik auseinander.

Annedore Prengels PDV entwickelt aus der Verbindung von Gender-, Interkulturellen- und Inklusionsthematiken eine eigene, eine spezifisch-pädagogische Perspektive. Mit ihrem Denkansatz der PDV (Pädagogik der Vielfalt) gelingt es ihr somit sowohl Vielfalt als Ressource pädagogischen Verstehens und Handelns, als auch als andauernde (Denk-) provokation zu erschließen. Dieser pädagogischen (Denk-) Provokation, dieser Provokation durch das Pädagogische soll nachgegangen werden

SoP036 **Sonder-)Pädagogik in der Migrationsgesellschaft**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Merz-Atalik, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft erfordert grundlegende interkulturelle Kompetenzen, Wissen zu Migration und Professionalität im Umgang mit diversen Lebensrealitäten, vielfältigen Lerndispositionen bzw. den darauf aufbauenden Lernprozessen. Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit, rassismuskritische Ansätze in der Pädagogik, multiperspektivische Allgemeinbildung in einer durch Mobilität und Globalisierung bestimmten Gesellschaft. Insbesondere sollen eigene Bilder des "Fremden" reflektiert und zugänglich gemacht werden.

SoP038 **Inklusive Schulentwicklung – Instrumente, Voraussetzungen und Erfahrungen (Kompakt und Exkursion nach Jena/Thüringen)**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.318 (max. 19 Tln.)	Gaiser, A.
Block	-	19.02.2019-21.02.2019		Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Exkursion vom 19. - 21.02.2019

Kommentar: Gemeinsamer Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung hat in Jena eine lange Tradition. An vielen Schulen wird Inklusion mit großer Erfahrung und Vielseitigkeit umgesetzt. Unterstützung von außerschulischen Partnern wird mit vorausschauendem Kalkül praktiziert. Einblicke in die Schulpraxis und Kennenlernen der Rahmenbedingungen sollen durch die Exkursion unmittelbar erfahrbar gemacht werden.

SoP040 **Kooperative Lehr- und Lernsettings in inklusiven Bildungsangeboten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Thomas, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im gemeinsamen Unterricht lernen Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Voraussetzungen in kooperativen Lernformen. Im Seminar soll thematisiert werden, wie diese Lernformen theoretisch begründet sind und die praktische Umsetzbarkeit soll diskutiert und erprobt werden. Auch Möglichkeiten für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen und anderen schulischen Mitarbeiter*innen werden aufgezeigt und erörtert.

Masterstudiengang Sonderpädagogik

Modul 1: Pädagogik im Kontext von Behinderung und Benachteiligung

1.1: Theorien und Konzepte in Sonder- und Inklusionspädagogik

1.2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

Modul 2: Medizinische, psychologische, soziologische Perspektiven

2.1: Behinderung und Benachteiligung als biopsychosoziale Realität

2.2: Lebenslauf und Lebenswirklichkeiten

Modul 3: Institutionen, Recht, Management

3.1: Institutionelle Strukturen und Sozialrecht

3.2: Organisieren und Finanzieren

Modul 4: Sonderpädagogisches Projekt

4.1: Methodische Grundlagen, Projektvorbereitung

4.2: Projektdurchführung und Dokumentation

Modul 5: Externes Praktikum

Modul 6: Profilmodul: Professionelles Handeln in institutionellen Strukturen

6.1: Profilbasismodul

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

Wohnen und soziale Partizipation

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

1.5 Diagnostische Grundlagen

SoP-M2-Erw-BSS

2.1 Grundlegende Bewegungserfahrungen

2.2 Sportartorientierte und -modifizierte Inhalte

2.3 Bewegungs-, spiel- und sportbezogene Inhalte

SoP026 Sport- und Bewegungstherapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP027 Bewegungsraum Wasser

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmen Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 Bewegungsspiele

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP-M3-Erw-BSS

3.1 Praktikum an der Schule (Sonderschule oder Allgemeine Schule mit sonderpädagogischen Bezügen) im Umfang von 3 Wochen

3.2 Praktikum in der außerschulischen Arbeit im Umfang von 3 Wochen. Es sind beide Praktika zu wählen. Diese finden i.d.R. semesterbegleitend als Tagespraktika (15 Termine) statt.

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

Werken/Technik/Gestalten

SoP164 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Einführung 2 Credit Points

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht. In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Aufgabenstellungen.

SoP165 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebauten Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die Musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP167 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	7 7.004 (max. 5 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169 **Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und –schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

SoP170 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Sonstige

Arbeit und Technik in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern Vielfalt in einer inter/transkulturellen Gesellschaft

Deutsch als Zeitsprache

Rhythmisch-musikalische Erziehung

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Sonderpädagogische Frühförderung in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern

Pädagogik der Vielfalt

Beratung

SoPäd-Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

SoPäd-Ber-M2

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

SoPäd-Ber-M3

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

ErwF-Sp-u-Th-Päd-2

2.1 Auftritt – Präsenz – Handlung

2.2 Didaktik und Methodik der Spielleitung in der theaterpädagogischen Schulpraxis

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

ErwF-Sp-u-Th-Päd-3

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (SPO I 2011)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Pädagogik der Vielfalt

Sonderpädagogische Frühförderung

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (SPO I 2015)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Pädagogik der Vielfalt

Besondere Erweiterungsfächer

Beratung

Bildungsinformatik

Deutsch als Zweitsprache

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung in die Literaturwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.

2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Einführung in die Medienwissenschaft

DEU 76 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.102 Aula	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur:

- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
- * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Schriftspracherwerb

DEU 01 Schriftspracherwerb

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk:

Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs ein.

Studierende BA Bildungswissenschaften, Wahlfach DaF/DaZ, müssen den Kurs von Herrn Jeuk besuchen.

Kommentar: **S. Jeuk:**

Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt.

Ch. Schiefele:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **S. Jeuk:** Literatur: Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen

Ch. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 13 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Müller, C.

2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 40 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

DEU 49 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd..

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

DEU 50 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-02.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 04.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 12.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Seminartagen
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar (das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt, bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein)

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Kompetenzbereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

BA-Sopäd-Deu-NF-M2

2.1 Literatur und Medien und ihre Didaktik

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 98 Lyrisches Lernen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrisches Lernen als Teilbereich des literarischen Lernens steht im Mittelpunkt der Veranstaltung. Aspekte des Verstehens, Verfassens und Vermittelns von Lyrik in eigener Auseinandersetzung und im Hinblick auf unterrichtliche Zusammenhänge werden erörtert, erprobt und reflektiert. Heterogenität von Lerngruppen und Vielgestaltigkeit von Texten haben eine Mannigfaltigkeit des Umgangs zur Folge, die hohe Anforderungen an Lehrende stellen, wenn sie adäquate Lern-Arrangements entwickeln sollen.

Literatur: Gans, Michael/Pfäfflin, Sabine/ Schmid, Thomas (2018): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (in Vorbereitung, ab September erhältlich)

2.2 Individuelle Diagnose und Förderung, Diversität**DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Vins, P.

2-Gruppe
 Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
 Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
 Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe
 Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Dürrstein, B.

3-Gruppe
 Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.255 (max. 50 Tln.) Vins, P.

4-Gruppe
 Freitag 10:15 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 **Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.3 Textrezeption/Textproduktion

DEU 10 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block	08:30 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

2.4 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 03 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
3-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar:

A. Gärtner:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:

Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbstheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur:

A. Gärtner:

Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:

Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

Mathematik

BA-Sopäd-Mat-NF-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht!

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Wörn, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
5-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
6-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
7-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
8-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tutoren
9-Gruppe Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren
10-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

Bemerkungen: Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

1.3 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Iden, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.4 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Schermann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **„Didaktik der Arithmetik II“**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

BA-Sopäd-Mat-NF-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Sprenger, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

2-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019		Iden, C.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Sprenger, J.
--------	---------------	---------------------------	------------	--------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Iden, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

2.3 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben und

* des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------

2-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA Europalehramt (2015)

Bildungswissenschaften

Educational Studies

Soziologie (obligatorisch)

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 01 Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 Sprechausdruck und Selbstpräsentation

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 Leichter und klangvoller sprechen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bildung und Anthropologie

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Elze, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Traditionelle Religion und Christentum in Afrika**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die traditionelle Religion prägt bis heute stark das Denken der Afrikaner, auch derer, die nominell Christen oder Muslime sind. Das Seminar führt in die Grundzüge dieser traditionellen Religion ein und thematisiert auch ihr Weiterleben im afrikanischen Christentum. Es beleuchtet sodann die Bestrebungen, zu einem unverwechselbar afrikanischen Christentum zu finden, das nicht mehr auf westlichem ‚Import‘, sondern auf afrikanischen Überlieferungen fußt. Bei der Beschäftigung hiermit werden wir, auch als Europäer, immer wieder auf uns selbst zurückgeworfen und auf die Frage, was denn nun den Kern des ‚Christlichen‘ ausmacht und was veränderbar ist.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Texte zu lesen, ist für die Teilnahme an dem Seminar hilfreich.

Literatur: Adamo, David Tuesday: African Religion and Christianity, in: Cambridge Dictionary of Christianity, hrsg v. Daniel Patte, Cambridge 2010, 17-21

Bediako, Kwame: Christianity in Africa. The Renewal of a Non-Western Religion, Edinburgh/ Orbis Books, New York 1995

Bujo, Bénédet: Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext, Düsseldorf, 2. Auflage 1991

Magesa, Laurenti: African Religion in the Dialogue Debate. From Intolerance to Coexistence, Wien 2010

Maier-Revoredo, Winfried: Coming home to Face the Future? African Ancestral Theology and its possible Contribution to worldwide Christianity, Neuendettelsau 2015

Mbiti, John S.: Afrikanische Religion und Weltanschauung, Berlin/New York 1974

Mbiti, John S.: Christianity and African Religion, in: M. Cassidy/L. Verlinden (Hrsg.): Facing the New Challenges – The Message of PACLA, Kisumu 1978, 309-13

Stinton, Diane: Jesus of Africa. Voices of contemporary African Christology, Nairobi 2004

Stinton, Diane (Hrsg.): African Theology on the Way. Current Conversations. SPCK International Study Guide 46, London 2010

KTH 09 **Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.201 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * *Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan*, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * *Dirscherl, Erwin u.a.*, In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * *Gruber, Franz*, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * *Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula*, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * *Hartung, Gerald*, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * *Thies, Christian*, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * *Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.)*, Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 (max. 18 Tln.) Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation or paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation or paper (6-10p).

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Kulturalität

BIO 010 Klima : Nachhaltigkeit : Bildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
--------	---------------	----------------	--------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 05 **Was ist Religion?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Scheitern, Schuld - ein Filmseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „Alle Jahre wieder...“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 **Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 **100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Elze, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Münc, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 18 **Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247 (max. 18 Tln.)	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on an intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Normativität

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

EVT 42 100 Jahre Frauenwahlrecht: Frauenpolitik und Frauenbewegung in Deutschland

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Elze, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 18 Diversity Education and Resilience in (Early) Childhood Education

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247 (max. 18 Tln.)	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diversity and Resilience have become widely discussed topics in educational contexts all over the world. These topics will be explored by discussing various forms of diversity, different educational concepts (i.e. Anti-Bias-Education), personal experiences and views and international perspectives.

The seminar will explore these topics in cooperation with the Ambedkar University in New Delhi (India):

The students are asked to interact with students in India via email and skype – a common ground for the discussions will be established by the participating Universities and Professors. Further ways of studying will involve video sessions and online learning packages.

Requirements:

- Basic English skills (parts of the classes will be taught in English / conversations with Indian students should be possible on a intermediate level (no worries, their English isn't perfect and we will also clarify things in German))
- Autonomous learning (we will not meet on a weekly basis: learning tandems, video based work, online learning are part of the seminar)
- 2 CP: Short presentation **or** paper (4-6p) / 3 CP: Short presentation **or** paper (6-10p).

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Eula-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.

12-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

1.3 Dreiwöchiges Orientierungs- und Einführungspraktikum mit Vor- und Nachbereitung

BA-Eula-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 02 **Einführung in die Schulpädagogik/ Sekundarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 330 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301	Höhmnn, K.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 07.02.2019	1 1.301	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Bestehen der Klausur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Es besteht die Möglichkeit eine Modulprüfung zu machen und den Inklusionspunkt zu erhalten.

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmnn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmnn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmnn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 36

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 13 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbstausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.
- Kommentar:** Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.
- Literatur:** Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:

wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:15 - 19:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 20:00 Di, 20.11.2018 Höhmann, K.

Block 09:00 - 18:00 19.02.2019-22.02.2019 Höhmann, K.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 23.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist ein Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 44

Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 15:30 - 17:45 Fr, 19.10.2018 1 1.339 Heinrichs, U.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 20.10.2018 1 1.339 Heinrichs, U.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Didaktische Grundlagen inklusiver Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.341	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	1 1.307	Thomas, J.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	1 1.307	Thomas, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: geöffnet für den Zertifikatslehrgang der PSE

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist keine Erfindung des 21. Jahrhunderts - schon vor vielen Jahren wurde darüber nachgedacht, wie gemeinsames Lernen funktionieren kann. Ausgehend von diesen Grundlagen und bezug nehmend zum aktuellen Forschungsstand wird im Seminar diskutiert, wie eine "inklusive Didaktik" aussehen könnte und es werden praktische Zugangsweisen in einzelnen Fächern entwickelt.

Literatur: wird mitgeteilt

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenegger, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 13 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 „Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Profilbereich 7: Professionalität

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen),
Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Eula-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Englisch

BA-Eula-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 01 **Language Skills I**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Eula-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

2.2 Language Pedagogy I

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.119 (max. 57 Tln.) Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
 Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe
 Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

2.4 Linguistics Ib

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-Eula-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 08 Argumentation & Debate

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.2 Language Skills IVb

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.3 Linguistics II

ENG 12 **Syntax**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 13 **Syntax**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

3.4 Bilingual Language Pedagogy I

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

BA-Eula-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 33 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.101 Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Cultural Studies II

ENG 18 Hamilton: An American Musical

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “America then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) Battle Cry of Freedom: The Civil War Era. Oxford University Press.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

4.3 Cultural Studies III

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profibereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profibereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

4.4 Bilingual Language Pedagogy II

BA-Eula-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 21 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

5.2 Literary Studies II

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 23 Short Stories of Modernism

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 William Shakespeare

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2nd 13:00-17:15
 Saturday, November 3rd 09:00-12:15
 Friday, November 9th 13:00-17:15
 Saturday, November 10th 09:00-12:15
 Friday, November 16th 13:00-17:15
 Saturday, November 17th 09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

5.3 Literary Studies III

ENG 18 **Hamilton: An American Musical**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF. To complete this course, you will have the option to complete either an in-class presentation or a written final exam. This course can be taken to fulfill one of the following *Bausteine*:

Cultural Studies II or III

Literary Studies II or III or IV

Kommentar: It won 11 Tony Awards and a Pulitzer Prize; former First-Lady Michelle Obama called it „the greatest piece of art [she] has ever seen, ever;“ its cultural impact even elicited a Presidential tweet from then-President-Elect Donald Trump: *Hamilton: An American Musical* is one of, if not the, American cultural event in recent years. A hip-hop musical written by Lin-Manuel Miranda, it is the story of “American then, told by America now” and traces the history of the fledgling United States of America through the life of immigrant American and first Secretary of the Treasury Alexander Hamilton.

In this course, we will explore the historical context and accuracy (or inaccuracy) of the events in the musical as well as the cultural impact the musical has had in the United States. We will attempt to answer what makes this musical so American and investigate just what a story about “America then, told by America now” tells us about the United States.

Literatur: This course will utilize a variety of media including music, videos, historical texts, and biographies. All course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 23 **Short Stories of Modernism**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 **William Shakespeare**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

5.4 Applied Linguistics I

ENG 42 **Newspaper discourse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discorsal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

BA-Eula-Eng-M6

6.1 Language Skills V

ENG 27 Language Skills V

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

6.2 Language Pedagogy II

ENG 14 Language Pedagogy II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkman. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

6.3 Applied Linguistics II

ENG 42 Newspaper discourse

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

6.4 Linguistics III

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 42 Newspaper discourse

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The seminar has the following aims:

(i) an analysis of the linguistic (both syntactic and lexical) and discursal features characterising different genres of journalism, including news, comment, and advertising.

(ii) fluency in reading newspaper texts

(iii) mediation between German and English texts

(iv) knowledge of post-war and current British politics.

Texts: online edition of *the guardian* available free of charge. You are expected to browse through this website on a regular base, start now.

Qualification: Regular reading and homework. Seminar paper.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fd17519.html>

Geographie

BA-Eula-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 **Einführung in die Geographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 **Übungen zur Einführung in die Geographie Gruppe 1 und Gruppe 2 (mit je 2 Geländetagen)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Hiller, J.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

BA-Eula-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 03 **Einführung in Physische Geographie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Drieling, K.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

BA-Eula-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 06 Einführung in Humangeographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie II werden Inhalte aus dem Bereich der Wirtschaftsgeographie (insbesondere des tertiären Sektors), der Stadtgeographie und der Geographie der ländlichen Siedlungen behandelt.

3.3 Methoden der Humangeographie

GEO 07 Methoden der Humangeographie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

1-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.
2-Gruppe 14tägl	13:00 - 16:15	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	4 4.226 (max. 27 Tln.)	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. 2 Gruppen im 14 tägigen Wechsel je von 13.00 - 16.15 Uhr.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung werden humangeographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten) theoretisch erarbeitet und in Übungen erprobt.

3.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

GEO 09 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Hiss, H.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches ‚Näherzusammenrücken‘ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitik, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

BA-Eula-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

GEO 11 Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 12 **Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

BA-Eula-Geo-M5

5.1 Regionale Geographie III

5.2 Projektorientierte Geländearbeit mit bilinguaem Schwerpunkt (=Fachmethoden 4)

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

5.3 Großexkursion mit mindestens 8 Exkursionstagen inklusive Vorbereitungssitzungen

BA-Eula-Geo-M6

6.1 Mensch-Umwelt-Systeme

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

6.2 Aktuelle Themen der Geographie

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

6.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 17 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

6.4 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

Geschichte

BA-Eula-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
2-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 21.11.2018	4 4.225	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistests Klausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 30 **Die Industrialisierung in Europa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 69 **Die historische Essay-Werkstatt (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	15:45 - 17:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Carsten Kretschmann.

Ab Mi, 24.10.18, 15:45-17:15 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Historische Quellenkunde

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturstreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

BA-Eula-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 **Die "Krise" der Spätantike**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturstreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 29 Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

3.3 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts in einem Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 30 Die Industrialisierung in Europa

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 38 Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.330 (max. 16 Tln.) Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.
 Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.
 Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.
 In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.
 Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

3.5 Vier Exkursionstage

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

BA-Eula-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 60 Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Eula-Ges-M5

5.1 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive der Weltgeschichte oder der Globalgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte des British Empire und seiner Nachfolgestaaten

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.2 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.3 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 46 Die Römische Republik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

5.4 Seminar zur Gesellschaftsgeschichte

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 Die "Krise" der Spätantike

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 29 **Imperiale Herrschaft im Hochmittelalter**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

BA-Eula-Ges-M6

6.1 Geschichtskultur als geschichtsdidaktische Kategorie an einem ausgesuchten historischen Thema

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 38 Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen. Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann. Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen. In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

6.2 Seminar zu einer Thematik unter einer geschlechter- oder kulturgeschichtlichen Perspektive

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 18 Die "Krise" der Spätantike

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Römische Reich ist ein für antike Verhältnisse sehr stabiles Herrschaftsgebilde gewesen. Aber auch hier sind immer wieder kritische Phasen aufgetreten. Eine für die weitere Entwicklung ganz entscheidende ist die Umwandlung von dem alleine auf Rom ausgerichteten Imperium zu einem mit unterschiedlichen, fast gleichberechtigten Zentren, uns fassbar in dem Städtepaar Rom – Konstantinopel. Gleichzeitig wurden auch andere Herrschaftsformen als die Monarchie ausprobiert. Das Seminar nimmt die Zeitspanne ab Diokletian bis zu Konstantin dem Großen ins Zentrum. Es werden politische, soziale, religiöse Fragen behandelt, ggf. ein Ausblick in die Folgezeit gewagt.

Literatur: Manfred Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2042); Karen Piepenbrink, Konstantin der Große und seine Zeit, 3. Bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

6.3 Geschichte und Identitäten

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

6.4 Vertiefendes Seminar zu einem historischen Sachgegenstand unter Einbezug geschichtsdidaktischer Prinzipien und Kategorien

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

BA-Eula-Mat-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 **Einführung in das mathematische Arbeiten**

Vorlesung 6 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 **Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"**

Übung 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Eula-Mat-M2

2.1 Elementargeometrie

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

2.3 Didaktik der Geometrie

BA-Eula-Mat-M3

3.1 Arithmetik & Algebra

MAT 431 **Arithmetik & Algebra**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch als Mathematisch strukturieren besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

Kommentar: Arithmetik ist die Wissenschaft der Zahlen und ihren Eigenschaften und Algebra ist die Wissenschaft der Gleichungen, oder die Wissenschaft von dem, das hinter den Gleichungen steht. Hinter der Gleichungen stehen die so genannten algebraische Strukturen. Es stellt sich aber heraus, dass gerade die algebraischen Strukturen, die für die Behandlung von Gleichungen adäquat sind, auch für die Beschreibung der Zahlenbereiche nützlich werden. Es kommt hinzu, dass viele arithmetische Sätze, die vor der Entstehung der algebraischen Strukturen bewiesen wurden, mit Hilfe der algebraischen Strukturen einfachere und elegantere Beweise zulassen. Der Sinn, diese zwei Disziplinen in eine Vorlesung zu betrachten, ist eben ihre Verschmelzung.

3.2 Übungen zur Arithmetik & Algebra

MAT 432 Übungen zu Arithmetik & Algebra

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

MAT 434 Tutorium zur Arithmetik und Algebra

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	------------	------

2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Martignon, L. N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------------

3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.210	Martignon, L. N.N.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.102	Martignon, L. N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Bemerkungen: Weitere Termine folgen.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

3.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

MAT 433 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wird nur im WS angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die schulischen Situationen bei der Einführung algebraischer Konzepte werden thematisiert und behandelt. Die Zahlenbereiche und ihre Einführung in der Schule werden ausführlich diskutiert. Insbesondere werden Methoden zur Einführung von Brüchen behandelt. Modelle zur Einführung von Gleichungen werden thematisiert. Die typischen Schülerschwierigkeiten werden analysiert. Softwares zur Behandlung algebraischer Aufgaben werden präsentiert und diskutiert.

BA-Eula-Mat-M4

4.1 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

4.2 Übungen zu Mathematisches Modellieren mit Funktionen

4.3 Proseminar

MAT 443 Proseminar: Wahrscheinlichkeit und Risiko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 1 1.329a Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: „Soll ich beim Radfahren einen Helm aufsetzen? Trau ich mir den Sprung vom Fünf-Meter-Brett zu? Kann ich bei der Klassenarbeit einen Blick auf das Heft des Nachbarn wagen? “

Entscheidungen in Situationen der Ungewissheit zu treffen ist keineswegs ein Privileg der Politiker und auch kein ausschließliches Kennzeichen der Welt der Erwachsenen. Auch schon junge Kinder begegnen im Alltag Situationen, in denen sie sich für ein bestimmtes Verhalten entscheiden müssen, ohne sich vorab aller Konsequenzen sicher zu sein. Ein vernunftgeleiteter Umgang mit Entscheidungssituationen unter Ungewissheit setzt dabei ein Bewusstsein dafür voraus, das mehrere Handlungsalternativen möglich sind, die jeweils unterschiedliche und zugleich ungewisse Konsequenzen mit sich tragen. Hier kommen Kompetenzen im Umgang mit Wahrscheinlichkeiten ins Spiel. Unangenehme Konsequenzen wird man eher geneigt sein, in Kauf zu nehmen, wenn sie nur mit geringer Wahrscheinlichkeit eintreten, insbesondere, wenn der Lohn der wahrscheinlichen Alternative einen großen Reiz ausübt.

Das Erkennen und Bewerten von Risiken stellt eine wichtige individuelle Fähigkeit dar, um sich in einer komplexen Welt zu orientieren und um vernünftige Entscheidungen in unsicheren Situationen zu treffen. Risiko ist immer mit einem möglichen Verlust von Ressourcen (Zeit, Geld, etc.) verbunden. Eine wichtige Rolle spielt die Einschätzung und Bewertung von ungewissen Situationen mit Hilfe des Wahrscheinlichkeitsbegriffs. Aber zugleich muss auch die Schwere der Konsequenzen im möglichen (aber nicht sicheren) Fall bedacht werden.

Auch wenn sich das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten inzwischen zum festen Bestandteil des Mathematikunterrichts etabliert hat, werden kaum Kompetenzen zum rationalen Umgang mit Risiken vermittelt. In den letzten Jahren wurde von verschiedenen Autoren und Forschern eine Vermittlung von Risikokompetenz in der Schule gefordert. Im Proseminar setzen wir uns mit einigen Vorschlägen zur Vermittlung von Risikokompetenz auseinander und entwickeln daraus Ansätze für einen Schulunterricht in der Sekundarstufe I.

Literatur: Gigerenzer, G. (2013). *Risiko: Wie man die richtigen Entscheidungen trifft*. Bertelsmann: München

Martignon, L. & Hoffrage, U. (2018). *Wer wagt, gewinnt? Wie Sie die Risikokompetenz von Kindern und Jugendlichen fördern können*. Hogrefe: Bern

MAT 444 Proseminar: Turning Points in the History of Mathematics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 24 Tln.) Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Sekundarstufenlehramts und insbesondere an EULA-Studierende. Englische Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht zwingend notwendig.

Kommentar: We begin by illustrating how geometrical results became the consequence of argumentation based on classical logic. We then treat the inception of modern algebraic methods stemming from the Hindu-arabic world into European Mathematics in the twelfth century. We describe at length the introduction of a positional number system in Europe thanks to Fibonacci. We also treat the discovery of Non-euclidean Geometry in the late eighteenth and nineteenth centuries. Another turning we treat is the inception of probabilistic thought and the taming of uncertainty.

BA-Eula-Mat-M5

5.1 Stochastik

MAT 451 **Stochastik**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 04.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 07.02.2019	2 2.101	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Unter Stochastik versteht man salopp die Mathematik des Zufalls. Als Kerndisziplinen umfasst Stochastik die Gebiete Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, die die Grundlage der Datenanalyse bilden.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten:

- * Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff
- * Wahrscheinlichkeitsrechnung in diskreten Ereignisräumen:
- * Kombinatorik (u.a. Zählprinzipien, Urnenmodell)
- * bedingte Wahrscheinlichkeit,
- * Simulationen (mit Software)
- * Erwartungswert, Varianz, stochastische Unabhängigkeit,
- * Diskrete Verteilungen (Binomial, Poisson, hypergeometrisch)
- * Gesetz der großen Zahl
- * Normalverteilung und zentraler Grenzwertsatz
- * Beispiele für Anwendungen der Stochastik

Im zweiten Teil stehen Fragen der Statistik im Mittelpunkt. Es geht um eine Einführung in statistisches Denken, Prinzipien der Datenanalyse und in Methoden der schließenden Statistik

* Datenanalyse und beschreibende Statistik:

- Kennzahlen, Indices
- Visualisierung und Exploration multivariater Daten
- Grundkonzepte der Datenerhebung

* Grundkonzepte der Inferenzstatistik

- Hypothesentesten
- Konfidenzintervalle
- Punktschätzungen
- Bootstrap und Randomisierungstests

Stochastics is the mathematics of randomness and chance. As core disciplines, stochastics includes probability and statistics, which form the basis for understanding and analyzing data.

The first half of the lecture deals with probability:

- * Different concepts of probability
- * Computing with probabilities in discrete event spaces:
- * Combinatorics (including counting principles, urn model)
- * Conditional probability,
- * Simulations (with software)
- * Expected values, variance, stochastic independence,
- * Discrete distributions (binomial, poisson, hypergeometric)
- * Law of the large number
- * Normal distribution and central limit theorem
- * Examples for applications of stochastics

The second half focuses on statistics: Introduction to statistical thinking, principles of data analysis and methods of inferential statistics

* Data analysis and descriptive statistics:

- Key figures, indices
- Visualization and exploration of multivariate data
- Concepts of data collection

* Basic concepts of inferential statistics

5.2 Übungen zur Stochastik

MAT 452 Übungen zu "Stochastik"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
----------	---------------	---------------------------	------------	------

2-Gruppe

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211	N.N.
------------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 453 Mathematik lehren und lernen: Mathematik anwenden (Sekundar) bzw. Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik:

Die Themenfelder Funktionales Denken, Prozent- und Zinsrechnen, Daten, Problemlösen und Modellieren werden unter fachdidaktischen Aspekten thematisiert. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aufgabentypen, die den Anwendungsbezug der Mathematik hervorheben. Die Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Begriffe wird in dieser Veranstaltung vorausgesetzt.

BA-Eula-Mat-M6

6.1 Analytische Geometrie & Lineare Algebra

6.2 Computerorientierte Mathematik

MAT 462 Computerorientierte Mathematik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu dieser Vorlesung ist eine der Übungsgruppen aus MAT 463 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, ternet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

MAT 463 **Computerübungen zu "Computerorientierte Mathematik"**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln. Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu einer dieser Übungsgruppen ist die Vorlesung MAT 462 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Praktische Übungen am PC.

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 504 **Gitarren-TÜV**

Übung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	7 7.209	Warnecke, U.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung

1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung

Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

BA-Eula-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

MUS 65 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 **Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 **Propädeutik Klavierspiel**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Proben technik und Literaturkunde.

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-		Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmelde­liste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

BA-Eula-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--	--	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmelde­liste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.

Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

3.2 Ensembleleitung II

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.18. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.**

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": dienstags, 14.15-15.45 Uhr.

3.4 Chor/Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.5 Leistungsfach II:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

MUS 50 **Konzert im Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

BA-Eula-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tin.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

BA-Eula-Mus-M5

5.1 Musiktheorie I+II+III

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209	Moser, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.2 Gehörbildung I+II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	11:00 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.3 Arrangement

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

BA-Eula-Mus-M6

6.1 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

6.2 unterrichtsrelevantes Musizieren

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.
2-Gruppe				
Dienstag	19:00 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar			Max. 8 Teiln.	
Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

6.2.1 Musik und Bewegung

MUS 0038 **Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 24.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 14.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 21.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 24.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 28.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

6.2.2 Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. Settmeyer**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 10:00 - 11:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.209 Settmeyer, B.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

6.2.3 Orff

6.2.4 Bläserklasse

MUS 121 **Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

6.2.5 Kinderchor

6.2.6 Streicher für Nichtstreicher

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 19 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

6.2.7 Projekt Musik im Kontext

Politikwissenschaft

BA-Eula-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-Eula-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

2.3 Eula: Politisches System der Europäischen Union

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4 Politische Theorien und Ideen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

BA-Eula-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer

Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

3.3 Eula: Internationale Politik – Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Grundprobleme der politischen Soziologie

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Eula-Pol-M4

4.1 Eula: Europäische Union

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik/Politikfeldanalyse/sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

4.3 Systemvergleich

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Internationale Politik – Friedens- und Konfliktforschung

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

BA-Eula-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Wirtschafts- und Sozialpolitik

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

BA-Eula-Pol-M6

6.1 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Moderne politische Theorien

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratiethorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

6.3 Systemvergleich

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

6.4 Europäische Integration

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

BA-Eula-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Grundlagenvorlesung Sportpädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

SPO 110 **Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.101	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

BA-Eula-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische

Anteile

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.**fachpraktische Anteile****SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 **Seminar zum Wissenschaftlichen Arbeiten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

BA-Eula-Spo-M3

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus A-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	21:00 - 22:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktische Anteile

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe
Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)

3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.) Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsverfahren in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

3.4 Sportwissenschaftliches Seminar I oder II

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tin.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 602 Themen der Sportdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anforderungen für die erfolgreiche Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekannt gegeben.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden aktuelle sportdidaktische Themen bearbeitet. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert.

Durch die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport soll eine kritisch-reflexive Haltung entwickelt werden. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

BA-Eula-Spo-M4

4.1 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

SPO 416 Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

4.2 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

4.3 Sportwissenschaftliches Seminar mit bilingualen Bezug

SPO 244 Sportliche Bewegungen verstehen und lernen

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

4.4 Projekt

SPO 304 Fitnesstag an einer Gemeinschaftsschule

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

BA-Eula-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktische Anteile

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.2 Sportwissenschaftliches Seminar aus III oder IV

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Schiebl, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

5.3 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu I

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

5.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu II mit interkulturellem Bezug

BA-Eula-Spo-M6

6.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu I

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

6.2 Fachdidaktisches Seminar aus dem Wahlbereich inkl. fachpraktische Anteile

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 709 "Vom historischen Bruchenball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspiele erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische

Anteile

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.**fachpraktische Anteile****SPO 116 Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen**SPO 211 Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 301 "welcome winter 2018/19"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points Zielgruppe: Alle Studierende

Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 328 Forschungswerkstatt: "eSports"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 511 Tanzen in der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Prüfungen

Educational Studies

BA-Eula-Edst-M1

Soziologie

BA-Eula-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Eula-Edst-M1

Schulpraktische Studien

BA-Eula-M1

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I und SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heller, F.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.342	Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.342	Höhmann, K.

3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.341	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.342	Höhmann, K.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.339	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	17.11.2018-18.11.2018	1 1.340	Rothacker, T.
4-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	07.12.2018-08.12.2018	1 1.340	Rothacker, T.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Frick, R.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-21.11.2018	1 1.349	Stadtaus, S.
6-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018-30.01.2019	1 1.349	Alber, N. Baur, C. Frick, R. Heller, F. Höhmann, K. Leibfritz, T. Rothacker, T. Scheiring, H. Schreck, A. Stadtaus, S. Waibel, E.
7-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Alber, N.
8-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Schreck, A.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248	Scheiring, H.
10-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Scheiring, H.
11-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Leibfritz, T.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.203	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.315	Baur, C.
12-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	1 1.315	Baur, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.

7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

BA Gymnasiales Lehramt (2015)

Lehramt an Grundschulen (2011)

Bildungswissenschaften

Erziehungswissenschaft

Modul 1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung.

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 03 **Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.301	Deckert-Peaceman, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 04 **Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.102 Aula	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	--------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Literatur: Seifert, A.; Wiedenhorn, T. (2018). Grundschulpädagogik. UTB

1.3 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist ein Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

Spielorte - Lernorte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe:
 Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung
 und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
 in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedener Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligten mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 52 Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 **Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgat, 2. Aufl.

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349
			Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307
			Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307
			Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesunderhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 22.10.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 05.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 12.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 1 **Begleitveranstaltung ISP: EW für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	-			Bangert, M. Brack, L. Junge, T. Seifert, A. Siber, P. Stadtaus, S. Widmann, J.
1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.342	Bangert, M.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203	Stadtaus, S.
4-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013	Siber, P.
5-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Widmann, J.
6-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Junge, T.
7-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 47

Spielorte - Lernorte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe:
 Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung
 und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
 in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedener Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligten mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 52 Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 **Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

Profildbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21

Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbstaussdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23

„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24

Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 Hochschulfernsehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesunderhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 22.10.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 05.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 12.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 100 **Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Linke, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 112 **Lehrer-Eltern-Kooperation als Grundlage von Schülerförderung und -beratung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie können Eltern bei schulischen Lernprozessen wirksam in der Schule eingebunden werden? Und wie können Schule und Eltern kooperieren um den Schüler zu fördern? Die Perspektiven von Beratungs- und Förderungsgesprächen zwischen Lehrern und Eltern sowie Vertrauen aufbauenden Möglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Entlang von Ansätzen aus der Bildungswissenschaft sowie benachbarter Disziplinen werden praxisbezogene Vorgehensweisen vorgestellt, geübt und reflektiert.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Ade-Thurow, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 05.12.2018	1 1.301	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: LeitnerW./Ortner A./Ortner R (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85 **Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 08:30 - 15:30 Mo, 08.10.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Block 08:30 - 15:30 09.10.2018-10.10.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 13:30 - 18:45 Fr, 16.11.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 13:30 - 18:45 Fr, 30.11.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
 Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart
 Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel
 Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 47 **Spielorte - Lernorte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe:
 Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung
 und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
 in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedener Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligten mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 52 Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 01.10.2018-04.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 09:00 - 12:00 Fr, 05.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgart, 2. Aufl.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

Literatur: - Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed

- Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed

- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich

- Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz

- Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed

- Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das

Open-Access-Repositorium peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem

- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung

- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 „Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 48 **Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.342
			Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018	Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
--------	---------------	----------------	--	-------------

Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
-------	---------------	-----------------------	--	-------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

Spielorte - Lernorte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Seminar setzt sich mit den Orten der Kindheit auseinander. Wir beschäftigen uns dabei mit theoretischen Ansätzen und Konzeptionen von Spielen und Lernen sowie deren Verortung, Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe:
 Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung
 und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
 in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedener Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 13 **Inklusion als Thema der Grundschulpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich aus historischer, systematischer und aktueller Sicht mit der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung in der "Grundschule für alle".

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 14 **Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 17 **Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 18 **Die Grundschule als Schule für alle**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Die Grundschule als Schule für alle wird 2019/20 100 Jahre alt. Was ist bedeutet dieses grundschulpädagogische Selbstverständnis?

Literatur: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2017): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligten mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 52 Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 01.10.2018-04.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 09:00 - 12:00 Fr, 05.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.341	Rothacker, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

Literatur: - Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed

- Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed

- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich

- Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz

- Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed

- Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das

Open-Access-Repositorium peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem

- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung

- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 19 **Kompaktveranstaltung: Pädagogische Professionalität im Film**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.02.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	12:00 - 19:00	Mi, 20.03.2019	1 1.341	Seifert, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 21.03.2019	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar stellt eine geeignete Vorbereitung auf das mögliche Prüfungsthema Lehrerprofessionalität bzw. Pädagogische Professionalität dar.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Literatur und referierte Lehrerfilme wird die Frage bearbeitet, was professionelles Lehrerhandeln bedeutet.

Literatur: Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Gestärkt in die Schule - Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesunderhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 22.10.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 05.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 12.11.2018 1 1.341 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 **Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Heintz-Cuscianna, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 15 **Prüfungskolloquium: Grundlagenliteratur und Wissenschaftstheorie**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Aicher-Jakob, M. Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung. In diesem Seminar sind keine Modulprüfungen möglich, es richtet sich an Studierende der SPO 2011, die im Anschluss an das Semester ihr Staatsexamen ablegen.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 28 **Kompaktveranstaltung: Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 20:00	Di, 09.10.2018	1 1.330	Kreuzer, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 17.11.2018	1 1.317	Kreuzer, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	12:00 - 20:00	Mi, 06.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 07.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 62 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zu bringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

Modul 2

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
 Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
 Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbs-gesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
 Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
 Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Theologische Grundfragen

Modul 1

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

Modul 2

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „Alle Jahre wieder...“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 **Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.

4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 07 Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Block	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	1 1.218	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 24 Tln.)	Reichle, B.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 08 Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

- Literatur:
- Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.
 - Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson
 - LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford Univesity Press.
 - Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.
 - Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educacional psychology**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 32 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011):* The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP):* The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students:* Your *active and thoughtful participation* is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. *Leading class discussion:* Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)

Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks:* The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Angebote für das Vertiefungsfach Biologie

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

BIO 016 **Botanik I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.101 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

BIO 017 **Zoologie I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechansim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

1.4 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)

1.5 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

BIO 028 **Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminares relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

Modul 2

2.1 Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehramter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Tutorium	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2.2.017	Rösch, F.

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

2.2 Morphologie und Systematik der Pflanzen

2.3 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 015 **Tropische Regenwälder und Küstenbiotope**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa+So	08:00 - 17:00	18.02.2019-03.03.2019		Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden.

Kommentar: Vierzehntägige Blockveranstaltung in Südthailand. Es werden verschiedene Nationalparks mit tropischen Regenwäldern, Mangroven, Sand- und Felsenküsten sowie Riffen erkundet.

Tropische Regenwälder und Riffe gelten als Lebensräume, die weltweit die höchste Artenvielfalt aufweisen. Auch wenn sie geographisch sehr fern liegen, sind sie auch Schülerinnen und Schülern psychisch oft nahe, da sie sehr oft in TV-Dokumentationen und in anderen Medien Beachtung finden. Zudem ist ganz besonders auch Thailand ein bei Familien und Jugendlichen sehr beliebtes Reiseziel.

Neben dem Kennenlernen charakteristischer Arten und deren Anpassung an Lebensraum und Lebensweise geht es vor allem um die Ökologie der untersuchten Lebensräume. Hierbei erwerben Sie Kenntnisse über die Ökologie von Waldbiotopen und marinen Lebensräumen, die auch für entsprechende heimische Lebensräume relevant und auf diese teilweise übertragbar sind. Zahlreiche Rohstoffe und Nahrungsmittel, die wir regelmäßig nutzen bzw. verzehren werden in den Tropen angebaut. Auf der Exkursion werden verschiedene tropische Nutzpflanzen im ursprünglichen Habitat wie auch in Kulturen zu sehen sein.

Die Exkursion beginnt im Sirinat Nationalpark in Nai-Yang (sehr nahe am internationalen Flughafen Phuket gelegen) und endet auf der Insel Koh Libong in der südlichen Andamanensee (Koh Libong Nationalpark). Studierende mit Tauchschein sind willkommen, es ist aber keine Voraussetzung. Sie sollten auf jeden Fall schnorcheln und natürlich gut schwimmen können. Ebenso stellt diese Exkursion vergleichsweise hohe Anforderungen an Gesundheit und körperliche Fitness (lange Wanderungen und Radtouren bei großer Hitze). Zahlreichen Parasiten wie Stechmücken, Sandfliegen und Blutzucker sind vorzubeugen, sie müssen aber auch mal ertragen werden. Begegnungen mit großen Insekten, Spinnen, Amphibien und Reptilien im Gelände, aber auch in der Unterkunft, sind nicht auszuschließen. Sie sollten zudem keine Angst in Höhlen haben, auch wenn diese eng sind und sich hunderte von Fledermäusen darin befinden. Abgesehen von solchen Herausforderungen und Strapazen erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine unvorstellbare Vielfalt an Lebensformen sehr interessante biologische Beobachtungen und Arbeitsformen vor traumhafter tropischer Kulisse.

BIO 018 **Biologisches Arbeiten im Gelände im Rahmen von Tagesexkursionen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 01.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 02.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Fr, 05.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 08.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 09.10.2018	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden. Sollten doch noch Plätze frei werden, wird dies über Moodle bekanntgegeben.

*Die Uhrzeiten können an manchen Terminen ggf. abweichen, werden aber spätestens in der ersten Sitzung genau bekanntgegeben.

Kommentar: Dieses Seminar gilt als fachliches Seminar im Gelände. Es werden verschiedene Lebensräume in Ludwigsburg und der näheren Umgebung sowie biologische Bildungseinrichtungen (Museum, Zoo) aufgesucht. Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

2.4 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder zur Gesundheitsförderung

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016 Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016 Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016 Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP

ISP BIO 029 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 18 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe	Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 27 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 18 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 08 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 17.10.2018 1 1.342 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 09.11.2018 1 1.255 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.203 Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 030 **Bildung für nachhaltige Entwicklung themenorientiert umsetzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen der Umweltbildung. Dabei werden Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung für die Grundschule vorgestellt und diskutiert und geeignete Materialien im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule und der Unterstufe der Sekundarstufe analysiert, entwickelt und reflektiert.

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Chemie

Angebote für das Vertiefungsfach Chemie

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Experimentalübungen I

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

CHE 017 Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

1.4 Experimentalübungen II

1.5 Didaktisch-methodische Überlegungen zu Chemie in der Grundschule

CHE 027 Ludwigsburger Kinderlabor LUKILAB

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag 08:15 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.005 (max. 13 TIn.) Habekost, A. Reuschel, C. Rothgang, A.

1-Gruppe

Montag 08:15 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Habekost, A. Reuschel, C. Rothgang, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Skript LUKILAB

Modul 2

2.1 Vertiefende Aspekte der Grundschuldidaktik

2.2 Sicheres Experimentieren und Grundschulexperimente 1

2.3 Begleitseminar zum ISP

2.4 Chemische Experimente in der Grundschule 2

2.5 Colloquium zu Prüfungsvorbereitungen: Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 27 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 18 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)

Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 08 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 17.10.2018	1 1.342
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.006
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.006
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.255
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.203

Anger, C.

Anger, C.

Anger, C.

Anger, C.

Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Deutsch

Angebote für das Vertiefungsfach Deutsch

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 76 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.102 Aula Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur: * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
 * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
 * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
 * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
 * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 56 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF zu der Veranstaltung an und beachten Sie die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Seminartag im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

DEU 79 **Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was", also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

1.5 Schriftspracherwerb

DEU 27 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

2-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:**

Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lernalerns: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

Literatur: **I. Barkow:**

Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

J. Schäfer

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

Modul 2

2.1 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

3-Gruppe

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

4-Gruppe

Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.2 Literatur und Medien für Kinder

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.3 Literarisches Lernen / Textverstehen

DEU 51 Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

2.4 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	N.N.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

ISP DEU 47 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 20 Tln.)	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Gärtner, A.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Haack, T.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104 (max. 20 Tln.)	Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Ch. Schiefele:

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin des Seminars als Vorbesprechung Ihres Praktikums bereits in der Beratungswoche am 10.10.2018 stattfindet.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: A. Gärtner:

Im ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack:

Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung vor allem fachdidaktisch fundiert und reflektiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Bildungsplan 2016)
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz:

Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Ch. Schiefele:

In diesem Seminar werden die individuellen Erfahrungen der Studierenden aus dem integrierten Semesterpraktikum sowie die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch miteinander verknüpft und theoriegeleitet unter Praxisbezug aufgearbeitet.

Literatur: A. Gärtner:

Hochstadt, C./Krafft, A./Olsen, R. (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke.

K. Metz:

Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1; 3.2 Sprache/Medien und ihre Didaktik

DEU 02 **Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 03 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
3-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar:

A. Gärtner:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:

Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbstheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur:

A. Gärtner:

Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:

Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

DEU 04 **Grammatikunterricht in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Kommentar:

Im Bildungsplan für die Grundschule ist der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" Teil der inhaltsbezogenen Kompetenzen. Dieser Bildungsplan ist für einsprachige Kinder ausgelegt, Ziel ist das Nachdenken bzw. die Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch auf der Grundlage der Sprachaneignung der Erstsprache Deutsch. In unseren Grundschulen sind jedoch aktuell ca. 40 % der Kinder mehrsprachig und haben Deutsch als Zweitsprache gelernt. In den traditionellen Arbeitsbereichen des DaZ Unterrichts taucht der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" jedoch gar nicht auf.

In dem Seminar werden zunächst die Arbeitsbereiche des "muttersprachlichen" Deutschunterrichts und die des DaZ Unterrichts gegenübergestellt und es wird diskutiert, inwiefern die unterschiedlichen Ansätze voneinander profitieren können. Am Beispiel des Grammatikunterrichts in der Grundschule wird erörtert, wie die Anforderung, mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachaneignung zu unterstützen, in den Grammatikunterricht der Grundschule integriert werden kann.

Legt man ein weites Verständnis von Grammatik zu Grunde, so beginnt Grammatikunterricht mit dem Schriftspracherwerb, denn hier müssen die Kinder sich mit den Strukturen der Sprache auseinandersetzen. Letztlich geht es darum, Auskunft über den Bau der Sprache und die Funktion sprachlicher Einheiten geben zu können. Im Kontext von vielsprachigen Klassen kommt hinzu, dass die Entwicklung von Sprachbewusstheit auch das Lernen einer Sprache unterstützt und dass die Reflexion über verschiedene Sprachen die Bewusstwerdung über die eigene Sprache fördert.

Literatur:

Gornik, Hildegard (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Hohengehren: Schneider.

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 11 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 74 **'Es liegt am Stoff' - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Sachunterricht. Es ist für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Technik sowie für Studierende des Faches Deutsch (im Besonderen DaZ) geöffnet.

DEU 81 **Komplexe Syntax**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

- Literatur:
- Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.
 - Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH
 - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG
 - Homberger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.
 - Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.
 - Melenk, Hartmut/Grundeis, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220
 - Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren:Schneider Verlag.

DEU 84 **Diagnose und Förderung im Rechtschreibunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Hecht, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die zunehmende Heterogenität im Klassenverband erfordert eine individuelle Lernstandserhebung mit anschließender Förderplanarbeit. Im Seminar werden zunächst formelle sowie informelle Diagnosemöglichkeiten im Rechtschreibunterricht aufgezeigt. Im Anschluss sollen verschiedene Arten von Förderplänen im Hinblick auf die Diagnoseergebnisse und Förderschwerpunkte anhand von Beispielen aus der Schulpraxis analysiert und reflektiert werden.

Ein Schwerpunkt des Seminars soll dabei auch die Einbindung der Förderplanarbeit im Regelunterricht sein.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**

75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

3.3 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 19 Einführung in die Gesprächsanalyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 31 Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

3.4 ; 3.5 Literatur/Medien und ihre Didaktik

DEU 32 Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 37 **Theorie und Geschichte des Dramas**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 **Semiotik des Theaters**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 63 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 70 **Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 30 Teiln.
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.) Bangerter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte, Lektüre und aktive Mitarbeit

Kommentar: Erzählungen von Helden und ihren Abenteuern besitzen, zumal für Kinder und Jugendliche, seit der Antike Faszinationskraft. Dies liegt daran, dass heroischen Protagonisten, neben ihrem hohen Identifikationswert, auch ein ambivalentes Verhältnis zur Gesellschaft und ihren Regeln eigen ist. Ein Held wird gekennzeichnet durch Profilierung, Selbstbehauptung und Einzigartigkeit.

An unterschiedlichen Heldentypen aus der mittelalterlichen Literatur (Siegfried, Roland, Iwein, Tristan) sollen die Faszinationskraft des Themas aber auch der Erkenntniswert für den schulischen Literaturunterricht verdeutlicht werden.

Literatur: Felicitas Hoppe, Iwein der Löwenritter. Erzählt nach dem Roman von Hartmann von Aue, Frankfurt/M.: Fischer tb 2011
 Joseph Campbell, Der Heros in tausend Gestalten. Aus dem Amerikanischen von Karl Kroehne, Frankfurt/M. 2011
 Franziska Küenzlen / Anna Mühlherr / Heike Salm, Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter, Göttingen: UTB tb 2014

DEU 85 **Kompaktveranstaltung: 'Vertriebene sind wir...' Literatur über das Exil im 20. und 21. Jahrhundert**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.	
BlockSa+So	12:00 - 18:00	10.11.2018-11.11.2018 7 7.105 Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	17.11.2018-18.11.2018 7 7.105 Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bücher bitte besorgen und lesen.
 Am 18.11.2018 wird im Rahmen unseres Seminars eine Exkursion nach Marbach durchgeführt, um im Literaturmuseum der Moderne die Ausstellung „Die Erfindung von Paris“ zu besuchen. Details dazu werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Literaturgeschichte ist geprägt von Autoren, die ab 1933 aus ihrer Heimat Deutschland fliehen mussten und die ihre meist bitteren Exilerfahrungen in Gedichten, Erzählungen und Romanen thematisierten. Das Thema „Exil“ wird aber nicht nur zwischen 1933 und 1945 gestaltet, sondern bis in die aktuelle Literatur hinein immer wieder aufgegriffen. Sie beschreibt das neue Leben von Flüchtlingen und Migranten in dem „anderen“ Land Bundesrepublik Deutschland, in einer anderen Kultur und Sprache: konflikt- und spannungsreich, humorvoll, nachdenklich, engagiert.

Literatur: Klaus Modick: Sunset. Frankfurt/Main 2011
 Jenny Erpenbeck: Gehen, ging, gegangen. München 2015

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.6 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	13:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 55 **Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sprache in all seiner Komplexität wird immer wieder als Schlüsselkompetenz für Bildungsverläufe aufgeführt. Mit Blick auf diesen Stellenwert sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten für Bildungsprozesse werden in der Veranstaltung Grundlagen sprachlicher Bildung sowie mögliche Schwierigkeiten im Erwerbsprozess und deren Auswirkungen thematisiert. Außerdem werden Ansätze der Diagnostik und mögliche Förder- bzw. Therapiemaßnahmen vorgestellt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 02 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 03 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	Gans, M. Weigle, J.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018	Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Begleitveranstaltungen zum integrierten Semesterpraktikum

ISP DEU 47 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250 (max. 20 Tln.)	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Gärtner, A.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	Haack, T.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schiefele, C.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104 (max. 20 Tln.)	Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Ch. Schiefele:

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin des Seminars als Vorbesprechung Ihres Praktikums bereits in der Beratungswoche am 10.10.2018 stattfindet.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: A. Gärtner:

Im ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack:

Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung vor allem fachdidaktisch fundiert und reflektiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Bildungsplan 2016)
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz:

Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Ch. Schiefele:

In diesem Seminar werden die individuellen Erfahrungen der Studierenden aus dem integrierten Semesterpraktikum sowie die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch miteinander verknüpft und theoriegeleitet unter Praxisbezug aufgearbeitet.

Literatur: A. Gärtner:

Hochstadt, C./Krafft, A./Olsen, R. (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke.

K. Metz:

Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 60 Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Jooß, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Englisch

Angebote für Vertiefungsfach Englisch

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 05 Language Pedagogy I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3. Applied Linguistics

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 21 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Primary-specific ways of teaching

2.4. Begleitseminar (ISP)

ISP ENG 01 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 20 Tln.)	Haudeck, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

2.5. Language skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

3.2. Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.3. Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 30 Learning and teaching vocabulary

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Haudeck, H.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.4 Language skills IV

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Pjekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.5 Fachübergreifende Veranstaltung

ENG 24 William Shakespeare

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

EW 86 / ENG 43 Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.
- Info für Englisch-Studierende:
Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.
- Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.
- Please register via LSF.
- Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.
- Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.
- Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.6 Projekt

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

- Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 (max. 30 Tln.) Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 40 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fd17519.html>

Französisch

Angebote für Vertiefungsfach Französisch

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2. Phonétique et phonologie

1.3. Introduction aux cultures et littératures francophones

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

1.4 Español Lengua Extranjera (Niveau A1)

1.5. Introduction à la linguistique du français

FRA 22 Einführung in die Linguistik

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

1.6 Aperçu de la littérature francophone

1.7 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone?

2.2 Cultures et littératures de jeunesse dans le monde francophone

2.3 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Hélorouy, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

2.4 Enseignement bilingue et immersion

2.5 Acquisition de l'écrit langue étrangère

2.6 Approches didactiques de la perception et discrimination auditive et production du français

2.7 La grammaire à l'école primaire

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Littérature francophone

FRA 10 **Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116	Arnault, N.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumbura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

3.2 Aspects des cultures francophones

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.3 Analyses et méthodes en linguistique

3.4 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 06 **Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.
- Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).
- (dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

3.5 Español Lengua Extranjera

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

3.6 Aspects de didactique de la littérature

3.7 Apprentissage interculturel

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.8 Aspects de didactique de linguistique

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant? Erès.

Geographie

Angebote für Vertiefungsfach Geographie

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

1.4. Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.5. 2 Exkursionstage (je 1 zur Physischen Geographie und zur Humangeographie)

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1: Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 08 Physisch-geographische Themen im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. Veranstaltung angeboten.

Kommentar: Im Fokus des Seminars stehen Besonderheiten bei der Vermittlung physisch geographischer Phänomene im Geographieunterricht. Einen Schwerpunkt bilden hierbei didaktisch-methodische Möglichkeiten eines angemessenen Umgangs mit alltagsweltlichen Vorstellungen. Auf Basis einer theoretischen Grundlegung (Didaktische Rekonstruktion, Conceptual Change, Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens) werden konkrete Unterrichtsbausteine entwickelt, welche explizit die Vorstellungen und deren Veränderungen fokussieren.

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 31.10.2018	4 4.226	Hiller, J.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes Arbeiten für die Primarstufe (inklusive 2 Geländetage)

GEO 13 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Mahr, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt:
Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4 Geographische Exkursionen (Mindestens 3 Exkursionstage mit Bericht oder eine Großexkursion)

2.5 Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit ‚didaktischen Netzen‘, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 08 **Physisch-geographische Themen im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. Veranstaltung angeboten.

Kommentar: Im Fokus des Seminars stehen Besonderheiten bei der Vermittlung physisch geographischer Phänomene im Geographieunterricht. Einen Schwerpunkt bilden hierbei didaktisch-methodische Möglichkeiten eines angemessenen Umgangs mit alltagsweltlichen Vorstellungen. Auf Basis einer theoretischen Grundlegung (Didaktische Rekonstruktion, Conceptual Change, Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens) werden konkrete Unterrichtsbausteine entwickelt, welche explizit die Vorstellungen und deren Veränderungen fokussieren.

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Simon, W.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 19 **Planung und Gestaltung von Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Drieling, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.256 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung am Donnerstag, den 11.10.2018 von 10:15-11:45 in Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tin.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuauf., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 (max. 18 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Geschichte

Angebote für Vertiefungsfach Geschichte

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2. Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 53 Einführung in die Geschichtsdidaktik: frühes historisches Lernen in der Grundschule

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	Schwabe-Ruck, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3. Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrät Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

1.4. Einführung in die Geschichtskultur

1.5. Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 "Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.6. Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 11 "Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letzten Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 56 Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzueisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfkraft schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzueisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich wie 'Weimar/ Nationalsozialismus'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzusweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzueisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 5 5.206 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

2.9 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung Grundschule

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Eine Veranstaltung aus Geschichtswissenschaft in Modul 2 aus den Bausteinen

2.1.-2.6.

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 46 Die Römische Republik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Kunst

Angebote für Vertiefungsfach Kunst

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbaufrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 124 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 16.10.2018-27.11.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1. Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden

ISP KUN 31 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Aktuelle ISP-Teilnehmer und andere Studierende arbeiten zusammen und verarbeiten gemeinsam Unterrichtserfahrungen mit fachdidaktischen Methoden. Hauptthemen sind curriculare Aufgabenkonstruktion, Diagnose und Intervention, Beurteilung und Bewertung. Daneben finden Informationseinheiten zu verschiedenen kunstdidaktischen Arbeitsfeldern statt.

Diese Vertiefungsveranstaltung kann von allen GS-Studierenden ein zweites Mal als Vertiefungsseminar belegt werden.

Vom Seminar aus können auch Forschungsaufgaben entwickelt werden, als Grundlage von fachdidaktischen Modularbeiten (M2) und Wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Für die Leitungsnachweise halten die Teilnehmer entweder ein Referat oder fertigen eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten fachdidaktischen Thema an.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 1-4. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

2.2. Neuere Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

2.3. Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018		Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	17:45 - 20:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

2.4. Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 Vertiefung Fachpraxis: Radierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Miller, M.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

2.5. Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.6. Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)

ISP KUN 31 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Aktuelle ISP-Teilnehmer und andere Studierende arbeiten zusammen und verarbeiten gemeinsam Unterrichtserfahrungen mit fachdidaktischen Methoden. Hauptthemen sind curriculare Aufgabenkonstruktion, Diagnose und Intervention, Beurteilung und Bewertung. Daneben finden Informationseinheiten zu verschiedenen kunstdidaktischen Arbeitsfeldern statt.

Diese Vertiefungsveranstaltung kann von allen GS-Studierenden ein zweites Mal als Vertiefungsseminar belegt werden.

Vom Seminar aus können auch Forschungsaufgaben entwickelt werden, als Grundlage von fachdidaktischen Modularbeiten (M2) und Wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Für die Leitungsnachweise halten die Teilnehmer entweder ein Referat oder fertigen eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten fachdidaktischen Thema an.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 1-4. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Modul 3

3.1. Vertiefung Fachdidaktik

ISP KUN 31 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Aktuelle ISP-Teilnehmer und andere Studierende arbeiten zusammen und verarbeiten gemeinsam Unterrichtserfahrungen mit fachdidaktischen Methoden. Hauptthemen sind curriculare Aufgabenkonstruktion, Diagnose und Intervention, Beurteilung und Bewertung. Daneben finden Informationseinheiten zu verschiedenen kunstdidaktischen Arbeitsfeldern statt.

Diese Vertiefungsveranstaltung kann von allen GS-Studierenden ein zweites Mal als Vertiefungsseminar belegt werden.

Vom Seminar aus können auch Forschungsaufgaben entwickelt werden, als Grundlage von fachdidaktischen Modularbeiten (M2) und Wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Für die Leitungsnachweise halten die Teilnehmer entweder ein Referat oder fertigen eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten fachdidaktischen Thema an.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 1-4. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

3.2. Vertiefung Kunstwissenschaft

3.3 und 3.4: Zwei aus den folgenden drei Praxisfeldern

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauße, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlrose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

Gestalterische Praxisfelder II: Text/Bild/Klang

Gestalterische Praxisfelder III: Theater/Film/Multimedia

3.5 Grundlagen der Musikpädagogik

3.6 Grundlagen der musikalischen Praxis

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
--------	---------------	----------------	---------	--

Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Angebote für das Vertiefungsfach Mathematik

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

1.3 Mathematik betreiben II: Strukturieren von Raum und Form

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

1.4 Mathematik lernen und -lehren II: Raum und Form

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 341 **Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

2.2 Mathematik lernen und -lehren III: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Wagner, A.
Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.
Einzel	07:45 - 10:15	Di, 29.01.2019		Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung: Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Lehrveranstaltung geht es um das Anwenden von Mathematik in der Primarstufe, also um eine Auseinandersetzung mit Aufgabenstellungen, die einen Bezug zur Wirklichkeit aufweisen. Wesentliche Inhalte der Veranstaltung sind: Begriffsklärung Aufgabentypen und deren Charakteristika, Umgang mit Größen bei der Bearbeitung von Sachaufgaben, Unterrichts- bzw. Lernprozesse beim Unterrichten von Sachaufgaben. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten/Aufgaben des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 besprochen.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

2.3 Mathematik lernen und -lehren IV: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
----------------------	---------------	---------------------------	-------------------------	-----------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Schermann, A.
----------------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

2.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Schermann, A.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Schermann, A.
4-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierte Diagnose.

2.5 Begleitseminar ISP

ISP MAT 335 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Sprenger, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Hubert, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1. und 3.2 Mathematik vertiefen

MAT 201 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 701**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 202 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Graphentheorie (MAT 702)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.330	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 203 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 703**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 205 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Elementare Zahlentheorie (MAT 705)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	1 1.330	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 342 **Daten und Zufall**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Özel, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 **Übungen zu Daten und Zufall**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Özel, E.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Bemerkungen: optional für PO 2015

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

3.3. Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen

MAT 511 **Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 2 2.201 Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Mathematisches Denken von Schülerinnen und Schülern: Schwerpunkt: Lernschwierigkeiten in Mathematik"** gehört zu den Studieninhalten bezogen auf die PO 2011

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Nach der PO 2011 für das Lehramt an Grundschulen kann die Förderung als eine fachdidaktische Vertiefung gewählt werden. Für Sonderpädagogikstudierende mit Mathematik als Fach ist dies im Modul 4 verpflichtend zu belegen.

3.4. Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 332 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	25.02.2019-26.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Iden, C.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 21.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 22.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 28.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 29.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
6-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Krummenauer, J.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:30	09.10.2018-10.10.2018	5 5.206	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 12.10.2018	5 5.207 PC	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	5 5.210 (PC)	Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Weiterhin befassen wir uns mit der Aufgabenqualität im Mathematikunterricht und lernen dabei Merkmale „substanzialer Aufgabeformate“ theoretisch und auch anhand von konkreten Beispielen kennen.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

3.5. und 3.6. Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 512 **Fachdidaktische Vertiefung: Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 10:30	Mi, 10.10.2018	4 4.318	Rechtsteiner, C. Sprenger, J.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Sprenger, J.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	4 4.318	Rechtsteiner, C.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 31.08.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Gysin, B.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 519 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik: Das mathematische Denken von Kindern verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wenn Masterarbeit, dann verpflichtend!

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Das mathematische Denken von Kinder verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung"**

ist für Studierende des Lehramts Grundschule (PO 2011) (Mathematik als Fach) verpflichtend zu belegen, wenn sie beabsichtigen, im Fach Mathematik eine Wissenschaftliche Arbeit zu schreiben.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule (Mathematik als Fach), die planen ihre Wissenschaftliche Arbeit im Fach Mathematik zu schreiben. Sie können im Rahmen des Seminars eine erste Pilotierung Ihres Forschungsvorhabens vornehmen (Aufgabenstellungen, Interviewleitfaden, ...), das Sie beispielsweise im Rahmen des Professionalisierungspraktikums fortsetzen. Damit leisten Sie bereits wichtige Vorarbeit für Ihre Wissenschaftliche Hausarbeit. Günstig wäre, wenn Sie bereits eine grobe Vorstellung haben, in welchem Themengebiet Sie Ihre Arbeit schreiben wollen.

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass sich kontinuierlich Informationsphasen mit eigenen Erprobungen (an Ihrem Forschungsprojekt) abwechseln. Dabei geht es inhaltlich um die Durchführung einer ersten Literaturrecherche, das Kennenlernen **qualitativer** Methoden der Datenerhebung (Beobachtung, Interview, Schülerdokumente), der Datendokumentation (Transkriptionssysteme) sowie der Datenauswertung. Außerdem spielen folgende Themen eine Rolle: Organisation einer wissenschaftlichen Arbeit, Rezeption von Literatur sowie die Gegenüberstellung qualitativer und quantitativer Methoden.

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel 16:00 - 17:00 Mi, 10.10.2018 Lenz, S.

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 11.10.2018 7 7.205 (max. 8 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Vertiefungsfach Musik

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung Musik und Neue Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

1.3 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201	Lenz, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.5 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument**MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 20 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Donnerstag	12:15 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Mittwoch	13:00 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.6 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.7 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

1.8 Rhythmus-Ensemble: Percussion oder Orff

MUS 0033 Percussion / Hr. Settmeyer

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	10:00 - 11:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.209	Settmeyer, B.
---------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.
2-Gruppe				
Dienstag	19:00 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilkistik, Anwendung im schulischen Bereich

Modul 2

2.1. Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2. Musiktheorie I

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 Musiktheorie/ Tonsatz III

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3. Gehörbildung

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 Gehörbildung 2 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 Gehörbildung 2 B

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 Gehörbildung 1 B

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4. Einzelunterricht Gesang / Hauptinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.5. Einzelunterricht Hauptinstrument II

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.6. Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1. Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 **Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2. Themen aus der Musikpädagogik / Musikdidaktik

KMB 023 Ästhetische Biographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.3. Chor/Orchester/Bigband

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.4. School-Pool

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:45 - 14:45 Mo, 15.10.2018 7 7.207 Bensch, O.

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13:45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 **Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 19 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 36 **Ensembleleitung I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tin.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 12:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 20 Tin.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch 14:30 - 18:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.208 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

MUS 72 **Männerensemble "Les Favoris"**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 73 **Liedklasse**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 10.10.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

3.5 Grundlagen der Kunstpädagogik

3.6 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Physik

Angebote für Vertiefungsfach Physik

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

1.2 Naturphänomene I

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Naturphänomene II

1.4 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

1.5 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

1.6 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

1.7 Optik mit multimedialen Rechenübungen

1.8 Offenes Seminar zu Experimenten für die Grundschule

Modul 2

2.1 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

2.2 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.4 Optik mit multimedialen Rechenübungen

PHY 018 **Optik mit Übungen**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

2.5 Physik der Erde

2.6 Offenes Seminar zu Experimenten für die Grundschule

2.7 Hauptseminar 1: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung

PHY 016 Hauptseminar I: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung (NWT 2.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 2 2.108 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, können diese an Studierende der Lehrämter vergeben werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung

Beschreibung: Es handelt sich um ein Literaturseminar mit studentischen Vorträgen. Verschiedene Themen der aktuellen physikdidaktischen Forschung werden anhand von Aufsätzen aus wissenschaftlichen Zeitschriften vertieft.

Prüfung: keine

Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

2.8 Fachdidaktik Physik für die Grundschule

2.9 Unterrichtsplanung (ISP)

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.201 Albers, S.

Einzel 16:15 - 17:45 Mo, 04.02.2019 1 1.201 Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): *Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): *Demokratische Partizipation von Kindern*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): *Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): *Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader*. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.

Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 08 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 17.10.2018 1 1.342 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 09.11.2018 1 1.255 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.203 Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Politikwissenschaft

Angebote für Vertiefungsfach Politikwissenschaft

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4. Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

1.5. Politische Sozialisation/ Politisches Lernen in der Grundschule

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

2-Gruppe

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): *Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): *Demokratische Partizipation von Kindern*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): *Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): *Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader*. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Didaktik des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / sozialer Wandel und politische Steuerung/ Politikfeldanalyse

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5. Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05

Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 06

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 09

Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 12

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine begleitende Seminarplattform eingerichtet.

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine begleitende Online-Plattform auf iversity.

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 30 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 33 Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 01 **'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberstehen und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 **"Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

Sport

Angebote für Vertiefungsfach Sport

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

1.5 Analyse und Planung von Sportunterricht**SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:00 - 15:00 08.10.2018-11.10.2018 1 1.210 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Einzel 09:00 - 15:00 Di, 09.10.2018 3 3.003 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

Modul 2**2.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten****SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

2.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 16.10.2018-22.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Teiln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Teiln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Geräturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Geräturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Geräturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.3 Fachdidaktisches Seminar

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)
Montag			Schwarzenenthal, M.
2-Gruppe	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)
Dienstag			Schwarzenenthal, M.
3-Gruppe	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)
Donnerstag			Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe	-		Schwarzenenthal, M.
--------------	---	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 520 Gymnastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.**Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.4 mind. 3-tägige Exkursion**SPO 114 Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:00	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 40 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

2.5 Schulpraktisches Begleitseminar

ISP SPO 212 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Weitere Infos sind auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Begleitseminar für ISP für Grundschule. Bitte zusätzlich über Moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu finden.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1.1 Seminar: Einführung in die Gesundheitsförderung

BIO 033 **Einführung in die Gesundheitsförderung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

3.1.2 Seminar: Einführung in die Ernährungsbildung

3.1.3 Vorlesung: Bewegungsentwicklung - biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)

3.1.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar/Sport- und Bewegungspädagogik (Sport)

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 **Kooperation von Schule und Verein**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar:

Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

SPO 601 Grundlagenvorlesung Sportpädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.201 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

3.1.5 Fachdidaktisches Seminar (Sport)

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU 75 Kleine Spiele - DaZ

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

3.2.1 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

3.2.2 Seminar/ Projekt zur Gesundheitsförderung/ Ernährungsbildung

3.2.3 Sportwissenschaftliches Seminar:

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	-	15.11.2018-17.11.2018		Marquardt, A.
---------	---	-----------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 711 **Spiele - Spielevermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.002 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Marquardt, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Marquardt, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

3-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
---------	-----------------	-----------------------	----------------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
---------	-----------------	-----------------------	----------------

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
---------	-----------------	-----------------------	----------------

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 306 "Gib Rassismus einen Korb"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttag vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttag werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 323 "round table"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Dozierende der Abteilung Sport.

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	3 SH	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenhal, M. Wagner, H.
--------	---------------	----------------	------	---

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	8a 8A.002	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenhal, M. Wagner, H.
--------	---------------	----------------	-----------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Hier treffen sich Beteiligte aus den PHasen 1/2/3 in der Lehrer/innenBildung zum Austausch und zur gemeinsamen Koordinierung von Ausbildungsprozessen.

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	---------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

Prüfungen

Technik

Angebote für Vertiefungsfach Technik

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Technologische Übung

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhaki, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Lehr- und Lernverfahren für technisch akzentuierte Inhalte des Grundschulunterrichts

1.5 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Modul 2

2.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

2.2 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.3 Fachdidaktik

2.4 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Metall

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Baumhaki, T.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.002	Baumhaki, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): *Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): *Demokratische Partizipation von Kindern*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): *Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): *Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule*. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): *Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader*. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.

Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 (max. 35 Tln.) Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 08 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 17.10.2018 1 1.342 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 1 1.006 Anger, C.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 09.11.2018 1 1.255 Anger, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.203 Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Die Studierenden lernen in diesem Seminar den Aufbau und die Struktur des Bildungsplans 2016 kennen. Die geforderte Sicht auf das Lernen von Kindern wird verdeutlicht. Kooperatives Lernen als wichtiges Element wird theoretisch dargestellt und anhand einiger Praxisbeispiele verdeutlicht. An einem exemplarischen Beispiel aus dem sozialwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts wird in Absprache mit den Studierenden gemeinsam kompetenzorientierter Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Stefanie Fleig statt.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 022 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102	Baumhagl, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fordern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Vertiefungsfach ev. Theologie/ Religionspädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur: * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
* *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
* *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 07 Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars (Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

1.5 Seminar zu Medien und Religion

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.314	Breuer, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Knapp, D.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführung wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einfürend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einfürend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

2.5 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 02 Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Die Bibel und ihre Welt

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohm, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/inne/n. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S!).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

EVT 29 Ökumenische Kirchenkunde

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, **Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018**

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), **Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015**

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), **Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001**

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

EVT 01 Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/Religionspädagogik katholisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Vertiefungsfach kath. Theologie/ Religionspädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

1.5 Seminar zu Medien und Religion

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tin.)	Knapp, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

2.5 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Die Bibel und ihre Welt

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.), Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments.* (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), *Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament.* (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, *Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments* (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), *Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie* (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, *Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen,* Neukirchen-Vluyn ‘2013

Wagner, Andreas, *Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie* (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, *Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski,* München 2010

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.), Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments.* (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), *Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament.* (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, *Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments* (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), *Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie* (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, *Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen,* Neukirchen-Vluyn ‘2013

Wagner, Andreas, *Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie* (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, *Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski,* München 2010

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agency: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂ Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂ Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agency: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

KTH 17 Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

Wirtschaftswissenschaft

Angebote für Vertiefungsfach Wirtschaftswissenschaft

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.119 Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I**

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

1.5 Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

WIW173 **Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW165 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW177 **Neue Konzeptionen in der ökonomischen Bildung**

Seminar

Einzel	09:00 - 18:00	Di, 09.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
Block	09:00 - 18:00	12.02.2019-14.02.2019	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung soll Studierende unterstützen die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Des Weiteren erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Kompetenzmodellen ökonomischer Bildung im Rahmen derer sich die wissenschaftlichen Hausarbeiten i.d.R. bewegen. Ein besonderer Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der individuellen Beratung der einzelnen wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

WIW179 **Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

ISP SWI 04 Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tin.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tin.)	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 05 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

WIW168 **Kosten- und Finanzmanagement**

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

3,2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

WIW170 **Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)**

Seminar

1-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Schroth, D.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

WIW173 Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Veranstaltungen aus dem Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammen zubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung** am **Donnerstag**, den **11.10.2018** von **10:15-11:45** in **Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203	Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 04 **Kompaktseminar: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.315	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Begleitveranstaltungen zum integrierten Semesterpraktikum

ISP SWI 04 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Vocilka, A.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Blanck, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Für ISP-Studierende an der Herzog-Christoph-Schule in Murrhardt ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Kompetenzbereiche (ohne Vertiefungsfach)

Deutsch

K.1 Sprach- und Medienwissenschaft

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

K.2 Literatur- und Medienwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

K.3 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 13 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Müller, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 49 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd..

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

DEU 50 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-02.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 04.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 12.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Seminartagen
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar (das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt, bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein)

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Kompetenzbereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

K.4 Schriftspracherwerb / Textverstehen

DEU 01 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk:

Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs ein.

Studierende BA Bildungswissenschaften, Wahlfach DaF/DaZ, müssen den Kurs von Herrn Jeuk besuchen.

Kommentar: S. Jeuk:

Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt.

Ch. Schiefele:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **S. Jeuk:** Literatur: Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen

Ch. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

K.5 Literatur und Medien für Kinder / Textverstehen

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: Pflichtveranstaltung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

K.6 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 19 Einführung in die Gesprächsanalyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Menz, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

K.7 Diversität

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürrstein, B.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

Evangelische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Die Bibel und ihre Welt

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohm, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/innen. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S!).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

EVT 11 **Gehört das Christentum zu Deutschland? Religion - Staat - Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 28-29/2018: Themenheft "Religionspolitik"; online: <http://www.bpb.de/apuz/272095/religionspolitik>

Bedford-Strohm, Heinrich / Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015; online: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/20151120_kmu_v_auswertungsband.pdf

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2008

Dreier, Horst, Staat ohne Gott. Religion in der säkularen Moderne, München 2018

Gabriel, Karl / Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012

Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004

Pollack, Detlef/Gergely Rosta, Religion in der Moderne. Ein internationaler Vergleich, Frankfurt a.M. 2015

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisse. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

EVT 01 **Kompaktseminar: Werkstatt Religionsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018	1 1.315	Arnold, D.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.318	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Konstituierende Lehrveranstaltung am Dienstag, 16.10.2018. Kompaktveranstaltung in der Februarwoche nach der Prüfungswoche. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

EVT 04 **Altern, Sterben, Tod - religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Fremdsprachen

Englisch

1.1 Introduction to Linguistics

ENG 06 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2 Introduction to the teaching of English

ENG 05 Language Pedagogy I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3 Language skills I: foundations

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

3-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

1.4. Language skills II: (phonetics and pronunciation)

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

1.5 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

1.6 Primary-specific ways of teaching

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 (max. 30 Tln.) Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top: <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Französisch

3.1 Littérature francophone

FRA 10 **Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumboura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

3.2 Aspects des cultures francophones

FRA 07 La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 15 Les pays du Maghreb

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.3 Analyses et méthodes en linguistique

3.4 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 06 Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.
- Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).
(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

3.5 Español Lengua Extranjera (A2 - Vertiefung der in Modul 1 studierten weiteren Sprache)

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

3.6 Aspects de didactique de la littérature

3.7 Apprentissage interculturel

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.8 Aspects de didactique de linguistique

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant? Erès.

Islamische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Einführung in die islamische Religionspädagogik , Erziehung und Bildung

3.2 Einführung in die Arabisch-Islamische Fachbegriffe

3.3 Einführung in Koran und Koranauslegung

3.4 Einführung in die Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

3.5 Einführung in Sunna und Hadith

3.6 Einführung in die Geschichte des Islams

3.7 Einführung in die Islamische Ethik

Katholische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Die Bibel und ihre Welt

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

Kunst und Musik

K.1 Grundlagen des ästhetischen Verhaltens im Kindesalter

KUN 32 Vertiefung Fachdidaktik : Kinder und Jugendkultureller Ausdruck - Bildsprache im kunstpädagogischen Forschungsfokus/ Fr. Miller

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3. Termin am 4. April 2019 v. 10-16 Uhr im Raum 1.329.

Der erste Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung im Anschluss auf das Wintersemester statt. Die

Abschlussitzung, in der die Forschungsprojekte im Plenum vorgestellt werden, findet zu Beginn des Sommersemesters 2019 statt. Somit können in der vorlesungsfreien Zeit die Forschungsprojekte durchgeführt werden.

Nach Absprache können wissenschaftliche Hausarbeiten verfasst werden.

Geöffnet für Kooperation Professional School of Education (PSE).

Kommentar: Entgegen der einseitigen Konzentration der traditionellen psychologischen und kunstpädagogischen Kinderzeichnungsforschung auf „reine“ die Interpretation von Zeichen und Formen in Bildern und Zeichnungen, können heute neue Forschungsansätze verzeichnet werden, die ein differenziertes Verstehen durch Einbezug der prozessualen Aspekte erreichen möchten. Die Zeichentätigkeit von Kindern und Jugendlichen ist nicht primär eine Formsetzung, sondern ein spielerischer und kommunikativer Prozess mit einem Wechselspiel von Agieren und Reagieren, Hervorbringen und Rezipieren, bei dem jeder Schritt der Wahrnehmungs- und Vorstellungsbildung den Herstellungsprozess beeinflusst, lenkt,

revidiert und von neuem zum Vorschein bringt. Im Rahmen dieses Seminars sollen bildnerische Gestaltungsprozesse dokumentiert, analysiert und interpretiert werden. Unsere Aufmerksamkeit wird sich dabei auf die Frage konzentrieren, in welcher Weise Kinder bzw. Jugendliche ihre Bildwerke hervorbringen. Die Studien sollen vor allem einen wichtigen Beitrag zum Verständnis der Entwicklung von gestalterischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen leisten. Die Grundvoraussetzung für die Ausbildung bildnerischer Ausdrucksfähigkeit stellt die Förderung der Wahrnehmungs-, Vorstellungs- und Darstellungsvorgänge in Gestaltungsprozessen dar. Die Erkenntnisse sollen eine Grundlage für die Implementierung der Erkenntnisse in fachdidaktische Überlegungen und Konzeptionen bilden. Der zu Grunde gelegte didaktische Ansatz sieht die Förderung aller Kinder in ihrem bildnerischen Ausdrucksvermögen als eine wichtige Aufgabe an.

Im Seminar wird erwartet:

- * Regelmäßige Teilnahme. Außerdem wird das Lesen von kurzen Aufsätzen als Vor- und Nachbearbeitung des Seminars vorausgesetzt.
- * Es wird eine Videografie eines bildnerischen Prozesses erwartet – wahlweise von einem Kind oder Jugendlichen und im Anschluss die Durchführung eines Leitfadeninterviews. Für die Präsentation werden die Daten aufbereitet (u.a. Transkription).

KUN 34 **Grundlagen des ästhetischen Verhaltens im Kindesalter**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

K.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

K.3 Grundlagen der Kunstwissenschaft

K.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens

K.5 Grundlagen der Musikdidaktik

K.6 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

K.7 Grundlagen des musikalischen Gestaltens

MUS 0038 Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 24.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 14.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 21.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 24.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 28.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

Mathematik

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

MAT 311 Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Wörn, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
4-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.

5-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
6-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
7-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
8-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tutoren
9-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren
10-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

Bemerkungen: Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	I den, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.3 Mathematik betreiben II und Mathematiklernen und -lehren II: Raum und Form

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

1.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

1.5 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 332 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	25.02.2019-26.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Iden, C.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 21.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 22.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 28.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 29.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
6-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Krummenauer, J.

7-Gruppe Block	09:00 - 16:30	09.10.2018-10.10.2018	5 5.206	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 12.10.2018	5 5.207 PC	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	5 5.210 (PC)	Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Weiterhin befassen wir uns mit der Aufgabenqualität im Mathematikunterricht und lernen dabei Merkmale „substanzieller Aufgabeformate“ theoretisch und auch anhand von konkreten Beispielen kennen.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

1.6 Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Schermann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

MAT 511 **Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.201	Rechtsteiner, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Mathematisches Denken von Schülerinnen und Schülern: Schwerpunkt: Lernschwierigkeiten in Mathematik**" gehört zu den Studieninhalten bezogen auf die PO 2011

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Nach der PO 2011 für das Lehramt an Grundschulen kann die Förderung als eine fachdidaktische Vertiefung gewählt werden. Für Sonderpädagogikstudierende mit Mathematik als Fach ist dies im Modul 4 verpflichtend zu belegen.

Naturwissenschaften und Technik

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.
- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift Erwägen Wissen Ethik (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung am Donnerstag, den 11.10.2018 von 10:15-11:45 in Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tin.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufll., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Sozialwissenschaften

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 05 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundfragen und Grundlagen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte zur Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts und einer mitbestimmungsorientierten Bildung erörtert. Themen beziehen sich auf die Arbeit mit „didaktischen Netzen“, die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen einer geschlechtergerechten Bildung), ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern, und demokratische Bildung („Beutelsbacher Konsens“). Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 01 'Heterogenität' aus sozialwissenschaftlicher Perspektive und als ein Thema im Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Heterogenität“ ist eines der wohl meist verwendeten Schlagworte nicht nur in Bildungsdiskursen der letzten Jahrzehnte. Es wird in Verbindung gebracht mit weiteren Schlagworten wie z. B. „Differenz(linien)“, „Strukturkategorien“, „Inklusion“, „Differenzierung“, „Diversity“, „Ungleichheit“ oder „Intersektionalität“. Was genau mit jeweiligen Termini gemeint ist und welche Rolle ihre Begriffe insbesondere bei der Gestaltung von Bildungsgängen spielen sollten, ist umstritten. Es gibt »heterogene« Verständnisse von „Heterogenität“ und es gibt heterogene Verständnisse zum Umgang mit »Heterogenität«. Dabei stellt sich auch die Frage, ob ein angemessener Umgang mit »Heterogenität« nicht auch Thema für den Sachunterricht selbst sein müsste, insbesondere, wenn man an Bildungsziele denkt, wie Vielfalt aufgeschlossen gegenüberzutreten und Toleranz entwickeln oder verantwortbare, nachhaltige Entscheidungen angesichts kontroverser Problemlagen treffen zu können. Ziel des Seminars ist es, Fragen- und Themenstränge der »Heterogenitätsdiskurse« zusammenzubringen mit Fragen nach Möglichkeiten demokratischer Bildung. Dabei werden insbesondere der Beutelsbacher Konsens mit seinen Chancen und Grenzen in den Blick genommen. Das Seminar wird als mitbestimmungsorientiertes Erwägungsseminar angeboten und setzt eine aktive kontinuierliche Teilnahme voraus.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 02 "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 05.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 19.11.2018	1 1.256	Blanck, B.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 17.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 21.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Ein verantwortbarer Umgang mit Kontroversen und Konflikten ist eine der zentralen Herausforderungen für ein friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen und Werten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern eine Beilegung von Konflikten durch Mediation (Schlichtung) zu einer neuen Konfliktkultur führen könnte und welche Potenziale hierbei für Schule und Unterricht sowie die Gestaltung von Bildungsgängen insgesamt bestehen könnten. Grundlage der Auseinandersetzungen im Seminar ist eine Diskussionseinheit der Zeitschrift *Erwägen Wissen Ethik* (EWE 20(2009)4). Auf den Hauptartikel von Leo Montada mit grundlegenden Darlegungen zu Mediation folgen 34 Kritiken von Wissenschaftler*innen verschiedener Disziplinen und eine Replik des Verfassers des Hauptartikels. Im Seminar soll eine klärungsförderliche Erschließung der Vielfalt der in dieser Diskussionseinheit zusammengeführten kontroversen Positionen zum Thema verfolgt werden, so dass die Teilnehmenden eigene Position gewinnen und diese argumentativ gegenüber zu erwägenden Alternativen begründen können. Die Frage, wie man mit kontroversen Positionen zur „Mediation“ umgehen kann, lässt sich dabei selbst als Mediationsprozess untersuchen.

Das Seminar ist als doppelstündiges Erwägungsseminar konzipiert, welches 14tägig stattfindet (Termine s. o.).

Nähere Einzelheiten werden in einer **Vorbesprechung am Donnerstag, den 11.10.2018 von 10:15-11:45 in Raum 5/5.206** geklärt. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** ist eine **Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!**

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): *Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): *Demokratische Partizipation von Kindern*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): *Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): *Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader*. S. 39-52.

POL 21 **Kompaktseminar: Herausforderungen im Sachunterricht**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 13.11.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.247	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.248	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 11.12.2018	1 1.315	Albers, S. Vocilka, A.
Einzel	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Albers, S. Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Diese Veranstaltung in Modul 2 bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach Sachunterricht.

Die Studierenden analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigenen Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse und entwickeln eine eigene (fach)didaktische Position.

Die Herstellung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters zu einer der Herausforderungen im Sachunterricht stellt einen zentralen Baustein dieses Seminars dar.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 22 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Kahlert, J. / Fölling-Albers, M./ Götz, M. / Hartinger, a. / Miller, S. / Wittkowske, S. (Hrsg.) (2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 23 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206 (max. 18 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

SUE 05 **Kompaktveranstaltung: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	1 1.341	Müller, S.

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	1 1.341	Müller, S.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.341	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Das Kind steht mit im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie kann man dies im Sachunterricht umsetzen!“

In diesem Seminar stehen drei Inhaltsbereiche im Blickpunkt:

Lernbiologie, Lernpsychologie, eigene Lernerfahrungen

Differenzierung/ Individualisierung, Lerntypen/Lernkanäle, Beobachtung, Wahrnehmung, Rolle als Lehrer

Problemorientiertes Lernen, Handlungsorientierung, Praxisbeispiele /Umsetzungsbeispiele

Es wird ein Bezug zum Schulalltag hergestellt und es werden Methodenbeispiele gegeben.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	11.02.2019-14.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktveranstaltung: Umweltbildung im Sachunterricht (Internationale Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	09:00 - 16:30	18.02.2019-21.02.2019	1 1.349	Mirtschewa, I.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport und Gesundheit

1.1 Seminar: Einführung in die Gesundheitsförderung (Biologie)

BIO 033 **Einführung in die Gesundheitsförderung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

1.2 Seminar: Einführung in die Ernährungsbildung (Biologie)

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

1.3 Vorlesung: Bewegungsentwicklung - biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)

1.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar/Sport- und Bewegungspädagogik (Sport)

SPO 601 **Grundlagenvorlesung Sportpädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab, die entweder als Modulprüfung oder als erfolgreiche Studienleistung eingebracht werden kann.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Kenntnisse vermittelt. Hierzu werden sportpädagogische Fragestellungen im Lebenslauf thematisiert und weitere sportpädagogische und sportdidaktische Themenbereiche behandelt.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle.

1.5 Fachdidaktisches Seminar (Sport)

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DaZ

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

2.1 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

BIO 028 **Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminars relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

2.2 Seminar/ Projekt zur Gesundheitsförderung/ Ernährungsbildung

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunden Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

2.3 Sportwissenschaftliches Seminar:

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball." Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Grundlagen des Sprechens und interdisziplinäres Projekt

Grundlagen des Sprechens

SPR 01 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigst fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigst fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klängen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Interdisziplinäres Projekt

DEU 09 **'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	15:45 - 23:00	Di, 22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit.

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

MUS 0038 **Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 24.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 14.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 21.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 24.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 28.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

SPT 02 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019		Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

Beratung

Modul 1

1.1 Beratung im Bildungswesen, Übergänge im Bildungsprozess

1.2 Beratung als Form pädagogischen Handelns, Organisationsformen von Beratung

1.3 Beratung bei Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten

1.4 Besondere Lebenslagen in Kindheit und Jugend

Modul 2

2.1 Beratungsrelevantes Grundlagenwissen, Menschenbildannahmen, ethische Fragen

2.2 Beratungsansätze, Beratung als Kommunikationsform, Gesprächsführung

2.3 Diagnose- und Interventionsmethoden in der Beratung

2.4 Gender und Diversity

Modul 3

3.1: Ein lerntheoretisch orientiertes Gruppentraining: z. B. Training soz. Kompetenzen

3.2: Ein professionsorientierter Gruppenberatungsprozess

3.3 Eine Veranstaltung zur Gruppenpsychologie

3.4 Eine Veranstaltung zur Biographiearbeit:

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Baustein

1.2 Baustein

1.3 Baustein

1.4 Baustein

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 02 **Einführung in die Schulpädagogik/ Sekundarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 330 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301	Höhmman, K.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 07.02.2019	1 1.301	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Bestehen der Klausur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Es besteht die Möglichkeit eine Modulprüfung zu machen und den Inklusionspunkt zu erhalten.

1.3 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister?
Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetechnik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmentwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig , 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leifadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-----------

Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süss/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 2 **Begleitveranstaltung ISP: EW für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.

5-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe					
Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe					
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018			Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018			Höhmnn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019			Höhmnn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342		Höhmnn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehramter PO 2015, alle Lehramter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister?
Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetechnik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmentwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leifadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 **Di, 16.10.2018-29.01.2019** **Strobel-Eisele, G.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 **Mi, 24.10.2018-30.01.2019** 1 1.102 Aula **Knaus, T.**

Einzel 13:45 - 15:45 **Mi, 06.02.2019** 1 1.102 Aula **Knaus, T.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11

Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problemfelder wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21

Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbstaussdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23

„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24

Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 Unterrichtsanalyse und -reflexion

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 **Do, 18.10.2018-31.01.2019** 1 1.341 **Scheiring, H.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 100 Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 **Di, 16.10.2018-29.01.2019** 1 1.307 **Linke, H.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 111 **Kompaktseminar. Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien und in unseren Werkreal- und Gemeinschaftsschulen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 11.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie sieht die Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien im Vergleich zum Umgang in unseren Schulen aus? Welche Merkmale lassen sich identifizieren um verlässliche Aussagen über die jeweilige Qualität der Förderung zu machen? Was legen in diesem Kontext PISA-Befunde nahe und wie aussagefähig sind sie? Was lernen wir aus den Vergleichen? Entlang dieser Fragestellungen, belegt mit Praxisbeispielen wollen wir im Seminar das Thema erschließen.

EW 112 **Lehrer-Eltern-Kooperation als Grundlage von Schülerförderung und -beratung**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie können Eltern bei schulischen Lernprozessen wirksam in der Schule eingebunden werden? Und wie können Schule und Eltern kooperieren um den Schüler zu fördern? Die Perspektiven von Beratungs- und Förderungsgesprächen zwischen Lehrern und Eltern sowie Vertrauen aufbauenden Möglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Entlang von Ansätzen aus der Bildungswissenschaft sowie benachbarter Disziplinen werden praxisbezogene Vorgehensweisen vorgestellt, geübt und reflektiert.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 12:15 - 13:45 Mi, 05.12.2018 1 1.301 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen,Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85

Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	08:30 - 15:30	Mo, 08.10.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Block	08:30 - 15:30	09.10.2018-10.10.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 16.11.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 30.11.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 18.12.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80

Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81

Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG
43

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetherfahren.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leifadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 „Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 Konzepte der Filmbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süss/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister?
Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 96 **Rekonstruktion Subjektiver Theorien mittels Strukturlegetechnik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Schülern zur Gesundheit erhoben und interpretiert.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmentwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundlagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenecker, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Heller, F.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leifadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 **Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problemfelder wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 15 **Prüfungskolloquium: Grundlagenliteratur und Wissenschaftstheorie**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Aicher-Jakob, M. Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung. In diesem Seminar sind keine Modulprüfungen möglich, es richtet sich an Studierende der SPO 2011, die im Anschluss an das Semester ihr Staatsexamen ablegen.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 28 **Kompaktveranstaltung: Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 20:00	Di, 09.10.2018	1 1.330	Kreuzer, T.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 17.11.2018	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	12:00 - 20:00	Mi, 06.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 07.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 62 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

2.1 Erarbeitung ausgewählter philosophischer Paradigmen, Theorien, Begriffe und Autor/innen in den philosophischen Teildisziplinen Ethik, Anthropologie und Epistemologie unter Berücksichtigung erziehungs- und bildungstheoretischer Themen

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2. Vertiefende Erarbeitung ausgewählter philosophischer Paradigmen, Theorien, Begriffe und Autor/innen in den philosophischen Teildisziplinen Ethik, Anthropologie

und Epistemologie unter Berücksichtigung erziehungs- und bildungstheoretischer

Themen

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.
 Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.
 Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.
 Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

Modul 2

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
 Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
 Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbs-gesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
 Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
 Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Theologische Grundfragen

Modul 1

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

Modul 2

2.1 Theologische Grundfragen der Bildung I

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „Alle Jahre wieder...“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 **Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

2.2 Theologische Grundfragen der Bildung II

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „*Alle Jahre wieder...*“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, *Warum wir Weihnachten feiern?* Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, *Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur*, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 **Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München 1991

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Block	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	1 1.218	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 24 Tln.)	Reichle, B.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 08 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educational psychology**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.248 (max. 32 Tln.) Reichle, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011):* The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP):* The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students: Your active and thoughtful participation is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. Leading class discussion:* Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)

Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks:* The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

BIO 016 **Botanik I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

BIO 017 **Zoologie I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechansim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Modul 2

2.1. Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

PHY 021 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehrämter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Tutorium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

2.5 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 015 **Tropische Regenwälder und Küstenbiotope**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	08:00 - 17:00	18.02.2019-03.03.2019		Schrenk, M.
------------	---------------	-----------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden.

Kommentar: Vierzehntägige Blockveranstaltung in Südthailand. Es werden verschiedene Nationalparks mit tropischen Regenwäldern, Mangroven, Sand- und Felsenküsten sowie Riffen erkundet.

Tropische Regenwälder und Riffe gelten als Lebensräume, die weltweit die höchste Artenvielfalt aufweisen. Auch wenn sie geographisch sehr fern liegen, sind sie auch Schülerinnen und Schülern psychisch oft nahe, da sie sehr oft in TV-Dokumentationen und in anderen Medien Beachtung finden. Zudem ist ganz besonders auch Thailand ein bei Familien und Jugendlichen sehr beliebtes Ferne Reiseziel.

Neben dem Kennenlernen charakteristischer Arten und deren Anpassung an Lebensraum und Lebensweise geht es vor allem um die Ökologie der untersuchten Lebensräume. Hierbei erwerben Sie Kenntnisse über die Ökologie von Waldbiotopen und marinen Lebensräumen, die auch für entsprechende heimische Lebensräume relevant und auf diese teilweise übertragbar sind. Zahlreiche Rohstoffe und Nahrungsmittel, die wir regelmäßig nutzen bzw. verzehren werden in den Tropen angebaut. Auf der Exkursion werden verschiedene tropische Nutzpflanzen im ursprünglichen Habitat wie auch in Kulturen zu sehen sein.

Die Exkursion beginnt im Sirinat Nationalpark in Nai-Yang (sehr nahe am internationalen Flughafen Phuket gelegen) und endet auf der Insel Koh Libong in der südlichen Andamanensee (Koh Libong Nationalpark). Studierende mit Tauchschein sind willkommen, es ist aber keine Voraussetzung. Sie sollten auf jeden Fall schnorcheln und natürlich gut schwimmen können. Ebenso stellt diese Exkursion vergleichsweise hohe Anforderungen an Gesundheit und körperliche Fitness (lange Wanderungen und Radtouren bei großer Hitze). Zahlreichen Parasiten wie Stechmücken, Sandfliegen und Blutzegel sind vorzubeugen, sie müssen aber auch mal ertragen werden. Begegnungen mit großen Insekten, Spinnen, Amphibien und Reptilien im Gelände, aber auch in der Unterkunft, sind nicht auszuschließen. Sie sollten zudem keine Angst in Höhlen haben, auch wenn diese eng sind und sich hunderte von Fledermäusen darin befinden. Abgesehen von solchen Herausforderungen und Strapazen erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine unvorstellbare Vielfalt an Lebensformen sehr interessante biologische Beobachtungen und Arbeitsformen vor traumhafter tropischer Kulisse.

BIO 018 **Biologisches Arbeiten im Gelände im Rahmen von Tagesexkursionen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 01.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 02.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Fr, 05.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Mo, 08.10.2018	Lehning, A.
Einzel	08:15 - 17:15	Di, 09.10.2018	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Aus organisatorischen Gründen mussten die Teilnehmer schon zum Ablauf des SoSe2018 festgelegt werden. Sollten doch noch Plätze frei werden, wird dies über Moodle bekanntgegeben.

*Die Uhrzeiten können an manchen Terminen ggf. abweichen, werden aber spätestens in der ersten Sitzung genau bekanntgegeben.

Kommentar: Dieses Seminar gilt als fachliches Seminar im Gelände. Es werden verschiedene Lebensräume in Ludwigsburg und der näheren Umgebung sowie biologische Bildungseinrichtungen (Museum, Zoo) aufgesucht. Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

2.6 Dokumentation über eigenständiges biologisches Arbeiten im Gelände

2.7 Grundkurs Humanbiologie

BIO 040 **Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

2.8 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvorgabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.2019 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervorstellungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 034 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

2.9 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.2019 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 034 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 042 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	2 2.017	Walter, B.
Einzel	11:00 - 14:00	Fr, 14.12.2018	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Aufgaben. Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch-methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant. Dieser Termin wird im Seminar festgelegt.

BIO 046 **Geogames & Co – Biologieunterricht mit digitalen, ortsbezogenen Spielen planen und gestalten (Kompetenzorientierter BU II – Schwerpunkt Kommunikation)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Block	08:15 - 16:15	25.03.2019-28.03.2019	2 2.016 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von sogenannten Geogames im Biologieunterricht erarbeitet. Die Nutzung von Smartphones als Unterrichtswerkzeug wird vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzeptionen und aktueller Ergebnisse der Lehr-Lernforschung reflektiert. Bei der Gestaltung von Spielgeschichten und Aufgabenformaten (Text, Audio und Video) spielt der sensible Einsatz von Deutsch als Unterrichtssprache eine entscheidende Rolle und trägt zu einem differenzierten Unterricht bei. Das Seminar findet im Kontext „Deutsch als Zweitsprache für alle Fächer“ statt. Wir reflektieren wie digitale Medien zur Sprachförderung vor allem in Bezug auf Fachsprache genutzt werden können. Außerdem wird u.a. die Frage erörtert, inwieweit die Spielfreude einen positiven Einfluss auf den Wissenserwerb, das Interesse und die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern haben kann. Für die praktische Gestaltung und Anwendung von Geogames im Biologieunterricht werden Designkriterien für gelingende ortsbezogene Spiele erarbeitet. Verschiedene Spieledatoren werden für die Gestaltung „eigener“ Geogames vorgestellt und eingesetzt.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung

3.3 Seminar/Projekt zur Gesundheitsförderung

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislaufkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 037 Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	------------------------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

3.4 - 3.7 Fachliche Seminare nach Wahl

BIO 027 **Zoologie III = Zoologischer Grundkurs (bitte „Bemerkungen“ beachten!)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich Mitgestaltung einer Sitzung.

Für die Sektion und Präparation von Tieren benötigen Sie individuell einen Laborkittel und Präparierbesteck.

Priorität bei der Platzvergabe haben Studierende im BA-Studium (SEKI), für die das Seminar eine Pflichtlehrveranstaltung darstellt. Ggf. freie Plätze können von Studierenden der Sonderpädagogik in MA 1.1 (Fachliches Seminar nach Wahl) genutzt werden – Interessierte kommen bitte zu Beginn der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Lehning, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminarsitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

BIO 045 Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Walter, B.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

BIO 060 Einführung in die Molekularbiologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 22.10.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 12.11.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 03.12.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „Crime Scene Investigation“-Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

3.8 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

BIO 016 **Botanik I / Allgemeine Biologie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

BIO 017 Zoologie I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.101 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangement / Animals reproduction / Commensals and parasites / Theories and mechansim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

PHY 021 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehramter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe				
Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe				
Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe				
Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)

Tutorium	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tin.)	Rösch, F.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.2019 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 034 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 042 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	2 2.017	Walter, B.
Einzel	11:00 - 14:00	Fr, 14.12.2018	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Aufgaben. Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch-methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant. Dieser Termin wird im Seminar festgelegt.

BIO 046 **Geogames & Co – Biologieunterricht mit digitalen, ortsbezogenen Spielen planen und gestalten (Kompetenzorientierter BU II – Schwerpunkt Kommunikation)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Block	08:15 - 16:15	25.03.2019-28.03.2019	2 2.016 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von sogenannten Geogames im Biologieunterricht erarbeitet. Die Nutzung von Smartphones als Unterrichtswerkzeug wird vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzeptionen und aktueller Ergebnisse der Lehr-Lernforschung reflektiert. Bei der Gestaltung von Spielgeschichten und Aufgabenformaten (Text, Audio und Video) spielt der sensible Einsatz von Deutsch als Unterrichtssprache eine entscheidende Rolle und trägt zu einem differenzierten Unterricht bei. Das Seminar findet im Kontext „Deutsch als Zweitsprache für alle Fächer“ statt. Wir reflektieren wie digitale Medien zur Sprachförderung vor allem in Bezug auf Fachsprache genutzt werden können. Außerdem wird u.a. die Frage erörtert, inwieweit die Spielfreude einen positiven Einfluss auf den Wissenserwerb, das Interesse und die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern haben kann. Für die praktische Gestaltung und Anwendung von Geogames im Biologieunterricht werden Designkriterien für gelingende ortsbezogene Spiele erarbeitet. Verschiedene Spieledatoren werden für die Gestaltung „eigener“ Geogames vorgestellt und eingesetzt.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder Gesundheitsförderung

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnernrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

3.3 Grundkurs Humanbiologie

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislaufkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 040 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

3.4 Fachliches Seminar nach Wahl

BIO 027 **Zoologie III = Zoologischer Grundkurs (bitte „Bemerkungen“ beachten!)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich Mitgestaltung einer Sitzung.

Für die Sektion und Präparation von Tieren benötigen Sie individuell einen Laborkittel und Präparierbesteck.

Priorität bei der Platzvergabe haben Studierende im BA-Studium (SEKI), für die das Seminar eine Pflichtlehrveranstaltung darstellt. Ggf. freie Plätze können von Studierenden der Sonderpädagogik in MA 1.1 (Fachliches Seminar nach Wahl) genutzt werden – Interessierte kommen bitte zu Beginn der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.101 Howard, H. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislaufkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 039 **Aquaristik: Fachliche und fachdidaktische Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.011 (max. 16 Tln.) Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminaransitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Projektseminar ist semesterübergreifend angelegt und zielt sowohl auf den Aufbau von Fachwissen zum „Ökosystem Aquarium“ ab, wie auch auf den Aufbau praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten der Aquaristik.

In den Seminarveranstaltungen werden die biologischen, technischen, chemischen und physikalischen Grundlagen rund um die Aquaristik bearbeitet:

Lebensraum Aquarium - Lernchancen für den Biologieunterricht (System und Morphologie der Aquarienbewohner, Ökosystem Aquarium, Erkenntnisse gewinnen im und am Aquarium, Lebewesen in Unterricht und Schule)

Wasserchemie - Wasserhärte, Nitrat und Co.

Aquarientechnik und -physik - Filter, Beleuchtung und Co.

Anforderungen des Schulalltags - Aquarien einrichten und im Schulalltag pflegen.

Im Rahmen des Seminars werden unter anderem Unterrichtskonzeptionen erstellt.

Die Seminaransitzungen finden 14-tägig statt. Der erste Termin ist in der ersten Vorlesungswoche, am 18. Oktober 2018. Zu den Sitzungen an der PH kommt noch mindestens ein Besuch an außerschulischen Lernorten (Wasseraufbereitung, Wilhelma hinter den Kulissen). Termine hierfür werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnehmer/Innen begleiten zwischen den Sitzungen die Aquarientutoren bei der Pflege der Aquarienanlagen der Biologie und sammeln so Schritt für Schritt alle relevanten Erfahrungen, die für die Umsetzung der Aquaristik im schulischen Handlungsfeld notwendig sind. Hierfür sind insgesamt zehn Zeitstunden über das Studienjahr bis zum Seminarabschluss zu erbringen.

Es wird empfohlen, zuvor die Veranstaltungen "Allgemeine Biologie I und II" besucht zu haben.

BIO 045 **Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Walter, B.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

BIO 060 **Einführung in die Molekularbiologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 22.10.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 12.11.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 03.12.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	16:00 - 19:00	Mo, 14.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „*Crime Scene Investigation*“-Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

Chemie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Experimentalübungen

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

CHE 017 **Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

1.4 Experimentalübungen II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

2.4 Naturwissenschaftlich-Technische Ergänzung

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.5 Experimentalübungen: Physikalische Chemie

2.6 Experimentalübungen: Anorganische Chemie

2.7 Praxisbegleitseminare (ISP)

ISP CHE 012 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.102 (max. 2 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Den Schwerpunkt der Seminare bilden die Themen Diagnose und Planung des Chemieunterrichts. Nachdem die Studierenden verschiedene Diagnosemöglichkeiten kennenlernen und selbst welche zur systematischen Diagnostik der Heterogenität und Diversität der Schülerschaft sowie des eigenen und fremden Chemieunterrichts entwickeln, werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung behandelt und parallel für die Entwicklung des eigenen Unterrichts eingesetzt.

Kommentar: - Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag
Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

2.8 Fachdidaktisches Seminar

Modul 3

3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie

CHE 018 **Organische Chemie III**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.2 Chemiedidaktik im Kontext der Bildungswissenschaften

3.3 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

3.4 Chemie und Umwelt

3.5 Ausgewählte Kapitel der Chemie

3.6 Chemiedidaktische Studien

3.7 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Chemisches Grundpraktikum

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

CHE 017 **Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

1.4 Chemisches Grundpraktikum II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

2.4 Naturwissenschaftlich-Technische Ergänzung

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

CHE 014 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP CHE 012 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.102 (max. 2 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Den Schwerpunkt der Seminare bilden die Themen Diagnose und Planung des Chemieunterrichts. Nachdem die Studierenden verschiedene Diagnosemöglichkeiten kennenlernen und selbst welche zur systematischen Diagnostik der Heterogenität und Diversität der Schülerschaft sowie des eigenen und fremden Chemieunterrichts entwickeln, werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung behandelt und parallel für die Entwicklung des eigenen Unterrichts eingesetzt.

Kommentar: - Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag
Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Modul 3

3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie

CHE 018 Organische Chemie III

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.2 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

3.3 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Deutsch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 76 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.102 Aula	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur:

- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
- * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
- * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 12 Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 40 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

Modul 2

2.1; 2.2 Literatur und Medien

DEU 05 **Kafka & Kino**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um der Aktualität Kafkas nachzugehen, führt der Weg ins Kino. Kafka selbst war begeisterter Kinogänger, hat die Filme seiner Zeit gesehen, sich über die Kinobesuche immer wieder Notizen gemacht. Es wird zu zeigen sein, dass diese kinematographischen Exkursionen auf die Art des Erzählens durchgreifen. Filmisches Erzählen, filmtechnische Möglichkeiten finden mehr oder weniger direkt Eingang in Kafkas Werk. Das führt u. a. dazu, dass Kafkas Texte von den darstellenden Disziplinen der Graphic Novel, des Theaters und des Films adaptiert werden. Zahllose Kafka-Inszenierungen in Theatern und eine wachsende Zahl von Verfilmungen und Comic-Adaptionen zeugen von der anhaltenden Faszination an der Person Kafka, seinem Leben und Werk.

Literatur: Gans, Michael (Hrsg.) (2018): Kafka & Kino. Reader zur Veranstaltung (bei Herrn Gans zum Selbstkostenpreis von € 3.- erhältlich).

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.101 Roeder, C.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 28.01.2019 1 1.102 Aula Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatogorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Löseener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 70 Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Bangerter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte, Lektüre und aktive Mitarbeit

Kommentar: Erzählungen von Helden und ihren Abenteuern besitzen, zumal für Kinder und Jugendliche, seit der Antike Faszinationskraft. Dies liegt daran, dass heroischen Protagonisten, neben ihrem hohen Identifikationswert, auch ein ambivalentes Verhältnis zur Gesellschaft und ihren Regeln eigen ist. Ein Held wird gekennzeichnet durch Profilierung, Selbstbehauptung und Einzigartigkeit.

An unterschiedlichen Heldentypen aus der mittelalterlichen Literatur (Siegfried, Roland, Iwein, Tristan) sollen die Faszinationskraft des Themas aber auch der Erkenntniswert für den schulischen Literaturunterricht verdeutlicht werden.

Literatur: Felicitas Hoppe, Iwein der Löwenritter. Erzählt nach dem Roman von Hartmann von Aue, Frankfurt/M.: Fischer tb 2011

Joseph Campbell, Der Heros in tausend Gestalten. Aus dem Amerikanischen von Karl Kroehne, Frankfurt/M. 2011

Franziska Küenzlen / Anna Mühlherr / Heike Salm, Themenorientierte Literaturdidaktik: Helden im Mittelalter, Göttingen: UTB tb 2014

2.3; 2,4 Sprache und Medien

DEU 10 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 16 Grundlagen der Morpho-Syntax

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand einer Klausur überprüft.
 Das Ablegen einer Modulprüfung in Form einer Hausarbeit ist möglich.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sind Sie sich nicht sicher,
 - was der Unterschied zwischen Subjekt, Substantiv und Subjunktion ist?
 - was ein Adjektiv von einem Adverb unterscheidet?
 - ob in jedem Prädikat auch ein Verb steckt?
 - wo Vor- und Mittelfeld liegen?
 Dann können Sie in diesem Seminar sprachwissenschaftliche Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax erwerben.
 Sprachliche Phänomene und grammatische Kategorien werden an Beispielen erläutert und diskutiert und in Übungen gefestigt.
 Darüber hinaus werden didaktische Perspektiven eröffnet.
 Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

2.5 Textrezeption und -produktion

DEU 10 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.
 Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 61 Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompakterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

2.6 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

2.7 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

I

2.8 Fachbezogenes Seminar/Projekt II zur Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

DEU 10 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 23 Didaktik des Rechtschreibunterrichts

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

Modul 3

3.1; 3.2; 3.3 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 02 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Einzel 18:00 - 19:30 Fr, 26.10.2018 1 1.318 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 15 Lexikalische Kompetenz

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 Didaktik des Rechtschreibunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 26 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 28 Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 13:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 45 **Sprachreflexion in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 48 **Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

DEU 66 **Sprachsensibler Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Vins, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 69 **Kommunizieren im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das mündliche Kommunizieren im Unterricht sowohl als Unterrichtsmedium als auch als Unterrichtsgegenstand in den Blick genommen. So geht es einerseits darum, wie Lehrpersonen und Schüler*innen miteinander im Klassenzimmer sprechen, welchen Bedingungen dies unterliegt und welche Gesprächsformen für welche Unterrichtsziele geeignet scheinen. Andererseits wird in den Fokus genommen, wie Kommunikationskompetenz im Unterricht erworben und gefördert werden kann.

Die Veranstaltung baut auf gesprächsanalytische Grundlagen auf.

DEU 81 **Komplexe Syntax**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

- Literatur:
- Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.
 - Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH
 - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG
 - Homberger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.
 - Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.
 - Melenk, Hartmut/Grundeis, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220
 - Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider Verlag.

DEU 84 **Diagnose und Förderung im Rechtschreibunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Hecht, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die zunehmende Heterogenität im Klassenverband erfordert eine individuelle Lernstandserhebung mit anschließender Förderplanarbeit. Im Seminar werden zunächst formelle sowie informelle Diagnosemöglichkeiten im Rechtschreibunterricht aufgezeigt. Im Anschluss sollen verschiedene Arten von Förderplänen im Hinblick auf die Diagnoseergebnisse und Förderschwerpunkte anhand von Beispielen aus der Schulpraxis analysiert und reflektiert werden.

Ein Schwerpunkt des Seminars soll dabei auch die Einbindung der Förderplanarbeit im Regelunterricht sein.

3.4; 3.5; 3.6 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (»guten«) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 08 **Kompaktveranstaltung: Rilke und Russland - Literarische Exkursion nach Samara**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
Einzel	16:00 - 20:00	Mo, 18.03.2019	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	23.03.2019-31.03.2019		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Insgesamt zweimal, 1899 und 1900, besuchte Rainer Maria Rilke gemeinsam mit Lou Andreas-Salomé Russland und die heutige Ukraine. Diese Reisen sollten als eine der wirkmächtigsten Auslandserfahrungen in die Geschichte der deutschsprachigen Literatur eingehen. Für Rilke selbst waren sie ein Erweckungserlebnis – persönlich, künstlerisch und spirituell. Viele Spuren seiner intensiven Beschäftigung mit den »russischen Dingen« finden sich in seinem Werk. Nur wenige Dichter der Moderne sind in Russland vor der Oktoberrevolution so stark rezipiert worden. Russland blieb für Rilke zeitlebens Heimat und Sehnsuchtsort. Nach einem ersten Treffen mit verbindlicher Anmeldung am 22.10.18 werden Flugtickets gebucht und Visa-Anträge gestellt. Eine Vorbereitungsphase Mitte März 2019 wird den Aspekt "Rilke und Russland" beleuchten und die Exkursion Ende März 2019 nach Samara (Russland) inhaltlich vorbereiten. In Samara wird dann zusammen mit einer Gruppe russischer Studierender ein literarisches Kompaktseminar durchgeführt und die Stadt und der russische Alltag in winterlicher Atmosphäre vor Ort erkundet.

Literatur: Schmidt, Thomas/ Rilke, Rainer Maria (2018): "Meine geheimnisvolle Heimat": Rilke und Russland Berlin: Insel Taschenbuch.

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 37 **Theorie und Geschichte des Dramas**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 **Semiotik des Theaters**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgeorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 63 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 19:30 - 22:00 Mo, 10.12.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 22:00 Di, 18.12.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 85 **Kompaktveranstaltung: 'Vertriebene sind wir...' Literatur über das Exil im 20. und 21. Jahrhundert**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	10.11.2018-11.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

BlockSa+So	12:00 - 18:00	17.11.2018-18.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bücher bitte besorgen und lesen.

Am 18.11.2018 wird im Rahmen unseres Seminars eine Exkursion nach Marbach durchgeführt, um im Literaturmuseum der Moderne die Ausstellung „Die Erfindung von Paris“ zu besuchen. Details dazu werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Literaturgeschichte ist geprägt von Autoren, die ab 1933 aus ihrer Heimat Deutschland fliehen mussten und die ihre meist bitteren Exilerfahrungen in Gedichten, Erzählungen und Romanen thematisierten. Das Thema „Exil“ wird aber nicht nur zwischen 1933 und 1945 gestaltet, sondern bis in die aktuelle Literatur hinein immer wieder aufgegriffen. Sie beschreibt das neue Leben von Flüchtlingen und Migranten in dem „anderen“ Land Bundesrepublik Deutschland, in einer anderen Kultur und Sprache: konflikt- und spannungsreich, humorvoll, nachdenklich, engagiert.

Literatur: Klaus Modick: Sunset. Frankfurt/Main 2011

Jenny Erpenbeck: Gehen, ging, gegangen. München 2015

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

DEU 94 **Kunstmärchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250	Brune, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Anhand ausgewählter Textbeispiele werden Grundzüge der Gattung thematisiert. Einen Schwerpunkt bildet hierbei das Kunstmärchen in der deutschen Romantik. Von Novalis als „*Canon der Poesie* – alles poetische muß märchenhaft sein“ – bezeichnet, soll so auch den Verbindungen zur romantischen Poetologie nachgegangen werden. Der über Motive und Erzähltechniken bewusst ausgestellte Fiktions- und Konstruktcharakter des romantischen Kunstmärchens verbindet sich hier mit Formen ästhetischer Selbstreflexion, die auch Fragen nach der Rolle des Lesers aufwerfen. Behandelt werden u. a.: E.T.A. Hoffmann: Das fremde Kind / Nußknacker und Mausekönig; Ludwig Tieck: Der Runenberg; Friedrich de la Motte Foqué: Undine; Hans Christian Andersen: Die kleine Seejungfrau.

Literatur: *Grundlagenliteratur*.

Mayer, Mathias; Tismar, Jens: Kunstmärchen. 4. Auflage Stuttgart: Metzler 2003.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.7 Forschungsseminar zu fachwissenschaftlichen/ fachdidaktischen Aspekten des Deutschunterrichts

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 66 **Sprachsensibler Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249	Vins, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

3.8 Projektorientiertes Arbeiten im Deutschunterricht

DEU 09 'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	15:45 - 23:00	Di, 22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit..

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

DEU 32 Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 63 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 65 Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Löseener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 02 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
--------	---------------	----------------	--	------------

Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 60 Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.101 Betzel, D.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.201 Brune, C.

2-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 76 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.102 Aula Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur: * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
* Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
* Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
* Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 12 **Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Einzel 16:15 - 17:45 Fr, 26.10.2018 1 1.318 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 40 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 16:15 - 17:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptio-nen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

Modul 2

2.1 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 21 **Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Vins, P.

2-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

2.2 Literarisches Lernen / Textverstehen

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgeorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 20.10.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 15.12.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 12.01.2019 7 7.201 (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 21:00 Mo, 14.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 21:30 Mo, 28.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 21:30 Mi, 30.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompakterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

2.3 Literatur und Medien für Jugendliche

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.4 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 10 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 19 **Einführung in die Gesprächsanalyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

Modul 3

3.1 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 02 **Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 11 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 13:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 45 **Sprachreflexion in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 48 **Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

DEU 66 **Sprachsensibler Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Vins, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 69 Kommunizieren im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das mündliche Kommunizieren im Unterricht sowohl als Unterrichtsmedium als auch als Unterrichtsgegenstand in den Blick genommen. So geht es einerseits darum, wie Lehrpersonen und Schüler*innen miteinander im Klassenzimmer sprechen, welchen Bedingungen dies unterliegt und welche Gesprächsformen für welche Unterrichtsziele geeignet scheinen. Andererseits wird in den Fokus genommen, wie Kommunikationskompetenz im Unterricht erworben und gefördert werden kann.

Die Veranstaltung baut auf gesprächsanalytische Grundlagen auf.

DEU 81 Komplexe Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

- Literatur:
- Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.
 - Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH
 - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG
 - Homburger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.
 - Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülertexte Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.
 - Melenk, Hartmut/Grundeil, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220
 - Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren:Schneider Verlag.

3.2 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 05 **Kafka & Kino**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.
14tägl	16:15 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)

Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um der Aktualität Kafkas nachzugehen, führt der Weg ins Kino. Kafka selbst war begeisterter Kinogänger, hat die Filme seiner Zeit gesehen, sich über die Kinobesuche immer wieder Notizen gemacht. Es wird zu zeigen sein, dass diese kinematographischen Exkursionen auf die Art des Erzählens durchgreifen. Filmisches Erzählen, filmtechnische Möglichkeiten finden mehr oder weniger direkt Eingang in Kafkas Werk. Das führt u. a. dazu, dass Kafkas Texte von den darstellenden Disziplinen der Graphic Novel, des Theaters und des Films adaptiert werden. Zahllose Kafka-Inszenierungen in Theatern und eine wachsende Zahl von Verfilmungen und Comic-Adaptionen zeugen von der anhaltenden Faszination an der Person Kafka, seinem Leben und Werk.

Literatur: Gans, Michael (Hrsg.) (2018): Kafka & Kino. Reader zur Veranstaltung (bei Herrn Gans zum Selbstkostenpreis von € 3.- erhältlich).

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.250

Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (>guten<) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104

Nörthemann, A.

Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 **Semiotik des Theaters**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 63 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 85 **Kompaktveranstaltung: 'Vertriebene sind wir...' Literatur über das Exil im 20. und 21. Jahrhundert**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	10.11.2018-11.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	17.11.2018-18.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bücher bitte besorgen und lesen.

Am 18.11.2018 wird im Rahmen unseres Seminars eine Exkursion nach Marbach durchgeführt, um im Literaturmuseum der Moderne die Ausstellung „Die Erfindung von Paris“ zu besuchen. Details dazu werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Literaturgeschichte ist geprägt von Autoren, die ab 1933 aus ihrer Heimat Deutschland fliehen mussten und die ihre meist bitteren Exilerfahrungen in Gedichten, Erzählungen und Romanen thematisierten. Das Thema „Exil“ wird aber nicht nur zwischen 1933 und 1945 gestaltet, sondern bis in die aktuelle Literatur hinein immer wieder aufgegriffen. Sie beschreibt das neue Leben von Flüchtlingen und Migranten in dem „anderen“ Land Bundesrepublik Deutschland, in einer anderen Kultur und Sprache: konflikt- und spannungsreich, humorvoll, nachdenklich, engagiert.

Literatur: Klaus Modick: Sunset. Frankfurt/Main 2011

Jenny Erpenbeck: Gehen, ging, gegangen. München 2015

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.3 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 66 **Sprachsensibler Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249	Vins, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 69 **Kommunizieren im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das mündliche Kommunizieren im Unterricht sowohl als Unterrichtsmedium als auch als Unterrichtsgegenstand in den Blick genommen. So geht es einerseits darum, wie Lehrpersonen und Schüler*innen miteinander im Klassenzimmer sprechen, welchen Bedingungen dies unterliegt und welche Gesprächsformen für welche Unterrichtsziele geeignet scheinen. Andererseits wird in den Fokus genommen, wie Kommunikationskompetenz im Unterricht erworben und gefördert werden kann.

Die Veranstaltung baut auf gesprächsanalytische Grundlagen auf.

3.4 Projektorientiertes Arbeiten im Deutschunterricht

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.

Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 02 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 60 Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Englisch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3. Applied Linguistics

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 21 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Secondary-specific ways of teaching

ENG 28 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4. Begleitseminar

ISP ENG 02 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

2.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 02 **Language Skills II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

2.6. und 2.7 Vertiefende fachdidaktische oder fachwissenschaftliche Veranstaltung

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 Language in Classroom Interaction

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 17 **British and Irish Songs You Should Know**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course uses songs as pegs for discussions about a multitude of aspects of British and Irish culture and history. Songs will be chosen from a corpus of texts that serve as cultural references in the English-speaking world. The song "Zombie" by The Cranberries, for instance, will serve to open up a discussion about the Northern Irish Conflict. The national anthem of Great Britain will be an opener for a discussion about the history of the British monarchy and of the Interregnum. Readings will be provided on Moodle or are available in the library or online. Please note: This is **not** a practical course about songs for the EFL classroom. However, be prepared to sing along a song or two.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + assignments + presentation + portfolio.

ENG 19 **Thatcherism**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Seminar Description**

In her time as PM, Margaret Thatcher entirely reshaped the face of Britain. The system of political thought, which she and her government represented, is called Thatcherism. It involves less state intervention and more market economy, the privatisation of state-owned industries, lower direct taxes together with higher indirect taxes that put poorer families at a disadvantage. Generally one can understand Thatcherism as the turn away from the Welfare State, which was created with the end of the Second World War. In this seminar, we will discuss some of the changes in policy between 1979 and 1990, and the reverberation of the Thatcher governments. We are tracing the history of Thatcherism in fact and fiction, both literary as well as cinematic.

Literature to Be Obtained

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty*; Kazuo Ishiguro, *The Remains of the Day*.

All other texts will be available on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance + presentation + assignments + written test.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die in jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 22 **British and Irish Poetry after the Second World War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: The end of the Second World War brought with it a change in the attitude towards poetry in Europe. While Adorno maintained that it was barbaric to write a poem after Auschwitz, Britain let go of the elitist impulse in poetry. With the Butler Education Act of 1944, poetry became a thing for the common people, not only the select few. With this change, the approach to poetry changed, as did poetry itself. Not only did poetry become more accessible than the enigmatic works of high Modernism, it also reflected the political change by focussing on everyday life in the shires instead of the grand themes of human existence or the British Empire.

In this course, we will trace the development of British and Irish poetry from Modernism to Spoken Word, from T. S. Eliot's "The Waste Land" to dan le sac vs Scroobius Pop's "Thou Shalt Always Kill" (and maybe further to the present day (Kate Tempest, Nigel Lawrence, Hera Lindsay Bird)). We will read poetry, analyse poetry, recite poetry. We will read a couple of texts about the developments in poetry and about the various poetic movements. Poets to be dealt with include T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, the Martians Craig Raine and Christopher Reid, Simon Armitage, Seamus Heaney, W. B. Yeats, Ted Hughes, Sylvia Plath, and others.

In order to complete this class, you will have to: 1) read poems every week (read, look up words/concepts/ideas/other references, think, annotate, read again), 2) discuss poems every week, 3) recite poetry in front of the class--and compete with other students in doing so (we'll have a little competition every week and a big poetry recitation finale in the last week), 4) read some secondary literature about poetry, 5) write three response papers, and 6) do a presentation and write a short term paper OR write a longer term paper. International students who need a grade will opt for the longer term paper without presentation.

All primary texts will be available in a reader. All set secondary texts will be provided on Moodle.

This course is a seminar not a lecture. This means that it is supposed to be forum for discussing your reading: you read at home, you think about your reading, you have questions to ask, things to discuss, and you can do so in the seminar. If you are willing to read and think about poetry every week, you are welcome to join this course. If you are not, please do not sign up for this class.

Recommended further literature: Jeffrey Wainwright, *Poetry: The Basics* (London: Routledge, 2004) and, of course, H. U. Seeber's *Englische Literaturgeschichte*.

ENG 23 **Short Stories of Modernism**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This seminar will be both a course on Modernist short stories as well as a workshop on various methods of literary analysis. Texts to be read will include "The Odour of Chrysanthemums" by D. H. Lawrence, "An Unwritten Novel" by Virginia Woolf, "The Celestial Omnibus" by E. M. Forster, "The Garden Party" by Katherine Mansfield and others. Literature will be provided in a seminar reader or is available either in the reference stock of the library or online.

ENG 24 **William Shakespeare**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

2.8. Language skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Modul 3

3.1 Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

3.2 Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.3 Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 30 Learning and teaching vocabulary

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Haudeck, H.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.4 Language skills

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

3.5 Fachübergreifende Veranstaltung

ENG 24 William Shakespeare

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

EW 86 / ENG 43 Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.
- Info für Englisch-Studierende:
Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.
- Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.
- Please register via LSF.
- Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.
- Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.
- Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.6 Projektbegleitende Veranstaltung

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 **Language in Classroom Interaction**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurrow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 24 **William Shakespeare**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.7 Projekt

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 10 **Language in Classroom Interaction**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 20 **The American Civil War**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 24 **William Shakespeare**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 06 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 04 **Language Pedagogy I**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3. Applied Linguistics

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, *The study of language* (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 21 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Secondary-specific ways of teaching

ENG 28 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Dittfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4. Begleitseminar

ISP ENG 02 Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

2.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): *Pragmatics*, OUP

3.2. Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 38 Queer Ecologies

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.105 (max. 56 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: Description

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

3.3. Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 30 Learning and teaching vocabulary

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.117 (max. 40 Tln.) Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Ethik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Büter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Hartmann, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.)	Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzesay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 Böhlinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986⁶

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 Schönheit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.101	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 Hartmann, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.)	Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Illiputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 **Einführung in die Philosophie des Geistes**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 Einführung in die Metaethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: Literatur: (Bitte anschaffen!)

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Mastertexte zu Kants praktischer Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

1.4 Introduction à la linguistique du français

FRA 22 Einführung in die Linguistik

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

FRA 09 La linguistique textuelle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 10 Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): *Le jeu de l'amour et du hasard*, Larousse.

Marivaux (2011): *L'île des esclaves*, Larousse.

2.3 Español Lengua Extranjera (Niveau A1) (oder alternativ andere Sprache bei Spanischkenntnissen)

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

2.4 Enseignement bilingue

FRA 12 Multilinguisme et acquisition langagière

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant? Erès.

2.5 Aspects de la littérature francophone

FRA 13 Germinal, un roman naturaliste, un roman épique

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Arnault, N.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

2.6 Aspects culturels et interculturels

FRA 02 **Lecture guidée I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé .

Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

2.7 La grammaire et le lexique à l'école primaire

2.8 Le texte comme base de travail en cours de FLE

FRA 09 **La linguistique textuelle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

FRA 17 **Des programmes aux manuels**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours aura pour but de décrire, d'analyser et d'évaluer des instruments didactiques sur la base des programmes en vigueur.

Literatur: Michler, Christine (2005): Vier neuere Lehrwerke für den Französischunterricht auf dem Gymnasium. Augsburg: Wißner.

Modul 3

3.1 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Hélorouy, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

3.2 Español Lengua Extranjera (A2 - Vertiefung der in Modul 1 studierten weiteren Sprache)

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

3.3 Littérature francophone

FRA 11 Molière et le libertinage au 17ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

FRA 14 Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumbura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gaël Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

3.4 Aspects des cultures francophones

FRA 07 La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.5 Analyses et méthodes en linguistique

3.6 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 06 **Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.

Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).

(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

3.7 Aspects de l'enseignement bilingue

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant? Erès.

3.8 Aspects de didactique de la littérature

3.9 Apprentissage interculturel

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

3.10 Aspects de didactique de linguistique

FRA 18 **De l'approche communicative à l'approche actionnelle**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le CECR met au centre de l'apprentissage et de l'utilisation d'une langue étrangère la notion de tâche. Ce cours se propose alors tout d'abord de situer la perspective actionnelle et l'approche par les tâches tant du point de vue de l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE.

En nous appuyant sur des manuels de FLE récents, nous dégagerons une typologie des tâches communicatives proposées et nous pointerons les avancées méthodologiques liées au CECR pour les "capacités à faire" dans le domaine de la production orale et écrite et de la compréhension orale et écrite. Nous analyserons la façon dont les manuels s'orientent vers une pédagogie différenciée en classe de FLE.

Literatur: Rosen, E. (2009): „La perspective actionnelle et l'approche par les tâches“. In: E. Rosen (éd.): La perspective actionnelle et l'approche par tâches. *Le français dans le monde*, 45, p. 6-14.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

1.4 Introduction à la linguistique du français

FRA 22 **Einführung in die Linguistik**

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

FRA 09 La linguistique textuelle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de la linguistique textuelle. Après avoir discuté des termes de 'discours' et de 'texte' nous procéderons à l'analyse de textes didactisés afin de les comparer à leurs équivalents dits 'authentiques'.

Literatur: Baylon, Christian / Fabre, Paul (1990): *Introduction à la linguistique*. Paris: Armand Colin. (pp.105-124)

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 10 Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): *Le jeu de l'amour et du hasard*, Larousse.

Marivaux (2011): *L'île des esclaves*, Larousse.

2.3 Aspects de la littérature francophone

FRA 02 Lecture guidée I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé.

Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

FRA 11 **Molière et le libertinage au 17ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

FRA 14 **Littérature contemporaine : Gaël Faye, Petit Pays**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dès sa parution, le roman de Gaël Faye, chanteur, rappeur et écrivain franco-rwandais, est bien accueilli par la critique et obtient le prestigieux Prix Goncourt des lycéens. Ce roman, inspiré de la vie de l'auteur, enfant d'un père français et d'une mère rwandaise, relate l'enfance heureuse d'un garçon de dix ans dans un quartier de Kinanira à Bujumbura au Burundi, puis l'éclatement de la guerre civile qui conduira au génocide des Tutsis au Rwanda. Nous étudierons le roman dans sa dimension littéraire, historique et didactique. Nous ferons la synthèse du cours par l'étude de la chanson « Petit Pays » qui se trouve sur l'album « Pili Pili sur un Croissant au Beurre ».

Tout participant devra préparer une analyse textuelle et une recherche historique pour animer un cours.

Literatur: Gael Faye: *Petit pays*. Grasset. 2016 (également paru aux Editions Klett).

2.4 Enseignement bilingue

FRA 12 Multilinguisme et acquisition langagière

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

2.5 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): *Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch*. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Héloüry, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

Modul 3

3.1 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 06 **Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.

Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).

(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

3.2 Aspects de didactique de la littérature

3.3 Aspects de didactique de linguistique

FRA 18 **De l'approche communicative à l'approche actionnelle**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le CECR met au centre de l'apprentissage et de l'utilisation d'une langue étrangère la notion de tâche. Ce cours se propose alors tout d'abord de situer la perspective actionnelle et l'approche par les tâches tant du point de vue de l'actualité des réalisations que des perspectives pour la classe de FLE.

En nous appuyant sur des manuels de FLE récents, nous dégagerons une typologie des tâches communicatives proposées et nous pointerons les avancées méthodologiques liées au CECR pour les "capacités à faire" dans le domaine de la production orale et écrite et de la compréhension orale et écrite. Nous analyserons la façon dont les manuels s'orientent vers une pédagogie différenciée en classe de FLE.

Literatur: Rosen, E. (2009): „La perspective actionnelle et l'approche par les tâches“. In: E. Rosen (éd.): La perspective actionnelle et l'approche par tâches. *Le français dans le monde*, 45, p. 6-14.

3.4 Apprentissage interculturel

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

Geographie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4. 2 Exkursionstage

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
 Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 **Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 13 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Mahr, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5 1. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 18 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.228 (max. 20 Tln.)	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

2.6 Vertiefung Physische Geographie

2.7 Regionale Geographie 1b

GEO 11 **Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	4 4.226	Drieling, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

2.8 Aktuelle Themen der Geographie 1

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Simon, W.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

2.9 2. Begleitseminar zur Schulpraxis: Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 19 **Planung und Gestaltung von Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und -medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

Modul 3

3.1 Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

3.2 Regionale Geographie 2

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.4 Großexkursion

3.5 Vertiefung Humangeographie

GEO 16 Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

3.6 Aktuelle Themen der Geographie 2

GEO 16 Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

3.7 Geographische und geographiedidaktische Forschung

3.8 Geographische Fachmethoden 3

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 **Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4. 2 Exkursionstage

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 10 **Regionale Geographie Baden-Württembergs**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 **Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Conrad, D.

2-Gruppe
Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 13 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5 Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 18 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
 Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.228 (max. 20 Tln.) Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1 Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 15 Mensch-Umwelt-Systeme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computermodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

3.2 Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Drieling, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 31.10.2018	4 4.226	Hiller, J.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.4 Großexkursion

Geschichte

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 62 Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

1.5 Zugänge zur Vergangenheit

GES 11 "Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/anererkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/'

Nationalsozialismus'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Einführung in den Bereich der Geschichtskultur

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

2.9 Praxisbegleitung ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

2.10 Ein praxisbezogenes geschichtsdidaktisches Seminar als weitere Begleitung zum ISP

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.7. Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 "Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.9 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Kulturgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistests Klausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.
 Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.10 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Gender'

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

3.11 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Alltagsgeschichte'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.12 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Transnationale Geschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzueisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.13 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Politikgeschichte'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 22.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.14 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Krieg und Frieden'

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letzten Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.15 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Orts, Regional- oder Landesgeschichte'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.16 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Sozial- und Wirtschaftsgeschichte'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 57 Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.17 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Strukturgeschichte'

GES 49 Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.18 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Institutionengeschichte'

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 (max. 30 Tln.) Arand, T.

2-Gruppe

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.255 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2. Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 **Einführung in die Geschichtsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.225 (max. 30 Tln.) Rein, F.

2-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.225 (max. 30 Tln.) Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3. Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte (mit Exkursionen)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

1.4. Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 "Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

1.5. Zugänge zur Vergangenheit

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichem Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.
Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.
Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.
Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 30.11.2018 5 5.206 Völkel, B.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 01.12.2018 5 5.206 Völkel, B.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 14.12.2018 5 5.206 Völkel, B.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 15.12.2018 5 5.206 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae*. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letzten Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 64 Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzusweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/

Nationalsozialismus'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Informatik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

INF 110 **Standardanwendungen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur als begleitete Eigenarbeit angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an fest@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnern; Von-Neumann-Rechner; Binäres Zahlensystem; Betriebssysteme; Textverarbeitung; Tabellenkalkulation; Verarbeitung und Darstellung von Daten; Präsentationssoftware; Kommunikation und Kooperation im Internet.

Literatur: Reader in Moodle.

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum

INF 140 **Programmierpraktikum**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an zendler@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Konzepte und Techniken der prozeduralen und objektorientierten Programmierung auf der Grundlage des Java Hamstermodells. Inhalt der Veranstaltung sind Problemlösungen in der Mikrowelt des Hamster unter Anwendung von Programmierkonzepten (Anweisungen und Programme, Prozeduren, Auswahlanweisungen, Wiederholungsanweisungen, Boolesche Funktionen und Variablen, Zahlen, Variablen, Ausdrücke, Funktionen, Funktionsparameter, Objekte, Attribute und Methoden, Vererbung).

Literatur: Boles, D. (2008). Programmieren spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Boles, D. (2009). Objektorientierte Programmierung spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

INF B110 **Grundlagen der Informatik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt

INF 230 Programmierprojekt I

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Einführung in die Java-Programmierung an Beispielen und Übungsaufgaben. Graphische Benutzeroberflächen, Klassen & Objekte, Events. Als Semester-Aufgabe sind mehrere Aufgaben in Kleingruppen zu programmieren. Im Anschluss findet darüber ein Prüfungsgespräch statt.

Zusätzlich findet Montags von 12.15 - 13.45 Uhr eine betreute Übungszeit statt, in der die Programmieraufgaben bearbeitet werden können (Veranstaltung INF 231).

Literatur: Guido Krüger: Handbuch der Java-Programmierung. Online unter <http://www.javabuch.de>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

INF 231 Übungen zum Programmierprojekt I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A. N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Betreute Übungszeit, in der ggf unter individueller Hilfestellung die Programmieraufgaben aus Veranstaltung INF 230 bearbeitet werden können.

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

ISP INF 260 **Begleitveranstaltung ISP: Informatik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-25.01.2019	5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird grundsätzlich einmal jährlich angeboten!

Kommentar: Praxiserfahrungen werden reflektiert und mathematikdidaktische Impulse werden gesetzt.

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

INF 310 **Programmiersprachen für Kinder**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Durch praktische Übungen sollen die Teilnehmer einen Überblick über verschiedene Programmiersprachen für Kinder und deren Einsatzmöglichkeiten gewinnen.

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

3.5 Programmierprojekt II

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

MAT 702 Fachliche Vertiefung: Graphentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)

* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

INF 380 Fächerübergreifende Lernsoftware

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glätteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenen Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

3.10 Bindestrich-Informatiken

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

INF 110 **Standardanwendungen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur als begleitete Eigenarbeit angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an fest@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnern; Von-Neumann-Rechner; Binäres Zahlensystem; Betriebssysteme; Textverarbeitung; Tabellenkalkulation; Verarbeitung und Darstellung von Daten; Präsentationssoftware; Kommunikation und Kooperation im Internet.

Literatur: Reader in Moodle.

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum

INF 140 Programmierpraktikum

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an zendler@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Konzepte und Techniken der prozeduralen und objektorientierten Programmierung auf der Grundlage des Java Hamstermodells. Inhalt der Veranstaltung sind Problemlösungen in der Mikrowelt des Hamster unter Anwendung von Programmierkonzepten (Anweisungen und Programme, Prozeduren, Auswahlanweisungen, Wiederholungsanweisungen, Boolesche Funktionen und Variablen, Zahlen, Variablen, Ausdrücke, Funktionen, Funktionsparameter, Objekte, Attribute und Methoden, Vererbung).

Literatur: Boles, D. (2008). Programmieren spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Boles, D. (2009). Objektorientierte Programmierung spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

INF B110 Grundlagen der Informatik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zender, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt I

INF 230 Programmierprojekt I

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Einführung in die Java-Programmierung an Beispielen und Übungsaufgaben. Graphische Benutzeroberflächen, Klassen & Objekte, Events. Als Semester-Aufgabe sind mehrere Aufgaben in Kleingruppen zu programmieren. Im Anschluss findet darüber ein Prüfungsgespräch statt.

Zusätzlich findet Montags von 12.15 - 13.45 Uhr eine betreute Übungszeit statt, in der die Programmieraufgaben bearbeitet werden können (Veranstaltung INF 231).

Literatur: Guido Krüger: Handbuch der Java-Programmierung. Online unter <http://www.javabuch.de>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

INF 231 Übungen zum Programmierprojekt I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A. N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Betreute Übungszeit, in der ggf unter individueller Hilfestellung die Programmieraufgaben aus Veranstaltung INF 230 bearbeitet werden können.

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

ISP INF 260 Begleitveranstaltung ISP: Informatik für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-25.01.2019 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird grundsätzlich einmal jährlich angeboten!

Kommentar: Praxiserfahrungen werden reflektiert und mathematikdidaktische Impulse werden gesetzt.

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

INF 310 Programmiersprachen für Kinder

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Durch praktische Übungen sollen die Teilnehmer einen Überblick über verschiedene Programmiersprachen für Kinder und deren Einsatzmöglichkeiten gewinnen.

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten(

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

3.5 Programmierprojekt II

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

MAT 702 Fachliche Vertiefung: Graphentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

INF 380 **Fächerübergreifende Lernsoftware**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glätteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

3.10 Bindestrich-Informatiken

Kunst

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 15 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 124 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 16.10.2018-27.11.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden (stufenspezifisch)

KUN 119 Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll

Seminar				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 43 Kunstpädagogisches Kolloquium

Kolloquium	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

2.2 Neuere Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

2.3 Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	17:45 - 20:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

2.4 Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.5 Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

2.6 Ältere Kunstgeschichte

2.7 Fachpraxis Vertiefung

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

*Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.***KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

*In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.***KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

2.8 Fachpraxis Vertiefung

KUN 112 Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 04.12.2018-29.01.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.9 Kunstpädagogisches Projekt

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
--------	---------------	----------------	----------	-------------

Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 um 13.00 Uhr vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

3.2 Vertiefung Kunstwissenschaft

KUN 42 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a (max. 35 Tln.)	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

3.3 Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

3.4 Gestalterische Praxisfelder II: Text/Bild/Klang

KUN 14 Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

3.5 Vertiefung Fachdidaktik: fachdidaktische Modelle und Forschungsmethoden

3.6 Vertiefung Kunstwissenschaft: Bildhermeneutik

KUN 40 Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 um 13.00 Uhr vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

3.7 Gestalterische Praxisfelder: Theater/Film/Multimedia

3.8 Kunstpädagogisches Projekt

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 15 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tin.)	Bickelhaupt, T.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 124 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 16.10.2018-27.11.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden

KUN 119 Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll

Seminar				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 43 Kunstpädagogisches Kolloquium

Kolloquium	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

2.2 Neuere Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

2.3 Vertiefung Fachpraxis

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KUN 112 Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 04.12.2018-29.01.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

*Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.***KUN 113 Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

*Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.***KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

*In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.***KUN 115 Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik.
 Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen.
 Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

2.4 Vertiefung Fachpraxis

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinself

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappsteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.5 Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
--------	---------------	----------------	----------	-------------

Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 **Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 **um 13.00 Uhr** vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

3.2 Vergleichende Kunstwissenschaft

KUN 42 **Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329a (max. 35 Tln.)	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

3.3 Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)
 Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012
 Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen
 Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel
 Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont
 Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann
 Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg
 Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

3.4 Gestalterische Praxisfelder II oder III: Multidisziplinäre Gestaltung

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
 (BA und MA) mit Fach Mathematik oder
 Informatik, Mathematik- und Informatik-
 Studierende höheren Semesters,
 Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

2.2 Mathematisch strukturieren

MAT 431 **Arithmetik & Algebra**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch als Mathematisch strukturieren besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

Kommentar: Arithmetik ist die Wissenschaft der Zahlen und ihren Eigenschaften und Algebra ist die Wissenschaft der Gleichungen, oder die Wissenschaft von dem, das hinter den Gleichungen steht. Hinter der Gleichungen stehen die so genannten algebraische Strukturen. Es stellt sich aber heraus, dass gerade die algebraischen Strukturen, die für die Behandlung von Gleichungen adäquat sind, auch für die Beschreibung der Zahlenbereiche nützlich werden. Es kommt hinzu, dass viele arithmetische Sätze, die vor der Entstehung der algebraischen Strukturen bewiesen wurden, mit Hilfe der algebraischen Strukturen einfachere und elegantere Beweise zulassen. Der Sinn, diese zwei Disziplinen in eine Vorlesung zu betrachten, ist eben ihre Verschmelzung.

MAT 432 **Übungen zu Arithmetik & Algebra**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

MAT 434 **Tutorium zur Arithmetik und Algebra**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Martignon, L. N.N.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.210	Martignon, L. N.N.

3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.102	Martignon, L. N.N.

Bemerkungen: Weitere Termine folgen.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

2.3 Mathematik lehren und lernen II: Raum und Form

2.4 Mathematik lehren und lernen III: Mathematik anwenden

MAT 453 **Mathematik lehren und lernen: Mathematik anwenden (Sekundar) bzw. Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik:

Die Themenfelder Funktionales Denken, Prozent- und Zinsrechnen, Daten, Problemlösen und Modellieren werden unter fachdidaktischen Aspekten thematisiert. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aufgabentypen, die den Anwendungsbezug der Mathematik hervorheben. Die Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Begriffe wird in dieser Veranstaltung vorausgesetzt.

2.5 Mathematik lehren und lernen IV: Zahlen und Operationen II

2.6 ISP

ISP MAT 614 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

2.7 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

MAT 612 **Diagnose und Förderung, Leistungsmessung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für SchülerInnen der Sekundarstufe mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH fördern zu können.**

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

Modul 3

3.1 Mathematik anwenden II

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 451 **Stochastik**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 04.02.2019	2 2.101	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 07.02.2019	2 2.101	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Unter Stochastik versteht man salopp die Mathematik des Zufalls. Als Kerndisziplinen umfasst Stochastik die Gebiete Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, die die Grundlage der Datenanalyse bilden.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt das Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten:

- * Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff
- * Wahrscheinlichkeitsrechnung in diskreten Ereignisräumen:
- * Kombinatorik (u.a. Zählprinzipien, Urnenmodell)
- * bedingte Wahrscheinlichkeit,
- * Simulationen (mit Software)
- * Erwartungswert, Varianz, stochastische Unabhängigkeit,
- * Diskrete Verteilungen (Binomial, Poisson, hypergeometrisch)
- * Gesetz der großen Zahl
- * Normalverteilung und zentraler Grenzwertsatz
- * Beispiele für Anwendungen der Stochastik

Im zweiten Teil stehen Fragen der Statistik im Mittelpunkt. Es geht um eine Einführung in statistisches Denken, Prinzipien der Datenanalyse und in Methoden der schließenden Statistik

* Datenanalyse und beschreibende Statistik:

- Kennzahlen, Indices
- Visualisierung und Exploration multivariater Daten
- Grundkonzepte der Datenerhebung

* Grundkonzepte der Inferenzstatistik

- Hypothesentesten
- Konfidenzintervalle
- Punktschätzungen
- Bootstrap und Randomisierungstests

Stochastics is the mathematics of randomness and chance. As core disciplines, stochastics includes probability and statistics, which form the basis for understanding and analyzing data.

The first half of the lecture deals with probability:

- * Different concepts of probability
- * Computing with probabilities in discrete event spaces:
- * Combinatorics (including counting principles, urn model)
- * Conditional probability,
- * Simulations (with software)
- * Expected values, variance, stochastic independence,
- * Discrete distributions (binomial, poisson, hypergeometric)
- * Law of the large number
- * Normal distribution and central limit theorem
- * Examples for applications of stochastics

The second half focuses on statistics: Introduction to statistical thinking, principles of data analysis and methods of inferential statistics

* Data analysis and descriptive statistics:

- Key figures, indices
- Visualization and exploration of multivariate data
- Concepts of data collection

* Basic concepts of inferential statistics

MAT 452 **Übungen zu "Stochastik"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
----------	---------------	---------------------------	------------	------

2-Gruppe

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211	N.N.
------------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: für PO 2011: Veranstaltung lediglich in der 1. Semesterhälfte

3.2 und 3.3 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

MAT 201 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 701**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 202 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Graphentheorie (MAT 702)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.330	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 203 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 703**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 205 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Elementare Zahlentheorie (MAT 705)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	1 1.330	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)
 * S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.318 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
 * Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

3.4 IT im Mathematikunterricht oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

(zu studieren ist eine Veranstaltung; 2 SWS)

MAT 613 **Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe
 Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC (max. 20 Tln.) Friesen, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

3.5 und 3.6 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung

MAT 613 **Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 631 **Stochastisches Denken**

Seminar Max. 20 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.317	Engel, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Inhalt:** Stochastische Phänomene haben besondere Eigenschaften, und sie erfordern eine ganz eigene Art des Denkens, um sie angemessen zu erfassen und zu beschreiben. Aufgabe des Stochastikunterrichts ist es, tragfähige Verbindungen herzustellen zwischen intuitiven Vorstellungen aufgrund von Erfahrungen und der formal-mathematischen Beschreibung: "Auch der Zufall ist nicht unergründlich, er hat seine Gesetzmäßigkeiten" (Novalis). In der Veranstaltung werden zentrale Inhalte eines modernen Stochastikunterrichts der Sekundarstufe behandelt. Dabei sollen zu jedem Thema nach Möglichkeit unterschiedliche Aspekte diskutiert werden:

Ziele: Die Veranstaltung soll dazu anregen, die eigenen Sichtweisen auf den Stochastik-Unterricht (und auf die Stochastik als besonderes Teilgebiet der Mathematik) zu erweitern, die eigenen Erfahrungen zu reflektieren, neue Ideen aus der Praxis für die Praxis kennenzulernen und zu diskutieren und die so gewonnenen Möglichkeiten für einen lebendigen, gehaltvollen und im Sinne des Wortes *nachhaltigen* Mathematikunterricht zu nutzen.

Methode/Didaktik: Vorstellung von bewährten Konzepten und Aufgaben, eigene Erfahrungen und Austausch, im Plenum und in Gruppenarbeit.

Literatur:

<i>Biehler, R & Engel, J. (2014): Leitidee Daten und Zufall. In: R. Bruder, L. Hefendehl-Hebeker, B. Schmidt-Thieme, H.-G. Weigand: Handbuch der Mathematikdidaktik, Springer: Heidelberg</i>

Eichler, A. & Vogel, M. (2013): Leitidee Daten und Zufall. Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik. Springer: Heidelberg

MAT 641 **Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

2.2 Mathematik lehren und lernen II - Mathematik anwenden

MAT 453 **Mathematik lehren und lernen: Mathematik anwenden (Sekundar) bzw. Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 1 1.101 Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik:

Die Themenfelder Funktionales Denken, Prozent- und Zinsrechnen, Daten, Problemlösen und Modellieren werden unter fachdidaktischen Aspekten thematisiert. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aufgabentypen, die den Anwendungsbezug der Mathematik hervorheben. Die Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Begriffe wird in dieser Veranstaltung vorausgesetzt.

2.3 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

MAT 612 **Diagnose und Förderung, Leistungsmessung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für SchülerInnen der Sekundarstufe mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH fördern zu können.**

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

2.4 ISP

ISP MAT 614 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Modul 3

3.1 Mathematisch strukturieren

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 431 Arithmetik & Algebra

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch als Mathematisch strukturieren besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

Kommentar: Arithmetik ist die Wissenschaft der Zahlen und ihren Eigenschaften und Algebra ist die Wissenschaft der Gleichungen, oder die Wissenschaft von dem, das hinter den Gleichungen steht. Hinter der Gleichungen stehen die so genannten algebraische Strukturen. Es stellt sich aber heraus, dass gerade die algebraischen Strukturen, die für die Behandlung von Gleichungen adäquat sind, auch für die Beschreibung der Zahlenbereiche nützlich werden. Es kommt hinzu, dass viele arithmetische Sätze, die vor der Entstehung der algebraischen Strukturen bewiesen wurden, mit Hilfe der algebraischen Strukturen einfachere und elegantere Beweise zulassen. Der Sinn, diese zwei Disziplinen in eine Vorlesung zu betrachten, ist eben ihre Verschmelzung.

MAT 432 Übungen zu Arithmetik & Algebra

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.101	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im WS angeboten.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

MAT 434 Tutorium zur Arithmetik und Algebra

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Martignon, L. N.N.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.210	Martignon, L. N.N.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	2 2.102	Martignon, L. N.N.

Bemerkungen: Weitere Termine folgen.

für Studierende nach PO 2011: Diese Veranstaltung kann auch zusätzlich als Unterstützungsveranstaltung zu "Mathematisch strukturieren" besucht werden. Bitte informieren Sie sich über Details bei der Lehrenden oder bei Ihrem Studiengangsberater.

3.2 IT im MU oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

(zu studieren ist eine Veranstaltung; 2 SWS)

MAT 613 Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	-------------

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

3.3 Mathematik lehren und lernen III - Raum und Form

Sonstige Veranstaltungen

Analyse altersgerechter Aufgaben

Musik

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203
 Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1
 Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Hauptfachstudierende

MUS 51 Examenskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 70 Schupra Special: how to find cool chords

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 Vom-Blatt-Spiel-Training

Übung Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.
- Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.
- Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201	Lenz, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:00 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 Leniger, R.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:00 - 10:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.209 Busse, R.

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz ([lenz@ph-ludwigsburg](mailto:lenz@ph-ludwigsburg.de))

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2 Musiktheorie

MUS 20 **Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209	Moser, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Gehörbildung I & II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4 Komposition und Arrangement für die Schule

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

2.5 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

2.6 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-		Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.7 Einzelunterricht Gesang II

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung	3.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)**MUS 503 Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)**MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.8 Einzelunterricht Hauptinstrument II**MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 **Violoncellunterricht (Einzelunterricht)**

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.9 Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 **Violoncellunterricht (Einzelunterricht)**

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.10 Grundkurs Chorleitung

MUS 36 **Ensembleleitung I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tin.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 **Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2 Musik im Kontext

3.3 Themen aus der Musikpädagogik/Musikdidaktik

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.4 Gruppenunterricht Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. Settelmeyer**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 10:00 - 11:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.209 Settelmeyer, B.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

3.5 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

2-Gruppe
Dienstag 19:00 - 19:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:45 - 14:45 Mo, 15.10.2018 7 7.207 Bensch, O.

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13:45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 **Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 19 Tln.)	Bensch, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.6 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.7 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.092018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Angebote für Nebenfachstudierende

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 7 7.209 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 11.10.2018 7 7.205 (max. 8 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?"Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung Max. 6 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 09.10.2018 7 7.205 (max. 6 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3. Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar

Max. 20 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Donnerstag	16:00 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung

1 Credit Points

1.0 Semesterwochenst.

Max. 6 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2 Gehörbildung

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 Gehörbildung 2 A

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 Gehörbildung 2 B

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 Gehörbildung 1 B

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.3 Komposition und Arrangement

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.5 Einzelunterricht Gesang II

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

3.3 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

3.4 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

Physik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich - technische Ergänzung

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarscharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

PHY 018 **Optik mit Übungen**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

2.4 Moderne Physik I

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

ISP PHY 022 **Begleitveranstaltung ISP: Physik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.110 (max. 25 Tln.)	Laukenmann, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Begleitseminar zum ISP

Voraussetzungen: zeitgleiches oder bereits abgeschlossenes ISP

Beschreibung: In einem Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Planung des Physikunterrichts anhand konkreter Unterrichtsstunden vermittelt.

Prüfung: keine

Literatur:

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

2.6 Differentialgleichungen in der Physik

PHY 011 **Übungen zu Mathematik für Physiker I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.108 Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Ergänzende Übung! Keine Pflichtveranstaltung

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

PHY 013 **Mathematik für Physiker II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.108 John, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Kann anstelle der Differentialgleichungen (PO 2011) angerechnet werden, falls diese noch nicht belegt sind**

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

PHY 014 **Übungen zu Mathematik II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.108 John, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Es werden fortgeschrittene mathematische Inhalte für das Studium der Physik besprochen: Differentialgleichungen und Weiteres

Ergänzende Übung ! Keine Pflichtveranstaltung

Prüfung: keine

Literatur: z. B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

2.7 Naturphänomene I oder II (ergänzend zu Modul I)

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.8 Hauptseminar 1: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung

PHY 016 **Hauptseminar I: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung (NWT 2.1)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	2 2.108	Starauschek, E.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, können diese an Studierende der Lehramter vergeben werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung

Beschreibung: Es handelt sich um ein Literaturseminar mit studentischen Vorträgen. Verschiedene Themen der aktuellen physikdidaktischen Forschung werden anhand von Aufsätzen aus wissenschaftlichen Zeitschriften vertieft.

Prüfung: keine

Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

2.9 Experimente in der Schule: Fachliches Erklären und Präsentieren

Modul 3

3.1 Mechanik II

3.2 Elektrizitätslehre II

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

PHY 015 **Thermodynamik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die zweite Hälfte der Thermodynamik (Dezember 2018 und Januar 2019) entspricht der Wärmelehre II für die POs 2011.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Thermodynamik und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Prüfung: Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 028 **Tutorium Thermodynamik**

Tutorium

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

3.4 Moderne Physik II

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

PHY 012 **Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Scholorientiertes Experimentieren II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

3.6 Experimentelle Physik

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

PHY 023 **Journal Club**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.110 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Grundlagen in der Fachdidaktik Physik

Beschreibung: Es werden ausgesuchte grundlegende Artikel aus der Fachdidaktik gelesen und ausgewertet.

Prüfung: keine

Literatur:

Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.108 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich - technische Ergänzung

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarscharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

PHY 018 **Optik mit Übungen**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

2.4 Moderne Physik I

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

ISP PHY 022 **Begleitveranstaltung ISP: Physik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.110 (max. 25 Tln.)	Laukenmann, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Begleitseminar zum ISP

Voraussetzungen: zeitgleiches oder bereits abgeschlossenes ISP

Beschreibung: In einem Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Planung des Physikunterrichts anhand konkreter Unterrichtsstunden vermittelt.

Prüfung: keine

Literatur:

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

Modul 3

3.1 Mechanik II

3.2 Elektrizitätslehre II

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

PHY 015 Thermodynamik mit Übungen

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die zweite Hälfte der Thermodynamik (Dezember 2018 und Januar 2019) entspricht der Wärmelehre II für die POs 2011.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Thermodynamik und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Prüfung: Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 028 Tutorium Thermodynamik

Tutorium

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

3.4 Moderne Physik II

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

PHY 012 Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Scholorientiertes Experimentieren II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.110 (max. 16 TIn.)	Bickele, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

3.6 Hauptseminar I

PHY 016 **Hauptseminar I: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung (NWT 2.1)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 2 2.108 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, können diese an Studierende der Lehrämter vergeben werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung

Beschreibung: Es handelt sich um ein Literaturseminar mit studentischen Vorträgen. Verschiedene Themen der aktuellen physikdidaktischen Forschung werden anhand von Aufsätzen aus wissenschaftlichen Zeitschriften vertieft.

Prüfung: keine

Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

PHY 023 **Journal Club**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.110 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Grundlagen in der Fachdidaktik Physik

Beschreibung: Es werden ausgesuchte grundlegende Artikel aus der Fachdidaktik gelesen und ausgewertet.

Prüfung: keine

Literatur:

Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Politikwissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 60 Politikdidaktik I (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart: Keplerstraße 17, Raum M17.92. Dozent: Dr. Martin Kenner

Kommentar: Die Veranstaltung will in das Gegenstandsfeld der Politikdidaktik einführen und eine Grundlage schaffen, auf der die nachfolgenden Veranstaltungen zur Fachdidaktik Politik aufbauen und Bezug nehmen können. Entsprechend ist der inhaltliche Fokus eher breit angelegt und Vertiefungen beschränken sich auf grundsätzliche Essentials des Fachs, insbesondere zur Organisation von Lehr-Lernsituationen. Als übergeordnetes Ziel soll die Veranstaltung dazu beitragen, die Relevanz der politischen Bildung im Kontext von Schule einordnen zu können, in der für Studierende auch die eigene Rolle als „Organisierende“ von politikrelevanten Bildungsprozessen sichtbar wird. Neben historischen Ereignissen innerhalb der Fachdidaktik Politik werden dazu Grundkenntnisse zu politikdidaktischen Konzepten und Befunden, aber auch zu rechtlich-institutionellen Aspekten vermittelt. Methodisch ist die Veranstaltung im Vorlesungsstil aufgebaut, wobei in den Sitzungen Zeitbereiche vorgesehen sind, in denen Studierende mit Kurzpräsentationen spezifische Fragen und Aspekte zum jeweiligen Vorlesungsinhalt aufgreifen und vorstellen. Da die nachfolgende Veranstaltung Politikdidaktik II (Anwendung fachdidaktischer Konzepte) unmittelbar auf der Einführung aufbaut, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt und die erworbenen Kenntnisse werden abschließend mit einer Klausur (unbenotet) geprüft. Studienleistung: 3 LP (USL)

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine begleitende Seminarplattform eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer

Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische In-tegration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik strei-ten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodi-schen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studieren-den exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lasst sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5 Praxisbegleitung I: Planung und Analyse von politischen Lernprozessen

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

2.6 Politische Kultur/ Politische Sozialisation

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 33 Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.7 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.8 Praxisbegleitung II: Vertiefung fachdidaktischer Konzepte

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische Integration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Systemvergleich

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk Der Kampf der Kulturen stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lasst sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 **Einführung in die Politikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 60 **Politikdidaktik I (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart: Keplerstraße 17, Raum M17.92. Dozent: Dr. Martin Kenner

Kommentar: Die Veranstaltung will in das Gegenstandsfeld der Politikdidaktik einführen und eine Grundlage schaffen, auf der die nachfolgenden Veranstaltungen zur Fachdidaktik Politik aufbauen und Bezug nehmen können. Entsprechend ist der inhaltliche Fokus eher breit angelegt und Vertiefungen beschränken sich auf grundsätzliche Essentials des Fachs, insbesondere zur Organisation von Lehr-Lernsituationen. Als übergeordnetes Ziel soll die Veranstaltung dazu beitragen, die Relevanz der politischen Bildung im Kontext von Schule einordnen zu können, in der für Studierende auch die eigene Rolle als „Organisierende“ von politikrelevanten Bildungsprozessen sichtbar wird. Neben historischen Ereignissen innerhalb der Fachdidaktik Politik werden dazu Grundkenntnisse zu politikdidaktischen Konzepten und Befunden, aber auch zu rechtlich-institutionellen Aspekten vermittelt. Methodisch ist die Veranstaltung im Vorlesungsstil aufgebaut, wobei in den Sitzungen Zeitbereiche vorgesehen sind, in denen Studierende mit Kurzpräsentationen spezifische Fragen und Aspekte zum jeweiligen Vorlesungsinhalt aufgreifen und vorstellen. Da die nachfolgende Veranstaltung Politikdidaktik II (Anwendung fachdidaktischer Konzepte) unmittelbar auf der Einführung aufbaut, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt und die erworbenen Kenntnisse werden abschließend mit einer Klausur (unbenotet) geprüft. Studienleistung: 3 LP (USL)

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenaktivität, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische Integration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk Der Kampf der Kulturen stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5 Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische In-tegration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik strei-ten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodi-schen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studieren-den exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk Der Kampf der Kulturen stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lasst sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Systemvergleich

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

Sport

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 212 Kooperation von Schule und Verein

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

2.2 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: **Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr** im H2O (Sportfoyer)

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.3 - 2.7 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turnergeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 Gymnastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.8 Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of “good physical education”, to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of “open” or “closed” teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.9 Begleitseminar zu ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 112 Schülersgesundheit - Lehrgesundheit

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 **Kooperation von Schule und Verein**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminars ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 712 Basketball

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
1-Gruppe Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbereitung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftsbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.4 Projekt

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	-------------------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

3.5 Veranstaltungsmanagement

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttagge vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttagge werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfIZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder-und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	-------------------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

3.6 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe	-		Uhl, S. Hein, R.
--------------	---	--	------------------

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 22 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 Gerätturnen - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 Schwerpunkt Fitness

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 20.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 16.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 17.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 Fitness- und Gesundheitsförderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 18.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 19.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenthal, M.	
--------	---------------	---------------------------	-------------------	--

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Brucheball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.7 Vertiefung fachdidaktisches Seminar

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe	-			Uhl, S. Hein, R.
--------------	---	--	--	------------------

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe	-			Lorenz, R. Marquardt, A.
--------------	---	--	--	--------------------------

keine Angabe	-			Lorenz, R. Marquardt, A.
--------------	---	--	--	--------------------------

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 512 Tanzwerkstatt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe
 Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 Projekt "Semesterabschluss"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 Volleyball - Vertiefungskurs

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruchtenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.8 Exkursion

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.101	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: "*Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten.*"

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: **Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr** im H2O (Sportfoyer)

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)
2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Teiln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Teiln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 05.11.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Einzel 17:45 - 18:45 Mo, 10.12.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar:

Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar**SPO 113 Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.4 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfIZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ** 75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationsseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst integriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 20.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 17.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe			
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenthal, M. Tln.)
2-Gruppe			
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:**Kommentar:**

Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 701 Volleyball - Vertiefungskurs**Seminar**

2.0 Semesterwochenst.

Max. 25 Teiln.

Donnerstag

16:15 - 17:45

Do, 18.10.2018-31.01.2019

3 3.002 (max. 25 Tln.)

Fettah, F.

Belegpflicht!

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 "Vom historischen Brucheball über das Raufen zum Ringen"**Seminar**

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 20 Teiln.

Mittwoch

12:15 - 13:45

Mi, 17.10.2018-30.01.2019

3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)
Lehmann, M.**Belegpflicht!**

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modulunabhängige Veranstaltungen**SPO 211 Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte****Kolloquium**

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Montag

14:15 - 15:45

Mo, 15.10.2018-28.01.2019

1 1.247

Hofmann, A.

Belegpflicht!

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 323 "round table"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Dozierende der Abteilung Sport.

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	3 SH	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	8a 8A.002	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Hier treffen sich Beteiligte aus den PHasen 1/2/3 in der Lehrer/innenbildung zum Austausch und zur gemeinsamen Koordinierung von Ausbildungsprozessen.

SPO 328 Forschungswerkstatt: "eSports"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 329 Studieninformationstag

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

Prüfungen

Technik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Technologische Übung

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Projekt

TEC 024 Projekt: Fachpraktische Arbeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.001	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 09.11.2018	7 7.102	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 15.02.2019	7 7.102	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: In der Vorbereitungssitzung leiten Sie aus dem Bildungsplan mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie ein Realobjekt oder ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften bis zur Nachbereitungssitzung eigenverantwortlich in der werkstattoffenen Zeit oder zuhause in stand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

2.5 Technologische Übung - Maschinen I

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Modulbausteine 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.6 Naturwissenschaftlich-technische Ergänzung

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

CHE 014 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: - Lück, G. (2003). Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Freiburg: Herder.

- Giest, H (Hrsg.) (2017). Die naturwissenschaftlichen Perspektiven konkret. GDSU.

Kahlert, J. et al. (2015). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kommentar: Die Veranstaltung hat eher einen Seminarcharakter. Verschiedene Themen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts liegen im Fokus, z.B. Prinzipien und Methoden des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, Experimentieren und Rolle des Experimentes, Inquiry-based science education, sprachsensibler Unterricht, Nutzung von digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht, BnE.

Der Modulschein ist durch eine 90 Minuten-Klausur zu erwerben. Weitere Möglichkeiten des Leistungsnachweises werden in der ersten Sitzung besprochen.

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.

3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.110 (max. 16 Tln.) Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.7 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

2.8 Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis

Modul 3

3.1 Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

3.2 Ausgewählte Aspekte der Energie-, Elektro- und Informationstechnik

TEC 028 **Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

3.3 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 016 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 06.03.2019-08.03.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Gschwendtner, T. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

3.4 Fachdidaktik II

TEC 022 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fordern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

3.5 Technologische Übung-Maschinen II

3.6 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

3.7 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 **Technologische Vertiefung 1: Metall**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.001 (max. 14 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Technologische Übung I

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;

Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Maschinen

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tin.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.004 (max. 9 Tin.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Modulbausteine 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung/ ISP)

Modul 3

3.1 Wahlbereich: Vertiefung

a Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

b Ausgewählte Aspekte der Energie-, Elektro- und Informationstechnik

TEC 028 Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

c Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 016 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	06.03.2019-08.03.2019	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Gschwendtner, T. Stahuber, G.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

3.2 Fachdidaktik II

TEC 022 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102	Baumhagl, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fördern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

3.3 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Metall

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.002	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

3.4 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

- Literatur:
- * Jung, Martin H., Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
 - * Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
 - * Noormann, Harry, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 07 Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars(Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Hauptseminar: Religionspädagogik / Fachdidaktik

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Einführung in die Dogmatik II

2.5 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

2.6 Einführung in die Theologie der Ökumene und ökumenisches Lernen

EVT 29 Ökumenische Kirchenkunde

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnisses. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

2.7 Hauptseminar: Bibelwissenschaft

EVT 38 Paulus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.8 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 25 Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/inne/n. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S.).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

2.9 Seminar: Medien und Religion

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.314	Breuer, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

Modul 3

3.1 und 3.2 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

3.3 Hauptseminar: Kirchengeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohm, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

3.4 und 3.5 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/innen. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S!).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

3.6 und 3.7 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsanter sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur:

- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
- * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
- * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 07 **Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars (Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tin.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Hauptseminar: Kirchengeschichte

EVT 14 **Die Kirchen in Deutschland 1914 - 1945**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum eine Epoche der Kirchengeschichte ist ähnlich gut erforscht, aber auch ähnlich umstritten wie die Zeit der NS-Herrschaft: Waren die Kirchen Kräfte des Widerstands gegen die Nazi-Barbarei oder haben sie vor den Herausforderungen durch das rassistische Regime versagt? Oder ist diese Frage vielleicht zu pauschal gestellt? Muss man nicht stärker differenzieren zwischen den Konfessionen, zwischen den verschiedenen hierarchischen Ebenen und Gruppierungen in den jeweiligen Kirchen, zwischen verschiedenen Zeiten und Orten, zwischen verschiedenen Herausforderungen? Und muss man nicht die Zeit vor 1933 viel stärker als üblich in die Analyse miteinbeziehen?

Es soll versucht werden, durch den komparativen Zugang zu einigen ausgewählten Problemfeldern (z.B. Kirchen und Erster Weltkrieg, die Kirchen in der Weimarer Republik, Standortsuche nach der „Machtergreifung“, der Nationalsozialismus als Religion, „Euthanasie“, Judenverfolgung) das kritische Urteilsvermögen zu stärken.

Literatur: *Blaschke, Olaf*, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014

Brechenmacher, Thomas / Oelke, Harry (Hg.), Die Kirchen und die Verbrechen im nationalsozialistischen Staat, Göttingen 2011

Breuer, Thomas, Christen und Nazis, in: Noormann, Harry (Hg.), Arbeitsbuch Religion und Geschichte. Das Christentum im interkulturellen Gedächtnis, Bd. 2, Stuttgart 2013, 158-189

Denzler, Georg / Fabricius, Volker, Christen und Nationalsozialisten, Frankfurt 1995

Gailus, Manfred / Armin Nolzen (Hg.), Zerstrittene „Volksgemeinschaft“. Glaube, Konfession und Religion im Nationalsozialismus, Göttingen 2011

Hermle, Siegfried / Thierfelder, Jörg (Hg.), Herausgefordert. Dokumente zur Geschichte der Evangelischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Stuttgart 2008

Mehlhausen, Joachim, Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994) 43-78

Strohm, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

3.3 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/innen. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S!).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durchzuarbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

3.4 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.339 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tin.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Hauptseminar: Religionspädagogik / Fachdidaktik

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Einführung in die Dogmatik II

2.5 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

2.6 Einführung in die Theologie der Ökumene und ökumenisches Lernen

2.7 Hauptseminar: Bibelwissenschaft

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.)*, Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments. (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

2.8 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die *Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agenca: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

2.9 Seminar: Medien und Religion

Modul 3

3.1 und 3.2 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.), Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments.* (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

3.3 Hauptseminar: Kirchengeschichte

3.4 und 3.5 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungspiritalität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agenca: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

3.6 und 3.7 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

3.8 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tin.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.)*, Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments. (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

3.2 Hauptseminar: Kirchengeschichte

3.3 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen hermeneutischen Forschungsprozess hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungspiritalität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agenca: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

3.4 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

Wirtschaftswissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

2.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II

WIW165 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

2.3 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW179 Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

2.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

2.5 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW172 Internationale Wirtschaftsbeziehungen II

Seminar

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

2.7 Fachdidaktisches Seminar

WIW166 **Ökonomisches Denken I**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.veyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

Modul 3

3.1 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre II

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW169 **Network for Teaching Entrepreneurship**

Seminar

Max. 30 Teiln.

BlockSa

09:00 - 18:00

10.10.2018-13.10.2018

11 11.119

Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

WIW170 **Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)**

Seminar

1-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Schroth, D.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

2-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.019	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

3.3 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen I

WIW168 **Kosten- und Finanzmanagement**

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

3.4 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen II

WIW173 Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

3.5 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen III

3.6 Examensvorbereitung

WIW176 Finanzkrise und Finanzkompetenz

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

WIW178 Prüfungskolloquium

Seminar

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten.

Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befundlagen. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.

3.7 Lehr-/Lernforschung in der Wirtschaftsdidaktik

WIW177 Neue Konzeptionen in der ökonomischen Bildung

Seminar

Einzel	09:00 - 18:00	Di, 09.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
--------	---------------	----------------	-----------	-------------

Block	09:00 - 18:00	12.02.2019-14.02.2019	11 11.019	Knödler, B.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung soll Studierende unterstützen die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Des Weiteren erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Kompetenzmodellen ökonomischer Bildung im Rahmen derer sich die wissenschaftlichen Hausarbeiten i.d.R. bewegen. Ein besonderer Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der individuellen Beratung der einzelnen wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

3.8 Fächerverbindende Kontexte ökonomischer Bildung im sozialwissenschaftlichen

Bereich

WIW173 **Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

WIW176 **Finanzkrise und Finanzkompetenz**

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP WIW186 **Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.014	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u. a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW166 Ökonomisches Denken I

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher

Problemlagen

WIW165 Arbeit und Beruf

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW179 Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW172 Internationale Wirtschaftsbeziehungen II

Seminar

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

Modul 3

3.1 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

WIW173 Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

WIW177 Neue Konzeptionen in der ökonomischen Bildung

Seminar

Einzel	09:00 - 18:00	Di, 09.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
Block	09:00 - 18:00	12.02.2019-14.02.2019	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung soll Studierende unterstützen die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Des Weiteren erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Kompetenzmodellen ökonomischer Bildung im Rahmen derer sich die wissenschaftlichen Hausarbeiten i.d.R. bewegen. Ein besonderer Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der individuellen Beratung der einzelnen wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW168 Kosten- und Finanzmanagement

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

WIW170 Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)

Seminar

1-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Schroth, D.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

2-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.019	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

3.3 Vertiefende Studien zu wirtschaftswissenschaftlichen Problemen

WIW168 Kosten- und Finanzmanagement

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

WIW176 Finanzkrise und Finanzkompetenz

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

3.4 Examensvorbereitung und Kolloquium zur ökonomischen Bildung

WIW176 Finanzkrise und Finanzkompetenz

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Verlauf der Finanzkrise sowie die Analyse ihrer Ursachen. Als Leitfaden dient hierbei das Buch „Der größte Raubzug der Geschichte. Warum die Fleißigen immer ärmer und die Reichen immer reicher werden“ sowie der aktuelle Bestseller „Der Crash ist die Lösung“ von Weik/Friedrich. Von dieser Literatur ausgehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Schlussfolgerungen sich hieraus für den mündigen Wirtschaftsbürger sowie den mündigen Verbraucher ergeben. Längst hat die Zinspolitik auch Auswirkungen auf den einzelnen Bürger, der seine Bankeinlagen nur minimal verzinsen kann und dem hierdurch ein Kaufkraftverlust droht.

WIW178 Prüfungskolloquium

Seminar

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten.

Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befundlagen. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP WIW186 Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.014	Knödler, B.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Grundlagen des Sprechens

SPR 01 Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe

Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Beratung

Modul 1

1.1 Beratung im Bildungswesen, Übergänge im Bildungsprozess

1.2 Beratung als Form pädagogischen Handelns, Organisationsformen von Beratung

1.3 Beratung bei Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten

1.4 Besondere Lebenslagen in Kindheit und Jugend

Modul 2

2.1 Beratungsrelevantes Grundlagenwissen, Menschenbildannahmen, ethische Fragen

2.2 Beratungsansätze, Beratung als Kommunikationsform, Gesprächsführung

2.3 Diagnose- und Interventionsmethoden in der Beratung

2.4 Gender und Diversity

Modul 3

3.1: Ein lerntheoretisch orientiertes Gruppentraining

3.2: Ein professionsorientierter Gruppenberatungsprozess

3.3: Eine Veranstaltung zur Gruppenpsychologie

3.4: Eine Veranstaltung zur Biographiearbeit

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Baustein

1.2 Baustein

1.3 Baustein

1.4 Baustein

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möc

1.2 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik

1.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist ein Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxis Einblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägig 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldrukerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 01.10.2018-04.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 09:00 - 12:00 Fr, 05.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldrukerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldrukerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

Literatur: - Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed

- Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed

- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich

- Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz

- Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed

- Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das

Open-Access-Repositorium peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem

- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung

- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.
- Kommentar:** Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.
- Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.
- Literatur:** Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.
- Kommentar:** Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?
- Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?
- Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.
- Literatur:** Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge
- De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed
- Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed
- Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer
- Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profildbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

1.4 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M. Bangert, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. bzw. 3. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Die Literatur wird über den Moodle Kurs bekannt gegeben.

Modul 2/3

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018	Höhmänn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019	Höhmänn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342 Höhmänn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist ein Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 80 **Kompaktveranstaltung: Bildung, Globalisierung und die Gestaltung des Sozialen: die junge Generation im Fokus**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 10.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	1 1.349	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 81 **Kompaktveranstaltung: Bildung als Schlüsselmechanismus der sozialen Teilhabe: Inklusion als Herausforderung, Utopie oder Vision?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 18.10.2018	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.02.2019	1 1.340	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.02.2019	1 1.341	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 50 **Entwicklungsaufgaben im Jugendalter**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 76 **Kinder und ihr Geschlecht in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Bildungsübergänge in die Primarstufe gestalten – Transition im deutschen Bildungssystem“ führt sie mittels ausgewählter Grundagentexte in die Theorie der Transitionsforschung ein. Gemeinsam werden wir die erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe erarbeiten und uns mit Hilfe von ausgewählten Studien neueste empirische Erkenntnisse zugänglich machen. Mit Hilfe verschiedenster Infotexte erhalten sie einen Einblick in die Forschungsmethoden und verschiedene empirische und konzeptionelle Ansätze im Themengebiet Transition.

Literatur: Basisliteratur:

Bellenberg, G.; Forell, M. (Hrsg.)(2013): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Münster/ New York/ München: Waxmann.

Eckert, T. (2011)(Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.

Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J. & Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2014). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Griebel, W.; Niesel, R. (2011): Übergänge verstehen und begleiten. Cornelsen Scriptor: Berlin.

Wiedenhorn, T. (2011): Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag.

EW 34 **Der Übergang vom Elementar- in den Primarbereich - Anschlussfähigkeit pädagogischer Institutionen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Kindergarten und Grundschule stellen wichtige Weichen für die kindliche Bildungsbiografie. Kooperation und Verständigung der Institutionen sind grundlegende Voraussetzung für die Herstellung von Schulfähigkeit. Welche Aufgaben sind im Transitionsprozess zu meistern? Wie sieht eine Übergangsgestaltung aus, die alle Beteiligte mit einbindet?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxisblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:30	Di, 30.10.2018	Frick, R.
--------	---------------	----------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

EW 74 Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Altersgemischte Lerngruppen haben sich in den letzten Jahren als Setting schulischer Gruppenorganisationen etabliert. Welche bildungspolitischen wie pädagogischen Überlegungen waren hier tragend? Wie wird die schulische Praxis der Altersmischung organisiert und gestaltet? Im Seminar werden sowohl theoretische als auch empirische Betrachtungen zur Altersmischung in der Grundschule vorgenommen.

Literatur: Laging, R. (Hrsg.) (2010): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hahn, H./Berthold, B. (2010): Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Wagener, M. (2014): Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischten Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

EW 75 Unterricht im Gespräch. Konzepte und Praktiken der Unterrichtskommunikation

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen und Funktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 01.10.2018-04.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 09:00 - 12:00 Fr, 05.10.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 25 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar betrachtet Fragen zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. Es werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Forschungsstudien näher betrachtet und diskutiert.

Für Studierende, die eine Modulprüfung ableisten möchten, ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 **Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 **Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilibereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

Literatur: - Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed

- Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed

- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich

- Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz

- Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed

- Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das

Open-Access-Repositorium peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem

- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung

- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 22.11.2018 1 1.349 Junge, T.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 31.01.2019 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3
 PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wider; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbstaussdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3
 PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstaudrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profildbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 102

Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109

Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

2.3 Diagnose und Förderung

EW 100 **Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Linke, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 111 **Kompaktseminar. Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien und in unseren Werkreal- und Gemeinschaftsschulen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.317	Graf-Götz, W.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 11.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.341	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie sieht die Pädagogische Förderung benachteiligter Jugendlicher in Skandinavien im Vergleich zum Umgang in unseren Schulen aus? Welche Merkmale lassen sich identifizieren um verlässliche Aussagen über die jeweilige Qualität der Förderung zu machen? Was legen in diesem Kontext PISA-Befunde nahe und wie aussagefähig sind sie? Was lernen wir aus den Vergleichen? Entlang dieser Fragestellungen, belegt mit Praxisbeispielen wollen wir im Seminar das Thema erschließen.

EW 112 **Lehrer-Eltern-Kooperation als Grundlage von Schülerförderung und -beratung**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.349	Graf-Götz, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Kommentar: Wie können Eltern bei schulischen Lernprozessen wirksam in der Schule eingebunden werden? Und wie können Schule und Eltern kooperieren um den Schüler zu fördern? Die Perspektiven von Beratungs- und Förderungsgesprächen zwischen Lehrern und Eltern sowie Vertrauen aufbauenden Möglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Entlang von Ansätzen aus der Bildungswissenschaft sowie benachbarter Disziplinen werden praxisbezogene Vorgehensweisen vorgestellt, geübt und reflektiert.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 05.12.2018	1 1.301	Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85 **Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 08:30 - 15:30 Mo, 08.10.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Block 08:30 - 15:30 09.10.2018-10.10.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 13:30 - 18:45 Fr, 16.11.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel 13:30 - 18:45 Fr, 30.11.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Einzel	12:15 - 13:45	Di, 18.12.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.
Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart
Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel
Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel
Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	N.N. Primarstufe
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmals) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 15 **Prüfungskolloquium: Grundlagenliteratur und Wissenschaftstheorie**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Aicher-Jakob, M. Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung. In diesem Seminar sind keine Modulprüfungen möglich, es richtet sich an Studierende der SPO 2011, die im Anschluss an das Semester ihr Staatsexamen ablegen.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 28 **Kompaktveranstaltung: Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 20:00	Di, 09.10.2018	1 1.330	Kreuzer, T.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 17.11.2018	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	12:00 - 20:00	Mi, 06.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 07.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 62 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 **Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.301 (max. 120 Tln.) Wagner, R.

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.301 (max. 120 Tln.) Krajewski, K.

3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 (max. 120 Tln.) Reichle, B.

4-Gruppe
Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.101 (max. 120 Tln.) Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.013 (max. 32 Tln.) Reichle, B.

2-Gruppe
Einzel 12:15 - 13:45 Di, 30.10.2018 1 1.307 (max. 32 Tln.) Reichle, B.

2-Gruppe
Einzel 10:00 - 15:30 Fr, 30.11.2018 1 1.210 Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.

2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Block	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	1 1.218	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 24 Tln.)	Reichle, B.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.

PSY 08 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeordneten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.
 Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.
 Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.
 Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eiftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

Modul 2

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 20 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 24 **Kinderrechtsbasierte Bildung in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der verbindlichen Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen und zentralen Konzeptionen zum Lernen von jungen Kindern in pädagogischen Institutionen (Kita und Grundschule), auch im Sachunterricht. Die UN-Kinderrechtskonvention als Ausgangspunkt und Anker kinderrechtsbasierter Bildungsprozesse wird genauer betrachtet.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

BMFSFJ (Hrsg.) (2014): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. 5. Auflage.

POL 31 Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 33 Sozialekundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Theologische Grundfragen

Modul 1

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

Modul 2

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „Alle Jahre wieder...“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 17 **Rezeption biblischer Texte in moderner Kunst, Literatur und Musik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

BIO 016 Botanik I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Kennzeichen von Lebewesen; Phänologie; Bau und Funktion von Pflanzen und von deren Organen; Fotosynthese; Vermehrung und Verbreitung von Pflanzen; System der Lebewesen (Bakterien, Protisten, Chitinpilze, Landpflanzen und Tiere); Überwinterung von Tieren und Pflanzen; Anpassung, Ökologie, Evolution; Domestikation

Topics: Characteristics and systematic of animate beings (bacteria, protista, fungi, plants, animals)/ Phenology, morphology, physiology and reproduction of plants and their organs/ Photosynthesis /Hibernation / Ecology / Adaption / Evolution / Domestication

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

BIO 017 Zoologie I / Allgemeine Biologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Schrenk, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themen: Grundfragen der Biologie; Zelle; Zellatmung; Atmung; Herz- und Kreislaufsysteme; Sinnesorgane und Nervensysteme; Ernährungsformen bei Tieren; Wasseraufnahme, Wasserhaushalt und Harnbildung; Fortpflanzungsformen im Tierreich; Kommensalen und Parasiten, Evolutionsmechanismen und -theorien; Fliegen und Vogelzug; Verhaltensbiologie.

Topics: Fundamental questions of biology / Cell / Cellular respiration / Respiration / Heart and circular flow- systems / Organs of reception and nervous systems / Nutrition and solute mangament / Animals reprduction / Commensals and parasites / Theories and mechsansim of evolution / Animals aviation and bird migration / Ethology

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 043 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.

3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

BIO 045 **Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

BIO 024 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Vorlesung, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.01.2019	1 1.102 Aula	Rösch, F.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung beginnt erst um 12.55 Uhr (ausgebracht wird sie auf LSF aber bereits früher wegen der Raumreservierung).

Zu dieser Veranstaltung gibt es verpflichtende namensgleiche Bestimmungskurse mit Teilnahmebegrenzung (andere Veranstaltungs-Nummer). Der Inhalt dieser Vorlesung ist umgekehrt auch notwendige Voraussetzung für die Bewerbung auf einen Bestimmungskurs-Platz. Wir empfehlen i. d. R., an der Vorlesung nur teilzunehmen, wenn Sie auch einen Platz in einem Bestimmungskurs erhalten.

Da nicht alle Plätze in Bestimmungskursen über LSF vergeben werden können und die Chance besteht, in der ersten Sitzung der Bestimmungskurse noch Restplätze zu erhalten, empfehlen wir, in solch einem Fall auf jeden Fall vorsichtshalber zum ersten Termin der Vorlesung zu kommen, da auch organisatorische Aspekte zu den Bestimmungskursen geklärt werden (s. u.).

Teilnahmenachweis:

Alle Lehrämter in PO 2011 und Grundschule in PO 2015: erfolgreiches Bestehen der Kurzklausur in der letzten Vorlesungswoche.

Benoteter Leistungsnachweis (SEKI- und SoPäd-Lehramt in PO 2015): Klausur-Note (s. o.) ist Modul-Note.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden in der Vorlesung bekannt gegeben).

Organisatorisches sowie Modalitäten für erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteten Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekannt gegeben und erläutert.

Kommentar: Überblick über das Reich der Tiere, Kennenlernen besonders wichtiger Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

BIO 025 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (Bestimmungskurs; bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Mittwoch	15:00 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Rösch, F.
4-Gruppe Donnerstag	09:00 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.
6-Gruppe Donnerstag	11:00 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 21 Tln.)	Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an einem der Bestimmungskurse ist nur möglich, wenn Sie in diesem Wintersemester auch die namensgleiche Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer) besuchen oder sie in einem vorausgehenden Wintersemester bereits besucht haben ohne Bestimmungskurs: „Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere“ umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs.

Erfolgreiche Teilnahme: s. zum einen Bemerkungen bei dem LSF-Eintrag der Vorlesung, zum anderen: engagierte, aktive Teilnahme, Anfertigung eines Portfolios zu den Bestimmungsübungen soweit möglich.

Auf freiwilliger Ebene wird ein Tutorium angeboten – mit der Möglichkeit zu üben, zu vertiefen und nachzufragen (1. Termin und Raum werden spätestens in der Vorlesung bekannt gegeben, sind aber demnächst auch auf LSF bereits einzusehen).

Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für welche die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an Herrn Rösch (roesch@ph-ludwigsburg.de), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bestimmungsübungen und schulpraktische Anregungen zu ausgewählten Ordnungen und Familien. Systematische, morphologische, anatomische und ökologische Aspekte.

Zu dieser Veranstaltung gibt es eine verbindliche gleichnamige Vorlesung (andere Veranstaltungs-Nummer).

BIO 026 **Zoologie II = Morphologie und Systematik der Tiere (TUTORIUM, bitte beachten Sie „Bemerkungen“ und „Kommentar“)**

Tutorium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Die Teilnahme am Tutorium erfolgt auf freiwilliger Basis. Die obligatorische Lehrveranstaltung umfasst die beiden Teile Vorlesung und Bestimmungskurs (letzterer ist teilnahmebegrenzt).

Kommentar: Wiederholung, Übung, Vertiefung, Möglichkeit nachzufragen; gemeinsames, die individuelle Vorbereitung auf die Klausur ergänzendes Angebot.

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“: Experimentieren zur Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 09.11.2018	2 2.005	Rösch, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 3.1 (PO 2015, SEKI und SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Erfolgreiche Teilnahme: (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, für benoteten Leistungsnachweis zusätzlich: Kolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion zur Didaktik und Methodik der mitgestalteten Sitzung und dem Förder- bzw. Diagnostik-Schwerpunkt). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Anstelle der Sitzungen am 06.11.2018 und am 29.01.209 (die beide entfallen) findet ein Kompaktermin statt am Freitag, den 09.11.2018, von 14.00 - 17.30 Uhr.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie Output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 022 **Kompetenzbereich „Bewertung“: ‚Landwirtschaft macht Schule‘ – außerschulisches Lernen kooperativ gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	2 2.003 (max. 12 Tln.)	Rösch, F.
--------	---------------	----------------	------------------------	-----------

Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018		Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 13:30	Fr, 18.01.2019		Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.003	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.017	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.008	Rösch, F.
Einzel	07:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	2 2.016	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar zeichnet sich durch hohen Praxisbezug und die Kooperation mit gleichaltrigen Landwirt(inn)en, einer Fachlehrerin für Tierhaltung und einer Expertin für das „Klassenzimmer Bauernhof“ aus. Überdies können wir unsere Ideen mit einer Schulklasse ausprobieren: sowohl an der Schule als auch am außerschulischen Lernort – auf einem Masthähnchen-Betrieb im Landkreis Ludwigsburg. An zwei Terminen sind wir in Kupferzell (Hohenlohe) an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft (Orte: s. unter Termine). Hierfür bilden wir Fahrgemeinschaften.

Ggf. können noch freie Plätze an SEKI-Studierende in der Master-Phase vergeben werden (Teil-Modul 2.2). Bitte beachten Sie Hinweise über Moodle-Nachrichten.

Wer über LSF keinen Platz erhält, aber Härtefallgründe aufweist, meldet sich per E-Mail an Herrn Rösch bis zum 13.10.2018 um 14:00 Uhr.

Erfolgreiche Teilnahme und Leistungsnachweis: Entwicklung und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien; Durchführung einer Doppelstunde in Form von Teamteaching und einer Lernstation auf dem Bauernhof.

Benoteter Leistungsnachweis (ggf. in PO 2011): zusätzlich schriftliche didaktisch-methodische Reflexion eines didaktisch-methodischen Schwerpunkts der konkreten Unterrichtsplanung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im fachdidaktischen Fokus stehen die Kompetenzbereiche „Bewertung“ und Kommunikation“. Kooperativ mit Meisterschüler*innen der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell bereiten wir eine konkrete Einheit zu „Unterricht auf dem Bauernhof“ vor und führen diese in einer Schulklasse der Orientierungsstufe durch. Es werden didaktisch-methodische und schulpraktisch-relevante Aspekte zu „außerschulischen Lernorten“, Exkursionsdidaktik und „Kooperation mit außerschulischen Fachleuten“ erarbeitet. In gemischten Teams entwickeln wir konkrete kompetenzorientierte Lernmodule, die wir z. T. auch selbst mit Lernenden auf dem Bauernhof durchführen.

BIO 031 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten / Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Masterstudierende werden vorrangig berücksichtigt!

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 034 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Ein Leistungsnachweis (Modulprüfung) nach PO2015 ist in dieser Veranstaltung nicht möglich. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den anderen naturwissenschaftlichen Fächer[verbünde]n) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien)
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwurf einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 042 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	2 2.017	Walter, B.
Einzel	11:00 - 14:00	Fr, 14.12.2018	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.011	Walter, B.
Block	08:15 - 16:45	18.02.2019-22.02.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Aufgaben. Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch-methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant. Dieser Termin wird im Seminar festgelegt.

BIO 046 **Geogames & Co – Biologieunterricht mit digitalen, ortsbezogenen Spielen planen und gestalten (Kompetenzorientierter BU II – Schwerpunkt Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Block	08:15 - 16:15	25.03.2019-28.03.2019	2 2.016 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von sogenannten Geogames im Biologieunterricht erarbeitet. Die Nutzung von Smartphones als Unterrichtswerkzeug wird vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzeptionen und aktueller Ergebnisse der Lehr-Lernforschung reflektiert. Bei der Gestaltung von Spielgeschichten und Aufgabenformaten (Text, Audio und Video) spielt der sensible Einsatz von Deutsch als Unterrichtssprache eine entscheidende Rolle und trägt zu einem differenzierten Unterricht bei. Das Seminar findet im Kontext „Deutsch als Zweitsprache für alle Fächer“ statt. Wir reflektieren wie digitale Medien zur Sprachförderung vor allem in Bezug auf Fachsprache genutzt werden können. Außerdem wird u.a. die Frage erörtert, inwieweit die Spielfreude einen positiven Einfluss auf den Wissenserwerb, das Interesse und die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern haben kann. Für die praktische Gestaltung und Anwendung von Geogames im Biologieunterricht werden Designkriterien für gelingende ortsbezogene Spiele erarbeitet. Verschiedene Spieledatoren werden für die Gestaltung „eigener“ Geogames vorgestellt und eingesetzt.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder Gesundheitsförderung

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 037 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunden Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnern einrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

BIO 041 **Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

3.3 Grundkurs Humanbiologie

BIO 040 **Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie**
Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen
- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion
- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

Chemie

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Chemisches Grundpraktikum I

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

CHE 017 **Organische Chemie I (Organische Stoffe und ihre Reaktionen)**
Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.102	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie.

1.4 Chemisches Grundpraktikum II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

2.4 Naturwissenschaftlich-technische Ergänzung

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP CHE 012 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.102 (max. 2 Tin.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Den Schwerpunkt der Seminare bilden die Themen Diagnose und Planung des Chemieunterrichts. Nachdem die Studierenden verschiedene Diagnosemöglichkeiten kennenlernen und selbst welche zur systematischen Diagnostik der Heterogenität und Diversität der Schülerschaft sowie des eigenen und fremden Chemieunterrichts entwickeln, werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung behandelt und parallel für die Entwicklung des eigenen Unterrichts eingesetzt.

Kommentar:

- Eilks, I. Hofstein, Avi (Hrsg.) (2013). Teaching Chemistry - A Studybook, Rotterdam: Sense.
- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik. Chemie. Hannover: Friedrich Verlag

Verschiedene Zeitschriftenbeiträge aus Fachdidaktischen Zeitschriften.

Modul 3

3.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

3.2 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Deutsch

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 46 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 76 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.102 Aula	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann **keine** Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen:

- * Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert?
- * Welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten?
- * Mit welchen Zeichen/welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien?
- * Was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten/haben sie?
- * Was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch?

Literatur: * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
 * Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB).
 * Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.
 * Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
 * Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 40 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 16:15 - 17:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptio-nen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

DEU 56 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF zu der Veranstaltung an und beachten Sie die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Seminartag im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

DEU 79 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 (max. 50 Tln.) Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was", also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Modul 2

2.1 Sprachliche und kulturelle Diversivität im Deutschunterricht

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernd / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

2.2 Literatur und Medien für Kinder und Jugendliche

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

2.3 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 10 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 19 Einführung in die Gesprächsanalyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: An Beispielen der Unterrichtskommunikation werden die Grundlagen für die Analyse von Gesprächen gelegt und auch auf Alltagsgespräche angewendet.

DEU 23 Didaktik des Rechtschreibunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Hunek, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 24 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 68 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	N.N.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.4 Literarisches Lernen / Texte verstehen

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 30.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrum der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Löseener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

DEU 98 **Lyrisches Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrisches Lernen als Teilbereich des literarischen Lernens steht im Mittelpunkt der Veranstaltung. Aspekte des Verstehens, Verfassens und Vermitteln von Lyrik in eigener Auseinandersetzung und im Hinblick auf unterrichtliche Zusammenhänge werden erörtert, erprobt und reflektiert. Heterogenität von Lerngruppen und Vielgestaltigkeit von Texten haben eine Mannigfaltigkeit des Umgangs zur Folge, die hohe Anforderungen an Lehrende stellen, wenn sie adäquate Lern-Arrangements entwickeln sollen.

Literatur: Gans, Michael/Pfäfflin, Sabine/ Schmid, Thomas (2018): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (in Vorbereitung, ab September erhältlich)

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 20.10.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 15.12.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 12.01.2019 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mo, 14.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:30 Mo, 28.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:30 Mi, 30.01.2019 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

ISP DEU 58 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 3

3.1 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 02 **Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 03 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
3-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**
Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:

Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbstheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur: **A. Gärtner:**
Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:

Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

DEU 04 Grammatikunterricht in der Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Kommentar: Im Bildungsplan für die Grundschule ist der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" Teil der inhaltsbezogenen Kompetenzen. Dieser Bildungsplan ist für einsprachige Kinder ausgelegt, Ziel ist das Nachdenken bzw. die Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch auf der Grundlage der Sprachaneignung der Erstsprache Deutsch. In unseren Grundschulen sind jedoch aktuell ca. 40 % der Kinder mehrsprachig und haben Deutsch als Zweitsprache gelernt. In den traditionellen Arbeitsbereichen des DaZ Unterrichts taucht der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" jedoch gar nicht auf.

In dem Seminar werden zunächst die Arbeitsbereiche des "muttersprachlichen" Deutschunterrichts und die des DaZ Unterrichts gegenübergestellt und es wird diskutiert, inwiefern die unterschiedlichen Ansätze voneinander profitieren können. Am Beispiel des Grammatikunterrichts in der Grundschule wird erörtert, wie die Anforderung, mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachaneignung zu unterstützen, in den Grammatikunterricht der Grundschule integriert werden kann.

Legt man ein weites Verständnis von Grammatik zu Grunde, so beginnt Grammatikunterricht mit dem Schriftspracherwerb, denn hier müssen die Kinder sich mit den Strukturen der Sprache auseinandersetzen. Letztlich geht es darum, Auskunft über den Bau der Sprache und die Funktion sprachlicher Einheiten geben zu können. Im Kontext von vielsprachigen Klassen kommt hinzu, dass die Entwicklung von Sprachbewusstheit auch das Lernen einer Sprache unterstützt und dass die Reflexion über verschiedene Sprachen die Bewusstwerdung über die eigene Sprache fördert.

Literatur: Gornik, Hildegard (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Hohengehren: Schneider.

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 11 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	18:00 - 19:30	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 15 Lexikalische Kompetenz

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 44 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.101 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 45 Sprachreflexion in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.340 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Behandelt werden zentrale Bereiche des Grammatikunterrichts (Sprachreflexion). In den ersten Sitzungen werden Grundlagen wiederholt, die insbesondere für den Grammatikunterricht in der Sekundarstufe I von Bedeutung sind. Anschließend werden grammatikdidaktische Konzeptionen beleuchtet und an Beispielen durchgearbeitet. Insbesondere das Stellungsfeldermodell, das nach dem neuen Bildungsplan der SEK I verpflichtend ist, wird unter der Fragestellung beleuchtet, welche Vorteile es für den Grammatikunterricht in der Schule bietet.

Literatur: Granzow-Emden (2013): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.

DEU 48 Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

DEU 66 Sprachsensibler Fachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Vins, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 74 'Es liegt am Stoff' - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Sachunterricht. Es ist für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Technik sowie für Studierende des Faches Deutsch (im Besonderen DaZ) geöffnet.

DEU 81 Komplexe Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Eigentlich ist die Kommasetzung als Teil der Rechtschreibung klar und einfach geregelt, dennoch ist sie äußerst fehlerträchtig. Gerade die Kommatierung komplexer Sätze bereitet auch Studierenden große Schwierigkeiten.

In diesem Seminar sollen die grammatischen Grundlagen erarbeitet werden, um Sätze, Teilsätze, Satzgefüge und Satzverbindungen sicher erkennen und die Nebensätze formal, funktional und semantisch bestimmen zu können.

Komplexe Sätze sollen analysiert, die Nebensätze entsprechend ihres Grades bestimmt und damit Sicherheit in der Kommasetzung erlangt werden.

Eingebunden wird die Analyse eigener Texte und Schülertexte, um die besonders fehlerträchtigen Stellen der Kommasetzung erkennen und daran arbeiten zu können.

Literatur: •Fabricius-Hansen, Cathrine; Peter Gallmann, Peter Eisenberg (Hrsg.): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Die Grammatik, bibliographisches Institut Mannheim, 2005.

•Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht GmbH

•Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt KG

•Homburger, Dietrich: Grammatik für den Deutschunterricht, Klett Verlag, 2000.

•Gallmann, Peter; Horst Sitta, Roman Looser: Schülerduden Grammatik: Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben, bibliographisches Institut Mannheim, 2006.

•Melenk, Hartmut/Grundeil, Britta (2001): Satzbau und Kommasetzung in Aufsätzen. In: Melenk, Hartmut/Knapp, Werner: Inhaltsangabe-Kommasetzung. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 189-220

•Metz, Kerstin (2005): Grammatikkenntnisse-Kommasetzung. Hohengehren:Schneider Verlag.

DEU 84 **Diagnose und Förderung im Rechtschreibunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Hecht, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die zunehmende Heterogenität im Klassenverband erfordert eine individuelle Lernstandserhebung mit anschließender Förderplanarbeit. Im Seminar werden zunächst formelle sowie informelle Diagnosemöglichkeiten im Rechtschreibunterricht aufgezeigt. Im Anschluss sollen verschiedene Arten von Förderplänen im Hinblick auf die Diagnoseergebnisse und Förderschwerpunkte anhand von Beispielen aus der Schulpraxis analysiert und reflektiert werden.

Ein Schwerpunkt des Seminars soll dabei auch die Einbindung der Förderplanarbeit im Regelunterricht sein.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

3.2 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 06 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (»guten«) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 32 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 28.02.2019	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatogorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 63 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------------	--------------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	--------------

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 82 **Von Frauen, die vorübergeh'n, bis zum Anthropozän: Lyrik der Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 85 **Kompaktveranstaltung: 'Vertriebene sind wir...' Literatur über das Exil im 20. und 21. Jahrhundert**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	10.11.2018-11.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

BlockSa+So	12:00 - 18:00	17.11.2018-18.11.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bücher bitte besorgen und lesen.

Am 18.11.2018 wird im Rahmen unseres Seminars eine Exkursion nach Marbach durchgeführt, um im Literaturmuseum der Moderne die Ausstellung „Die Erfindung von Paris“ zu besuchen. Details dazu werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Literaturgeschichte ist geprägt von Autoren, die ab 1933 aus ihrer Heimat Deutschland fliehen mussten und die ihre meist bitteren Exilerfahrungen in Gedichten, Erzählungen und Romanen thematisierten. Das Thema „Exil“ wird aber nicht nur zwischen 1933 und 1945 gestaltet, sondern bis in die aktuelle Literatur hinein immer wieder aufgegriffen. Sie beschreibt das neue Leben von Flüchtlingen und Migranten in dem „anderen“ Land Bundesrepublik Deutschland, in einer anderen Kultur und Sprache: konflikt- und spannungsreich, humorvoll, nachdenklich, engagiert.

Literatur: Klaus Modick: Sunset. Frankfurt/Main 2011

Jenny Erpenbeck: Gehen, ging, gegangen. München 2015

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tin.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

3.3 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

SPT 02 Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 03 Klangwerkstatt für die Wortbühne

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019		Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Theater spielen mit Kindern. Das SAFARI-Modell von Dr. Gabriele Czerny**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 11.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.317 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar geht es um das theaterdidaktische Modell von Dr. G. Czerny. Es wird gezeigt wie man anhand von Bilderbüchern, Gedichten und anderen Geschichten vom Stoff zur Inszenierung kommt. Dabei wird auch auf die Herausforderung in der Arbeit mit großen Gruppen eingegangen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig.

Das Seminar bietet viele Umsetzungsmöglichkeiten im Deutschunterricht und darüber hinaus auch für große und kleine Theaterprojekte.

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Theorie und die Grundlagen des SAFARI-Modells und setzen sich anhand von Kinder- und Jugendliteratur auch praktisch damit auseinander.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über ästhetische und dramaturgische Mittel und reflektieren die Vorzüge und Herausforderungen.

Literatur: Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Boal, Augusto: Theater der Unterdrückten. Übungen und Spiele für Schauspieler und Nicht-Schauspieler. Suhrkamp, Frankfurt a.M. 1989.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Johnstone, Keith: Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Modul 4

KB.1 Schriftspracherwerb

DEU 27 **Schriftspracherwerb**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
2-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:**

Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lernalerns: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

Literatur: **I. Barkow:**

Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

J. Schäfer

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

KB.2 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 10 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 23 **Didaktik des Rechtschreibunterrichts**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, S. 151 - 164.

Weitere Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

DEU 24 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Block 08:30 - 16:00 04.03.2019-07.03.2019 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Es wird noch eine Vorbesprechung für dieses Kompaktseminar geben. Der Termin wird nach Abschluss der Anmeldung bekanntgegeben.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln. Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Menz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 68 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen zu einer wissenschaftlichen Methode gelegt, wie Gespräche aus linguistischer Perspektive analysiert werden. Dazu gehören z.B. Fragestellungen, wie es uns gelingt, dass wir wissen, wann wir im Gespräch das Wort ergreifen können, wie wir ein gemeinsames Verstehen aushandeln oder was es eigentlich heißt "lebendig" zu sprechen.

Die Methode ist geeignet, auch Unterrichtsgespräche, als nach wie vor wichtigstes Medium des Unterrichts zu reflektieren und zu verstehen. Daher werden auch Beispiele aus dem Unterricht herangezogen.

Als Leistungsnachweis wird eine eigene Erhebung eines Gesprächs und dessen Transkription sowie eine kleine Analyse erwartet.

DEU 96 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	N.N.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 20 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

KB.3 Literatur/Medien und ihre Didaktik

DEU 33 **Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien**

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 51 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuch - Theorie und Analyse, Bücher und Apps**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 19.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 26.10.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 02.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 09.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 23.11.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen. Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Studienleistung: Analysen, Präsentationen

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden Grundlagen in Bilderbuchtheorie, Bild- und Textanalyse erarbeitet sowie vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration kennengelernt, mittels Fachtermini beschrieben sowie in Bezug zur literarischen Vorgabe gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatogorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

KB.4 Sprachentwicklungsstörungen

DEU 55 Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sprache in all seiner Komplexität wird immer wieder als Schlüsselkompetenz für Bildungsverläufe aufgeführt. Mit Blick auf diesen Stellenwert sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten für Bildungsprozesse werden in der Veranstaltung Grundlagen sprachlicher Bildung sowie mögliche Schwierigkeiten im Erwerbsprozess und deren Auswirkungen thematisiert. Außerdem werden Ansätze der Diagnostik und mögliche Förder- bzw. Therapiemaßnahmen vorgestellt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 59 Sprachentwicklungsstörungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): KIndlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

KB.5 Individuelle Diagnose und Förderung

DEU 26 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.
- Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.
- In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.
- Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

KB.6 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	13:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Aschenbrenner, K.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.
- Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).
- Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.
- Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.
- Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.
- Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.
- Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 54 **Kompaktveranstaltung: Lehr- und Lernkontexte rund um Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 07.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 18.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 63 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 65 Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompakterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und deren Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 02 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie.
 Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden.
 Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 03 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019		Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden.
 Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP DEU 58 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 60 **Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Englisch

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.		Max. 30 Teiln.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium		2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 06 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)
(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 05	Language Pedagogy I			
Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3. Applied Linguistics

ENG 07	Linguistics Ib / Applied Linguistics			
Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

Modul 2

2.1 Introduction to literature

ENG 21 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

2.2 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.101 Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3 Primary-specific ways of teaching

2.4 Begleitseminar

ISP ENG 02 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.017 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

2.5 Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 02 Language Skills II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 13 Syntax

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): *Pragmatics*, OUP

3.2 Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 30 Learning and teaching vocabulary

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will deal with the following questions:

- 1) What is vocabulary? How are lexical items stored and organised in the (bilingual) mental lexicon?
- 2) What are the different aspects of vocabulary acquisition and learning? How does the first language influence second language vocabulary acquisition? What vocabulary learning strategies do learners use?
- 3) What are the methodological implications for vocabulary instruction in the FL classroom?

ENG 35 Language Teaching Methods

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.3 Language skills III

ENG 03 Language Skills III: Writing Skills

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Ethik

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Büter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

PHI 19 Philosophie der Zeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend Iliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 Inklusion im Ethikunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 Menschenrechte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.
 Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.
 Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.
 Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 32 **Professionelle Unterrichtsplanung (Lehrexport an die Uni Stuttgart)**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

ISP PHI 29 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe			
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 35 Tln.) Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W-Z, herausgegeben von Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altherwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als elftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingegenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L.(Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 21 Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.301 Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 2 2.102 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Heusinger von Waldegge, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.201 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^s

PHI 19 **Philosophie der Zeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.314	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zeit gehört nicht nur zu den Grundfragen kultureller Selbstverständigung aller Kulturen, sondern ist auch philosophisch, naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich reflektiert. V. a. die Philosophie hat stetes auf den Unterschied zwischen messbarer und erlebter Zeit hingewiesen. Das Seminar beschäftigt sich, ausgehend von Augustinus, mit verschiedenen theoretischen, literarischen und medialen Konzepten und Konstruktionen der Zeit.

Literatur: Artikel "Zeit". Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12: W–Z, herausgegeben von Joachim Ritter†, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel. Basel: Schwabe 2004, Sp. 1186-1262.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend Iliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301	Seng, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Übung ist textorientiert, d.h., sie soll konkrete Kenntnisse der angeführten Werke vermitteln: Als Leistungsnachweis gelten neben der mündlichen Beteiligung schriftliche Ergebnisprotokolle und Hausarbeiten.

Kommentar: In der Philosophie, genauer der philosophischen Anthropologie, gab es immer wieder Bestrebungen, den Menschen zu erklären. Die Philosophie des Geistes (PdG) legt den Schwerpunkt dabei auf einen als zentral für das menschliche Leben und Wirken erachteten Aspekt: den menschlichen Geist. Doch mit der genauen Bezifferung des Gegenstands fangen die Probleme bereits an: Geist, mentale Zustände, Seele, Psyche... wenngleich verschiedene Begriffe kursieren, in der Regel geht es um menschliche Denk- und Kognitionsprozesse und ihre Verbindung zu anderen (physischen) Eigenschaften. Über den Entwurf und Diskurs von Thesen rund um den menschlichen Geist hinaus, nimmt es sich eine relativ junge Strömung zum Ziel, auch die empirischen Wissenschaften (Psychologie, Neurowissenschaften, Neurobiologie), ihre Methoden und Ergebnisse bei philosophischen Erörterungen in den Blick zu nehmen – häufig als Philosophie der Neurowissenschaften bezeichnet.

Neben einigen wichtigen Grundpositionen der PdG werden im Seminar auch die aktuellen Erkenntnisse und Probleme der Hirnforschung in den Fokus genommen. Die interdisziplinäre Arbeit am gemeinsamen Themenfeld hat sich in den vergangenen Jahren durch Einrichtungen wie die Association for the Scientific Study of Consciousness, die Society for Philosophy and Psychology, die deutsche Gesellschaft für Kognitionswissenschaft sowie die Berlin School of Mind and Brain deutlich verstärkt, deren Forschungen auch Gegenstand des Seminars sein werden.

Literatur: Texte: Husserl: „Logische Untersuchungen“ (besonders V. und VI. Logische Untersuchung), Fink: „Vergegenwärtigung und Bild“, Heidegger: „Sein und Zeit“, „Mein Weg in die Phänomenologie“.

PHI 22 **Inklusion im Ethikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318	Hartmann, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 23 **Menschenrechte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.102	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 26 **Einführung in die Metaethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.201	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Person und was sind die Bedingungen von Personalität? Sind alle Menschen Personen oder nur diejenigen, die bestimmte, „personale“ Merkmale aufweisen? Welche Rolle und Funktion kommt dem Begriff der Person in der Ethik und insbesondere auch der Medizin zu und welche Implikationen folgen daraus für unser Selbstverständnis als Personen sowie auch für das ärztliche und unser aller Handeln?

Unter anderem in der Medizinethik führen die Versuche zur Beantwortung dieser Fragen häufig zu kontroversen Debatten. Einigkeit scheint dabei lediglich darin zu bestehen, dass der Personbegriff nicht rein deskriptiv (wie ihn etwa die Anthropologie untersucht), sondern oftmals auch präskriptiv verstanden wird, da es sich dabei um einen Begriff zu handeln scheint, der mit Rechten und Pflichten verbunden ist.

Im Seminar werden wir uns mit dieser "Doppelnatur der Person" befassen. Dabei werden prominente Theorien der Person und des Selbst vorgestellt und ihre Praxisrelevanz beleuchtet. Im Vordergrund steht dabei die kritische Auseinandersetzung und Diskussion der daraus folgenden zentralen (medizin)ethischen Fragestellungen und unmittelbaren Konsequenzen für das Handeln.

Erwartet werden:

- aktive (mündliche) Mitarbeit
- die regelmäßige Vorbereitung der Seminarlektüre
- ein Referat mit aussagekräftigem Handout (max. 2 Seiten) / Gestaltung einer Seminareinheit
- die Leitung und Moderation der sich anschließenden Diskussion (insgesamt 2 ECTS-Punkte)
- ein Kurzessay / eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) (1 zusätzlicher ECTS-Punkt)

Literatur: Die Literatur wird zu Semesterbeginn als Reader über den Copy-Shop bereitgestellt.

PHI 27 **Schönheit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

FRA 21 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Raum 17.92, Keplerstr. 17 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Kirsten Dickhaut, Universität Stuttgart

Vermittlung der Grundbegriffe der Literaturwissenschaft und entsprechender hermeneutischer, semiotischer und anderer Arbeitsmethoden. Anwendung auf Texte der französischen Literatur. Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

1.4 Introduction à la linguistique du français

FRA 22 Einführung in die Linguistik

Vorlesung

Donnerstag 09:15 - 11:45 Do, 18.10.2018

Bemerkungen: Geöffnete Veranstaltung der Uni Stuttgart (Romanistik: Literaturwissenschaft und Linguistik) für Studierende der PH Ludwigsburg. Die Veranstaltung findet im Universitätsbereich Stadtmitte, Keplerstraße 17, Raum 11.82 statt.

Kommentar: Prof. Dr. Achim Stein, Universität Stuttgart

Die Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt den Studierenden der Romanistik und der Lehramtsstudiengänge Französisch und Italienisch die Grundbegriffe der Systemlinguistik, sprachübergreifend und sprachvergleichend. Sie werden während der Vorlesung auf die studierten Sprachen angewendet und in der begleitenden Übung durch sprachspezifische Übungen vertieft. Die Übung ist obligatorischer Bestandteil des Moduls.

Für die Studierenden der PH Ludwigsburg findet die Prüfung in diesem Modul an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in französischer Sprache statt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen.

Literatur: Stein, Achim (2014): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, 4. Auflage, Stuttgart, Weimar: Metzler.

Haase, Martin (2007): *Italienische Sprachwissenschaft. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 10 Le théâtre de Marivaux - Le jeu de l'amour et du hasard, L'île des esclaves

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture de deux pièces de Marivaux, nous étudierons tout d'abord la société du XVIIIème siècle et la place que Marivaux y occupait, nous examinerons ensuite les rapports maîtres-valets dans la comédie du XVIIIème siècle et enfin les techniques du marivaudage.

Literatur: Marivaux (2011): Le jeu de l'amour et du hasard, Larousse.

Marivaux (2011): L'île des esclaves, Larousse.

2.3 Aspects de la littérature francophone

FRA 02 Lecture guidée I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera divisé en deux parties. La première sera consacrée à l'étude de textes contemporains, la seconde sera un entraînement au résumé.

Literatur: Un recueil de textes sera distribué au début du semestre.

FRA 11 Molière et le libertinage au 17ème siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours. Vous devez acheter et lire "Le Tartuffe" pour le mois d'octobre.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: On trouve les premières manifestations d'une pensée libertine aux environs de 1620 auprès de la jeunesse de la cour. Ces jeunes libertins cherchent le scandale, se moquent des prédicateurs et chantent dans les cabarets des couplets impies et obscènes. Leur chef de file est d'abord Théophile de Viau, puis Gaston d'Orléans, frère du roi. Certains prêchent même l'athéisme.

Avec Molière le scandale n'est jamais loin. Le Don Juan de Molière est bien le produit d'un libertin qui s'inspire d'anecdotes précises qu'il trouve dans l'entourage de la jeune noblesse. La comédie de Tartuffe est représentée pour la première fois à la cour de Versailles en 1664. A cause de son personnage principal, un faux dévot hypocrite qui veut séduire la femme de son hôte naïf, la pièce est interdite deux fois, puis autorisée en 1669.

Literatur: Kirchmeir, Michael/ Lang, Ingrid (2014): Les comédies de Molière. Klett 2014.

Un dossier sur le libertinage vous sera remis au début du cours.

FRA 13 **Germinal, un roman naturaliste, un roman épique**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.023 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: À travers la lecture du roman „Germinal“, nous examinerons les thèmes privilégiés par Émile Zola ainsi que les différents aspects de son écriture. Ce cours doit également permettre aux étudiants, d'analyser, de commenter un texte littéraire à l'oral comme à l'écrit.

Literatur: Zola, Émile (2011): Germinal. Paris, Hatier.

Roy-Reverzy, Éléonore (sous la direction de) (2009): Réalisme et naturalisme, Éditions Flammarion.

2.4 Enseignement bilingue

FRA 12 **Multilinguisme et acquisition langagière**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimal, maximal, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika/Forget, Jean-Marie (2015): Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant? Erès.

2.5 Réflexion du ISP

ISP FRA 19 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Un dossier thématique sera mis à votre disposition au début des cours.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous travaillerons sur les différentes méthodes d'enseignement en tenant compte des nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Dans la deuxième partie du cours nous mettrons l'accent sur la pédagogie de la tâche dans une perspective théorique et pratique.

Literatur: Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett

Gregor, Gertraud; Hélorouy, Michèle; Herzog, Walpurga; Jorißen, Catherine; Kraus, Alexander; Mann-Grabowski, Catherine (2012): *A toi 1. Lehrwerk für den Französischunterricht*. Berlin: Cornelsen

Modul 3

3.1. Recherche et développement en cours de FLE

FRA 06 **Didactique I – La pédagogie différenciée dans le cadre des Programmes du Bade-Wurtemberg 2016**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons de manière détaillée les Programmes communs d'éducation aussi dans le contexte d'une pédagogie différenciée et des nouveaux média.

Literatur: Ministerium für Jugend, Kultus, Sport BW (2016): Gemeinsamer Bildungsplan der Sekundarstufe I, Stuttgart Sekundarstufe 1 / Französisch als zweite Fremdsprache – Wahlpflichtfach (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>; 29.05.18; à télécharger).

(dto. für Bildungsplan Grundschule und Sonderschule)

3.2. Aspects de didactique de la littérature

3.3 Apprentissage interculturel

FRA 07 **La politique coloniale de la France du 16ème au 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Le territoire français européen n'est pas limité à la France métropolitaine. Cependant la France arrive assez tard dans la course aux nouveaux territoires à travers le monde pour exploiter les richesses ultramarines. Les thèmes abordés: Le temps des Grands Découvertes et le Traité de Tordesillas; la Nouvelle-France en Amérique du Nord, l'installation des Français aux Antilles, sur l'île de la Réunion et dans le sud-est de l'Inde.

Chaque participant devra participer à la construction d'un séminaire sous forme d'un exposé ou en animant une activité.

Literatur: Vaxelaire, Daniel (1999): *L'Histoire de la Réunion*. Volume 1. Des Origines à 1848. Paris: Éditions Orphie.

Vincent, Rose (éds.) (2013), *Pondichéry, 1674-1761. L'échec d'un rêve d'empire*. Paris: Éditions autrement.

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 08 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Cours facultatif pour les étudiants PO 2011.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il s'agit à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Literatur: Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le Nouvel Observateur...)

FRA 15 **Les pays du Maghreb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Traditionnellement la région du Maghreb désigne les trois pays d'Afrique du Nord-Ouest (le Maroc, l'Algérie et la Tunisie) appelés aussi *Petit Maghreb*. Ces pays sont à la fois arabe, berbère, musulman africain et méditerranéen. Nous étudierons l'histoire et la culture de ces pays et leurs relations avec la France et la langue française, puis la vague révolutionnaire du printemps arabe à partir de 2011.

Literatur: Bancel, Nicolas/Blanchard, Pascal/Vergès, Françoise (2012): *La colonisation française*. Editions Milan.

Overmann, Manfred (2014): *Les pays du Maghreb*. Stuttgart: Klett.

Vermeren, Pierre (2011/2004): *Maghreb, les origines de la révolution démocratique*. Fayard/Pluriel.

Geographie

Modul 1

1.1 Grundlagen der Physischen Geographie

1.2 Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3 Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4 2 Exkursionstage (je 1 zur Physischen Geographie und zur Humangeographie)

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
 Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 05 **Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

2.3. Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 13 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 18 Tln.)	Mahr, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 18 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.228 (max. 20 Tln.)	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

3.2. Regionale Geographie 2

GEO 11 **Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	4 4.226	Drieling, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Geschichte

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae*. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tin.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

1.5 Zugänge zur Vergangenheit

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letzten Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 55 Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichem Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/ Nationalsozialismus'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 **Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41

Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar

2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43

Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48

Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae*. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, *Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches*, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, *Das byzantinische Reich*, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 56 Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistests Klausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/ Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Großbritannien, Deutschland und Frankreich. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1871 - 1890**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nur eine Teilnahmebestätigung ist möglich. Es können also keine Modulprüfungen abgelegt werden.

GES 32 **Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Nordamerika 1750 - 1864**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbuweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 49 Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 55 Wissenschaftliches Lesen und Schreiben am Gegenstand der Zentralen Stellen in Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzusweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 38 Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 56 Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 18:00 18.02.2019-21.02.2019 5 5.206 Alemazung, J. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzusweisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Informatik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

INF 110 **Standardanwendungen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur als begleitete Eigenarbeit angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an fest@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnern; Von-Neumann-Rechner; Binäres Zahlensystem; Betriebssysteme; Textverarbeitung; Tabellenkalkulation; Verarbeitung und Darstellung von Daten; Präsentationssoftware; Kommunikation und Kooperation im Internet.

Literatur: Reader in Moodle.

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum

INF 140 **Programmierpraktikum**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an zendler@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Konzepte und Techniken der prozeduralen und objektorientierten Programmierung auf der Grundlage des Java Hamstermodells. Inhalt der Veranstaltung sind Problemlösungen in der Mikrowelt des Hamster unter Anwendung von Programmierkonzepten (Anweisungen und Programme, Prozeduren, Auswahlanweisungen, Wiederholungsanweisungen, Boolesche Funktionen und Variablen, Zahlen, Variablen, Ausdrücke, Funktionen, Funktionsparameter, Objekte, Attribute und Methoden, Vererbung).

Literatur: Boles, D. (2008). Programmieren spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Boles, D. (2009). Objektorientierte Programmierung spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

INF B110 **Grundlagen der Informatik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt I

INF 230 Programmierprojekt I

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Einführung in die Java-Programmierung an Beispielen und Übungsaufgaben. Graphische Benutzeroberflächen, Klassen & Objekte, Events. Als Semester-Aufgabe sind mehrere Aufgaben in Kleingruppen zu programmieren. Im Anschluss findet darüber ein Prüfungsgespräch statt.

Zusätzlich findet Montags von 12.15 - 13.45 Uhr eine betreute Übungszeit statt, in der die Programmieraufgaben bearbeitet werden können (Veranstaltung INF 231).

Literatur: Guido Krüger: Handbuch der Java-Programmierung. Online unter <http://www.javabuch.de>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

INF 231 Übungen zum Programmierprojekt I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A. N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Betreute Übungszeit, in der ggf unter individueller Hilfestellung die Programmieraufgaben aus Veranstaltung INF 230 bearbeitet werden können.

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

ISP INF 260 **Begleitveranstaltung ISP: Informatik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-25.01.2019	5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird grundsätzlich einmal jährlich angeboten!

Kommentar: Praxiserfahrungen werden reflektiert und mathematikdidaktische Impulse werden gesetzt.

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

INF 310 **Programmiersprachen für Kinder**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Durch praktische Übungen sollen die Teilnehmer einen Überblick über verschiedene Programmiersprachen für Kinder und deren Einsatzmöglichkeiten gewinnen.

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

3.5 Programmierprojekt II

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

MAT 702 Fachliche Vertiefung: Graphentheorie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)

* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

INF 380 Fächerübergreifende Lernsoftware

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glatteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenen Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

3.10 Bindestrich-Informatiken

Kunst

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

KUN 33 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

A practical introduction to the art of graphics.

- Literatur:
- Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett
 - Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett
 - Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.
 - Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.
 - Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt
 - Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.
 - K+U, Heft 228: Zeichnen.
 - K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.
 - K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

KUN 16 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) /Hr. Bickelhaupt

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbaufrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

An artistic introduction to painting.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 124 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum /Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 16.10.2018-27.11.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Medien / Hr. Merklein

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden mit sonderpädagogischen Anteilen

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------------------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 43 **Kunstpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Miller, M. Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

2.2 Neuere Kunstgeschichte

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeineschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

2.3 Vertiefung Fachpraxis

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa 09:00 - 17:00 16.11.2018-17.11.2018 Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 17:00 11.01.2019-12.01.2019 4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 04.12.2018-29.01.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 08.10.2018-11.10.2018 9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 17:45 - 20:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedlinger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-22.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------------------------	------------

Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.
-------	---------------	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Praktikumsbegleitendes Seminar mit sonderpädagogischen Anteilen (ISP)

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

2.5 Vertiefung Fachpraxis

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018		Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 112 **Vertiefung des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum / Fr. Steiner**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 04.12.2018-29.01.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Verschiedene Möglichkeiten ein keramisches Gefäß herzustellen, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Different ways of making a ceramic vessel are the focus of the seminar.

KUN 113 **Vertiefung Fachpraxis: Holzskulptur / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	08.10.2018-11.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Vollrath, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Holzskulpturen werden mit Motorsägen und Stechbeiteln gestaltet.

Woodsculptures are designed with chainsaw and chisels.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Fotografie /Hr. Rau**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien der Kunst standhalten können.

In this seminar, we will not confine photography to its image function, but rather experiment in the photography process with our camera. The aim is to create original archetypes that can meet the criteria of the art.

KUN 115 **Künstlerische Praxis Aktzeichnen / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	17:45 - 20:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 116 **Künstlerische Praxis Vertiefung Malerei / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:30 - 17:30 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.329a (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte bringen Sie die folgenden Materialien bereits zum ersten Termin des Kurses mit!**

Papier

Ein Acrylmalblock,

DinA 3, Papierstärke: mind. 200g besser 300 g, die Blätter sollten alle rundum seitlich verleimt sein.

Acrylfarbe

Empfehlenswert sind die Produkte von Schminke, Amsterdam oder Lukas, andere Fabrikate sind auch möglich.

Günstiger ist Goya

Minimum an Farbtönen, die gebraucht werden:

große Tube oder große Flasche **Weiß**, eine kleine Tube **Schwarz**,

je ein warmes Gelb/Rot/Blau und ein kaltes Gelb/Rot/Blau

Zum **Beispiel** folgende Farbtöne:

	Lukas	Amsterdam	Schminke
--	-------	-----------	----------

Warmes Gelb	Kadmiumgelb-hell	Azogelb hell 268	Kadmiumgelb
Kaltes Gelb	Primaire- Gelb	Azogelb zitron 270	Zitronengelb

Warmes Rot	Kadmiumorange	Naphtholrot mittel 396	Zinnoberrot
Kaltes Rot	Kadmiumrot- hell	Karmin 318	Karmin

Warmes Blau	Ultramarinblau	Ultramarine 504	Ultramarinblau, Kobaltblau
Kaltes Blau	Primaireblau	Brilliant blau Cyan Primaire 572	Coelinblau

Pinsel

Flache Borstenpinsel . Sie können aus Schweineborsten, Rinderborsten oder synthetisch sein.

Verschiedene Pinselgrößen

Palette

weiße Porzellanteller, Einwegpaletten aus Papier, Plexiglasscheiben, Glasscheiben, kleine Bretter oder Pappteller für Partybedarf. Die Palette sollte nicht zu klein sein!

Sonstiges Material

Lappen, Wasserglas

Skizzenpapier oder Druckerpapier

Folie oder Zeitungspapier zum Tisch abdecken

Arbeitskleider

Läden für Malmaterial

Kunstmarkt Boss, Körnerstr. 4, 71634 Ludwigsburg

Idee, Kronenstraße 4, 70173 Stuttgart

Besner, Siedminger Str. 82, Gewerbegebiet Stetten in Leinfelden, Echterdingen einkaufen

KUN 118 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - konstruktives Sachzeichnen /Fr. Brandenburger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 03.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Brandenburger, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Strategien des konstruierenden Zeichnens werden vorgestellt und erprobt.

Different strategies of constructive drawing are presented and tested.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 121 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Multidisziplinäre Gestaltung: Bühnenbild / Hr. Clausnitzer

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	12:00 - 18:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Clausnitzer, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand einer Textvorlage werden Modelle von Bühnenbildern entwickelt: In Zeichnung, Malerei und Modellbau.

Zugleich werden Beispiele und theoretische Grundlagen der Szenographie diskutiert.

Advanced study in stage design focusing on drawing, painting and modelling.

KUN 122 Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Scherenschnitt /Fr. Bergold

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 17.11.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Bergold, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vielfältigen Möglichkeiten des Scherenschnitts strukturieren das Seminar.

The many possibilities of paper cutting structure the seminar.

KUN 123 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Tierzeichnen im Museum /Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 25.10.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 15.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 29.11.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 13.12.2018	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 10.01.2019	Schliehe, K.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 24.01.2019	Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet im Naturkundemuseum in Stuttgart statt.

Kommentar: Im Naturkundemuseum in Stuttgart widmen wir uns der Flora und Fauna. Grafiken in unterschiedlichen Techniken bezeugen unsere unmittelbaren Beobachtungen.

In the Natural History Museum in Stuttgart we are dedicated to the flora and fauna. Graphics in different techniques testify to our immediate observations.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik - Urban Sketching /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-22.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erstes Treffen: Montag, 18.02.2019, 08.15 Uhr im BTZ

Kommentar: Praktische Einführung in die "moderne Vedutenmalerei" (mit eintägigen Exkursionen)

Practical introduction to "modern veduta painting" (with one-day excursions)

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Miller, M.

Block 10:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Ausgewählte Beispiele aus der kunstdidaktischen Praxis im Kunstunterricht. Konzeption - Kritik - Beurteilung.

Selected examples of the praxis in art education. Conception - critic - evaluation.

Literatur:

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

KUN 40 **Museumspädagogik - zeitgenössische Kunst**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 17:00	Do, 18.10.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 08.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 22.11.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 06.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 20.12.2018	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 17.01.2019	Sowa, H.
Einzel	12:00 - 17:00	Do, 31.01.2019	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Start des Seminars am 18.10.2018 **um 13.00 Uhr** vor der Staatsgalerie Stuttgart.

Kommentar: Ausgewählte moderne und aktuelle Kunstwerke in Stuttgarter Museen. Museumspädagogische Konzepte und Methoden.

Selected artworks in museums of Stuttgart. Concepts and methods of art education in art museums.

3.2 Gestalterische Praxisfelder A: Funktionale Gestaltung

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

A practical introduction to the art of design.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

3.3 Gestalterische Praxisfelder B: Multidisziplinäre Gestaltung

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 14 **Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
 (BA und MA) mit Fach Mathematik oder
 Informatik, Mathematik- und Informatik-
 Studierende höheren Semesters,
 Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. Informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none">* Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik,* Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters,* Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Modul 1

1.1. Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

1.2. Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1. Mathematik anwenden I

2.2. Mathematik lehren und lernen II - Mathematik anwenden

MAT 453 **Mathematik lehren und lernen: Mathematik anwenden (Sekundar) bzw. Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Wörn, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik:

Die Themenfelder Funktionales Denken, Prozent- und Zinsrechnen, Daten, Problemlösen und Modellieren werden unter fachdidaktischen Aspekten thematisiert. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aufgabentypen, die den Anwendungsbezug der Mathematik hervorheben. Die Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Begriffe wird in dieser Veranstaltung vorausgesetzt.

2.3. Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung in der Sekundarstufe

MAT 612 **Diagnose und Förderung, Leistungsmessung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
----------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
----------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für SchülerInnen der Sekundarstufe mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH fördern zu können.**

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

2.4. ISP

ISP MAT 250 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 25 Tln.)	Friesen, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

Modul 3

3.1. Mathematik lehren und lernen III - Raum und Form

3.2. Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien in der Sekundarstufe

MAT 613 **Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.3. Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 613 Lehr-/Lernarrangements im heterogenen Mathematikunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Friesen, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Kuntze, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Friesen, M. Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Wie können Lehrkräfte mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen? Schülerinnen und Schüler bringen nicht nur unterschiedliches mathematisches Wissen mit in den Unterricht, sondern unterscheiden sich z.B. auch im Hinblick auf ihre sprachlichen Voraussetzungen oder ihre Lernstrategien. Mathematiklehrkräfte stehen vor der Herausforderung, bei der Planung von Unterricht jeweils passende Aufgaben auszuwählen oder zu erstellen und beim Unterrichten z.B. in der Lage zu sein, flexibel auf individuelle Lösungen von Lernenden einzugehen. Ziel des Seminars ist es daher, ein vielfältiges Repertoire zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht und dafür notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Dies geschieht vor allem anhand konkreter Beispiele für Aufgaben und Unterrichtssituationen, welche gemeinsam analysiert und (weiter)entwickelt werden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 630 Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 641 Ausgewählte Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Darstellungen im Mathematikunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Modul 4

4.1 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Iden, C.

2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

4.2 Mathematiklernen und -lehren II: Raum und Form

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

4.3 Mathematiklernen und -lehren III: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Gysin, B.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	-----------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.201 (max. 180 Tln.)	Scherrmann, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

4.4 Diagnostizieren und Fördern in der Primarstufe

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

4.5 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

MAT 326 Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte"** gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben und

* des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

4.6 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht der Primarstufe

MAT 333 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 30 Tln.) Sprenger, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **„Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte“** gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Bachelorstudiengang Lehramt Sonderpädagogik, PO 2015:

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach

Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblättern:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

4.7 Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe

MAT 512 **Fachdidaktische Vertiefung: Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 09:00 - 10:30 Mi, 10.10.2018 4 4.318 Rechtsteiner, C. Sprenger, J.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 4 4.318 Sprenger, J.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 4 4.318 Rechtsteiner, C.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 31.08.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

MAT 513 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019		Gysin, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.329a	Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „Förderung begabter Schülerinnen und Schüler“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 514 **Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - praktische Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Gysin, B.
--------	---------------	---------------------------	------------	-----------

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knobeleyen**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 7 7.209 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel 16:00 - 17:00 Mi, 10.10.2018 Lenz, S.

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 11.10.2018 7 7.205 (max. 8 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung

Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201	Lenz, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar		1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar			Max. 20 Teiln.	
Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.206 (max. 6 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2 Gehörbildung

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 Gehörbildung 2 A

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.3 Schulpraktisches Akkordinstrument/ Hauptinstrument

MUS 00060 **Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument/ Hauptinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--	--	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.5 Einzelunterricht Gesang II

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.

Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 Ästhetische Biographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 0042 Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 18.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 19.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 25.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Einzel 11:00 - 16:00 Sa, 26.01.2019 7 7.201 (max. 10 Tln.) Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Lang, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar

Max. 8 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

3.3 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Physik

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 021 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Die endgültige Liste steht erst in der Orientierungswoche. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Fluidmechanik und Akustik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich technische Ergänzung

BIO 043 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung benötigen Sie regelmäßig ihren Laborkittel und Teile des „Bio-Kits“.

In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie z.B. Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Die Teilnahme an den einzelnen Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu voraussichtlich in der Mittagspause (mittwochs 12- 13 Uhr) statt.

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

PHY 018 Optik mit Übungen

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien, Versuchen und Übungen werden Grundlagen der Optik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Hecht, E. (2015) Optik. Oldenbourg.

2.4 Moderne Physik I

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

ISP PHY 022 **Begleitveranstaltung ISP: Physik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.110 (max. 25 Tln.)	Laukenmann, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Begleitseminar zum ISP

Voraussetzungen: zeitgleiches oder bereits abgeschlossenes ISP

Beschreibung: In einem Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Planung des Physikunterrichts anhand konkreter Unterrichtsstunden vermittelt.

Prüfung: keine

Literatur:

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

Modul 3

3.1 Mechanik II

3.2 Elektrizitätslehre II

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

PHY 015 **Thermodynamik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die zweite Hälfte der Thermodynamik (Dezember 2018 und Januar 2019) entspricht der Wärmelehre II für die POs 2011.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Thermodynamik und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Prüfung: Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 028 **Tutorium Thermodynamik**

Tutorium

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.108	Laukenmann, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

3.4 Moderne Physik II

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

PHY 012 **Experimentalübungen zur Elektrizitätslehre und Thermodynamik, Scholorientiertes Experimentieren II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mechanikvorlesung

Beschreibung: Anhand von Freihandversuchen werden Grundlagen der Elektrizitätslehre und Thermodynamik erarbeitet und Grundlagen des Experimentierens vermittelt

Prüfung: Keine

Literatur: Hilscher, H. (Hrsg.) (2004) Physikalische Freihandversuche (2 Bände). Köln: Aulis.

3.6 Hauptseminar I

PHY 016 **Hauptseminar I: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung (NWT 2.1)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	2 2.108	Starauschek, E.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, können diese an Studierende der Lehramter vergeben werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung

Beschreibung: Es handelt sich um ein Literaturseminar mit studentischen Vorträgen. Verschiedene Themen der aktuellen physikdidaktischen Forschung werden anhand von Aufsätzen aus wissenschaftlichen Zeitschriften vertieft.

Prüfung: keine

Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

Politikwissenschaft

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provozierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 17 Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5 Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Systemvergleich

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 01 Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Sport

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)

Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)

Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of “good physical education”, to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of “open” or “closed” teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
1-Gruppe Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP SPO 719 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Nur für Teilnehmer und Teilnehmerinnen des integrierten Semester-Praktikums.

Die Teilnahme am "ISP-Crashkurs" zu Beginn des Semesters (siehe auch LSF) ist erwünscht.

Kommentar: Diese Veranstaltung dient der kritischen Aufarbeitung des Praktikums. Es sollen z.B. Planungsstrategien, Durchführungsprobleme und Analyseaspekte gehaltener Stunden – auf der Grundlage von Fachliteratur und aus pädagogischer, fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Perspektive - besprochen werden. Des Weiteren können aktuelle Schulereignisse und problematische Vorfälle Inhalte der Lehrveranstaltung sein.

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar:

Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 25 Tln.)	Schicklinski, K.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehramter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DflZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 323 "round table"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Dozierende der Abteilung Sport.

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	3 SH	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	8a 8A.002	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Hier treffen sich Beteiligte aus den PHasen 1/2/3 in der Lehrer/innenbildung zum Austausch und zur gemeinsamen Koordinierung von Ausbildungsprozessen.

SPO 329 Studieninformationstag

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 503 Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Prüfungen

Technik

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 012 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

1.3 Technologische Übung

TEC 023 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhaki, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhaki, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhaki, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhaki, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.001 (max. 13 Tln.)	Baumhaki, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.002	Baumhaki, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.004	Baumhaki, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.005	Baumhaki, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Sie haben für jeden Werkstoff die Auswahl, welche Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten Sie fertigen möchten. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;
Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Maschinen

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.004 (max. 9 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.004 (max. 9 Tln.) Baumhagl, T.

2-Gruppe
Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.005 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Modulbausteine 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

Modul 3

3.1. Wahlbereich: Vertiefung

TEC 016 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 06.03.2019-08.03.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Gschwendtner, T. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

TEC 025 **Technologische Vertiefung 1: Metall**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.001 (max. 14 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.002 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Achtung: Wer zur ersten Seminarsitzung nicht erscheint, verliert seinen Platzanspruch aus dem LSF!

PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Metall" können Sie Werkstücke mit unterschiedlichen Fertigungsschwerpunkten komplett frei planen oder nach Rahmenvorgaben individuell fertigen. Besonders reizvoll ist es, die Werkstoffe Metall, Kunststoff und Holz mit ihren jeweiligen Eigenheiten in einem Werkstück zu vereinen.

Sie haben die Möglichkeit Einblicke in metallspezifische Fertigungsverfahren (v.a. Gießen, Schmieden und Schweißen) zu bekommen. Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht.

TEC 028 **Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

3.2 Fachdidaktik II

TEC 022 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fordern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

3.3 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.103 (max. 14 Tin.) Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

- Literatur:
- * Jung, Martin H., Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
 - * Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
 - * Noormann, Harry, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 07 Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Religionspädagogik ist eine Teildisziplin der Praktischen Theologie und bezieht sich im Rahmen der Lehramtsstudiengänge konkret auf die Grundlagen und Aufgaben religionspädagogischen Handelns in allen Schularten. Als konfessionsgebundener Religionsunterricht ist er ein *ordentliches Lehrfach* und leistet mit seinen spezifischen Inhalten einen „unverzichtbaren“ Beitrag zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. Einführend wird erörtert, worin dieser spezifische Beitrag des konfessionellen RU besteht. Zur Sprache kommen sämtliche rechtliche, bildungstheoretische und fachliche Aspekte. Das vielumstrittene Unterrichtsfach (landläufig bedauerlicherweise eher als ‚Läberfach‘ wahrgenommen) hat eine eigene Fachdidaktik, die aktuell vor allem auf der sog. Elementarisierung und einer klaren Kompetenzorientierung beruht. (Pflicht-Lerninhalte!). Welche gesellschaftliche und anthropologische Bedeutung ein solcher Unterricht (aus dem man sich abmelden bzw. nicht anmelden kann) für Kinder und Jugendliche hat, ist zentraler Gegenstand dieses einführenden Seminars(Pflicht-Lerninhalte!)

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken wird durch moodle unterstützt; die regelmäßige Teilnahme – das ist Mit- und Nacharbeit- wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis (2 CP) Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der geltenden SPO (2 oder 3 CP)

Literatur: ROTHGANGEL, Martin / ADAM, Gottfried / LACHMANN, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2012¹.

HILGER, Georg / LEIMGRUBER, Stephan / ZIEBERTZ, Hans-Georg, Religionsdidaktik. München 2012².

NOORMANN, Harry u.a.(Hg): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart u.a. 2007³.

eine ausführliche Liste erhalten Sie im Seminar

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ethische Reflexion bedeutet Nachdenken und Urteilen über das, *was sein soll*, sowie kritisch wahrnehmen, was *ist*. Vereinfacht gesagt: Es geht um das Nachdenken darüber, wie wir leben, wie wir entscheiden und wie wir handeln (sollen) Einführend wird erörtert, was die spezifischen Voraussetzungen theologischer Ethik sind. Grundlegende Sachverhalte und Termini werden erörtert: Werte und Normen, ethische Argumentation, Begründungen des moralisch Guten, anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen moralischen Handelns; Moralentwicklung; einführend werden Aspekte zu Freiheit, Gerechtigkeit, Nächstenliebe u. a. erörtert sowie das Spezifische theologischer Ethik in Abgrenzung zur (philosophischen bzw. allgemeinen) Ethik verständlich gemacht. Zur Sprache kommen einführend Basistexte zum biblischen Ethos und ihre Bedeutung im Rahmen theologischer Ethik (Ethos des Dekalogs, Ethos der Bergpredigt).

Teilnahmevoraussetzungen Interesse, Neugier, Erweiterung von Denkhorizonten; Vor- und nachbereitende Lektüre zur Einübung in eigenständiges, kritisches Denken; die regelmäßige Teilnahme resp. Mitarbeit wird erwartet.

Leistungsnachweise Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Präsenz Leistungsnachweis jeweils nach Absprache entsprechend der SPO

Literatur: HÄRLE, Wilfried, Ethik. Berlin/New York 2011.

HONECKER, Martin, Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung, Münster/Berlin 2010

MÜHLING, Markus, Systematische Theologie: Ethik. Eine christliche Theorie vorzuziehenden Handelns (UTB), Göttingen 2012

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

EVT 38 **Paulus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 25 **Ganzschrift-Lektüre einer aktuellen Ev. Dogmatik: U.H.J. Körtner, Dogmatik, 2018**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Dogmatik fasst den Christlichen Glauben in Verantwortung vor der Bibel, den christentums-geschichtlichen Entwicklungen und den christlichen Bekenntnissen verständlich und verbindlich im Dialog mit den Wissenschaften und der Gegenwartskultur zusammen und zeigt Problematik und Relevanz des Christlichen Glaubens für die Gesellschaft auf. Damit erweist sich die Dogmatik als grundlegend relevant auch für die Sachkompetenz von Religionslehrer/inne/n. Dieses Seminar arbeitet eine aktuelle Ev. Dogmatik als Ganztextlektüre durch (700 S.!).

Literatur: Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:

Ulrich H.J. Körtner, Dogmatik (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 5), Leipzig 2018

Weitere neuere (ev.) Dogmatiken:

Wilfried Härle, Dogmatik, (=DeGruyter Studium), Berlin, 4. Aufl. 2012

Hans-Martin Barth, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh, 3., aktualisierte und ergänzte Auflage 2008

Wolfgang Beinert / Ulrich Kühn, Ökumenische Dogmatik, Leipzig / Regensburg 2013

3.3 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 02 **Der Beitrag des RU zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 24 **Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompaktteil)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Lünemann-Raiser, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schuldekanin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14,12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

Theologie/Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314 (max. 20 Tin.)	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

KTH 02 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339	Bederna, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 06 **Der Mensch im Alten Testament**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bibel gilt den Christen als das Wort Gottes, gerichtet an den Menschen. Sie ist das Wort, mit dem Gott die Menschen sucht. Deshalb ist in der Bibel nicht nur von Gott und Jesus Christus die Rede, sondern auch viel vom Menschen: von seiner Herkunft und Bestimmung, von seinem Wesen und seinem Handeln, von seinem Leben vor Gott.

Das Seminar wird im Gespräch mit der aktuellen Forschung das Verständnis des Menschen im Alten Testament beleuchten und grundlegende alttestamentliche Texte zum Thema „Mensch“ exegetisch und theologisch diskutieren: zur Schöpfung des Menschen, zu Kindsein und Alter, Glück, Liebe und Trauer, Schuld und Vergebung, Krankheit und Heilung, Tod und Auferstehung.

Literatur: *Berlejung, Andrea – Heckl, R. (Hg.), Mensch und König. Studien zur Anthropologie des Alten Testaments.* (FS R. Lux; Herders biblische Studien 53), Freiburg im Breisgau [u.a.] 2008

Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament. (Quaestiones disputatae 237). Freiburg i. Br. [u.a.] 2010.

Frevel, Christian – Wischmeyer, Oda, Menschsein. Perspektiven des Alten und Neuen Testaments (Neue Echter Bibel – Themen 11), Würzburg 2003

Janowski, Bernd – Liess, Katrin (Hg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie (Herders biblische Studien 59), Freiburg im Breisgau 2009.

Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2013

Wagner, Andreas, Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie (Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments 232). Göttingen 2009

Wolff, Hans Walter, Anthropologie des Alten Testaments. Mit zwei Anhängen neu herausgegeben von B. Janowski, München 2010

3.2 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 04 **Schöpfung, Handeln Gottes und Spiritualität: Systematische Theologie in Zeiten des Klimawandels**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf dem ‚Weltklimagipfel‘ 2015 in Paris^[1] vereinbarten die teilnehmenden Staaten, dass „der Anstieg der durchschnittlichen Erdtemperatur deutlich unter 2°C über dem vorindustriellen Niveau gehalten wird und Anstrengungen unternommen werden, um den Temperaturanstieg auf 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau zu begrenzen.“^[2] Die 2° Marke beschreibt die Grenze zwischen einem nur gefährlichen und einem katastrophalen Klimawandel: Jenseits dieser Grenze werden Großunfälle im Erdsystem wie Wüstenbildung im Amazonas-Regenwald, Ende des Monsuns in Asien oder Abschmelzen des gesamten Grönlandeises, in dem Wasser für mehr als 7 m Meeresspiegelanstieg gespeichert ist, sehr wahrscheinlich.^[3] Um die 2°C Grenze zu halten dürfen ab sofort bis zur Jahrhundertmitte weltweit maximal 530 Gt CO₂, anschließend aber *nettofastgar nichts* mehr emittiert werden.^[4] Der CO₂-Ausstoß von aktuell jährlich über 35 Gt^[5] müsste also schrittweise zurückgefahren werden bis das Kohlenstoffzeitalter endgültig aufhört. Nichtsdestotrotz stiegen seit der ersten UN Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 bis heute die globalen CO₂-Emissionen (mit Ausnahme der Finanzkrisendelle 2008/09) an. Ende März 2018 meldete die Internationale Energieagentur (IEA) einen neuen CO₂-Emissions-Weltrekord.^[6] Und selbst wenn es gelänge, den Klimawandel hinreichend einzudämmen, bliebe (oder stiege) der Druck auf andere planetare Grenzen wie Landnutzung, Biodiversität oder biochemische Kreisläufe. Und wenn auch dies alles wieder im Lot wäre, wären die drängenden sozialen Probleme noch gar nicht im Blick: Jeder neunte Mensch der Welt, darunter überproportional viele Frauen und Mädchen, hat nicht die minimal erforderliche Nahrungsmenge zur Verfügung. Weltweit besuchen ca. 9% aller Kinder im Grundschulalter keine Schule, von Armut, Flucht, Mangel an sauberem Wasser und Gesundheitsversorgung noch gar nicht gesprochen.^[7]

Christliche Gottrede ist durch diese Zeitdiagnose der fundamentalen Nicht-Nachhaltigkeit herausgefordert. Die Glaubensaussagen, die eine Beziehung Gottes zur Welt behaupten, insbesondere die Rede von „Schöpfung“, „Handeln Gottes“ und „Erfahrung Gottes“ sind in diesem Licht noch einmal neu zu formulieren und in öffentliche Diskurse hinein zu übersetzen.

Dies berührt inhaltlich die Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung ist nicht nur ethisches Lernen mit einem bestimmten Thema. Es geht ihr inhaltlich auch um Einsichten ‚nachhaltigkeitsrelevanter‘ Schöpfungstheologie und Spiritualität und um die Frage, auf wen angesichts dieser Situation inwiefern zu hoffen ist.

Die Seminare im Master sollen sich in Niveau, Form und Forschungsbezug deutlich von den grundlegenden Seminaren des Bachelors unterscheiden. Dieses erste Master-Seminar der systematischen Theologie will die Studierenden in einen *hermeneutischen Forschungsprozess* hineinnehmen: Erstens werden im Seminarverlauf zentrale Kapitel eines gerade entstehenden Buches der Seminarleiterin *„Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schöpfungsspiritualität, Suffizienz und Engagement in Zeiten des Klimawandels“* gelesen, diskutiert und hinterfragt. Zweitens sollen thematisch relevante Theologien zur Kenntnis genommen und im Lichte der zentralen Herausforderung der Zeit gemeinsam fortgeschrieben werden.

[1] 21. Vertragsstaatenkonferenz (Conference of the Parties abgekürzt COP21) der UN-Klimarahmenkonvention von Rio 1992, Paris 30.11.-11.12.2015.

[2] UNFCCC: United Nations Framework Convention on Climate Change: Paris Agreement. CP/2015/L.9/Rev.1 12.12.2015.

[3] Vgl. IPCC: Klimaänderung 2014. Synthesebericht, PCC, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, Bonn 2016, 16.

[4] Vgl. Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation; [Hauptgutachten], 2. Aufl., Berlin 2011, 37

[5] Die IEA beziffert den energie-bezogenen CO₂-Ausstoß für 2017 mit 32,5 Gt. Hinzu kommen jährlich ca. 5 Gt CO₂ aus der Landnutzungsänderung, vgl. Thorsten Hippe: Herausforderung Klimaschutzpolitik. Probleme, Lösungsstrategien und Kontroversen, Opladen u.a. 2016, 4.

[6] International Energy Agenca: Global Energy & CO₂ Status Report 2017, Paris 2018, 3.

[7] Welthungerindex 2017; Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Bericht 2017, New York 2017.

3.3 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 17 **Religionspädagogik vielfaltssensibel gedacht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt – Basis dieser Entwicklung ist unter anderem der sensible Umgang mit religiöser Pluralität.

Die Reflexion des Begriffs und Phänomens „RELIGION“, sowie der Diskussion verschiedener Konzepte zu einem sensiblen Umgang mit religiöser Pluralität sind Ausgangspunkt und Ziel dieser Veranstaltung: Vielfaltssensibilität, Vorurteilsbewusstsein, Anti Bias, Sozialisation, Diversität, Inklusion und weitere aktuelle pädagogische Herausforderungen stellen wichtige Elemente des Seminars dar. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Vielfalt in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen weitere Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Anwesenheit und Impulsreferat in der Kleingruppe

Literatur: Wagner, Petra (2017): Handbuch Inklusion – Grundlagen vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung

KTH 24 **Die Gleichnisse Jesu – betrachtet und erzählt aus sonderpädagogischen und inklusionspädagogischen Perspektiven (mit Kompaktteil)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.314	Lünnemann-Raiser, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompakttag: Freitag, 23. November 2018, 14.00 Uhr – 19.30 Uhr in Stuttgart

Kommentar: Gott ist anders! Gleichnisse erzählen von Gott – in Bildern und in Geschichten aus der Alltagswelt. Durch ihre Vielschichtigkeit und Offenheit setzen sie Kommunikationsprozesse in Gang.

Man muss um das Verstehen von Gleichnissen ringen: um ihre Ausgestaltung als Geschichten und Bilder vom Reich Gottes. Und auch um die Deutungsstrategien von Behinderung und Benachteiligung.

Gleichnisse wollen entfaltet, erzählt und gestaltet werden. Im Seminar werden konkrete Möglichkeiten für die Praxis im sonderpädagogischen Kontext entwickelt, erprobt und reflektiert.

Seminarleiterin:

Uta Lünnemann-Raiser, Diplomtheologin und Diplom-Sonderpädagogin

Katholische Schuldekanin für Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren und Inklusion, Stuttgart

Literatur: Schiefer Ferrari, Markus: (Un) gestörte Lektüre von Lk 14,12-14. Deutung, Differenz und Disability. In: Grünstäudl, Wolfgang, Schiefer Ferrari, Markus (Hg.): Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese. Stuttgart: Kohlhammer 2012, S. 13 - 47.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I.

Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE)

Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu. Gütersloher

Verlagshaus 2015, 2. Auflage.

Wirtschaftswissenschaft

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW163 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW164 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen I

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW166 Ökonomisches Denken I

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: **Die Veranstaltung zielt auf die Fähigkeit, ökonomisches Denken *wirklich* zu verstehen und dieses sach- und adressatengerecht zu vermitteln. Im Fokus stehen daher bildungsrelevante Prinzipien des ökonomischen = volkswirtschaftlichen Denkens. Inhaltlich werden dazu grundlegende mikroökonomische und ordnungspolitische Zusammenhänge vermittelt. Die Veranstaltung ist als "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" für alle Lehramter konzipiert und sollte daher - wenn möglich - bereits im ersten Fachsemester belegt werden.**

AGENDA

1. Einführung: Knappheit, Rationalität, Arbeitsteilung
2. Preisbildung: Angebot, Nachfrage, unsichtbare Hand
3. Interventionen: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern
4. Markteffizienz: Konsumentenrente, Produzentenrente, Wohlfahrt
5. Marktformen: Polypole, Monopole, Oligopole
6. Marktversagen: Externalitäten, öffentliche Güter und asymmetrische Informationen

Es werden alle wesentlichen themenbezogenen Aspekte des **Bildungsplans 2016** berücksichtigt.

In methodischer Hinsicht werden **experimentelle Zugänge** besonders akzentuiert.

Im Sommersemester wird die Veranstaltung unter dem Titel "**Ökonomisches Denken II**" fortgesetzt.

Basisliteratur (Pflichtlektüre):

Vogl, Bernard / Lorberg, Daniel 2015: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen und Mikroökonomie, Herne.

Ergänzende Literatur (Wahlpflicht):

Bergstrom, Theodore / Miller, John 2000: Experiments with Economic Principles. Microeconomics, 2. Aufl., Boston.

Holt, Charles A. 2007: Markets, Games, and Strategic Behavior. 2. Aufl., London.

Mankiw, Gregory 2012: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Aufl., Stuttgart.

Nagel, Werner 2006: Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule, Aachen.

Pindyck, Robert S./ Rubinfeld, Daniel L. 2006: Mikroökonomie. 6. Aufl., München.

Weyland, Michael 2016: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung, Wiesbaden.

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW165 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW179 Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Liebe Bachelor-Studierende, wenn Sie die Veranstaltung "Konjunktur und Beschäftigungsentwicklung" bereits erfolgreich besucht haben und auf der Suche nach einer alternativen Veranstaltung zu Modul 6.2 sind, dann melden Sie sich bitte zur Veranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" (siehe Modul 3.3) an. Diese Veranstaltung finden Sie ebenfalls im LSF. Sie wird von Frau Dr. Becker an der Uni Stuttgart durchgeführt.

Kommentar: In der Vorlesung wird ein grundlegender Überblick über die Volkswirtschaft und ihre gesellschaftliche Auswirkungen gegeben. Ausgangspunkt ist die Überlegung, warum der Mensch wirtschaften muss, welche Aufgaben die Wirtschaftssubjekte zu leisten haben und welche Lösungsstrategien und Instrumente hierzu entwickelt wurden. Hierbei werden insbesondere auch die wirtschaftlichen Aufgaben des Staates innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung thematisiert. Es schließt sich eine Vorstellung gesamtwirtschaftlicher Ziele der Wirtschaftspolitik an. Als spezielles Ziel wird die Einkommensverteilung in Deutschland vorgestellt. Dies führt zu Überlegungen, wie wohlhabend Deutschland ist und wie dies über das Sozialprodukt gemessen werden kann. Abschließend werden fiskalpolitische Strategien und Determinanten der Unternehmensentscheidung vorgestellt.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW172 Internationale Wirtschaftsbeziehungen II

Seminar

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.023	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

Modul 3

3.1 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

WIW169 Network for Teaching Entrepreneurship

Seminar

Max. 30 Teiln.

BlockSa	09:00 - 18:00	10.10.2018-13.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
---------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

WIW173 **Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	11 11.116	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in ein Thema ein, das für Kinder und Jugendliche von hoher Lebensbedeutsamkeit ist und in den neuen Bildungsplänen seinen entsprechenden Niederschlag findet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit Grundkonzeptionen der Beeinflussung von Konsumententscheidungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Überlegungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vertraut zu machen. Insoweit ist es das Bestreben, sowohl die fachlichen Grundlagen wie auch die unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten für die Teilthemen zu erarbeiten.

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW168 **Kosten- und Finanzmanagement**

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fragen und Entscheidungen im Rahmen des Kosten- und Finanzmanagements werden in der Veranstaltung im Sinne eines Erkenntnisverlaufs „vom Großen zum Kleinen“ zunächst vom Ausgangspunkt der Staatsfinanzen behandelt (Haushalt, Steuern, Wirtschaftspolitik), dann werden betriebswirtschaftliche Überlegungen und Entscheidungen thematisiert (Break-Even-Analyse, Tools im Entscheidungsprozess, Bilanzanalyse und Rechnungswesen) und schließlich die Kosten- und Finanzentscheidungen privater Haushalte (Einnahmen, Ausgaben, Investitionen und Sparen) und letztlich der Individuen (Finanzkompetenz) betrachtet und analysiert.

Für eine benotete Leistung sind neben der aktiven Teilnahme auch die Übernahme eines Referates und die Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit (10-12 Seiten) erforderlich.

WIW169 **Network for Teaching Entrepreneurship**

Seminar

Max. 30 Teiln.

BlockSa	09:00 - 18:00	10.10.2018-13.10.2018	11 11.119	Knödler, B.
---------	---------------	-----------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

3.3 Examensvorbereitung und Kolloquium zur ökonomischen Bildung

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Kompetenzbereich Deutsch

1.1 Sprach- und Medienwissenschaft

DEU 46 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur: **D. Betzel:**

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literatur- und Medienwissenschaft

DEU 07 Einführung in die Literaturwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Brune, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in grundlegende Aufgaben und Themenfelder der Literaturwissenschaft. Im Zentrum stehen dabei folgende Fragen und Aspekte: Was zeichnet Literatur bzw. literarische Sprache aus? Welche Anforderungen an die Lektüre stellt Literatur? Was kennzeichnet den „Akt des Lesens“ (Iser)? Welche Arbeitstechniken sind für die Literaturwissenschaft relevant? Wie hat sich die Disziplin historisch-kulturell entwickelt? Welche verschiedenen Modelle des Umgangs mit Literatur lassen sich literaturtheoretisch unterscheiden (u. a. Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik)? Was zeichnet die drei Grundgattungen (Epik, Dramatik, Lyrik) aus? Welche neuen Formen von Literatur in Medienverbänden (etwa Graphic Novel, Popsongs) gibt es und was kennzeichnet sie?

Literatur: *Grundlagenliteratur:*

Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto: Literaturwissenschaft. 5., aktualisierte Auflage. Paderborn: Fink 2016.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Auflage. Stuttgart: Fink 2008.

1.3 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 13 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Müller, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 40 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage).

DEU 49 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd..

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

DEU 50 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch, Primarstufe/So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-02.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 04.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 12.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Voraussetzungen für ein Testat:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Seminartagen
- Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios
- Erstellung eines Unterrichtsmaterials in der Kleingruppe und Präsentation im Seminar (das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt, bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein)

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Kompetenzbereiche kennzeichnen das Fach Deutsch in der Primarstufe?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Grundschule (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen

1.4 Schriftspracherwerb / Textverstehen

DEU 01 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk:

Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs ein.

Studierende BA Bildungswissenschaften, Wahlfach DaF/DaZ, müssen den Kurs von Herrn Jeuk besuchen.

Kommentar: **S. Jeuk:**

Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt.

Ch. Schiefele:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **S. Jeuk:** Literatur: Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen

Ch. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Literatur und Medien für Kinder und Jugendliche/ Textverstehen

DEU 33 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und ihre Medien

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Roeder, C.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 28.01.2019	1 1.102 Aula	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie: Tragen Sie sich bitte in den Moodle-Kurs zu der Veranstaltung ein (steht ab Mitte August bereit. **Kennwort: KJL**). Hier steht das Seminarprogramm sowie die Titel, die im Seminar gelesen werden.

Kommentar: **Pflichtveranstaltung**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien. Wichtige Gattungen und AutorInnen, prägende gesellschaftliche Zäsuren und Diskurse werden vorgestellt und sollen an Kinder- und Jugendbüchern und an Medien für Kinder und Jugendliche diskutiert werden. Gefragt wird nach Kindheitsbildern und Leitmedien, nach intertextuellen und intermedialen Bezugnahmen ebenso wie nach aktuellen Tendenzen auf dem Buchmarkt, die sich in Crossover-Literatur abzeichnen.

Literatur: Als Einführung und Grundlage: Carsten Gansel: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen (Scriptor Praxis Deutsch). 4. überarb. Aufl. 2010 (in der **Bibliothek: Handapparat Roeder - beachten Sie bitte auch die Literaturliste im Moodle-Kurs!**)

DEU 98 **Lyrisches Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrisches Lernen als Teilbereich des literarischen Lernens steht im Mittelpunkt der Veranstaltung. Aspekte des Verstehens, Verfassens und Vermitteln von Lyrik in eigener Auseinandersetzung und im Hinblick auf unterrichtliche Zusammenhänge werden erörtert, erprobt und reflektiert. Heterogenität von Lerngruppen und Vielgestaltigkeit von Texten haben eine Mannigfaltigkeit des Umgangs zur Folge, die hohe Anforderungen an Lehrende stellen, wenn sie adäquate Lern-Arrangements entwickeln sollen.

Literatur: Gans, Michael/Pfäfflin, Sabine/ Schmid, Thomas (2018): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (in Vorbereitung, ab September erhältlich)

1.6 Sprachentwicklungsstörungen

DEU 55 **Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sprache in all seiner Komplexität wird immer wieder als Schlüsselkompetenz für Bildungsverläufe aufgeführt. Mit Blick auf diesen Stellenwert sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten für Bildungsprozesse werden in der Veranstaltung Grundlagen sprachlicher Bildung sowie mögliche Schwierigkeiten im Erwerbsprozess und deren Auswirkungen thematisiert. Außerdem werden Ansätze der Diagnostik und mögliche Förder- bzw. Therapiemaßnahmen vorgestellt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 59 **Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.225 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): KIndlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

1.7 Diversität

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
 Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 53 Förderdiagnostische Zugänge im Bereich Lesen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagenveranstaltung "Schriftspracherwerb" muss bereits besucht worden sein, um an diesem Seminar teilnehmen zu können.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim Lesen können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewandt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

Kompetenzbereich Mathematik

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

MAT 311 Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.301	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Wörn, C.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC)	Wörn, C.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
5-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	N.N.
6-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
7-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Fest, I. N.N. Tutoren Wörn, C.
8-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tutoren
9-Gruppe Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren
10-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203	Tutoren

Bemerkungen: Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101	I den, C.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.3 Mathematik betreiben II und Mathematiklernen und -lehren II

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	1 1.101 (max. 180 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

1.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 **Diagnostizieren und Fördern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.

5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierte Diagnose.

1.5 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 332 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Schermann, A.
1-Gruppe Block	08:30 - 14:00	25.02.2019-26.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Schermann, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Iden, C.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 21.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 22.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Do, 28.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
5-Gruppe Einzel	09:00 - 13:30	Fr, 29.03.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Gysin, B.
6-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Krummenauer, J.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:30	09.10.2018-10.10.2018	5 5.206	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 12.10.2018	5 5.207 PC	Iden, C.
7-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	5 5.210 (PC)	Iden, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Weiterhin befassen wir uns mit der Aufgabenqualität im Mathematikunterricht und lernen dabei Merkmale „substanzieller Aufgabeformate“ theoretisch und auch anhand von konkreten Beispielen kennen.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

1.6 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 1 1.301 Sprenger, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* *des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach*

gewählt haben und

* *des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben*

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* *des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und*

* *des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach*

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Grundlagen des Sprechens

SPR 01 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
Block 09:15 - 15:30 08.10.2018-10.10.2018 1 1.249 (max. 16 Tln.) Beck, F.

1-Gruppe
Einzel 14:00 - 17:30 Do, 11.10.2018 1 1.249 (max. 16 Tln.) Beck, F.

1-Gruppe
Einzel 09:15 - 15:30 Fr, 12.10.2018 1 1.249 (max. 16 Tln.) Beck, F.

2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängern und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Sonderpädagogische Grundlagen

A Teilmodul Medizin

SoP001 **Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 1**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 280 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-22.01.2019 1 1.201 (max. 224 Tln.) Günter, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende der SPO I 2011 und 2015, welche die Förderschwerpunkte Lernen, soziale und emotionale Entwicklung sowie geistige Entwicklung studieren. Der Besuch dieser Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und medizinische Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, ein Einstieg ist somit jederzeit möglich.

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Fischer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Bischof, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

B Teilmodul Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP005 **Ausgewählte Aspekte der Migrationssoziologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP006 **Behinderung im sozialen Rechtsstaat**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Behinderung ist in der modernen Gesellschaft auch und vor allem eine rechtliche Kategorie. Politische Auseinandersetzungen über gesellschaftliche Lebensmöglichkeiten behinderter Menschen werden deshalb wesentlich auch in Form von Konflikten über rechtliche Normierungen ausgetragen. Das zeigt auch die aktuell geführte bildungs- und sozialpolitische Diskussion über die Inklusion behinderter Menschen. Ihr Hauptauslöser war eine Rechtsnorm, nämlich die sogenannte „UN-Behindertenrechtskonvention“ (UN-BRK). Sie bekräftigt die eigentlich selbstverständliche Einbeziehung (Inklusion) auch behinderter Menschen in alle Menschen- und Grundrechte.

Allerdings machen Grund- und Menschenrechte in den wenigsten Fällen Vorgaben über spezifische sozial- oder bildungspolitische Strukturen oder gar einzelfallspezifische Entscheidungen. Sie müssen als solche auf einem hohen Generalisierungsniveau formuliert sein, schon ihr verfassungsrechtlicher Status ist jeweils komplex. In konkreten Entscheidungssituationen stehen verschiedene Grundrechte (oder auch gleiche Grundrechte verschiedener Personen) in aller Regel in einem Spannungsverhältnis. Allein schon deshalb sind Grund- und Menschenrechte in ihren konkreten Konsequenzen in hohem Maß auslegungsbedürftig, in ihren rechtlichen und politischen Bindungseffekten unscharf und in ihrer Geltung eher strittig.

Dennoch oder gerade deshalb hatte die Berufung auf faktische oder auch nur vermeintliche Menschenrechte schon immer die wichtige Funktion, für politische Anliegen öffentliche Aufmerksamkeit zu finden und zu mobilisieren und die grundsätzliche Inklusion aller in alle Funktionsbereiche der modernen Gesellschaft zu deklarieren. Dieser Zusammenhang von Menschenrechten und Inklusion wurde von der Soziologie - lange vor der erst in den 2000er-Jahren einsetzenden Diskussion in den Erziehungswissenschaften und der Sonderpädagogik bereits in den 1950 und 1960-er Jahren analysiert.

Für die Frage der faktischen Einbeziehung (behinderter) Menschen in die Gesellschaft und ihre verschiedenen Funktionssysteme (Beruf, Bildung, Privatleben und Familie, Kultur, Recht u.a.) ist aber nicht so sehr die Ebene der Menschenrechte entscheidend, sondern deren Konkretisierung in den Rechtsnormen des Sozialrechts, des Schulrechts, des bürgerlichen Rechts.

In dem Seminar wird es also darum gehen

- der Überschätzung der rechtlichen Bindungswirkungen von Menschenrechten in der (Sonder-) Pädagogik ein realistischeres Verständnis des sehr viel komplexeren Zusammenhangs von Menschenrechten, Verfassungsrecht und konkreter Rechtsgebiete (z.B. Sozial- und Schulrecht, bürgerliches Recht) entgegenzusetzen und von da aus die spezifischen und begrenzten gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Funktionen von Grund- und Menschenrechten zu verstehen;

- zu erarbeiten, welche Bedeutung konkrete Rechtsnormen für die Lebens- und Teilhabechancen behinderter Menschen zum Beispiel in den Lebensbereichen Bildung, Wohnen, Arbeiten haben;

- die derzeit wegen des schrittweisen Inkrafttretens des neuen Bundesteilhabegesetzes komplexe Rechtslage (z.B. Schulrecht, Eingliederungshilfe) kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar erfordert wegen der komplexen, schrittweise zu erschließenden Materie regelmäßige Teilnahme. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer sollte darüber hinaus die Bereitschaft mitbringen sich selbstständig mit Hilfe von Internet einen Überblick über die einschlägigen Rechtsnormen, die damit zusammenhängenden Institutionen der Behindertenhilfe sowie über Rechtsprechung und Reformentwürfe zu informieren.

SoP007 **Exklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Sonderpädagogik hat der Begriff der Inklusion Konjunktur. In der weiteren sozialwissenschaftlichen Diskussion steht dem eine Debatte gegenüber, die um den Begriff der Exklusion herum organisiert ist. Hierauf bezieht sich der sonderpädagogische Diskurs um Inklusion bestenfalls deklamatorisch. Das ist "merk"würdig. In dieser Veranstaltung wird es daher darum gehen, Einblick zu nehmen in eine Diskussion, die sich - unter Bezug auf den Exklusionsbegriff - mit den Schattenseiten säkularer gesellschaftlicher Veränderungen befasst.

SoP008 **Soziologie der Behinderung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Kastl, J.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

„People are disabled by society, not by their bodies“ lautete ein Slogan der Britischen Körperbehindertenbewegung in den 1970er Jahren, der etwa 20 Jahre später in Deutschland mit den Worten übersetzt wurde: „Man ist nicht behindert. Man wird behindert.“ Dahinter stand eine heute zum Allgemeingut gewordene Einsicht: das, was wir Behinderung nennen, hat mit sozialen „Barrieren“ der vielfältigsten Art zu tun. Aber spielt deshalb der Körper (samt „Psyche“ und „Geist“) bzw. eine in medizinischen Kategorien fassbare Schädigung keine Rolle für Behinderung? Ist Behinderung deswegen nur etwas im „Auge des Betrachters“, ein „Bild, das wir uns machen“, eine „gesellschaftliche Konstruktion“, ein „sozialer Diskurs“, oder neuerdings: lediglich eine Form erwünschter „sozialer Diversität“? Vor allem die Diskussion in der Pädagogik und den Erziehungswissenschaften wird in periodischen Zyklen immer wieder von solchen Übertreibungen und Vereinsseitigungen bestimmt. Sie führen in der Sache nicht weit und kommen daher erfahrungsgemäß nach kurzer Zeit wieder aus der Mode.

Demgegenüber soll in der Veranstaltung versucht werden, den verschiedenen Dimensionen und Aspekten des komplexen Phänomens Behinderung von vorne herein Rechnung zu tragen. Dies soll auf der Grundlage einer präzisen Bestimmung des Verhältnisses von Körper und Gesellschaft geschehen. Soziale Praxis ist immer körperlich und der Körper ist immer sozial. Schon deshalb kann es kein strikten Gegensatz zwischen einem „sozialen“ und einem „medizinischen“ Modell der Behinderung geben. Weder kann Behinderung nur auf ein „Bild“, das wir uns machen, reduziert werden, noch nur auf eine symbolische Konstruktion, aber eben auch nicht nur auf die Realität einer körperlichen Schädigung. Das Schwierige ist, dass Behinderung dies alles immer zugleich ist.

Wir werden uns – unter anderem in Anlehnung an das Behinderungsmodell der ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) - ein biopsychosoziales Verständnis von Behinderung erarbeiten, in dem wir die Vereinsseitigungen und Dichotomisierungen vieler pädagogischer Diskurse vermeiden und dabei immer auch aktuelle Diskussionen über Behinderung und Gesellschaft (z.B. Inklusion) mit einbeziehen.

In diesem Sinne wird es darauf ankommen mindestens drei Aspekte miteinander zu verknüpfen und in ihrer wechselseitigen Verschränkung zu betrachten:

- * **soziale Produktion:** Sowohl körperliche wie kognitive und psychische Behinderungen bzw. die mit ihnen zusammenhängenden Schädigungen können durch soziale Verhältnisse kausal verursacht werden, z.B. durch Armut, Gewalt, deprivierende Lebensverhältnisse. Besonders interessant sind hier neuere Studien über den Zusammenhang von Armut, Stress und kognitiver Leistungsfähigkeit im Spannungsfeld von Soziologie und Neurowissenschaften.
- * **soziale Reaktion:** das soziale Umfeld reagiert auf Behinderung, egal, welche Ursachen sie hat. Diese Reaktion – positiv, negativ (stigmatisierend), zumeist aber: ambivalent – tritt mit der Behinderung unmittelbar in Interaktion und bestimmt ihre individuelle und soziale Realität mit. In diesem Zusammenhang soll auch ein soziologischer Blick auf die Frage der Inklusion und Integration behinderter Menschen geworfen werden.
- * **soziale Konstruktion:** Behinderungen werden auf verschiedenen Ebenen (Gesellschaft, Familie, persönliche Beziehungen) sozial ausgedeutet und interpretiert und umgekehrt: die sozialen Deutungsmuster prägen ihre Wirklichkeit und die sozialen Reaktionen wesentlich mit. Insbesondere die sogenannten Disability Studies beschäftigen sich mit diesem Aspekt der kulturellen Relativität von Behinderung. Wir werden uns an zwei kontrastierenden Beispielen mit der sozialen Konstruktion von Behinderung befassen: den sogenannten „Freakshows“ und der nationalsozialistischen Propaganda („Rassenhygiene“).

Grundlage des Seminars ist das Lehrbuch "Einführung in die Soziologie der Behinderung" des Dozenten. Über dieses Buch sollte jeder Seminarteilnehmer und jede Seminarteilnehmerin verfügen.

Literatur: Kastl, Jörg Michael: Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS) 2017 – 2. Auflage! bereits erschienen Juli 2016.

SoP009 **Soziologie sozialer Ungleichheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In pädagogischen Zusammenhängen wird der Begriff der Benachteiligung häufig verwendet. Oft bleibt jedoch undeutlich, was genau mit dem Begriff adressiert wird. Die Verwendungsweisen und damit die Personengruppen, Hintergründe und Ursachen sind umstritten. Dieses Seminar soll sich eingehend mit dem Begriff Benachteiligung auseinandersetzen und hierauf aufbauend ausgewählte Facetten und Felder sozialer Benachteiligung beleuchten. Hintergründig geht es dabei auch um die Relevanz soziologischer Konzepte (Lebenslage, Schicht, Klasse...) bei der Bestimmung sonderpädagogisch relevanter Sachverhalte.

C Teilmodul Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung

Lebenswelten, Lebensperspektiven und Identitätswürfe

Bildungswissenschaft unter sonderpädagogischen und inklusiven Gesichtspunkten

SoP010 **Bildung, Behinderung, Barrieren. Menschenrechte verstehen und anwenden**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Modus des Lernens über, durch & für Menschenrechte vertiefen wir die folgenden Fragen: Wie konnte ein menschenrechtliche Modell von Behinderung entstehen? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen in der Menschenrechtsbildung erarbeiten.

SoP035 **Ohne Angst verschieden sein können. Heterogenität als pädagogische (Denk-) Herausforderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 15:00 Mo, 22.10.2018 8 8.022 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 02.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 03.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 09.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vielfalt als Herausforderung und Anfrage scheint aktuell wirklich überall zu sein. Annedore Prengel setzt sich mit eben dieser Anfrage in ihrem (allgemein-) pädagogischen Ansatz der Pädagogik der Vielfalt seit langem mit eben dieser (pädagogischen) Thematik auseinander.

Annedore Prengels PDV entwickelt aus der Verbindung von Gender-, Interkulturellen- und Inklusionsthematiken eine eigene, eine spezifisch-pädagogische Perspektive. Mit ihrem Denkansatz der PDV (Pädagogik der Vielfalt) gelingt es ihr somit sowohl Vielfalt als Ressource pädagogischen Verstehens und Handelns, als auch als andauernde (Denk-) provokation zu erschließen. Dieser pädagogischen (Denk-) Provokation, dieser Provokation durch das Pädagogische soll nachgegangen werden

Aneignungsprozesse in Systemzusammenhängen

SoP175 **Systemische Beratung - (auch) eine Haltung!? Wirkfaktoren der systemischen Beratung in Theorie und Praxis kennenlernen und erleben.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 1 1.314 Räcker, R.

Einzel 09:00 - 18:00 Sa, 20.10.2018 1 1.314 Räcker, R.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 09.11.2018 1 1.340 Räcker, R.

Einzel 09:00 - 18:00 Sa, 10.11.2018 1 1.314 Räcker, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Systemische Beratung - (auch) eine Haltung!? Wirkfaktoren der systemischen Beratung in Theorie und Praxis kennenlernen und erleben.

Der Beratungstätigkeit im schulischen Kontext kommt zunehmend mehr Bedeutung zu. Die intensive Kooperation mit Eltern, KollegInnen wie auch außerschulischen Partnern sowie formalen Aufträgen und Vorschriften fordert Sie als Lehrperson in ihrer Fähigkeit und Kompetenz, verschiedenen Akteuren mit ihren jeweils unterschiedlichen Anliegen wertschätzend und respektvoll zu begegnen, um bestmögliche Ausgangsbedingungen und Unterstützungsmaßnahmen für die einzelnen SchülerInnen in ihrer (Lern-)Entwicklung initiieren zu können. Oftmals zeigen sich derartige Prozesse überaus komplex: Sie werden mit widersprüchlichen Aufträgen und Bedürfnissen konfrontiert, erleben ggf. Momente von Überforderung und Ohnmacht und sind gefordert, auch in derartigen Spannungsfeldern empathisch und verantwortungsvoll zu handeln, Handlungsspielräume ausfindig zu machen.

Das systemische Denken berücksichtigt stets den jeweiligen Kontext eines sozialen Systems und zielt darauf ab, neue Perspektiven zu gewinnen und schließlich einen Rahmen zu schaffen, in welchem sich gewünschte Veränderungen ereignen können. Im Seminar werden Sie die Grundlagen der Systemischen Beratung kennenlernen und angeregt, sich dem systemischen Denken anzunähern und es für sich selbst nutzbar zu machen. Sie werden die Bedeutung und Umsetzung einer wertschätzenden und strukturierten Gesprächsführung kennenlernen, in der dem Gegenüber Respekt entgegengebracht und seine jeweilige Wirklichkeitskonstruktion anerkannt wird. Im Rahmen von Arbeitsgruppen werden sie mit verschiedenen Aufgaben und Situationen konfrontiert und gefordert, sich entsprechend einzufühlen, Hypothesen zu entwickeln und auf der Grundlage erlernter Handlungsansätze zu agieren. Es wird Gelegenheit geboten, sich mit eigenen Grundhaltungen auseinanderzusetzen, sie zu hinterfragen und auch weiterzuentwickeln.

Als sanften Einstieg in die Thematik ist eine Auseinandersetzung mit folgender Lektüre von Rainer Schwing / Andreas Fryszer (2015) erwünscht: Systemische Beratung und Familientherapie. Kurz, bündig, alltagstauglich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Sonderpädagogische Handlungsfelder

Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben

Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP164 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Einführung 2 Credit Points

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-22.01.2019 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstoffoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Aufgabenstellungen.

SoP165 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-23.01.2019 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP167 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-23.01.2019 7 7.004 (max. 5 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169 **Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und -schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebauten Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP170 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.)	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019		Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Frühförderung

SoP012 **Der systemische Ansatz in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.002	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Systemische Therapie und Beratung beruht auf der Kommunikationstheorie, Kybernetik, Systemtheorie und dem sozialen Konstruktivismus. Probleme werden als komplexe, sich wandelnde, kommunikative Ereignisse begriffen und individuelle Symptome als Ergebnis von problematischen Interaktionsmustern mit wichtigen Bezugspersonen gesehen. Der Systemische Ansatz hat sich deshalb auch in der interdisziplinären Frühförderung bewährt.

In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Konzepte systemischer Beratung dargestellt und ausgewählte Frage- und Interventionstechniken behandelt, die sich für die Zusammenarbeit mit Eltern eignen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5

SoP013 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Entstehung, Organisation und Struktur**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.102	Woitke, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entstehung des Systems der Frühförderung kann als mittelbare Folge der Auswirkungen der Zeit des Nationalsozialismus gesehen werden. Die Namen der ersten Stunde waren Hellbrügge, Mutters und Pechstein. Ihrer Initiative und der einzelner Eltern ist es zu verdanken, dass betroffene Eltern heute Zugang zu einem Hilfesystem haben, das Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Beeinträchtigungen die unterschiedlichsten Unterstützungsangebote zur Verfügung stellen kann.

Nach einem einleitenden Teil, der die historische Entwicklung des Systems der Frühförderung thematisiert, wird ein umfassender Einblick in die Struktur, Organisation und Arbeitsweise der Interdisziplinären Frühförderung gegeben. Ein weiteres Schwerpunktthema wird die Entstehung, Organisationsformen und Angebote der Frühen Hilfen sein.

Zuordnung LA SoPäd 2011: Handlungsfeld - Inhaltsbereich 1

Literatur: Sarimski, K. (2017). *Handbuch interdisziplinäre Frühförderung*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung*. 4. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Umfangreiche Materialien zu den Frühen Hilfen sind online einsehbar unter: <https://www.fruehehilfen.de/>

SoP015 **Diagnostik in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	14:00 - 17:15	Fr, 16.11.2018	8 8.012 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	09:00 - 16:15	Sa, 17.11.2018	8 8.012 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	14:00 - 17:15	Fr, 30.11.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.
Einzel	09:00 - 16:15	Sa, 01.12.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Scheub, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Diagnostik in der Frühförderung steht zu Beginn eines jeden Förderprozesses.

Dabei steht die Frühförderung vor der Herausforderung Besonderheiten der kindlichen Entwicklung in der Durchführung und Interpretation zu berücksichtigen.

Im Seminar werden diagnostisches Vorgehen und verschiedene Verfahren (standardisiert und spielbasiert) erarbeitet und kritisch in Bezug auf die Grundprinzipien diskutiert und in die entwicklungspsychologische Betrachtung eingebettet.

SoP016 **Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende psychologische Inhalte und Erkenntnisse, die nicht nur für das Handlungsfeld Frühförderung relevant sind, sondern auch in der Sonderpädagogik für alle Fachrichtungen bedeutsam und hilfreich sind. Neben den basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung, werden auch wesentliche Aspekte der emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung behandelt

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

SoP017 **Förderung von Kindern mit Auffälligkeiten des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.248 (max. 17 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder mit Auffälligkeiten der sozial-emotionalen Entwicklung bilden den mit Abstand größten Teil der Kinder, die heute Leistungen der Frühförderung in Anspruch nehmen. Im Seminar werden wir uns mit Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen von Störungen des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens auseinandersetzen und unterschiedlichste aktuelle Interventionsmethoden (Training des Sozialverhaltens bei sozial unsicheren Kindern nach Petermann, Lubo aus dem All, Triple P, etc.) kennen lernen. Ein weiterer Schwerpunkt werden mögliche Ursachen und Erscheinungsbilder von und Interventionen bei Regulationsstörungen sein.

Das Seminar bietet Gelegenheit ausgewählte thematische Schwerpunkte in Kleingruppen zu erarbeiten.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der jeweiligen Seminarsitzungen vorgestellt werden.

SoP018 **Kooperation, Vernetzung und Interdisziplinarität - Grundlagen, Formen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Professionellen und Institutionen im Bereich der frühen Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 (max. 56 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Interdisziplinarität, Kooperation und Vernetzung sind neben den Forderungen nach Familienorientierung und Ganzheitlichkeit zentrale Arbeitsprinzipien des Systems der Frühförderung. Wie sind diese Forderungen in der Theorie definiert? Wer soll sich hier mit wem und vor allem zu welchem Zweck vernetzen und kooperieren? Wie gestaltet sich die praktische Umsetzung? Wird sie den Forderungen gerecht?

Nach einem komprimierten Überblick über das System der frühen Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen und die Angebote der Frühen Hilfen, werden diese und weitere Fragen im Seminar untersucht und diskutiert werden. Gegen Ende der Vorlesungszeit ist ein Gastvortrag eines/einer Referenten*in aus dem Bereich der Frühförderung und/oder der Besuch eines SPZ geplant.

Das Seminar wird zu einem großen Teil durch Kleingruppen- und Projektarbeit gestaltet werden.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Literaturempfehlung:

Behringer, L. & Höfer, R. (2005). *Wie Kooperation in der Frühförderung gelingt*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Nur als E-book erhältlich!

Lohmann, A. (2015). *Kooperationen in den Frühen Hilfen. Ansätze zur zielorientierten Gestaltung*. Beltz Juventa. Weinheim und Basel.

SoP019 **Therapeutische und pädagogische Förder- und Interventionsmethoden in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8 8.012	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TECCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

SoP020 **Grundlagen der Interdisziplinären Frühförderung**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 06.11.2018	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 04.12.2018	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 08.01.2019	8 8.012 (max. 38 Tln.)	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist optional und dient zur Vorbereitung für die mündliche Prüfung im Handlungsfeld Frühförderung (LA SoPäd) und im außerschulischen Masterstudiengang SoPäd (Modul 6).

Die Blockveranstaltung orientiert sich an den Themen des Fragenkatalogs, die entsprechend der Bedürfnisse und offenen Fragen der Teilnehmer*innen diskutiert werden. Ziel ist es dabei nicht, fertige Antworten zusammenzutragen, sondern die theoretischen Grundlagen anwendungsbezogen zu reflektieren und den Blick für das Wesentliche zu schärfen.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

SoP157 **Bindung und Trauma**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 19:30	Fr, 18.01.2019	8a 8A.003	König, L.
Einzel	08:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	8a 8A.003	König, L.
Einzel	15:00 - 19:30	Fr, 01.02.2019	8a 8A.003	König, L.
Einzel	08:00 - 15:00	Sa, 02.02.2019	8a 8A.003	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

Kommunikation und Sprache

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

SoP021 **Kindliche Äußerungen analysieren - Kompaktveranstaltung: Sprachwissenschaft Klausurvorbereitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	8a 8A.002	Singer, K.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	8a 8A.002	Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den wichtigen Inhalten aus den drei Seminaren des Schwerpunktes Sprachwissenschaft (Morphologie und Syntax, Semantik und Pragmatik sowie Phonetik und Phonologie) werden Wiederholungen und Vertiefungen angeboten. Studierende erhalten außerdem die Möglichkeit, Fragen zu stellen und einzelne Bereiche nach Wunsch zu wiederholen.

SoP022 **Sprachwissenschaftliche Grundlagen und sprachliche Bildung: Phonetik und Phonologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.003	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand eines Kindes mit Aussprachestörungen werden in diesem Seminar die theoretischen Grundlagen der Phonetik und Phonologie des Deutschen erarbeitet, um lautliche Veränderungen bei Menschen mit Sprachförderbedarf festzuhalten. Diese Grundlagen dienen dem Verständnis in der Diskussion um die sprachliche Bildung auf der phonetisch-phonologischen Ebene.

Ziel der Veranstaltung ist es, für ein ausgewähltes Beispiel eine Diagnose der Fähigkeiten und Schwierigkeiten zu erstellen sowie Überlegungen für die Förderung abzuleiten.

Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation

SoP023 **UK oder Kommunikation unterstützen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8 8.012 Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der historischen Entwicklung und den theoretischen Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (UK) werden verschiedene Formen der UK und deren Anwendungsgebiete in verschiedenen Praxisfeldern erarbeitet.

Kulturarbeit

Theorie der Kulturarbeit

SoP159 **"Ist das Kunst oder kann das weg?" Theoretische und praktische Aspekte von Materialerfahrung und -gestaltung im Kontext kultureller Bildung für alle**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Frage im Seminartitel taucht an verschiedenen Stellen in der Literatur auf – immer dann, wenn es um die Frage nach der Definition von Kunst geht. Für dieses Seminar ist das mit ihr verbundene Augenzwinkern noch intensiver gedacht, denn es geht nicht um die Frage nach der Bedeutung von Kunst, auch nicht um die Frage nach der Einschätzung von Kunstwerken, sondern es geht – wie im Untertitel angedeutet – wirklich um die Frage nach den - vielleicht zunächst verborgen liegenden – künstlerisch-gestalterischen Potentialen, die in unterschiedlichsten Materialien liegen, wenn man mit ihnen gestaltend umgeht. Anknüpfungen an unterschiedliche moderne Kunstrichtungen sind mitgedacht, stehen aber nicht im Zentrum, nur insofern, als sie in der theoretischen Auseinandersetzung Impulse geben können, was der Sinn von solchen Gestaltungen sein kann.

Zentrale Zielsetzung des Seminars ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedensten Materialien sowie die Reflexion über die Möglichkeiten der Umsetzung solcher Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Zielgruppen im sonderpädagogischen Kontext:

Als basale Wahrnehmungserfahrung? Als experimenteller und daher alltägliche Perspektiven verändernder Umgang mit Alltäglichem? Als elementare kunstpädagogische Methode? Oder einfach als ästhetisches Erlebnis?

Und dennoch kann dahinter natürlich die - ernste - Frage stehen, mit welchen der uns umgebenden „Materialien“ wir eigentlich wie umgehen und warum

SoP160 **Inklusive Kultur - im internationalen Vergleich. Theorien und Umsetzungsformen zur inklusiven Kulturarbeit in verschiedenen europäischen Ländern**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329a	Witte, K.
------------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Umgang mit Menschen mit Behinderung gibt es in den verschiedenen europäischen Ländern unterschiedliche Traditionen und vor allem sehr unterschiedliche Entwicklungen. Dies gilt auch für den kulturellen Bereich. Die inklusive Kulturarbeit im deutschsprachigen Raum hat sich zu Beginn ihrer Entwicklung (ca. in den 1980er Jahren) zahlreiche Impulse aus anderen Ländern geholt und auch heute ist es immer wieder spannend, in den anderen Ländern auf die Bühnen, aber auch „hinter die Kulissen“ zu schauen.

Im Seminar werden wir uns mit theoretischen Ansätzen, aber auch zahlreichen praktischen Beispielen oder einfach der Situation der inklusiv oder sonderpädagogisch orientierten Kulturarbeit in Großbritannien, den Niederlanden, der Schweiz, Italien, aber auch in Russland und in Australien – um nicht nur in Europa zu bleiben....befassen. Dabei soll der „Blick über den Tellerrand“ das Verständnis für die Zielsetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten von Kulturarbeit erweitern und schärfen – sowohl im Hinblick auf schulische als auch auf außerschulische Praxis im kulturellen Bereich.

SoP185 **Theoretische und praktische Zugänge zur bildenden Kunst von Menschen mit geistiger Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Witte, K.
------------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Bildende Kunst hat als künstlerisches Praxisfeld von Menschen mit geistiger Behinderung eine lange Tradition, die nicht zuletzt in der Auseinandersetzung mit der Kunst von „besonderen Menschen“ im Rahmen der Art Brut oder der „Outsider Art“ begründet ist.

Im Seminar soll die Vielfalt der künstlerischen Ausdrucksformen aufgezeigt werden, die unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen und mit unterschiedlichen Voraussetzungen entstehen. Dabei geht es auch um die Auseinandersetzung mit der Rezeption dieser Kunst im Verlauf der letzten Jahrzehnte bis heute, also um ihre gesellschaftliche Bedeutung, sowie um die Bedeutung, die die bildnerische Tätigkeit in biographischen Zusammenhängen von Menschen mit Behinderung haben kann.

Es wird auch einen praktischen Teil im Seminar geben, evtl. zusammen mit Teilnehmern eines inklusiven Kunstprojektes in Ludwigsburg.

Management, Methoden

SoP156 **Projektmanagement in der Kulturarbeit mit heterogenen Zielgruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 19.10.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.249	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.249	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar wird gezeigt, wie mit heterogenen Zielgruppen und wie mit größtmöglicher Beteiligung von Schülerinnen und Schüler moderne Projektarbeit umgesetzt wird.

Neben den üblichen Methoden für die Planung, Steuerung und Auswertung von Projekten, wird die Finanzierung von Projekten erläutert, ein Projekt-Budgetplan erstellt und auf steuerrechtliche Dinge eingegangen.

Die Arbeitsmethoden von Projektarbeit und Projektmanagement werden im Seminar in Kleingruppenarbeit geübt und reflektiert. Einen Schwerpunkt stellt die „stärkenorientierte Projektarbeit“ dar.

Angewandte Kulturarbeit

SoP024 Theater mit der Inklusion - Ein erfahrungsbasiertes Projekt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:00 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem erfahrungsbasierten Projekt wird in Kooperation mit dem Theater Inklusiv Ludwigsburg ein Stück (Die Konferenz der Vögel, ein persisches Versepos aus dem 12. Jahrhundert von Farid ud-Din Attar) eingeübt und auf die Bühne gebracht. In diesem Zusammenhang sind die Interaktionen, Erfahrungen, Lernprozesse uvm. zu beobachten, die sich in dieser Arbeit herausstellen. Wie kann hierbei ein Bewusstseinswandel ermöglicht werden, der in Art. 8 der UN-BRK als notwendige Voraussetzung für Inklusion beschrieben ist? Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung und Vorbesprechung erforderlich!

SoP158 Diversität in Bewegung, Tanz, Theater und Performance

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 01.12.2018 Remark, B.

Einzel 10:00 - 16:00 So, 02.12.2018 Remark, B.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 19.01.2019 Remark, B.

Einzel 10:00 - 16:00 So, 20.01.2019 Remark, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP161 Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund.

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP162 Bilderbücher als Gestaltungsanlass - musikalisch-szenische Umsetzung von Bild und Text für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt G

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll das Bilderbuch als Gestaltungsergebnis und als Gestaltungsanlass im Mittelpunkt stehen. Gerade wenn mit Schülerinnen und Schülern im Grundstufenbereich szenische und musikalische Ausdrucksmöglichkeiten erprobt werden sollen, bietet sich ein an ästhetisch anspruchsvollen Kriterien orientiertes Bilderbuch als Handlungsgrundlage an, die für die Kinder nachvollziehbar ist und gleichzeitig auch im rezeptiven Umgang für Gestaltungsprinzipien und –möglichkeiten sensibilisiert.

Im Seminar soll es darum gehen, anhand verschiedener Beispiele in der eigenen praktischen Erfahrung unterschiedliche Zugänge zu Bilderbüchern zu erproben und die Bedeutung solcher ästhetischen Zugangsweisen zu unterschiedlichen Themenbereichen zu reflektieren.

Dabei kommen sowohl - sachbezogen - die Kriterien zur Sprache, die bei der Auswahl von Bilderbüchern angelegt werden können, als auch - personenbezogen - die Frage nach der pädagogischen Bedeutung, die die Umsetzung von Bilderbüchern speziell im sonderpädagogischen Kontext haben kann.

SoP163 **Licht und Schatten - Elemente des Schattentheaters als Ausdrucksmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 12.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 13.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 02.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Schattentheater ist eine sehr traditionsreiche Kunstform, die einen großen Reichtum an gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten enthält. Als künstlerisches Medium enthält die Schattenwand mit allem, was dazu gehört, großes Potenzial im Hinblick auf die Förderung unterschiedlichster Kompetenzen, die gerade bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem Förderbedarf eine bedeutende Rolle spielen. Von der Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit durch den Umgang mit den besonderen Effekten auf der Schattenwand bis hin zur Entwicklung kultureller Teilhabe durch eine Kunstform, die unterschiedlichste Fähigkeiten einbezieht und Dinge einfach „in anderem Licht“ erscheinen lässt – das Spektrum ist groß und soll im Seminar praktisch erlebt und didaktisch und methodisch reflektiert werden.

Ziel dieses Seminars ist zunächst eine Annäherung an das Medium Schattentheater – in der Form des Menschen – bzw. Körperschattenspiels. Dabei werden über die gestalterischen Mittel Bewegung und Musik die Kennzeichen und vielfältigen Möglichkeiten dieser Spielweise erprobt.

Ausgehend von Eigenrealisationen werden im weiteren Verlauf die didaktisch-methodische Umsetzung und das Potential dieser Theaterform zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Kontext reflektiert.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.)	von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur

Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

SoP025 Facetten der Sportpsychologie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

SoP026 Sport- und Bewegungstherapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP148 Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

Didaktische und diagnostische Grundlagen

SoP147 "Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 (max. 30 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP150 Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung

Exkursion	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbesprechung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP171 Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP177 **Handlungsorientierte Zugänge auch zu den Kernfächern Mathematik und Deutsch über das Judo?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Praktisch-methodische Grundlagen

SoP027 **Bewegungsraum Wasser**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmen Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP147 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 (max. 30 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbesprechung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP158 **Diversität in Bewegung, Tanz, Theater und Performance**

Einführung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 22 Teiln.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 02.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 20.01.2019	Remark, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP171 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterrichts darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP173 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP174 **Skifahren mit krebserkrankten Kindern und Familien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Einzel	13:15 - 14:00	Mo, 26.11.2018	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 21.01.2019	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
BlockSa+So	-	31.01.2019-03.02.2019		Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung geht es darum Familien mit krebserkrankten Kindern auf einer Ski- und Wintersportexkursion zu begleiten. Es werden Einblick in verschiedene Aspekte rund um diese Erkrankungen gegeben und inwiefern sie das Familienleben betreffen.

Diese Exkursion leitet ein in methodisch-didaktische Aspekte des alpinen Skilaufs mit besonderer Zielsetzung auf den Anfängergruppen. In einem zweiten Teil werden Familien mit krebserkrankten Kindern angeleitet. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein Anna und der Skiabteilung des SV Bonlanden in Hittisau am Hochhäderich, Österreich, vom 31. Januar –3. Februar 2019.

Gutes alpines Skifahren ist die Voraussetzung. Wenn zusätzlich noch Snowboardkenntnisse vorhanden sind, sind diese willkommen.

Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote

System

SoP029 **Ambulante Sonderpädagogische Angebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Gaiser, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ambulante sonderpädagogische Angebote sind im Kontext inklusiver Schulentwicklungen ein niederschwelliges Angebot für die allgemeinen Schulen. Wie ein Kompetenztransfer gelingen kann, soll aufgezeigt und für verschiedene Fachrichtungen erarbeitet werden. Ein Blick über die Landesgrenze soll Anregungen für eigene Entwicklungen geben. Schulgestzliche Grundlage ist die Rahmenkonzeption SOPÄDIE 2017. Effektive Formate des sonderpädagogischen Dienstes sollen entwickelt werden.

SoP030 **Begabungsförderung für alle!?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.02.2019	8a 8A.002	Dorner, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 23.02.2019	8a 8A.002	Dorner, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Kurs führt in die Grundlagen einer begabungsfreundlichen Lernkultur ein.

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar 2 Credit Points

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP032 **Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit sonderpädagogischer Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen auf dem Prüfstand**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der gegenwärtigen Inklusionsdebatte um die Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung werden einige Studien intensiv rezipiert. Doch wie ist es um die wissenschaftliche Qualität der Studien bestellt? Im Seminar sollen Forschungsdesign und und abgeleitete Forschungsergebnisse der Studien von Haerberlin et al. (1989), Eckhart et al. (2011), Schumann (2007) und Wocken (2005) in Hinblick auf ihre Belastbarkeit untersucht werden.

SoP033 **Inklusive (Fach-)Didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP034 **Inklusive Schulentwicklung: (Sonder-)Schulen auf dem Weg zur Schule für alle (in Madrid/Spanien)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 19:45	Fr, 16.11.2018	8a 8A.002	Merz-Atalik, K.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktveranstaltung plus Exkursion im Februar 2019

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

SoP035 **Ohne Angst verschieden sein können. Heterogenität als pädagogische (Denk-) Herausforderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 22.10.2018	8 8.022	Birk, S.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 02.11.2018	8a 8A.002	Birk, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	8a 8A.002	Birk, S.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.247	Birk, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.247	Birk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vielfalt als Herausforderung und Anfrage scheint aktuell wirklich überall zu sein. Annedore Prengel setzt sich mit eben dieser Anfrage in ihrem (allgemein-) pädagogischen Ansatz der Pädagogik der Vielfalt seit langem mit eben dieser (pädagogischen) Thematik auseinander.

Annedore Prengels PDV entwickelt aus der Verbindung von Gender-, Interkulturellen- und Inklusionsthematiken eine eigene, eine spezifisch-pädagogische Perspektive. Mit ihrem Denkansatz der PDV (Pädagogik der Vielfalt) gelingt es ihr somit sowohl Vielfalt als Ressource pädagogischen Verstehens und Handelns, als auch als andauernde (Denk-) provokation zu erschließen. Dieser pädagogischen (Denk-) Provokation, dieser Provokation durch das Pädagogische soll nachgegangen werden

SoP036 **Sonder-)Pädagogik in der Migrationsgesellschaft**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft erfordert grundlegende interkulturelle Kompetenzen, Wissen zu Migration und Professionalität im Umgang mit diversen Lebensrealitäten, vielfältigen Lerndispositionen bzw. den darauf aufbauenden Lernprozessen. Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit, rassismuskritische Ansätze in der Pädagogik, multiperspektivische Allgemeinbildung in einer durch Mobilität und Globalisierung bestimmten Gesellschaft. Insbesondere sollen eigene Bilder des "Fremden" reflektiert und zugänglich gemacht werden.

SoP037 **Sonderpädagogik in der Zusammenarbeit mit außer-schulischen Kooperationspartnern im Kontext Inklusion**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne schulische und außerschulische Kooperationspartner ist Sonderpädagogik im Kontext von Inklusion nicht denkbar. Aus den Erfahrungen im Bereich der Staatlichen Schulämter werden in ihrer Vielfalt Kooperationspartner vorgestellt und soweit möglich mit einbezogen.

Zusammenarbeit im Netzwerk und Team

SoP038 **Inklusive Schulentwicklung – Instrumente, Voraussetzungen und Erfahrungen (Kompakt und Exkursion nach Jena/Thüringen)**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 09.11.2018 1 1.318 (max. 19 Tln.) Gaiser, A.

Block - 19.02.2019-21.02.2019 Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Exkursion vom 19. - 21.02.2019

Kommentar: Gemeinsamer Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung hat in Jena eine lange Tradition. An vielen Schulen wird Inklusion mit großer Erfahrung und Vielseitigkeit umgesetzt. Unterstützung von außerschulischen Partnern wird mit vorausschauendem Kalkül praktiziert. Einblicke in die Schulpraxis und Kennenlernen der Rahmenbedingungen sollen durch die Exkursion unmittelbar erfahrbar gemacht werden.

SoP039 **Interdisziplinäre Kooperation, Teamarbeit und Co-Teaching im inklusiven Setting**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Herausforderungen im Zusammenhang mit der Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems in Deutschland sind groß. Zu den Gelingensfaktoren einer inklusiven Bildung zählen auch die Kooperation und Teamarbeit der verschiedenen am Bildungsprozess beteiligten Personen und Disziplinen, wie Eltern, Lehrer, Erzieher, Therapeuten, ... Das Seminar vermittelt einen Einblick in Forschungserkenntnisse im schulischen Feld, zu nationalen und internationalen Handlungskonzepten, Modellen und Erfahrungen (Video, Interview, Gastvorträge).

SoP040 **Kooperative Lehr- und Lernsettings in inklusiven Bildungsangeboten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Thomas, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im gemeinsamen Unterricht lernen Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Voraussetzungen in kooperativen Lernformen. Im Seminar soll thematisiert werden, wie diese Lernformen theoretisch begründet sind und die praktische Umsetzbarkeit soll diskutiert und erprobt werden. Auch Möglichkeiten für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen und anderen schulischen Mitarbeiter*innen werden aufgezeigt und erörtert.

SoP041 **Psychodynamisch fundierte Beratung bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.250	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Beratung von Fachkräften wird in der inklusiven Schule eine zentrale Form der sonderpädagogischen Unterstützung darstellen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist die Fähigkeit zur Analyse von Fällen, von individuell verschiedenen Interaktions- und Beziehungsprozessen. Durch die Auseinandersetzung mit einführenden Texten und die Auseinandersetzung mit Fällen soll eine psychodynamisch fundierte beratende Haltung angeeignet werden.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

Beratung

SoP042 **Beratung im Kontext sonderpädagogischer Handlungsfelder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	8 8.012	Weber, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	8 8.012	Weber, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Beratung gewinnt in der schulischen Praxis zunehmend an Bedeutung. In dem Seminar werden Grundlagen der Beratung in einem integrierten Ansatz vorgestellt und in praktischen Übungsphasen erprobt.

SoP043 **Elterngespräche führen und beraten – mit Hilfe von Modellen der Transaktionsanalyse**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	8 8.012	Härle
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	8 8.012	Härle
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.248	Härle
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.248	Härle

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Sie Grundlagen der Gesprächsführung erhalten und diese in simulierten Beratungssituationen erproben. Sie lernen hilfreiche Konzepte der Transaktionsanalyse kennen wie die Grundpositionen, um Eltern respektvoll zu begegnen, und die Ich-Zustände, um Kommunikationsverhalten besser zu verstehen. Aspekte gelingender und scheiternder Kommunikation werden anhand verdeckter Transaktionen und des Drama-Dreiecks verdeutlicht. In einer angenehmen Arbeitsatmosphäre werden Sie eigene Stärken in der Gesprächsführung austauschen und Entwicklungsbereiche entdecken.

SoP044 **Inklusive Erziehungs- und Bildungspartnerschaft von Elternhaus und Schule**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eigene Erfahrungsergebnisse werden reflektiert und mit zukünftigen Beratungssituationen in Bezug gesetzt. Ethnische Erziehungspraktiken und ihre kulturellen Prägungen in einer Schulwirklichkeit der Zuwanderungsgesellschaft stellen inklusive Anforderungen. Wertschätzung und Anerkennung als Grundhaltung gegenüber Eltern von Kindern mit und ohne Behinderung im schulischen Kontext sollen dabei mehrperspektivisch kennengelernt werden.

SoP183 **Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP045 Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt ein in Grundfragen des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung:

- Übersicht über die Ideen- und Sozialgeschichte des Verständnisses und des Zusammenhangs von Bildung, Erziehung, Förderung und Therapie in der Disziplin
- Übersicht über Phänomenbereiche des Förderschwerpunktes
- Übersicht über Verständnisweisen von Behinderung
- Übersicht über tragende Leitkonzepte der Behindertenhilfe

In dieser Vorlesung kann über eine 90minütige Klausur der Nachweis der Teilnahme (= 1 CP für die Klausurleistung plus 2 CP für die Teilnahme) erbracht werden. Ebenso kann die Modulprüfung durch diese Klausur erbracht werden. Voraussetzung (!) dafür ist, dass Sie die Vorlesung zur Einführung in die Didaktik besucht haben.

SoP046 Filmische Darstellungen von Menschen mit geistiger Behinderung - Gesellschaftliche und pädagogische Relevanz

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 8 8.012 Pesth, N.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 27.10.2018 8 8.012 Pesth, N.

Einzel 13:00 - 18:00 Fr, 09.11.2018 1 1.314 Pesth, N.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 10.11.2018 1 1.315 Pesth, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP140 Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar diskutiert Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung hinsichtlich folgender inhaltlicher Schwerpunkte:

- * Ethische und rechtliche Aspekte sowie die Historie der Zwangssterilisation
- * Kinderwunschmotive von MmGB
- * Projektionen, Ängste und Vorstellungen von Betreuern, Großeltern und anderen Personen / Gesellschaft gegenüber der Elternschaft von geistig behinderten Menschen
- * Studien zur Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung
- * Lebenslage von Eltern mit geistiger Behinderung
- * die Wahrung des Kindeswohls
- * Unterstützte Elternschaft (Konzepte)

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

SoP141 **Wohnverhältnisse von Menschen mit geistiger Behinderung kritisch betrachtet**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Stinkes, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldphase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar setzt sich zunächst mit der Bedeutung von Raum (Bollnow) auseinander, um das Verhältnis des Menschen zum Raum zu verstehen. In einem nächsten Schritt werden wir in psychologischer Perspektive die kultur-, zeitgeschichtlichen und lebenslagen- wie schädigungsspezifischen Wohnbedürfnisse des Menschen erarbeiten, um uns in einem nächsten Schritt in ideen- und sozialgeschichtlicher Perspektive mit den Unterbringungsformen von MmGB (nationale und internationale Konzepte) auseinander zu setzen. Herr A. Rist, ein Mann mit Down-Syndrom, wird über seine Wohnform berichten und wir lernen Unterstützungskonzepte kennen: Assistenzformen, Kundenmodelle, supported living etc.

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) und einem Reader unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

SoP187 **Körperbau und Körpergefühl – Selbsterfahrung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 07.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 08.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 11.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 12.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.

Belegpflicht!

Kommentar: Dieses Kompaktseminar setzt sich mit dem Körperbau des Menschen auseinander und führt ein in den sogenannten ‚felt sense‘, d.h. in das Gefühl von mir selbst zu meinem Körper. Es ist als eine Art ‚Selbsterfahrungsseminar‘ konzipiert, d.h. der Fokus des gemeinsamen Arbeitens liegt auf der Erfahrung meines Körpers und der Erfahrung des Körpers des anderen Menschen (Körperdialog). Sie werden eingeführt in Grundlagen der respektvollen, ‚berührenden‘ und ‚wissenden‘ Berührung des Körpers des anderen Menschen. Dieses Seminar ist ausdrücklich praktisch (!) angelegt.

Eine persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Nach der persönlichen Anmeldung in meiner Sprechstunde melden Sie sich über das LSF zu diesem Kompaktseminar an. Für das Kompaktseminar kleiden Sie sich bitte bequem. Bringen Sie Decken, Socken, Buntstifte und evt. ein Kissen mit.

Ein Leistungsnachweis kann in Absprache mit mir für den Bereich Pädagogik oder Psychologie wahlweise erworben werden.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP047 **Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.319	Zentel, P.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.006	Zentel, P.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.319	Zentel, P.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.319	Zentel, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP048 **Primat der Didaktik - digitale Lernmedien sinnvoll und zielgerichtet auswählen und einsetzen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.006	Urff, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.006	Urff, C.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	1 1.006	Urff, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	1 1.006	Urff, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns mit Potentialen und Mehrwerten digitaler Lernmedien für das Lernen und die Gestaltung von Unterricht und nehmen dabei besonders Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in den Blick. Es werden Kenntnisse zum Einsatz digitaler Medien als Lernmedien, als Hilfsmittel und zur Vorbereitung von Unterricht für Schülerinnen und Schüler an SBBZ und in inklusiven Settings vermittelt.

Die Teilnehmenden werden gebeten, falls vorhanden eigene digitale Geräte, besonders iPads/Tablets in das Seminar mitzubringen.

SoP142 **Lesenlernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Einführung)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.006	Stinkes, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses führt ein in das Verständnis vom Lesen- und Schreibenlernen von Kindern/Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Der Fokus des Seminars liegt auf dem Einblick in den Spracherwerb von Kindern/Jugendlichen mit geistiger Behinderung sowie vor allem auf Lese- (Schreib-)Konzepte in systematischer Perspektive. Anschauliches Material sowie eine PP-Unterstützung (moodle) und ein Reader stehen zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

SoP143 **Einzelreflexion von videografierten päd. Interaktionen (Nach Vereinbarung)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:00 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.002	Stinkes, U.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbereitung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP162

Bilderbücher als Gestaltungsanlass - musikalisch-szenische Umsetzung von Bild und Text für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt G

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll das Bilderbuch als Gestaltungsergebnis und als Gestaltungsanlass im Mittelpunkt stehen. Gerade wenn mit Schülerinnen und Schülern im Grundstufenbereich szenische und musikalische Ausdrucksmöglichkeiten erprobt werden sollen, bietet sich ein an ästhetisch anspruchsvollen Kriterien orientiertes Bilderbuch als Handlungsgrundlage an, die für die Kinder nachvollziehbar ist und gleichzeitig auch im rezeptiven Umgang für Gestaltungsprinzipien und -möglichkeiten sensibilisiert.

Im Seminar soll es darum gehen, anhand verschiedener Beispiele in der eigenen praktischen Erfahrung unterschiedliche Zugänge zu Bilderbüchern zu erproben und die Bedeutung solcher ästhetischen Zugangsweisen zu unterschiedlichen Themenbereichen zu reflektieren.

Dabei kommen sowohl - sachbezogen - die Kriterien zur Sprache, die bei der Auswahl von Bilderbüchern angelegt werden können, als auch - personenbezogen - die Frage nach der pädagogischen Bedeutung, die die Umsetzung von Bilderbüchern speziell im sonderpädagogischen Kontext haben kann.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP049

Autismus-Spektrum: Sichtweisen und ausgewählte Förderkonzepte

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar:

Das Seminar führt grundlegend in die Thematik Autismus ein. Es behandelt Erscheinungsformen und Diagnosekriterien, zudem werden ausgewählte

Förderkonzepte (geplant PECS, Social Stories, TEACCH) besprochen und deren Wirksamkeit auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse diskutiert.

SoP050 **Kommunikationsentwicklung und Kommunikationsdiagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Scholz, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar: Ausgehend von einem kurzen Überblick über theoretische Aspekte im Kontext Kommunikation, setzt sich die Veranstaltung zunächst mit der Entwicklung von Kommunikation bei Kindern mit und ohne Behinderung auseinander. Im Bereich Diagnostik werden wichtige Test# (TASP) und Beobachtungsverfahren (u.a. BKF#R, Kommunikationsmatrix) besprochen und analysiert. Die Analyse videographierter Fördersituationen schließt das Seminar ab. Achtung! Für Masterstudierende kann diese Veranstaltung in diesem Semester ausnahmsweise entweder in Psychologie (M2#1.2) oder in Diagnostik (M2#1.7) verbucht werden.

SoP141 **Wohnverhältnisse von Menschen mit geistiger Behinderung kritisch betrachtet**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Stinkes, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar setzt sich zunächst mit der Bedeutung von Raum (Bollnow) auseinander, um das Verhältnis des Menschen zum Raum zu verstehen. In einem nächsten Schritt werden wir in psychologischer Perspektive die kultur-, zeitgeschichtlichen und lebenslagen- wie schädigungsspezifischen Wohnbedürfnisse des Menschen erarbeiten, um uns in einem nächsten Schritt in ideen- und sozialgeschichtlicher Perspektive mit den Unterbringungsformen von MmGB (nationale und internationale Konzepte) auseinander zu setzen. Herr A. Rist, ein Mann mit Down-Syndrom, wird über seine Wohnform berichten und wir lernen Unterstützungskonzepte kennen: Assistenzformen, Kundenmodelle, supported living etc.

Das Seminar wird durch eine PP-Präsentation (moodle) und einem Reader unterstützt. Ein Leistungsnachweis kann nach Absprache mit mir erworben werden.

SoP187 **Körperbau und Körpergefühl – Selbsterfahrung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 07.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 08.12.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	14:15 - 18:45	Fr, 11.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 12.01.2019	8 8.012	Stinkes, U.

Belegpflicht!

Kommentar: Dieses Kompaktseminar setzt sich mit dem Körperbau des Menschen auseinander und führt ein in den sogenannten ‚felt sense‘, d.h. in das Gefühl von mir selbst zu meinem Körper. Es ist als eine Art ‚Selbsterfahrungsseminar‘ konzipiert, d.h. der Fokus des gemeinsamen Arbeitens liegt auf der Erfahrung meines Körpers und der Erfahrung des Körpers des anderen Menschen (Körperdialog). Sie werden eingeführt in Grundlagen der respektvollen, ‚berührenden‘ und ‚wissenden‘ Berührung des Körpers des anderen Menschen. Dieses Seminar ist ausdrücklich praktisch (!) angelegt.

Eine persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Nach der persönlichen Anmeldung in meiner Sprechstunde melden Sie sich über das LSF zu diesem Kompaktseminar an. Für das Kompaktseminar kleiden Sie sich bitte bequem. Bringen Sie Decken, Socken, Buntstifte und evt. ein Kissen mit.

Ein Leistungsnachweis kann in Absprache mit mir für den Bereich Pädagogik oder Psychologie wahlweise erworben werden.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP051 **Diagnostik I: Einführung in das diagnostische Handeln mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Scholz, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in den Themenbereich der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein. Es setzt sich mit Begrifflichkeiten, Aufgaben und Funktionen einer verstehenden Diagnostik im Fach auseinander. Dabei werden auch Grundlagen der Intelligenzmessung diskutiert sowie verschiedene Sichtweisen des Begriffes "geistige Behinderung" vorgestellt (BA#LA 2015 Modul 2 # 2.2).

SoP052 **Diagnostik II: Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	8a 8A.002	Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars sind unterschiedliche Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Rahmen diagnostischer Praxis. Dabei liegt der Schwerpunkt zum einen auf einer Auseinandersetzung mit standardisierten Verfahren. Am Beispiel einzelner psychologischer Tests aus dem Bereich Intelligenzdiagnostik (SON#R, KABCII) werden Prinzipien und Methoden der Testkonstruktion, die Durchführung von Testverfahren und deren Probleme behandelt. Zum anderen werden weitere Informationserhebungsverfahren (informelle Verfahren, Beobachtungsverfahren, etc.) erprobt und besprochen (BA#LA 2015 # Modul 2 # 2.3).

SoP053 **Diagnostik III: Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (theoretische Aspekte)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.319	Scholz, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt der Veranstaltung ist das konkrete sonderpädagogische diagnostische Handeln. Im Mittelpunkt stehen dabei die diagnostische Analyse von Lernprozessen und der Aufbau des Gutachtens. Zur Begleitung und Unterstützung der Gutachtenerstellung wird zusätzlich ein Kolloquium angeboten. Achtung! Studierende des MA (Lehramt) erstellen im Rahmen des Seminars ihr Gutachten. Bitte kümmern sie sich rechtzeitig um einen GutachtenpartnerIn (Kind, Jugendlicher aus dem Förderschwerpunkt). Zudem wird der Besuch des Kolloquiums empfohlen.

SoP054 **Diagnostik Kolloquium - Für MA begleitend zu Diagnostik III**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.319	Scholz, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung dient der Begleitung der Erstellung des Prüfungsgutachtens (SPO 2011) bzw. der Unterstützung der Gutachtenerstellung (MA 2015). Ausgehend von konkreten durch die Teilnehmer eingebrachten Fälle werden Fragestellungen, Inhalte und Vorgehensweisen bei der Gutachtenerstellung besprochen und gemeinsam reflektiert. Für die Veranstaltung ist ein/e Gutachtenpartner/in (Kind oder Jugendlicher aus dem Förderschwerpunkt) notwendig.

Schulpraktische Studien

ISP SoP144 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
-----------------	---------------	----------------	-----------	-------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Mi, 10.10.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
-----------------	---------------	----------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
-----------------	---------------	----------------	--------------	------------------

2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
-----------------	---------------	----------------	--------------	--

3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
-----------------	---------------	----------------	--------------	-------------------------

4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
-----------------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.
-----------------	---------------	----------------	--	-----------------------------

Belegpflicht!

SoP055	Betreuung von Studierenden in den Praktika			
Extern		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Kastl, J. König, L. Mathes, U. Rückert, C. Scholz, M. Stinkes, U.

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP056	Bewegungsförderung und Bewegungserleichterung			
Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Brill-Riefer, A.	
Einzel	11:00 - 16:00	Fr, 16.11.2018	Brill-Riefer, A.	
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	Brill-Riefer, A.	
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 24.11.2018	Brill-Riefer, A.	

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort: SBBZ

Das Seminar wird an zwei Blockwochenenden stattfinden.

Kommentar: Das Seminar findet am SBBZ Margarete-Steiff-Schule Stuttgart statt.

Im Seminar werden Grundlagen und Voraussetzungen für Bewegung, Bewegungsentwicklung und ihre möglichen Erschwernisse dargestellt. Positionierungen, Lagerungen, Hilfsmittel, Alltagshilfen, Handling und Förderung im Schulalltag werden praxisbezogen vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert. Bevorzugt werden Studierende mit erster Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und höherem Semester sowie Bachelor-Studierende.

Im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011 gehört das Seminar zum Bereich „Pädagogik: Spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“, im Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 (BA) zum Bereich „vertiefende didaktische und pädagogische Fragestellungen“.

SoP058	Einführung in die UK			
Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Krstoski, I.	

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Zunehmend mehr Schülerinnen an Förderzentren für motorische und körperliche Entwicklung verfügen nicht über Lautsprache. Für diesen Personenkreis hat sich die Methode der Unterstützten Kommunikation als sehr wirksam erwiesen. In diesem Seminar werden die grundlegenden Inhalte der Unterstützten Kommunikation in Theorie und Praxis kennen gelernt. Diese Lehrveranstaltung richtet sich primär an die Studierenden im Master mit der zweiten Fachrichtung Körperlich-motorische Entwicklung".

SoP059	Frühförderung nach Emmi Pikler			
Hauptseminar	2 Credit Points	Max. 15 Teiln.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.

Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 15.12.2018	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 26.01.2019	8a 8A.002 (max. 12 Tln.)	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar lernen sie das pädagogische Konzept nach Emmi Pikler kennen und auf Kinder mit motorischen Beeinträchtigungen zu übertragen.

Das Konzept von Emmi Pikler beruht auf drei Säulen: der freien Bewegungsentwicklung, dem freien Spiel und der beziehungsvollen Pflege.

Die Grundlagen des Konzepts werden im Seminar anhand von Videobeispielen, Beobachtungen, Selbsterfahrung angeboten und erprobt werden.

Bitte bringen Sie zum Seminar eine Decke und ein Kissen mit.

Die Zulassung zum Seminar ist dann erfolgt, wenn sie Rückmeldung von Prof. Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann von Studierenden der PO 2011 in der 1. und 2. FR, von Studierenden Lehramt MA 2018 in der 1. und 2. FR und von Studierenden ALSO 2018, 2. FR besucht werden.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

SoP060 **Musik erleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8a 8A.002	Kuntsche, A.
---------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Musik kann in der Arbeit mit Menschen mit schwerster Behinderung ein hilfreiches Medium sein um Kontakt zu gestalten sowie Ausdruck und Kommunikation zu ermöglichen. Im Seminar soll dies anhand von Beispielen aus der Praxis veranschaulicht und in kleinen Übungen selbst erprobt werden. Die Teilnehmenden sollten Lust am freien, spielerischen Umgang mit Klangerzeugern mitbringen. Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Das Seminar ist ein Vertiefungsseminar für die Bereiche Pädagogik und Didaktik im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011. Es kann sowohl für die 1. als auch 2. Fachrichtung für die Bereiche „Pädagogik: spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“ oder „Didaktik: spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen“ angerechnet werden.

Im MA-Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 zählt das Seminar zum Bereich „Didaktik: Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten“ und ist ebenfalls gleichermaßen für 1. wie 2. Fachrichtung relevant.

SoP130 **Pädagogische Grundfragen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
14tägl	14:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Grundfragen der Fachrichtung wie Begrifflichkeiten, Personenkreis, aktuelle Theorien geklärt. Erschwernisse für Entwicklung und Bildung werden besprochen und ressourcenorientierte Ansätze dargestellt. Die Inhalte des Seminars bieten die Grundlage für alle weiteren Veranstaltungen der Fachrichtung im Bereich Pädagogik und sind unabhängig vom Zeitpunkt der Teilnahme prüfungsrelevant.

Dieses Seminar ist nur für die erste Fachrichtung belegbar. Das Seminar wird im Umfang von 3SWS angeboten. Das Seminar findet immer im WiSe statt.

Das Seminar ist belegbar für Studierende BA 2015 und für Studierende des Lehramts PO 2011 (1. FR, Pädagogik). Ein Zweitbesuch der Veranstaltung ist nicht möglich. Studierende der PO 2011 weisen bitte in der 1. Seminarsitzung nach, dass sie das Seminar noch nicht besucht haben.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP057 **Bildung und schwere Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 11.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Di, 12.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 13.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 14.02.2019	8a 8A.002	Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können Grundlagen für den Unterricht mit Schülern mit sehr schwerer Behinderung erworben werden. Auf der Basis aktueller interdisziplinärer Sichtweisen werden Zugangswege zu Bildungsprozessen bei den Schülerinnen und Schülern erschlossen. 3 Themenkomplexe bilden die Schwerpunkte im Seminar:

- aktuelle schulische Situation und Vorstellungen von schwerster Behinderung
- Entwicklung bei schwerster Behinderung
- Bildung bei schwerster Behinderung

Das Seminar kann von Studierenden der 1. und 2. Fachrichtung der Prüfungsordnungen Lehramt PO 2011 und Lehramt MA 2015 besucht werden. Studierende des ALSO 2015 können in der 2. FR die Veranstaltung besuchen.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

SoP060 **Musik erleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8a 8A.002	Kuntsche, A.
---------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Musik kann in der Arbeit mit Menschen mit schwerster Behinderung ein hilfreiches Medium sein um Kontakt zu gestalten sowie Ausdruck und Kommunikation zu ermöglichen. Im Seminar soll dies anhand von Beispielen aus der Praxis veranschaulicht und in kleinen Übungen selbst erprobt werden. Die Teilnehmenden sollten Lust am freien, spielerischen Umgang mit Klangerzeugern mitbringen. Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Das Seminar ist ein Vertiefungsseminar für die Bereiche Pädagogik und Didaktik im Studiengang nach Prüfungsordnung 2011. Es kann sowohl für die 1. als auch 2. Fachrichtung für die Bereiche „Pädagogik: spezielle und vertiefende Problemstellungen der Pädagogik der Fachrichtung“ oder „Didaktik: spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen“ angerechnet werden.

Im MA-Studiengang nach Prüfungsordnung 2015 zählt das Seminar zum Bereich „Didaktik: Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten“ und ist ebenfalls gleichermaßen für 1. wie 2. Fachrichtung relevant.

SoP061 **Aktuelle Fragen der Körperbehindertenpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP062 **Einführung in die Psychomotorik – theoretische Reflexionen und praktische Übungen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 11.01.2019 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) Kobszick, N.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 12.01.2019 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) Kobszick, N.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 25.01.2019 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) Kobszick, N.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 26.01.2019 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar können grundlegende Kenntnisse zum Konzept der Psychomotorik erworben werden. Neben generellen Grundlagen wird die Entwicklungsförderung durch das Medium Bewegung von bewegungsbeeinträchtigten Kindern erarbeitet. Das Seminar beinhaltet theoretische als auch praktische Einheiten, deshalb ist eine aktive und kreative Mitarbeit der teilnehmenden Studierenden unabdingbar. Bequeme, spiel- und bewegungsfreundliche Kleidung sowie "Stoppersocken", Schlappchen oder Turnschuhe sind von Vorteil.

SoP063 **Erwachsen werden mit einer Körperbehinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 (max. 26 Tln.) Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Übergang Schule-Beruf stellt einen großen Umbruch für Schülerinnen von Förderzentren für motorisch-körperliche Entwicklung dar. Insbesondere die Lebensbereiche Arbeit, Wohnen und Sexualität stehen im Fokus dieses Seminars unter Betrachtung verschiedener theoretischer Bezüge. Es finden im Rahmen dieses Seminars Exkursionen statt, bspw. in die WfbM in Ludwigsburg

SoP064 **Mathematik im Anfangsunterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mathematik - Frust oder Freude? Im Seminar werden mögliche Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit einer Körperbehinderung reflektiert und didaktische Überlegungen für Mathematik im Anfangsunterricht angestellt. Mathematik in Alltagszusammenhängen und im Spiel bilden Schwerpunkte. Das Seminar bezieht sich auf die Bereiche frühkindlicher mathematischer Lernerfahrungen bis hin zur Entwicklung des Zahlbegriffs.

Es handelt sich um ein Seminar zum Grundlagenbereich der Didaktik in der Fachrichtung. Für die Prüfungsordnung 2011 gehört das Seminar zum Bereich Didaktik, „zentrale didaktische Konzepte der Fachrichtung“. Für die Prüfungsordnung 2015 gehört das Seminar im BA-Studiengang zum Bereich „grundlegende didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“.

SoP065 **Reisetagebuch und Inklusion**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.022 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhaltlich steht die Inklusion von Schülern mit einer motorischen Beeinträchtigung im Mittelpunkt des Seminars. Methodisch werden wir eine Form des offenen Unterrichts in der Vermittlung erproben - das Reisetagebuch. Der Mathematiker Peter Gallin und der Germanist Urs Ruf haben Anfang der 80er Jahre in der Schweiz ein Unterrichtskonzept entwickelt – den Reisetagebücherunterricht. Ausgangspunkt war ihre Unzufriedenheit mit dem bestehenden Unterricht am Gymnasium. Der Germanist empfand, dass das mühsam aufgebaute Interesse der Schüler, sich intensiver mit dem Stoff zu beschäftigen, regelmäßig durch das Stundenende zunichte gemacht wurde und der Mathematiker ärgerte sich darüber, dass die Schüler primär nur Interesse daran hatten, die Formeln für die nächste Prüfung zu lernen, um danach das meiste wieder zu vergessen.

Ihre Überlegungen führten sie zu dem Schluss, dass, um eine wirkliche Auseinandersetzung des Lernenden mit dem Stoff zu ermöglichen, sowohl die Eigenwirkung des Stoffes wieder in den Vordergrund geholt werden muss als auch die individuelle Auseinandersetzung des Lernenden mit diesem. Dieses Vorgehen wird im Seminar erprobt. Voraussetzung für die Teilnahme ist das parallele Lesen folgenden Buches im Seminar: Ehrenstein, M. (2014): Der Zauberstein. München: Allitera Verlag.

Die TeilnehmerInnen sollten bereits über grundlegende Kenntnisse in der Körperbehindertenpädagogik verfügen. Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Die Auswahl erfolgt nach Anzahl der bereits studierten Semester, bevorzugt erste Fachrichtung. Bitte beachten Sie, dass die Zulassung erst dann erfolgt ist, wenn Sie eine Rückmeldung von Frau Kuntsche oder Frau Wieczorek erhalten haben.

Das Seminar kann besucht werden von Studierenden der 1. und 2. FR Lehramt PO 2011 und von Studierenden des Lehramt MA 2018 in der 1. Fachrichtung.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP066 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.006 Renner, G.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	8a 8A.002 Renner, G.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	8a 8A.002 Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
<p>Dieses Seminar richtet an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Bachelor-Studiengang) und an Studierende der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Master-Studiengang).</p> <p>Studierende nach SPO I 2011, die noch eine Psychologie-Veranstaltung im Themenschwerpunkt „Soziale und emotionale Entwicklung“ belegen <i>müssen</i>, können diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.</p>	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
<p>PO 2015 (BA): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Diese Veranstaltung kann von MA-Studierenden der 1. Fachrichtung nicht belegt werden.</p> <p>SPO I 2011: Modul Psychologie & Diagnostik der 1. oder 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (Themenschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung).</p>	
Seminarinhalte:	
<p>Das Seminar befasst sich mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt (z. B. bioökologisches Modell, Bindung).</p> <p>Es wird thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.</p> <p>Im Kompaktblock werden außerdem allgemeine Themen (z. B. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Hinblick auf Modulprüfungen, Literaturrecherche in psychologischen Datenbanken) behandelt.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen:	
<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs <i>bis spätestens 26.10.2018</i>.</p> <p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen und Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt. Der vorherige Besuch einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik ist sinnvoll.</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.</p>	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points:	
<p>PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden BA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>PO 2015 (MA, 2. Fachrichtung): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden MA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS sind die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar und die Teilnahme am Kompaktblock (dazu Näheres in der ersten Veranstaltung und im Kompaktblock).</p> <p>SPO I 2011: Studierende nach SPO I 2011 können sich für das Seminar wahlweise 1 ECTS oder 2 ECTS (mit Nachweis der aktiven Mitarbeit) anrechnen lassen und nach Absprache eine Modulprüfung ablegen. Studierende, die in der Vergangenheit die Veranstaltung die weitgehend inhaltsgleiche Veranstaltung "Soziale und emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen"</p>	
Modulprüfung:	Seite 3286
<p>PO 2015 (BA) & SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 2 ECTS für die Modulprüfung „Psychologie und Diagnostik“ vereinbaren. Die Anmeldung zur Modulprüfung muss erfolgen bis 30.01.2019. Die</p>	

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.319	Renner, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Familien und ihr behindertes Kind Psychologische Aspekte	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Mail: renner@ph-ludwigsburg
8A.114	Tel.: 07141-140-903
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht? Dieses Seminar richtet sich an: * Studierende der 1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach SPO I 2011. * Studierende der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Master-Studiengang.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet? Diese Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, Vertiefungsbereich, zugeordnet. Im Master-Studiengang ist die Veranstaltung dem Modul 2, Psychologie/Diagnostik, Psychologie, Vertiefungsbereich, zugeordnet.	
Seminarinhalte: Das Seminar befasst sich mit Besonderheiten von Familien mit behinderten Kindern aus psychologischer Perspektive. Behandelt werden dabei u. a. Erfahrungen von Eltern bei der Diagnosemitteilung, Belastungen und Lebensqualität von Eltern behinderter Kinder, die Bewältigung der vielfältigen Herausforderungen (Coping, Resilienz), die Auswirkung auf die Paarbeziehung, die besondere Situation von Geschwistern behinderter Kindern und Implikationen für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.	
Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Registrierung im Moodle-Kurs <i>bis spätestens 26.10.2018</i> .	
Teilnehmerzahl: Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle: Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points: SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 1 oder 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“ oder für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung). PO 2015 (MA, 1. Fachrichtung): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“ oder für das Modul 2, Psychologie/ Diagnostik der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung).	
Modulprüfung: SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars eine Leistung im Umfang von 2 ECTS (SPO I 2011, 1. & 2. Fachrichtung) für die Modulprüfung vereinbaren. Dafür gibt es folgende Möglichkeiten: * Eine praxisbezogene Hausarbeit zu einem seminarrelevanten Thema (z. B. Interview mit Eltern eines Kindes mit Körperbehinderung), wobei Methodik und Interpretation sich auf aktuelle Fachliteratur beziehen müssen. * Es werden zu zwei Themen Referate vergeben. Ein Referat umfasst die Gestaltung einer Seminarsitzung und kann von 2 Studierenden gemeinsam übernommen werden. Vier Wochen vor dem Referat muss eine Vorbesprechung beim Dozenten erfolgen, spätestens sieben Tage vor dem Referat müssen Präsentationsfolien o. ä. vorgelegt sowie Ablauf und didaktisches Vorgehen mit dem Dozenten endgültig abgestimmt werden. * Außerdem kann von 2 Studierenden die Gestaltung der Abschlusssitzung übernommen werden (Näheres dazu in der Veranstaltung). * Eine schriftliche Hausarbeit zu einem seminarrelevanten Thema im Umfang von ca. 40.000 Zeichen. Bei der schriftlichen Hausarbeit ist aktuelle Fachliteratur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren. PO 2015 (MA, 1. Fachrichtung): Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der mündlichen Modulprüfung in Psychologie/Diagnostik angeben.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	Seite 3288
SPO I 2011: Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) wählen bzw. bei der Prüfung in Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) angeben.	

Belegpflicht!

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Kognitive Entwicklung und Lernverhalten: Gedächtnis	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Es werden Methoden und Modelle der Gedächtnispsychologie besprochen und sowohl aus kognitiver wie auch neuropsychologischer Perspektive betrachtet. Themen umfassen: Gedächtnissysteme, Prozessmodelle, deklaratives versus nondeklaratives Wissen, implizites Gedächtnis, autobiographisches Erinnern, falsche Erinnerungen und Gedächtnisstörungen. Von übergreifendem Interesse ist der Zusammenhang von Lernen und Gedächtnis. Die Themen werden unter besonderer Berücksichtigung von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen behandelt und Möglichkeiten pädagogischer Interventionen diskutiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Referat.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nach individueller Vereinbarung möglich.	

Diagnostischer Schwerpunkt

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) und an Studierende nach SPO I 2011 der <i>ersten</i> Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bisher noch kein Diagnostikseminar besucht haben.	
Diese Veranstaltung sollte möglichst vor dem ISP besucht werden.	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden typische Fragestellungen und Besonderheiten bei der Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/innen erhalten einen Überblick zur Planung und Durchführung diagnostischer Untersuchungen und ausgewählten Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	

<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.
Die Modulprüfung Psychologie und Diagnostik im BA Studium kann in der Veranstaltung „Einführung in die Psychologie ...“ oder in der Veranstaltung „Diagnostik II: ...“ abgelegt werden.
Die unbenotete Modulprüfung in Diagnostik nach SPO I 2011 ist nur in der Veranstaltung Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung möglich.

SoP070

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Kurs 1

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015. * Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird (Inhalte u. a. Verhaltensbeobachtung, Aufbereitung von Vorbefunden). Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik, bis Sommersemester 2017) besucht haben. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
PO 2015 (BA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
SPO I 2011: Modul Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Es gibt 2 Parallelkurse, einen montags 14-16 und einen montags 16-18. Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt, aber bei starkem Ungleichgewicht der Teilnehmerzahl in den beiden Kursen werden weitere Teilnehmer nur im Parallelkurs zugelassen.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Point:</i>	
PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik, der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie/ Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
<i>Modulprüfung:</i>	
PO 2015 (BA): Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren. Die Anmeldung der Modulprüfung ist möglich bis 31.01.2019 (letzte Woche der Vorlesungszeit).	
SPO I 2011: In diesem Seminar kann keine Modulprüfung abgelegt werden.	

SoP071

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Kurs 2

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015. * Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird (Inhalte u. a. Verhaltensbeobachtung, Aufbereitung von Vorbefunden). Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik, bis Sommersemester 2017) besucht haben. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
PO 2015 (BA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
SPO I 2011: Modul Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Es gibt 2 Parallelkurse, einen montags 14-16 und einen montags 16-18. Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt, aber bei starkem Ungleichgewicht der Teilnehmerzahl in den beiden Kursen werden weitere Teilnehmer nur im Parallelkurs zugelassen.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Point:</i>	
PO 2015 (BA): Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik, der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
SPO I 2011: Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie/ Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
<i>Modulprüfung:</i>	
PO 2015 (BA): Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren. Die Anmeldung der Modulprüfung ist möglich bis 31.01.2019 (letzte Woche der Vorlesungszeit).	
SPO I 2011: In diesem Seminar kann keine Modulprüfung abgelegt werden.	

SoP072

Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung

Hauptseminar

2 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 20 Teiln.

Donnerstag

08:15 - 09:45

Do, 18.10.2018-31.01.2019

8 8.012

Renner, G.

Belegpflicht!

Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung (SPO I 2011)	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Email: renner@ph-ludwigsburg.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an <i>ausschließlich</i> an Studierende der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach SPO I 2011.	
Bitte beachten Sie bei Ihrer Veranstaltungsplanung, dass Diagnostik III, wie sie für die SPO I 2011 konzipiert ist, künftig nicht mehr angeboten wird. Ab dem Sommersemester 2019 muss alternativ die Veranstaltung Diagnostik IV des MA-Studiengangs (PO 2015) belegt werden. Sofern Sie die Voraussetzungen erfüllen, sollten Sie diese Veranstaltung jetzt belegen.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar führt ein in die Erstellung eines sonderpädagogisch-psychologischen Gutachtens. Behandelt werden begriffliche und theoretische Grundlagen, organisatorische Rahmenbedingungen sowie die Planung, Durchführung, Dokumentation und schriftliche Zusammenfassung der Untersuchungsschritte.	
Zu den Inhalten werden regelmäßig Hausaufgaben gestellt, mit denen Erstellung eines diagnostischen Gutachtens geübt werden kann.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung Diagnostik I, vorherige oder parallele Teilnahme an der Veranstaltung Diagnostik II.	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, einschließlich der Bearbeitung von Übungsaufgaben.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.10.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points (SPO I 2011):	
Für die aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung, nachgewiesen durch die Bearbeitung der seminarbegleitenden Aufgaben (Erstellung eines Übungsgutachtens), werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“.	
Modulprüfung (SPO I 2011):	
Es wird nachdrücklich empfohlen, im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung (Erstellung einer überarbeiteten Endfassung Ihres Übungsgutachtens) im Umfang von 1 ECTSP (unbenotet) für die Prüfung des o. g. Moduls zu vereinbaren. Für die unbenotete Leistung in Diagnostik gibt es keine alternativen Angebote.	
Das Seminar bereitet Sie auf die Erstellung des diagnostischen Gutachtens vor, das Bestandteil der Modulprüfung ist.	

SoP073

Diagnostik III: Vertiefung zu Methoden der Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - Verhaltensbeobachtung und -beurteilung

Hauptseminar

2 Credit Points

Dienstag

12:15 - 13:45

Di, 16.10.2018-29.01.2019

1 1.255

Tempel, T.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik III: Verhaltensbeobachtung und -beurteilung	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Studierende nach SPO I 2011, die Diagnostik I in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik; wurde letztmalig im Sommersemester 2017 angeboten) besucht haben, können dieses Seminar als Diagnostik II anrechnen lassen. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
<i>Seminarinhalte:</i>	
<p>Es wird eine Einführung in wissenschaftliche Beobachtungsmethoden gegeben. Gegenstand sind zum einen die theoretischen Grundlagen der Verhaltensbeobachtung sowie zum anderen die eigenständige Planung und Durchführung von Studien. Es werden die Grundlagen von Verhaltensbeobachtung und relevante empirische Befunde dazu vermittelt. Verschiedene Beobachtungssysteme, Fehler beim Beobachten und Gütekriterien werden vorgestellt. In den von den Studierenden selbst durchzuführenden Beobachtungsstudien werden die besprochenen Themen veranschaulicht und vertieft. Außerdem werden Verfahren der Verhaltensbeurteilung vorgestellt.</p>	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Teilnehmerzahl:</i>	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
<i>Moodle:</i>	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
<i>Credit Points & Modulprüfung:</i>	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die <i>nachgewiesene</i> aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Die unbenotete Modulprüfung im Bereich Diagnostik nach SPO I 2011 ist nur im Seminar Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung möglich.	

SoP074

Diagnostik IV: Begleitseminar zum selbstständigen diagnostischen Handeln

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.319 Wehr-Herbst, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Wintersemester 2018-19	
Diagnostik IV: Begleitseminar zum selbstständigen diagnostischen Handeln	
Dr. Elisabeth Wehr-Herbst	e.wehrherbst@gmail.com
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die ihr diagnostisches Gutachten für die Modulprüfung erstellen.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Das Begleitseminar kann im Modul Psychologie und Diagnostik (SPO I 2011) als ergänzende Veranstaltung belegt werden. Es kann keine der Pflichtveranstaltungen des Bereiches Diagnostik ersetzen.	
Seminarinhalte:	
Im Begleitseminar erhalten die Studierenden individuelle Anleitung und Beratung zu Planung, Durchführung und Auswertung ihrer diagnostischen Untersuchung und bei der abschließenden Erstellung des Prüfungsgutachtens.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Vorherige Teilnahme den Veranstaltungen Diagnostik I-III.	
Das Seminar ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die in diesem Semester ihr diagnostisches Gutachten erstellen. Die Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und der Schulleitung muss in den ersten Sitzungen vorgelegt werden.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Credit Points (SPO I 2011):	
Für das Begleitseminar werden keine ECTS-Punkte vergeben.	
Modulprüfung (SPO I 2011):	
Für ein erfolgreich erstelltes diagnostisches Gutachten werden 3 ECTS-Punkte für die Modulprüfung vergeben.	

SoP075

Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2. Fachrichtung)

Hauptseminar 2 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.319	Tempel, T.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	1 1.319	Tempel, T.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 15.12.2018	1 1.319	Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wintersemester 2018-19	
Einführung in die Diagnostik bei Kindern mit körperlichen & motorischen Beeinträchtigungen (SPO I 2011, 2. Fachrichtung)	
PD Dr. Tobias Tempel 8.017	07141-140-914 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg
<i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i>	
Dieses Seminar richtet sich an:	
<ul style="list-style-type: none"> * Studierende nach SPO I 2011 der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bereits eine Einführung in die Diagnostik in ihrer 1. Fachrichtung besucht haben. * Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. * Es werden Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen (z.B. Cerebralparese, Spina bifida) vorausgesetzt. 	
<i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i>	
SPO I 2011: Die Veranstaltung ist dem Modul Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
PO 2015 (MA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik	
<i>Seminarinhalte:</i>	
Behandelt werden Fragestellungen und Besonderheiten der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik bei körperbehinderten Kindern aus den Bereichen kognitive und emotionale Entwicklung. Dabei wird die Frage, wie eine faire testdiagnostische Untersuchung gelingen kann, ausführlich behandelt. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Adaption von Testverfahren an die besonderen Bedürfnisse körperbehinderter Kinder und Grenzen der standardisierten kognitiven Leistungsdiagnostik werden thematisiert. Außerdem wird behandelt, wie eine systematische Diagnostik kognitiver Leistungen auf Basis der CHC-Intelligenztheorie erfolgen kann.	
Am 14.12. und 15.12. findet zusätzlich zu den wöchentlichen Seminarterminen ein Blocktermin statt. Für Studierende nach SPO I 2011 ist die Teilnahme an diesem Blocktermin freiwillig.	
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	
SPO I 2011: Vorherige Teilnahme an der Einführung in die Diagnostik in der 1. Fachrichtung, vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.	
PO 2015 (MA): Vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 04.11.2018.	
<i>Credit Points</i>	
SPO I 2011: Für die nachgewiesene aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie verschiedene seminarbegleitende Aufgaben.	
PO 2015 (MA): Für die nachgewiesene aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 3 ECTSP angerechnet für das Modul 2, Psychologie/Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie verschiedene seminarbegleitende Aufgaben.	
<i>Modulprüfung</i>	
SPO I 2011: Sie können im Rahmen des Seminars die Prüfungsleistung in Diagnostik im Umfang von 1 ECTSP (unbenotet) für die Prüfung des o. g. Moduls vereinbaren.	
PO 2015 (MA): Die Inhalte des Seminars sind relevant für die mündliche Prüfung im Modul 2, Psychologie/Diagnostik.	
<i>Prüfungsrelevanz Staatsexamen (SPO I 2011):</i>	
Die Inhalte des Seminars sind relevant für die mündliche Prüfung in Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	

Schulpraktische Studien

ISP SoP155 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar	3 Credit Points		Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 05.10.2018	8a 8A.002	Steidle, L.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 05.10.2018	8a 8A.003	Krstoski, I.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 06.10.2018	8a 8A.002	Steidle, L.
1-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 06.10.2018	8a 8A.003	Krstoski, I.
1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.

Am 05.10./06.10.2018 findet parallel zum Block ein Notfalltraining für die K-Schule durch Frau Steidle statt.

Teilnehmer werden gleichmäßig auf die Gruppen verteilt. Blockphase: Freitag, den 05.10.2018, 10.00 - 18.00 Uhr, Samstag, den 06.10.2018, 10.00 - 18.00 Uhr. Räume 8A.002 und 8A.003

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

SoP076 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Renner, G. Wieczorek, M. Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	--	------------------------------------

Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP077 **Einführung in die Pädagogik bei Verhaltenstörungen: Begriffe, historiografische Linien, Erklärungsansätze, Institutionen, Handlungskonzepte (BA 1.1)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 100 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 (max. 80 Tln.) Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltensschwierigkeiten – oder wie auch immer maladaptives Verhalten bezeichnet wird – bringen durch ihr Verhalten zum Ausdruck, dass ihre Entwicklung, ihr Leben durch innere und äußere Bedingungen beeinträchtigt, vielleicht sogar bedroht ist. Ihr Verhalten ist als Hilferuf aufzufassen. Noch nicht lange werden Verhaltensstörungen so gesehen und mit Hilfsmaßnahmen beantwortet.

In der Auseinandersetzung mit diversen Begriffen zur Beschreibung des abweichenden Verhaltens soll das jeweils dahinter liegende Verständnis herausgearbeitet, diskutiert und problematisiert werden. Ein historischer Überblick zur Genese der Einrichtungen, in denen „Problemkinder“ aufbewahrt, beschult, gefördert wurden und eine Beschäftigung mit den entsprechenden pädagogischen Konzepten schließt sich an.

Da Verhaltensstörungen ein komplexes Phänomen darstellen, soll ausführlich auf die Ursachen, die Genese und die Erscheinungsformen aus der Perspektive unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen und der dahinter stehenden Denkmodelle eingegangen werden. Diese bilden den Ausgangspunkt für die Vorstellung und Diskussion von Interventionsansätzen und –verfahren sowie von (sonder)pädagogischen Konzepten.

Inhalte des Seminars:

- * Begriffsklärung
- * Historischer Überblick: Historiografische Linien und pädagogische Institutionen
- * Ursachen, Entstehung und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen
- * Erziehung, Unterricht, Therapie und Beratung

SoP078 **Schulische Arbeit mit emotional hochbelasteten Schülerinnen und deren Müttern/Eltern - (Schul)Entwicklungsanstöße aus der Praxis für die Praxis**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.001 Westermann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogik - auch Sonderpädagogik - braucht einen gendersensiblen Blick auf ihre Schülerinnen und Schüler. Gerade sozial und emotional (hoch) belastete Schülerinnen stellen uns vor neue Aufgaben. In der Mädchenklassenarbeit zeigt sich ihre Not, aber zugleich auch die Chance. Warum sich in Zeiten von Inklusion ein exklusives Bildungsangebot lohnen kann, will dieses Seminar aufzeigen - an praxisnahen Einblicken in die konkrete Mädchenarbeit und Elternarbeit.

SoP079 **Verhalten im Spiegel der Verhältnisse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.002 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Zahl der "schwierigen" Kinder steigt - die Zahl der Erklärungsmodelle auch. Dabei entstehen die allermeisten (Verhaltens)Störungen in Beziehungen und können nur durch Beziehungen wieder eingedämmt und verändert werden. Schwierige Kinder können in dreifacher Weise durch Beziehungsarbeit in der Schule erreicht werden: Dabei geht es um die Beziehung zu anderen Menschen, zur Welt der Dinge (Stoff) und zu sich selbst. Das Verhältnis auf diesen Beziehungsebenen prägt das Verhalten maßgeblich! Das Wissen darum eröffnet neue Spiel- und Handlungsräume - gerade in der Schule!

SoP080 **Wenn Schüler nicht zur Schule gehen - Das Phänomen Schulabsentismus**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 100 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006 (max. 80 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Weigerung, zur Schule zu gehen - phasenweise oder dauerhaft -, ist in der Bundesrepublik Deutschland längst keine Ausnahmerecheinung mehr. Alarmierende Meldungen über Schüler, die unmittelbar nach der Erfüllung der Schulpflicht die Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, verunsichern unsere Gesellschaft. Die Folgen beharrlicher Abwesenheit von der Schule und insbesondere fehlender schulischer Qualifizierung sind für die betroffenen Jugendlichen oft gravierend. Brüche und Instabilitäten in der Schulkarriere und im individuellen Lebensverlauf wirken sich negativ auf den Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit sowie auf die künftige ökonomische, gesellschaftliche und soziale Stellung eines Individuums aus. In einer Gesellschaft, in der Arbeit immer noch ein entscheidendes Merkmal für den ökonomischen und sozialen Status ist, haben Schulabbrecher unsichere bzw. schlechte Ausbildungs- und Beschäftigungsperspektiven.

Insofern wird der Ruf nach Erklärungen und Abhilfen bzw. präventiven Maßnahmen immer lauter. Das Thema Schulverweigerung beschäftigt dabei nicht nur die Schulen selbst, sondern auch die Politiker, Schulämter und Fachorganisationen der Jugendhilfe. In vielen Projekten der Jugendhilfe wird versucht, schulabsenten Jugendlichen neue Chancen für den Erwerb eines Schulabschlusses und Anschlussperspektiven in Schule und Ausbildung zu eröffnen.

Inhalte des Seminars:

- Annäherungen an das Phänomen „Schulverweigerung“
- Begriffsklärungen, gesetzliche Grundlagen
- Zahlen, Daten, Fakten (Auseinandersetzung mit ausgewählten Studien)
- Motive und Hintergründe für schulabsentes Verhalten
- Maßnahmen der Intervention und Prävention auf unterschiedlichen Ebenen
- Kennenlernen von ausgewählten Modellprojekten

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung ausgeteilt.

SoP081 **Wunden die nie ganz verheilen - Sexuelle Gewalterfahrungen in Kindheit und Jugend**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Was ist sexuelle Gewalt, Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen, Täterstrategien, Eltern von missbrauchten Kindern und Jugendlichen, Jungen und sexualisierte Gewalt, Folgen, Was tun bei Verdacht, Pornografie und Jugendliche, Möglichkeiten der Prävention - Prävention im Grundschulalter am Beispiel des Projekts "Starke Stationen", Prävention in der weiterführende Schule am Beispiel des Projekts "Tarzan&Jane 2.0".

SoP183 **Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

SoP188 **Kooperative Beratung/Intervision**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 02.11.2018	8 8.012	Kiesel, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	8 8.012	Kiesel, S.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 14.12.2018	1 1.255	Kiesel, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 15.12.2018	8a 8A.003	Kiesel, S.

Belegpflicht!

SoP190 **Von der Separation zur Inklusion - Erfahrungen aus der Schweiz**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.330	Kiesel, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht!

Didaktischer Schwerpunkt

SoP082 **Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik - konkretisiert am Beispiel von Kooperationsaufgaben und Trekking**

Extern 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	8 8.012	Bleher, W. Feit, K.
BlockSa+So	09:00 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort der Veranstaltung: Michaelshof-Ziegelhütte Einrichtung für Erziehungshilfe e.V., Michaelshof, 73235 Weilheim an der Teck

Kommentar: Teilnehmerbegrenzt Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Teilnehmerbegrenzt Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Das Seminar richtet sich an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und soziale und emotionale Entwicklung sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(a). Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag, 22.10.2018 in Gebäude 8, Raum 012 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

SoP083 **Formen der Deeskalation in schulischen Settings an einem SBBZ ESENT**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 09.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Seidel, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts soziale und emotionale Entwicklung. Da es in schulischen Settings immer wieder zu massiven Konflikten kommt, benötigen Lehrkräfte in diesem Arbeitsfeld Strategien der Deeskalation. Das Kompaktseminar kombiniert theoretische Grundlagen mit praktischen Übungen. Herr Hendrik Seidel ist Dipl. Soz.Päd, Psychodrama-Assistent, Systemischer Berater und verfügt über 20 Jahre Berufserfahrung in der Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen. Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

SoP084 **Kinder juristisch begleiten - Handlungsspielräume für Pädagogen im rechtlichen Grenzbereich**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 07.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das rechtliche Fachwissen und die enorme Systemkenntnis, die zur juristischen Begleitung von (benachteiligten, behinderten) Kindern / Jugendlichen notwendig sind, kann nur von entsprechenden Fachanwälten eingebracht werden. Herr Bischoff ist Rechtsanwalt und Experte für sozialrechtliche Fragen sowie das KJHG. Im Seminar werden - ausgehend von konkreten Fragestellungen aus der sonderpädagogischen Praxis - rechtliche Fragen fallanalytisch aufgearbeitet. Zielgruppe des Seminars sind daher Studierenden im Lehramt Sonderpädagogik sowie im außerschulischen Masterstudiengang Sonderpädagogik.

SoP085 **Kinder nicht nur unterrichten sondern aufrichten! (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002	Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Schule lernen Kinder nicht nur "Stoff", sondern auch sich selbst kennen. So wie ich von anderen gesehen werde, beginne ich mich selbst zu sehen. Das innere Erleben, "etwas nicht zu schaffen", wird gerade von jüngeren und sozial bzw. emotional belasteten Kindern leicht umgedeutet in "ich bin nicht O.K.", weil sie (noch) nicht über notwendige Formen der Distanzierung und Reflexivität verfügen. Das hat massive Auswirkungen auf das Verhalten. Schülerzitat: "Ich bin Scheiße, also kann ich mich auch so verhalten!" Wie kann ich Kinder also aufrichten und nicht nur unterrichten?

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die Musiktherapie. Arbeit auf onkologischen und intensivmedizinischen Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djembes, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169 **Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und -schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

SoP170 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

Handlungsorientierte Zugänge auch zu den Kernfächern Mathematik und Deutsch über das Judo?

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Meißnest, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP189 **Entwicklungspsychologische Didaktik am Beispiel von Entwicklungstherapie und
Entwicklungspädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:15 - 19:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Kiesel, S.

Belegpflicht!

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP085 **Kinder nicht nur unterrichten sondern aufrichten! (BA 1.3)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Schule lernen Kinder nicht nur "Stoff", sondern auch sich selbst kennen. So wie ich von anderen gesehen werde, beginne ich mich selbst zu sehen. Das innere Erleben, "etwas nicht zu schaffen", wird gerade von jüngeren und sozial bzw. emotional belasteten Kindern leicht umgedeutet in "ich bin nicht O.K.", weil sie (noch) nicht über notwendige Formen der Distanzierung und Reflexivität verfügen. Das hat massive Auswirkungen auf das Verhalten. Schülerzitat: "Ich bin Scheiße, also kann ich mich auch so verhalten!" Wie kann ich Kinder also aufrichten und nicht nur unterrichten?

SoP086 **Bin ich Psycho, oder was? Psychodynamisches Denken im schulischen Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:30 - 10:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Schwindt, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP088 **Die Bindungstheorie im Förderschwerpunkt ESENT**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Schwindt, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP089 **Die Trias AD(H)S, Aggression und Angst psychoanalytisch verstehen**

Einführung

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.006 Schwindt, N.

SoP090 **Die Rolle der Emotion beim Lernen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Krinzinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Aufbaulehrgangs Sonderpädagogik. Nach zwei Einführungsterminen (jeweils dienstags 8:00-10:00) zu Gedächtnismodellen und neuropsychologischen Grundlagen wird in je einem Termin der Zusammenhang zwischen Lernen und einem der folgenden Themengebiete näher beleuchtet und diskutiert: Trauma, Verdrängung und Vergessen, Lernumgebung, Aberglaube, Stress, Schlaf, Eltern-Kind-Beziehung, frühkindliches Spiel, Videospiele, Peers, Angst und Depression. Zu jedem dieser Themen wird es möglich sein, durch Referate und/oder Hausarbeiten credit points zu erlangen.

SoP090 **Trauma, Traumafolgen und Konsequenzen für die Pädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013 (max. 16 Tln.)	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Da das Seminar sowohl psychologische als auch pädagogische Schwerpunkte beinhaltet, wird es in der Fachrichtung Emotionale und Soziale Entwicklung für die Module Psychologie und Pädagogik angerechnet. Inhalte des Seminars: Was ist ein Trauma, Grundlagen der Psychotraumatologie, Traumafolgestörungen, Möglichkeiten der Stabilisierung.

SoP179 **Supervision für Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen (im FSP ESENT)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Gingelmaier, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an Studierende der ersten und zweiten Fachrichtung des FSP ESENT. Sie erhalten die Möglichkeit, Ihre sich im Studium professionalisierende Rolle als SonderpädagogIn in einem konkreten mentalisierungs-basierten Supervisionsprozess zu reflektieren. Ziel ist durch Schulung der Selbstreflexion die Verbesserung der Beziehungs-, Kommunikations- und Konfliktlösekompetenz als Grundlage sonderpädagogischer Förderdiagnostik. Sie sollten bereits eigene (sonder-) pädagogische Erfahrungen (z.B. Praktika im Studium oder Lehrtätigkeit) gesammelt haben und bereit sein, etwas von diesen eigenen „Fällen“ einzubringen. Das Seminar stellt hierfür einen vertraulichen Rahmen zur Verfügung.

Eine verbindliche, persönliche Vorbesprechung findet zum ersten Termin am Montag, den 15.10.2018 um 16.15 im Seminarraum statt.

Falls Sie an diesem Termin verhindert sein sollten, nehmen Sie bitte unbedingt Kontakt per Mail mit mir. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Studierende beschränkt, Platzangebote werden erst nach der Vorbesprechung gemacht. Eine Annahme oder Ablehnung durch das LSF ist nicht bindend (melden Sie sich aber trotzdem über das LSF an)! Der Kurs ist sehr gut geeignet für Studierende die im SoSe 18 den Kurs Einführung in die Psychologie im FSEP ESENT belegt haben. In der Prüfungswoche findet der Kurs zur Datenerhebung statt.

SoP180 **Entwicklung von Kognition, Emotion und Sozialverhalten aus neuropsychologischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 23.10.2018	8 8.012	Krinzinger, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.319	Krinzinger, H.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	1 1.319	Krinzinger, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 18.01.2019	8 8.012	Krinzinger, H.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.01.2019	8 8.012	Krinzinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Kompaktlehreveranstaltung richtet sich vorrangig (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Aufbaulehrgangs Sonderpädagogik. Die Möglichkeiten, credit points zu erlangen, werden mit allen Interessierten vorab an einem Informationstermin im Oktober besprochen und festgelegt. Folgende Themengebiete sind vorgesehen: Geschichten und Methoden der Neuropsychologie, Grundprinzipien der Gehirnentwicklung, Grundprinzipien der funktionellen Neuroanatomie, Funktionen der primären sensorischen Areale (v.a. Sehen als konstruktiver Prozess), Temporallappenfunktionen und limbischer Cortex (Objekt- und Gesichtserkennung, Sprache, Gedächtnis, Emotion), Parietallappenfunktionen (räumliche Fähigkeiten, Mengen- und Zahlenverarbeitung, Perspektivenwechsel, Theory of Mind), Frontallappenfunktionen (Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Exekutivfunktionen, Motivation), „Störungsbilder“ aus neuropsychologischer Perspektive (ADHS, Störung des Sozialverhaltens, Depression, Angst, Zwang Schizophrenie, Autismus, LRS, Rechenstörung)

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP145 **Diagnostik IV, Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45		1 1.319	Gingelmaier, S.
----------	---------------	--	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP146 **Diagnostik I, Einführung in die Diagnostik im FSP ESENT**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.006	Gingelmaier, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP091 **Begleitveranstaltung ISP: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8a 8A.003	Bleher, W.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In Ihrem bisherigen Studium und im Orientierungs- und Einführungspraktikum haben Sie bereits Kompetenzen erworben, die Sie in Ihr Integriertes Semesterpraktikum tätig einbringen. Hinzu kommen die begleitenden Theorie- und Reflexionsangebote, aber auch Ihre Erfahrungen, die Ihnen zunehmend ermöglichen, eigenaktiv Verantwortung für Teilaufgaben zu übernehmen und daran zu lernen. Dazu zählt, dass Sie

- * in Absprache mit Ihrer betreuenden Lehrkraft Teilaufgaben bei der Vorbereitung, Organisation und Durchführung des Unterrichts übernehmen können,
- * Lernprozesse von einzelnen Schülern oder Schülergruppen beobachten und fördernd begleiten und bei der Differenzierung von Unterricht mitwirken,
- * Zugänge zu Kindern/Jugendlichen schaffen, mit ihnen in Beziehung treten und ihnen helfend und beratend zur Seite stehen und
- * Aufgaben bei der Gestaltung des Schullebens und der Entwicklung der Schulkultur übernehmen.

Hier hängt sehr viel von Ihrem eigenen Engagement ab. Je aktiver Sie sich anbieten und einbringen, desto mehr Erfahrungen können Sie machen. Wichtig ist aber auch, dass Sie Ihre Tätigkeiten abstimmen, dass Sie selbst Beratung und Hilfe suchen und dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren. Mittel dazu sind u.a. das Portfolio, das Gespräch in der Studierendengruppe, mit dem Ausbildungsberater und dem betreuenden Lehrer, die Reflexionsangebote während der Unterrichtsbesuche und in den Begleitseminaren.

Weitere Aufgaben an der Schule sind:

- Beobachtungsaufgaben (Kinder, Unterricht, Situationen usw.)
- Analyse von Unterrichtssituationen
- Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche
- Selbstwahrnehmung und -reflexion

Ihre Erfahrungen in der Unterrichtspraxis werden im Begleitseminar vor dem Hintergrund ausgewählter Theorien reflektiert, offene Fragen aufgearbeitet, Handlungsalternativen entwickelt und mit relevanten Theorien verzahnt.

ISP SoP093 **Begleitveranstaltung Aufbaustudium: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.012	Hoanzl, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: VERPFLICHTENDE (!) Lehrveranstaltung für alle AUFBAUSTUDIENDE im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, die im laufenden Wintersemester ihr Praktikum in diesem Fachbereich absolvieren (Anwesenheitsliste). Parallel dazu findet die Schulpraxisbegleitveranstaltung für ISP-STUDIENDE bei Werner Bleher statt. Das Schulpraxisbegleitseminar ist DIE Anlaufstelle, um sich Grundlagenwissen anzueignen und offene Fragen, dringende Anliegen bzw. notwendige Aufgaben zu klären, die in der konkreten schulischen Arbeit mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen entstehen.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

SoP092 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 17.10.2018-24.01.2019	Baur, W. Bleher, W. Gingelmaier, S. Hoanzl, M. Kanz, C. Ramminger, E.
----------	---------------	---------------------------	---

Förderschwerpunkt Lernen

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar 2 Credit Points

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP032 **Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit sonderpädagogischer Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen auf dem Prüfstand**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.006	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der gegenwärtigen Inklusionsdebatte um die Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung werden einige Studien intensiv rezipiert. Doch wie ist es um die wissenschaftliche Qualität der Studien bestellt? Im Seminar sollen Forschungsdesign und und abgeleitete Forschungsergebnisse der Studien von Haeberlin et al. (1989), Eckhart et al. (2011), Schumann (2007) und Wocken (2005) in Hinblick auf ihre Belastbarkeit untersucht werden.

SoP041 **Psychodynamisch fundierte Beratung bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.250	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Beratung von Fachkräften wird in der inklusiven Schule eine zentrale Form der sonderpädagogischen Unterstützung darstellen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist die Fähigkeit zur Analyse von Fällen, von individuell verschiedenen Interaktions- und Beziehungsprozessen. Durch die Auseinandersetzung mit einführenden Texten und die Auseinandersetzung mit Fällen soll eine psychodynamisch fundierte beratende Haltung angeeignet werden.

SoP094 **Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunkts Lernen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Auch für ALSO-Studierende, FöL als 2. FR

Kommentar: Über die Auseinandersetzung mit Grundfragen und Grundkonzepten des Förderschwerpunkts Lernen soll ein reflektiertes pädagogisches Verständnis des gleichnamigen Arbeitsgebietes erarbeitet werden.

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rauh, B.
--------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

SoP096 **Praktikum reflexiv begleiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die reflektierende Begleitung von Praktika ist eine zentrale Gelingensbedingung für Praxiserfahrungen.

SoP097 **Spielen lernen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:30 - 12:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

SoP176 **Schüler-, Eltern- und Lehrgespräche führen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Meißnest, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP177 **Handlungsorientierte Zugänge auch zu den Kernfächern Mathematik und Deutsch über das Judo?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Meißnest, J.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP181 **Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in inklusiven Bildungsangeboten - Rahmenstrukturen, konzeptionelle Umsetzung, Erwartungen und Aushandlungsprozesse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.101	Windbiel, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt anhand der 5 Bausteine von ILEB, die den Qualitätsrahmen für die Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bildet, wie die konzeptionelle Umsetzung im zieldifferenten Unterricht gestaltet werden kann, in dem Schülerinnen mit dem Bildungsanspruch „Lernen“ gemeinsam mit Schülern der allgemeinen Schule unterrichtet werden. Kriterien einer inklusiven Didaktik werden auf struktureller, organisatorischer und inhaltlicher Ebene von Schule thematisiert, wie auch Chancen und Grenzen.

SoP182 **Bildung im Anspruch des Anderen? Herausforderungen an einen zeitgemäßen sonderpädagogischen Bildungsbegriff**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 15.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Rede vom Anderen und Fremden genießt in zeitgenössischen Debatten bildungstheoretischer, subjektphilosophischer wie auch sonderpädagogischer Herkunft Konjunktur - insbesondere in einer Zeit, in der die ‚Angst vor dem Fremden‘ eine Herausforderung für das Denken um die Bildung des Subjekts darstellt. Dabei soll im Seminar erörtert werden, wie sich der/das Andere sich konkret (und erfahrbar) in kulturellen Differenzkategorien wie ‚Behinderung‘, ‚Rasse‘ oder ‚Geschlecht‘, als konstruierte Wirklichkeitskonzepte einer (post)modernen Gesellschaft äußert.

SoP183 **Psychoanalytisches Verstehen in der präventiven und inklusiven Arbeit mit psychosozial belasteten SchülerInnen sowie in der Beratung von Familien und Schulen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 01.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.319 (max. 16 Tln.)	Neuhaus, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Fällen aus der ambulanten Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrum werden psychoanalytisch-pädagogische Konzepte und Methoden – Übertragung und Gegenübertragung, Szenisches Verstehen, Fördernder Dialog, symbolisches Arbeiten im Unterricht – angeeignet. Darüberhinaus werden Methoden aus dem (Kinder-)Psychodrama und der systemischen Beratung praktiziert.

SoP189 **Das Zwischenmenschliche im pädagogischen Alltag professionell gestalten**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Mo, 11.02.2019	8 8.012	Hiester, J.
Einzel	09:00 - 18:00	Di, 12.02.2019	8 8.012	Hiester, J.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 13.02.2019	8 8.012	Hiester, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Zwischenmenschliche im pädagogischen Alltag professionell gestalten

Die kräftezehrendsten Schwierigkeiten im pädagogischen Alltag sind in der Regel weder fachlicher noch didaktischer Natur, sondern ergeben sich aus den zwischenmenschlichen Beziehungen – Beziehungen der Kinder bzw. Jugendlichen untereinander, zwischen diesen und den sie begleitenden Pädagogen, zwischen den Pädagogen und Eltern sowie innerhalb des Kollegiums.

Anstatt all diese Beziehungen lediglich *aus dem Bauch heraus* zu gestalten oder sich, im Fall der Überforderung, versierte Fachleute herbei zu wünschen, möchte ich mit dieser Veranstaltung Ihnen Wege aufzeigen, wie Sie Ihre eigene Beziehungskompetenz weiterentwickeln können. Auf Basis der Arbeiten von Dr. Marshall B. Rosenberg möchte ich Ihnen aufzeigen, wie es in den unterschiedlichsten Situationen im Schulalltag möglich ist

- zum Vertrauensaufbau zwischen Pädagogen und Kindern bzw. Jugendlichen sowie diesen untereinander beizutragen,
- emotionalen Stress für alle abzubauen,
- mit Gefühlen von Wut, Schuld, Scham, Angst und Niedergeschlagenheit konstruktiv umzugehen,
- Konflikte anderer und eigene Konflikte mit anderen effektiv zu lösen und damit
- Kindern und Jugendlichen ein nachahmenswertes Vorbild im Umgang mit Konflikten zu sein,
- die Wurzeln der verschiedenen Formen von Gewalt unter Kindern und Jugendlichen, insbesondere von Mobbing, effektiv anzugehen,
- sich auch in stark belastenden Momenten den eigenen Werten gemäß zu verhalten, z.B. wenn andere sich beharrlich weigern zu kooperieren, bei
verfestigten Feindbildern und starker Antipathie,
- für sich als Pädagogen neue Wege zu eröffnen um die eigene Arbeit mehr genießen zu können.

Anhand der Wünsche der Teilnehmenden hinsichtlich zu setzenden Schwerpunkten wird prozessorientiert gearbeitet werden. Wissensvermittlung, Übungen zur Selbstreflexion, Kommunikationsübungen und Rollenspiele werden dabei im Wechsel Anwendung finden.

Leitung:

Jochen Hiester, Trainer für Kommunikation und Konfliktbearbeitung

SoP192 **'Lernen' aus tätigkeitstheoretischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rückert, C.

Belegpflicht!

Kommentar: 'Lernen' soll theoretisch aus tätigkeitstheoretischer (kulturhistorischer) Perspektive betrachtet werden. Durch das Herausarbeiten der Struktur der sich individuell unterschiedlich darstellenden 'Lern-Tätigkeit' können insbesondere lernförderliche Einflüsse von handlungsorientiertem, individualisiertem und lebensweltorientiertem Unterricht nachgezeichnet werden. Dazu wird praktisch eine Analyse von Lern- und Lehrsituationen wie Praktika, Projekt-, Werkstatt- und interessengeleitetem Unterricht, sowie außerschulischen Bildungsangeboten hinsichtlich der herausgearbeiteten Einflüsse vorgenommen.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP094 **Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunkts Lernen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Auch für ALSO-Studierende, FöL als 2. FR

Kommentar: Über die Auseinandersetzung mit Grundfragen und Grundkonzepten des Förderschwerpunkts Lernen soll ein reflektiertes pädagogisches Verständnis des gleichnamigen Arbeitsgebietes erarbeitet werden.

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

SoP096 **Praktikum reflexiv begleiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die reflektierende Begleitung von Praktika ist eine zentrale Gelingensbedingung für Praxiserfahrungen.

SoP098 **Prüfungskolloquium für Studierende, die im Frühjahr 2019 ihr Examen ablegen werden**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8 8.012 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebauten Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 08.02.2019 7 7.002 (max. 6 Tln.) Bruckner, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.02.2019 7 7.002 (max. 6 Tln.) Bruckner, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 15.02.2019 7 7.002 (max. 6 Tln.) Bruckner, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.02.2019 7 7.002 (max. 6 Tln.) Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169 **Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und -schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

SoP170 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 08.02.2019 7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.02.2019 7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 15.02.2019 7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.02.2019 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP181 **Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in inklusiven Bildungsangeboten - Rahmenstrukturen, konzeptionelle Umsetzung, Erwartungen und Aushandlungsprozesse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 2 2.101 Windbiel, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt anhand der 5 Bausteine von ILEB, die den Qualitätsrahmen für die Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bildet, wie die konzeptionelle Umsetzung im zieldifferenten Unterricht gestaltet werden kann, in dem Schülerinnen mit dem Bildungsanspruch „Lernen“ gemeinsam mit Schülern der allgemeinen Schule unterrichtet werden. Kriterien einer inklusiven Didaktik werden auf struktureller, organisatorischer und inhaltlicher Ebene von Schule thematisiert, wie auch Chancen und Grenzen.

SoP186 **Schülerschreck Bruchrechnung? Berührungsängste abbauen über handelnde Zugänge und grundlegende Vorstellungen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 14.12.2018	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 11.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 18.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 25.01.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.
Einzel	13:00 - 18:30	Fr, 01.02.2019	1 1.315	Maisenbacher, M.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die nicht Mathematik als Fach studieren!

Kommentar: Das Thema Brüche rangiert bei vielen Schülern (und Lehrern?) auf der Beliebtheitskala weit unten - nicht allein deshalb, weil im Unterricht oft der Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu kurz kommt und der Umgang mit Brüchen so schnell zum Anwenden unverstandener und sperriger Schemata verkommt ("Erweitert wird, indem ..."). Die Veranstaltung zeigt verschiedene Wege auf, den Aufbau von Grundvorstellungen im Umgang mit Brüchen zu fördern sowie Problemen und Schwierigkeiten der Schüler durch Rückgriff auf konkret handelnden Umgang am Material zu begegnen.

SoP191 **Potentialanalyse in Vorbereitung auf den Übergang in berufliche Ausbildung**

Einführung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	16:15 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rückert, C.

Belegpflicht!

Kommentar: Beim Potentialanalyseverfahren 'hamet BOP' geht es um die Erfassung der Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz von Schülerinnen und Schülern in den 7. bzw. 8. Klassen der allgemeinbildenden Schulen im Vorfeld einer Berufsorientierung. Dieses Verfahren richtet sich auf Entwicklungsprozesse wie "schlummernde" Potentiale, die zusammen mit dem Schüler "entdeckt" und im Hinblick auf künftige Lernsituationen nutzbar gemacht werden sollen. Das Potentialanalyseverfahren wird praktisch erprobt und theoretisch analysiert.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP099 **Einführung in die Psychologie**

Hauptseminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: SPO 2011: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Credits: 2/3. Teilmodule: BA: 1.1

Kommentar: Für den Förderschwerpunkt Lernen relevante psychologische Theorien und Konzepte der Psychologie werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Bzgl. der Auswahl der Seminarinhalte wird auch auf die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingegangen.

Teilmodule: BA: 1.1

SoP100 **Förderung der Lebenskompetenzen. Ein praxisorientiertes Seminar**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Credits: 2/3. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt.

Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Kommentar: Lebenskompetenzen sind essenziell für die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben und –krisen. Im Rahmen des Seminars werden die einzelnen Lebenskompetenzen vorgestellt und Fördermöglichkeiten diskutiert, praktisch erprobt und reflektiert.

SoP130 **Entwicklung günstiger Lernbedingungen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012	Feldmann-Hauptstein, T. Spohn, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: SPO 2011: Es sind keine Modulprüfungen möglich!

SPO 2015: In begründeten Ausnahmefällen kann die Veranstaltung bei einer begrenzten Anzahl von Studierenden als Psychologie-Veranstaltung anerkannt werden. In diesen Fällen müssen seminarbezogene Leistungen erbracht werden.

SoP189 **Das Zwischenmenschliche im pädagogischen Alltag professionell gestalten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Mo, 11.02.2019	8 8.012	Hiester, J.
Einzel	09:00 - 18:00	Di, 12.02.2019	8 8.012	Hiester, J.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 13.02.2019	8 8.012	Hiester, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Zwischenmenschliche im pädagogischen Alltag professionell gestalten

Die kräftezehrendsten Schwierigkeiten im pädagogischen Alltag sind in der Regel weder fachlicher noch didaktischer Natur, sondern ergeben sich aus den zwischenmenschlichen Beziehungen – Beziehungen der Kinder bzw. Jugendlichen untereinander, zwischen diesen und den sie begleitenden Pädagogen, zwischen den Pädagogen und Eltern sowie innerhalb des Kollegiums.

Anstatt all diese Beziehungen lediglich *aus dem Bauch heraus* zu gestalten oder sich, im Fall der Überforderung, versierte Fachleute herbei zu wünschen, möchte ich mit dieser Veranstaltung Ihnen Wege aufzeigen, wie Sie Ihre eigene Beziehungskompetenz weiterentwickeln können. Auf Basis der Arbeiten von Dr. Marshall B. Rosenberg möchte ich Ihnen aufzeigen, wie es in den unterschiedlichsten Situationen im Schulalltag möglich ist

- zum Vertrauensaufbau zwischen Pädagogen und Kindern bzw. Jugendlichen sowie diesen untereinander beizutragen,
- emotionalen Stress für alle abzubauen,
- mit Gefühlen von Wut, Schuld, Scham, Angst und Niedergeschlagenheit konstruktiv umzugehen,
- Konflikte anderer und eigene Konflikte mit anderen effektiv zu lösen und damit
- Kindern und Jugendlichen ein nachahmenswertes Vorbild im Umgang mit Konflikten zu sein,
- die Wurzeln der verschiedenen Formen von Gewalt unter Kindern und Jugendlichen, insbesondere von Mobbing, effektiv anzugehen,
- sich auch in stark belastenden Momenten den eigenen Werten gemäß zu verhalten, z.B. wenn andere sich beharrlich weigern zu kooperieren, bei
verfestigten Feindbildern und starker Antipathie,
- für sich als Pädagogen neue Wege zu eröffnen um die eigene Arbeit mehr genießen zu können.

Anhand der Wünsche der Teilnehmenden hinsichtlich zu setzenden Schwerpunkten wird prozessorientiert gearbeitet werden. Wissensvermittlung, Übungen zur Selbstreflexion, Kommunikationsübungen und Rollenspiele werden dabei im Wechsel Anwendung finden.

Leitung:

Jochen Hiester, Trainer für Kommunikation und Konfliktbearbeitung

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP102 **Begleitseminar zur Gutachtenerstellung für SPO 2011, 1. FR Lernen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP103 **Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen (1. FR)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8 8.012 Rauch, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP104 **Einführung in die Förderplanung und -diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Rauch, W. Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

SoP105 **Kasuistik und Gutachtenerstellung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. FR Lernen ausgeschrieben. Es kann bei Bedarf eine unbenotete Leistung (Umfang 1 ECTS) erbracht werden. Credits: 2. Es besteht Belegpflicht.

Kommentar: Seminarziel ist die Einführung in die Gutachtenerstellung im Rahmen des Förderschwerpunktes Lernen. Das Anfertigen des als benotete Prüfungsleistung zu erbringenden pädagogisch-psychologischen Fördergutachtens soll im Rahmen des Seminars vorbereitet werden. Dies geschieht anhand der Auseinandersetzung mit theoretischen und terminologischen Aspekten der Gutachtenerstellung und anhand von kasuistischen Anteilen.

SoP106 **Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Lernen und Schulleistung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:30 - 14:00 Di, 16.10.2018-22.01.2019 1 1.318 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. und 2. FR FSP Lernen ausgeschrieben. Es kann eine unbenotete Leistung (Umfang 1 ECTS) erbracht werden.

Credits: 2. Es besteht Belegpflicht.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden relevante theoretische und terminologische Grundlagen der Schulleistungsdiagnostik vermittelt, und formelle und informelle Verfahren werden vorgestellt und kritisch diskutiert.

Schulpraktische Studien

ISP SoP107 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.319	Schäfer, J.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.120	Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

SoP109 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Andrä, W. Hoyer, S. Jauch, P. Meißnest, J. Rauh, B. Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	--	---

Förderschwerpunkt Sprache

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP110 **Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Berg, M.
------------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP111 Inklusion von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Sprache

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP112 Prüfungskolloquium

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 16:15 - 17:45 Mo, 19.11.2018 8a 8A.002 Berg, M.

Einzel 14:15 - 18:45 Fr, 18.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Einzel 09:00 - 16:30 Sa, 19.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP113 Sprachförderung und –therapie bei Mehrsprachigkeit

Hauptseminar 2 Credit Points

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8 8.012 Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP114 Sprachverständnisstörungen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8a 8A.003 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt**SoP115 Einführung in den didaktischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8a 8A.002 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP116 Einführung in die Kontextoptimierung: Förderung grammatischer Fähigkeiten

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.319 Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP117 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP118 **Schriftspracherwerb nach dem Spracherfahrungsansatz für Kinder mit Sprachförderbedarf**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.002 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP119 **Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8 8.012 Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP120 **Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 8a 8A.003 Ennemoser, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP121 **Diagnostisches Gutachten (III)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 1 1.330 Ennemoser, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP122 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8a 8A.003	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Ausbildung zum diagnostisch-pädagogischen Handeln fördern jeweils zwei Studierende für ein Semester eigenständig ein Kind, einen Jugendlichen oder Erwachsenen mit Sprachförderbedarf. Als Grundlage für die Förderung erheben die Studierenden eigenständig und förderbegleitend diagnostische Daten, erstellen einen Förderplan, führen die Förderung eigenständig durch und schreiben einen Entwicklungsbericht. Im Rahmen des Seminars wird das förderdiagnostische Handeln geplant und reflektiert.

SoP123 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP124 Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	8a 8A.002	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien**ISP SoP125 Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 2 Credit Points

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.022	Crämer, C.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Di, 23.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------------------	------------

2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 11.10.2018	8 8.012	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	8 8.012	Crämer, C.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Vorbesprechung am Donnerstag, 11.10.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
-----------------	---------------	----------------	--------------	------------------

2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
-----------------	---------------	----------------	--------------	--

3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

SoP127 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Crämer, C. Ennemoser, M. Singer, K.
----------	---------------	---------------------------	--	--

Fachrichtungsübergreifende Studienangebote und weitere Studiengebiete

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Menschen

SoP025 **Facetten der Sportpsychologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Pochstein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

SoP026 **Sport- und Bewegungstherapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP027 **Bewegungsraum Wasser**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmen Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP147 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 (max. 30 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP158 **Diversität in Bewegung, Tanz, Theater und Performance**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 02.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 20.01.2019	Remark, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP161 **Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201	Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund .

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP171 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP177 **Handlungsorientierte Zugänge auch zu den Kernfächern Mathematik und Deutsch über das Judo?**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

Werken/Technik/Gestalten

SoP164 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Einführung	2 Credit Points		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Aufgabenstellungen.

SoP165 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP166 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebauten Cajons - Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP170) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	7 7.002 (max. 6 Tln.)	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet in einem Technik-Raum statt.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die Musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djembes, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP167 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	7 7.004 (max. 5 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP168 **Vorberufliche Werkstattarbeit: Einführung in grundlegende Bearbeitungsverfahren beim Herstellen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Holzwerkstoffen**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit gezielten Fördermaßnahmen, insbes. innerhalb der vorberuflichen Werkstattarbeit begleiten Sonderschulen lernschwache Schüler beim Übergang in Berufsausbildung oder Arbeit. Im Seminar sollen Chancen vorberuflicher Werkstattarbeit und ihre Bedeutung für den Übergang in Ausbildung oder Erwerbsarbeit sowie für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen aufgearbeitet werden. Studierende erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten zu verschiedenen Verfahren der Holzbearbeitung. Über diese eigenen Erfahrungen sollen Möglichkeiten der Persönlichkeitsförderung thematisiert und reflektiert werden.

SoP169 **Grafische Darstellungen in technisch geprägten Lebenssituationen in Alltag, Schule und Erwerbsleben**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Lesen und Verstehen grafischer Darstellungen trägt zur Alltagskompetenz eines Menschen in der durch Technik geprägten Welt bei. Im Rahmen des Seminars sollen daher technografische Darstellungen vor dem Hintergrund von Alltag, Schule und Erwerbsleben der Sonderschülerinnen und –schüler aufgearbeitet werden. Die Inhalte erstrecken sich vom Lesen und Gestalten einer Gebrauchsanleitung bis hin zum Anfertigen einer technischen Zeichnung mit dem Computer und der nachfolgenden Abarbeitung.

SoP170 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP166) (BA 1.3)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	7 7.004 (max. 6 Tln.) Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.02.2019	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

Sonstige

SoP032 **Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit sonderpädagogischer Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen auf dem Prüfstand**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der gegenwärtigen Inklusionsdebatte um die Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung werden einige Studien intensiv rezipiert. Doch wie ist es um die wissenschaftliche Qualität der Studien bestellt? Im Seminar sollen Forschungsdesign und und abgeleitete Forschungsergebnisse der Studien von Haerberlin et al. (1989), Eckhart et al. (2011), Schumann (2007) und Wocken (2005) in Hinblick auf ihre Belastbarkeit untersucht werden.

SoP041 **Psychodynamisch fundierte Beratung bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.250 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Beratung von Fachkräften wird in der inklusiven Schule eine zentrale Form der sonderpädagogischen Unterstützung darstellen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist die Fähigkeit zur Analyse von Fällen, von individuell verschiedenen Interaktions- und Beziehungsprozessen. Durch die Auseinandersetzung mit einführenden Texten und die Auseinandersetzung mit Fällen soll eine psychodynamisch fundierte beratende Haltung angeeignet werden.

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

SoP128 **Forschungskolloquium**

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 14:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Forschungskolloquium ist für Studierende gedacht, die im Rahmen ihres Studiums empirisch forschen wollen oder dies bereits tun. Dabei spielt es keine Rolle, in welchem Stadium der Planung des Vorhabens Sie sind, ob es um das Ausformulieren erster Ideen für ein Vorhaben geht oder ob Sie bereits Daten erhoben haben und mit anderen Studierenden und dem Dozenten über deren Auswertung bzw. Interpretation diskutieren wollen. Das Forschungskolloquium soll in allen diesen Phasen ein Forum sein, in dem Austausch, Diskussion, Beratung von/über Forschungsprobleme(n) möglich sein soll.

Dabei werden auch gemeinsam Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung angeeignet und ausprobiert, einschließlich der dabei eingesetzten Software (SPSS, PSPP, Maxqda, Open Code) - nie aber "nach Kochbuch", sondern immer im engen Konnex zu konkreten Forschungsproblemen und den jeweiligen inhaltlichen Fragestellungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob es um den Einsatz statistischer, quantifizierender Methoden geht oder um qualitative, interpretierende, fallrekonstruktive oder biographische Methoden. Im Zentrum steht immer die gemeinsame Arbeit an Daten, egal, ob es sich dabei um statistische Auswertungen, qualitative Interviews, Interaktionsbeobachtungen oder Videoaufzeichnungen handelt.

Einzige Teilnahmebedingung ist, dass man/frau an die Planung eines eigenen (kleineren oder größeren) Vorhabens denkt oder bereits mitten drin steckt, dies bereit ist zur Diskussion zu stellen bzw. offen ist für das Peer-und-Prof-Consulting, das das Forschungskolloquium ermöglicht. Besonders angesprochen sind damit:

- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die ihr Masterprojekt planen bzw. durchführen;
- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die eine Masterarbeit mit empirischen Anteilen planen bzw. durchführen;
- * Studierende des Lehramts (Staatsexamen oder Master), die im Rahmen des Professionalisierungspraktikums Aufzeichnungen über Unterricht auswerten und nun wissen möchten, mit welchen Methoden dieses Material erschließbar ist;
- * Lehramtsstudierende (Staatsexamen oder Master), die empirische Anteile in ihrer wissenschaftlichen Hausarbeit diskutieren möchten;
- * Doktoranden, die für ihre empirische Analysen ein Diskussionsforum benötigen;
- * alle, die im Zusammenhang mit ihrem Studium, Seminararbeiten empirische Daten methodisch kontrolliert auswerten möchten.

Arbeit und Technik in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern

Deutsch als Zweitsprache

Medienpädagogik

Pädagogik der Vielfalt in einer inter/transkulturellen Gesellschaft

Rhythmisch-musikalische Erziehung

Spiel- und Theaterpädagogik

Lebenswelten, Lebensperspektiven und Identitätsentwürfe

Bildungswissenschaft unter sonderpädagogischen und inklusiven Gesichtspunkten

Aneignungsprozesse in Systemzusammenhängen

Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation

Theorie der Kulturarbeit

Management, Methoden

Angewandte Kulturarbeit

Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Didaktische und diagnostische Grundlagen

Praktisch-methodische Grundlagen

System

Zusammenarbeit im Netzwerk und Team

Beratung

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Lehrveranstaltung mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 02 **Einführung in die Schulpädagogik/ Sekundarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 330 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301	Höhmman, K.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 07.02.2019	1 1.301	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Bestehen der Klausur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Es besteht die Möglichkeit eine Modulprüfung zu machen und den Inklusionspunkt zu erhalten.

1.3 Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmman, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist ein Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildomänen 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildomänen 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profibereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profibereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenegger, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Weingardt, M.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 Sozialisation und Medien

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süss/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

Profilbereich 7: Professionalität**EW 33 Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 2 **Begleitveranstaltung ISP: EW für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.

5-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe					
Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe					
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018			Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018			Höhmnn, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019			Höhmnn, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342		Höhmnn, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profilibereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profilibereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93

Migration und Bildungsbiographie

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26

Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30

Jüdische Kindheit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 **Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 **Schulen in freier Trägerschaft I**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenegger, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Weingardt, M.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 33 **Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 **Do, 18.10.2018-31.01.2019** 1 1.341 **Scheiring, H.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 100 Erfolgreiches Lerncoaching und Fördern am Beispiel der Gemeinschaftsschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 **Di, 16.10.2018-29.01.2019** 1 1.307 **Linke, H.**

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende des 1. Semesters geeignet. Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung möglich (PO 2011 und 2015: Seminarbeitrag und Hausarbeit). Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlich sind, ist auch Lehrerinnen und Lehrern bewusst. Aber wie sollen sie mit dieser Heterogenität im Klassenzimmer umgehen? Das stellt viele Lehrkräfte im Alltag vor große Herausforderungen. In diesem Seminar wird das Lerncoaching als Instrument für eine erfolgreiche individuelle Förderung in den Fokus gestellt. Es gibt die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis eine Gemeinschaftsschule im Großraum Stuttgart zu besuchen und so Einblicke in die praktische Umsetzung von Lerncoaching zu gewinnen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Eschelmüller, M. (2008) Lerncoaching. Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Hardeland, Hanna (2016): Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-) Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-) Coachingkompetenz.

Landesinstitut für Schulentwicklung (2015): Lerncoaching. Unterstützung des individuellen Lernprozesses. Stuttgart.

Pallasch, W./Hameyer U. (2012) Lerncoaching: theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung (2. Aufl.), Beltz Juventa, Weinheim/Basel.

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 103 **Diagnose, Beratung und Förderplanung im Kontext heterogener Lerngruppen der Sekundarstufe I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Müller, K. Müller-Lehmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lernberatung in heterogenen Lerngruppen bedeutet adaptives Lernen zu ermöglichen, bei dem die Diagnose, die Beratung und die Förderung der Lernenden in einem engen Zusammenhang gesehen werden müssen.

Im Seminar soll thematisiert werden, was pädagogische (Förder)Diagnostik bedeutet und wie diese in Zusammenhang mit Beratungsgesprächen genutzt werden kann, um die Förderplanung und schließlich die konkrete Förderung der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Lerngruppen zu ermöglichen. Eine Lernberatung in heterogenen Lerngruppen erfordert vielfältige professionelle Kompetenzen. Diese sollen im Seminar am Beispiel des Lernens, insbesondere des pädagogischen Instrumentes des Lerncoachings in der Gemeinschaftsschule konkretisiert werden.

EW 40 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 41 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 18.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 42 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 43 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Erster Termin 17.10.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 83 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Kiel E. (2012): Erziehung sehen, analysieren, gestalten

Hillenbrand (2011): Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen

Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307

Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen,Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 85 **Kompaktveranstaltung: Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Einzel	08:30 - 15:30	Mo, 08.10.2018	1 1.307
Block	08:30 - 15:30	09.10.2018-10.10.2018	1 1.307
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 16.11.2018	1 1.307
Einzel	13:30 - 18:45	Fr, 30.11.2018	1 1.307
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 18.12.2018	1 1.307

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 **Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal**

Exkursion	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018	Höhmman, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019 Höhmman, K.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342 Höhmman, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29 **Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45 **Kinderarmut in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64 **Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

EW 86 / ENG
43

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93

Migration und Bildungsbiographie

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52 Ganztagschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxis Einblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65 **Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:30 - 13:30	Di, 30.10.2018	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
 Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägig	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenegger, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Weingardt, M.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profilbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttglat, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problemfelder wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 Sozialisation und Medien

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

Profilbereich 7: Professionalität**EW 33 Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a

Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 113 Kompaktseminar: Länger gemeinsam Lernen in der Sek I: Exkursion zur Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule in Wuppertal

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Di, 20.11.2018		Höhmann, K.
Block	09:00 - 18:00	19.02.2019-22.02.2019		Höhmann, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.02.2019	1 1.342	Höhmann, K.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da die Texte im Zusammenhang mit der Exkursion nicht in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Die entstehenden Kosten für die Exkursion besprechen wir am 20.11.2018. Um die Kosten niedrig zu halten, stellt die Schule für diejenigen, die nicht in eine Jugendherberge oder ein Hotel gehen möchten, einen Raum im Neubau zur Verfügung, wo man seine Isomatte und seinen Schlafsack ausbreiten kann. Duschen kann man in der angrenzenden Sporthalle.

Kommentar: 20 Studierende der PH-Ludwigsburg, haben die Möglichkeit, in einem Kompaktseminar vertieft Einblick zu erhalten, wie eine schon lang etablierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen arbeitet.

Die 1984 gegründete Else-Lasker-Schüler-Gesamtschule (ELSE) in Wuppertal ist in keinerlei Hinsicht eine privilegierte Schule. Schülerzusammensetzung, Stadtteil, Ausstattung, Gebäude: Keiner dieser Punkte ist als ideal zu bezeichnen. Und doch schafft sie es seit vielen Jahren, mit und für ihre Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Arbeit zu leisten. Sie ist u.a. Kulturschule, hat die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“ verliehen bekommen, sie wurde für den Deutschen Schulpreis nominiert, hat das Lions Quest Qualitätssiegel erhalten und ist als Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung ausgezeichnet worden. Über 1000 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, welche die Jahrgänge 5 bis 13 und alle Abschlüsse des Regelschulsystems vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur anbietet. An der Schule lernen und arbeiten Menschen aus vielen kulturellen Kontexten und es sind bis zu 50 Nationen vertreten. „Diese kulturelle Vielfalt macht den Reichtum unserer Schule aus“, so steht es auf der Homepage und so ist es im Schulalltag erfahrbar.

Der Schulbesuch und die Nachbereitung finden in der Woche vom 19. – 23.02.2019 statt. Nach der jetzigen Planung treffen wir uns am Dienstagmittag (19.02.2019) in Wuppertal und bleiben dort bis zum Donnerstagnachmittag (21.02.2019). Am Freitag (22.02.2019) arbeiten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Erfahrungen zu Hause auf und am 23.02.2019 treffen wir uns in der Hochschule, um die Ergebnisse und Erkenntnisse der Exkursionsteilnehmerinnen zu diskutieren.

Dies ist der grobe Rahmen, der noch modifiziert werden kann. Die Details besprechen und planen wir gemeinsam. Interessierte und Neugierige sind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am 20. November 2018 von 18.00 – 20.00 in Raum 1.342 eingeladen. **Ab dem 08.08.2018 ist einen Moodlekurs mit dem Passwort ELSE zu diesem Angebot freigeschaltet. Interessierte können sich dort unverbindlich(!) eintragen. Die eigentliche TeilnehmerInnenliste wird aber erst ab dem 20.11.2018 erstellt. Selbstverständlich können Sie sich auch im LSF eintragen. Bitte berücksichtigen Sie, dass in diesem Ausnahmefall, Ihr Eintrag noch keine Platzzusage ist, selbst wenn das LSF bei einigen vermutlich „Zusage“ zurückmeldet.**

Zusätzliche Informationen über die Schule erfahren Sie unter: <http://ge-else.de/>

Anerkennung:

Alle Lehrämter PO 2015, alle Lehrämter BA 2011, Europalehramt etc.

Die Lehrveranstaltung ist neben dem Profildbereich 1 auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet

Prüfungen:

Alle Modulprüfungsformen sind möglich mit Ausnahme einer mündlichen Prüfung und einer Klausur.

EW 27 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Ein Reader kann zu Beginn der Veranstaltung erworben werden.

EW 29

Psychoanalytische Pädagogik. Grundlagen psychoanalytischer Theorie im Zusammenspiel mit erzieherischem Handeln.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik werden im Seminar vorgestellt, analysiert und diskutiert. Um ein Zusammenwirken von Pädagogik und Psychoanalyse in der Praxis begründen zu können, ist es erforderlich jedes Feld in seinem Selbstverständnis als Wissenschaft zu betrachten. Erst dann wird es möglich, den Ort, den Bernfeld als sozialen Ort bezeichnet hat, zu bestimmen, an dem psychoanalytische Erkenntnisse in die Pädagogik einfließen können.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Auswahl zur Vorbereitung:

Bernfeld, S.: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Frankfurt (am Main): Suhrkamp 1973.

Freud, A. (1954): Psychoanalyse und Erziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. GW Bd. 5. München: Kindler 1980, 1311-1320.

Freud, A. (1956): Anwendung psychoanalytischen Wissens auf die Kindererziehung. In: Die Schriften der Anna Freud. SI Bd. 7. München: Kindler 1980, 1861-1876.

Heinemann, E.; Hopf, H. (Hg.) (2010). Psychoanalytische Pädagogik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele. Stuttgart: Kohlhammer.

Kreuzer, T. (2007): Psychoanalytische Pädagogik und ihre Bedeutung für die Schule. Würzburg: Königshausen & Neumann.

Muck, M.; Trescher, H.-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 45

Kinderarmut in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Nicht wenige Kinder leben in Deutschland in Armut, Tendenz steigend. Dies hat, wie die Bildungsforschung seit Langem zeigt, unmittelbare Auswirkungen auf den schulischen Unterricht und die Bildungschancen der Kinder.

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, empirischen Befunden und politischen Antworten auf Kinderarmut und erarbeitet mögliche Antworten der Unterrichtspraxis.

EW 64

Bildungspolitik im 20./21. Jahrhundert

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule" sowie 7 "Professionalität" geeignet.

Nicht für Erstsemestrige geeignet!

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns mit einschneidenden Entwicklungen und Reformen der Schul- und Bildungspolitik im 20. Jahrhundert und 21. Jahrhundert auseinander. Es führt uns von der Kaiserzeit zur Weimarer Republik, über die Zeiten des Nationalsozialismus und der jungen Bundesrepublik Deutschland bis hin zu aktuellen Schulentwicklungen.

EW 69 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 70 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Dieses Seminar ist nicht für Erstsemestrige geeignet**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 79 **Heterogenität und Lernschwierigkeiten als didaktische Herausforderung an Gemeinschaftsschulen (Projektseminar)**

Hauptseminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg wird eine Vielfalt an didaktischen Modellen gelebt, um der sich darstellenden Heterogenität produktiv zu begegnen.

Doch gerade ein förderlicher Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt die Schulen gerade auch in offenen Unterrichtsformen vor große Herausforderungen (vgl. Bohl und auch Hardtke).

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung besteht im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeit, über ein forschendes Studieren 4 Gemeinschaftsschulen bei der Weiterentwicklung ihrer didaktischen Konzepte zum produktiven Umgang mit Lernschwierigkeiten partizipativ zu unterstützen.

Studierenden werden zu kleineren wissenschaftlichen Projekten angeleitet, die auch in schriftliche Modulprüfungen oder wissenschaftliche Hausarbeiten münden könnten. Die Schulen erhoffen sich durch die Zusammenarbeit Impulse für ihre weitere Entwicklung im Umgang mit Lernschwierigkeiten.

Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 26 **Berufstätige Mütter, fürsorgliche Väter, rivalisierende Geschwister? Auseinandersetzungen über die Darstellung von Familien in künstlerischen Werken.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden erzieherische Momente in Bilder-, Kinder- und Jugendbüchern sowie von ausgewählten Filmen aufgegriffen. Dabei werden Familienkonstellationen, Geschwisterbeziehungen und Geschlechterrollen, ihre Bedeutung berücksichtigt. Anthropologische Annahmen über Kindheit werden mit den Ergebnissen soziologischer, (psycho-)analytischer und pädagogischer Diskurse in Verbindung gebracht. Die Figuren sollen auf das ihnen zugeschriebene erzieherische Handeln hin untersucht werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

EW 95 **Gewalt an der Schule: Prävention und Intervention.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt an der Schule' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 36 Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 52

Ganztagsschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagsschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagsschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagsschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EW 63

Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 65

Kompaktveranstaltung: Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:30 Di, 30.10.2018 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Treffpunkt für den Vorbesprechungstermin vor Raum 1.350.**

Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt.

Kommentar: Im Rahmen einer schulpädagogischen Exkursion mit 1-2 Übernachtungen erkunden wir eine reformorientierte Schule in freier Trägerschaft im südlichen Baden-Württemberg. Nähere Informationen und Anmeldung bei einer Vorbesprechung am Dienstag, 30.10.2018, 12.30-13.30 Uhr (Treffpunkt vor Raum 1.350). - Die Exkursion selbst findet, je nach Möglichkeiten der Schule, Ende Februar/Anfang März 2019 statt."

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 68 **Geschichte der Mädchenbildung und des Lehrerinnenberufs**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Lehrerinnen wurden in Deutschland sehr zögerlich erst ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts mit vielen Benachteiligungen an öffentlichen Schulen eingestellt.

Der schwierige Einzug der Frauen in das öffentliche Schulwesen steht in engem Zusammenhang mit der gesellschaftlichen Stellung der Frau und dem vergleichsweise niederen Stand der Mädchenbildung.

Dieses Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse an den historischen Entwicklungen der Mädchenbildung und Lehrerinnenprofessionalisierung haben.

EW 73 **Leistungsbewertung als pädagogische Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.342	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.
Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse schulischer Leistungsbeurteilung. Opladen u.a.: Budrich.

Kalthoff, H. (2017): Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerwist: Velbrück Wissenschaft, S. 259-284.

Ricken, N./Reh, S. (2017): Prüfungen - Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Pädagogik. 63. Jahrgang. Heft 3, S. 247-258.

EW 94 **Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 19.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 16.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 17.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	15:30 - 17:45	Fr, 30.11.2018	1 1.339	Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 01.12.2018	1 1.339	Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Alle Themen - Coaching, individuelles Lernen, Arbeiten auf 3 Niveaustufen, Lernzeiten, Entwicklung, Unterrichtskonzept, Veränderung der Lehrerrolle etc. - rund um die GMS stehen zur Diskussion und werden an Beispielen erläutert. Eigene Ideen und Fragen werden gerne aufgegriffen.

Literatur: Literatur muss nicht angeschafft werden; interessante Lektüre wird im Seminar vorgestellt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 99 **Sommerschule und damit verbundene Hoffnungen. Analyse verschiedener Konzeptionen vor Ort.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.017	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 108 **Lern- und Förderdiagnostik in Theorie und Praxis (unter Berücksichtigung inklusiver Aspekte)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.342 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Fördern ist seit jeher eine zentrale und anspruchsvolle Aufgabe für Lehrer*innen aller Schulformen. In den letzten Jahren erlebt das Thema einen regelrechten Boom, nicht zuletzt unter den Vorzeichen von Heterogenität, Diversität und Inklusion. Angesichts der vielfältigen Ansätze und das unübersehbare Angebot an Materialien stellt sich die Frage, wie diese drängende Aufgabe gelöst werden kann. Um in ihrem täglichen Unterricht eine gute Förderpraxis entfalten zu können, benötigen Lehrerinnen und Lehrer umfangreiches Hintergrundwissen und konkrete Handlungskompetenz. Hierzu lernen sie drei verschiedene Lernstandstests aus dem Kompetenzfeld Lesen und Schreiben als diagnostische Instrumente kennen. Die Veranstaltung zeigt einen theoretisch-systematischen Bezugsrahmen auf, mit dem sich die komplexen und vielfältigen Dimensionen von Förderung, Diagnostik und Inklusion ordnen lassen.

Literatur: Basisliteratur:

Arnold, K.-H., Graumann, O.; Rakhkochine, A. (Hrsg.)(2008): Handbuch Förderung. Weinheim: Beltz Verlag.

Budde, J. (2012): Die Rede von der Heterogenität in der Schulpädagogik. Diskursanalytische Perspektiven. In: FQS 13 (2), Art. 16, Abschnitt 4.

Horstkemper, M. (2006): Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. S. 4-7. Löser, J.; M.; Werning, R. (2015): Inklusion - allgegenwärtig, kontrovers, diffus? In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51, S. 17-24.

Ingenkamp, K.; Lissmann, U.: (2008): Pädagogische Diagnostik. Weinheim: Beltz, S. 12-38;

Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/ Basel: Ernst Reinhardt, S. 14-19.

EW 36 **Fehler zeichnen uns aus. Zum Umgang mit Fehlleistungen in Schule und Leben, Wirtschaft und Bildungspolitik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: „Fehler zeichnen uns aus“, schrieb eine 16-Jährige in ihrem Kommentar zu einer Jugendstudie.

Tatsächlich werden sie in der Schule eher mehr noch wie in anderen gesellschaftlichen Feldern nur negativ betrachtet, bewertet - und sollen ausgetrieben werden.

Das Seminar verdeutlicht,

- Wie hinderlich es für die Entwicklung kleiner und großer Menschen ist, wenn Fehler im Unterricht und andere Fehlleistungen beschämt verdrängt und versteckt werden müssen
- Dass diese Haltung sowohl in individuellen Lernprozessen gerade benachteiligter Kinder und Jugendlicher schädlich wirkt, aber auch wichtige gesellschaftliche, ökonomische und schulische Entwicklungen blockiert
- Wie durch diese Haltung oft blinde Flecken und noch größere systemische Fehlleistungen entstehen etwa in der Bildungspolitik
- dass manche Fehler fatal sind, viele aber allenfalls stören und eher zu vernachlässigen und andere ungemein wichtig sind für Lernprozesse

Wir beschäftigen uns mit der Frage

- wo Fehlervermeidung und wo Fehlertoleranz konstruktiv wirkt
- worin heute eine dreifache „Fehleroffenheit“ bei jedem (Lehrer) bestehen sollte
- wie man diese Einsichten im Fachunterricht etwa in Mathematik, Deutsch, Kunst, Religion etc. konkret umsetzen kann bzw. wie die Fachdidaktiken damit umgehen
- wie man forschend diesen Phänomenen auf die Spur kommen kann
- welches Ihre Erfahrungen und Einstellungswerte sind

Literatur: Martin Weingardt: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität in Schule und Arbeitswelt, Klinkhardt.

EW 71 **Unterricht und Individualisierung: Organisation, Legitimation und Praxis**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.342 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen können in Form von Hausarbeiten abgelegt werden.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Individualisierter Unterricht wird als zeitgemäße Antwort der Beschulung auf eine sich wandelnde Gesellschaft gesehen. Daneben zeigt die Geschichte der Grundschule und ihr Selbstverständnis eine grundlegende Orientierung am Kind. Neben den Betrachtungen zu historischen und aktuellen, widersprüchlichen Begründungen für einen individualisierten Unterricht werden im Seminar insbesondere auch die Praktiken von Lehrer*innen und Schüler*innen im individualisierten Unterricht auf der Basis rekonstruktiver Studien in den Blick genommen.

Literatur: Breidenstein, G./Rademacher, S. (2017): Individualisierung und Kontrolle. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS.

Heinzel, F./Koch, S. (Hrsg.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisation, Risiken. Wiesbaden: Springer VS.

Idel, T.-S./Rabenstein, K. (2013): Sich als Zeigender zeigen. Verschiebungen des Zeigens in Gesprächsformaten im individualisierten Unterricht. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. 2. Jahrgang, S. 38-57.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht.
 Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19;
 Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafenegger, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 110 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit mit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	01.10.2018-04.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 05.10.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 38 **Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Aktuelle Problemstellen, Neuerungen, Konzepte**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Weingardt, M.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 67 Kompaktveranstaltung: Jim Knopf und was macht Lukas?

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.341 Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaue zeitliche Absprachen für das Kompaktseminar erfolgen auf der ersten Sitzung.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 7 "Professionalität" geeignet.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren, sind möglich und werden in Kooperation mit Frau Prof. Höhmann abgenommen.

Kommentar: Schule ist auch ein wichtiger Sozialisationsort für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie eine Institution, die im Rahmen ihres Erziehungsauftrags die Aufgabe hat, Respekt und Rücksichtnahme ebenso zu fördern wie Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein.

Was macht Menschen stark? Wie gelingt es, produktiv aus Fehlern zu lernen und auch aus Situationen, in denen man scheitert, Kraft für positive Veränderungen zu schöpfen? Und wie können wir, als Lehrerinnen und Lehrer gute Vorbilder hierfür sein? Um diese Fragen rund um die Themen „Resilienz und Selbstwirksamkeit“ geht es in dem Seminar „Jim Knopf und was macht Lucas der Lokomotivführer?“

EW 87 Pädagogisches Handeln in Theorie und Praxis

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Der erste Teil des Seminars befasst sich mit dem Zeigen als Grundoperation des Erziehens. Dabei werden die kulturanthropologische Fundierung der Zeigegeste erläutert und elementare Formen des Zeigens (Die Übung, die Darstellung, die Aufforderung, das Rückmelden) dargestellt und diskutiert.

Im 2. Teil stehen komplexe Formen des Zeigens und ihre Anwendungskontexte im Fokus sowie Fehlformen des Erziehens. Inwiefern subjektive Theorien der Erziehenden als handlungsleitende Motive erzieherischer Prozesse fungieren, ist das Thema der abschließenden Reflexion.

Literatur: Prange, K. & Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Kohlhammer:Stuttgert, 2. Aufl.

EW 90 **Heterogenität als pädagogische und didaktische Herausforderung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt. Azenbergstr. 16, R 104.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im ersten Teil des Seminars werden Ansprüche und Erwartungen thematisiert und kritisch hinterfragt, die sich mit Heterogenität als Norm der Erziehungswissenschaft befassen. Der zweite Teil hat die didaktische Umsetzung im Fokus. Dabei werden theoretische Programme vorgestellt und Beispiele für die Umsetzung unterschiedlicher Formen der Differenzierung diskutiert. Ein weiterer Fokus des Seminars sind Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 11

Kinder- und Jugendmedienschutz

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problemfelder wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 12 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 55 **Kompaktseminar: Trickfilm in der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	4 4.U28	Streble, A.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 08.12.2018	4 4.U28	Streble, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung. Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nicht möglich!

PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Kommentar: Trickfilm fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 Sozialisation und Medien

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

Profilbereich 7: Professionalität**EW 33 Was hat das mit mir zu tun? Zur Reflexion pädagogischen Handelns. Erzieherisches Arbeiten in herausfordernden Situationen.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Genaues Beobachten, Hinschauen und Wahrnehmen führt dazu, dass der/die Reflektierende sich von Eindrücken und Emotionen berühren lässt. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Grundlagen zu Theorien und Methoden der Professionalisierung. Dabei greifen wir die aktuelle Diskussion um "Vertrauen als pädagogischen Grundbegriff" auf und nähern uns anschließend auf theoretischer Basis den Konzepten zur Förderung einer gelingenden ErzieherIn/LehrerIn-Kind-Beziehung.

Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wenden wir das theoretische Wissen auf aktuelle Beobachtungen, die von den TeilnehmerInnen und Teilnehmern selbst erbracht werden können, bzw. auf bereits vorliegende Falldarstellungen an.

Die Aufzeichnungen werden in der Seminargruppe, reflektiert. Dabei spielen eigene wachgerufene Gefühle des/der Beobachtenden sowie der übrigen SeminarteilnehmerInnen eine wichtige Rolle. Die Reflexionen der Seminargruppe können zu ersten Hypothesen führen.

Durch diese Lernerfahrung wird die Art des Sehens, Zuhörens, Spürens und Denkens nachhaltig erweitert und trägt zur Professionalisierung bei.

Das Seminar ist nur für den Master PO 2015 Modul 1 geöffnet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Diem-Wille, Gertraud / Turner, Agnes (2012): Die Methode der psychoanalytischen

Beobachtung. Wien (facultas.wuv Universitätsverlag). Hierin insbesondere der Aufsatz von Diem-Wille S. 28-49

Häußler, Gabriele (Hg.): Psychoanalytische Säuglingsbeobachtung und Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie. Frankfurt: Brandes & Apsel 2015.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

EW 66a **Kompaktveranstaltung: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention für PO 2011 und BA PO 2015**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die genauen Seminarzeiten werden mit den TeilnehmerInnen am ersten Seminartag besprochen.

Alle Formen von Modulprüfungen, mit Ausnahme von Klausuren und mündlichen Prüfungen, sind möglich. Außerdem ist in dem Seminar zur Sexualisierten Gewalt ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für den Profildbereich 5 "Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zarbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 88 Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 89 Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt: Azenbergstr. 16, Raum 104. Studierende der PHL sollen sich bitte per E-Mail bei mir anmelden.

Kommentar: Was Lehrerinnen und Lehrer können müssen und wie sie sich professionalisieren wird im ersten Teil des Seminar dargestellt und diskutiert. Dazu werden einschlägige Theorien und Forschungsbefunde analysiert und reflektiert. Über literarische Quellen und Filme können weitere Einsichten und Erfahrungen zur Frage den Kompetenzfelder im Einzelnen gewonnen werden.

Literatur: Terhart, E. (2007): Was wissen wir über gute Lehrer? Ergebnisse aus der empirischen Unterrichtsforschung. In: Friedrich Jahresheft, 20-24.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**EW 102 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften.Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 109 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342	N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundzügen des Qualitativen Paradigmas anhand Wilhelm Dilthey (Entstehung der Hermeneutik) und John Deweys (Struktur der Forschung). Danach widmen wir uns der Betrachtung unterschiedlicher qualitativer Forschungsansätze. Im Rahmen der qualitativen Inhaltsanalyse werden sie die Aufbereitung des komplexen Materials insbesondere die Transkription qualitativer Daten kennenlernen. Wir diskutieren darüber hinaus die besonderen Anforderungen an den Forscher oder die Forscherin im Umgang mit komplexen empirischen Daten. Abschließend problematisieren und reflektieren wir das Thema der Datenauswertung.

Literatur: Basisliteratur:

Ackermann, F., Ley, Th., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bortz, J./Schuster, C. (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler.

Eco, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 13. Aufl., Wien: Facultas.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.

Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4., durchgesehene Aufl.). Weinheim; Basel: Beltz, Juventa

Hussy, W./Schreier, M./Echterhoff, G. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer.

Karmasin, M./Ribing, R. (2013): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten - Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Aufl., Wien: UTB-Verlag.

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. 4.

Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl., Weinheim, u.a.: Beltz.

EW 39 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Termine werden evtl. zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg

EW 92 **Unterrichtsanalyse und -reflexion**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars werden Studierende dazu befähigt, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für ausgewählte Unterrichtsaspekte entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten und reflektieren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die sie erproben, auswerten und diskutieren. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.341 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 107 **Kolloquium zu Wissenschaftlichen Hausarbeiten, BA-MA Arbeiten und Dissertationen**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 13 Teiln.

14tägl 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 N.N. Primarstufe

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Sie stehen (erstmal) am Beginn einer Forschungsarbeit und benötigen grundlegende forschungsmethodische Unterstützung? Dann besuchen sie das Kolloquium zu wissenschaftlichen Qualifizierungsarbeiten. Im Vordergrund stehen ihre Ideen und Konzepte für Forschungsarbeit in den verschiedensten Studienabschnitten, die wir intensiv forschungsmethodisch diskutieren werden.

Literatur: Basisliteratur:
wird im Seminar zusammengestellt

EW 15 **Prüfungskolloquium: Grundlagenliteratur und Wissenschaftstheorie**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Aicher-Jakob, M. Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Prüfungsvorbereitung. In diesem Seminar sind keine Modulprüfungen möglich, es richtet sich an Studierende der SPO 2011, die im Anschluss an das Semester ihr Staatsexamen ablegen.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 28 **Kompaktveranstaltung: Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:00 - 20:00	Di, 09.10.2018	1 1.330	Kreuzer, T.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 17.11.2018	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	12:00 - 20:00	Mi, 06.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 07.02.2019	1 1.317	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 62 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

Modul 2

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provozierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
 Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
 Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbs-gesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
 Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
 Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Theologische Grundfragen

Modul 1

BIO 010 **Klima : Nachhaltigkeit : Bildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.201 (max. 190 Tln.)	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 20.11.2018	1 1.102 Aula	Lude, A. Bederna, K. Lehning, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Einführung, Teambildung etc.).

Kommentar: Inhalt: Klima, Nachhaltigkeit und Bildung wird interdisziplinär in Vorträgen thematisiert. In Kleingruppen werden eigene Projekte entwickelt und umgesetzt. Im Sinne eines Service-Learnings sollen die Projekte direkte Nachhaltigkeitsbezüge an der Hochschule haben; Bereiche: Gebäude und Umfeld, Lehre/Studium, Forschung/Lehrende, Gesellschaft (Third Mission) und Governance.

Genauere Informationen zum Ablauf in der ersten Veranstaltung.

Diese Veranstaltung wird – zusätzlich zu Modul 4.4 - ausgebracht in einem interdisziplinären Bereich des Studiums (Educational Studies). Dadurch können alle Studierende sich mit dem Thema Nachhaltigkeit / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. BNE ist ein Unterziel der Internationalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und Leitperspektive im Bildungsplan BW. Auch die PHL hat Nachhaltigkeit in ihrem Leitbild verankert.

Sie können die Veranstaltung entweder im Modul 4.4 ODER im Bereich Educational Studies anrechnen lassen. Für den jeweils fehlenden Bereich besuchen Sie eine weitere passende Veranstaltung.

Uns freut, dass vom Nachhaltigkeitsnetzwerk N die Veranstaltung als eine beispielhafte Nachhaltigkeitsveranstaltung für Hochschulen ausgewählt wurde und zur Nachahmung empfohlen wird (netzwerk-n.org).

Modul 2

EVT 08 **Weihnachten - Texte, Theologie, Kulturgeschichte, Ikonographie**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zu den „Alle Jahre wieder...“ gefeierten Festtagen gibt dieses Seminar kulturgeschichtliche, theologische, kunsthistorische und narrative Zugänge.

Weihnachten wird vor allem als Familienfest, als „Fest des Bruttosozialproduktes“, auch als Fest des Friedens erlebt oder bezeichnet. Vermittelt werden

Kenntnisse zum Verständnis dieses kulturprägenden Festes. Das Seminar erörtert die theologische Bedeutung, gibt Einblick in historische und kulturelle

Wurzeln der Entstehungsgeschichte, zeigt und erörtert die biblischen und außerbiblischen Erzählungen, führt ein in die Grundlagen der Ikonographie der

Geburt Christi (z.B. Giotto u. a.) und bahnt verstehende Zugänge zur Symbolik des Festes.

Leistungsnachweise PO 2011 Grundfragen Theologie - Teilnahmebescheinigung 2 CP, Leistungsnachweis nach Absprache 2 CP

PO 2015 Educational Studies Teilnahmenachweis 2 CP, nach Absprache Leistung für 1 CP möglich

Literatur: DOHMEN, Christoph, Warum wir Weihnachten feiern? Stuttgart 2006

FÖRSTER, Hans, *Weihnachten - eine Spurensuche*, Berlin 2003

MORGENROTH, Matthias, Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur, Gütersloh 2002

STEINWEDE, Dietrich, *Nun soll es werden Frieden auf Erden, Weihnachten, Geschichte, Glaube und Kultur*, Düsseldorf 1999

Themenheft, *Weihnachten*, WUB, 4/2007

Themenheft, *Gott als Kind*, WUB 4/2010

ausführliche Liste im Seminar

KTH 10 **Wunder**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.314 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laut einer Umfrage des Institutes Allensbach im Auftrag der F.A.Z., die zu Weihnachten 2017 erschien, glauben 51% der Befragten an Wunder. 30 Jahre zuvor hatte dieser Wert noch bei 30% gelegen. Während die Zustimmung zu anderen christlichen Glaubensinhalten und -vollzügen stetig sinkt, wächst offenbar der Wunderglaube.

Was geschieht hier? Warum faszinieren die Wunder heute wieder? Und was ist überhaupt gemeint mit der Zustimmung zum Satz „Ich glaube an Wunder“? Das Seminar wird dem Phänomen des Wunderbaren in verschiedenen Feldern der Kultur und Religion nachgehen – in der Bibel, in der katholischen Frömmigkeit, in phantastischer Literatur, in Popsongs und Filmen, ... – und es aus der Sicht verschiedener Wissenschaften – Physik, Medizin, Soziologie, Literaturwissenschaft, Religionswissenschaft, Theologie, Wissenschaftsgeschichte, ... – beleuchten.

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München 1991

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 19.11.2018	1 1.210 (max. 26 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	11.01.2019-12.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	18.01.2019-19.01.2019	1 1.210	Krajewski, K. Krumrey, F. N., N. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Block	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	1 1.218	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 24 Tln.)	Reichle, B.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 08 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educational psychology**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.248 (max. 32 Tln.) Reichle, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011):* The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP):* The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students: Your active and thoughtful participation is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. Leading class discussion:* Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)

Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks:* The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Englisch

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 06 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

1.2 Introduction to the teaching of English

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3 Applied Linguistics

ENG 07 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.201	Keßler, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4 Language skills I

ENG 01 Language Skills I

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

Modul 2

2.1 Introduction to literature

ENG 21 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: Group 1: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

Group 2: For this lecture-style course, students will have to obtain a copy of Shakespeare's *King Lear*. Any unabridged edition will do. All other texts will be available in a reader or on-line.

2.2 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 33 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3 Secondary-specific ways of teaching

ENG 28 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4 Begleitseminar (ISP)

ISP ENG 02 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.017	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

2.5 Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 02 **Language Skills II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1 Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 13 **Syntax**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: The seminar is based on the following book which students should buy or have regular access to: Fenn, P. & Schwab, G. (2017). *Introducing English Syntax*. London: Routledge.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 45 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	-----------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 37 **Pragmatics**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

3.2 Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 38 **Queer Ecologies**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Zimmermann, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: **Description**

This course will use the theoretical/scholarly frameworks of ecocriticism and queer theory to examine a variety of contemporary British and American literary, cultural and media texts. We will discuss how these texts encode and/or oppose gender and sexual norms by their depiction of the natural world and society. Moreover, in doing so, we will see how ecocriticism and queer studies intersect.

Core Readings

Rachel Carson, *Silent Spring*; Theo Colborn et. al., *Our Stolen Future: Are We Threatening Our Fertility, Intelligence, and Survival? A Scientific Detective Story*; Anna Fausto-Sterling, "How to Make a Man"; E. M. Forster, "Little Imber," "The Other Boat," "The Life to Come"; Jan Zita Grover, *North Enough*; Juliet Davies, "Pieces of Herself"; Michael Warner, "Fear of a Queer Planet."

Carson and Grover are to be obtained by students. Other readings are available on the internet or will be provided on Moodle.

How to Obtain Credit Points?

Regular active attendance AND assignments AND (presentation OR (1000 wds essay AND session report (minutes))) AND research/term paper of 2500 wds.

ENG 39 **Literary Representations of Female Identity in the US**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung kann wahlweise entweder für „Advanced Literary Studies“ oder für „Advanced Cultural Studies“ angerechnet werden.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will focus on prose texts and poems that address issues of female Identity in US culture from the 19th century till today. Sylvia Plath's novel *The Bell Jar* (1963) will be read in the seminar and should be obtained in advance.

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme
in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

3.3 Fachdidaktik: "Immersion and Content and Language Integrated Learning" (Hauptseminar)

ENG 32 **Bilingualer Sachfachunterricht / CLIL in Baden-Württemberg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: Dieses Seminar findet größtenteils auf Deutsch statt, da die spezifische Situation des bilingualen Sachfachunterrichts in Baden-Württemberg im Vordergrund stehen wird. Neben der aktuellen Situation insbesondere an den speziellen bilingualen Zügen an Realschulen im Land werden die Ergebnisse des bilingualen Schulversuches an Realschulen in Baden-Württemberg (2007-2013), der von einer Forschungsgruppe des bilingualen Kollegiums der PH Ludwigsburg wissenschaftlich begleitet und ausgewertet wurde, Gegenstand dieses Seminars sein. Ein zweiter Schwerpunkt wird in der Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand zum bilingualen Sachfachunterricht und unterschiedlichen forschungsmethodologischen Ansätzen liegen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 40 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 41 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Rodgers, M.
--------------	---	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

Geographie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Physischen Geographie

1.2 Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3 Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4 Introduction to bilingual Teaching

ENG 34 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 (max. 30 Tln.) Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.
- Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)
- Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

GEO 09 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tin.) Hiss, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches ‚Näherzusammenrücken‘ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitiker, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

2.3. Projekt für den bilingualen Geographieunterricht: Themenorientiertes geographisches Arbeiten, Arbeit vor Ort in einem englischsprachigen Raum

GEO 14 Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. 1. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 18 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.228 (max. 20 Tln.)	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

2.6. Vertiefung Physische Geographie (z.B. Geozonen)

2.7. Regionale Geographie 1b (z.B. Deutschland)

GEO 11 **Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	4 4.226	Drieling, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

2.8. 2. Begleitseminar zur Schulpraxis: Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 05 **Einführung in die Geographiedidaktik für die Sekundarstufe Gruppe 1 und Gruppe 2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.226	Conrad, D.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Veranstaltung für Sek1-Studierende. Für GS-Studierende wird im SoSe ein eigenes Seminar angeboten. SoP-Studierende haben die Wahl zwischen dem GS-Seminar oder dem Sek-1-Seminar.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Theoriegrundlagen der Geographiedidaktik sowie die Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts. Sie widmet sich ebenfalls dem konkreten Lernen und Unterrichten mit ausgewählten Unterrichtsmethoden und Medien.

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

3.2. Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:00 Mi, 31.10.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.4. Großexkursion

3.5. Vertiefung Humangeographie

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

3.6. Aktuelle Themen der Geographie, auf Englisch

GEO 16 **Globales Lernen: Fallbeispiele für globale Entwicklungsprobleme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Simon, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Modulbaustein BA-Sekl-M6.2 wird in der Regel 1-2x jährlich (meist im SoSe) angeboten. 7 Doppelsitzungen etwa 14-tägig, 1. Termin: 17.10.2018, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.

Kommentar: Die Zukunft wartet mit gewaltigen regionalen wie globalen Herausforderungen auf. Durch moderne Informationsmittel gewinnen wir einen Überblick und zunehmend detaillierte Einblicke in Handlungsfelder, die das Leben der ErdbwohnerInnen massiv betreffen: Klimaveränderungen in allen Zonen, Hungerkatastrophen ebenso wie zunehmende Flüchtlingsbewegungen, Wassermangel nicht nur in den Staaten des globalen Südens, eine globale auf Ungerechtigkeit aufbauende Welthandelspolitik... Planetarische wie menschliche Leitplanken müssen Beachtung finden, soll das bereits begonnene neue Erdzeitalter - das Anthropozän - ein gerechteres Leben auf diesem Planeten ermöglichen.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

3.7. Geographische und geographiedidaktische Forschung

3.8. Geographische Fachmethoden 3

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 14 Tln.) Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 04 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 12 **Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten. Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 10 **Regionale Geographie Baden-Württembergs**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

GEO 09 **Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Hiss, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches ‚Näherzusammenrücken‘ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitik, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

2.3. Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten

GEO 13 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 18 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.228 (max. 20 Tln.) Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 15 Mensch-Umwelt-Systeme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computermodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

3.2. Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 19 Planung und Gestaltung von Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Drieling, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, grundlegende Unterrichtsprinzipien, sowie Unterrichtsmethoden und –medien thematisiert. Sie lernen geographische Inhalte begründet auszuwählen und zu strukturieren, sowie diese Inhalte adressatenspezifisch zu vermitteln. Am Ende des Seminars entsteht ein schriftlicher Unterrichtsentwurf, wie er auch im Vorbereitungsdienst verlangt wird.

GEO 20 Geomedieneinsatz im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

GEO 21 **Kompaktseminar: Mobile Learning im Geographieunterricht (Feb./März 2019)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 31.10.2018	4 4.226	Hiller, J.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Verpflichtender Termin zur Seminarorganisation: Mi., 31.10., 12-13 Uhr, Raum 4.226. Weitere Hinweise zu den Veranstaltungsterminen folgen.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Das projektorientierte Seminar möchte fachdidaktische Theorie mit praxisrelevanten Fragestellungen verknüpfen. Über das Kennenlernen verschiedener Konzepte des Mobile Learnings hinaus liegt deshalb der Fokus des Seminars auf der Realisierung eines eigenen Unterrichtsprojekts. Konkret sollen mithilfe einer App mobile ortsbezogene Lernangebote entwickelt und erprobt werden.

3.4. Großexkursion

Geschichte

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Introduction to bilingual Teaching

ENG 34 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 "Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, *Die Kreuzzüge*, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, *Die Kreuzzüge*, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

1.5 Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Invesiturstreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlich Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung des Zeitraums vom Ende des 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 50 Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 5 5.206 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Einführung in den Bereich der Geschichtskultur

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 11 "Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

2.9 Praxisbegleitung ISP

ISP GES 42 Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 (max. 20 Tln.) Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

2.10 Ein praxisbezogenes geschichtsdidaktisches Seminar als weitere Begleitung zum ISP

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 5 5.206 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichem Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/ Nationalsozialismus'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 05.02.2019-08.02.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So - 07.10.2018-14.10.2018 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistestsklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.9 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Kulturgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierter Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.
 Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.
 Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.
 In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...
 Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 **Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:00 - 15:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.10 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Gender'

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

3.11 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Alltagsgeschichte'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 46 Die Römische Republik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 60 Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/erkennung/>.

GES 62 Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 64 Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.12 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Transnationale Geschichte'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 09 Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konfliktfähigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 46 Die Römische Republik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 30 Tln.) Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.13 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Politikgeschichte'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tin.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 25.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.14 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Krieg und Frieden'

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 43 Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	09:45 - 11:15	Mo, 22.10.2018-28.01.2019		

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019		

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.15 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Orts, Regional- oder Landesgeschichte'

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 37 Juden im Widerstand gegen das NS Regime

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.16 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Sozial- und Wirtschaftsgeschichte'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 28 Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 57 Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.17 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Strukturgeschichte'

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 5 5.206 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.18 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Institutionengeschichte'

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Invesiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Rein, F.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

Die ersten drei Sitzungen finden im angegebenen Raum an der PH statt, danach alle 14 Tage Exkursionen.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 11 "Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturstreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goetz, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 62 Ovids Metarmorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

1.5 Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 11 "Es steht geschrieben, dass...". Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 16 Kompaktseminar: Olympia

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 Alexander der Große

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 Inschriften als Fenster zur Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 Die Rolle des Mönchtum

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 Kaiser und Papst

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letzten Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tin.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/anererkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, Der Investiturestreit, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, Kaisertum und Papsttum im Mittelalter, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 Die Kreuzzüge

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 Kompaktseminar: Byzanz

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung des Zeitraums vom Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/ Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 50 **Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	17:30 - 19:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018	Völkel, B.
------------	---	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 42 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206 (max. 20 Tln.)	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden Fragen besprochen, die aktuell im Zusammenhang mit dem ISP auftreten. Alle ISP Teilnehmer_innen stellen im Verlauf des Seminars ein Vorhaben vor, welches sie an ihrer Schule durchführen. Dieses Vorhaben wird vor dem Hintergrund geschichtsdidaktischer und geschichtswissenschaftlicher Überlegungen reflektiert, wobei auch Überlegungen zur Inklusiven Geschichtsdidaktik eine zentrale Rolle spielen.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 10 **Geschichte Südwestdeutschlands in der Römerzeit**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.013	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Als das heutige Südwestdeutschland Teil des Römischen Reiches wurde, trafen die Römer auf ein sehr dünn besiedeltes Land. Innerhalb von wenigen Jahrzehnten etablierte sich, ausgehend von Militärstützpunkten, eine beachtliche zivile Struktur. Im Seminar geht es darum, den Resten aus dieser Zeit nachzuspüren und dabei verschiedene Quellengattungen zu befragen.

GES 12 **Kompaktseminar: Die beneficiarii von Osterburken (Übung mit Exkursion an der Universität Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Bemerkungen: Kompaktseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Dr. Holger Dietrich / Dr. Vera Sauer. Persönliche Anmeldung bei Herrn Dietrich.

Voraussichtliche Termine: Fr 19.10.18, 11:30-12:00 Uhr Vorbesprechung Uni Stuttgart, 13:00-16:00 Uhr Römisches Lapidarium des Landesmuseums Württemberg; Fr. 16.11.18, Fr. 30.11.18: 9:00-13:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr (Uni Stuttgart), Sa. 08.12.18 Exkursion Osterburken ganztägig

Kommentar: Im Zentrum der Übung stehen der Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Wir werden der Frage nachgehen, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben. Gemeinsame Veranstaltung von Universität Stuttgart, Abteilung Alte Geschichte, und der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Begrenzte Teilnehmerzahl, nur persönliche Anmeldung bei Dr. Holger Dietrich. Die Sitzungen finden in Räumen der Universität Stuttgart statt, voraussichtliche

Termine:

Fr 19.10.18, 11:30 – 12:00 Vorbesprechung, danach Besuch des Römischen Lapidariums in Stuttgart/Neues Schloss;

Fr 16.11.18, Fr 30.11.18, jeweils 9:00 – 18:00;

Exkursion nach Osterburken: Sa 08.12.18.

GES 16 **Kompaktseminar: Olympia**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Olympia ist nicht nur der Ort, an dem alle vier Jahre bei einem großen Fest sportliche Wettkämpfe stattfanden, sondern sehr viel mehr: politisches, religiöses, kulturelles Zentrum, dessen Kontrolle zum Teil hart umkämpft war. Das Seminar nähert sich der über 1000-jährigen antiken Geschichte des Ortes bis in die aufziehende byzantinische Zeit.

Literatur: Ulrich Sinn, Olympia. Kultur, Sport und Fest in der Antike, 3. Aufl. München 2004 (= Beck Wissen 2039); Moses I. Finley, Harry W. Pleket, Die olympischen Spiele der Antike, Tübingen 1976 (= The Olympic Games, deutsch)

GES 17 **Alexander der Große**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wohl keine andere Person der Antike hat über Zeiten und Kulturräume hinweg eine derartige Faszination ausgeübt, wie der Makedonenkönig Alexander III, der Große. Sein ganz außergewöhnlicher Lebensweg vom Sohn des Thronverwalters in Makedonien zum Herrscher über den Großteil der damals bekannten Welt wurde nicht nur von Zeitgenossen und Nachfolgern bewundert, sondern gab Stoff für Legenden und Mythen bis in die Neuzeit. Das Seminar betrachtet Alexander und sein Leben und Wirken, wirft aber auch einen Blick in die Folgezeit.

Literatur: Hans-Joachim Gehrke, Alexander der Große, 5. aktualisierte Aufl. München 2009 (= Beck Wissen 2043); Johannes Engels, Philipp II und Alexander der Große, 2. Aufl. Darmstadt 2012 (= Geschichte kompakt)

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, Lateinische Epigraphik, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 46 **Die Römische Republik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 30 Tin.)	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über die Geschichte der Römischen Republik bieten. Hierbei sollen aber auch die gesellschaftlichen Aspekte nicht zu kurz kommen. Im Laufe des Seminars werden auch die römischen "Nachbarn" beleuchtet.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

GES 60 **Kindheit und Jugend, Erziehung und Bildung in der Antike I: Griechische Kultur (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Peter Scholz.

Ab Di, 23.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 11.32

Kommentar: 211820003: Vorlesung der Universität Stuttgart, geöffnet für Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Informationen bei Dr. Holger Dietrich, PH Ludwigsburg. Anerkennungsformular unter <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/studium/anererkennung/>.

GES 61 **Roms Aufstieg zur Weltmacht (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 22.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend.

Ab Mo, 22.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 17.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 62 **Ovids Metamorphosen (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Holger Müller.

Ab Do, 18.10.18, 14:00-15:30 Uhr, Raum M 17.14

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 19 **Inschriften als Fenster zur Geschichte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315

Fell, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Inschriftenkunde (Fachwort: Epigraphik) ist eine Grundwissenschaft, die weit mehr als nur steinerne Zeugnisse zum Gegenstand hat und genauso weit mehr als nur Denkmäler und Grabsteine behandelt. Tatsächlich kann sie querschnittartig Zugang zu ganz unterschiedlichen Gesellschaftsgruppen wie auch Teilgebieten des großen Feldes Geschichte gewähren. Das Seminar ist praktisch ausgerichtet, Lateinkenntnisse sind erwünscht. Die Arbeit schließt alle gängigen Epochen von der Antike bis zur Neuzeit ein.

Literatur: Knud Paasch Almar, *Inscriptiones Latinae. Eine illustrierte Einführung in die lateinische Epigraphik*, Odense 1990 (= Odense University Classical Studies 14); Manfred G. Schmidt, *Lateinische Epigraphik*, 3. Durchges. Aufl. Darmstadt 2015 (= Einführungen Altertumswissenschaft)

GES 20 **Die Rolle des Mönchtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mönche gab es nicht erst ab dem Mittelalter. Das Mönchtum hat seinen Ursprung in antiken Arten der Kontemplation, es wurde in ganz unterschiedlicher Form ausgeprägt, vom Eremiten (Einsiedler) bis hin zu Klöstern mit mehreren hundert Mönchen sind zahlreiche Größen und Formen möglich. Neben dem religiösen „Hauptgeschäft“, haben entweder einzelne Mönche oder ganze Klöster auch ganz zentrale Aufgaben in der jeweiligen Gesellschaft wahrgenommen. Als Beispiel sei nur das Schulwesen genannt, das für Klöster wie auch Domschulen ein Pfeiler gewesen ist – unsere Schulen verdanken, überspitzt formuliert, ihre Existenz den Klerikern. Das Seminar erforscht einerseits das Funktionieren einer Klostergemeinschaft, andererseits werden aber auch Mission im religiösen wie im politischen Sinne betrachtet.

Literatur: Georg Schwaiger, Manfred Heim, *Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte*, 3. durchges. Aufl. München 2008 (= Beck Wissen 2196); Gudrun Gleba, *Klöster und Orden im Mittelalter*, 4. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011 (= Geschichte kompakt)

GES 21 **Kaiser und Papst**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kaisertum des Mittelalters ist durchgängig von der Idee getragen, dass der Herrscher durch Gott besonders legitimiert ist. Die enge Verbindung manifestiert sich darin, dass der Kaiser vom höchsten Kirchenvertreter (im Westen der Papst, im Osten der Patriarch von Konstantinopel) gesalbt und gekrönt worden ist. Je nach Charakter der Beteiligten funktionierte die Beziehung jedoch nicht immer reibungslos, was sich in unterschiedlichen Krisen manifestiert. Das Seminar behandelt für Zentraleuropa die Gegebenheiten und zwar sowohl den „Normalfall“ wie auch die Irritationen.

Literatur: Claudia Zey, *Der Investiturestreit*, München 2017 (= Beck Wissen 2852); Elke Goez, *Kaisertum und Papsttum im Mittelalter*, Darmstadt 2009 (= Geschichte kompakt)

GES 22 **Die Kreuzzüge**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Fell, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ziel, die heiligen Stätten des Christentums in christlicher Hand zu halten, wurde regelmäßig viel kurzfristigeren Interessen, seien es politische Koalitionen, wirtschaftliche Begierden, sogar Egoismen untergeordnet, einzelne Unternehmungen waren einzige Katastrophenzüge. Das Seminar geht dem Phänomen Kreuzzug auf den Grund, von der Entstehung der Idee bis zum letztlichen Scheitern.

Literatur: Peter Thorau, Die Kreuzzüge, 3. durchges. & aktualisierte Aufl. München 2007 (= Beck Wissen 2338); Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge, 5. bibliogr. aktualisierte Aufl. Darmstadt 2010 (= Geschichte kompakt)

GES 23 **Kompaktseminar: Byzanz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar vor Semesterbeginn. Termine werden noch bekannt gegeben.

Kommentar: Der Klang der Begriffe „Byzanz“ bzw. „byzantinisch“ ruft ganz unterschiedliche, meist aber eher phantastische Vorstellungen hervor. Das hängt damit zusammen, dass Byzanz und das byzantinische Reich ein sehr komplexes und kompliziertes Gebilde waren. Je nachdem, ob man dessen Geschichte mit Konstantin dem Großen, also bald nach 300 n. Chr., oder doch erst später beginnen lässt, ist es fast unmittelbar und nahezu permanent in Existenzkampf, den es letztlich durch die Osmanen verliert. Das Seminar begleitet Byzanz durch seine Geschichte von Anfang bis Ende, also von der Antike bis zur Schwelle der Neuzeit.

Literatur: Ralph Johannes Lilie, Byzanz. Geschichte des oströmischen Reiches, 5. Durchges. Aufl. München 2010 (= Beck Wissen 2085); Michael Grünbart, Das byzantinische Reich, Darmstadt 2014 (= Geschichte kompakt)

GES 63 **Einführung in die Numismatik und Geldgeschichte des späten Mittelalters (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Matthias Ohm.

Ab Mi, 17.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

GES 09 **Vom Mittelalter in die Neuzeit: Die Renaissance**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 5 5.206 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff Mittelalter weckt bei uns Assoziationen an eine dunkle Epoche der europäischen Geschichte. Mit der Renaissance folgt die Wiedergeburt der klassischen Antike. Im Seminar geht es um die Frage, was an der Renaissance neu oder anders war und wo ihre Wurzeln liegen. Vielleicht erwächst daraus auch ein anderer Blick auf das Mittelalter. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Situation in Italien stehen, ohne dabei die Entwicklung in Mitteleuropa aus den Augen zu verlieren.

GES 64 **Lebenswelten und Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Der Südwesten des Alten Reichs (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:30 - 13:00 Mi, 24.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozentin: Prof. Dr. Sabine Holtz.

Ab Mi, 24.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 2.01

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnistests Klausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierte Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 66 **Mobilität in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: Prof. Dr. Reinhold Bauer.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 11.71

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 67 **Napoleonische Kriege und Verfassungswandel 1792 - 1815 (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Florian Brückner.

Ab Do, 25.10.18, 11:30-13:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 28 **Europa nach dem großen Krieg: Die Jahre 1917 bis 1923**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.206	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit.

GES 37 **Juden im Widerstand gegen das NS Regime**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Stets wird in der Schule suggeriert, Juden hätten keinen Widerstand gegen den NS geleistet und sich überall widerstandslos deportieren und umbringen lassen. Wenn überhaupt eine Aktion nennenswert war, dann der Warschauer Ghetto-Aufstand.

Das stimmt aber nicht. Es gab bewaffnete Aufstände auch in anderen Ghettos und Ermordungslagern. Es gab Befehlsverweigerer, politische Widerständler, bewaffnete Partisanen, Verweigerer, jüdische Soldaten in den alliierten Befreiungstruppen und viele andere Gruppierungen mehr.

Mit diesen jüdischen Gruppierungen und ihrem Widerstand werden wir uns in diesem Semester näher beschäftigen.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 39 **Kompaktseminar: Geschichte des Fußballs in Deutschland - von den 30er Jahren bis heute**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	05.02.2019-08.02.2019	5 5.206	Viereck, H.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir werden uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Fußballs beschäftigen und mit dem historischen Zusammenhang von Sport und Politik. Sehr spannend wird sein, herauszuarbeiten, warum sich die Vereine und der DFB im NS so zurückgehalten haben. Fragen wie, wie haben die Nationalsozialisten den Fußball instrumentalisiert und wie haben sie ihre kommunistischen und jüdischen Gegner innerhalb der Funktionäre ausgeschaltet, werden geklärt werden.

Interessant ist auch zu sehen, wie sich der Fußball zu den verschiedenen Zeiten dem Zeitgeist angeschlossen hat und wie er es geschafft hat, dabei immer Massensport zu bleiben.

In den 50er Jahren war daher das „Wir sind wieder wer!“ genauso wichtig, wie die große Nationalmannschaft von 1972 und 1974 oder der Weltmeistertitel von Brasilien und die Dominanz der Bayern in der Gegenwart.

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Schoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konfliktvoll gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 03 Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-26.11.2018	1 1.317	Arand, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 49 Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

GES 50 Kompaktseminar: Die Jugoslawienkriege. Vom Zerfall Jugoslawiens bis zum Kosovokrieg 1999

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Milicevic, Z.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	1 1.255	Milicevic, Z.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verpflichtende Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2018, 10.15-11.45 Uhr, Raum 1.256.

GES 57 Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 65 **NS-Prozesse. Justizielle Ahndungsversuche der nationalsozialistischen Verbrechen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart. Dozent: PD Dr. Martin Cüppers.

Ab Do, 18.10.18, 9:45-11:15 Uhr, Raum M 2.00

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

GES 68 **Kraftproben des Kalten Krieges (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 17:30 - 19:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019

Bemerkungen: Übung an der Uni Stuttgart. Dozent: Dr. Peter Theiner.

Ab Do, 18.10.18, 17:30-19:00 Uhr, Raum M 17.98

Kommentar: Die Teilnahme an der Veranstaltung kann als äquivalent anerkannt werden. Ansprechpartner an der Universität Stuttgart für weitergehende Informationen ist Apl. Prof. Roland Gehrke. Die Mailadresse lautet: roland.gehrke@hi.uni-stuttgart.de

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierter Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.307 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.248 Vidic, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 03 **Von Babelsberg bis Hollywood - Filme, die Geschichtsvermittler kennen sollten**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-26.11.2018 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wer anderen Menschen als Geschichtsvermittler etwas über die Vergangenheit beibringen muss, braucht dafür auch eine gute kulturgeschichtliche Bildung. Ein Bestandteil einer solchen Form der Bildung sind Kenntnisse über die Filmgeschichte. Wie kaum ein Medium der Geschichtskultur beeinflussen Filme durch ihre visuelle Überwältigungskraft und ihre narrative Struktur die Wahrnehmung historischer Ereignisse vieler Menschen. Das Seminar wird anhand einiger ausgewählter Filme Methoden der Filmanalyse üben und zugleich diese Analysen in den Kontext der geschichtsdidaktischen Grundbegriffe ‚Geschichtsbild‘ und ‚Geschichtsbewusstsein‘ einbetten.

GES 04 **Literatur und Geschichte - Theodor Fontanes 'Stechlin'**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 17:45 Mo, 03.12.2018-28.01.2019 1 1.317 Arand, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Theodor Fontane ist einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller des 19. Jahrhunderts. Mit feiner Ironie und großer Erzählfähigkeit schildert er die gesellschaftlichen Verhältnisse des Deutschen Kaiserreichs. Der ‚Stechlin‘ ist Fontanes letzter veröffentlichter Roman und schildert das Leben und Sterben eines märkischen Landadeligen. Obwohl wenig äußere Handlung den Roman prägt (Fontane hat das in seiner ironischen Art selbst formuliert: ‚Zum Schluß stirbt ein Alter und zwei Junge heiraten sich; – das ist so ziemlich alles, was auf 500 Seiten geschieht‘) wird zwischen den Zeilen sehr viel über eine Gesellschaft im radikalen Konflikt von Tradition und Fortschritt erzählt. Der Roman wird auf seinen Quellenwert für die Zeit des Kaiserreichs untersucht, in die historischen Zusammenhänge eingeordnet, zugleich aber auch als rezeptionsgeschichtliche Quelle gelesen. Der Roman wird bis zur zweiten Vorlesungswoche für Teilnehmer als gelesen vorausgesetzt. Es erfolgt eine Textkenntnisklausur, die bestehen muss, wer eine Unterschrift auf den Sammelschein wünscht. Untestierete Teilnahme ist bei Nichtbestehen der Klausur aber möglich. Die Veranstaltung eignet sich nur für Studierende mit ausgeprägter Lese- und Denkbereitschaft.

GES 11 **"Es steht geschrieben, dass..." . Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Bedingungen für benotete Modulprüfung:

Übernahme kleiner Aufgaben, Klausur.

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.
---------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

GES 57 **Verbrechen der Wehrmacht - Geschichtsbilder nach 1945. Zwischen Aufarbeitung, Rechtfertigung und Verdrängung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.248	Vidic, F.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Mathematik

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
 Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

1.4 Introduction to bilingual Teaching

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

2.2 Symmetries and Structures (Project)

2.3 Mathematik lehren und lernen II: Raum und Form

2.4 Mathematik lehren und lernen III: Mathematik anwenden

2.5 Mathematik lehren und lernen IV: Zahlen und Operationen II inklusive bilingualer Aspekte

2.6 ISP

2.7 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

Modul 3

3.1 Mathematik anwenden II

3.2 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

MAT 444 Proseminar: Turning Points in the History of Mathematics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 24 Tln.) Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Sekundarstufenlehramts und insbesondere an EULA-Studierende. Englische Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht zwingend notwendig.

Kommentar: We begin by illustrating how geometrical results became the consequence of argumentation based on classical logic. We then treat the inception of modern algebraic methods stemming from the Hindu-arabic world into European Mathematics in the twelfth century. We describe at length the introduction of a positional number system in Europe thanks to Fibonacci. We also treat the discovery of Non-euclidean Geometry in the late eighteenth and nineteenth centuries. Another turning we treat is the inception of probabilistic thought and the taming of uncertainty.

3.3 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

MAT 444 Proseminar: Turning Points in the History of Mathematics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 24 Tln.) Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Sekundarstufenlehramts und insbesondere an EULA-Studierende. Englische Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht zwingend notwendig.

Kommentar: We begin by illustrating how geometrical results became the consequence of argumentation based on classical logic. We then treat the inception of modern algebraic methods stemming from the Hindu-arabic world into European Mathematics in the twelfth century. We describe at length the introduction of a positional number system in Europe thanks to Fibonacci. We also treat the discovery of Non-euclidean Geometry in the late eighteenth and nineteenth centuries. Another turning we treat is the inception of probabilistic thought and the taming of uncertainty.

3.4 IT im Mathematikunterricht oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

MAT 630 Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

3.5 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung

MAT 630 Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 631 Stochastisches Denken

Seminar Max. 20 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 1 1.317 Engel, J.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Inhalt:** Stochastische Phänomene haben besondere Eigenschaften, und sie erfordern eine ganz eigene Art des Denkens, um sie angemessen zu erfassen und zu beschreiben. Aufgabe des Stochastikunterrichts ist es, tragfähige Verbindungen herzustellen zwischen intuitiven Vorstellungen aufgrund von Erfahrungen und der formal-mathematischen Beschreibung: "Auch der Zufall ist nicht unergründlich, er hat seine Gesetzmäßigkeiten" (Novalis). In der Veranstaltung werden zentrale Inhalte eines modernen Stochastikunterrichts der Sekundarstufe behandelt. Dabei sollen zu jedem Thema nach Möglichkeit unterschiedliche Aspekte diskutiert werden:

Ziele: Die Veranstaltung soll dazu anregen, die eigenen Sichtweisen auf den Stochastik-Unterricht (und auf die Stochastik als besonderes Teilgebiet der Mathematik) zu erweitern, die eigenen Erfahrungen zu reflektieren, neue Ideen aus der Praxis für die Praxis kennenzulernen und zu diskutieren und die so gewonnenen Möglichkeiten für einen lebendigen, gehaltvollen und im Sinne des Wortes *nachhaltigen* Mathematikunterricht zu nutzen.

Methode/Didaktik: Vorstellung von bewährten Konzepten und Aufgaben, eigene Erfahrungen und Austausch, im Plenum und in Gruppenarbeit.

Literatur:

Biehler, R & Engel, J. (2014): Leitidee Daten und Zufall. In: R. Bruder, L. Hefendehl-Hebeker, B. Schmidt-Thieme, H.-G. Weigand: Handbuch der Mathematikdidaktik, Springer: Heidelberg

Eichler, A. & Vogel, M. (2013): Leitidee Daten und Zufall. Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik. Springer: Heidelberg

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

3.6 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung mit bilingualer und / oder interkultureller

Fragestellung

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

1-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 01.02.2019	5 5.207 PC	Bescherer, C.
-----------------	---------------	----------------	------------	---------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

1.2. Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1. Mathematik anwenden I

2.2. Mathematik lehren und lernen II - Mathematik anwenden

2.3. Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

2.4. ISP

Modul 3

3.1 Mathematisch strukturieren

3.2 IT im MU oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211	Bescherer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

3.3 Mathematik lehren und lernen III - Raum und Form mit bilingualen Aspekten

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 7 7.209 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel 16:00 - 17:00 Mi, 10.10.2018 Lenz, S.

MUS 71 **Vom-Blatt-Spiel-Training**

Übung Max. 6 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 09.10.2018 7 7.205 (max. 6 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Hauptfachstudierende

MUS 70 Schupra Special: how to find cool chords

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 11.10.2018 7 7.205 (max. 8 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 20 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 **Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)
 Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 15.10.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöwitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

1.7 Introduction to bilingual Teaching

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2 Musiktheorie

MUS 20	Musiktheorie / Tonsatz I			
Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 22 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209	Moser, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Gehörbildung

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4 Komposition und Arrangement für die Schule

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

2.5 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument / Gesang

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung	1.0 Semesterwochenst.	
keine Angabe	-	Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldephase am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.7 Einzelunterricht Gesang II

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldephase am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.8 Einzelunterricht Hauptinstrument II

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung		1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 **Violoncellounterricht (Einzelunterricht)**

Übung		3.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.9 Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 13:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.205	Leniger, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.10 Grundkurs Chorleitung

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 Ästhetische Biographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 23 **Hörstunde: Streifzug durch die Musikgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2 Themen aus der Musikpädagogik/Musikdidaktik

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 **Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.3 Musik im Kontext

3.4 Gruppenunterricht Percussion

MUS 0033 Percussion / Hr. Settmeyer

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	10:00 - 11:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.209	Settmeyer, B.
---------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 19.10.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

3.5 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Gustke, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------

2-Gruppe Dienstag	19:00 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Gustke, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13:45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 Bläser? Klasse! Bläserklassen-Leiter-Ausbildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt!

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 19 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 8 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 12:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **17.10.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 20 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.6 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.7 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tin.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

3.8 Einführung in die Didaktik des bilingualen Musikunterrichts

Angebote für Nebenfachstudierende

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tin.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?"Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 65 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.201 Lenz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 74 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 20 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.209 (max. 20 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.

Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

2.2 Gehörbildung

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Mittwoch	11:00 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 29.01.2019 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

2.3 Komposition und Arrangement

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Leniger, R. Lenz, S. Lieb, M. Mödersheim, G.
--------------	---	--

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 10.10.2018, 16.00 Uhr, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201 (Einführungswoche)

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **Anmeldung** über die Anmeldeleiste am **Musikbrett** und bei der **Erstsemesterberatung**.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.5 Einzelunterricht Gesang II

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schöowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

KMB 023 Ästhetische Biographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.003 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

MUS 02 Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik? (Hausarbeit, WiHa, BA, MA ...) - Forschungsmethodisches Seminar

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 (max. 20 Tln.) Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist offen für alle Lehramtsstudierenden des Faches Musik, die entweder bald eine wissenschaftliche Arbeit planen oder bereits im Arbeitsprozess sind.

Kommentar: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit im Fach Musik?

Dieses Seminar verbindet theoretische und praktische Anteile und möchte zu folgenden Aspekten Hilfestellung geben:

- * Themenfindung
- * Erarbeitung von Forschungsfragen
- * Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeiten
- * Überblick über Forschungsmethoden
- * Literaturrecherche und Organisation
- * Zitation

Es hat außerdem den Charakter eines Kolloquiums, indem es Raum lässt, um gemeinsam konkrete Fragestellungen zu aktuellen oder geplanten wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer zu besprechen.

MUS 53 **Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.202 (max. 20 Tln.) Trier, D.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 (max. 20 Tln.) Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

3.3 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 35 **Hochschulorchester**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

3.4 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tin.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

3.5 Einführung in die Didaktik des bilingualen Musikunterrichts

Politikwissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 60 Politikdidaktik I (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019
--------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart: Keplerstraße 17, Raum M17.92. Dozent: Dr. Martin Kenner

Kommentar: Die Veranstaltung will in das Gegenstandsfeld der Politikdidaktik einführen und eine Grundlage schaffen, auf der die nachfolgenden Veranstaltungen zur Fachdidaktik Politik aufbauen und Bezug nehmen können. Entsprechend ist der inhaltliche Fokus eher breit angelegt und Vertiefungen beschränken sich auf grundsätzliche Essentials des Fachs, insbesondere zur Organisation von Lehr-Lernsituationen. Als übergeordnetes Ziel soll die Veranstaltung dazu beitragen, die Relevanz der politischen Bildung im Kontext von Schule einordnen zu können, in der für Studierende auch die eigene Rolle als „Organisierende“ von politikrelevanten Bildungsprozessen sichtbar wird. Neben historischen Ereignissen innerhalb der Fachdidaktik Politik werden dazu Grundkenntnisse zu politikdidaktischen Konzepten und Befunden, aber auch zu rechtlich-institutionellen Aspekten vermittelt. Methodisch ist die Veranstaltung im Vorlesungsstil aufgebaut, wobei in den Sitzungen Zeitbereiche vorgesehen sind, in denen Studierende mit Kurzpräsentationen spezifische Fragen und Aspekte zum jeweiligen Vorlesungsinhalt aufgreifen und vorstellen. Da die nachfolgende Veranstaltung Politikdidaktik II (Anwendung fachdidaktischer Konzepte) unmittelbar auf der Einführung aufbaut, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt und die erworbenen Kenntnisse werden abschließend mit einer Klausur (unbenotet) geprüft. Studienleistung: 3 LP (USL)

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4. Introduction to bilingual Teaching.

ENG 34 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenaktivität, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regierungen in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische Integration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk Der Kampf der Kulturen stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5. Praxisbegleitung I: Planung und Analyse von politischen Lernprozessen

2.6. Politische Kultur/ Politische Sozialisation

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenaktivität, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.104	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.7. Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.8. Praxisbegleitung II: Vertiefung fachdidaktischer Konzepte

Modul 3

3.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provozierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.2. Aspekte des politischen Systems z. B. der USA, der EU / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

3.3. Europäische Union/Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

3.4. Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		
--------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische In-tegration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik strei-ten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodi-schen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studieren-den exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5. Empirische Lehr-Lernforschung

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 **Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6. Systemvergleich

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7. Politische Theorien und Ideen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lasst sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8. Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 13 **Einführung in die Politikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 60 **Politikdidaktik I (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart: Keplerstraße 17, Raum M17.92. Dozent: Dr. Martin Kenner

Kommentar: Die Veranstaltung will in das Gegenstandsfeld der Politikdidaktik einführen und eine Grundlage schaffen, auf der die nachfolgenden Veranstaltungen zur Fachdidaktik Politik aufbauen und Bezug nehmen können. Entsprechend ist der inhaltliche Fokus eher breit angelegt und Vertiefungen beschränken sich auf grundsätzliche Essentials des Fachs, insbesondere zur Organisation von Lehr-Lernsituationen. Als übergeordnetes Ziel soll die Veranstaltung dazu beitragen, die Relevanz der politischen Bildung im Kontext von Schule einordnen zu können, in der für Studierende auch die eigene Rolle als „Organisierende“ von politikrelevanten Bildungsprozessen sichtbar wird. Neben historischen Ereignissen innerhalb der Fachdidaktik Politik werden dazu Grundkenntnisse zu politikdidaktischen Konzepten und Befunden, aber auch zu rechtlich-institutionellen Aspekten vermittelt. Methodisch ist die Veranstaltung im Vorlesungsstil aufgebaut, wobei in den Sitzungen Zeitbereiche vorgesehen sind, in denen Studierende mit Kurzpräsentationen spezifische Fragen und Aspekte zum jeweiligen Vorlesungsinhalt aufgreifen und vorstellen. Da die nachfolgende Veranstaltung Politikdidaktik II (Anwendung fachdidaktischer Konzepte) unmittelbar auf der Einführung aufbaut, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt und die erworbenen Kenntnisse werden abschließend mit einer Klausur (unbenotet) geprüft. Studienleistung: 3 LP (USL)

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 30 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen soll einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin "Internationale Beziehungen" verschaffen. Behandelt werden wichtige Theorien und Denkschulen (z.B. Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus), Problemfelder (z.B. Krieg und Frieden, internationale Zusammenarbeit, Entwicklungspolitik) und Akteure (z.B. Staaten, UNO, NATO, EU, NGOs) der Internationalen Politik.

1.4. Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 12 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische Integration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5. Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratiethoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 65 **Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 11:30 - 13:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A , Raum M 2.01. Dozentin: Prof. Dr. Angelika Vetter

Kommentar: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Sie gliedert sich in drei Abschnitte. Zunächst beschäftigen wir uns mit normativen und analytischen Grundlagen demokratischen Regierens, um anschließend das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland sowie das Funktionieren einzelner Institutionen besser verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können. Dabei geht es unter anderem um die Unterscheidung zwischen präsidentiellen und parlamentarischen Demokratien und das entsprechend enge Zusammenspiel zwischen Bundesregierung und Bundestag in der BRD. Im zweiten Teil der Vorlesung steht die Frage im Mittelpunkt, wie Regieren in einem ausdifferenzierten Mehrebenensystem funktioniert, in dem verschiedene Entscheidungsebenen miteinander verknüpft sind. Konkret geht es mit der vertikalen Gewaltenteilung um den deutschen Föderalismus, sein Funktionieren, seine Vorteile und Schwächen, ebenso wie um die Einbettung Deutschlands in das europäische Regierungssystem. Im dritten Teil richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikroebene) sowie auf die Verbindung zwischen Bürgern und Politik, die besonders durch die Parteien und die Medien hergestellt wird.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS)

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 18 **EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

POL 32 **Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 61 **Einführung in die Internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 15.10.2018-28.01.2019

Bemerkungen: Vorlesung an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2 A, Raum M 2.00. Dozentin: Prof. Dr. Cathleen Kantner

Kommentar: Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls „Internationale Beziehungen“: Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Und zweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe und entwickelten die empirischen Forschungsmethoden des Faches.

Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die europäische Integration, multilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der internationalen Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies auf der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens.

Das Modul „Internationale Beziehungen“ gibt eine historisch-systematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse. Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analyse internationaler Politik einzuführen.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), 90minütige benotete Klausur (6 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 64 **Neue Weltordnung. Diagnosen und Diskurse (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2: Raum M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: Das Ende des Kalten Krieges bedeutete den Übergang von einer bipolaren zu einer unipolaren Weltordnung. Diese unipolare Weltordnung weicht gegenwärtig einer multipolaren. Im Seminar werden Texte diskutiert, die diese Transformationsprozesse der internationalen Beziehungen zu prognostizieren, beschreiben und in theoretischer Perspektive zu beleuchten versuchen.

Im Seminar werden wir diese einflussreichen Diagnosen diskutieren und ihre theoretischen Prämissen kritisch prüfen.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 16 Projekt zur Menschenrechtsbildung: Erstellung eines Online-Lehrbuchs

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Systemvergleich

POL 15 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 32 Terrorismus. Politiktheoretische Dimensionen und aktuelle Entwicklungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Weber-Stein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spätestens seit den Terror-Anschlägen auf das World Trade Center in New York vom 11. September 2001 hat der Terrorismus eine neue Dimension erreicht. Die US-Regierung rief als Antwort einen "Krieg gegen den Terror" aus und auch Politikwissenschaftler sprachen von "neuen Kriegen", die durch Al-Qaida und andere global agierende Terrororganisationen ausgelöst werden könnten. – Das Seminar befasst sich zunächst mit theoretischen und historischen Grundlagen des Terrorismus, bevor exemplarisch einige zentrale Terrorgruppierungen der Gegenwart auf ihr Gefährdungspotential hin analysiert werden. Abschließend werden Konzepte der Terrorprävention und -bekämpfung vorgestellt. – Das Seminar ist leseintensiv, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachaufsätze wird vorausgesetzt.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen "vorgefertigten" Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigentätigkeit, zum "Mitmachen", zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 17 **Nachhaltigkeit, Postwachstumsgesellschaft und das gute Leben**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pflichtlektüre für das Seminar bildet das von der Zeitschrift "Blätter für deutsche und internationale Politik" herausgegebene Buch "Mehr geht nicht! Der Postwachstums-Reader" (Blätter 2015). Auf dem seminarbegleitenden Blog unter <http://nachhaltigkeit-seminar.blogspot.de/> finden sich weitere Informationen, Seminarplan, Literatur und Links.

POL 31 **Was heißt eigentlich "Demokratie"? Einführung in demokratietheoretische Positionen und Debatten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Demokratie bedeutet bekanntlich "Herrschaft des Volkes". Soweit so gut. Doch an der Frage, wie diese "Herrschaft" umgesetzt werden soll, scheiden sich die Geister, und zwar seit Jahrhunderten. Im Seminar werden grundlegende Demokratietheorien (z.B. pluralistische Demokratie, partizipative Demokratie, soziale Demokratie usw.) vorgestellt und daraufhin verglichen, wie sie den Grundgedanken der "Volksherrschaft" jeweils umsetzen. Dabei wird auch die Frage thematisiert werden, ob die Demokratie als Herrschaftsform gegenwärtig in eine Krise geraten ist, welche strukturellen Prozesse zu einer "Aushöhlung" demokratischer Herrschaft beitragen können, welche neuen Chancen für die Demokratie sich in der gegenwärtigen Situation aber auch bieten. – Für jede Sitzung ist ein Grundlagentext von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen zu lesen. Ein Reader wird – vermutlich online – zur Verfügung gestellt.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

POL 62 **Theorien des Krieges (Proseminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Proseminar an der Uni Stuttgart. Dozenten: Prof. Dr. Cathleen Kantner, PD Dr. Udo Tietz, Michael Hanzel, M.A.

Kommentar: **Das Seminar wird 5 mal angeboten:**

Montag, 14:00-15:30 Uhr, M 2.31 (Breitscheidstraße 2) (Hanzel)

Mittwoch, 08:00-9:30 Uhr, M 2.11 (Breitscheidstr. 2 A) (Kantner)

Mittwoch, 09:45-11:15 Uhr, M 17.25 (Keplerstr. 17) (Kantner)

Mittwoch, 15:45-17:15 Uhr, M 2.03 (Breitscheidstr. 2 A) (Hanzel)

Donnerstag, 09:45-11:15 Uhr, M 17.21 (Keplerstr. 17 K II) (Tietz)

Der Begriff des Krieges wird oft unklar gebraucht. So spricht man etwa vom „Krieg gegen die Drogen“ oder vom „Krieg gegen den Terror“. Worauf aber hebt der Begriff im nichtmetaphorischen Sinne ab? Was unterscheidet das mit ihm Bezeichnete von bloßen Konflikten oder von Interventionen? Gibt es Fälle, in denen das Führen eines Krieges legitim oder gar geboten erscheint? Im Seminar wird # unter Rückgriff auf Fragen wie diese # ein konturierter Begriff des Krieges entwickelt. Auf der Grundlage dieser terminologischen Klärung werden die Möglichkeiten und Grenzen der Rechtfertigung von Kriegsführung in den Blick genommen.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 63 **Gott und die Welt. Zum Verständnis politischer und kultureller Bruchlinienkonzepte (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019

Bemerkungen: Seminar an der Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2B, Hörsaal M 2.11. Dozent: PD Dr. Udo Tietz

Kommentar: In seinem Werk *Der Kampf der Kulturen* stellte S. Huntington die These auf, dass sich der „Kampf der Kulturen“ entlang von religiösen Bruchlinien zieht. Selbst wenn sich zeigen lässt, dass nicht alle kriegerischen Auseinandersetzungen der Gegenwart an solchen Bruchlinien zu verorten sind, selbst wenn man bestreitet, dass Kulturen monologisch geschlossen sind und selbst wenn sich dann auch noch bestreiten lässt, dass Kulturen als kämpfende Einheiten zu verstehen sind – und dies alles lässt sich sicher bestreiten –, selbst dann ist das Bruchlinienkonzept von Huntington von großem heuristischen Wert für die Analyse gegenwärtiger politischer Problemlagen im Allgemeinen und für die Analyse kriegerischer Konflikte im Besonderen.

Klarerweise hängt dann die Plausibilität dieses Konzeptes immer noch von der Beantwortung einer Frage ab: Was genau lässt sich in sozialwissenschaftlicher Hinsicht unter einer Religion verstehen, was sind religiöse Überzeugungen und inwiefern können diese konfliktgenerierend sein?

Im Seminar werden wir eine Reihe von Texten besprechen, die eine Antwort auf diese Frage suchen. Das Seminar ist ein textintensives Seminar. Grundkenntnisse des Korans und der Bibel sind eine Voraussetzung für die Teilnahme!

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 01 **Here we come – Exkursion ins politische Berlin (Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion vom 11. bis 16. Februar 2019)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eine verbindliche Anmeldung war aufgrund der aufwändigen Vorbereitungsarbeiten bereits bis zum Ende des Sommersemesters 2018 notwendig.

Bitte tragen Sie sich ins LSF nur ein, wenn Sie von mir grünes Licht für die Teilnahme erhalten haben.

Sollte es noch freie bzw. nach zu besetzende Plätze geben, finden Sie dazu ebenfalls einen Aushang am Schwarzen Brett bzw. online auf der Homepage der PH LB auf Seiten der Abteilung Politikwissenschaft.

Die Vorbereitung erfolgt projektartig im Verlauf des Wintersemesters und erfordert einige Vortreffen (mittwochs von 12.30 bis spätestens 13.45 Uhr). Ein erstes Treffen findet am Mittwoch, den 17.10.2018 um 12.30 Uhr statt in Raum 1.256).

POL 05 **Der fruchtbare Stachel der Irritation - von provokanten, Betroffenheit erzeugenden und grenzwertigen Methoden der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Kursteilnehmer/innen sich mit Methoden auseinandersetzen, die einen „provokierenden Charakter“ haben. So kennen einige Politik-Studierende bereits das sogenannte Schokoladenspiel, um nur ein Beispiel zu nennen. Zuweilen werden wir uns dabei auch Methoden zuwenden, die wir als „grenzwertig“ erachten bzw. als „nicht in der Schule verwendbar“ werten werden. Ausgehend von solchen „vorgefertigten“ Methoden sollen neue „emotional-berührende“ und kognitive Dissonanzen erzeugende Methoden kennen gelernt, ausprobiert, reflektiert und eigenständig verändert bzw. umgestaltet werden: Etwa eine „Hassknecht-Rede“ (siehe Heute-Show) entwerfen oder in neuer Form gestalten und vorspielen. In einer weiteren Phase sollen die Kursteilnehmer/innen dann eigene Methoden finden oder erfinden, die im Seminar selbst auch ausprobiert werden. Eine hohe Bereitschaft zur Eigenständigkeit, zum „Mitmachen“, zur theoretischen Reflexion und zur phasenweise ausgiebigen Lektüre wird vorausgesetzt.

POL 09 **Wie realistisch sind die großen Ziele der politischen Bildung? Mündigkeit, politische Urteils- und Handlungskompetenz auf dem Prüfstand**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir systematisch der Frage nachgehen, ob sich das Leitziel der politischen Bildung in der Demokratie („Mündigkeit“) genauer bestimmen lässt und welche fachdidaktischen Diskurse es dazu gibt. Insbesondere werden wir die beiden Teilziele, in die sich die „Erziehung zur Mündigkeit“ aufteilen lässt (politische Urteils- und Handlungskompetenz), in Bezug auf Realisierbarkeit in der politischen Bildung – auch und gerade der schulischen – kritisch hinterfragen. Das Seminar ist arbeits- und leseaufwändig. Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 33 **Sozialkundeunterricht als Forschungsfeld. Methoden der „Aktionsforschung“ in der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	5 5.206	Weber-Stein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Politikstudierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: Die Fähigkeit zur Diagnose der Lern- und Kompetenzstände der Schülerinnen und Schüler zählt zu den wichtigsten, aber häufig am wenigsten ausgebildeten Voraussetzungen des Lehrerberufs. Eine solche Diagnostik sollte nicht rein intuitiv erfolgen, sondern sich an wissenschaftlichen Objektivitätsstandards zumindest orientieren. Um für die unterrichtende Lehrkraft anwendbar zu sein, muss das "Messinstrumentarium" allerdings pragmatisch handhabbar und in den Fachunterricht integrierbar sein. Im Seminar werden verschiedene Methoden der "Aktionsforschung" – also einer Forschung, die aus der Warte unterrichtender Lehrerinnen und Lehrer durchführbar ist – vorgestellt und erprobt. Dazu zählen z.B. die Erhebung von subjektiven Politikvorstellungen (Präkonzeptanalyse), die Differenzierung von Lerntypen im sozialwissenschaftlichen Unterricht, die Untersuchung von verschiedenen Politisierungstypen und Analyse von Argumentationsfähigkeit. – Das Seminar führt in verschiedene Methoden ein, die von den Studierenden in Projektarbeit dann ausgearbeitet und erprobt werden. Es eignet sich zur Vorbereitung auf das Professionalisierungspraktikum.

Sport

Angebote für Hauptfachstudierende

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

1.5 Introduction to Bilingual Teaching

ENG 34 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualler Sachfachunterricht)

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.116 (max. 30 Tln.) Sterzelmaier, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualler Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 244 Sportliche Bewegungen verstehen und lernen

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Schiebl, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminar ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

2.2 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: **Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr** im H2O (Sportfoyer)

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.3 Bilingual Teaching in Physical Education

2.4 - 2.7 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ** 75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Teiln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Teiln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.8 Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.9 Begleitseminar zu ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 112 Schülersgesundheit - Lehrgesundheit

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 Kooperation von Schule und Verein

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.017	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

SPO 244 **Sportliche Bewegungen verstehen und lernen**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Schiebl, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: Das Seminar erarbeitet die Grundlagen, wie sportliche Bewegungen funktionieren und wie sie gelernt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Schulsport werden folgende Fragen geklärt: Was sind die wesentlichen Aktionen der Bewegung und welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Erreichung des Bewegungszieles? Wie müssen die Aktionen ausgeführt werden und welche Bewegungsspielräume gibt es? Wie können die Aktionen und letztlich die gesamte Bewegung gelernt werden und welche Voraussetzungen werden hierfür benötigt? Ziel des Seminars ist die Integration von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Deshalb werden auch Termine in der Sporthalle abgehalten.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)

Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 712 Basketball

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)

Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)

Wagner, H.

Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar mit bilinguaem Bezug

3.4 Projekt

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfIZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

3.5 Veranstaltungsmanagement

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder-und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

3.6 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 116 **Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttag vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttag werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 329 **Studieninformationstag**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 20.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 16.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 17.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruchball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.7 Vertiefung fachdidaktisches Seminar

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerättturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerättturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	---------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Schwarzenenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruchenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.8 Exkursion mit interkulturellem Bezug

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 217 **Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

Angebote für Nebenfachstudierende

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

SPO 416 Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 113 Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 13:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 32 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 115 Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 25 Tln.) Schicklinski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen und Praxiserprobungen am SBBZ Lernen in Marbach oder in der Kita Zuffenhausen durchzuführen.

Zitat einer Kleingruppe im Sommer 2018: *"Selbständiges Durchführen eines Gruppenprojekts an einer Schule/Kindergarten mit mobilen Endgeräten (Tablets). Im Seminar stehen Visualisierung von Reflektionen und Projektplänen im Zentrum. Sensibilisierung für das Thema Datenschutz und >safe< arbeiten."*

Vortreffen: Di 16.10.2018 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 332 **Das Denken, Erfahren und Trainieren des Körpers in Kampfkunst und Kampfsport**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa - 15.11.2018-17.11.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet die Teilnahme an der u.g. Tagung und die Aufarbeitung.

<https://www.sportwissenschaft.de/veranstaltungen/dvs-tagungen/tagungen2018/kuk2018/>

Vortreffen: Di 31.07.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Teiln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Teiln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturmen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 **Handball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP**Modul 3****3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar****SPO 112 Schülersgesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 212 Kooperation von Schule und Verein

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.017	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar geht es um Aspekte der Zusammenarbeit zwischen schulischem und außerschulischem Sport, hier vor allem hinsichtlich des organisierten Sports (Sportvereine/Sportverbände). Damit sind über Kooperationsformen hinaus auch die Vereinbarung von Spitzensport und Schule ein Thema. Zudem wird die "Bewegte Schule" ein Fokus des Seminars darstellen.

Die Anmeldung erfolgt auch über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Ein Besuch des Olympiastützpunktes Stuttgart (OSP) und verschiedener Sportverbände ist geplant.

Dafür wird ein Mittwochvormittag eingeplant.

SPO 217 Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.3 Bilingual Teaching in Physical Education**3.4 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich****SPO 116 Soundkarate**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 21:00 - 22:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 303 Schwimmen - Vertiefungskurs

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

keine Angabe - Lorenz, R. Marquardt, A.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 306 "Gib Rassismus einen Korb"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttagge vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttagge werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 329 Studieninformationstag

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Einzel	08:15 - 16:00	Mi, 21.11.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe bereitet den Studientag vor und gestaltet ein Programm für diesen Tag.

Vortreffen: Di 20.10.2015 13 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 401 Trampolinturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 20.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 16.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 17.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 701 Volleyball - Vertiefungskurs

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 "Vom historischen Bruchenball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte des Kolloquiums bestehen zum Einen aus examensrelevanten Fragestellungen hinsichtlich der Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit. Zum anderen ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen und darüber hinaus zentral. Zudem werden aktuelle sportpolitische Themen kritisch reflektiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

SPO 323 "round table"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Dozierende der Abteilung Sport.

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	3 SH	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	8a 8A.002	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenthal, M. Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Hier treffen sich Beteiligte aus den PHasen 1/2/3 in der Lehrer/innenbildung zum Austausch und zur gemeinsamen Koordinierung von Ausbildungsprozessen.

SPO 511 Tanzen in der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort _____ statt, die Seminartermine an der PH _____

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

Prüfungen

Grundlagen des Sprechens

SPR 01 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:15 - 15:30	08.10.2018-10.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 11.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
1-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 12.10.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	25.02.2019-27.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 28.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 01.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-13.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 17:30	Do, 14.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 15:30	Fr, 15.03.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.
4. Eine Gymnastikmatte / Isomatte

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 08 **Kompaktveranstaltung: Rhetorik: Einführung in das freie Sprechen vor Gruppen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	10.11.2018-11.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
1-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	08.12.2018-09.12.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	24.11.2018-25.11.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
2-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	12.01.2019-13.01.2019	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	19.01.2019-20.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.
3-Gruppe				
BlockSa+So	09:00 - 17:00	16.02.2019-17.02.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Bergemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kommunikation bestimmt unseren beruflichen und privaten Alltag. Insbesondere von Lehrenden wird heute neben der Schriftsprache ein professioneller Umgang mit dem gesprochenen Wort erwartet. Lehrende, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen.

Nach einer kurzen wissenschaftlichen Einführung liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der praktischen Umsetzung. Die Teilnehmer können so Aspekte der Präsentation, freien Rede, Körpersprache, Mimik und Gestik, Hörerbezug u.a. eingehend reflektieren. Jeder Teilnehmer erhält ein individuelles Feedback.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Freies Sprechen / Atem und Stimme**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 33 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 36 **Kompaktveranstaltung: Lebendig sprechen und präsent sein**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	10.10.2018-13.10.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

2-Gruppe				
BlockSa+So	10:00 - 16:00	07.02.2019-10.02.2019	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Eine angenehme Stimme, die präsent ist und Gefühle lebendig auszudrücken vermag macht es leichter, seine Zuhörer zu erreichen.

Lernen Sie ihre eigene Stimme besser kennen und entdecken Sie Wege, sie mit größerer Leichtigkeit und Klangfülle einzusetzen.

Gesungene Töne, Stimmspiele mit Vokalen und Klängen und kurze Texte werden unser Übungsmaterial sein, der Körper das Instrument, das wir zum Klingen bringen werden.

SPR 37 **Kompaktveranstaltung: Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 16:00	16.11.2018-17.11.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
BlockSa	10:00 - 16:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsenes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
3-Gruppe			
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 16 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 05.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 06.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 07.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 19.10.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 07 **Lyrik und Prosa ausdrucksvoll sprechen - Kompaktseminar für angehende Deutschlehrer**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 01.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 03.02.2019	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 08.02.2019	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit der sprecherischen Interpretation von Lyrik und Prosa auseinander. Wir gehen der Frage nach: Wie kann ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte gesprochen werden, sodass es den Hörer in den Bann zieht? Der Klang einer Stimme, die Lautstärke, das Tempo, die Aussprache – unterschiedliche Elemente des Sprechens beeinflussen die Wirkung eines Textes. Im Mittelpunkt des Seminars stehen vielfältige Übungen für einen guten Sprechausdruck. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Beratung

Islamische Religionspädagogik

Medienpädagogik

Spiel- u. Theaterpädagogik

Gymnasiales Lehramt (2011)

Fachdidaktikmodul 1b

Erweiterungsstudiengänge (Lehrämter 2011/2015)

Besondere Erweiterungsfächer

Beratung

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 30.10.2018	1 1.307 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Fr, 30.11.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 01.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Fr, 14.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 15.12.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 09.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-01.02.2019	1 1.342 (max. 28 Tln.)	Mayer, J.
6-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	1 1.247	Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.
6-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019		Krajewski, K. Mayer, J. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Block	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019	1 1.218	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 24 Tln.)	Reichle, B.

5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 08 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 11.12.2018		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
2-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	12.03.2019-15.03.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
5-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
6-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

Modul 1: Grundlagenmodul

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educational psychology**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011)*: The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP)*: The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students*: Your *active and thoughtful participation* is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. *Leading class discussion*: Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)

Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks*: The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

SoP096 **Praktikum reflexiv begleiten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die reflektierende Begleitung von Praktika ist eine zentrale Gelingensbedingung für Praxiserfahrungen.

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.3 Analyse und Gestaltung von Lehrmaterialien, Lernsituationen und sozialen Prozessen mit Blick auf die Ressourcen von Kindern und Jugendlichen

3.4

Bildungsinformatik

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Standardanwendungen

INF 110 Standardanwendungen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur als begleitete Eigenarbeit angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an fest@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnern; Von-Neumann-Rechner; Binäres Zahlensystem; Betriebssysteme; Textverarbeitung; Tabellenkalkulation; Verarbeitung und Darstellung von Daten; Präsentationssoftware; Kommunikation und Kooperation im Internet.

Literatur: Reader in Moodle.

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum + Übung

INF 140 **Programmierpraktikum**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bei Bedarf wenden Sie sich bitte an zendler@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Konzepte und Techniken der prozeduralen und objektorientierten Programmierung auf der Grundlage des Java Hamstermodells. Inhalt der Veranstaltung sind Problemlösungen in der Mikrowelt des Hamster unter Anwendung von Programmierkonzepten (Anweisungen und Programme, Prozeduren, Auswahlanweisungen, Wiederholungsanweisungen, Boolesche Funktionen und Variablen, Zahlen, Variablen, Ausdrücke, Funktionen, Funktionsparameter, Objekte, Attribute und Methoden, Vererbung).

Literatur: Boles, D. (2008). Programmieren spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Boles, D. (2009). Objektorientierte Programmierung spielend gelernt. Stuttgart: Teubner.

Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

INF B110 **Grundlagen der Informatik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.4 Programmierprojekt + Übung

INF 230 Programmierprojekt I

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Einführung in die Java-Programmierung an Beispielen und Übungsaufgaben. Graphische Benutzeroberflächen, Klassen & Objekte, Events. Als Semester-Aufgabe sind mehrere Aufgaben in Kleingruppen zu programmieren. Im Anschluss findet darüber ein Prüfungsgespräch statt.

Zusätzlich findet Montags von 12.15 - 13.45 Uhr eine betreute Übungszeit statt, in der die Programmieraufgaben bearbeitet werden können (Veranstaltung INF 231).

Literatur: Guido Krüger: Handbuch der Java-Programmierung. Online unter <http://www.javabuch.de>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

INF 231 Übungen zum Programmierprojekt I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A. N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Betreute Übungszeit, in der ggf unter individueller Hilfestellung die Programmieraufgaben aus Veranstaltung INF 230 bearbeitet werden können.

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Programmiersprachen für Kinder

INF 310 Programmiersprachen für Kinder

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zender, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Durch praktische Übungen sollen die Teilnehmer einen Überblick über verschiedene Programmiersprachen für Kinder und deren Einsatzmöglichkeiten gewinnen.

Literatur: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3.2 Computer in der Schule, praxisbegleitend

3.3 Fächerübergreifende Lernsoftware

INF 380 Fächerübergreifende Lernsoftware

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glätteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

3.4 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Politikwissenschaftliche, soziologische und erziehungswissenschaftliche Grundlagen

1

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profibereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 05.12.2018	1 1.301	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

1.2 Politikwissenschaftliche, soziologische und erziehungswissenschaftliche Grundlagen

2

EW 101 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Di, 16.10.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Fr, 02.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 03.11.2018	1 1.307	Linke, H.
Einzel	09:00 - 15:30	Sa, 10.11.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:00	Fr, 16.11.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende im 1. Semester geeignet. Da das Seminar als Kompaktveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden). Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit. Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail (hanna.linke(at)gmx.de).

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben (PO 2011).

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 35 **Migration und Identität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Schulen haben die Aufgabe Kinder und Jugendliche in ihrem Identitätsherstellungsprozess zu unterstützen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich Identitätsarbeit in pluralen Gesellschaften gestaltet? Wie gelangen Kinder und Jugendliche mit Mehrfachzugehörigkeiten zu einem stimmigen Selbstentwurf?

Literatur: Literatur wird über den moodle-Kurs bekannt gegeben

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.349	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profildbereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

EW 82 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Meier-Rempp, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 05.12.2018	1 1.301	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Seminarbeitrag und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Seminar mit Inklusionsbezug

Am 5.12.18 wird der Morgentermin auf die Mittagspause verlegt: 12.15-13.45 Uhr, Hörsaal 1.301

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 84 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015) möglich: Beitrag im Seminar und Hausarbeit.

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Nicht für Erstsemestrige geeignet

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 93 **Migration und Bildungsbiographie**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.349 Bubulj, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 97 **Fortbildungskonzeptionen der Migrationspädagogik und deren Wirksamkeit.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.341	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Erprobung von Konzepten in Institutionen der Lehrerfortbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 25.10.2018	1 1.350	Scheiring, H.
BlockSa	10:30 - 18:00	14.11.2018-17.11.2018		Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 25.10.18; 16:15 Uhr; Raum 1.350

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erprobung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt. Diese werden in Fortbildungskonzeptionen zur Interkulturellen Kompetenz integriert und in Fortbildungsinstituten erprobt.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

1.3 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

DEU 21 Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: **P. Vins:**
 Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

J. Schäfer

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Ott, Margarete (2017): Zweitsprachler in der Sekundarstufe. In: Ahrenholz, Bernd / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. (DTP-Band 9) 4. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 251 – 263.

DEU 30 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Dürrstein, B.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Vins, P.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

Dieses Seminar soll zunächst einen Überblick geben über Verlauf, Einflussfaktoren und Lernschwierigkeiten des Deutsch-Zweitspracherwerbs und einen Einblick in diagnostische Verfahren der Sprachstandserhebung. Im Anschluss daran werden Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache aufgezeigt und Sprachfördermöglichkeiten in der Kleingruppe selbst erarbeitet.

Ch. Schiefele:

Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: **Ch. Schiefele:**

Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

P. Vins:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

1.4 Interkulturelle Kommunikation

DEU 14 **Interkulturelle Kommunikation**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.225 (max. 20 Tln.) Mohr-Sobkowiak, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Fremdsprachenkurs 1

INT 04 **Arabisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 **Arabisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 **Italienisch I (Anfänger)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 **Italienisch II (Fortgeschrittene)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

INT 11 **Gebärdensprache - gebührenpflichtiger Sprachkurs**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.330 (max. 15 Tln.) Pfeleiderer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Der Kurs ist gebührenpflichtig. Nach der Zulassung im LSF überweisen Sie die Gebühren von 60,-€ bitte auf das Konto:

IBAB: DE02 6005 0101 7495 5301 02

BIC: SOLADEST

der PH Ludwigsburg, Verwendungszweck: **1869710089616**, "Gebärdensprachkurs".

Kommentar: In dem Kurs werden neben den Grundlagen der Gebärdensprache eine Reihe von Themen der Gebärden- und Gehörlosenkultur behandelt. Grundlage des Kurses sind Übungen zu Handstellung, Handbewegung, Handform, Gestik und Mimik, in einem weiteren Schritt widmen wir uns der Grammatik der Gebärdensprache, dem Einsatz von zwei Händen, der Idiomatik sowie der Geschichte der Gebärdensprache und der Gehörlosenkultur.

Literatur: Braig, Gabi/ Lewandowsky, Sonja (2015): Deutsche Gebärdensprache - Kurs 1. (5.Auflage), Ausbildungswerkstatt Drucktechnik des Berufsbildungswerkes der Paulinenpflege Winnenden e.V., Winnenden.

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.317 (max. 30 Tln.) Oguz, S.

2-Gruppe

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 (max. 30 Tln.) Beller, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

2.2 Fremdsprachenkurs 2

INT 04 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Beller, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

2.3 Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit

DEU 03 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
3-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar:

A. Gärtner:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:

Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbstheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur:

A. Gärtner:

Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:

Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

2.4 Lernbereiche des DaZ- Unterrichts

DEU 04 Grammatikunterricht in der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Kommentar:

Im Bildungsplan für die Grundschule ist der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" Teil der inhaltsbezogenen Kompetenzen. Dieser Bildungsplan ist für einsprachige Kinder ausgelegt, Ziel ist das Nachdenken bzw. die Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch auf der Grundlage der Sprachaneignung der Erstsprache Deutsch. In unseren Grundschulen sind jedoch aktuell ca. 40 % der Kinder mehrsprachig und haben Deutsch als Zweitsprache gelernt. In den traditionellen Arbeitsbereichen des DaZ Unterrichts taucht der Arbeitsbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" jedoch gar nicht auf.

In dem Seminar werden zunächst die Arbeitsbereiche des "muttersprachlichen" Deutschunterrichts und die des DaZ Unterrichts gegenübergestellt und es wird diskutiert, inwiefern die unterschiedlichen Ansätze voneinander profitieren können. Am Beispiel des Grammatikunterrichts in der Grundschule wird erörtert, wie die Anforderung, mehrsprachige Kinder in ihrer Sprachaneignung zu unterstützen, in den Grammatikunterricht der Grundschule integriert werden kann.

Legt man ein weites Verständnis von Grammatik zu Grunde, so beginnt Grammatikunterricht mit dem Schriftspracherwerb, denn hier müssen die Kinder sich mit den Strukturen der Sprache auseinandersetzen. Letztlich geht es darum, Auskunft über den Bau der Sprache und die Funktion sprachlicher Einheiten geben zu können. Im Kontext von vielsprachigen Klassen kommt hinzu, dass die Entwicklung von Sprachbewusstheit auch das Lernen einer Sprache unterstützt und dass die Reflexion über verschiedene Sprachen die Bewusstwerdung über die eigene Sprache fördert.

Literatur:

Gornik, Hildegard (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Hohengehren: Schneider.

Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Individuelle Diagnose und Förderung, Fehleranalyse, Leistungsbewertung

DEU 02 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 (max. 50 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 48 Individuelle Diagnose und Förderung bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I - Begleitseminar zum Projekt 'Förderunterricht Sek. I'

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 6.A 6.A.001 Did. Villa Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Dieses Begleitseminar kann nur von Studierenden besucht werden, die zeitgleich im Schuljahr 2018/19 am Projekt "Förderunterricht Sek. I" (ehemals Mercator-Projekt) teilnehmen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Woher weiß ich was gefördert werden muss?
- Wozu dient ein Förderplan und wie wird er erstellt?
- Welche Prinzipien und Kompetenzbereiche gibt es im Bereich der Sprachförderung?
- Welche Methoden und Arbeitsformen gibt es für eine sinnvolle Sprachförderung?
- Welchen Stolpersteinen können DaZ-Schüler und Schülerinnen begegnen?

Darüber hinaus wollen wir uns Zeit nehmen, die Unterrichtspraxis zu reflektieren, Probleme zu besprechen und Fragen zu klären.

3.2 Interkulturelle Literaturdidaktik

DEU 08 **Kompaktveranstaltung: Rilke und Russland - Literarische Exkursion nach Samara**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
Einzel	16:00 - 20:00	Mo, 18.03.2019	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	23.03.2019-31.03.2019		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Insgesamt zweimal, 1899 und 1900, besuchte Rainer Maria Rilke gemeinsam mit Lou Andreas-Salomé Russland und die heutige Ukraine. Diese Reisen sollten als eine der wirkmächtigsten Auslandserfahrungen in die Geschichte der deutschsprachigen Literatur eingehen. Für Rilke selbst waren sie ein Erweckungserlebnis – persönlich, künstlerisch und spirituell. Viele Spuren seiner intensiven Beschäftigung mit den »russischen Dingen« finden sich in seinem Werk. Nur wenige Dichter der Moderne sind in Russland vor der Oktoberrevolution so stark rezipiert worden. Russland blieb für Rilke zeitlebens Heimat und Sehnsuchtsort. Nach einem ersten Treffen mit verbindlicher Anmeldung am 22.10.18 werden Flugtickets gebucht und Visa-Anträge gestellt. Eine Vorbereitungsphase Mitte März 2019 wird den Aspekt "Rilke und Russland" beleuchten und die Exkursion Ende März 2019 nach Samara (Russland) inhaltlich vorbereiten. In Samara wird dann zusammen mit einer Gruppe russischer Studierender ein literarisches Kompaktseminar durchgeführt und die Stadt und der russische Alltag in winterlicher Atmosphäre vor Ort erkundet.

Literatur: Schmidt, Thomas/ Rilke, Rainer Maria (2018): "Meine geheimnisvolle Heimat": Rilke und Russland Berlin: Insel Taschenbuch.

3.3 Seminar zu Sprache / Medien bzw. Sprach- / Mediendidaktik

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 15 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:
- * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz- interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
 - * Beese, Melanie; Kramer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
 - * Gaebert, De#sire#e-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Ro#sch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Goßmann, Martina (2013): Sprachfo#rderung plus Sachunterricht. Fo#rderbausteine fu#r den Soforteinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachfo#rderung plus).
 - * Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Ro#sch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Mu#nster, New York: Waxmann Lehrbuch.

Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni- due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 17 Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

DEU 20 **Sprachförderung mit theaterpädagogischen Methoden. Wie kann ich Sprachbeginner mit theaterpädagogischen Methoden beim Deutsch lernen unterstützen? - Ein praxisorientiertes Seminar**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.) Kümmerle, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Plath, Maïke: "Spielend" unterrichten und Kommunikation gestalten

Plath Maïke: Biografisches theater in der Schule

Johnstone Keith: Improvisation

Wardetzky Kristin: Projekt Erzählen

Hippe Eva; Hippe Lorenz: Theater direkt- das Theater der Zuschauer

Roche Jörg: Mehrsprachigkeitstheorie

Hoffmann Christel: Spielen und Theater spielen

Martens Gitta: Wisst ihr, was gestern passiert ist?

Andersen Marianne Miami: Theatersport und Improtheater

Gay Marion: Türen zur Fantasie Kreatives Schreiben im Unterricht

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	13:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 52 **Kompaktveranstaltung: Sprachsensibler Unterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	21.02.2019-22.02.2019	1 1.250	Thormählen, A.
Block	09:00 - 16:00	07.03.2019-08.03.2019	1 1.250	Thormählen, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Viele Kinder und Jugendliche, die unsere Schulen besuchen, lernen Deutsch als zweite Sprache. Sie haben teilweise mit großen Hürden beim Erwerb der Bildungssprache zu kämpfen, die eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg ist. In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schüler(innen) durch sprachsensiblen Unterricht auf dem Weg von der kontextgebundenen Alltagssprache zur kontextreduzierten Fach- und Bildungssprache unterstützt werden können. Im Fokus steht das Scaffolding-Konzept, das hilft, Unterricht sprachlich zu planen und zu gestalten. Hierbei spielt die Anknüpfung an das sprachliche Vorwissen der Schüler(innen) eine zentrale Rolle, weshalb auch ein Verfahren zur Ermittlung des Sprachstands der Schüler(innen) thematisiert wird.

Sowohl vor Beginn des Seminars als auch zwischen beiden Veranstaltungsblocken sind Lesetexte und Aufgaben zu bearbeiten und abzugeben. Die Abgabe der Aufgaben vor Seminarbeginn ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: * Beese, Melanie; Benholz Claudia; Chlosta, Christoph et al. (2014): Sprachbildung in allen Fächern. München: Klett-Langenscheidt.

* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

DEU 66 Sprachsensibler Fachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.249 Vins, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 73 Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

14tägl 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 4 4.225 (max. 30 Tln.) Holdorf, K. Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Medienpädagogik. Es werden die Potentiale digitaler Medien für den sprachsensiblen Fachunterricht erörtert. Zudem sollen Bewertungskriterien für die Materialbeurteilung entwickelt und angewendet werden.

DEU 74 'Es liegt am Stoff' - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Sachunterricht. Es ist für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Technik sowie für Studierende des Faches Deutsch (im Besonderen DaZ) geöffnet.

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DaZ

75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst integriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

3.4 Seminar zu Sprache / Medien bzw. Sprach- / Mediendidaktik

CHE 015 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 15 Tln.)	Markic, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:
- * Bayramli, Alparslan (2014): Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag. Unter Mitarbeit von Ursula Weier, Ute Multrus, Alparslan Bayramli, Ilknur Kaynak, Vasiliki Dourakaki, Mustafa Inal et al. München, 111-128. Online verfügbar unter http://www.kompetenz-interkulturell.de/userfiles/Divers-kontrovers_Internet.pdf.
 - * Beese, Melanie; Kramer, Silke (2015): Praxishandbuch Sprachbildung in Biologie. Sprachsensibler Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Stuttgart: Klett.
 - * Gaebert, Denise-Kathrin; Bannwarth, Horst (2010): Der sprachensible Fachunterricht am Beispiel des Biologieunterrichts. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Goßmann, Martina (2013): Sprachförderung plus Sachunterricht. Förderbausteine für den Sofortinsatz im Sachunterricht der Grundschule. Sachunterricht, Natur. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sprachförderung plus).
 - * Klare, Heidrun; Wassermann, Klaus (2010): Sprachlernen im Biologieunterricht - ein Praxisbericht. In: Werner Knapp und Heidi Rosch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl.
 - * Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2015): Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Münster, New York: Waxmann Lehrbuch.

Tajmel, Tanja (2011): Sprachliche Lernziele des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: proDaZ, S. 1–10. Online verfügbar unter https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/sprachliche_lernziele_tajmel.pdf.

Kommentar: Im Seminar liegt der sprachsensiblen Gestaltung des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts im Fokus. Die Veranstaltung wird in drei Blöcke unterteilt: Sensibilisierung, Diagnostik und Förderung. Die Grundlagen des sprachsensiblen Unterrichts werden aus der Deutschperspektive wie auch aus der Fachperspektive vermittelt.

In Gruppen werden konkrete Unterrichtsmaterialien im Prozess über mehrere Sitzungen entwickelt und diskutiert.

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 17 **Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mitteleerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

DEU 20 **Sprachförderung mit theaterpädagogischen Methoden. Wie kann ich Sprachbeginner mit theaterpädagogischen Methoden beim Deutsch lernen unterstützen? - Ein praxisorientiertes Seminar**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 30 Tin.) Kümmerle, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Plath, Maika: "Spielend" unterrichten und Kommunikation gestalten

Plath Maika: Biografisches theater in der Schule

Johnstone Keith: Improvisation

Wardetzky Kristin: Projekt Erzählen

Hippe Eva; Hippe Lorenz: Theater direkt- das Theater der Zuschauer

Roche Jörg: Mehrsprachigkeitstheorie

Hoffmann Christel: Spielen und Theater spielen

Martens Gitta Wisst ihr, was gestern passiert ist?

Andersen Marianne Miami: Theatersport und Improtheater

Gay Marion: Türen zur Fantasie Kreatives Schreiben im Unterricht

DEU 26 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.250 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 28 **Kompaktveranstaltung: Sprachliche Heterogenität erfordert die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 13:00 - 18:00 11.02.2019-15.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Aschenbrenner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Geforderte Leistungen für die Unterschrift auf dem Sammelschein: regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, aktive Mitarbeit, Bearbeitung eines Teilthemas (Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation).

Modulprüfungen können nicht abgelegt werden.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mehrsprachig lebende Kinder und Jugendliche prägen das Bild vieler Schulen und Schulklassen. Im Unterricht sollte dies positiv und mit Blick auf den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler aufgegriffen und berücksichtigt werden. Dazu bedarf es seitens der Lehrkräfte einiger spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus sollten diese in der Lage sein, ihren Unterricht und das Konzept der Schule pädagogisch, (fach-)didaktisch und methodisch entsprechend weiterzuentwickeln.

Im Seminar geht es um erprobte Möglichkeiten, neue Ideen und zentrale Aspekte der theoretischen Grundlegung bzw. Einordnung.

Literatur: Die Kenntnis der Inhalte von <Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer> oder einer vergleichbaren Veröffentlichung wird dringend empfohlen.

Zur konkreten Vorbereitung: Aschenbrenner, Karl-Heinz (2013): Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik und vielseitige Sprachförderung im Alltag. In: Jeuk, S. (Hrsg.): Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I. Stuttgart: Klett-Fillibach, S.161-172 (Dieser Text wird den zugelassenen Studierenden in einem Moodlekurs vor Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).

DEU 52 Kompaktveranstaltung: Sprachsensibler Unterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	21.02.2019-22.02.2019	1 1.250	Thormählen, A.
Block	09:00 - 16:00	07.03.2019-08.03.2019	1 1.250	Thormählen, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Viele Kinder und Jugendliche, die unsere Schulen besuchen, lernen Deutsch als zweite Sprache. Sie haben teilweise mit großen Hürden beim Erwerb der Bildungssprache zu kämpfen, die eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg ist. In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schüler(innen) durch sprachsensiblen Unterricht auf dem Weg von der kontextgebundenen Alltagssprache zur kontextreduzierten Fach- und Bildungssprache unterstützt werden können. Im Fokus steht das Scaffolding-Konzept, das hilft, Unterricht sprachlich zu planen und zu gestalten. Hierbei spielt die Anknüpfung an das sprachliche Vorwissen der Schüler(innen) eine zentrale Rolle, weshalb auch ein Verfahren zur Ermittlung des Sprachstands der Schüler(innen) thematisiert wird.

Sowohl vor Beginn des Seminars als auch zwischen beiden Veranstaltungsblocken sind Lesetexte und Aufgaben zu bearbeiten und abzugeben. Die Abgabe der Aufgaben vor Seminarbeginn ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: * Beese, Melanie; Benholz Claudia; Chlosta, Christoph et al. (2014): Sprachbildung in allen Fächern. München: Klett-Langenscheidt.

* Quehl, Thomas; Trapp, Ulrike (2013): Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule. Mit dem Scaffolding-Konzept unterwegs zur Bildungssprache. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

DEU 73 Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
14tägl	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Holdorf, K. Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Medienpädagogik. Es werden die Potentiale digitaler Medien für den sprachsensiblen Fachunterricht erörtert. Zudem sollen Bewertungskriterien für die Materialbeurteilung entwickelt und angewendet werden.

DEU 74 'Es liegt am Stoff' - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dies ist ein Kooperationsseminar mit Sachunterricht. Es ist für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Technik sowie für Studierende des Faches Deutsch (im Besonderen DaZ) geöffnet.

SPO 325/DEU 75 Kleine Spiele - DaZ

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Erlebnispädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in die Erlebnispädagogik

1.2 Erlebnispädagogik aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 37 **Schule 2020: Erleben - Lernen - Leisten. Motivierende Erlebnisse verbinden mit innovativen Lern- und Leistungsformaten für Kinder und Jugendliche**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer an einer Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung interessiert ist, hat sich bis 20.9.18 zu melden bei: weingardt@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In ihren Schulpraktika erleben viele Lehramtsstudierende, dass der bisher angewandte eher enge Lern- und Leistungsbegriff in den Primar- und in den Sekundarschulen immer weniger funktioniert:

- Warum lassen sich die meisten Schüler/innen immer schlechter im Unterricht motivieren?
- Was hat sich verändert in der Lebenswelt von Kindern und ihren Zugängen zum Lernen?
- Warum sind Lebensbezüge und (Lern-)Erlebnisse bei Kindern wie Jugendlichen heute mehr denn je unabdingbar für gelingende Lernprozesse?
- Warum genügt es nicht mehr, mit Klassenarbeiten, Tests und mündlichen Noten die Leistung der Schüler zu erheben und welche anderen Formen sind denkbar?

Diesen Fragen geht das Seminar nach. Gleichzeitig zeigt es Lösungswege auf:

- Wie kann man außerschulischen Lernorte motivations- und lernförderlich nutzen?
- Welche wichtige Bedeutung haben starke Erlebnisse und Erlebnispädagogik für das soziale und das fachliche Lernen?
- Wie sieht ein Fächer von systematisch erweiterten Formen der Leistungsdarstellung aus?
- Wie lässt sich dies in Grund- und Sekundarschulen im Fachunterricht konkret umsetzen?
- Konkrete Beispiele und Erfahrungswerte?

Gemeinsam mit einigen Lehrkräften bzw. Schulen in PH-Nähe wollen wir dies am Beispiel von Fächern wie etwa Sachunterricht (GS) oder Geografie (Sek.-schule) exemplarisch umsetzen bzw. konkretisierend erlebbar machen.

1.3 Erlebnispädagogik aus sonderpädagogischer Perspektive

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Feriencenter Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Feriencenter Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.feriencenter-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbereitung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP171 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterrichts darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

1.4 Erlebnispädagogik aus sportwissenschaftlicher Perspektive

SPO 113 Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SPO 217 Outdoor Education - Friluftsliv in Norwegen

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 05.11.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	17:45 - 18:45	Mo, 10.12.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nähere Informationen über Termin, Kosten, Anreise, Prüfungen, etc. gibt es bei der ersten Vorbesprechung.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung aus Hauptseminar I zuzuordnen.

Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos sind der Homepage von Frau Prof. Dr. Hofmann zu entnehmen.

Kommentar: Friluftsliv – Freiluftleben – ist ein fester Bestandteil der norwegischen Lebenskultur. Es beinhaltet im Winter die unterschiedlichsten Aktivitäten, wie Skitouren, Hundeschlittenfahrten, das Übernachten in Hütten, Zelten und Schneehöhlen, Eisangeln, Kochen am Lagerfeuer etc. Dabei steht nicht das sportliche Leistungsstreben im Vordergrund, sondern die Natur- und Selbsterfahrung.

In Kooperation mit der Universität Münster und der Teil der University of Tromsø - Norway's Arctic University) in Alta Norwegen (ca. 200 km südlich des Nordkaps), wird interessierten Studierenden die Möglichkeit gegeben, verschiedene Friluftsliv-Aktivitäten in der Finnmark zu erleben.

Wichtig ist die Bereitschaft, sich unter einfachsten Bedingungen in der freien Natur aufzuhalten, und die Ausdauer für Tagesskitouren mit Gepäck. Fertigkeiten im Skilanglauf sind wünschenswert, aber nicht unbedingt erforderlich, da eine Einführung vor Ort erfolgt. Die Unterkunft erfolgt in Zelten und Hütten. Langlaufausrüstung muss mitgebracht werden.

Es gibt noch keinen ganz genauen Termin, er wird zwischen dem 16.03. - 30.03.2019 liegen und ca. 9 - 10 Tage umfassen.

1.5 Erlebnispädagogik aus der Perspektive sonstiger Lehrbereiche

1.6 Praktikum (10 Tage) mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt, Dokumentation

Modul 2

2.1 Pädagogische Perspektiven und Genese der Erlebnispädagogik

2.2 Lern-, Wirkungs- und Transfermodelle in der Erlebnispädagogik

2.3 Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik und erlebnispädagogische

Professionalisierung

SoP082 **Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik - konkretisiert am Beispiel von Kooperationsaufgaben und Trekking**

Extern	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	8 8.012	Bleher, W. Feit, K.
BlockSa+So	09:00 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort der Veranstaltung: Michaelshof-Ziegelhütte Einrichtung für Erziehungshilfe e.V., Michaelshof, 73235 Weilheim an der Teck

Kommentar: Teilnehmerbegrenzttes Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Teilnehmerbegrenzttes Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Das Seminar richtet sich an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und soziale und emotionale Entwicklung sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(a). Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag, 22.10.2018 in Gebäude 8, Raum 012 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

2.4 Schulische und außerschulische erlebnispädagogische Settings / Marktanalyse

2.5 Leiten/ Anleiten/ Gestalten

SPO 113 **Erleben und Wagen im Team - 12.04.-18.04.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	13:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 32 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: BITTE Termine beachten: Vorbesprechung: 14.11.18, 13.00-13.30h.

Seminar: 12.04.-18.04.2018.

Ausgewählte Termine im SoSe2019.

Auch offen für: BA-SF6a, Baustein 4.

Kommentar: In diesem Seminar werden in theoretischer und praktischer Perspektive ausgewählte Disziplinen erfahren.

SoP082 **Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik - konkretisiert am Beispiel von Kooperationsaufgaben und Trekking**

Extern	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	8 8.012	Bleher, W. Feit, K.
BlockSa+So	09:00 - 16:00	04.03.2019-07.03.2019		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort der Veranstaltung: Michaelshof-Ziegelhütte Einrichtung für Erziehungshilfe e.V., Michaelshof, 73235 Weilheim an der Teck

Kommentar: Teilnehmerbegrenzt Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Teilnehmerbegrenzt Seminar auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Das Seminar richtet sich an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und soziale und emotionale Entwicklung sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(a). Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag, 22.10.2018 in Gebäude 8, Raum 012 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbereitung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP171

Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spieldturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

2.6 Erwerb von Hard Skills

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SoP173 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 28.10.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 11.11.2018 Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

Modul 3

3.1

3.2

3.3

3.4

Modul 1: Grundlagenmodul

Modul 2: Aufbaumodul

Modul 3: Vertiefungsmodul

Islamische Theologie /Religionspädagogik

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Einführung in die Islamische Religionspädagogik, Erziehung und Bildung

1.2 Einführung in die Arabisch-Islamischen Fachbegriffe

1.3 Einführung in den Koran und die Koranauslegung

IRP 03 Einführung in die Koranwissenschaft und die islamischen Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.013	Ben Abdeljelil, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Einführung in die Sira (Prophetenbiographie)

IRP 13 Islamische Religionspädagogik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

IRP 16 Kompaktseminar: Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 18:00	25.02.2019-28.02.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

ISP IRP 12 Begleitveranstaltung ISP: Islamische Theologie für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.256 (max. 25 Tin.)	Tamer-Uzun, G.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in Sunna und Hadith

2.3 Einführung in die Geschichte des Islams

IRP 05 Neuere Islamische Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317	Dröber, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

IRP 06 Einführung in die neuere Islamische Geschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Dröber, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar gibt einen Einblick in die Meilensteine der Geschichte muslimischer Gesellschaften nach dem Tod Muhammads 632 n.Chr. Die wichtigsten politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen vor allem im geographischen Bereich des sogenannten Nahen Ostens werden kritisch beleuchtet und in Beziehung zur Gegenwart gesetzt.

2.4 Einführung in die Islamische Ethik

2.5 Islamische Rechts- und Glaubenslehre

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Islamische Glaubensrichtungen

IRP 01 Religiöse Pluralität (innerislamischer Dialog)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Islam und die Globalisierung

IRP 14 Islam und Globalisierung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.013	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Islamische Fachdidaktik

IRP 15 **Einführung in die Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Arabisch-Islamische Fachsprache

Medienpädagogik

Modul 1: Grundlagenmodul

SoP095 **Krisen in der Professionalisierung von Lehrkräften**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Rauh, B.
--------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden filmische Inszenierungen von LehrerInnenprofessionalität und -professionalisierung entlang der Professionalisierungstheorie der beruflichen Entwicklungsaufgaben nach Hericks insbesondere in Hinblick auf die Dimensionen Selbstpositionierung, Vermittlung und Anerkennung der SchülerInnen analysiert.

1.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemesterInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

1.2 Einführung in die Mediendidaktik

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 22.11.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 31.01.2019	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

1.3 Medienbezogene Grundlagenseminare aus den Bildungswissenschaften und den Fächern

1.4 Werkstattseminar zu Mediengestaltung/Medienproduktion

EW 12 Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Konzepte und Arbeitsformen inklusiver Medienbildung

2.2 Mediendidaktische und/oder mediengestalterische Aufbauseminare

EW 117 Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 60 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.349	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Hauptseminar richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraftverkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lerneffekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 77 **Kompaktveranstaltung: Grundfragen und Themen der Medienbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

BlockSa	10:00 - 18:00	09.11.2018-10.11.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	14.12.2018-15.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist im Master KuBi für das Modul 5.4, Baustein 1 geeignet.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Einblick in Praxisfelder und Konzepte der Medienbildung im Kontext der Erwachsenenbildung. Es vermittelt die Grundlagen zur Medienarbeit mit Erwachsenen sowie didaktische Konzepte und Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen zur Medienbildung.

Literatur: wird zum Semesterbeginn benannt

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Mediendidaktik und/oder Mediengestaltung in den einzelnen Fächern

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

2.4 Medienpädagogisches Projekt I zu Studieninhalten des Moduls 2

SPO 335 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Ausgewählte Konzepte der Medienbildung

EW 21 **Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.342 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 12:00 - 14:00 Fr, 19.10.2018 1 1.210 Junge, T. Schumacher, C.

BlockSa 10:00 - 18:00 30.11.2018-01.12.2018 1 1.341 Junge, T. Schumacher, C.

BlockSa 10:00 - 18:00 11.01.2019-12.01.2019 1 1.307 Junge, T. Schumacher, C.

Einzel 12:00 - 14:00 Fr, 01.02.2019 1 1.349 Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

3.2 Ausgewählte Aspekte zu pädagogischer Medienkritik, Kinder- und Jugendmedienschutz, Familien- und Elternarbeit

EW 11 **Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Welche Gefahren gehen aktuell von „den“ neuen Medien für Kinder und Jugendliche aus? Und was wird von politischer und pädagogischer Seite im Rahmen des gesetzlichen und präventiven Kinder- und Jugendmedienschutzes gegen problematische Medienentwicklungen und -content unternommen?

Das Seminar zeigt zunächst die gesetzliche Lage des Kinder- und Jugendmedienschutzes in Deutschland auf und klärt die Zusammenhänge und Zuständigkeiten auf Bundes- und Länderebene. Neben den gesetzlichen Regelungen wird die Aneignung von Medienkompetenz als präventive Form des Kinder- und Jugendmedienschutzes als besonders wichtig angesehen, um Kindern und Jugendlichen einen altersangemessenen und selbstbestimmten Umgang mit Medien zu ermöglichen. Daher werden im Seminar mediale Problembereiche wie Internetpornografie, medial repräsentierter Rassenhass, Aufruf zur Selbsttötung, Datenschutzproblematik, Internetabzocke, Cyber bullying, mediale Gewaltdarstellungen nicht nur unter der Maßgabe eines Verbots oder einer Indizierung diskutiert, sondern vor allem unter der Fragestellung, was Pädagoginnen und Pädagogen in der Praxis konkret an Präventionsarbeit leisten können.

Literatur: u.a.: Junge, Thorsten 2013: Jugendmedienschutz und Medienerziehung im digitalen Zeitalter. Eine explorative Studie zur Rolle der Eltern

EW 116 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

3.3 Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung;

medienpädagogische Praxisforschung und Evaluation

EW 114 Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

Literatur: Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.

Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 57 Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:15 - 19:00 Fr, 19.10.2018 1 1.341 Knaus, T.

Einzel 14:15 - 19:00 Fr, 18.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Einzel 09:00 - 19:00 Sa, 19.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

3.4 Medienpädagogisches Projekt II (Fortsetzung/Vertiefung) in Verbindung mit Medienpädagogischem Kolloquium

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

Pädagogik der Vielfalt

Modul 1: Diversitätssensibler Pädagogik und Didaktik

1.1

1.2

1.3

1.4

Modul 2: Migration und Gesellschaft

2.1

2.2

2.3

2.4

Modul 3: Mehrsprachigkeit/Spracherwerb

3.1

3.2

3.3

3.4

Spiel- und Theaterpädagogik

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Geschichte und Theorie des Dramas / Ästhetik des Theaters

DEU 37 **Theorie und Geschichte des Dramas**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag

14:15 - 15:45

Do, 18.10.2018-31.01.2019

7 7.105

Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 **Semiotik des Theaters**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

1.2 Konzepte des Schauspiels und der Theaterpädagogik

DEU 20 **Sprachförderung mit theaterpädagogischen Methoden. Wie kann ich Sprachbeginner mit theaterpädagogischen Methoden beim Deutsch lernen unterstützen? - Ein praxisorientiertes Seminar**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tin.)	Kümmerle, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Plath, Maika: "Spielend" unterrichten und Kommunikation gestalten

Plath Maika: Biografisches theater in der Schule

Johnstone Keith: Improvisation

Wardetzky Kristin: Projekt Erzählen

Hippe Eva; Hippe Lorenz: Theater direkt- das Theater der Zuschauer

Roche Jörg: Mehrsprachigkeitstheorie

Hoffmann Christel: Spielen und Theater spielen

Martens Gitta Wisst ihr, was gestern passiert ist?

Andersen Marianne Miami: Theatersport und Improtheater

Gay Marion: Türen zur Fantasie Kreatives Schreiben im Unterricht

1.3 Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPT 08 **Improvisationstheater**

Seminar 3 Credit Points Max. 20 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 20 Tln.) Kasimirski, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Improvisationstheater ist das spannendste Theater der Welt" - aber warum eigentlich?

Im Rahmen des Moduls 1.3 (Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation) werden in dem Seminar theoretischen Grundlagen des Improvisationstheaters mit praktischen Übungen verknüpft und die theaterpädagogische Relevanz der Konzeption erprobt.

Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an Interessierte und Neulinge im Bereich Improvisationstheater.

Literatur: Johnstone, Keith (2002): Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin

Lösel, Gunter (2004): Theater ohne Absicht. Ein Herz-, Hand- und Hirnbuch für Improvisationstheater. Planegg

Nunn, Doug (1999): Show ab!. Workshopbuch für Improvisationstheater. Paderborn

Vlcek, Radim (2006): Workshop Improvisationstheater. Übungs- und Spielesammlung für Theaterarbeit,

Ausdrucksfindung und Gruppendynamik. Buxtehude

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Theater spielen mit Kindern. Das SAFARI-Modell von Dr. Gabriele Czerny**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 11.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	1 1.317 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar geht es um das theaterdidaktische Modell von Dr. G. Czerny. Es wird gezeigt wie man anhand von Bilderbüchern, Gedichten und anderen Geschichten vom Stoff zur Inszenierung kommt. Dabei wird auch auf die Herausforderung in der Arbeit mit großen Gruppen eingegangen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig.

Das Seminar bietet viele Umsetzungsmöglichkeiten im Deutschunterricht und darüber hinaus auch für große und kleine Theaterprojekte.

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Theorie und die Grundlagen des SAFARI-Modells und setzen sich anhand von Kinder- und Jugendliteratur auch praktisch damit auseinander.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über ästhetische und dramaturgische Mittel und reflektieren die Vorzüge und Herausforderungen.

Literatur: Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Boal, Augusto: Theater der Unterdrückten. Übungen und Spiele für Schauspieler und Nicht-Schauspieler. Suhrkamp, Frankfurt a.M. 1989.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Johnstone, Keith: Theaterspiele. Spontanität, Improvisation und Theatersport. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Auftritt - Präsenz - Handlung

KMB 025 **Auftritt - Präsenz-Handlung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schmalzried, C.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPT 01 **Kompaktveranstaltung: 'Eine Bühne für jede/n' - Theaterpädagogische Grundlagen und Konzepte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 26.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 27.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 16:15	Fr, 23.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:00 - 15:45	Sa, 24.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
Einzel	09:30 - 14:00	Sa, 01.12.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

SPT 08 **Improvisationstheater**

Seminar	3 Credit Points		Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kasimirski, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Improvisationstheater ist das spannendste Theater der Welt" - aber warum eigentlich?

Im Rahmen des Moduls 1.3 (Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation) werden in dem Seminar theoretischen Grundlagen des Improvisationstheaters mit praktischen Übungen verknüpft und die theaterpädagogische Relevanz der Konzeption erprobt.

Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an Interessierte und Neulinge im Bereich Improvisationstheater.

Literatur: Johnstone, Keith (2002): Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin

Lösel, Gunter (2004): Theater ohne Absicht. Ein Herz-, Hand- und Hirnbuch für Improvisationstheater. Planegg

Nunn, Doug (1999): Show ab!. Workshopbuch für Improvisationstheater. Paderborn

Vlcek, Radim (2006): Workshop Improvisationstheater. Übungs- und Spielesammlung für Theaterarbeit,

Ausdrucksfindung und Gruppendynamik. Buxtehude

2.2 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

SPT 02 Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der 4. CP wird mit einer zusätzlichen Aufgabe erworben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

SPT 03 Klangwerkstatt für die Wortbühne

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------------

Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019		Weigle, J.
--------	---------------	----------------	--	------------

Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019		Weigle, J.
--------	---------------	----------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

DEU 09 **'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	15:45 - 23:00	Di, 22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit..

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

KMB 026 **Dramatische Texte erfahrbar machen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Schmalzried, C.
--------	---------------	---------------------------	----------	-----------------

Kommentar: Verbale und nonverbale Ausdrucksformen; Übungen zur Wahrnehmungs- und Imaginationsfähigkeit; Grundprinzipien theaterpädagogischen Arbeitens; Übungen zum Erzählen und Vorlesen sowie in diesem Zusammenhang Entwicklung von Projekten, die in Kooperation mit Institutionen aufgeführt werden; Kinder- und Jugendliteratur; Textanalysen; Grundlagen der Literaturpädagogik und produktiven Literaturrezeption; Entwicklung und Erprobung von Konzepten der literarisch-ästhetischen Bildung; Wesentliche Stationen der Theatergeschichte im europäischen Raum vom kultischen Theater der Antike über die geistlichen Spiele des Mittelalters, die Formen der Commedia dell'arte, das Theater der Klassik, des Naturalismus, des dokumentarischen Theaters u. a. bis zu multimedialen Theaterkonzeptionen der Gegenwart; Strukturen des Dramas: Dramatischer Text und Theaterform, sprachliche Kommunikation, Geschichte und Handlung, Personal und Figur, Raum- und Zeitstruktur.

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

SPT 03 Klangwerkstatt für die Wortbühne

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019		Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

DEU 99 Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

KMB 024 **Aufführungsprojekt**

Seminar

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	1 1.102 Aula	Schmalzried, C.
BlockSa	09:00 - 20:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Schmalzried, C.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 17.01.2019		Schmalzried, C.
BlockSa	09:00 - 20:00	25.01.2019-26.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Schmalzried, C.

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Modul 1: Grundlagenmodul

Modul 2: Aufbaumodul

Modul 3: Vertiefungsmodul

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (2011)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

SoP025 Facetten der Sportpsychologie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

SoP026 Sport- und Bewegungstherapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP027 Bewegungsraum Wasser

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmens Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP147 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 (max. 30 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standssprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbereitung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP158 **Diversität in Bewegung, Tanz, Theater und Performance**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 02.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 20.01.2019	Remark, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP161 **Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201	Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund .

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP171 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tin.)	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterrichts darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP173 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP174 **Skifahren mit krebserkrankten Kindern und Familien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Einzel	13:15 - 14:00	Mo, 26.11.2018	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 21.01.2019	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
BlockSa+So	-	31.01.2019-03.02.2019		Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung geht es darum Familien mit krebserkrankten Kindern auf einer Ski- und Wintersportexkursion zu begleiten. Es werden Einblick in verschiedene Aspekte rund um diese Erkrankungen gegeben und inwiefern sie das Familienleben betreffen.

Diese Exkursion leitet ein in methodisch-didaktische Aspekte des alpinen Skilaufs mit besonderer Zielsetzung auf den Anfängergruppen. In einem zweiten Teil werden Familien mit krebserkrankten Kindern angeleitet. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein Anna und der Skiabteilung des SV Bonlanden in Hittisau am Hochhäderich, Österreich, vom 31. Januar –3. Februar 2019.

Gutes alpines Skifahren ist die Voraussetzung. Wenn zusätzlich noch Snowboardkenntnisse vorhanden sind, sind diese willkommen.

Pädagogik der Vielfalt

SoP010 **Bildung, Behinderung, Barrieren. Menschenrechte verstehen und anwenden**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Modus des Lernens über, durch & für Menschenrechte vertiefen wir die folgenden Fragen: Wie konnte ein menschenrechtliche Modell von Behinderung entstehen? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen in der Menschenrechtsbildung erarbeiten.

SoP033 **Inklusive (Fach-)Didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP034 **Inklusive Schulentwicklung: (Sonder-)Schulen auf dem Weg zur Schule für alle (in Madrid/Spainien)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:15 - 19:45 Fr, 16.11.2018 8a 8A.002 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktveranstaltung plus Exkursion im Februar 2019

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

SoP035 **Ohne Angst verschieden sein können. Heterogenität als pädagogische (Denk-) Herausforderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 15:00 Mo, 22.10.2018 8 8.022 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 02.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 03.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 09.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vielfalt als Herausforderung und Anfrage scheint aktuell wirklich überall zu sein. Annedore Prengel setzt sich mit eben dieser Anfrage in ihrem (allgemein-) pädagogischen Ansatz der Pädagogik der Vielfalt seit langem mit eben dieser (pädagogischen) Thematik auseinander.

Annedore Prengels PDV entwickelt aus der Verbindung von Gender-, Interkulturellen- und Inklusionsthematiken eine eigene, eine spezifisch-pädagogische Perspektive. Mit ihrem Denkansatz der PDV (Pädagogik der Vielfalt) gelingt es ihr somit sowohl Vielfalt als Ressource pädagogischen Verstehens und Handelns, als auch als andauernde (Denk-) provokation zu erschließen. Dieser pädagogischen (Denk-) Provokation, dieser Provokation durch das Pädagogische soll nachgegangen werden

SoP036 **Sonder-)Pädagogik in der Migrationsgesellschaft**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Merz-Atalik, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft erfordert grundlegende interkulturelle Kompetenzen, Wissen zu Migration und Professionalität im Umgang mit diversen Lebensrealitäten, vielfältigen Lern dispositionen bzw. den darauf aufbauenden Lernprozessen. Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit, rassismuskritische Ansätze in der Pädagogik, multiperspektivische Allgemeinbildung in einer durch Mobilität und Globalisierung bestimmten Gesellschaft. Insbesondere sollen eigene Bilder des "Fremden" reflektiert und zugänglich gemacht werden.

SoP039 **Interdisziplinäre Kooperation, Teamarbeit und Co-Teaching im inklusiven Setting**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Merz-Atalik, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Herausforderungen im Zusammenhang mit der Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems in Deutschland sind groß. Zu den Gelingensfaktoren einer inklusiven Bildung zählen auch die Kooperation und Teamarbeit der verschiedenen am Bildungsprozess beteiligten Personen und Disziplinen, wie Eltern, Lehrer, Erzieher, Therapeuten, ... Das Seminar vermittelt einen Einblick in Forschungserkenntnisse im schulischen Feöld, zu nationalen und internationalen Handlungskonzepten, Modellen und Erfahrungen Video, Interview, Gastvorträge).

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

Sonderpädagogische Frühförderung

SoP012 **Der systemische Ansatz in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Systemische Therapie und Beratung beruht auf der Kommunikationstheorie, Kybernetik, Systemtheorie und dem sozialen Konstruktivismus. Probleme werden als komplexe, sich wandelnde, kommunikative Ereignisse begriffen und individuelle Symptome als Ergebnis von problematischen Interaktionsmustern mit wichtigen Bezugspersonen gesehen. Der Systemische Ansatz hat sich deshalb auch in der interdisziplinären Frühförderung bewährt.

In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Konzepte systemischer Beratung dargestellt und ausgewählte Frage- und Interventionstechniken behandelt, die sich für die Zusammenarbeit mit Eltern eignen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5

SoP013 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Entstehung, Organisation und Struktur**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.102 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entstehung des Systems der Frühförderung kann als mittelbare Folge der Auswirkungen der Zeit des Nationalsozialismus gesehen werden. Die Namen der ersten Stunde waren Hellbrügge, Mutters und Pechstein. Ihrer Initiative und der einzelner Eltern ist es zu verdanken, dass betroffene Eltern heute Zugang zu einem Hilfesystem haben, das Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Beeinträchtigungen die unterschiedlichsten Unterstützungsangebote zur Verfügung stellen kann.

Nach einem einleitenden Teil, der die historische Entwicklung des Systems der Frühförderung thematisiert, wird ein umfassender Einblick in die Struktur, Organisation und Arbeitsweise der Interdisziplinären Frühförderung gegeben. Ein weiteres Schwerpunktthema wird die Entstehung, Organisationsformen und Angebote der Frühen Hilfen sein.

Zuordnung LA SoPäd 2011: Handlungsfeld - Inhaltsbereich 1

Literatur: Sarimski, K. (2017). *Handbuch interdisziplinäre Frühförderung*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung*. 4. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Umfangreiche Materialien zu den Frühen Hilfen sind online einsehbar unter: <https://www.fruehehilfen.de/>

SoP016 **Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende psychologische Inhalte und Erkenntnisse, die nicht nur für das Handlungsfeld Frühförderung relevant sind, sondern auch in der Sonderpädagogik für alle Fachrichtungen bedeutsam und hilfreich sind. Neben den basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung, werden auch wesentliche Aspekte der emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung behandelt

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

SoP017 **Förderung von Kindern mit Auffälligkeiten des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.248 (max. 17 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder mit Auffälligkeiten der sozial-emotionalen Entwicklung bilden den mit Abstand größten Teil der Kinder, die heute Leistungen der Frühförderung in Anspruch nehmen. Im Seminar werden wir uns mit Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen von Störungen des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens auseinandersetzen und unterschiedlichste aktuelle Interventionsmethoden (Training des Sozialverhaltens bei sozial unsicheren Kindern nach Petermann, Lubo aus dem All, Triple P, etc.) kennen lernen. Ein weiterer Schwerpunkt werden mögliche Ursachen und Erscheinungsbilder von und Interventionen bei Regulationsstörungen sein.

Das Seminar bietet Gelegenheit ausgewählte thematische Schwerpunkte in Kleingruppen zu erarbeiten.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der jeweiligen Seminarsitzungen vorgestellt werden.

SoP018 **Kooperation, Vernetzung und Interdisziplinarität - Grundlagen, Formen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Professionellen und Institutionen im Bereich der frühen Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 (max. 56 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Interdisziplinarität, Kooperation und Vernetzung sind neben den Forderungen nach Familienorientierung und Ganzheitlichkeit zentrale Arbeitsprinzipien des Systems der Frühförderung. Wie sind diese Forderungen in der Theorie definiert? Wer soll sich hier mit wem und vor allem zu welchem Zweck vernetzen und kooperieren? Wie gestaltet sich die praktische Umsetzung? Wird sie den Forderungen gerecht?

Nach einem komprimierten Überblick über das System der frühen Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen und die Angebote der Frühen Hilfen, werden diese und weitere Fragen im Seminar untersucht und diskutiert werden. Gegen Ende der Vorlesungszeit ist ein Gastvortrag eines/einer Referenten*in aus dem Bereich der Frühförderung und/oder der Besuch eines SPZ geplant.

Das Seminar wird zu einem großen Teil durch Kleingruppen- und Projektarbeit gestaltet werden.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Literaturempfehlung:

Behringer, L. & Höfer, R. (2005). *Wie Kooperation in der Frühförderung gelingt*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Nur als E-book erhältlich!

Lohmann, A. (2015). *Kooperationen in den Frühen Hilfen. Ansätze zur zielorientierten Gestaltung*. Beltz Juventa. Weinheim und Basel.

SoP019 **Therapeutische und pädagogische Förder- und Interventionsmethoden in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8 8.012	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modellierung, Förderung der Mundmotorik, PECS, TECCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (2015)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

SoP025 **Facetten der Sportpsychologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006	Pochstein, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung der sportwissenschaftlichen Teildisziplin IV (Modul 5.2) zuzuordnen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen unterschiedliche Zugänge zum Sporttreiben aus (sport-)psychologischer Sichtweise im Zentrum. Dabei werden klassische Themen wie Motivation, Emotion und sozialpsychologische Aspekte genauso angesprochen, wie Möglichkeiten von zukünftigen Lehrkräften, mit der zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler psychologische kompetent umzugehen. Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des Fachs Sport (alle Lehrämter) als auch für Studierende der Sonderpädagogik (auch OHNE Fach Sport) konzipiert.

SoP026 **Sport- und Bewegungstherapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.319	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP027 **Bewegungsraum Wasser**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Tln.)	Pochstein, F.
------------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmen Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP147 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 (max. 30 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Fediuk, F.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.003	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP150 **Skilanglaufen mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung**

Exkursion	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 16.10.2018	8 8.022 (max. 12 Tln.)	Fediuk, F.
BlockSa+So	-	17.02.2019-24.02.2019		Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Exkursion, 17. Februar - 24. Februar 2019, Oberhof (Thüringer Wald)

Der Skilanglauf ist eine sportliche, gesundheitsorientierte, erlebnisreiche und umweltfreundliche Möglichkeit, sich mit dem Winter aktiv auseinander zu setzen. Der Kompaktkurs soll dies in der schönen Landschaft von Oberhof inmitten des Thüringer Waldes mit dem traditionsreichen Rennsteig vermitteln. Im Vordergrund steht das Erlernen und Vermitteln-Können der klassischen Technik und der Skating-Technik nach dem "Learning-by-doing"-Prinzip. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden neben Spiel- und Übungsformen zur Vermittlung dieser Techniken auch Skiwanderungen auf dem Rennsteig und im Bereich des Biathlon-Stadions. Darüber hinaus werden wir mit den nahezu zeitgleich im ehemaligen Naturfreundehaus (jetzt: Ferienzentrum Oberhof, siehe unten) anwesenden Schülerinnen und Schülern der Dr. Bernhard Leniger Schule (Schule der Lebenshilfe in Lauf/Pegnitz) und ihren Lehrkräften kooperieren, d.h. die vielfältigen Möglichkeiten des Schneesports mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeinsam erarbeiten, umsetzen und reflektieren, volles Programm also ...

Unterbringung / Kosten / Ausrüstung:

Naturfreundehaus (bzw. jetzt: AWO SANO Ferienzentrum Oberhof/Rennsteig, Zellaer Str. 48, 98559 Oberhof, 036842 - 2810, www.ferienzentrum-oberhof.de)

Preis für Übernachtung/Halbpension (sehr gute Qualität!) pro Person/Tag: 27,90 € (ggf. auch Vollpension) + Kurtaxe (2,00€), ggf. Bettwäsche (4,50€), ggf. Handtücher (3,50€)

Vorbereitung: Dienstag, 16. Oktober 2018, 16 Uhr, Raum

Detaillierte Informationen zum Seminar:

Inhalte, Organisation, Ausrüstung: Die PH hat Klassik- und Skatingski erworben, einschließlich Kombischuhe und Stöcke! Vorbereitungsmöglichkeiten, Vereinbarung eines Vorbereitungstreffens.

Übrigens:

- 1) Die letzten 12 Exkursionen konnten trotz häufigem Schneemangel in vielen Regionen immer stattfinden.
- 2) Für die Exkursionen wurden Zuschüsse für die Kosten für Übernachtung und Fahrt gewährt. Ich hoffe auch diesmal auf einen Zuschuss.

SoP158 **Diversität in Bewegung, Tanz, Theater und Performance**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 02.12.2018	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	Remark, B.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 20.01.2019	Remark, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP161 **Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201	Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund .

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP171 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 24 Tin.)	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterrichts darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP173 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 28.10.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	Günther, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 11.11.2018	Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP174 **Skifahren mit krebskranken Kindern und Familien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Einzel	13:15 - 14:00	Mo, 26.11.2018	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 21.01.2019	1 1.247 (max. 6 Tin.)	Hofmann, A.
BlockSa+So	-	31.01.2019-03.02.2019		Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung geht es darum Familien mit krebskranken Kindern auf einer Ski- und Wintersportexkursion zu begleiten. Es werden Einblick in verschiedene Aspekte rund um diese Erkrankungen gegeben und inwiefern sie das Familienleben betreffen.

Diese Exkursion leitet ein in methodisch-didaktische Aspekte des alpinen Skilaufs mit besonderer Zielsetzung auf den Anfängergruppen. In einem zweiten Teil werden Familien mit krebskranken Kindern angeleitet. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein Anna und der Skiabteilung des SV Bonlanden in Hittisau am Hochhäderich, Österreich, vom 31. Januar –3. Februar 2019.

Gutes alpines Skifahren ist die Voraussetzung. Wenn zusätzlich noch Snowboardkenntnisse vorhanden sind, sind diese willkommen.

Pädagogik der Vielfalt

SoP010 **Bildung, Behinderung, Barrieren. Menschenrechte verstehen und anwenden**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.003 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Modus des Lernens über, durch & für Menschenrechte vertiefen wir die folgenden Fragen: Wie konnte ein menschenrechtliche Modell von Behinderung entstehen? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen in der Menschenrechtsbildung erarbeiten.

SoP033 **Inklusive (Fach-)Didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP034 **Inklusive Schulentwicklung: (Sonder-)Schulen auf dem Weg zur Schule für alle (in Madrid/Spanien)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:15 - 19:45 Fr, 16.11.2018 8a 8A.002 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktveranstaltung plus Exkursion im Februar 2019

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

SoP035 **Ohne Angst verschieden sein können. Heterogenität als pädagogische (Denk-) Herausforderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 15:00 Mo, 22.10.2018 8 8.022 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 02.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 03.11.2018 8a 8A.002 Birk, S.

Einzel 15:00 - 20:00 Fr, 09.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 1 1.247 Birk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vielfalt als Herausforderung und Anfrage scheint aktuell wirklich überall zu sein. Annedore Prengel setzt sich mit eben dieser Anfrage in ihrem (allgemein-) pädagogischen Ansatz der Pädagogik der Vielfalt seit langem mit eben dieser (pädagogischen) Thematik auseinander.

Annedore Prengels PDV entwickelt aus der Verbindung von Gender-, Interkulturellen- und Inklusionsthematiken eine eigene, eine spezifisch-pädagogische Perspektive. Mit ihrem Denkansatz der PDV (Pädagogik der Vielfalt) gelingt es ihr somit sowohl Vielfalt als Ressource pädagogischen Verstehens und Handelns, als auch als andauernde (Denk-) provokation zu erschließen. Dieser pädagogischen (Denk-) Provokation, dieser Provokation durch das Pädagogische soll nachgegangen werden

SoP036 **Sonder-)Pädagogik in der Migrationsgesellschaft**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft erfordert grundlegende interkulturelle Kompetenzen, Wissen zu Migration und Professionalität im Umgang mit diversen Lebensrealitäten, vielfältigen Lerndispositionen bzw. den darauf aufbauenden Lernprozessen. Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit, rassismuskritische Ansätze in der Pädagogik, multiperspektivische Allgemeinbildung in einer durch Mobilität und Globalisierung bestimmten Gesellschaft. Insbesondere sollen eigene Bilder des "Fremden" reflektiert und zugänglich gemacht werden.

SoP039 **Interdisziplinäre Kooperation, Teamarbeit und Co-Teaching im inklusiven Setting**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Herausforderungen im Zusammenhang mit der Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems in Deutschland sind groß. Zu den Gelingensfaktoren einer inklusiven Bildung zählen auch die Kooperation und Teamarbeit der verschiedenen am Bildungsprozess beteiligten Personen und Disziplinen, wie Eltern, Lehrer, Erzieher, Therapeuten, ... Das Seminar vermittelt einen Einblick in Forschungserkenntnisse im schulischen Feöld, zu nationalen und internationalen Handlungskonzepten, Modellen und Erfahrungen Video, Interview, Gastvorträge).

SoP135 **Inklusive Schulreformen - Best Practice in Governance, Schulsteuerung und Schulleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt Einblick in Grundlagen der Governancetheorie (Altrichter) und zeigt auf, welche Erkenntnisse es aus governancetheoretischer Perspektive über inklusive Bildungsreformen (Dlugosch, Budde, Powell/ Merz-Atalik etc.) gibt. Am Beispiel von ausgewählten Ländern (D, Island, Italien, USA, England) werden Schulreformprozesse und die Akteure / Akteursgruppen analysiert. Welche Rolle haben die einzelnen Akteure, wie Schulleitungen, Schulämter, Eltern? Welchen Einfluss haben Netzwerke? Wie lassen sich komplexe Systeme und Strukturen, wie jene im Bildungssystem steuern?

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Fediuk, F.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP182 **Bildung im Anspruch des Anderen? Herausforderungen an einen zeitgemäßen sonderpädagogischen Bildungsbegriff**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 20.10.2018	1 1.210	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 15.12.2018	1 1.006	Rumpf, V.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.203	Rumpf, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Rede vom Anderen und Fremden genießt in zeitgenössischen Debatten bildungstheoretischer, subjektphilosophischer wie auch sonderpädagogischer Herkunft Konjunktur - insbesondere in einer Zeit, in der die ‚Angst vor dem Fremden‘ eine Herausforderung für das Denken um die Bildung des Subjekts darstellt. Dabei soll im Seminar erörtert werden, wie sich der/das Andere sich konkret (und erfahrbar) in kulturellen Differenzkategorien wie ‚Behinderung‘, ‚Rasse‘ oder ‚Geschlecht‘, als konstruierte Wirklichkeitskonzepte einer (post)modernen Gesellschaft äußert.

**Lehramt an Grund- /Hauptschulen, Realschulen sowie 1.
Studienabschnitt Sonderschulen - alle gemäß Studienordnung
2003**

Erziehungswissenschaftlicher Bereich

Erziehungswissenschaft

Modul 1

Vorlesung zur akademischen Zwischenprüfung

Eingangcurriculum Grundschulpädagogik

Unterrichtsplanung

Möglichst nach dem Besuch des Einführungspraktikums zu besuchen.

Baustein-Seminare (Grundbegriffe/Fundamentum)

Modul 2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

Vorlesungen zur AT-1

Grundbaustein

M.2/Profilbereich 1: Anthropologie, Ethik, Geschichte der Erziehung und Bildung

M.2/Profilbereich 2: Theorie, Geschichte, Organisation von Schule und Unterricht

Modul 3

M.3/Profilbereich 1: Pädagogische Diagnostik, Übergänge, Leistung, Beratung (für GHS und RS); Pädagogische Diagnostik, Sonderpädagogische Beratungs- und Förderkonzepte (für SoP)

M.3/Profilbereich 2: Gemeinsamkeiten, Differenz und Heterogenität in Erziehung und Bildung

M.3/Profilbereich 3: Formen pädagogischen Handelns in verschiedenen Kontexten

M.3/Profilbereich 4: Medienpädagogik

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

M.3/Profilbereich 5: Kindheit und Jugend

Modul 4

EW 16 **Theorie und Empirie zu Heterogenität, Differenz und Inklusion**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die sich (idealerweise) bereits mit Inklusionstheorie und Heterogenitätsdimensionen beschäftigt haben.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Modul 5: Diagnose und individuelle Förderung

Wer ab dem WS 07/08 ein Studium für das GHS-Lehramt aufnahm, muss je eine Lehrveranstaltung (2 SWS) in jedem der drei Studienbereiche absolvieren.

Studienbereich Erziehungswissenschaft

Studienbereich Deutsch

Studienbereich Mathematik

Kolloquien

Exkursionen

Sachunterrichtsmodule (GHPO I 2003)

Modul 2A

Einführende Vorlesung in die Lernbereichsdidaktik

Die nächste Vorlesung wird im Wintersemester 2011/12 angeboten

Geschichte und Konzeptionen des Sachunterrichts

Hauptseminar zu ausgewählten Fragestellungen des Sachunterrichts

Modul 2B: Projektmodul

Modulunabhängiges Angebot

Interdisziplinäres Lehren und Lernen (GHS) / Interdisziplinäre Studien (RS)

Veranstaltungen, Leistungsnachweise (GHS) und Akademische Prüfungen (RS) des Interdisziplinären Lehrens und Lernens (GHS) und der Interdisziplinären Studien (RS) können in den Modulen der Fächerverbünde durchgeführt werden.

Pädagogische Psychologie

PSY 09 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Modul 1

Modul 2

Lehren und Lernen und Entwicklung in sozialen Kontexten

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - einführende Seminare

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - vertiefende Seminare

Anwendung und Reflexion erworbener Kenntnisse

Grundlagenpflichtfach u. Grundlagenwahlfächer

Philosophie

Sonderveranstaltungen

Modul 1

Modul 2

Religionsphilosophisches Angebot

Soziologie / Politikwissenschaft

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tin.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 Ungleichheit und soziale Probleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.101	Hormel, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar 2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Theologie

Theologie/ evangelische Religionspädagogik

Grundlagenpflichtfach

Grundlagenwahlfach

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindíng, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christian (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007

Theologie/ katholische Religionspädagogik

Grundlagenpflichtfach

Grundlagenwahlfach

KTH 22 **Kompaktseminar: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel, Koran und moderner Kultur**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 03.11.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 16.10.2018, 12-13 Uhr, Raum 1.339(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: *Termine:*

Fr, 26. Oktober 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 27. Oktober 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Fr, 2. November 2018 von 13.00 bis 19.00 Uhr

Sa, 3. November 2018 von 9.00 bis 16.00 Uhr

Jesus hat die größte aller Weltreligionen gestiftet und sein Name ist – trotz des massiven Säkularisierungsschubs in der westlichen Welt – allgegenwärtig. Grund genug, der Frage nachzugehen, was wir eigentlich über Jesus wissen. Ausgehend von der Jesus-Darstellung in dem weltberühmten Rock-Musical »Jesus Christ Superstar« werden wir uns zunächst mit den historischen Quellen beschäftigen: mit der Jesus-Überlieferung in den Evangelien und in den frühen Briefen des Neuen Testaments. Anschließend wollen wir untersuchen, welche Lehrmeinungen sich über Jesus im Verlauf der christlichen Kirchengeschichte herausgebildet haben. Danach werden wir uns die Jesus-Überlieferung im Koran anschauen und Gemeinsamkeiten ebenso wie Unterschiede zum biblischen Jesus herausfinden. Zum Schluss wollen wir erkunden, in welchen ganz unterschiedlichen und überraschenden Facetten Jesus in unserer modernen Kultur (z.B. in Gegenwartsliteratur und im Film) zur Sprache kommt. Auf diese Weise können wir uns ein eigenes Urteil darüber bilden, welche Vorstellung von Jesus für uns überzeugend ist.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch mit dem Glauben auseinander zu setzen und sich auf eine intensive Textarbeit einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Literatur: *Literaturempfehlung:*

Kuschel, Karl-Josef (Hg.): Der andere Jesus. Ein Lesebuch moderner literarischer Texte, München ²1991

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Modul 1 (G: zugleich Modul 3a Gegenmodul)

Modul 2 (H, R; G: Modul 4)

Modul 3

Modul 4 (G: Modul 5)

Modul 5 (H, R)

Modul 5 (R)

Modul 6 - 8

Sonstige Veranstaltungen

Chemie

Modul 1 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 2 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 3 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 4 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 5 GHPO, RPO 2003; Hauptfach

Modul 5 R

Modul 6 GPO, HPO, RPO, SPO

Modul 7 RPO 2003 (Chemie als Hauptfach)

Modul 8 RPO

1. Fächerverbundmodul GHPO, RPO

2. Fächerverbundmodul RPO

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02 **DaF für Gaststudierende, Mittelkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 **DaF für Gaststudierende, Unterkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 04 **Arabisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 **Arabisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 11 **Gebärdensprache - gebührenpflichtiger Sprachkurs**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 15 Tln.)	Pfleiderer, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Der Kurs ist gebührenpflichtig. Nach der Zulassung im LSF überweisen Sie die Gebühren von 60,-€ bitte auf das Konto:

IBAB: DE02 6005 0101 7495 5301 02

BIC: SOLADEST

der PH Ludwigsburg, Verwendungszweck: **1869710089616**, "Gebärdensprachkurs".

Kommentar: In dem Kurs werden neben den Grundlagen der Gebärdensprache eine Reihe von Themen der Gebärden- und Gehörlosenkultur behandelt. Grundlage des Kurses sind Übungen zu Handstellung, Handbewegung, Handform, Gestik und Mimik, in einem weiteren Schritt widmen wir uns der Grammatik der Gebärdensprache, dem Einsatz von zwei Händen, der Idiomatik sowie der Geschichte der Gebärdensprache und der Gehörlosenkultur.

Literatur: Braig, Gabi/ Lewandowsky, Sonja (2015): Deutsche Gebärdensprache - Kurs 1. (5.Auflage), Ausbildungswerkstatt Drucktechnik des Berufsbildungswerkes der Paulinenpflege Winnenden e.V., Winnenden.

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Beleppflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Beleppflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Beleppflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

Magisterstudiengang Fachdidaktik Deutsch

Magister Fachdidaktik Deutsch: Alle Veranstaltungen des Faches Deutsch ab Modul 5 (PO 2003) können auch von Magisterstudierenden belegt werden.

Englisch

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5/6/7/8

Veranstaltungen für alle Studiengänge, alle Semester

Ethik

Sonderveranstaltungen

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

Französisch

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 16:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 30 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 53 **Einführung in die Geschichtsdidaktik: frühes historisches Lernen in der Grundschule**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 30 Teiln.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	Schwabe-Ruck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Module 2-8

GES 38 **Gedenkstättenpädagogik mit praktischen Beispielen aus Stuttgart und Südwestdeutschland (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 19.10.2018-01.02.2019		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gedenkstätten der Region und den Exkursionen dorthin beschäftigen.

Wir werden zunächst erarbeiten, was Gedenkstätten überhaupt sind und wozu sie eingerichtet wurden. Danach werden wir uns anschauen, worum es bei dem Besuch einer solchen Gedenkstätte gehen kann.

Im Rahmen des Seminars werden wir auch ganz konkret und praktisch eine Reihe von Gedenkstätten in Stuttgart und um Stuttgart besuchen und dabei theoretisch Gelerntes in die (mögliche Unterrichts-) Praxis umsetzen.

In dieser Veranstaltung können Sie an einem Freitag mind. einen Exkursionstag belegen!

Kolloquien

GES 44 **Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 4 mal 3 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant*innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

Projekte mit historischen Fragestellungen

Didaktische Seminare zum Wochentagspraktikum

Informatik

Realschule, Hauptschule, Sonderschule

Modul 1

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 2 (wird letztmalig angeboten!)

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten)

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 4 (wird letztmalig angeboten!)

Modul 5

Studienangebot bei Bedarf

Modul 6

sonstige Veranstaltungen

Kunst

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

Bilingualer Kunstunterricht

Fächerverübergreifende Veranstaltungen/Ästh. Fächerverbund/ ILL

Exkursionen

Mathematik

Grund- und Hauptschule, Sonderpädagogik

GH Modul 1 (M1b) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 2 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 4

Modul 5-6 Fachdidaktik

Modul 5-6 Fachwissenschaft

Sonderpädagogik Modul 1 (M1a; M1b) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

GH Modul 1 (M1a; Mathe nicht als Fach gewählt) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

GH Modul 5a; Diagnose und individuelle Förderung; Anteil Mathematik

SMP Veranstaltungen

alte Prüfungsordnungen

Realschule

Modul 1 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.
Wird nur im Wintersemester angeboten

Modul 2 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Wird nur im Sommersemester angeboten.

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 4

Modul 5

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 6 (HF) Fachdidaktik

Modul 7/8 (HF) Fachwissenschaft

SMP Veranstaltungen

alte Prüfungsordnungen

Siehe vertiefende Veranstaltung Modul 5-8

Bachelor Studiengang Frühe Bildung

sonstige Veranstaltungen

Kolloquium siehe Aushang

Schulpraktika: siehe Aushänge des Instituts f. Mathematik und Informatik und des Amtes für die schulpraktische Ausbildung.

Kompaktveranstaltungen

Musik

Modul 1

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:45 - 14:45	Mo, 15.10.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 19 Tln.)	Bensch, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **VERBINDLICH:**

Auftritt beim **Semester-Abschlusskonzert** am **Mittwoch, 30.01.2019**, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich: Test am Donnerstag, 31.01.2019, 12:15 - 13:15 Raum 7.201

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 74 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 80 **Propädeutik Klavierspiel**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 82 **Schulpraktisches Klavierspiel II**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.206 (max. 6 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

Modul 2

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:30 - 11:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Oellig, U.
Donnerstag	09:00 - 14:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 14:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	11:00 - 13:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.214	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 15:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	09:00 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Schowitz, H.
Montag	09:15 - 11:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Montag	10:00 - 16:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Montag	12:00 - 13:00	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	7 7.204	Gehlen, B.
Dienstag	09:30 - 10:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.205	Leja, A.
Dienstag	10:00 - 15:00	Di, 23.10.2018-29.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	08:00 - 10:15	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Mittwoch	09:00 - 11:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.208	Nachfolger, B.
Mittwoch	09:45 - 12:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.214	Schöllhorn, K.
Mittwoch	13:30 - 15:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
Donnerstag	08:00 - 11:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.208	Lang-Hempel, S.
Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.203	Yoshihara, T.
Donnerstag	15:30 - 18:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.
Freitag	10:00 - 11:00	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.204	Bauer-Laukemann, H.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 10.10.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen und Fr. Moldenhauer).

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

Modul 3

Modul 4

Modul 5

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 6

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 7

Modul 8

Fachpraxis

Berufsbezogene Musikpraxis

Modul 1

Modul 3

Einzelunterricht

MUS 0092 **Violoncellounterricht (Einzelunterricht)**

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Melodieinstrumente: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett Geb. 7 vor Raum 7.201 und bei der Erstsemesterberatung.**

Kontakt: Stephan Lenz (Mail: lenz@ph-ludwigsburg.de)

Modulunabhängige Veranstaltungen

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 25.10.2018-31.01.2019 7 7.209 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 72 **Männerensemble "Les Favoris"**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 18:15 - 20:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 73 **Liedklasse**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 10.10.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

Musikalische Ensembles (offen für alle Hochschulangehörigen)

FrüBi-Veranstaltungen

Physik

GHPO 2003 Schwerpunkt Grundschule

Modul 1

Modul 2

Hier studieren Studierende der Physik das Sachunterrichtsmodul

Modul 3

Hier studieren Studierende der Physik das Gegenmodul

Modul 4

Modul 5 - 6

GHPO 2003 Schwerpunkt Hauptschule

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5 - 6

RPO 2003

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Basismodul (M1)

PO 2003: Die M1-Seminare bilden die Grundlage für die Zulassung (Eingangsklausur) zum Hauptstudium, die in Politik auch im affinen Fach verpflichtend ist.

Module 2-8

Kolloquien

Didaktische Seminare zum Tagespraktikum/Betriebspraktikum

Sachunterricht (GHPO I 1998, SPO I 2000)

Lernbereichsdidaktik

Fächerübergreifende Projekte und thematische Zusammenhänge

Anfangsunterricht

Vertiefungsfächer

Spiel- u. Theaterpädagogik

Modul 1 Spiel- und Theaterpädagogische Grundlagen I

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

3-Gruppe

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 2 Spiel- und Theaterpädagogische Grundlagen II

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzen- thal, M. Tln.)
--------	---------------	---------------------------	--

2-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzen- thal, M. Tln.)
----------	---------------	---------------------------	--

3-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzen- thal, M. Tln.)
------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 3 Spiel- und Theaterpädagogische Gestaltung I

Modul 4 Spiel- und Theaterpädagogische Gestaltung II

Magisterstudiengang Nebenfach Spiel- und Theaterpädagogik

Sport

Modul 1

SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

SPO 416 Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

Modul 2

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

Modul 3

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)

Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DaZ

75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)

Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 711 Spiele - Spielevermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Modul 4**SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

SPO 112 Schülersgesundheit - Lehrgesundheit

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Modul 5

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:30 - 13:00 Do, 18.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

Modul 6

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel 12:00 - 13:30 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 22 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel 12:30 - 13:00 Mi, 14.11.2018 1 1.247 (max. 40 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur:

wird im Seminar besprochen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 20.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 17.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	--	-------------------

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Brucheball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modul 7

SPO 101 **Klettern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.

SPO 325/DEU 75 **Kleine Spiele - DaZ**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 401 **Trampolinturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 08:30 - 16:00 Sa, 10.11.2018 3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.) Kurz, H.

Einzel 08:30 - 16:00 So, 11.11.2018 3 3.003 (max. 20 Tln.) Kurz, H.

Einzel 08:30 - 16:00 Sa, 17.11.2018 3 3.003 (max. 20 Tln.) Kurz, H.

Einzel 08:30 - 16:00 So, 18.11.2018 3 3.003 (max. 20 Tln.) Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 420 **Gerätturnen - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Vertiefte Darstellung der Inhalte des Grundkurses, Methodik des Gerätturnens in der Schule, bewegungstheoretische Grundlagen einer funktionalen Methodik, Weiterentwicklung der Eigenrealisation.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 19.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 20.10.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 16.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 17.11.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenenthal, M. Tln.)
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenenthal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruchball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modul 8

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 304 **Fitnessstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnessstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 323 **"round table"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Dozierende der Abteilung Sport.

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	3 SH	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenenthal, M. Wagner, H.
--------	---------------	----------------	------	--

Einzel	09:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	8a 8A.002	Hein, R. Hofmann, A. Marquardt, A. Müller, C. Pochert, S. Reuker, S. Schicklinski, K. Schwarzenenthal, M. Wagner, H.
--------	---------------	----------------	-----------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Hier treffen sich Beteiligte aus den PHasen 1/2/3 in der Lehrer/innenBildung zum Austausch und zur gemeinsamen Koordinierung von Ausbildungsprozessen.

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 421 **Schwerpunkt Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 20.10.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 17.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgewählte Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich werden in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig vertieft.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
---------	-----------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

Fächerverbund

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ** 75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 12.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 26.10.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

Projekte

SPO 304 **Fitnesstag an einer Gemeinschaftsschule**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:30 - 13:00	Do, 18.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Fitnesstag findet in der Schickardt-Schule in Stuttgart im Rahmen der Fitnesswoche statt.

Vortreffen: Donnerstag, 18.10.2018 12.30-13.00 Uhr im H2O (Sportfoyer)

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder-und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

Sonstiges

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tin.)	Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilentegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder-und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 551 **Projekt "Semesterabschluss"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Studierenden werden eine neue Veranstaltung zum Semesterabschluss in der Abteilung Sport planen, organisieren, durchführen und reflektieren.

Prüfungen

Sprecherziehung

Seminare und zweistündige Übungen

Übungen (einstündig)

Technik

Modul 1, GHPO, RPO, SPO

Modul 2, GHPO, RPO, SPO

Modul 3, GHPO, RPO, SPO

Modul 4, GHPO, RPO, SPO

Modul 5, GHPO, RPO, SPO

Modul 6, GHPO, RPO, SPO

Modul 7, GHPO, RPO, SPO

Modul 8, GHPO, RPO, SPO

Sonstige Veranstaltungen

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Modul 1 (Basismodul)

Modul 2

Modul 3

Hauptseminar aus dem Neuen Testament

Hauptseminar aus der Religionsdidaktik

Hauptseminar aus der Kirchengeschichte

Modul 4

Hauptseminar aus der systematischen Theologie

HS zu Grundfragen ökumen. und interreligiöser Verständigung

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)

Hauptseminar aus dem Alten Testament

Modul 5

Hauptseminar zum Grundschulunterricht oder Sekundarstufe

fachwissenschaftliches HS (bibelwiss. oder systemat. Theol. oder Kirchengesch.)

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindíng, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christian (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007

Lehrveranstaltung zum Bereich Medien und Kommunikation

EVT 12 **Kompaktseminar: Jesus im Film**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 18.02.2019-21.02.2019 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

Modul 6

bibelwissenschaftliches Hauptseminar

systematisch-theologisches oder kirchengesch. HS

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)

religionspädagogisches/-didaktisches Hauptseminar

Module 7 + 8 (+ frei wählbare Lehrveranstaltungen aus M3-M6 und aus den allgemeinen Lehrveranstaltungen)

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

Theologie/Religionspädagogik katholisch

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Modul 1 (Basismodul)

Modul 2

KTH 02 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Bederna, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Modulprüfung nach PO 2015 besteht in einer mündlichen Prüfung über die Einführung in die Dogmatik, die Einführung in die Ethik und das Seminar Dogmatik. Sie kann frühestens nach erfolgreicher Teilnahme an den genannten drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Die für die meisten Studierenden nach PO 2011 fakultative Modul-Teilprüfung zur Einführung in die theologische Ethik kann in Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden. Diese findet in der Prüfungswoche nach der Vorlesungszeit statt.

Voraussetzung zur Teilnahme an der Einführung in die theologische Ethik ist für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der katholischen Theologie, für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Dogmatik I.

Kommentar: Die Einführung in die theologische Ethik will die Teilnehmenden befähigen, sittliche Probleme ihrer Lebenswelt zu sehen, in Auseinandersetzung mit anderen zu rational begründeten sittlichen Urteilen zu gelangen und Handlungsalternativen zu entdecken.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Sichtung ethischer Probleme und deren Diskussion, sowie die Lektüre einschlägiger Quellentexte auf der Suche nach der Frage, woran sich theologische Ethik orientieren kann, an der Heiligen Schrift, am Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, am erzielten Nutzen, an der autonomen Vernunft?

Die Teilnehmenden sind aufgefordert, kontinuierlich mitzuarbeiten, die Quellentexte vorbereitend zu lesen und kleinere Präsentationsaufgaben zu übernehmen.

Literatur: Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.

Modul 3

Einführung in die Kirchengeschichte

KTH 12 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte der Kirche. Dabei sollen durch die verschiedenen Epochen hindurch exemplarische Ereignisse, Konflikte und Personen vorgestellt werden. In theologischer Hinsicht soll immer wieder nach den Kirchenbildern gefragt werden, die in den verschiedenen Epochen aktuell werden.

Literatur: *Franzen, August*, Kleine Kirchengeschichte. Durchgesehen von Bruno Steimer. Erweitert bis in die Gegenwart von R. Fröhlich, Freiburg Neuausgabe 2008 (insgesamt: 25. Auflage)

Jung, Martin H., Kirchengeschichte (utb basics), Tübingen 2017 (Innerhalb des Hochschulnetz oder bei Zugang per VPN in unserer Bibliothek als E-Book zugänglich.)

Hauptseminar zum Neuen Testament

Hauptseminar zur Religionsdidaktik

Modul 4

HS der systematischen Theologie (Dogmatik od. Ethik)

HS zu Grundfragen ökumenischer und interrel. Verständigung

HS zum Alten Testament

Modul 5

HS zum RU in der Grundschule oder in der Sekundarstufe

fachwiss. HS (bibelwiss. oder systemat. theol. oder Kirchengeschichte)

Lehrveranstaltung zum Bereich Medien und Kommunikation

Modul 6

bibelwissenschaftliches Hauptseminar

systematisch-theologisches oder kirchengeschichtl. HS

religionspädagogisches/-didaktisches HS

Modul 7 + 8 (+ frei wählbare Lehrveranstaltungen aus M3-M6 und aus den allgemeinen Lehrveranstaltungen)

Islamische Religionspädagogik

Modul 1

Modul 2

Wirtschaftswissenschaft

Basismodul

Modul 2

Modul 3

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Verbindliche Vorbesprechung: Mo, 14.01.19, 12-13 Uhr, Raum 1.314

Kommentar: Neben der kritischen Analyse klassischer Jesus-Filme soll es auch um einen Blick auf den „Jesus inkognito“ in Filmen der Gegenwart gehen.

Literatur: *film-dienst* extra: Jesus in der Hauptrolle. Zur Geschichte und Ästhetik der Jesus-Filme. November 1992

Gottwald, Eckart, Mehr als nur Hollywood – Jesus im Spiegel massenmedialer Kommunikation. In: JRP 15 (1999) 195-205

Langkau, Thomas, Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus-Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik, Berlin 2007

Tiemann, Manfred, Jesus comes from Hollywood - Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen, Göttingen 2002

Zwick, Reinhold, Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur internationalen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments, Würzburg 1997

EVT 22 **Rom Exkursion (4.-11.10.2018)**

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Patsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächerverbund

Modul 1

Modul 2

Sozialwissenschaftlicher Fächerverbund

Modul 1

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Focchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Binding, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst seit 300 Jahren, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002

Modul 2

EVT 22 Rom Exkursion (4.-11.10.2018)

Exkursion 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Bemerkungen: Unverbindliche Vor-Anmeldung für analoge Rom-Exkursion Oktober 2019(!) per E-mail bitte umgehend an: buschmann@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die Exkursion 2018 ist bereits ausgebucht. Wir bitten um Voranmeldungen für die Rom-Exkursion Oktober 2019 (1. bzw. 2. Oktoberwoche).

Die theologisch-(kirchen- und kunst-)historische Exkursion (Reisekosten ca. 650,- Euro) wendet sich der „christlichen Welthauptstadt“ zu, die nicht nur hinsichtlich der größten christlichen Konfession etwas zu bieten hat und insofern für die Ökumene von zentraler Bedeutung ist, sondern Rom ist auch die kulturell-politische „Hauptstadt“ des christlichen Abendlands. Kaum irgendwo findet sich dermaßen viel Weltkulturerbe auf so engem Raum. - Damit wir günstige Flugtickets erhalten, ist bereits ab November 2018 eine Anmeldung erforderlich. Wir werden uns bereits im Januar 2019 die Flugtickets buchen. – Wir planen die regelmäßige Durchführung dieser Exkursion und bitten bei Interesse dringlich um unverbindliche **Voranmeldung** unter:

buschmann@ph-ludwigsburg.de

Literatur zur Vorbereitung findet sich in den Kommentierungen meiner Lehrveranstaltungen im Internet und am schwarzen Brett sowie in meinem PH-Handapparat (G.B.).

- Literatur:
- * Altgeld, Wolfgang / Lill, Rudolf, Kleine italienische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Artikel „Rom“ I.-IV., in: Theologische Realenzyklopädie (dort weitere Lit.)
 - * Auernhamer, Heinz, Leben im Alten Rom. Ausgearbeitete Stundenbilder für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Donauwörth 2005
 - * Baker, Simon, Rom. Aufstieg und Untergang einer Weltmacht, Stuttgart 2008
 - * Bauer, Franz J., Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009
 - * Behrwald, Ralf / Witschel, Christian (Hrsg.), Rom in der Spätantike. Historische Erinnerung im städtischen Raum, Stuttgart 2012
 - * Boardman, John (Hg.), Reclams Geschichte der antiken Kunst, Stuttgart 1997
 - * Brandenburg, Hugo, Die frühchristlichen Kirchen in Rom vom 4. bis zum 7. Jahrhundert. Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004
 - * Bredekamp, Horst, Sankt Peter in Rom und das Prinzip der produktiven Zerstörung. Bau und Abbau von Bramante bis Bernini, Berlin 2008
 - * Brinke, Margit / Kränzle, Peter, Rom. Ein archäologischer Führer, Stuttgart 2002
 - * Bussagli, Marco (Hg.), Rom. Kunst & Architektur, Köln 1999
 - * Carcopino, Jérôme, Rom. Leben und Kultur in der Kaiserzeit, Stuttgart 4. Aufl. 1992
 - * Coarelli, Filippo, Rom. Der archäologische Führer, 2013
 - * Connolly, Peter, Colosseum. Arena der Gladiatoren, Stuttgart 2005
 - * Claus, Manfred, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996
 - * Fiocchi Nicolai, V. / Bisconti, F. / Mazzoleni, D., Roms christliche Katakomben. Geschichte – Bilderwelt – Inschriften, Regensburg 2002
 - * Gatz, Erwin, Roma Christiana. Ein kunst- und kulturgeschichtlicher Führer über den Vatikan und die Stadt Rom, Regensburg 2002
 - * Henze, Anton u.a., Kunstführer Rom, Stuttgart (Reclam), 5. Aufl. 1994
 - * Höcker, Christoph, Metzler Lexikon Antiker Architektur, Stuttgart 2004
 - * Höcker, Christoph, Antikes Rom. Schnellkurs, Köln 2. Aufl. 2002
 - * Isler-Kerényi, Cornelia, Rom - Antike Kunst und Architektur, Petersberg 2009
 - * Johrendt, Jochen / Schmitz-Esser, Romedio (Hrsg.), Rom - Nabel der Welt Macht, Glaube, Kultur von der Antike bis heute, Darmstadt 2010
 - * Kemp, Martin (Hg.), Dumont Geschichte der Kunst, Köln 2003
 - * Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 9. Aufl. 2003
 - * König, Ingemar, Kleine römische Geschichte, Stuttgart 2004
 - * Koepf, Hans / Bindig, Günther, Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1999
 - * Kolb, Frank, Das antike Rom, München 2007
 - * Laag, Heinrich, Kleines Wörterbuch der frühchristlichen Kunst und Architektur, Stuttgart 2001
 - * Martini, Wolfram, Das Pantheon Hadrians in Rom. Das Bauwerk und seine Bedeutung, Stuttgart 2006
 - * Müller, Peter, Die Kuppeln von Rom. Meisterwerke der Baukunst aus zwei Jahrtausenden, Wien 2001
 - * Partsch, Susanna, Kunst-Epochen, Band 1: Frühchristliche und byzantinische Kunst, Stuttgart 2004
 - * Pilger in Rom. Ein spiritueller Kunstführer, Regensburg 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Italiens, München 2. Aufl. 2002
 - * Reinhardt, Volker, Geschichte Roms. Von der Antike bis zur Gegenwart, München 2008
 - * Reinhardt, Volker / Sommer, Michael, Rom. Geschichte der Ewigen Stadt, Stuttgart 2008
 - * Schlimme, Hermann, Die Kirchenfassade in Rom. 'Reliefierte Kirchenfronten' 1475-1765, Petersberg 1999
 - * Strunk, Christina (Hrsg.), Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute, Petersberg 2007
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Sonderheft 2000: Auf dem Weg zur Kathedrale (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 14, 4. Quartal 1999: Christus in der Kunst. Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (ISSN 1431-2379)
 - * Welt und Umwelt der Bibel, Heft 18, 4. Quartal 2000: Christus in der Kunst. Von der Renaissance bis in die Gegenwart (ISSN 1431-2379)

Verbund Sprachen

Grundlagen des Fächerverbunds Sprachen, Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Sprachwissen für Sprachlehrer

Methoden der Vermittlung einer Zweitsprache, Mehrsprachigkeit

Sprachübergreifende Literatur/Medien

Grundlagen des Fächerverbunds Sprachen, Lehramt an Realschulen

Modul 1

Sprachenlernen

Übergreifende Kulturwissenschaft

Sprachübergreifende Literatur/Medien

Modul 2

Methoden der Unterrichtsforschung

Didaktik fächerübergreifenden Lernens

Erweiterungsstudien

Beratung

PSY 09

Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Modul 2

Modul 3

Medienpädagogik

Informationsveranstaltung

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Interkulturelle Pädagogik u. Didaktik (Ausländerpädagogik)

Spiel- und Theaterpädagogik

Modul 1 - Spiel- und theaterpädagogische Grundlagen I

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 2 - Spiel- und theaterpädagogische Grundlagen II**SPO 503 Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 510 Gestalten - Tanzen - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 3 - Spiel- und theaterpädagogische Gestaltung I**SPO 512 Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Modul 4 - Spiel- und theaterpädagogische Gestaltung II

Struktur und Wandel der Gesellschaft und ihre Bedeutung für Arbeit und Leben

Institutionen und Interaktionen - zum Problem gesellschaftlicher Ausgrenzung

Determinanten personaler Entwicklung: Gesellschaft, Kultur und Individuum

Lebenswelt/Identität

Entwicklungskonzepte/Bildungstheorien

Ethik/Anthropologie

Geschichte

Wissenschaftstheorien

Behinderten-, Jugend- und Familienrecht

Allgemeinbildung und Sonderpädagogik

Rehabilitative Systeme und Institutionen

Behinderung und Benachteiligung als Herausforderung für gesellschaftliche Institutionen

Entwicklung und Interaktion

Sozialstruktur und soziale Ungleichheit

Gesellschaftlicher Strukturwandel

Behinderten-, Jugend- und Familienrecht

Professionalisierung und Kooperation

Kooperation mit außerschulischen Institutionen

Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

Beratung und Gesprächsführung

Kasuistik

Block	09:00 - 17:00	09.10.2018-11.10.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.
Einzel	16:00 - 20:00	Mi, 30.01.2019		Schweyer-Wagenhals, S.
Einzel	16:15 - 19:45	Mi, 30.01.2019	11 11.019	Schweyer-Wagenhals, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung führt in das Studium der Bildungswissenschaft ein. Es wird ein Überblick über das Studium gegeben. Die Studierenden setzen sich dabei mit ihrer eigenen Lernbiographie auseinander, erarbeiten darüber zentrale Themen der Bildungswissenschaft, lernen ihr Studium zielgerichtet zu organisieren sowie bildungswissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren.

Eine benotete Modulprüfung kann in diesem Seminar nicht abgelegt werden. Zur aktiven Teilnahme gehört die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Literatur: Bernhard, Armin: Pädagogisches Denken. Einführung in allgemeine Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Baltmannsweiler, 2. Auflage 2007

Faulstich-Wieland, Hannelore/ Faulstich, Peter: BA-Studium Erziehungswissenschaft. Reinbeck bei Hamburg 2006

Faulstich-Wieland, Hannelore/ Faulstich, Peter: Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg 2009-05-29.

Krengel, Martin: Der Studi-Survival-Guide.uni-edition, Berlin 2006

Weitere Literatur auf Moodle

EB20 Einführung in die Erwachsenenbildung, BA-EB1, B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Schweyer-Wagenhals, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.023	Jokiaho, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Das Seminar ist auch als Brückenmodul für Erstsemester im Masterstudiengang der Erwachsenenbildung gedacht.

Literatur: Eine ausgiebige Literaturliste wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

EB21 Grundfragen und Spannungsfelder der Erziehung und Bildung, BA-EZW1, B2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018	11 11.119	Holm, U.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.020	Holm, U.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 05.11.2018-28.01.2019	11 11.119	Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar:** Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Pädagogik mit Blick auf mögliche Auslegungen und das pädagogische Handeln betrachtet – so z.B. die Begriffspaare Pädagogik und Erziehungswissenschaft, Erziehung und Bildung oder Erziehung und Sozialisation. Begriffe und Grundfragen werden anhand eines mitlaufenden Vergleichs von Lehr-Lernprozessen mit Kindern und Erwachsenen behandelt.
- Leistungsanforderungen:** Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Seminarbeitrag und Verschriftlichung oder mündliche Prüfung.
- Literatur:**
- * Esslinger-Hinz, Ilona/Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Spannungsfelder der Erziehung und Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2008
 - * Gudjons, Herbert: Pädagogisches Grundwissen. Bad Heilbrunn 2016
 - * Koller, Hans-Christoph: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer 2014

EB25 Überzeugungsprozesse gestalten. Einsatz dialektischer Mittel in Überzeugungsprozessen, BA-EZW,

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 09.11.2018	11 11.020	Reinert, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018	11 11.020	Reinert, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 23.11.2018	11 11.020	Reinert, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	11 11.020	Reinert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar:** Jede Erwachsenenbildnerin und jeder Erwachsenenbildner muss regelmäßig überzeugen. Sei es nun um Mittel für Projekte zu akquirieren oder um Menschen zur Kooperation zu motivieren. In diesem Seminar erlernen Sie die Planung und Durchführung von Überzeugungsprozessen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischer Übung von Überzeugungsgesprächen auf Basis von für die Erwachsenenbildung relevanten Fällen.
- Die relevanten Lerninhalte werden während der Veranstaltung mit filmischen Mitteln dokumentiert.
- Die erstellten Filme werden als Leistungsnachweis gewertet.
- Literatur:** Unterlagen werden vom Dozenten zur Verfügung gestellt.

EB32 Grundfragen und Spannungsfelder der Erziehung und Bildung, BA-EZW1, B2

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.020	Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar:** Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Grundbegriffen und Themenfeldern der Erziehungswissenschaft. Beispiele hierfür können sein, die Begriffe Erziehung und Bildung, Kompetenz und Performanz, neue und alte Lernkulturen etc. Erörtert wird, was diese zur Beschreibung von Bildungs- und Erziehungsprozessen jeweils zu leisten vermögen können. Ziel ist u.a., dass die Studierenden ihre eigenen subjektiven Theorien von Bildung und Erziehung reflektieren und weiterentwickeln.
- Literatur:** Fischer, H.-J.; Esslinger, H. (Hrsg.) (2008): Spannungsfelder der Erziehung und Bildung, Baltmannsweiler.
- Weitere wird im Seminar bekannt gegeben.

Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der Erwachsenen-und Weiterbildung, BA-F, MA-F

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zuge der Kompetenzorientierung durch den Europäischen und Deutschen Qualifikationsrahmen geraten Bildungsangebote in einen Präzisierungszwang. Der Erwerb und die Weiterentwicklung von Kompetenzen ist Ziel von Bildungsprozessen in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern. Um Kompetenzentwicklungsprozesse erkennen und beschreiben zu können, sind dezidierte Kompetenzmodelle, Kompetenzoperationalisierungen und Kompetenzfeststellungsverfahren vonnöten.

In diesem Seminar geht es um die Analyse und Verfahren der Kompetenzerfassung. Es werden unterschiedliche Formen und Instrumente der Kompetenzmessung erarbeitet und diskutiert. Nach einer theoretischen Einführung in den Kompetenzbegriff sowie in die Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Kompetenzerfassung und -operationalisierung, sollen im Seminar Kompetenzfeststellungsverfahren in Kleingruppen eigenständig entwickelt, erprobt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Grenzen ihres Einsatzes beurteilt werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.315 (max. 35 Tln.)	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außensteiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außensteiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.226 (max. 35 Tln.)	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Block	09:00 - 16:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tin.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Schwerpunkt Lehren und Lernen im Lebenslauf

EB06 **Exkursion, BA-EB3, B3**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 10:15 - 11:45 Mo, 29.10.2018 11 11.021 Küster, O.

Block 09:00 - 17:00 28.01.2019-31.01.2019 Küster, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Am Montag, den 29.10.18, um 10:15 Uhr, findet im Raum 11.021 eine Vorbesprechung statt, um die Exkursionen planen zu können. An diesem Termin werden Organisationsteams von Studierenden gebildet, um den weiteren Verlauf der Exkursionen verantwortlich zu führen.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verbindlich und die Grundlage dafür, um an der Veranstaltung teilnehmen zu können.

Die im LSF angegebenen Termine für die Exkursionen 2018 sind fiktiv, dienen lediglich als Platzhalter und werden sich nicht in der genannten Zeitschiene realisieren lassen; stattdessen werden die Termine jeweils individuell mit den Organisationen vereinbart und finden verteilt über das Semester an einem Donnerstag oder Freitag statt, um den Verlauf anderer Veranstaltungen nicht zu beeinträchtigen.

Es finden verschiedene Tagesexkursionen zu Institutionen der Erwachsenenbildung statt. Die Exkursionen werden vor- und nachbereitet.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Organisation einer Exkursion und Reflexionsbericht, Exkursionsbericht oder mündliche Prüfung.

EB08 **Kolloquium für den Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaft“, BA-LL4,B3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, des Bachelor-Studienganges „Bildungswissenschaften“, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden. Thematisiert werden formale, inhaltliche und methodische Herangehensweisen an die Erstellung einer Abschlussarbeit; darüber hinaus werden aktuelle wissenschaftliche Diskurse in der Erwachsenenbildung / Beruflichen Bildung erarbeitet. Die Veranstaltung kann auch dann besucht werden, wenn die Phase der Themenfindung noch nicht abgeschlossen ist.

EB12 **Bildungswissenschaft im internationalen Kontext, BA-LL1, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Jokiaho, A.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018	11 11.119	Beller, P.
--------------------	---------------	----------------	-----------	------------

2-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-24.10.2018	11 11.021	Beller, P. Jokiaho, A.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------------

2-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 31.10.2018-30.01.2019	11 11.021	Beller, P.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

2-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 31.10.2018-30.01.2019	11 11.119	Beller, P. Jokiaho, A.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In diesem Seminar soll ein umfassender Überblick über die Bildungslandschaften anderer Länder, insbesondere in Bezug auf die Erwachsenenbildung, gewonnen werden.

In Gruppen bearbeiten Sie in eigenständiger Recherche jeweils ein selbst gewähltes Land, wobei Sie jederzeit beratend unterstützt werden.

Aktive Teilnahme über die Mitarbeit in einer Projektgruppe, Ergebnispräsentation und Erstellung eines Handouts. Modulprüfungen sind in Form von wissenschaftlichen Hausarbeiten möglich.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EB14 Berufsorientierung - Wissenschaftliches Arbeiten, BA-LL4, B1

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.021	Wöller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalte:

Gegenstand und Notwendigkeit wissenschaftlichen Arbeitens; Materialsuche und Orientierung im wissenschaftlichen Wissen (Bibliotheken und Internet-Datenbanken); Arten von Seminararbeiten (z. B. Referate, Hausarbeiten); formale Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (Gliederung, Zitation, Literaturverzeichnis); Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten.

Datenmanagement (Strukturierung, Archivierung etc.); Einführung in gängige (Büro-) Software; Kenntnisse über Dateiformate, deren Erstellung und Verwendung (Multimedia).

Ziele:

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Arbeitsmethoden wissenschaftlichen Arbeitens kennen, die sie für ein erfolgreiches Studium benötigen. Das Seminar folgt dem Prinzip des „einübenden Lernens“: Mithilfe von Übungen eignen sich die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten an.

Prüfungsformen: Eine benotete Modulprüfung in diesem Seminar ist nicht möglich. Ein Teilnahmechein setzt eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar voraus.

Literatur: Boeglin, M. (2012). Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt (2. Aufl.). München: Fink. (online verfügbar) Bohl, T. (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften (4. Auflage). Weinheim: Beltz. Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Richtig wissenschaftlich schreiben (5. Auflage). Paderborn: Schöningh. (online verfügbar) Kornmeier, M. (2008). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation. (6. Auflage). Bern: Haupt. (online verfügbar)

EB18 Lernen und Arbeiten in Gruppen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 13:00	Mo, 11.02.2019	1 1.249	Scherer, T.
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	1 1.203	Scherer, T.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

und unter Anmeldung an die Dozentin Tanja Scherer, scherer@ph-ludwigsburg.de bis zum 01.02.2019.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Aspekten der Gruppe, darunter der Gruppendynamik und Gruppensteuerung. Wie entwickeln sich Gruppen und welche Steuerungsmechanismen stehen in der Erwachsenenbildung zur Verfügung, um Gruppen handlungsfähig zu machen? Worin besteht der Unterschied zwischen Gruppenarbeit und kooperativen Lernen? Die Studierenden werden dabei auch Gelegenheit haben Methoden der Gruppenarbeit und Gruppensteuerung auszuprobieren und zu bewerten.

Literatur: Veronika Fischer; Desbina Kallinikidou; Birgit Stimm-Armingeon (Hrsg.) (2001): Handbuch interkulturelle Gruppenarbeit.

Cornelia Edding, Karl Schattenhofer (2009): Handbuch. Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis.

Konrad, K. & Traub, S. (2005): Kooperatives Lernen.

Ludger Brüning und Tobias Saum (2006): Warum eigentlich kooperieren? In: Neue deutsche Schule, 6-7/2006, S. 10f.

EB23 Vorbereitung und Begleitung des Praktikums, BA-LL3, B3

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Jokiaho, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Vorbereitung auf die Praxis vor dem Hintergrund eines kritischen Verständnisses institutionellen pädagogischen Handelns. Es werden organisatorische Überlegungen zum Praktikum angestellt. Darüber hinaus werden Fragestellungen mit Bezug auf die erwachsenenpädagogische Praxis entwickelt.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Seminarbeitrag und Verschriftlichung oder mündliche Prüfung.

Literatur: * Egloff, Birte/Männle, Iris: Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen. In: Egetenmeyer, R./Schüßler, I. (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren 2012, S. 65-78
* Friebertshäuser, Barbara: Feldforschung im Praktikum. Ein Konzept für das studienbegleitende Praktikum in der Erziehungswissenschaft? In: Schulze-Krüdener, J./Homfeld, H.-G. (Hrsg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Bielefeld 2003, S. 181-204
* Schoger, Walter: Das Praktikum in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Ein Beitrag zur Professionalisierung von Diplompädagogen. In: Schulze-Krüdener, J./Homfeld, H.-G. (Hrsg.):
* Praktikum - eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Bielefeld: Webler 2003, S. 65-89

EB30 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.020 Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Keine Modulprüfung in diesem Seminar

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

EB31 Berufsorientierungsseminar (wissenschaftliches Arbeiten), BA-LL4, B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.021 Jokiaho, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalte:

Gegenstand und Notwendigkeit wissenschaftlichen Arbeitens; Materialsuche und Orientierung im wissenschaftlichen Wissen (Bibliotheken und Internet-Datenbanken); Arten von Seminararbeiten (z. B. Referate, Hausarbeiten); formale Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (Gliederung, Zitation, Literaturverzeichnis); Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten.

Datenmanagement (Strukturierung, Archivierung etc.); Einführung in gängige (Büro-)Software; Kenntnisse über Dateiformate, deren Erstellung und Verwendung (Multimedia).

Ziele:

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Arbeitsmethoden wissenschaftlichen Arbeitens kennen, die sie für ein erfolgreiches Studium benötigen. Das Seminar folgt dem Prinzip des „einübenden Lernens“: Über Übungen eignen sich die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten an.

Eine benotete Modulprüfung in diesem Seminar ist nicht möglich. Zur aktiven Teilnahme gehört die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar.

Literatur: Boeglin, M. (2012). Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt (2. Aufl.). München: Fink. (online verfügbar)

Bohl, T. (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften (4. Auflage). Weinheim: Beltz.

Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Richtig wissenschaftlich schreiben (5. Auflage). Paderborn: Schöningh. (online verfügbar)

Kornmeier, M. (2008). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation. (6. Auflage). Bern: Haupt. (online verfügbar)

Eine ausführliche Literaturliste erhalten Sie im Seminar.

EW 05 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 105 **Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl 10:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-25.01.2019 1 1.349 Brandstetter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig , 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 22.11.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 31.01.2019	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemesterInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

- Literatur:
- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
 - Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In:Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
 - MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

Erwachsenenbildung/Weiterbildung

EB02 **Konzepte des Lernens, BA-LL1-3**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Bender, C. Drees, G.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	11 11.021	Bender, C. Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB03 **Einführung in die berufliche Bildung, BA-EB1-2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Einzel	16:00 - 17:00	Di, 23.10.2018	11 11.020	Drees, G.
1-Gruppe				
Einzel	16:00 - 17:00	Di, 27.11.2018	11 11.020	Drees, G.
1-Gruppe				
Block	09:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	11 11.119	Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Breuer:

Themen:

- * Erziehung / Sozialisation / Bildung
- * Pädagogik / Berufs- / Wirtschaftspädagogik
- * Modelle der Berufsausbildung (national und international)
- * Berufsqualifikation und Schlüsselkompetenzen
- * Das System „Unterricht“

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Einführungssitzung am 23.10.2018, 16.00 Uhr - Wichtig! Die Teilnahme am Seminar ist ohne Besuch dieser Einführungssitzung nicht möglich!

Weitere Vorbereitungssitzung am 27.11.2017, 16.00 Uhr

Literatur: Breuer:

Arnold, R. /Lipsmeier, A. (Hrsg.) Handbuch der Berufsbildung Wiesbaden 2006

Schelten, Andreas Einführung in die Berufspädagogik Wiesbaden 2004

www.juris.de

(kostenfreie Inhalte)

Das Seminar verlangt eine aktive Mitarbeit der Studierenden.

Modulprüfungen können nach Absprache abgelegt werden.

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB04 **Kolloquium Erwachsenenbildung: Auslaufmodell Bildung? Über die Perspektiven einer Welt unter dem Einfluss der künstlichen Intelligenz, MA-EB3-2**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl

18:00 - 21:30

Mi, 24.10.2018-30.01.2019

11 11.020

Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB05 **Gesellschaft, Individuum, Bildung, BA-LL1-4**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag

10:15 - 11:45

Do, 18.10.2018-31.01.2019

11 11.020

Drees, G.

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB27 Tutorenprogramm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 19:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.021	Feldmann-Hauptstein, T.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

EB30 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.020	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Keine Modulprüfung in diesem Seminar

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

EB34 Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der Erwachsenen-und Weiterbildung, BA-F, MA-F

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zuge der Kompetenzorientierung durch den Europäischen und Deutschen Qualifikationsrahmen geraten Bildungsangebote in einen Präzisierungszwang. Der Erwerb und die Weiterentwicklung von Kompetenzen ist Ziel von Bildungsprozessen in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern. Um Kompetenzentwicklungsprozesse erkennen und beschreiben zu können, sind dezidierte Kompetenzmodelle, Kompetenzoperationalisierungen und Kompetenzfeststellungsverfahren vonnöten.

In diesem Seminar geht es um die Analyse und Verfahren der Kompetenzerfassung. Es werden unterschiedliche Formen und Instrumente der Kompetenzmessung erarbeitet und diskutiert. Nach einer theoretischen Einführung in den Kompetenzbegriff sowie in die Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Kompetenzerfassung und -operationalisierung, sollen im Seminar Kompetenzfeststellungsverfahren in Kleingruppen eigenständig entwickelt, erprobt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Grenzen ihres Einsatzes beurteilt werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford Univesity Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Freies Studium

Wählbar alle Veranstaltungen der PH Ludwigsburg nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten

BIM158 **Grundlagen des Bildungsprozessmanagements**

Seminar

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.120 Schmidberger, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich in der entsprechenden Anmeldephase über das LSF an.

Kommentar: ZIELGRUPPE: Das Seminar richtet sich an Studierende im BA-Studiengang Bildungswissenschaften/Lebenslanges Lernen mit dem Handlungsfeld Bildungsmanagement (BA-HF3) bzw. dem Modulbereich "Freies Studium" (BA-FS). Studierende anderer Studiengänge können ebenfalls an dem Seminar teilnehmen, wenn sie sich in alle Aktivitäten des Seminars einbringen. ABLAUF: Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus selbstständiger Bearbeitung von Lesetexten, interaktiver Auseinandersetzung im Plenum und gemeinsamer Arbeit an Praxisbeispielen konzipiert.

INHALTE:

- Theoretische Verortung und praktische Relevanz des Bildungsprozessmanagements- Strategien zur Planung und Steuerung von Bildungsprogrammen
- Programmentwicklung in Nonprofit-Organisationen, Bildungsunternehmen und Personalentwicklung
- Rolle von organisationaler Steuerung für Lehr- und Lernprozesse
- Prüfungsmanagement und Transfersicherung
- Einführung in Programmevaluation und Bildungscontrolling

Literatur: Grundlegende und weiterführende Literatur wird in Form von frei zugänglichen Quellen als Datei bzw. als Literaturliste in Moodle hinterlegt. Das Passwort erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

EB18 Lernen und Arbeiten in Gruppen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 13:00	Mo, 11.02.2019	1 1.249	Scherer, T.
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	1 1.203	Scherer, T.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

und unter Anmeldung an die Dozentin Tanja Scherer, scherer@ph-ludwigsburg.de bis zum 01.02.2019.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Aspekten der Gruppe, darunter der Gruppendynamik und Gruppensteuerung. Wie entwickeln sich Gruppen und welche Steuerungsmechanismen stehen in der Erwachsenenbildung zur Verfügung, um Gruppen handlungsfähig zu machen? Worin besteht der Unterschied zwischen Gruppenarbeit und kooperativen Lernen? Die Studierenden werden dabei auch Gelegenheit haben Methoden der Gruppenarbeit und Gruppensteuerung auszuprobieren und zu bewerten.

Literatur: Veronika Fischer; Desbina Kallinikidou; Birgit Stimm-Armingeon (Hrsg.) (2001): Handbuch interkulturelle Gruppenarbeit.

Cornelia Edding, Karl Schattenhofer (2009): Handbuch. Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis.

Konrad, K. & Traub, S. (2005): Kooperatives Lernen.

Ludger Brüning und Tobias Saum (2006): Warum eigentlich kooperieren? In: Neue deutsche Schule, 6-7/2006, S.10f.

EB34 Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der Erwachsenen- und Weiterbildung, BA-F, MA-F

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zuge der Kompetenzorientierung durch den Europäischen und Deutschen Qualifikationsrahmen geraten Bildungsangebote in einen Präzisierungszwang. Der Erwerb und die Weiterentwicklung von Kompetenzen ist Ziel von Bildungsprozessen in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern. Um Kompetenzentwicklungsprozesse erkennen und beschreiben zu können, sind dezidierte Kompetenzmodelle, Kompetenzoperationalisierungen und Kompetenzfeststellungsverfahren vonnöten.

In diesem Seminar geht es um die Analyse und Verfahren der Kompetenzerfassung. Es werden unterschiedliche Formen und Instrumente der Kompetenzmessung erarbeitet und diskutiert. Nach einer theoretischen Einführung in den Kompetenzbegriff sowie in die Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Kompetenzerfassung und -operationalisierung, sollen im Seminar Kompetenzfeststellungsverfahren in Kleingruppen eigenständig entwickelt, erprobt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Grenzen ihres Einsatzes beurteilt werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford Univesity Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tin.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).
- Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).
- Literatur:** Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
- Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
- Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
- Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

- Literatur:** Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
- Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar 2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendllichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendllichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projekttag vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projekttag werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.003 (max. 36 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Handlungsfelder

Beratung im Bildungsbereich

EB13 **Beratung: Lernberatung bis Supervision, BA-HF2,B4 - MA-EHF4, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.330 Scherer, T.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der Aspekt der Beratung nimmt zunehmend mehr an Wichtigkeit im pädagogischen Bereich ein. Im Seminar werden Konzepte wie zum Beispiel die (kollegiale) Supervision und die Themenzentrierten Interaktion (TZI) betrachtet und hinsichtlich Lernberatung diskutiert. Ungefähr zur zweiten Hälfte des Seminars wird den teilnehmenden Studierenden ermöglicht Beratungskonzepte durch einbringen eigener Falldarstellungen im Seminar kennen zu lernen und ihre eigene Selbstreflexion zu vertiefen

Literatur: E.Nuissl/Ch. Schiersmann/H. Siebert (Hrsg.): Literatur- u. Forschungsreport Weiterbildung Nr. 46, Bielefeld.

Sauer-Schiffer/Fuest-Bellendorf/Ziemons (2005): Beratung gestalten. Beratungsforschung für die Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung? Report 28, 1/2005.

Ch. Krause / B. Fittkau / R. Fuhr / H.-U. Thiel (Hrsg.): Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. 2003.Paderborn

Bachmair et al: Berater will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene.

EB15 **Selbstreflexivität als Professionalitätsdimension in der Beratung, BA-HF2, B4**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.020 Wöller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Seminar wird gemeinsam eine Gruppenberatung etabliert, indem eigene Beratungsanliegen oder Falldarstellungen aus der pädagogischen Praxis (haupt- oder ehrenamtliche Tätigkeit) - orientiert an Konzepten der Gruppensupervision – bearbeitet werden. Der jeweilige Beratungsprozess wird im Hinblick auf die persönlichen Lerninhalte, eingesetzten Methoden, die Prozessdynamik und im Nachgang auf die Umsetzung der erarbeiteten Handlungsalternativen reflektiert – auch bzgl. der Relevanz für die angestrebte Berufsrolle. Des Weiteren ermöglicht die Einführung und Erprobung der Methode kollegiale Beratung, die eigenen Ressourcen für sich und die anderen Gruppenmitglieder zu entfalten und diese Methode in einem künftigen Handlungsfeld einzusetzen.

Lehr- und Lernformen: Gruppensupervision, Methode Kollegiale Beratung, selbstorganisierte Lernformen, Referate, Übungen (biografisches Lernen)

Bemerkung: Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Beteiligung an den Beratungsprozessen und Übungen.

Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat und Verschriftlichung oder ggf. Leitung einer Beratungssequenz mit Reflexion

Literatur: König, O./Schattenhofer, K.: Einführung in die Fallbesprechung und Fallsupervision. Heidelberg 2017

Pühl, H.: Handbuch der Supervision 2, Leutner 2000

Schlee, J.: Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe. Hilfe zur Selbsthilfe Stuttgart 2012, 3. Aufl.

Supervision/Zeitschrift für berufsbezogene Beratung: Themenheft Supervision im engagierten Dialog, Heft 31 / Mai 1997, Frankfurt am Main

Tietze; K.-O.: Kollegiale Beratung. Problemlösung gemeinsam entwickeln. Rowohlt 2003

EB26 **Trauerarbeit in der Erwachsenenbildung, BA-EZW2, B1/B2; BA-LL2, B2/B3; BA-EB3, B2; BA-EB4, B1; MA-EHF4**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	04.03.2019-07.03.2019	11 11.020	Wisgott, S.
Block	09:00 - 17:00	04.03.2019-07.03.2019	11 11.021	Wisgott, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@lehrb.ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@lehrb.ph-ludwigsburg.de

Im Seminar werden die Studierenden verschiedene Trauertheorien sowie verschiedene Phasenmodelle des Trauerprozesses und Aufgabenmodelle der Trauer und Trauerbegleitung kennenlernen. Sie bekommen Einblicke in die Aufgaben eines Trauerbegleiters und deren kreative Methoden zu Bearbeitung von Trauer. Die Studierenden kennen als Beratungsgrundlage die personenzentrierte Beratung nach Carl Rogers sowie speziell auf Trauer weitere ausgerichtete Beratungsformen. Die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema Trauer wird dabei ebenfalls beleuchtet und reflektiert.

Es können Modulprüfungen absolviert werden. Die Modalitäten werden zu Beginn des Seminars festgelegt.

Literatur: Lammer, Kerstin (2014): Trauer verstehen. Formen, Erklärungen, Hilfen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Langenmayr, Arnold (2013): Einführung in die Trauerbegleitung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mucksch, Norbert; Schlechtriemen, Michael (2015): Trauernde hören, wertschätzen, verstehen. Die personenzentrierte Haltung in der Begleitung. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Leidfaden – Basisqualifikation Trauerbegleitung)

Müller, Heidi; Willmann, Hildegard; Schut, Henk (2016): Trauer: Forschung und Praxis verbinden. Zusammenhänge verstehen und nutzen. Göttingen, Bristol, CT, U.S.A.: Vandenhoeck & Ruprecht

EB28 Beratung als Kommunikationsform, BA-HF2, B3

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.021 Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Das professionelle Beratungsgespräch zeichnet sich im Vergleich zum Alltagsgespräch dadurch aus, dass es zeitlich begrenzt ist, dass es keinen privaten Kontakt zwischen Berater und Ratsuchendem geben darf, dass die Rollen klar bestimmt sind, dass der Berater nicht unmittelbar ins Leben des Ratsuchenden eingreifen darf, dass Bewertungen, Beschwichtigungen und Mitleidsbekundungen nicht in die professionelle Beratung gehören und dass Ratschläge, tiefe Interpretationen und das Ausfragen des Ratsuchenden zu unterbleiben haben. Die Kommunikation mit dem Ratsuchenden sollte durch Empathie, Akzeptanz und Kongruenz bestimmt sein. Es geht um ein Verstehen des Ratsuchenden mit dem Ziel, dem Ratsuchenden zu helfen, sich selbst besser zu verstehen. In diesem Seminar soll unter anderem auch mit Rollenspielen die Kommunikation in Beratungssituationen verdeutlicht und eingeübt werden. Es wird in diesem Seminar auch um das Thema „Sexualität“ in der Beratung gehen.

Literatur: Rausch, A., Hinz, A. & Wagner, R. (2008). Modul Beratungspsychologie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.

EB30 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.020 Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Keine Modulprüfung in diesem Seminar

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

EB33 Kollegiale Fallberatung , BA-HF2, MA-EHF4

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Do, 17.01.2019 11 11.020 Bülow, S.

Block 09:00 - 17:00 11.02.2019-14.02.2019 11 11.021 Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Aufgrund der Praxisorientierung im Seminar können lediglich 10 Studierende teilnehmen. Die Anwesenheit an der Vorbesprechung am 17.01.2019 ist eine Pflichtvoraussetzung zur Teilnahme am Seminar. Falls Sie sich verbindlich zum Seminar anmelden möchten, schreiben Sie mir bitte zusätzlich eine Email: buelow@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Ziel: Methoden der Kollegialen Fallberatung durch Erarbeiten kennenlernen.

Inhalte: Unterschiedliche Methoden der Kollegialen Fallberatung werden mit eigenen Themen der Studierenden erprobt. Ein gemeinsamer Blick auf die unterschiedlichen Methoden stellt in Gesprächen/Diskussionen die Möglichkeiten und Grenzen von Kollegialer Fallberatung heraus.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Professionalisierung durch Selbstreflexivität

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bildungsmanagement

BIM155 **Forschungsmethoden für Bildungsmanagement**

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.120	Stricker, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in Forschungsmethoden für Bildungsmanagement (z. B. im Bereich der empirischen Sozialforschung, Organisationsforschung) ein. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative und qualitative Zugänge/ Methoden kennen (z. B. Fragebogenerhebung, Interviewstudie). Mit dem notwendigen „Handwerkszeug“ ausgestattet sind Sie in der Lage, zentrale Problemstellungen aus Ihrem Studienbereich bzw. dem (zukünftigen) Berufsalltag mittels empirischer Methoden zu bearbeiten. Learning by doing: Sie wenden eine der vorgestellten Methoden in einem eigenen „Mini-Forschungsprojekt“ an, werten Ihre Daten aus und stellen sie entsprechend dar.

BIM158 **Grundlagen des Bildungsprozessmanagements**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.120	Schmidberger, I.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich in der entsprechenden Anmeldephase über das LSF an.

Kommentar: ZIELGRUPPE: Das Seminar richtet sich an Studierende im BA-Studiengang Bildungswissenschaften/Lebenslanges Lernen mit dem Handlungsfeld Bildungsmanagement (BA-HF3) bzw. dem Modulbereich "Freies Studium" (BA-FS). Studierende anderer Studiengänge können ebenfalls an dem Seminar teilnehmen, wenn sie sich in alle Aktivitäten des Seminars einbringen. ABLAUF: Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus selbstständiger Bearbeitung von Lesetexten, interaktiver Auseinandersetzung im Plenum und gemeinsamer Arbeit an Praxisbeispielen konzipiert.

INHALTE:

- Theoretische Verortung und praktische Relevanz des Bildungsprozessmanagements- Strategien zur Planung und Steuerung von Bildungsprogrammen
- Programmentwicklung in Nonprofit-Organisationen, Bildungsunternehmen und Personalentwicklung
- Rolle von organisationaler Steuerung für Lehr- und Lernprozesse
- Prüfungsmanagement und Transfersicherung
- Einführung in Programmevaluation und Bildungscontrolling

Literatur: Grundlegende und weiterführende Literatur wird in Form von frei zugänglichen Quellen als Datei bzw. als Literaturliste in Moodle hinterlegt. Das Passwort erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

BIM161 **Projektmanagement (Gruppe I)**

Seminar

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Wippermann, S.
------------	---------------	---------------------------	-----------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte melden Sie sich in der entsprechenden Anmeldephase über das LSF an.**

Kommentar: ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Studierende im BA-Studiengang Bildungswissenschaften/Lebenslanges Lernen mit dem Handlungsfeld Bildungsmanagement (BA-HF3) bzw. dem Modulbereich "Freies Studium" (BA-FS). Studierende anderer Studiengänge können ebenfalls an dem Seminar teilnehmen, wenn sie sich in alle Aktivitäten des Seminars einbringen. Ein Scheinerwerb ist jedoch nicht möglich. Ein Moodle-Kurs zum Seminar für die virtuelle Zusammenarbeit ist eingerichtet - das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

ABLAUF

Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus theoretischen Inputs, realer Projektarbeit, Projektcoaching sowie (virtueller) Kooperation in unterschiedlichen Projektgruppen konzipiert.

Literatur: Grundlegende und weiterführende Literatur wird in Form von frei zugänglichen Quellen als Datei bzw. als Literaturliste in Moodle hinterlegt.

BIM162 **Projektmanagement (Gruppe II)**

Seminar

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.119	Wippermann, S.
------------	---------------	---------------------------	-----------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bitte melden Sie sich in der entsprechenden Anmeldephase über das LSF an.**

Kommentar: ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Studierende im BA-Studiengang Bildungswissenschaften/Lebenslanges Lernen mit dem Handlungsfeld Bildungsmanagement (BA-HF3) bzw. dem Modulbereich "Freies Studium" (BA-FS). Studierende anderer Studiengänge können ebenfalls an dem Seminar teilnehmen, wenn sie sich in alle Aktivitäten des Seminars einbringen. Ein Scheinerwerb ist jedoch nicht möglich. Ein Moodle-Kurs zum Seminar für die virtuelle Zusammenarbeit ist eingerichtet - das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

ABLAUF

Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus theoretischen Inputs, realer Projektarbeit, Projektcoaching sowie (virtueller) Kooperation in unterschiedlichen Projektgruppen konzipiert.

Literatur: Grundlegende und weiterführende Literatur wird in Form von frei zugänglichen Quellen als Datei bzw. als Literaturliste in Moodle hinterlegt.

Inklusive Bildung

EB16 **Inklusionspädagogik in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern, BA-HF4, B3, MA-EHF3,B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:15 - 13:00	Do, 08.11.2018	11 11.020	Wöller, R.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Block	09:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	11 11.020	Wöller, R.
-------	---------------	-----------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Bemerkung: Voraussetzung für die Teilnahme am Kompaktseminar ist die Anwesenheit bei der Vorbesprechung am Do. 08.11.2018, 12.15 – 13.00 Uhr

Kommentar: Im Seminar werden zentrale theoretische Fragen der Inklusionspädagogik vorgestellt und diskutiert. Beispiele aus der Praxis schulischer und außerschulischer Handlungsfelder und die zugrunde liegenden Modelle von Inklusionspädagogik werden sondiert und kritisch reflektiert.

Inhalte:

- Definitionen von Normalität und Behinderung
- Theorien zu Fragen gesellschaftlicher und schulischer Inklusion
- Konzepte von Integrations- und Inklusionspädagogik
- Modelle von Integrations- und Inklusionspädagogik in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

Lehr- und Lernformen: Referate, Selbstorganisierte Lernformen, Gruppenarbeit, evtl. Gastvortrag und/oder Exkursion

Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat und Verschriftlichung, Projektarbeit (Exkursion)

Literatur: Boban, I.; Hinz, A.: Gemeinsamer Unterricht im Dialog. Vorstellungen nach 25 Jahren Integrationsentwicklung. Beltz 2004.

Eberwein, H. (Hrsg.): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderungen lernen gemeinsam. Ein Handbuch. 6. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, Weinheim 1997.

Feuser, G.: Behinderte Kinder und Jugendliche zwischen Integration und Aussonderung. Darmstadt 1995. Gomolla, M.; Radtke, F.-O. (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen: Leske und Budrich.

Gelling, U.; Hinz, A. (Hrsg.): Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik?. Bad Heilbrunn 2005.

Hildeschiedt, A.; Schnell, I. (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. München Weinheim 1998.

Hinz, A.: Die Debatte um Integration – Grundlage für aktuelle Kontroversen in Behindertenpolitik und Sonderpädagogik?. In: Sonderpädagogische Förderung, Bd. 48 (2003), S. 330–347; Nachdruck in: Sonderpädagogik in Sachsen-Anhalt 2004, H. 2, S. 5-13.

Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in Schulen der Vielfalt entwickeln. (2003) Entwickelt von Tony Booth und Mel Ainscow, übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Ines Boban und Andreas Hinz. Universität Halle (http://www.eenet.org.uk/index_inclusion/Index%20German.pdf, 10.9.2007)

Prenzel, A.: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in interkultureller, feministischer und integrativer Pädagogik. Opladen 1993.

Medienbildung

EW 77 **Kompaktveranstaltung: Grundfragen und Themen der Medienbildung**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	09.11.2018-10.11.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	14.12.2018-15.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist im Master KuBi für das Modul 5.4, Baustein 1 geeignet.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Einblick in Praxisfelder und Konzepte der Medienbildung im Kontext der Erwachsenenbildung. Es vermittelt die Grundlagen zur Medienarbeit mit Erwachsenen sowie didaktische Konzepte und Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen zur Medienbildung.

Literatur: wird zum Semesterbeginn benannt

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Studienfächer

Archiv-, Museums- und Gedenkstättenpädagogik

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315 (max. 30 Tln.)	Arand, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Arand:

Ohne Bismarcks Politik im Vorfeld der Reichseinigung und die drei sogenannten ‚Einigungskriege‘ gäbe es Deutschland in seiner jetzigen Form nicht. Neben der Beschäftigung mit dem historischen Ereignis wird aber vor allem das Erlernen des Handwerkszeugs des Geschichtsstudiums im Mittelpunkt stehen.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden.

Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt.

Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag.

GES 56 **Kompaktseminar: Gemeinsame Geschichte - getrennte Erinnerungen: Schwarze und Weiße Deutsche in Deutschland**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 18:00	18.02.2019-21.02.2019	5 5.206	Alemazung, J. Völkel, B.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben

Kommentar: Spätestens seit dem 18. Jahrhundert leben Menschen mit Schwarzer Hautfarbe als Deutsche unter Deutschen mit Weißer Hautfarbe. Die Großschreibung der Farbzueisungen verweist auf den Konstruktcharakter der Hautfarbe, die jedoch bis heute mit den Zuschreibungen personaler Eigenschaften verbunden sind.

In Zusammenarbeit mit *Global Engagement Außenstelle Stuttgart* (Dr. Joy Alemazung) werden wir uns mit der Geschichte der Schwarzen Deutschen befassen, die die gleiche Geschichte haben, wie die Weißen Deutschen. Die Geschichts- und Erinnerungskultur Deutschlands ist jedoch Weiß. Der sich auch in der Erinnerungspolitik Deutschlands zeigende koloniale Blick soll in diesem Seminar kritisch reflektiert und in seinen Konsequenzen für den Geschichtsunterricht diskutiert werden. Diskussionspartner*innen sind Schwarze Deutsche, die ins Seminar eingeladen werden.

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Deutsch als Fremdsprache /Deutsch als Zweitsprache

Modul 1 Fachliche Grundlage des DaF/DaZ-Unterrichts

DEU 01 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk:

Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs ein.

Studierende BA Bildungswissenschaften, Wahlfach DaF/DaZ, müssen den Kurs von Herrn Jeuk besuchen.

Kommentar:

S. Jeuk:

Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt.

Ch. Schiefele:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur:

S. Jeuk: Literatur: Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen

Ch. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 14 **Interkulturelle Kommunikation**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Mohr-Sobkowiak, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 46 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel/E. Grundler:**

Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

Literatur:

D. Betzel:

Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

DEU 87 Didaktische Grundlagen des DaF-/DaZ-Unterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.226 Suresh, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2017). Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2013). Deutsch als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2007). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 1 Migration Interkulturalität DaZ. Ismaning: Hueber.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2007). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 Didaktik Methodik. Ismaning: Hueber.

INT 04 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarell, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universtalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 Spanisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

Modul 2 Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung

DEU 29 Lehrwerke und Lehrwerkanalyse

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
14tägl	08:00 - 09:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
14tägl	09:45 - 11:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Anmeldung im Moodle-Kurs nicht vergessen!

Kommentar: In diesem Seminar werden Sie unterschiedliche Lehrmaterialien für die verschiedenen Kompetenzstufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und Lernziele sowie die zentralen Verfahren der wissenschaftlichen Lehrwerkanalyse und der praxistauglichen Lehrwerksbeurteilung kennen lernen und einschätzen können.

Sie werden einen Überblick über die Geschichte der Unterrichtswerke im DaF/DaZ-Unterricht bekommen und neuere Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache im Detail analysieren.

Darüber hinaus werden wir uns mit Chancen, Schwierigkeiten und Problemen des Unterrichts mit und ohne Lehrwerke auseinandersetzen.

Der Einsatz von Medien im Unterricht wird separat thematisiert.

Der Schwerpunkt liegt zwar auf den Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache in der Erwachsenenbildung, aber es werden auch Aspekte der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache in den Schulbüchern und in den Fördermaterialien thematisiert.

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs angegeben.

DEU 86 Deutschunterricht planen, durchführen und reflektieren

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Suresh, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für das Hochschulzertifikat DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt/Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2017): Deutsch als Zweitsprache.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerhard (Hrsg.) (2003): Deutschunterricht planen: Arbeit mit Lehrwerksektionen (Fernstudieneinheit 18). Berlin (u.a.): Langenscheidt.

Glaboniat, Manuela (Hrsg.) (2005): Profile Deutsch. Berlin (u.a.): Langenscheidt.

Hallet, Wolfgang (Hrsg.) (2010): Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber: Klett, Kallmeyer.

Kaufmann, Susann et al. (Hrsg.) (2009): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 1-4. Ismaning: Hueber.

Kniffka, Gabriele/Siebert-Ott, Gesa (2009): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 2. Auflage. Paderborn: Schöningh UTB

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarb. Neuausg., 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Meyer, Hilbert (2011): Was ist guter Unterricht? 8. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 5., neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin: Schmidt.

DEU 88 Leistungsbewertung, Diagnose und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249	Suresh, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Bolton, Sibylle (2007). Probleme der Leistungsmessung: Lernfortschrittstests in der

Dlaska, Andrea und Christian Krekeler (2009). Sprachtests: Leistungsbeurteilungen im Fremdsprachenunterricht evaluieren und verbessern. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 3 Unterrichtsplanung und -durchführung. Ismaning: Hueber.

Kleppin, Karin (2007). Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. München: Klett.

DEU 89 Lernbereiche des DaF-/ DaZ-Unterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Suresh, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.104	Suresh, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften, für das Erweiterungsfach DaZ sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2010). Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2013). Deutsch als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 Didaktik Methodik. Ismaning: Hueber.

Englisch**ENG 01 Language Skills I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Tense and Aspect *Fenn*).

ENG 02 **Language Skills II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247 (max. 37 Tln.)	Kuuskoski, A.
4-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	7 7.105 (max. 56 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

ENG 03 **Language Skills III: Writing Skills**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 04 Language Pedagogy I

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 57 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 57 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

ENG 06 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), and the origins of language.

Literatur: Yule, The study of language (5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course).

ENG 08 **Argumentation & Debate**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.023 (max. 24 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: Public speaking is not only a vital skill, it is very much at the heart of the teacher profession. Debating is also an ideal context to test and, more importantly, improve your language skills. The purpose of this course is to refine your spoken English to make you an accurate, nimble and convincing presenter. This not only requires a broad vocabulary, but also an ability to comfortably communicate new ideas or react to controversial comments "on the spot." Furthermore, being able to debate effectively requires you to be informed on a variety of topics and to utilize logically structured arguments. By completing this course, you will gain valuable presentation skills as well as increased accuracy, fluency, and confidence in your English language skills.

Your performance will be based on in-class participation and a final debating round.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 28 **Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 30 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank(2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

ENG 33 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

EW 86 / ENG
43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Gesundheitsförderung im Lebenslauf

Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit

BIO 033 **Einführung in die Gesundheitsförderung**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird nur im Wintersemester angeboten!

Kommentar: In der Veranstaltung werden zunächst relevante Grundlagen der Gesundheitsförderung und der Prävention im Lebenslauf aus den Bezugswissenschaften vermittelt. Dabei stehen psychologische, pädagogische und soziologische Modelle des Gesundheitsverhaltens im Vordergrund und dienen als Ansatz für eine didaktische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex.

Von besonderer Bedeutung ist hierbei auch der Erwerb einer angemessenen Methodenkompetenz für Handlungsfelder der Gesundheitsförderung im Lebenslauf, um zielgruppengerecht gestaltete Angebote entwickeln und durchführen zu können. Dabei werden Prinzipien wie Subjekt- und Handlungsorientierung, Berücksichtigung der Lebenswelt, Selbststeuerung und Alltagsbezug berücksichtigt.

- Theorie der Gesundheitsförderung (Gesundheitspsychologische Handlungsmodelle, soziologische Determinanten, gesundheitspädagogische Ansätze)
- Von der normativen Gesundheitserziehung zur partizipativen Gesundheitsförderung (biopsychosoziale, medizinisch-biologische Gesundheitserziehung, Ressourcen- und Defizitorientierung, Prävention und Rehabilitation, Salutogenese)
- Einführung in die Didaktik der Gesundheitsförderung
- Aufklären und Informieren – Gestaltungsprinzipien für zielgruppenspezifische Informationsmaterialien
- Interessieren und Motivieren – Methodische Grundlagen zur Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen, auch auf Grundlage von epistemologischen Überzeugungen

BIO 040 **Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch. Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke ausprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

BIO 041 Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

Modul BA-SF9b: Praxis der Gesundheitsförderung**Baustein 1: Projekt Gesundheit gestalten****Baustein 2: Gesundheit von Lehrenden und Lernenden****SPO 112 Schülersgesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

Baustein 3: GUT DRAUF – Gesundheitsförderung mit Jugendlichen und Erwachsenen

BIO 037 Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 19.10.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 26.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 02.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 09.11.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 30.11.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net).

Baustein 4: Praxis-Kurs: Fitness, Wellness, Ausdauer, etc.

SPO 116 Soundkarate

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	21:00 - 22:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Cakir, K. Tln.)
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 422 Fitness- und Gesundheitsförderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Baustein 5: Natur und Gesundheit

Baustein 6: Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)
--------------------	---------------	---------------------------	--

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schwarzenhal, M. Tln.)
--------------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

Politische Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 12 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 18 EU für Fortgeschrittene: "Eurokrise", "Flüchtlingskrise", "Brexit" etc.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass Sie bereits ein (einführendes) EU-Seminar besucht haben (z.B. "Das politische System der EU" oder "Die EU verstehen"). Wir beschäftigen uns mit den aktuellen Krisen, Problemfeldern und Debatten der Europapolitik. Das seminarbegleitende Blog mit weiteren Hinweisen, Links, Literatur und Seminarplan finden Sie unter <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

Reise- und Exkursionspädagogik

GEO 03 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.201 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 06 Einführung in Humangeographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.101	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie II werden Inhalte aus dem Bereich der Wirtschaftsgeographie (insbesondere des tertiären Sektors), der Stadtgeographie und der Geographie der ländlichen Siedlungen behandelt.

GEO 10 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel in jedem Semester angeboten.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

GEO 11 Kompaktseminar: Regionale Geographie Deutschlands

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 18:00	11.02.2019-15.02.2019	4 4.226	Drieling, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Pflichtseminar für alle Teilnehmenden an der Großexkursion Deutschland im SS 2019. Diese Studierenden werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Es werden physisch geographische und humangeographische Aspekte der Regionalen Geographie Deutschlands behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.

GEO 13 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Markthalle Stuttgart**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird künftig in der Regel nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Rahmen des Projekts werden zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

GEO 15 **Mensch-Umwelt-Systeme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend vom Leitbild der nachhaltigen Entwicklung theoretische Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele zum Themenfeld Mensch-Umwelt-Systeme und Globaler Wandel erarbeitet. Ein methodischer Fokus wird auf die Modellierung und Analyse von Systemen mit Wirkungsgefügen und Computernmodellen gelegt, ein inhaltlicher Fokus sind die Syndrome des globalen Wandels.

GEO 22 **Vertiefung Humangeographie: Fallstudien zur Globalisierung der Wirtschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 4 4.226 Kirchner, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten.

Kommentar: Globalisierung ist weder ein Zustand noch eine Ursache, sondern ein Prozess der Umformung sozioökonomischer Beziehungen. Dieser Prozess ist nicht neu, sondern setzte spätestens mit der Kolonialzeit ein. Nach einer Betrachtung der historischen Entwicklung der globalisierten Wirtschaft werden die aktuellen räumlichen Prozesse beschrieben und erklärt. Eine Vertiefung erfolgt anhand von sektoralen und regionalen Fallstudien.

Sport-/Bewegungsbezogene Erlebnispädagogik

Modul BA-SF6a: Sport-und bewegungspädagogische Grundlagen

Baustein 1: Vorlesung/Hauptseminar: Grundlagen der Sport-und Bewegungspädagogik

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung Oktober 2018)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	09:00 - 15:00	08.10.2018-11.10.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.
Einzel	09:00 - 15:00	Di, 09.10.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

Baustein 2: Hauptseminar: Erlebnispädagogik im Sport

Baustein 3: Praxiskurs: Individualsportarten

SPO 116 Soundkarate

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Mittwoch	21:00 - 22:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Cakir, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 401 Trampolinturnen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
2-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

Baustein 4: Praxiskurs: Erleben und Wagen im Team

Baustein 5: Praxiskurs: Erlebnisraum Turn- und Schwimmhalle

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-21.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-spr-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul BA-SF6b: Bewegungsdidaktik: Lehren und Lernen in bewegungsbezogenen Erlebnisfeldern

SPO 306 **"Gib Rassismus einen Korb"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 15.10.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Seit 2013 setzt das Projekt „Gib Rassismus einen Korb“ jedes Jahr ein Zeichen gegen Diskriminierung und Ausgrenzung und für Vielfalt und Toleranz. Dabei ist eine enge Zusammenarbeit zwischen dem Basketballbundesliga-Verein „MHP Riesen Ludwigsburg“ und Schulen aus dem Umkreis entstanden.

Mit der Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr die Chance als Vertreter*innen der PH Ludwigsburg, in Eigenregie zwei Projektstage vorzubereiten, zu denen wir Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Bildungseinrichtungen an die Hochschule einladen.

Diese beiden Projektstage werden in der Einführungswoche des Sommersemesters 2019 stattfinden und mit eurer Hilfe organisiert und durchgeführt.

Um euch das nötige Handwerkszeug mit auf den Weg zu geben, werdet ihr in einer einführenden Veranstaltung einen Input zum Thema vom Schulnetzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ erhalten. Zudem werden monatlich Planungstreffen stattfinden, bei denen Fortschritte festgehalten werden und ihr Feedback erhaltet.

Und falls ihr noch einen kleinen Einblick in unsere Arbeit haben möchtet:

<https://www.youtube.com/watch?v=DfiZU9TIU3Y>

Vortreffen: Mo 15.10.2018 13.00-13.30 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Baustein 1: Seminar: Erlebnisbezogene Themen des Spielens und Grundlagen der Spieltheorie

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Baustein 2: Praxiskurs: Sportspiele - Erlebnisspiele

SPO 701 Volleyball - Vertiefungskurs

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a “ball bucket,” playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically “too many players for too few tables,” or “differentiation in a heterogenous group” will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a “ball bucket,” playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically “too many players for too few courts,” or “differentiation in a heterogenous group” will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:30 - 12:00 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Baustein 3: Projekt: Erlebnisorientiertes Lehren und Lernen im Kontext von Projekten

SPO 328 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

Baustein 4: Praxiskurs: Mountainbike, Bouldern, Klettern, Inlinen, Beachsport (...)

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DaZ**
75

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-24.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DaZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DaZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 709 "Vom historischen Bruchball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Baustein 5: Exkursion: Winter-oder Sommersport

Technische und informationstechnische Bildung

TEC 010 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM für PO 2015/ Technologische Übung: CAD/CAM für PO 2003, PO 2011

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

TEC 012 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Grundschule, BA-Studiengang Sekundarstufe I, BA-Studiengang Sonderpädagogik).

TEC 016 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 06.03.2019-08.03.2019 7 7.103 (max. 14 Tln.) Gschwendtner, T. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Sekundarstufe I).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (MA-Studiengang Sonderpädagogik).

TEC 030 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 7 7.102 Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Klausur;
Leistungsnachweis PO2015: aktive Teilnahme

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender produktions- und bautechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte zu den Themen Fertigungsverfahren, Beanspruchungsarten, Kostenrechnung, Heizungstechnik, Regenwassernutzung, Wärme- und Schalldämmung von Gebäuden werden diese Kompetenzen erarbeitet.

Theologische und ethische Bildung

EVT 26 **Kleine Philosophiegeschichte für Religionslehrer/innen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Christliche Glaube steht spätestens nach der Konstantinischen Wende in intensiver Auseinandersetzung mit philosophischen Konzeptionen. In der hochmittelalterlichen Scholastik kommt es sogar zu einer weitgehenden Symbiose von Glaube und Vernunft. Luther und im Gefolge weite Teile protestantischer Theologie beenden diese Einheit zugunsten von sola fide. Die Vernunft ihrerseits emanzipiert und distanziert sich mit Aufklärung und Religionskritik vom Glauben und stellt auch die Ethik auf eigene, religionsunabhängige Beine. Theologie lässt sich mithin ohne Blick auf die Philosophie(geschichte) nicht begreifen. Wir vollziehen einen kleinen Gang durch die Philosophiegeschichte bis hin zu Postmoderne und Gegenwart (Habermas, Nussbaum, Butler).

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Martin Breul / Aaron Langenfeld (Hg.), Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium, (=Grundwissen Theologie), UTB 4746, Paderborn/Stuttgart 2017

Weitere (nicht-theologische) Philosophiegeschichten:

Reiner Ruffing, Philosophiegeschichte, UTB basics, 2015

Ottfried Höffe, Kleine Geschichte der Philosophie, 2008

Wolfgang Röd, Geschichte der Philosophie (14 Bände), C.H.Beck Verlag

Geschichte der Philosophie (9 Bände), Reclam Verlag

Wulff D. Rehfus, Geschichte der Philosophie (4 Bände), UTB Verlag

Franz Schupp, Geschichte der Philosophie (3 Bände), Felix Meiner Verlag

EVT 29 **Ökumenische Kirchenkunde**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.315 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kirchenkunde ist nicht Kirchengeschichte. Kirchenkunde beschäftigt sich wesentlich in systematisch-theologischer (weniger in kirchengeschichtlicher) Hinsicht mit den weltweit vorfindlichen christlichen Kirchen, insbesondere orthodoxen, katholischen oder protestantischen Bekenntnissen. Hinzu tritt die Beschäftigung mit christlichen Sondergemeinschaften und der Ökumene.

Literatur: **Bei Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen und durcharbeiten:**

Ulrich H.J. Körtner, Ökumenische Kirchenkunde (=Lehrwerk Evangelische Theologie, Band 9), Leipzig 2018

Weitere Lit.:

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde (= Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde, Band 1) Leipzig/Paderborn 2015

Reinhard Hempelmann u.a. (Hg.), Panorama der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Gütersloh 2001

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.001	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem ausführlichen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen systematischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.314	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 20 **Kulturelle Relativität von Moral**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Nach allgemein anerkannter Sitte bricht man ein Ei, das man essen will, am dicken Ende auf. Nun ereignet es sich, daß des gegenwärtigen Kaisers Großvater in seiner Jugend einmal ein Ei nach dieser altehrwürdigen Methode öffnen wollte und sich dabei einen Finger verletzte. Sogleich erließ sein Vater ein Edikt, das allen Untertanen bei schwerer Strafe anbefahl, fortan die Eier nur am spitzen Ende zu öffnen. Diese Maßregel aber erbitterte das Volk dermaßen, daß es zu sechs verschiedenen Malen in wilde Empörung ausbrach; ein Kaiser verlor dabei das Leben, ein anderer die Krone.

Unsere Erbfeinde, die Herrscher von Blefusku, verfehlten natürlich nicht, die Zwietracht nach Kräften zu schüren, und so oft eine Revolution unterdrückt worden war, flohen die verbannten Empörer hinüber nach Blefusku. Es ist historisch festgestellt, daß nicht weniger als eifftausend liliputanische Staatsbürger lieber in den Tod gegangen, als der geheiligten Sitte, die Eier am dicken Ende zu öffnen, untreu geworden sind." (*Jonathan Swift: Gullivers Reisen. 4. Kapitel*)

Als Ensemble von sittlichen Überzeugungen, Wertvorstellungen und akzeptierten Normen einer Gruppe, einer Gemeinschaft oder einer Gesellschaft ist Moral immer sozial relativ. Die philosophische Ethik hält gegen diese Relativität und kulturelle Spezifik am Anspruch der Verallgemeinerbarkeit und Plausibilität sittlicher Prinzipien fest. Dieser Widerspruch ist so lange irrelevant, solange nicht unterschiedliche kulturelle Wertsysteme aufeinander prallen. Religion, kulturelle Tradition, unbefragt hingenommene Grundüberzeugungen sind die Quellen, aus denen moralische Konflikte entstehen. Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage nachgehen, ob und wann Wertüberzeugungen kulturell relativiert werden und ob sogar gegensätzliche Wertüberzeugungen nebeneinander ethisch Bestand haben können.

Kurzfassung: <https://youtu.be/H8-rPOocS6k>

Literatur: Appiah, Kwame Anthony: In my Father's House. Africa in the Philosophy of Culture. New York, Oxford: Oxford University Press 1992.

Appiah, Kwame Anthony: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München: Beck 2007.

Berger, Peter L. (Hrsg.): Die Grenzen der Gemeinschaft: Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften; ein Bericht der Bertelsmann-Stiftung an den Club of Rome. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung 1997.

Huntington, Samuel Philips: Kampf der Kulturen – Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München: Goldmann 1998.

Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe. Hg. v. Adel Theodor Khoury, Ekkehard Grundmann und Hans-Peter Müller. Herder: Freiburg, Basel, Wien 2003.

Yingtai Lung (1999): Erben alter Hochkulturen. Die "asiatischen Werte" - gibt es sie? In: DER SPIEGEL 24/1999 - 12. Juni 1999; <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-13734254.html>

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Frühkindliche Bildung und Erziehung

EWF 301 Informationen zur Semesterplanung und Veranstaltungsbelegung (LSF)

Sonderveranstaltung

Einzel	12:30 - 14:15	Mo, 08.10.2018		Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	--	---------------

EWF 302 Informationsveranstaltung zur Anrechnung und Studienplanung für grundständig Studierenden mit ErzieherInnen-Ausbildung

Sonderveranstaltung

Einzel	14:15 - 15:15	Mo, 08.10.2018	1 1.349	Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

EWF 303 Infoveranstaltung 1. Sem. integrierte - Frühkindliche Bildung und Erziehung

Sonderveranstaltung

Einzel	10:15 - 11:00	Mo, 08.10.2018	1 1.248	Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

EWF 305 Offene Werkstatt Sachlernen

Sonderveranstaltung

Einzel	13:00 - 15:00	Mo, 08.10.2018		Rauterberg, M. Schneider, K.
--------	---------------	----------------	--	------------------------------

MUS 0042 Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

SPO 2008

Modul 1: Pädagogische Institutionen für Kinder von 0 - 10

Modul 2: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter

Modul 3: Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive

Modul 4: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

veranstaltungen in diesem Bereich werden seitens der EH Ludwigsburg angeboten.

Informationen hierzu finden Sie unter www.efh-ludwigsburg.de

Modul 5: Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft

veranstaltungen in diesem Bereich werden seitens der EH Ludwigsburg angeboten.

Informationen hierzu finden Sie unter www.efh-ludwigsburg.de

Modul 6: Wahlmodul: Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung

SOZ 27 Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

Modul 7: Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul 8: Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen

Modul 9: Forschendes Lernen III: Praxissemester

Modul 10: Sprache, Kommunikation und Theater

Modul 11: Welt erkunden, verstehen und gestalten

Modul 12: Ästhetische Bildung

Modul 13: Mathematik

Modul 14 a/b: Religion/Ethik (evangelisch/katholisch)

Modul 15/16: Wahlmodul I/II: Kindliche Weltzugänge

B1: Wahlmodul: Sprache, Kommunikation und Theater

B2: Wahlmodul: Welt erkunden, entdecken und gestalten

B3: Wahlmodul: Ästhetische Bildung - Kunst

B4: Wahlmodul: Ästhetische Bildung - Musik/ Tanz

B5: Wahlmodul: Mathematik

B6: Religion/Ethik (evangelisch/katholisch)

Modul 17: Körper, Bewegung und Gesundheit

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul 18: Kultur- und Medienbildung

SPO 334 BilderBücherBewegen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Modul 19: Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext

Modul 20: Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

Modul 21: Bachelorarbeit und Kolloquium

Kolloquium

SPO 2014

Studienbereich I: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Modul 1: Bildungswissenschaftliche Grundlagen

EWf 01 Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe (M1/B1; 1. Sem./1. Sem. int.)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.301 (max. 200 Tln.)	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWf 02 Übung zur Vorlesung (M1/B1; 1. Sem./1. Sem. integrierte)

Seminar

1-Gruppe 14tägl	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Degenkolb, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe 14tägl	12:15 - 13:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Degenkolb, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe 14tägl	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	1 1.340 (max. 25 Tln.)	Kolass, D.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

4-Gruppe 14tägl	12:15 - 13:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.340 (max. 25 Tln.)	Kolass, D.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.203 (max. 25 Tln.)	Drieschner, E.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

6-Gruppe 14tägl	12:30 - 14:00	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	König, J.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

7-Gruppe 14tägl	12:30 - 14:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	König, J.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

8-Gruppe 14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Vogt, L.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

9-Gruppe 14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Vogt, L.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese parallel zur einführenden Vorlesung angebotene "Übung zur Vorlesung" dient dazu, Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anzulegen, die insbesondere zur Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Seminaren sowie das Schreiben wissenschaftlicher Hausarbeiten unabdingbar sind. Zentrale Fragen und Übungen werden u.a. sein: Wie lese und bearbeite ich wissenschaftliche Texte und Bücher? Wie gelingt regelkonformes Zitieren und Schreiben in Hausarbeiten?

EFW 03 **Erziehung, Bildung und Sozialisation in Familie und pädagogischen Institutionen (M1/B2; 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330 (max. 30 Tln.)	König, J.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Kolass, D.
3-Gruppe Mittwoch	12:30 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A.
5-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Kolass, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wo finden eigentlich Erziehung, Bildung und Sozialisation statt? Mit Familie, Kindertageseinrichtungen und Schule stehen drei soziale bzw. pädagogische Orte im Mittelpunkt des Seminars, die sich diesem gesellschaftlichen Auftrag widmen. Nachgegangen wird u.a. der Frage, warum gerade diese drei Instanzen Erziehungsaufgaben wahrnehmen? Das setzt eine Auseinandersetzung mit dem Institutionencharakter von Familie, Kindergarten und Schule ebenso voraus, wie eine Beschäftigung mit grundlegenden organisatorischen Strukturen der jeweiligen Institution. Mit Familie, Kindergarten und Schule stehen drei zentrale gesellschaftliche Orte der zukünftigen eigenen pädagogischen Praxis im Vordergrund – sei es in Form von Kooperationen (z.B. mit Eltern, Lehrkräften) oder in Form der direkten pädagogischen Arbeit (mit Kindern unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher familiärer Herkunft und zwar in Kindertageseinrichtungen oder z.B. der Schulkindbetreuung). Angestrebt wird, im Seminar eigene biografische und praktische Erfahrungen und Erlebnisse mit textbasierten Auseinandersetzungen zu verbinden.

EFW 10 **Bildungs- und Entwicklungsprozesse 0-3 (M1/B5; NUR FÜR ERZIEHERINNEN - 1. Sem.)**

Seminar

Mittwoch	12:30 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.317 (max. 20 Tln.)	Kolass, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind Theorien, Konzepte und Befunde der Bindungs- und Emotionsregulationsforschung für das Kleinkindalter und ihre Relevanz für kindheitspädagogisches Handeln. Ziel ist die Entwicklung der Fähigkeit, Beziehungsverhalten von und zu Kindern in den ersten drei Lebensjahren im Verein mit entwicklungspsychologischen Erkenntnissen zu beschreiben und zu analysieren. Auf Ansätze und Ergebnisse der Forschung zu Bindungsbeziehungen in früher Kindheit wird im Seminar besonders Bezug genommen, wie diese zur Beurteilung der Qualität der Krippenpraxis und von Eingewöhnungskonzeptionen maßgeblich geworden sind.

Modul 2: Professionelle Grundlagen der Kindheitspädagogik

EFW 20 **Pädagogisches Verstehen und Handeln (M2/B1; 3. Sem. int. / 5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe 14tägl	12:00 - 14:15	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	1 1.342 (max. 37 Tln.)	König, J.
2-Gruppe 14tägl	12:00 - 14:15	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.342 (max. 37 Tln.)	König, J.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Drieschner, E.
4-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Kolass, D.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.340 (max. 40 Tln.)	Kolass, D.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 31.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar geht es darum, pädagogisches Handeln als Verstehens-abhängige(s) Beziehungshandeln vertiefter erfassen zu lernen. Die Leitfrage lautet: **Was und wie muss verstanden werden, um Pädagogik begreifen und tun zu können?** Verstehen als pädagogisches Erfassen zu lernen ist also disziplinär notwendiges wie selbstreflexiv anspruchsvolles Ziel des Seminars. Der Leitfrage wird im Seminar anhand folgender Differenzierungen nachgegangen:

Die Frage nach dem Wissen der Pädagogik: Welche Sätze hat Pädagogik (Wie erklärt sie sich und ihren Sinn)? Mit welchem positiven Wissen versteht und rechtfertigt sich Pädagogik? Was versteht Pädagogik als *ihr* Wissen, d.h. welches Wissen führt zur Pädagogik und wie macht sie Wissen zu pädagogischem? Wie erschließt, versteht und verwendet Pädagogik also gerade diejenigen Erkenntnisse, Theorien, Ideen und Vorstellungen, mit denen sie ihren Gegenstand und Sinn (sich) klärt und erklärt – kurz: mit welchem Wissen können PädagogInnen behaupten, (ihr) Erziehung(shandeln) sei erstens wirksam, zweitens notwendig und drittens genau so richtig, wie sie es machen?

Die Frage nach den Adressaten der Pädagogik: Welche Bilder von den Menschen, für die sie existiert, hat die Pädagogik? Wie kommen PädagogInnen darauf, genau diesen oder jenen Individuen oder Menschengruppen sich zuzuwenden? Welche Menschen, Lebens- und Handlungs-Bilder verwendet sie dafür?

Die Frage nach den Motiven der Pädagogik: Woher nimmt die Pädagogik ihre Ansichten, Absichten und Aussichten auf und an Zeit als etwas Ablaufendes und Behandelbares? (Wie versteht sie ihren Willen und ihre Willenszeiten – was entwirft sie diesen, um darauf aus zu sein?). Welches Zeitigenkönnen und Gewordenseinwerden entwirft die Pädagogik für ihr Erfassen- und Hinfassensollen bei Adressaten?

Die Frage nach dem Beziehungsverstehen und der Anerkennung des Gegenübers: Wie komme ich als PädagogIn zum anderen Subjekt? (Wer bist du und kann ich wollen, dass du (so) existierst?): Wenn ich niemals Du sein kann, (wie) kommen wir dann überhaupt zueinander und dazu, einander anzuerkennen? Wie gelingt pädagogischer Bezug?

Die Frage nach dem Verstehen und Handhaben (Lesen- und Kultivierenkönnen) menschlicher Ein- und Ausdrucksweisen: Im Seminar soll dies am Beispiel der Körpersprache behandelt werden.

Die Frage nach dem Fall: Personen, Institutionen, Vorgänge, Empfindungen, Beziehungen, Intentionen, Subjekte, Objekte... Was ist das Kasuistische der Pädagogik? (Was kann und muss für pädagogisches Handeln sie (wann) zum Casus des Behandelns und darum Bewusstseinsgegenstand werden?)

Die Frage nach den Szenen und dem Verstehenkönnen dessen, was sich für PädagogInnen inszeniert und was sie inszenieren: Wie können PädagogInnen beurteilen, was für sie als Beauftragte, durch sie als Person und mit ihrem Handeln als Vorgang sich zuträgt und Gegebenheit wird? Was unterscheidet sie hier von anderen Berufsgruppen und kann ihnen zugleich helfen, wenn sie deren und anderer Disziplinen Perspektiven verstehen?

EFW 21 **Pädagogische Kulturen (M2/B2; nur 3. Sem. integrierte/ 5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341 (max. 40 TIn.)	Kolass, D.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.340 (max. 40 TIn.)	Kolass, D.
3-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 40 TIn.)	Karcher, S.
4-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.340 (max. 40 TIn.)	Degenkolb, A.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.340 (max. 40 TIn.)	Degenkolb, A.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Kolass, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar zum Baustein „Pädagogische Kulturen und berufliche Strukturen“ stellt eine vergleichende Betrachtung der großen (früh)pädagogischen Konzepte: Montessoripädagogik, Waldorfpädagogik, Situationsansatz und Reggiopädagogik in den Mittelpunkt. Ziel ist die kritisch-konstruktive Betrachtung und Herausarbeitung der Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Orientierungskulturen (Grundüberzeugungen) dieser vier auch international bekannten Pädagogiken bzw. didaktischen Konzepte, um damit den erziehungswissenschaftlich-kindheitspädagogischen Blick auf aktuelle kulturelle Formierungen im Feld der Pädagogik der Frühen Kindheit zu weiten und zu differenzieren. Mit Orientierungskulturen sind in erster Linie die epistemologischen, ästhetischen und anthropologischen Auffassungen sowie die Wirksamkeits- und Begründungsüberzeugungen zur (pädagogischen) Veränderbarkeit des menschlich Individuellen und Sozialen gemeint, die ausschlaggebend für die Gründung, die Menschenbilder, die Gesellschaftstheorien, die Bildungs- und Entwicklungsauffassungen vom Menschen sowie die professionellen Selbstverständnisse der nach diesen Konzepten Praktizierenden waren und ggf. weiterhin sind. Dafür ist unabdingbar, den Blick in die Originalliteratur der Gründerpersönlichkeiten Maria Montessori, Rudolf Steiner, Jürgen Zimmer sowie Wegbereitende der Reggiopädagogik zu richten und die gesellschaftlichen Strömungen und strukturellen Umstände zur jeweiligen Gründungszeit dieser vier Konzepte mit in Betracht zu ziehen.

Vorbereitend und flankierend zur orientierungskulturell vergleichenden Betrachtung wird der Kulturbegriff in der Erziehungswissenschaft Thema sein. Die Sensibilisierung des Blicks für aktuelle kulturelle Formierungen und Spannungsfelder der Frühpädagogik, wie diese sich an Fremd- und Selbstbestimmungen, Optimierungen und Advokatoriken, Funktionalisierungen und Anerkennungsproblematiken um Kinder und Kindheit sowie Erziehende und Elternschaft für die individuelle und soziale Zukunft des und der Menschen zeigen, sind wesentliches Ausbildungsziel dieses Seminars.

Was ist gemeint (gewesen) mit den (bekannten) Slogans und Begriffen pädagogischer und didaktischer Konzepte, die z. B. lauten: „Hilf mir, es selbst zu tun!“ und „Vorbereitete Umgebung“; „Erziehung aus Menschenerkenntnis“ und „Erziehungskunst“; „Soziales Lernen“, „Schlüsselsituationen“; „Partecipazione“, „Progettazione“, „Cento linguaggi“?

Überlegungen dazu, wie Kinder in ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen begleitet werden könnten, sind nicht neu. In der aktuellen frühpädagogischen Arbeit wird auf Ideen zurückgegriffen, die bereits Anfang des 20. Jahrhunderts entstanden sind, wie die Waldorf- bzw. die Montessoripädagogik. Bekannt sind von diesen Ansätzen oftmals Einzelaspekte z.B. das Montessorimaterial oder die Bau- und Raumgestaltung in der Waldorfpädagogik. Doch warum gibt es das Montessorimaterial überhaupt, warum sind Raum- und Baustruktur in den Waldorfeinrichtungen so unverwechselbar? Antworten auf diese Fragen lassen sich ohne Kenntnis des jeweiligen Gesamtkonzeptes, seinen zeithistorischen Entstehungskontext sowie die theoretischen Hintergründe und Bezugnahmen der Gründerpersönlichkeiten kaum finden.

Ziel des Seminars ist, differenziertes Wissen und einen kritischen Blick zu den beiden Großkonzepten Waldorfpädagogik und Montessoripädagogik sowie zu den neueren frühpädagogischen Konzepten Situationsansatz und Reggiopädagogik zu erwerben. Möglichkeiten und Grenzen des in diesen Konzepten angedachten didaktisch-methodischen Vorgehens für die aktuelle frühpädagogische Arbeit werden diskutiert. Sensibilisiert werden soll aber vor allem auch für die Notwendigkeit, die in der Fachdiskussion verwendeten Begriffe wie Kindorientierung, aktives Kind, Selbsttätigkeit, Projekt usw. hinsichtlich ihres inhaltlichen Fokus zu befragen und zu einer eigenen begrifflichen Schärfung zu kommen, die eine gezielte und begründete Verwendung von Begriffen ermöglicht.

Grundlegend für die Auseinandersetzungen im Seminar ist die selbstständige und gemeinsame Lektüre von Original- und Sekundärliteratur.

EWF 22 Kindheitsbilder (M2/B3; 3. Sem. int./ Erzieherinnen 1. Sem./5. Semester)

Vorlesung

Dienstag	07:30 - 09:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 200 Tln.)	Drieschner, E.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

EWF 60 Familie im Wandel (M3/B1a) 1. Semester / 3. Semester integrierte an der EH

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst. Max. 193 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 17.10.2018-05.12.2018		Horak, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 61 **Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung (M3/B1b) 1. Semester / 3. Semester integrierte an der EH**

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst. Max. 195 Teiln.

1-Gruppe			
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 12.12.2018-30.01.2019	Reichmann, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 62 **Lebenswelten und Lebensstile - Kooperation mit Familien (M3/B2) 1. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	08:00 - 09:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Kaiser, S.
2-Gruppe			
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Kaiser, S.
3-Gruppe			
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Horak, R.
4-Gruppe			
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Smilyanska, K.
5-Gruppe			
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Smilyanska, K.
6-Gruppe			
Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Reichmann, E.
7-Gruppe			
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 10.11.2018	Kauschinger, H.
7-Gruppe			
Einzel	14:00 - 19:30	Fr, 18.01.2019	Kauschinger, H.
7-Gruppe			
Einzel	09:00 - 20:00	Sa, 19.01.2019	Kauschinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 4: Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft

EWF 63 **Inklusion - Exklusion (M4/B1) 1. Semester / 3. Semester integrierte an der EH**

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 16.10.2018-04.12.2018	Fietkau, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 64 **Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity-Managements (M4/B2) 1. Semester / 3. Semester integrierte an der EH**

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst. Max. 193 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 11.12.2018-29.01.2019	Hörnig, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Zwischen Partizipation und Diskriminierung- Migration und Integration in Deutschland (M4/B4) 3. Semester an der EH

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 23.10.2018	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 06.11.2018	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 20.11.2018	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 04.12.2018	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 18.12.2018	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 08.01.2019	Kannenberg, U.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Di, 22.01.2019	Kannenberg, U.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:30	Fr, 04.01.2019	Kaufmann, V.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.01.2019	Kaufmann, V.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:30	Fr, 11.01.2019	Kaufmann, V.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	Kaufmann, V.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 16.11.2018	David, D.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	David, D.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	David, D.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	David, D.
4-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	David, D.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 26.01.2019	David, D.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 09.02.2019	Danz, S.
4-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.03.2019	David, D.
5-Gruppe Einzel	14:00 - 15:00	Fr, 26.10.2018	Strokol-Metter, D.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018	Strokol-Metter, D.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 17.11.2018	Strokol-Metter, D.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	Strokol-Metter, D.
6-Gruppe Einzel	14:00 - 15:00	Fr, 26.10.2018	Strokol-Metter, D.
6-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	Strokol-Metter, D.
6-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.01.2019	Strokol-Metter, D.
6-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	Strokol-Metter, D.
6-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 26.01.2019	Strokol-Metter, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5: Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung

Wahlmodul 5.1: Diversity-Lernen

EWF 69 **Wahlmodul: Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity Managements (M5.1/B1) 5. Semester / 5. Semester integrierte an der EH**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	Hörnig, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 70 **Wahlmodul: Diversity- und Antidiskriminierungstraining (M5.1/B2) 5. Semester / 5. Semester integrierte an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 23.11.2018	Kannenberg, U.

1-Gruppe			
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 14.12.2018	Kannenberg, U.

1-Gruppe			
Einzel	14:00 - 18:00	Mi, 19.12.2018	Kannenberg, U.

1-Gruppe			
Einzel	14:00 - 18:00	Do, 20.12.2018	Kannenberg, U.

1-Gruppe			
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	Kannenberg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wahlmodul 5.2: Management und Leitung

EWF 71a+71b **Wahlmodul: Management und Leitung: Führung, Personal und Leitung + Management (M5.2/B1+B2) 5. Semester / 5. Semester integriert an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Montag	14:00 - 15:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Weber, K.

1-Gruppe			
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	Weber, K.

2-Gruppe			
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 09.11.2018	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 30.11.2018	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 07.12.2018	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 11.01.2019	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 25.01.2019	Kaiser, S.

2-Gruppe			
Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 01.02.2019	Kaiser, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Teil I

Wenn Sie das Seminar M5.2/B1 von Frau Kaiser /Herrn Weber belegen, sind Sie auch verpflichtet Teil II von Frau Kaiser/ Herrn Weber zu belegen.

Diese Seminare dürfen nur von Studierenden besucht werden, die aktuell bzw. in vergangenen Semestern das Seminar Leitung M12 B4 belegen/belegt haben.

Teil II

Diese Seminare dürfen nur von Studierenden besucht werden, die aktuell bzw. in vergangenen Semestern das Seminar Leitung M12 B4 belegen/belegt haben.

Wahlmodul 5.3: Beratung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik

EWf 73a+73b **Wahlmodul: Beratung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik: Theoretische Grundlagen der Beratung + Methoden und Felder der Beratung (M5.3/B1+B2) 5. Semester / 5. Semester integrierte an der EH**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Horak, R.
1-Gruppe			
Montag	17:30 - 19:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Smolny-Henssler, L.
2-Gruppe			
Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Smolny-Henssler, L.
2-Gruppe			
Montag	17:30 - 19:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Horak, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 73 a

Kommentar: 73 a

Wahlmodul 5.4: Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen

SoP151 **Wahlmodul 5.4: Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen, B1 und B2**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.012 (max. 40 Tln.)	Woitke, P.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.319 (max. 40 Tln.)	Woitke, P.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	8a 8A.003 (max. 40 Tln.)	Woitke, P.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 11.01.2019	8a 8A.002 (max. 40 Tln.)	Woitke, P.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	8a 8A.002 (max. 40 Tln.)	Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Zuordnung**

BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: Modul 5.4

In Praxisfeldern der frühen Bildung, Betreuung und Erziehung sehen sich Fachkräfte in zunehmenden Maße vor die Aufgabe gestellt, Kindern mit vielfältigen individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden. Bei spezifischen fachlichen Anforderungen wird der Kontakt zu Institutionen des Systems der Interdisziplinären Frühförderung (IFF) oder Angebotsstrukturen der Frühen Hilfen (FH) gesucht.

Das System der Interdisziplinären Frühförderung bietet Kindern mit Beeinträchtigungen, Entwicklungsverzögerungen und Behinderungen und ihren Familien ab der Geburt bis zum Schuleintritt umfangreiche Unterstützungs- und Hilfsmaßnahmen an. Institutionen und Professionen im Bereich der frühen Förderung sind vielgestaltig organisiert und sollen - so die fachliche Forderung - in interdisziplinärem Austausch zum Wohle des Kindes und seiner Familie zusammenarbeiten.

Das Nationale Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) unterstützt Fachkräfte und Institutionen dabei, entsprechende Angebote im Besonderen für Familien in herausfordernden Lebenssituationen ab der Schwangerschaft bis zum Ende des dritten Lebensjahres des Kindes zu konzipieren.

Baustein 1 dieses Moduls (wöchentliche Veranstaltung, mittwochs) vermittelt einen umfassenden Einblick in die Entstehung, Struktur, Organisation und Arbeitsweisen des Systems der Frühförderung sowie die Angebote der Frühen Hilfen.

Baustein 2 (Blockveranstaltung) thematisiert unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen, Entwicklungsverzögerungen und Behinderungen bei Kindern im Vorschulalter und stellt aktuelle Förderansätze und Interventionsmethoden vor.

Es werden Grundlagen vermittelt zur Förderung der Mundmotorik, zu PECS, TECCH, GuK, Erstes Lesen zur Unterstützung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept). Weiterhin werden Schlüsselstrategien und konkrete Schritte der Applied Behavior Analysis vorgestellt werden, wie auch die Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Literatur: Baustein 1:

Sarimski, K. (2017). Handbuch interdisziplinäre Frühförderung. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). Praxis der Frühförderung. 4. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Umfangreiche Materialien zu den Frühen Hilfen sind online einsehbar unter: <https://www.fruehehilfen.de/>

Baustein 2:

Entsprechende Literatur wird während der Sitzungen vorgestellt werden.

Studienbereich II: Praxis und Praxisforschung

Modul 6: Beobachten, Dokumentieren, Interpretieren

EFW 04 **Beobachten, Dokumentieren, Interpretieren (M6/B1; 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	König, J.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Karcher, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

3-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 44 **Individuelle Praxisreflexion (M6/B2b)**

Seminar

Montag	11:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Staege, R.
--------	---------------	---------------------------	--	------------

EWF 65 **Beobachten, Dokumentieren, Interpretieren (M6/B1) 1. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:00 - 09:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Reichmann, E.
2-Gruppe				
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Fink, H.
3-Gruppe				
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Fink, H.
4-Gruppe				
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Reichmann, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 7: Forschungsmethoden und Praxissemester

EWF 08 **Praxisforschung (Übung) (M7/B2; 3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.001 (max. 38 Tln.)	Horak, R.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329 (max. 38 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe				
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006 (max. 38 Tln.)	König, J.
4-Gruppe				
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.248 (max. 38 Tln.)	N.N.
5-Gruppe				
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.002 (max. 38 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 09 **Einführung in Methoden empirischer Sozialforschung (M7/B1; 3. Sem./3. Sem. int.)**

Vorlesung

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.301 (max. 200 Tln.)	Horak, R.
Einzel	14:00 - 17:15	Do, 24.01.2019		Höflin, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 26 **Praxisbegleitung (M7/B4; 5. Sem.)**

Seminar

Montag	14:00 - 16:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.340 (max. 12 Tln.)	Staege, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Studienbereich III: Kindliche Weltzugänge (Bildungsbereiche)

Modul 8: Einführung in kindliche Weltzugänge und Bildungsbereiche

EWF 05 **Einführung in kindliche Weltzugänge und Bildungsbereiche: Sprache, Mathematik, Bewegung (M8/B2; 1. Sem./1. Sem. int.)**

Vorlesung

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201 (max. 200 Tln.)	Alber, K. Pochert, S. Rechtsteiner, C.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 06 **Einführung in kindliche Weltzugänge und Bildungsbereiche: Musik, Kunst, Theater, Medienpädagogik (M8/B1; 1. Sem. grundst./3. Sem. integrierte)**

Vorlesung

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.301 (max. 200 Tln.)	Imort, P. Jooß, C. Kulcke, G. Schneider, K.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 07 **Einführung in kindliche Weltzugänge und Bildungsbereiche: Religion, Welt erkunden(M8/B3; 1. Sem./3. Sem. int.)**

Vorlesung

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 200 Tln.)	Ben Abdeljelil, J. Bonse, H. Collmar, N. Knoblauch, C. Rauterberg, M.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 9: Grundlagen der kindlichen Weltzugänge und Bildungsbereiche

EWF 11 **Grundlagen der kindlichen Weltzugänge und Bildungsbereiche: Welt erkunden (M9/B1; 1. Sem./3. Sem.)**

Seminar

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 12 **Theaterpädagogik: Auftritt, Präsenz, Handlung (M9/B1; 1. Sem./ 1.Sem. int.)**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Neumeister, N.
--------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------------

2-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
--------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

3-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 26.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny-Schwenk, C. Schneider, H.
--------------------	---------------	----------------	-----------------------------	----------------------------------

3-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 27.10.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny-Schwenk, C. Schneider, H.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 09.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny-Schwenk, C. Schneider, H.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny-Schwenk, C. Schneider, H.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 25.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
5-Gruppe Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 16.11.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Schmid, N.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 17.11.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Schmid, N.
5-Gruppe Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 23.11.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Schmid, N.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Grundlagen der Theaterpädagogik. Theorie und Praxis des theaterpädagogischen Konzepts "SAFARI-Modell".
Einführung in Vorlesen, Vorlesegespräche und literarische Sozialisation.

Literatur: Marquardt, P./S.Jerg (2010): "Theaterspielen" Cornelsen,
G.d.Droste (2010): "Theater von Anfang an!" transcript Verlag
Czerny, Gabriele (2012): Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler und ästhetischer Bildung. Wißner Verlag, Augsburg.

EFW 13 **Grundlagen - Methoden, Theorien und Konzepte: Musik (M9/B1; 1. Sem. grundst. / 1. Sem. integrierte / 3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Herrmann, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Herrmann, S.
3-Gruppe Einzel	14:15 - 19:15	Fr, 26.10.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Meincke, D.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 16:15	Sa, 27.10.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Meincke, D.
3-Gruppe Einzel	14:15 - 19:15	Fr, 16.11.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Meincke, D.
3-Gruppe Einzel	09:15 - 16:15	Sa, 17.11.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Meincke, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 14 **Grundlagen der kindlichen Weltzugänge und Bildungsbereiche: KUNST (M9/B1; 1. Sem. grund./1. Sem. integrierte)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst**

Was zeichnet ästhetische Bildungsprozesse aus? Wie lassen sich diese beobachten und beschreiben? Worin liegt deren spezifische Bedeutung für Kinder im Alter von 0-6 Jahren und deren Entwicklung? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars, das in Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung in der (frühen) Kindheit einführt.

Das breite Spektrum kindlicher Ausdrucks- und Gestaltungsformen wird anhand einzelner Beispiele in seiner Vielfalt erarbeitet, analysiert und diskutiert. Dabei dienen ausgewählte theoretische Konzepte als Grundlage für eigene praktische Erfahrungen mit unterschiedlichen Materialien, Techniken und Verfahren. Dadurch soll ein erster Zugang gelegt und ein Problembewusstsein für die Eigenart und den Verlauf ästhetischer Prozesse generell, im Besonderen bei Kindern geweckt werden.

Literatur: Fachliteratur:

- * Dietrich, Cornelia/Krininger, Dominik/Schubert, Volker: Einführung in die Ästhetische Bildung. Weinheim und Basel 2012.
- * Duncker, Ludwig/Lieber, Gabriele/Neuß, Norbert/Uhlig, Bettina (Hrsg.): Bildung in der Kindheit. Das Handbuch zum Lernen in Kindergarten und Grundschule, Seelze 2010.
- * Duncker, Ludwig/Maurer, Friedemann/Schäfer, Gerd E. (Hrsg.): Kindliche Phantasie und ästhetische Erfahrung. Wirklichkeiten zwischen Ich und Welt. Langenau/Ulm 1990.
- * Schäfer, Gerd E.: Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit. Weinheim/München 1995.
- * Staeger, Roswitha (Hrsg.): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit. Weinheim und Basel 2016.

EFW 15 **Grundlagen der kindlichen Weltzugänge und Bildungsbereiche: SPRACHE (M9/B1; 1. Sem./3. Sem)**

Seminar

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 16 **Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter (M9/B3; 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.307 (max. 25 Tln.)	Bonse, H.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Bonse, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 17 **Wahlmodul: Praxisveranstaltung zu Musik/Tanz, Kunst, Bewegung, Medienpädagogik (M9/B4; 1. Sem./3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
2-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 11.01.2019	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Kümmel, C.

2-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Kümmel, C.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 01.02.2019	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Kümmel, C.
2-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 02.02.2019	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Kümmel, C.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 16:00	Mo, 11.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 16:00	Di, 12.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 16:00	Mi, 13.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 16:00	Do, 14.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 16:00	Fr, 15.02.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Pochert, S.
4-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
4-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 11.02.2019	4 4.U28 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
4-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Di, 12.02.2019	4 4.U28 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
4-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 13.02.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
5-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
5-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
5-Gruppe Einzel	09:30 - 13:00	Sa, 26.01.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
5-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 08.02.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
5-Gruppe Einzel	09:30 - 13:00	Sa, 09.02.2019	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 23 **Mathematik überall (M9/B1; 1. Sem./3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Teschner, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Vetter, L.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	5 5.211 (max. 30 Tln.)	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 33 **Welterkunden (M9/B3; 1. Sem./3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.

3-Gruppe					
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.017 (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.	
4-Gruppe					
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 16.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.	
4-Gruppe					
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 17.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.	
4-Gruppe					
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 18.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.	
4-Gruppe					
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 19.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.	

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Herr Rauterberg:

Umgang mit und Interpretation von Natur mit Kindern

Bosse, Ulrich (2012): Lernen an Phänomenen. In: Grundschule aktuell 119/2012, S. 19-20

Fischer, Hans-Joachim (2009): Schwimmen und Untergehen – Kindergartenkinder deuten ein Naturphänomen. In: Lauterbach, Roland/Giest, Hartmut/Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und Kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 19. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 173-180

Gröger, Martin/Janssen, Mareike/Wurm, Katharina (2018): Wie man mit Lehm den Weg zu den kleinsten Teilchen bahnen kann. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, 12. Beiheft, S. 71-79

Knobloch, Eberhard (2018): Zum Verhältnis von Naturkunde/Naturgeschichte und Naturwissenschaft. Das Beispiel Alexander von Humboldt. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2018): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, 12. Beiheft, S. 13-35

Kosler, Thorsten (2017): Naturwissenschaftliches Denken mit Kindern? Zur Diskussion um die Möglichkeit, Kinder im Elementar- und Primarbereich an naturwissenschaftliches Denken heranzuführen. In: www.widerstreit-sachunterricht.de, Nr. 23, Oktober 2017 (8 Seiten)

Lenz, Maren/Meischel, Maren/Rauterberg, Marcus (2012): Studierende des Studiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung denken mit Kindergartenkindern über die Frage „Wie schlafen Fische?“ nach. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2012, S. 50-52

Litt, Theodor (1952): Naturwissenschaft und Bildung. Heidelberg: Quelle & Meyer

Michalik, Kerstin (2010): Didaktische Konzepte für die naturwissenschaftliche Grundbildung von Kindern im Elementarbereich. In: Fischer, Hans-Joachim/Gansen, Peter/Michalik, Kerstin (Hrsg.): Sachunterricht und frühe Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 93-107

Plappert, Dieter (2013): Naturkundliche und naturwissenschaftliche Bildung von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter als Ganzes betrachtet. In: Rauterberg, Marcus/Schumann, Svantje (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 9/2013, S. 72-88

Potthoff, Bernhardt (2016): ‚Buddeln, Bohren und Beobachten‘. Angeleitete Zugänge von Kindern zur Geologie. In: Lena Kraska/ Gerold Scholz/Ulrich Wehner (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung II. www.widerstreit-sachunterricht.de Beiheft 11, S. 111-126

Rauterberg, Marcus (2010): Muriells Schnecke – Überlegungen zur Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“. In: Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 247-255

Rauterberg, Marcus (2013): Auf der Suche nach Abenteuern in der frühkindlichen Naturbildung: Konzeptionen, Situationen und Überlegungen. In: Becker, Peter u.a. (Hrsg.): Abenteuer, Natur und frühe Bildung. bsj-Jahrbuch 2012/13. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 37-58

Schäfer, Gerd E./Alemzadeh, Marjan/Eden. Hilke/Rosenfelder, Diana (2009): Natur als Werkstatt. Weimar u.a.: Verlag das Netz

Scholz, Gerold (2015): Sollen Kinder forschen? In: TPS 3/2015, S. 8-11

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de>

Rauterberg:

Konzeptionen der Elementar Didaktik

Rahn, Peter (2017): Bildung ... und das gute Leben von Kindern. Eine sozialpädagogische Betrachtung. In: In: Fischer, Sabine; Rahn, Peter (Hrsg.): Kind sein in der Stadt. Bildung und ein gutes Leben. Opladen: Budrich, S. 13-26

Schäfer, Gerd E. (2014): Lernen heißt Denken – Ein Forschungsbericht. <https://www.youtube.com/watch?v=zyPrC7hF5fA>

Schäfer, Gerd E./von der Beek, Angelika (2013): Didaktik in der frühen Kindheit: von Reggio *lernen und weiterdenken*. Weimar u.a.: Verlag das Netz

Reggio-Pädagogik

Reggio Children (Hrsg.) (2005): Alles hat einen Schatten außer den Ameisen. Weinheim u.a.: Beltz (2. Aufl.)

Ulrich, Wolfgang/Brockschnieder, Franz-J. (2009): Reggio-Pädagogik auf einen Blick. Freiburg: Herder

Stenger, Ursula (2010): Zur Didaktik in der Reggiopädagogik. In: Kasüschke, Dagmar (Hrsg.) (2010): Didaktik in der Pädagogik der Frühen Kindheit. Kronach: Link, S. 114-143

Situationsansatz

Zimmer, Jürgen (2007): Das kleine Handbuch zum Situationsansatz. Mit Illustrationen von Hans-Jürgen Feldhaus. 2. Auflage.

EWF 36 **Körper, Bewegung und Gesundheit (M9/B2; 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 37 **Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit (M9/B1; 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
2-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Alber, K.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.201 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
4-Gruppe Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 15.03.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 16.03.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 18.03.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 16:00	Di, 19.03.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 82 **Religiöse und ethische Bildung (ev./kath./isl.), Ethik (M9/B1; 1. Sem.) an der EH**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

2-Gruppe Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-23.01.2019		Eppler, W.
----------------------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 10: Bildung, Lehren und Lernen im Kontext kindlicher Weltzugänge und Bildungsbereiche

Baustein 1

EWF 19 **Sprache: Schriftlichkeit – Schriftaneignung - Literalität (M10/B1; 3. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.250 (max. 30 Tln.) Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Themenbereiche: gesprochene und geschriebene Sprache, literale und literarische Kompetenzen von Kindern, Lesesozialisation, Literacy-Konzept, Vorläuferfertigkeiten für Schrift, Lernprozesse beim Lesen und Schreiben, Beobachtung schriftsprachlicher Entwicklung, Gestaltung schriftanregender Umgebung

EWF 24 **Literalität in der frühen Kindheit (M10/B1; 3. Sem./5. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nicht erst in der Schule werden Kinder mit Schrift und schriftlicher Sprache konfrontiert. Schon im frühen Kindesalter setzen sie sich produktiv (kritzeln und schreibend) und rezeptiv (sehend und hörend) mit Schrift und konzeptioneller Schriftlichkeit auseinander. Literacy ist ein schillernder Begriff, der sowohl den Erwerb des Schriftsystems als auch den Gebrauch schriftlicher Formen von Sprache im Mündlichen umfasst.

Literatur: Rau, Marie Luise (2007): Literacy: Vom ersten Bilderbuch zum Erzählen, Lesen und Schreiben.

EWF 25 **Aufbauseminar Mathematik: Orientierung in Raum und Form (M10/B1; 3. Sem./3. Sem. int./5.Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 15.10.2018-31.12.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Vetter, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 27 **Religion: Biblische Texte in der Kita (M10/B1; 3. Sem./5. Sem.)**

Seminar

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.017 (max. 25 Tln.) Bonse, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 28 **Religion: Interreligiöses Lernen in der Kita (M10/B1; 3. Sem./5. Sem.)**

Seminar

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.339 (max. 25 Tln.) Bonse, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 29 **Aufbauseminar Mathematik: Kinder bilden Muster - Muster bilden Kinder (M10/B1; 3. Sem./3.Sem. int., 5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 26.10.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Teschner, M.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Teschner, M.
2-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Teschner, M.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Teschner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 30 **Aufbauseminar Mathematik: Größen und Messen (M10/B1; 3.Sem./5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.210 (PC) (max. 30 Tln.)	Schermann, A.
2-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:30	Mo, 08.10.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Schermann, A.
2-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:30	Di, 09.10.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Schermann, A.
2-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:30	Mi, 10.10.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Schermann, A.
2-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:30	Do, 11.10.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Schermann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 31 **Aufbauseminar Mathematik: Chance oder Risiko - Datenanalyse in der KITA**

Seminar

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	5 5.210 (PC) (max. 30 Tln.)	Schermann, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 34 **Sprachdiagnose und Sprachförderung (M10/B1; 3. Sem./5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Tietge, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301 (max. 30 Tln.)	Alber, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 42 **Empirische Forschungen in der Elementardidaktik (M10/B1; 5. Sem.)**

Seminar

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203 (max. 30 Tln.)	Schmid, E.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Ausgewählte Literatur:

Alemzadeh, M. (2014): Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt Natur. In: Fröhlich-Gildhoff, K./Nentwig-Gesemann, I./Neuß, N. (Hrsg.) (2014): Forschung in der Frühpädagogik VII. Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung. Materialien zur Frühpädagogik. Band 15. Freiburg: Verlag FEL, EH Freiburg, S. 243–275

Friebertshäuser, B./Panagiotopoulou, A. (2010): Ethnographische Feldforschung. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Unter Mitarbeit von Heike Boller

und Sophia Richter. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim und München: Juventa Verlag, S. 301–322

Mey, G./Schmitt, A./Schwentesius, A./Wolf, S./Kraft, M. (2012): „Ich denk, das sind auch so kleine Lernsituationen, die die Kinder so im alltäglichen Leben mitkriegen.“ – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildungsprozesse in der Kita aus der Sicht von Erzieherinnen. In: Fröhlich-Gildhoff, K./Nentwig-Gesemann, I./Wedekind, H. (Hrsg.) (2012): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnung mit Dingen und Phänomenen. Materialien zur Frühpädagogik. Band 10. Freiburg: Verlag FEL, EH Freiburg, S. 155–183

Nentwig-Gesemann, I. (2013): Qualitative Methoden der Kindheitsforschung. In: Stamm, M./Edelmann, D. (Hrsg.) (2013): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, Springer Fachmedien, S. 759–770

Nicolai, K. (2016): Der Maltisch als peerkulturelle Identitätsbaustelle im Kindergarten. In: Staeger, R. (Hrsg.) (2016): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 99–126

EWF 83 **Biblische Geschichten in der Kita (M10/B1) 5 Sem. an der EH**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 07.12.2018	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	Eppler, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 2

EFW 18 Wahlmodul: Musik, Kunst, Sprache, Welterkunden, Medienpädagogik (M10/B2; 3. Sem./5. Sem.)

Seminar

1-Gruppe Montag	10:00 - 12:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Tietge, S.
2-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 05.11.2018-14.01.2019	11 11.017 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 08.12.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 12.01.2019	1 1.330 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	16:00 - 18:00	Mi, 16.01.2019		Kulcke, G.
3-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 05.11.2018-14.01.2019	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 08.12.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 12.01.2019	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe Einzel	16:00 - 18:00	Mi, 16.01.2019		Schneider, K.
4-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Herrmann, S.
4-Gruppe Einzel	13:45 - 18:45	Fr, 19.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Herrmann, S.
4-Gruppe Einzel	09:15 - 15:45	Sa, 20.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Herrmann, S.
5-Gruppe Dienstag	18:00 - 20:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Tietge, S.
6-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.023 (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Gesine Kulcke:

Bilderbücher erklären die Welt

Literatur:

Oetken, Mareile (2014). Das Bild von Kind und Kindheit im Bilderbuch. In: Tillmann, Angela; Fleischer, Sandra & Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.). Handbuch Kinder und Medien. S. 351-363.

Marcus Rauterberg:

(Eigene) Forschungen zum Welterkunden von Kindern und SchülerInnen in Alltag und didaktischer Initiierung

Literatur:

Muchow, Martha/Muchow, Hans Heinrich (2012): Der Lebensraum des Großstadtkindes. Weinheim: Juventa

Kurt Lewin: http://www.fernuni-hagen.de/videostreaming/zmi/video/1988/88-06_76699/

Rauterberg, Marcus (2010): Muriells Schnecke – Überlegungen zur Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“. In: Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 247-255

Buchbender, Esther/Kaltenegger, Laura (o.J.): Besuch einer Schnecke. Neukirchen-Seelenscheid.

Katharina Schneider:

Vertiefungsseminar Kunst: „Paper Art“ – mit Papier dreidimensional gestalten

Literatur:

- * Albers, Timm (2015): Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern. Beltz Juventa: Ebook.
- * Neuß, Norbert/Schäfer, Sabrina (Hrsg.)(2017): Sandkastenliebe: frühe emotionale Beziehungen unter Kindern. Weinheim: Beltz Juventa.
- * Neuß, Norbert (2017): Unsichtbare Freunde: Warum Kinder Fantasiegefährten erfinden. Weinheim: Beltz Juventa.

https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/psychologie/freundschaft_gemeinsam_durch_dick_und_duenn/index.html

PHI 25

Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31

Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 3

EWF 39 **Bildliche und filmische Ab- und Vorbilder kindlichen Lebens und Lernens ...
 Erwachsene gucken auf Kinder. (M10/B3; 5. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 18:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.017 (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: AG Naturbild; Natur und Technik in frühen Bildungsprozessen, Studienbuch Bd. 2; Kinder wahrnehmen und verstehen.
 Baltmannsweiler: Schneider

Weite Filme und Literatur im Seminar

EWF 40 **Vertiefung Sprache: Sprache am Übergang von KiTa und Grundschule (M10/B3; 5. Sem.)**

Seminar

Donnerstag	12:00 - 14:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.342 (max. 25 Tln.)	Tietge, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 43 **Reflexionsseminar Mathematik: Mathematisches Lernen von Kindern wahrnehmen,
 verstehen und unterstützen (M10/B3; 5. Sem.)**

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Henschen, E.
Einzel	13:00 - 16:45	Fr, 26.10.2018	5 5.206 (max. 25 Tln.)	Henschen, E.
Einzel	13:00 - 16:45	Fr, 30.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Henschen, E.
Einzel	13:00 - 16:45	Fr, 25.01.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Henschen, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 25 **Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.247	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 4

DEU 55 Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sprache in all seiner Komplexität wird immer wieder als Schlüsselkompetenz für Bildungsverläufe aufgeführt. Mit Blick auf diesen Stellenwert sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten für Bildungsprozesse werden in der Veranstaltung Grundlagen sprachlicher Bildung sowie mögliche Schwierigkeiten im Erwerbsprozess und deren Auswirkungen thematisiert. Außerdem werden Ansätze der Diagnostik und mögliche Förder- bzw. Therapiemaßnahmen vorgestellt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 59 Sprachentwicklungsstörungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

EWF 32 **Vertiefung - Lieder singen mit Kindern (M10/B4; 3.Sem./5. Sem.)**

Seminar

Einzel	14:15 - 19:15	Fr, 07.12.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Meincke, D.
Einzel	09:15 - 16:15	Sa, 08.12.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Meincke, D.
Einzel	13:45 - 19:15	Fr, 14.12.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Meincke, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 11.01.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Meincke, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 35 **Moritz - ein Kind hängt an der Flasche. Beobachtungen + Interpretationen einer kindlichen Weiterkung und zugleich Rekonstruktion von Forschungsprozessen (M10/B4; 5. Sem.)**

Seminar

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Herbst 2018 wird im Verlag „das Netz“, herausgegeben von Katharina Schneider und Claudia Knapp, ein umfangreicher Band zu „Moritz“ erscheinen. Neben Beiträgen von in ihrer theoretischen Positionierung verschiedenen ErziehungswissenschaftlerInnen finden sich auch solche von FachwissenschaftlerInnen. Alle Beiträge beziehen sich auf den Film, der dem Band beiliegt und den 15 Monate alten Moritz im Umgang, im Ringen, in der Auseinandersetzung – schon dies sehen die AutorInnen unterschiedlich – mit einer 1,5 Liter PET-Flasche zeigt. Die Filmsequenz dauert ca. 30 Minuten. Alle AutorInnen des Bandes sehen den Film (methodisch) anders und sehen einen anderen Film. Anhand des Filmes kann also eine (eigene) Annäherung an die Interaktion von Kind und Welt, an Methoden und Ergebnisse der Kindheitsforschung im frühkindlichen Bereich erfolgen. Sie sind herzlich eingeladen zum Videogucken und Ringen um das, was da deutlich zu sehen ist. Geduld, theoretisches Interesse an Methoden und kindlichem Umleben von Welt (Martha Muchow) sind für die Seminarteilnahme von Vorteil – regelmäßige Teilnahme ist selbstverständlich.

Literatur: Claudia Knapp/Katharina Schneider (Hrsg.): Moritz und die Flasche. Interpretation der Auseinandersetzung eines Kleinkindes mit Kultur. Weimar: verlag das netz 2018

EWF 38 **Kinderzeichnungen zu Medienerlebnissen (M10/B4; 3.Sem./5.Sem.)**

Seminar

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Kulcke, G.
----------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Neuß, Norbert (2001). Kinderzeichnungen als Methode zur Reflexion von Medienerlebnissen. In: Aufenanger, Stefan & Six, Ulrike (Hrsg.). Medienerziehung früh beginnen. Themen, Forschungsergebnisse und Anregungen für die Medienbildung von Kindern. Bonn. S. 97-113.

Wopfner, Gabriele (2012). Zwischen Kindheit und Jugend – ein sehender Blick auf Kinderzeichnungen. Online abrufbar unter: <https://journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/238>

EWF 41 **Kunstrezeption mit Kindern (M10/B4; 5. Sem.)**

Seminar

Donnerstag	14:00 - 16:00	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329 (max. 12 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 26.01.2019		Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie vermittelt man Kindern im Vor- und Grundschulalter Kunst? Diese Frage steht im Zentrum des Seminars, das in Grundlagen der museumspädagogischen Arbeit mit Kindern einführt. Didaktische Theorien und Konzepte museumspädagogischer Arbeit, der Kunstvermittlung und Kunstrezeption sollen kennengelernt und durch einen Museumsbesuch erweitert werden. Zusätzlich zum Museumsbesuch soll die eigene museumspädagogische Arbeit mit Kindergruppen erprobt und Bilder als Medium des Philosophierens mit Kindern genutzt werden.

Das Seminar ist als polyvalente Lehrveranstaltung für die BA-Studiengänge „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ sowie „Kultur- und Medienbildung“ angelegt.

Literatur: Fachliteratur:

Duncker, L./Lieber, G. (Hrsg.)(2013): Bildliteralität und Ästhetische Alphabetisierung. Konzepte und Beispiele für das Lernen im Vor- und Grundschulalter. München: Kopaed.
 Duncker, L./Müller, H./Uhlig, B. (Hrsg.)(2012): Betrachten – Staunen – Denken: Philosophieren mit Kindern zwischen Kunst und Sprache. München: Kopaed.
 Krämer-May, S./Müller, H.-J./Nießeler, A. (Hrsg.) (2014): Alltägliches – Besonderes – Unerwartetes. Protokolle philosophischer Denk-Wege von Kindern. München: Kopaed.
 * Plaga, Fiederike (2012): Bilderreich & Wortgewandt: kindliches Bildverstehen und Frühpädagogik. München: kopaed.
 * Uhlig, B./Duncker, L. (Hrsg.)(2016): Fragen – Kritik – Perspektiven. Theoretische Grundlagen des Philosophierens mit Kindern. München: Kopaed.
 * Uhlig, B. (2005): Kunstrezeption in der Grundschule: zu einer grundschulspezifischen Rezeptionsmethodik. München: Kopaed.

EWf 75 Wahlveranstaltung: Religion/Ethik (M10/B4) 5. Sem. an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:15	Fr, 16.11.2018	Peters, S.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 16:30	Sa, 17.11.2018	Peters, S.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:15	Fr, 23.11.2018	Peters, S.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 16:30	Sa, 24.11.2018	Peters, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 0038 Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 24.10.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 14.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 21.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 24.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 28.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 30.11.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

PHI 25

Bildungsphilosophische Perspektiven auf pädagogische Grundfragen

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag

14:15 - 15:45

Do, 18.10.2018-31.01.2019

1 1.247

Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die vorliegende Veranstaltung bietet einen Überblick über die verschiedenen Positionen der Bildungsphilosophie und die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichsten bildungsphilosophischen Entwürfen auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Verhältnis von Philosophie und Bildung sowie Bildungsforschung.

Wie kann die philosophische Bildung die menschliche Lebenswelt verändern? Welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Möglichkeiten haben die Lehrkräfte? Welche Entwicklung prägen und prägen Bildung und Gesellschaft in ihrem Zusammenspiel?

Um fundierte Antworten zu finden, sollen zum einen theoretische Grundlagen und Perspektiven reflektiert und zum anderen unterschiedliche Methoden in praktischen Übungen erprobt werden.

Voraussetzungen:

Teilnahme und Impulsreferat in einer Kleingruppe

Literatur: Pongratz / Wimmer / Nieke (2006): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 334 **BilderBücherBewegen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 16.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	3 3.003 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.247 (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.247 statt.

Kommentar: Die Figuren und Objekte aus unterschiedlichen Bilderbüchern werden mittels digitaler Animation zum Leben erweckt. Die Teilnehmenden erzählen Bewegungs-Geschichten, indem sie diese ‚Lebewesen‘ in Bilder- und Filmwelten aufeinandertreffen und originäre ‚Abenteuer‘ erleben lassen.

Neben der kreativen Auseinandersetzung mit filmischen und gestalterischen Fragestellungen bei der Entwicklung eigener Welten, steht im Mittelpunkt des Seminars die Frage:

"Welche Chancen bieten solche Mixed-Reality Szenarien für den Lehrenden und Lernenden und wie lassen sie sich in sportpädagogische Situationen einbinden?"

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum (MBZ) Stuttgart statt.

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.201	Albers, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 04.02.2019	1 1.201	Albers, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Studienbereich IV: Organisation und Management, Sozialpolitik und Recht

Modul 11: Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext

EWF 67 Einführung in das Recht der sozialen Arbeit mit Vertiefungsschwerpunkt Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen (M11/B1) 3. Semester / 3. Semester integrierte an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 37 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:00 - 15:30	Di, 09.10.2018-26.02.2019	Wörtz, F.
2-Gruppe Dienstag	14:00 - 15:30	Di, 09.10.2018-26.02.2019	Edtbauer, R.
3-Gruppe Dienstag	16:30 - 18:00	Di, 09.10.2018-26.02.2019	Edtbauer, R.
4-Gruppe Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	Sieper, M.
5-Gruppe Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 10.10.2018-27.02.2019	Sieper, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 68 Jugendhilfe und Familienrecht (M11/B2) 3. Semester / 3. Semester integrierte an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 37 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:00 - 15:30	Di, 09.10.2018-26.02.2019	Steinacher, H.
2-Gruppe Dienstag	15:45 - 17:15	Di, 09.10.2018-26.02.2019	Sieper, M.
3-Gruppe Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 10.10.2018-27.02.2019	Jonek, L.
4-Gruppe Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 10.10.2018-27.02.2019	Jonek, L.
5-Gruppe Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 10.10.2018-27.02.2019	Jonek, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 12: Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

EWF 76 Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organisationslehre (M12/B1) 3. Semester integrierte / 5. Semester an der EH

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	17:30 - 19:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Müller, J.
----------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 77 Organisationsmanagement (M12/B3) 3. Semester integrierte / 5. Semester an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:00 - 15:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	Fink, H.
--------------------	---------------	---------------------------	----------

2-Gruppe				
Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Müller, J.
3-Gruppe				
Montag	17:30 - 19:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Müller, J.
4-Gruppe				
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Müller, J.
5-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 27.10.2018		Deuschle, A.
5-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 02.11.2018		Deuschle, A.
5-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018		Deuschle, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 78 **Leitung (M12/B4) 5. Semester / 5. Semester integrierte an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	15:45 - 17:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Weber, K.
2-Gruppe				
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Weber, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 86 **Kommunal- und Verwaltungsrecht (M12/B2 5. Sem. an der EH für Wiederholer u. Nachzügler findet mit BASA statt)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:00 - 09:30	Fr, 19.10.2018-25.01.2019		Jonek, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kultur- und Medienbildung

KMB 001 **Abteilungssitzung Kultur- und Medienbildung**

Sonderveranstaltung

Dienstag	12:00 - 14:00	Di, 02.10.2018-29.01.2019		Hartung-Griemberg, A. Wilke, T.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------------------------

Modul 1: Grundlagen der Kultur- und Medienbildung

KMB 010 **Didaktische Grundlagen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

KMB 011 **Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und in die Arbeit mit digitalen Medien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-31.01.2019	1 1.255	Kolb, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

KMB 012 Einführung kulturelle Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.255	Hartung-Griemberg, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Kommentar: Traditionslinien und Paradigmen der Bildungstheorie sowie der Theorien zu Kultur- und Medienbildung; Bezugsdisziplinen und ihre Begründungsfiguren (z.B. Anthropologie, Kulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Medienwissenschaft, Erziehungswissenschaft);

Aktuelle Bildungsproblematiken und Bildungsdiskurse in Forschung und Praxis; Traditionen, aktuelle Herausforderungen und Fragestellungen der Kultur- und Medienbildung in Wissenschaft und Praxis; Ziele, Konzepte und Methoden der kulturellen Bildungspraxis; Forschungsfelder und -ansätze der kulturellen Bildung; Traditionslinien, Paradigmen und Modelle der Didaktik; Zielgruppen und Anwendungsfelder der Didaktik; Mediatisierte Alltags- und Lebenswelten und pädagogische Konsequenzen; Geschichte und Paradigmen, sowie Ansätze und Methoden (didaktisch-vermittelnde, rezeptiv-analytische, aktiv-kreative Herangehensweisen) der Medienpädagogik; Zielgruppen und Handlungsfelder in schulischen und außerschulischen Kontexten; Prinzipien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens: Einordnung und Bewertung von Informationsquellen in traditionellen und digitalen Medien, Literaturverwaltung, Themenfindung und -eingrenzung, Zeitmanagement, schriftliche und mündliche Präsentation der Ergebnisse.

KMB 016 Kultur- Medien- Bildung: Bildungstheoretische Grundlagen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.255	Hartung-Griemberg, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Kommentar:

Modulinhalte:

Traditionslinien und Paradigmen der Bildungstheorie sowie der Theorien zu Kultur- und Medienbildung; Bezugsdisziplinen und ihre Begründungsfiguren (z.B. Anthropologie, Kulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Medienwissenschaft, Erziehungswissenschaft);

Aktuelle Bildungsproblematiken und Bildungsdiskurse in Forschung und Praxis; Traditionen, aktuelle Herausforderungen und Fragestellungen der Kultur- und Medienbildung in Wissenschaft und Praxis; Ziele, Konzepte und Methoden der kulturellen Bildungspraxis; Forschungsfelder und

-ansätze der kulturellen Bildung; Traditionslinien, Paradigmen und Modelle der Didaktik; Zielgruppen und Anwendungsfelder der Didaktik; Mediatisierte Alltags- und Lebenswelten und pädagogische Konsequenzen; Geschichte und Paradigmen, sowie Ansätze und Methoden (didaktisch-vermittelnde, rezeptiv-analytische, aktiv-kreative Herangehensweisen) der Medienpädagogik; Zielgruppen und Handlungsfelder in schulischen und außerschulischen Kontexten; Prinzipien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens: Einordnung und Bewertung von Informationsquellen in traditionellen und digitalen Medien, Literaturverwaltung, Themenfindung und -eingrenzung, Zeitmanagement, schriftliche und mündliche Präsentation der Ergebnisse.

Modul 2: Berufsfelder und Arbeitsformen der Kultur- und Medienbildung

KMB 013 Erwachsenen- und Seniorenbildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.255	Hartung-Griemberg, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Kommentar: Praxisfelder der Kinder- und Jugendarbeit; Kooperationen zur schulischen und außerschulischen Kultur- und Medienarbeit; Analyse der Angebote, Zielgruppen, Rahmenbedingungen von Kinder- und Jugendarbeit; theoretisch-konzeptionelle Leitlinien und pädagogische Grundüberzeugungen von Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit; Einblick in kultur- und medienpädagogische Angebote der Erwachsenen- und Seniorenbildung; Analyse der Angebotsstruktur und der Weiterbildungsträger; Zusammenhänge von demografischem Wandel und Kultur; ausgewählte Handlungsfelder und Lernorte der Erwachsenen- und Seniorenbildung; lerntheoretische sowie didaktisch-methodische Ansätze der Erwachsenenbildung; Definitionsansätze zur Bestimmung des Kulturbetriebs; Überblick über die deutsche Kulturlandschaft; Dimensionen des Kulturbetriebs; ausgewählte Bereiche des institutionalisierten Kulturbetriebs (wie z. B. Theaterbetrieb, Filmbetrieb, Literaturbetrieb); exemplarische Vorstellung von Kulturinstitutionen; Rahmendaten zur deutschen „Medienlandschaft“, insbesondere zu den wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen; Auftrag und Aktivität der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten im Unterschied zu privatwirtschaftlichen Medienanbietern; Betrachtung der Medienlandschaft in Europa und weltweit; Entstehung von Öffentlichkeit und Gegenöffentlichkeit; Begriffsklärungen (z. B. Pressefreiheit).

KMB 017 Kultureinrichtungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Glogner-Pilz, P.

Kommentar: Praxisfelder der Kinder- und Jugendarbeit; Kooperationen zur schulischen und außerschulischen Kultur- und Medienarbeit; Analyse der Angebote, Zielgruppen, Rahmenbedingungen von Kinder- und Jugendarbeit; theoretisch-konzeptionelle Leitlinien und pädagogische Grundüberzeugungen von Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit; Einblick in kultur- und medienpädagogische Angebote der Erwachsenen- und Seniorenbildung; Analyse der Angebotsstruktur und der Weiterbildungsträger; Zusammenhänge von demografischem Wandel und Kultur; ausgewählte Handlungsfelder und Lernorte der Erwachsenen- und Seniorenbildung; lerntheoretische sowie didaktisch-methodische Ansätze der Erwachsenenbildung; Definitionsansätze zur Bestimmung des Kulturbetriebs; Überblick über die deutsche Kulturlandschaft; Dimensionen des Kulturbetriebs; ausgewählte Bereiche des institutionalisierten Kulturbetriebs (wie z. B. Theaterbetrieb, Filmbetrieb, Literaturbetrieb); exemplarische Vorstellung von Kulturinstitutionen; Rahmendaten zur deutschen „Medienlandschaft“, insbesondere zu den wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen; Auftrag und Aktivität der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten im Unterschied zu privatwirtschaftlichen Medienanbietern; Betrachtung der Medienlandschaft in Europa und weltweit; Entstehung von Öffentlichkeit und Gegenöffentlichkeit; Begriffsklärungen (z. B. Pressefreiheit).

KMB 019 Medieninstitutionen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.255 Wilke, T.

Kommentar: Praxisfelder der Kinder- und Jugendarbeit; Kooperationen zur schulischen und außerschulischen Kultur- und Medienarbeit; Analyse der Angebote, Zielgruppen, Rahmenbedingungen von Kinder- und Jugendarbeit; theoretisch-konzeptionelle Leitlinien und pädagogische Grundüberzeugungen von Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit; Einblick in kultur- und medienpädagogische Angebote der Erwachsenen- und Seniorenbildung; Analyse der Angebotsstruktur und der Weiterbildungsträger; Zusammenhänge von demografischem Wandel und Kultur; ausgewählte Handlungsfelder und Lernorte der Erwachsenen- und Seniorenbildung; lerntheoretische sowie didaktisch-methodische Ansätze der Erwachsenenbildung; Definitionsansätze zur Bestimmung des Kulturbetriebs; Überblick über die deutsche Kulturlandschaft; Dimensionen des Kulturbetriebs; ausgewählte Bereiche des institutionalisierten Kulturbetriebs (wie z. B. Theaterbetrieb, Filmbetrieb, Literaturbetrieb); exemplarische Vorstellung von Kulturinstitutionen; Rahmendaten zur deutschen „Medienlandschaft“, insbesondere zu den wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen; Auftrag und Aktivität der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten im Unterschied zu privatwirtschaftlichen Medienanbietern; Betrachtung der Medienlandschaft in Europa und weltweit; Entstehung von Öffentlichkeit und Gegenöffentlichkeit; Begriffsklärungen (z. B. Pressefreiheit).

KMB 022 Kinder- und Jugendarbeit in außerschulischen und schulischen Kontexten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.255 Bäßler, H.

Kommentar: Praxisfelder der Kinder- und Jugendarbeit; Kooperationen zur schulischen und außerschulischen Kultur- und Medienarbeit; Analyse der Angebote, Zielgruppen, Rahmenbedingungen von Kinder- und Jugendarbeit; theoretisch-konzeptionelle Leitlinien und pädagogische Grundüberzeugungen von Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit; Einblick in kultur- und medienpädagogische Angebote der Erwachsenen- und Seniorenbildung; Analyse der Angebotsstruktur und der Weiterbildungsträger; Zusammenhänge von demografischem Wandel und Kultur; ausgewählte Handlungsfelder und Lernorte der Erwachsenen- und Seniorenbildung; lerntheoretische sowie didaktisch-methodische Ansätze der Erwachsenenbildung; Definitionsansätze zur Bestimmung des Kulturbetriebs; Überblick über die deutsche Kulturlandschaft; Dimensionen des Kulturbetriebs; ausgewählte Bereiche des institutionalisierten Kulturbetriebs (wie z. B. Theaterbetrieb, Filmbetrieb, Literaturbetrieb); exemplarische Vorstellung von Kulturinstitutionen; Rahmendaten zur deutschen „Medienlandschaft“, insbesondere zu den wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen; Auftrag und Aktivität der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten im Unterschied zu privatwirtschaftlichen Medienanbietern; Betrachtung der Medienlandschaft in Europa und weltweit; Entstehung von Öffentlichkeit und Gegenöffentlichkeit; Begriffsklärungen (z. B. Pressefreiheit).

Modul 3: Fachspezifische Grundlagen**Theater/Literatur****DEU 37 Theorie und Geschichte des Dramas**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung präsentiert zentrale Formen und Konzeptionen dramatischer Texte. Neben wesentlichen dramenanalytischen Modellen werden alle wichtigen dramentheoretischen Termini erläutert. Auf Grund der gattungstheoretischen Besonderheit wird durchgängig auch auf das Theater Bezug genommen.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 1. Von der Antike bis zur deutschen Klassik. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas 2. Von der Romantik bis zur Gegenwart. 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke; Marx, Peter W. (Hg.) (2012): Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart: Springer [Metzler u. Poeschel]; Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Auflage. München: Fink; Hofmann, Michael (2013): Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. München: Fink; Eke, Norbert Otto (2015): Das deutsche Drama im Überblick. Darmstadt: WBG.

DEU 38 Semiotik des Theaters

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Semiotik ist die Wissenschaft, die sich mit Zeichensystemen aller Art befasst. Die Theatersemiotik ist ein theaterwissenschaftlicher Bereich, der in einem anwendungsorientierten Sinne spezifische Zugriffe für Aufführungsanalysen liefert: Diese werden als ein kommunikativer Prozess verstanden, in dem über verschiedene Kanäle auf unterschiedlichen Ebenen ‚Informationen‘ vergeben werden. In diesem projektorientierten Seminar finden neben einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit theatersemiotischen Grundlagen praktische Annäherungen in Form von konkreten Aufführungsanalysen statt.

Literatur: Fischer-Lichte, Erika (1983): Semiotik des Theaters. 3 Bände. Tübingen: Narr; Pavis, Patrice (1988): Semiotik der Theaterrezeption. Tübingen: Narr; Hiß, Guido (1993): Der theatralische Blick. Einführung in die Aufführungsanalyse. Berlin: Reimer; Weiler, Christel/Roselt, Jens (2017): Aufführungsanalyse. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

DEU 63 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

KMB 040 **Klausur: Modul 3.1, WPF Theater und Literatur**

Sonderveranstaltung

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018	1 1.248	Schmalzried, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Kunst

KMB 032 **Konzepte künstlerischer Arbeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 45 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255	Neumann, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

KUN 119 **Kunstdidaktik: Didaktik der Skulptur /Fr. Groll**

Seminar

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.329a	Groll, A.
----------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Spezifische didaktische und methodische Fragen - bezogen auf der Vermittlung von plastischen Werken im schulischen Kontext - strukturieren das Seminar.

Specific didactic and methodical questions - related to the teaching of sculptural works - structure the seminar.

Musik

KMB 031 **Konzepte musikalischer Gruppenleitung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

MUS 0042 **Experimentelles Musizieren im inklusiven Kontext**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, evtl. Exkursion.

Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Interkulturalität im inklusiven Musikunterricht**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt, erprobt.

MUS 0044 **Körperorientierte musikalische Improvisationen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagogin, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

MUS 36 **Ensembleleitung I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 28.09.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 504 Gitarren-TÜV

Übung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	7 7.209	Warnecke, U.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 92 Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Film und digitale Medien

Modul 4: Ästhetische Gestaltung und Bildungsbereiche

Theater/Literatur - Aufbau

KMB 025 Auftritt - Präsenz-Handlung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019		Schmalzried, C.
--------	---------------	---------------------------	--	-----------------

KMB 026 Dramatische Texte erfahrbar machen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.329a	Schmalzried, C.
--------	---------------	---------------------------	----------	-----------------

Kommentar: Verbale und nonverbale Ausdrucksformen; Übungen zur Wahrnehmungs- und Imaginationsfähigkeit; Grundprinzipien theaterpädagogischen Arbeitens; Übungen zum Erzählen und Vorlesen sowie in diesem Zusammenhang Entwicklung von Projekten, die in Kooperation mit Institutionen aufgeführt werden; Kinder- und Jugendliteratur; Textanalysen; Grundlagen der Literaturpädagogik und produktiven Literaturrezeption; Entwicklung und Erprobung von Konzepten der literarisch-ästhetischen Bildung; Wesentliche Stationen der Theatergeschichte im europäischen Raum vom kultischen Theater der Antike über die geistlichen Spiele des Mittelalters, die Formen der Commedia dell'arte, das Theater der Klassik, des Naturalismus, des dokumentarischen Theaters u. a. bis zu multimedialen Theaterkonzeptionen der Gegenwart; Strukturen des Dramas: Dramatischer Text und Theaterform, sprachliche Kommunikation, Geschichte und Handlung, Personal und Figur, Raum- und Zeitstruktur.

Kunst - Aufbau

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 **Malerei Vertiefung**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	-------------

BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Francois, C.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 19 **Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 31 **Vertiefung Fachpraxis: Radierung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Miller, M.
Block	10:00 - 17:00	11.02.2019-14.02.2019		Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche gestalterische Impulse bilden die Grundlage für das Erlernen der Technik der Radierung. Das Seminar baut auf kontinuierliche Vertiefung der Technik – von der einfachen, auch in der Schule durchführbaren Technik der Radierung auf Kunststoffplatten, über Kaltnadelradierung, Strichätzung bis hin zur Aquatinta und Vernis Mous.

Studierende mit Grundkenntnissen in der Technik der Radierung erhalten die Möglichkeit, sich im Verfahren der Zweifarbenradierung zu vertiefen.

Advanced study in etching.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Keramikplastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	04.02.2019-07.02.2019	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

Musik - Aufbau

KMB 015 **Instrumental-und Ensemblespiel**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.255	Kolcu, A.

Kommentar: Vorstellung der eigenen ästhetischen Biographie inklusive einer künstlerischen Produktion; Analyse wahlweise der eigenen ästhetischen Biographie oder der eines bekannten Künstlers/einer bekannten Künstlerin; musiksoziologische und musikpsychologische Grundlagen; Unterricht auf einem traditionellen nicht westeuropäisch geprägten Instruments inkl. Ensemblespiel; Musikethnologie; „World Music“; Musik und Ritus; interkulturelle Musikpädagogik; der transkulturelle Musikbegriff.

KMB 021 **Theorieseminar: Musik interkulturell**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	02.11.2018-03.11.2018	1 1.255	Beyer, L.

Kommentar: Vorstellung der eigenen ästhetischen Biographie inklusive einer künstlerischen Produktion; Analyse wahlweise der eigenen ästhetischen Biographie oder der eines bekannten Künstlers/einer bekannten Künstlerin; musiksoziologische und musikpsychologische Grundlagen; Unterricht auf einem traditionellen nicht westeuropäisch geprägten Instruments inkl. Ensemblespiel; Musikethnologie; „World Music“; Musik und Ritus; interkulturelle Musikpädagogik; der transkulturelle Musikbegriff.

KMB 023 **Ästhetische Biographie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar aus dem Wahlpflichtfach Musik des Studiengangs Kultur- und Medienbildung wird für Lehramtsstudierende geöffnet.

Kommentar: Im Seminar "Ästhetische Biographie" reflektieren Studierende ihre eigene musikalisch-ästhetische Entwicklung. Darüber hinaus werden künstlerische Biographien von Künstlerinnen und Künstlern auf Entwicklungsprozesse und Bedingungen hin befragt. Bei beiden Zugängen wird die Vielfalt der aktiven und rezeptiven Umgangsweisen mit Musik in musikalisch heterogen sozialisierten Gruppen analysiert und gängige Auffassungen von "Musikverständnis" hinsichtlich ihrer Relevanz für ästhetische Biographien bewertet.

Film und digitale Medien - Aufbau

EW 24 **Konzepte der Filmbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In seiner populärkulturellen Ausprägung ist Film heute fester Bestandteil der Alltags- und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Er ist audiovisuelle Projektionsfläche jugendkultureller Bedürfnisse, Lebensgefühle und Themen sowie vielfältiger Funktionsträger in deren Alltags- und Lebenswelten. Konzepte der Filmbildung suchen Kinder und Jugendliche zu befähigen, beispielsweise Filme (besser) verstehen zu können, indem sie diese unterstützen wollen die Machart(en) von Filmen zu deuten, sowie Film als Möglichkeit des kreativen Selbstausdrucks für sich zu entdecken...

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Konzepten der Filmbildung (mitunter in historischer Perspektive) auseinander. Erweitert wird dieser theoretische Zugang zur Filmbildung durch praktische, filmbildnerische Übungen.

KMB 008 **Digitale Spiele**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317	Kolb, F.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019		Kolb, F.

KMB 027 **Handlungsorientierte Medienarbeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-30.01.2019		Kolb, F.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.

Modul 5: Kultursoziologische und interkulturelle Grundlagen

KMB 014 Bildung und soziale Ungleichheit

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	23.11.2018-24.11.2018	1 1.255	Pasuchin, I.
---------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Kommentar: Unterschiedliche Bezugssysteme „Kultur“ und „Gesellschaft“; das „industrielle Kulturmuster“ – Korrelationen zwischen Sozialstatus und kulturellen Einstellungen; das „postindustrielle Kulturmuster“ – Entstandardisierungsprozesse und aktuelle Entwicklungen; Wandel von Kulturverständnissen im Generationenvergleich; Kulturgeschmack und -rezeption aus Sicht der Cultural Studies; Kulturpublika aus soziologischer Perspektive, Relevanz kultursoziologischer Forschung für Kulturpolitik und kulturelle Bildung, Grundbegriffe und Konzeptionen der interkulturellen Bildung; Befunde der Migrationsforschung; biographische Reflexion interkultureller Erfahrungen von Studierenden (im Kontext von Spracherwerb, Migration/Binnenmigration, Reisen etc.); Migration und Medien; Migration und Politik; Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Stereotypen in Medienangeboten; Identitätskonstruktionen im Kontext von Multikulturalität/Mehrfachzugehörigkeit; Einordnung und Analyse von Prozessen und Mechanismen, durch die soziale Ungleichheiten hervorgebracht und reproduziert werden; Einfluss von Bildung, Bildungsinstitutionen und Bildungsprozessen im Zusammenhang mit der Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheit.

Modul 6: Praktikum

KMB 020 Praktikumsvorbereitung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255	Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Kommentar: Die Studierenden belegen ein Praktikum in einer Kultur- oder Medieninstitution ihrer Wahl im Umfang von insgesamt mindestens acht Wochen; das Praktikum kann auch zergliedert werden. Die Arbeitszeit entspricht in der Regel einer Vollzeitätigkeit. Das Praktikum sollte idealerweise in den vorlesungsfreien Zeiten zwischen dem ersten und dem fünften Semester stattfinden. Das Aufgabengebiet muss auf dem Gebiet der Seminare liegen, die im Studium angeboten werden.

Im Rahmen vorbereitender und nachbereitender Begleitveranstaltungen (sowie der regelmäßig angebotenen Möglichkeit einer Individualberatung) werden die Studierenden bei der Suche nach einem passenden Praktikumsplatz sowie bei der Bewerbung unterstützt. Darüber hinaus tauschen sich die Studierenden über ihre Praxiserfahrungen aus und reflektieren diese (selbst-)kritisch.

Modul 7: Ästhetische Gestaltung und Bildungsbereiche - Vertiefung

Film und digitale Medien - Fachspezifische Vertiefung

EW 21 Kompaktveranstaltung: Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit: Fokus Bildungs- und Lehrfilm

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	10:00 - 17:00	26.10.2018-27.10.2018	1 1.307	Schluchter, J.
---------	---------------	-----------------------	---------	----------------

BlockSa	10:00 - 17:00	18.01.2019-19.01.2019	1 1.307	Schluchter, J.
---------	---------------	-----------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011 ECTS 3

PO 2015 ECTS 2

Kommentar: In Formen aktiver Medienarbeit findet sich die bedeutendste Methode einer handlungsorientierten Medienpädagogik wieder; hier rückt der kreativ-gestalterische Zu- und Umgang mit Medien in den Fokus. Aktive Medienarbeit stellt in dieser Perspektive eine zentrale Möglichkeit für Selbsta Ausdruck, der sozialen Kommunikation, der Erweiterung von Kommunikations-, Erfahrungs- und Handlungsräumen, der Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen etc. dar.

Die Veranstaltung zeichnet verschiedene Konzepte aktiver Medienarbeit vor dem Hintergrund ihrer Traditions- und Entwicklungslinien nach; neben einer theoretischen Annäherung an Konzepte handlungsorientierter Medienarbeit liegt der Fokus der Lehrveranstaltung auf der Entwicklung und Durchführung eigener Projekte aktiver Medienarbeit in verschiedenen Handlungs- und Praxisfeldern. Hierbei richtet die Veranstaltung ihren Blick auf den Bereich der audiovisuellen Medien - in Form aktiver Film/ Videoarbeit -, aber auch der Bereich aktiver Fotoarbeit ist eine mögliche Perspektiven der Veranstaltung.

KMB 030 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018		Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kunst - Fachspezifische Vertiefung

KUN 20 **Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

Musik - Fachspezifische Vertiefung

Theater/Literatur - Fachspezifische Vertiefung

ENG 24 **William Shakespeare**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 25 **Kompaktveranstaltung: Introduction to the Literature of Montana**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Freitag	13:00 - 17:15	Fr, 02.11.2018-16.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 03.11.2018-10.11.2018	11 11.117	Haaland, T.
Einzel	09:00 - 13:15	Sa, 17.11.2018	11 11.117	Haaland, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: We will focus on fiction with additional readings in poetry and nonfiction. Film adaptations will also be included. Almost all of these works take Montana as their theme and have been created by people who have lived a significant part of their lives in Montana. The class is organized according to landscape and history. In the western part of the states, mountains and valleys are dominant. In the eastern part of the state, we have prairies and badlands, and each of these landscapes has created its own cultural and sociological circumstances. Prior to the migration of Caucasians into this land, Native people belonging to various tribal groups lived a nomadic existence and were subsequently relegated to reservations. We will discuss broad patterns of this history during our time together so that we can understand how it influenced the literature of Montana.

Schedule:

Friday, November 2 nd	13:00-17:15
Saturday, November 3 rd	09:00-12:15
Friday, November 9 th	13:00-17:15
Saturday, November 10 th	09:00-12:15
Friday, November 16 th	13:00-17:15
Saturday, November 17 th	09:00-13:15

Literatur: Since we will be working with excerpts and individual pieces, I will provide these materials in pdf form either through Moodle or email.

KMB 024 **Aufführungsprojekt**

Seminar				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-24.01.2019	1 1.102 Aula	Schmalzried, C.
BlockSa	09:00 - 20:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Schmalzried, C.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 17.01.2019		Schmalzried, C.
BlockSa	09:00 - 20:00	25.01.2019-26.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Schmalzried, C.

SPT 03 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019		Gans, M. Weigle, J.

Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch zwei weitere Termine zusätzlich nötig, Freitag, 18.01. von 13 – 18 Uhr und Samstag, 19.01. von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm »Theke – Antitheke - Syntheke« - Robert Gernhardt. Das Programm soll am 22.01.2019 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

Modul 8: Forschung und Evaluation

KMB 009 Einführung in SPSS

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 09.11.2018	Glogner-Pilz, P.
Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 14.12.2018	Glogner-Pilz, P.

KMB 018 Quantitative und qualitative Forschungsansätze und -methoden

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Glogner-Pilz, P.

SOZ 32 Lebensphase Jugend

Seminar	2/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

Modul 9: Theoretische und historische Aspekte der Kultur- und Medienwissenschaften

Modul 10: Auslands- und/oder Projektsemester

Modul 11: Überfachliche Qualifikationen

Sonstige Veranstaltungen

Gamsbartkaktus - Preisverleihung für herausragende Arbeiten von Studierenden / KuMeBi

Sonderveranstaltung

Einzel	18:00 - 22:00	Do, 13.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Hartung-Griemberg, A. Wilke, T.
--------	---------------	----------------	------------------	---------------------------------

DEU 09 'Theke - Antitheke - Syntheke' - Robert Gernhardt für die Wortbühne

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
Einzel	15:45 - 23:00	Di, 22.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: „Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.“

In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Robert Gernhardt, 1937 in Reval (heute Tallin) in Estland geboren, studierte Malerei und Germanistik in Stuttgart und Berlin. Seit 1964 lebte er als Schriftsteller, Maler, Zeichner und Karikaturist in Frankfurt am Main. Er war Redakteur des Satiremagazins "Pardon" und als Mitbegründer der Zeitschrift "Titanic" ein Wegbereiter der "Neuen Frankfurter Schule". In den achtziger Jahren war Gernhardt am Drehbuch der "Otto"-Filme beteiligt. Von der Kritik wurde er erst in den neunziger Jahren als bedeutender Lyriker erkannt. Für sein Werk wurde er mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der Deutsche Kinderbuchpreis, der Kritikerpreis der Berliner Akademie der Künste, der Göttinger Elch für das Lebenswerk und der Heinrich-Heine-Preis der Stadt Düsseldorf. Robert Gernhardt starb im Juni 2006 in Frankfurt.

Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wortbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Theke - Antitheke - Syntheke« - eine Revue mit Texten von Robert Gernhardt, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit..

Literatur: Eilers, Tobias (2011): Robert Gernhardt: Theorie und Lyrik: Erfolgreiche komische Literatur in ihrem gesellschaftlichen und medialen Kontext. Münster: Waxmann.

Gernhardt, Robert (2005): Gesammelte Gedichte. Frankfurt am Main: S. Fischer

DEU 65 Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 99 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.256 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 07.02.19.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden Liedtexte für die Bühne geschrieben und es wird eine gemeinsame Aufführung vorbereitet und durchgeführt. Zentrale Aspekte des Seminars sind die sprachlich-literarische und musikalische Gestaltung von eigenen Liedern und deren Performance auf der Bühne. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Zur Vorbereitung zu lesen: Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

EW 23 **„Dinosaurier im Film - Geschichte, Rezeption und pädagogische Relevanz“**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3

PO 2015: 2

Kommentar: Die mediale Darstellung von Dinosauriern bewegt sich seit der Entdeckung der ersten dokumentierten Fossilien im 19ten Jahrhundert zwischen Wissenschaft und Fiktion - von den ersten Zeichnungen an, steht mit „den Schrecklichen Echsen“ jedoch das Monströse und Bedrohliche im Vordergrund, ein Bild, welches bis heute eine wesentliche Repräsentationsform von Dinosauriern in Filmen wie „King Kong und die weiße Frau“ (Ray Harryhausen, 1933) bis zu „Jurassic World: Fallen Kingdom“ (J.A. Bayona, 2018) - ist. Demgegenüber stehen in Filmen wie „Arlo & Spot“ (Peter Sohn, 2015), wie der englische Titel „The Good Dinosaur“ sagt, mediale Repräsentationen von Dinosauriern, welche Dinosauriern jenseits des Monströsen und Bedrohlichen verstehen. Diese Bilder von Dinosauriern finden sich vor allem in Filmen, welche auch oder im Besonderen Kinder adressieren, wie auch z.B. „In einem Land vor unserer Zeit“ (Don Bluth, 1988). In Anbetracht der weit zurückreichenden Historie der filmischen Repräsentationen von Dinosauriern und der besonderen Faszination, welche für Kinder an Dinosauriern ausgeht - belegt in vielfältigen populärkulturellen Produkten wie Bücher, Filme bis hin zu Spielzeug, welche Einzug in Kinderzimmer halten, möchte die LV im Besonderen die Relevanz von „Dinosaurier-Filmen“ für (film)pädagogische Überlegungen erarbeiten und betrachten.

KMB 033 **Erstsemesterwoche: Begrüßung und Einführung ins Studium**

Einführung

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 08.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	12:00 - 13:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 08.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 09.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 503 **Tanzen - Darstellen - Gestalten - Präsentieren**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: 4 x jeweils Fr./Sa. 10-18 Uhr, voraussichtlich von Mitte November bis Mitte Dezember. Sobald die Termine geklärt sind, werden sie ergänzt.

Bei Interesse bitte umgehend eMail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Gestaltungen als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse reflektieren und ihre vielfältigen Erfahrungen auf schulische und außerschulische Tätigkeiten übertragen.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Theater spielen mit Kindern. Das SAFARI-Modell von Dr. Gabriele Czerny**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 11.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar geht es um das theaterdidaktische Modell von Dr. G. Czerny. Es wird gezeigt wie man anhand von Bilderbüchern, Gedichten und anderen Geschichten vom Stoff zur Inszenierung kommt. Dabei wird auch auf die Herausforderung in der Arbeit mit großen Gruppen eingegangen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig.

Das Seminar bietet viele Umsetzungsmöglichkeiten im Deutschunterricht und darüber hinaus auch für große und kleine Theaterprojekte.

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Theorie und die Grundlagen des SAFARI-Modells und setzen sich anhand von Kinder- und Jugendliteratur auch praktisch damit auseinander.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über ästhetische und dramaturgische Mittel und reflektieren die Vorzüge und Herausforderungen.

Literatur: Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Boal, Augusto: Theater der Unterdrückten. Übungen und Spiele für Schauspieler und Nicht-Schauspieler. Suhrkamp, Frankfurt a.M. 1989.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Johnstone, Keith: Theaterspiele. Spontanität, Improvisation und Theatersport. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Diplomstudiengänge

Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft Studienrichtung Erwachsenenbildung und Schulpädagogik

Erziehungswissenschaft I: Allgemeine Pädagogik (EW I)

Vorlesungen

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Statistik und Forschungsmethoden

Seminare

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Fuß, S.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Hauptseminare

Kolloquien

Erziehungswissenschaft II: Erwachsenenbildung (EW II)

Informationsveranstaltung

Vorlesungen

vgl. Einführungsvorlesung Allg. Pädagogik EW I.

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Exkursionen

Erziehungswissenschaft II: Schulpädagogik (EW II)

Vorlesungen

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Exkursionen

Kein Angebot in diesem Semester.

Wahlpflichtfächer

Beratung

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Ev. / kath. Theologie / Religionspädagogik

Siehe auch Hauptseminare Philosophie, Ethik sowie katholische und evangelische Theologie

Gesundheitserziehung

PSY 09 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Vorlesungen

Seminare

Kein Angebot in diesem Semester.

BIO 041 Biologie der Ernährung / Einführung in die Ernährungsbildung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 16.10.2018-11.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe 14tägl	16:15 - 19:15	Di, 08.01.2019-22.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 17.10.2018-12.12.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
2-Gruppe 14tägl	10:15 - 13:15	Mi, 09.01.2019-23.01.2019	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: *In teilnahmebegrenzten Lehrveranstaltungen ist die Anwesenheit beim ersten Termin verpflichtend (Organisatorisches, Sicherheitsbelehrung, Einführung, Teambildung etc.).*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfsgerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine:

Dienstage:	Mittwoche:
16.10.2018	17.10.2018
30.10.2018	31.10.2018
13.11.2018	14.11.2018
27.11.2018	28.11.2018
11.12.2018	12.12.2018
08.01.2019	09.01.2019
22.01.2019	23.01.2019

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Medienpädagogik

Informationsveranstaltung

Vorlesung

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Spiel- und Theaterpädagogik

Siehe Angebot unter "Lehramt / Fachwissenschaften und Fachdidaktiken / Deutsch".

Nebenfächer

Pädagogische Psychologie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

PSY 09 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Soziologie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tin.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 Ungleichheit und soziale Probleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar 2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Philosophie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

Informationsveranstaltung

Forschungskolloquien

siehe Kolloquien unter "Statistik und Forschungsmethoden"

Studienrichtung Sonderpädagogik

Erziehungswissenschaft I: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft IIa: Allgemeine Sonderpädagogik

Erziehungswissenschaft IIb: Studienschwerpunkte

Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder

Pädagogische Arbeit mit Behinderten und von Behinderung bedrohten Menschen in außerschulischen Lebensbereichen

Einführung behinderter Jugendlicher in Arbeit und Beruf

Interkulturelle Erziehung behinderter Kinder, Jugendlicher und Erwachsener

Wahlpflichtfächer

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Menschen

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349	Fediuk, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

Weitere Wahlpflichtfächer: Siehe Lehrangebot der Sonderpädagogischen

Förderschwerpunkte (1) und Lehrveranstaltungsangebot der Universität Tübingen (2):

(1) Geistigbehinderten-, Körperbehinderten-, Lernbehinderten-, Sprachbehinderten-, Verhaltensgestörtenpädagogik

(2) Schulpädagogik, Sozialpädagogik, Psychiatrie, Empirische Kulturwissenschaften

Beifächer

Psychologie

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Soziologie

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 Ungleichheit und soziale Probleme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 04.02.2019-07.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 15.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 29.11.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 13.12.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 10.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 24.01.2019	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Lebensphase Jugend**

Seminar 2/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.307 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Immer wieder lesen wir über „die Jugend von heute“ – doch was ist damit eigentlich genau gemeint? Und: Gibt es überhaupt „die eine Jugend von heute“? Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf Jugend:

- Jugend als Phase im Lebenslauf
- Jugend als Generationengestalt
- Jugendlichkeit als gesellschaftliches Ideal
- Jugend(en) und Jugendkulturen
- Jugend – empirisch betrachtet

Auf der Basis von jugend(kultur)soziologischen Konzepten und Ergebnissen der Jugendforschung (z.B. SHELL-Studie, SINUS-Milieu-Studie, JIM-Studie) befassen wir uns intensiv mit Fragen rund um das Thema Jugend, Jugendlichkeit und Jugendkulturen.

Lehrämter nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS Punkte erhalten.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	18.02.2019-21.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Masterstudiengänge

Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften

EB02 Konzepte des Lernens, BA-LL1-3

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Bender, C. Drees, G.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	11 11.021	Bender, C. Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB04 Kolloquium Erwachsenenbildung: Auslaufmodell Bildung? Über die Perspektiven einer Welt unter dem Einfluss der künstlichen Intelligenz, MA-EB3-2

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Drees, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB05 Gesellschaft, Individuum, Bildung, BA-LL1-4

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.020	Drees, G.
2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.256 (max. 40 Tln.)
			Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Modul FD 1.1 - Konzeptionen der Fachdidaktik

Modul FD 2.1 - Aktuelle Fragen und empirische Forschung in der Fachdidaktik

TEC 035 **Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.102	Gschwendtner, T.
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.104	Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) bzw. SP III (Master Berufliche Bildung) und der Veranstaltung „Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik“ besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP, SP III) umgesetzt wird.

Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul FD 2.2 - Integration fachwissenschaftlicher und pädagogische Aspekte

TEC 022 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.102 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: PO 2011: Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines schriftlichen Portfolios.

PO 2015: Die Studienleistung wird als mündliche Prüfung aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 im Umfang von insgesamt 30 Minuten für die Modulprüfung erbracht.

Kommentar: In der Veranstaltung erarbeiten Sie sich das pädagogische und fachdidaktische Handwerkszeug, um in der Schule einzelne Schüler/innen ihrer Technikgruppe individuell differenzierend fordern und fördern zu können. Das Unterrichtsangebot muss den Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schüler/innen entsprechend didaktisch elementarisiert und methodische Hilfsgerüste aufbereitet werden.

In der Veranstaltung wird in gleichem Umfang sowohl die theoretische Durchdringung von Diagnostik und Förderung behandelt als auch methodisch-praktische Beispiele für die Schule.

Ein exemplarisches Beispiel hierfür ist die Leistungsbewertung im Technikunterricht: Ein mehrperspektivischer Technikunterricht benötigt eine mehrperspektivische Leistungsbewertung, die auch den Arbeitsprozess sowie individuelle Leistungen und Fortschritte berücksichtigt.

TEC 031 **Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 7 7.102 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik“ kann erst nach dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) bzw. SP III (Master Berufliche Bildung) und der Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt, das im Schulpraktikum umgesetzt wird, kritisch reflektiert.

Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung eines Forschungsberichts und dessen Präsentation im Seminar.

Bildungsforschung

PSY 14 **Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.218 Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Zulassungsvoraussetzungen: PO 2015: Abgeschlossener Besuch der Vorlesung "Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie"

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Literatur: Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. Daraus Kapitel: Motivation und Emotion

Woolfolk, A. (2014) Paedagogische Psychologie (12., aktualis. Aufl.). Hallbergmoos: Person Learning. Daraus Kap. 11: Motivation fuer Lernen und Lehre. Weitere Literatur zur Vertiefung einzelner Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Rahmenmodule

Modul 1: Erkenntnistheorie und Theorien der Bildung und Erziehung

Baustein 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen der Bildung und Erziehung

EW 46 **Rassismus und interkulturelle Identität - Stuart Hall lesen**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.349 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar ist bzgl. Master nach PO 2015 bei den angegebenen Lehramtstudiengängen jeweils für das Modul 1 und den Profibereich 1 geöffnet.

Kommentar: Fragen von Kultur, Zugehörigkeit und "kultureller Identität" prägen derzeit weite Bereiche des öffentlichen Diskurses. Zugleich zeigt sich, dass viele dieser Identitäten keineswegs so eindeutig und die damit verbundene Auffassung von Eigenem und Fremdem nicht so selbstverständlich ist, wie mitunter vermeint wird.

Pädagogisches Handeln ist nicht allein in gesellschaftliche Bedingungen eingewoben, sondern die Konjunkturen von Theoriebildung und Praxiskonzepten sind zumeist von ihren gesellschaftlichen Gegebenheiten beeinflusst. Daher erscheint es naheliegend, sich den aktuellen Diskursen mit Hilfe eines theoretischen Zugangs zu nähern, der als einer der maßgeblichen für postkoloniale Reflexionen auch zu den momentan diskutierten Themenfeldern gehandelt wird: dem Werk Stuart Halls.

Konkret werden in diesem Lektüreseminar Texte von Stuart Hall gelesen und auf die analytischen Möglichkeiten hin befragt, die aktuellen Debatten kritisch zu reflektieren und zugleich die pädagogische Praxis als emanzipatorische zu verstehen und damit zu gestalten.

Literatur: Hall, S. (2012): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg.

EW 52 **Ganztagssschule als Gestaltungsaufgabe von Schule und Jugendhilfe**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.342 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

In dem Seminar ist ein Inklusionspunkt möglich.

Das Seminar ist auch für die Profilbereiche 2 "Kindheit und Jugend" und 5 "Pädagogisches Handeln in vers. Kontexten" geeignet.

Kommentar: Das Seminar wendet sich an alle Studierenden, die neugierig darauf sind, wie Ganztagschule funktioniert, wie sie organisiert und gemeinsam von Schule und Jugendhilfe gestaltet werden kann. Dafür haben wir die Möglichkeit gemeinsam mit der Stuttgarter Jugendhaus gGmbH konkrete Konzepte an Stuttgarter Ganztagschulen kennenzulernen. Das Seminar findet an 10 Terminen in der PH statt. Die übrigen Termine stehen für den konkreten Praxiseinblick zur Verfügung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer hospitieren an einem Tag an einer der Grundschulen, um vor Ort zu erleben, wie die Ganztagschulkonzepte umgesetzt werden. Die genauen Absprachen erfolgen auf der ersten Sitzung.

EFW 20 Pädagogisches Verstehen und Handeln (M2/B1; 3. Sem. int. / 5. Sem.)

Seminar

1-Gruppe 14tägl	12:00 - 14:15	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	1 1.342 (max. 37 Tln.)	König, J.
2-Gruppe 14tägl	12:00 - 14:15	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	1 1.342 (max. 37 Tln.)	König, J.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Drieschner, E.
4-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Kolass, D.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.340 (max. 40 Tln.)	Kolass, D.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 31.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 40 Tln.)	Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar geht es darum, pädagogisches Handeln als Verstehens-abhängige(s) Beziehungshandeln vertiefter erfassen zu lernen. Die Leitfrage lautet: **Was und wie muss verstanden werden, um Pädagogik begreifen und tun zu können?** Verstehen als pädagogisches Erfassen zu lernen ist also disziplinär notwendiges wie selbstreflexiv anspruchsvolles Ziel des Seminars. Der Leitfrage wird im Seminar anhand folgender Differenzierungen nachgegangen:

Die Frage nach dem Wissen der Pädagogik: Welche Sätze hat Pädagogik (Wie erklärt sie sich und ihren Sinn)? Mit welchem positiven Wissen versteht und rechtfertigt sich Pädagogik? Was versteht Pädagogik als *ihr* Wissen, d.h. welches Wissen führt zur Pädagogik und wie macht sie Wissen zu pädagogischem? Wie erschließt, versteht und verwendet Pädagogik also gerade diejenigen Erkenntnisse, Theorien, Ideen und Vorstellungen, mit denen sie ihren Gegenstand und Sinn (sich) klärt und erklärt – kurz: mit welchem Wissen können PädagogInnen behaupten, (ihr) Erziehung(shandeln) sei erstens wirksam, zweitens notwendig und drittens genau so richtig, wie sie es machen?

Die Frage nach den Adressaten der Pädagogik: Welche Bilder von den Menschen, für die sie existiert, hat die Pädagogik? Wie kommen PädagogInnen darauf, genau diesen oder jenen Individuen oder Menschengruppen sich zuzuwenden? Welche Menschen, Lebens- und Handlungs-Bilder verwendet sie dafür?

Die Frage nach den Motiven der Pädagogik: Woher nimmt die Pädagogik ihre Ansichten, Absichten und Aussichten auf und an Zeit als etwas Ablaufendes und Behandelbares? (Wie versteht sie ihren Willen und ihre Willenszeiten – was entwirft sie diesen, um darauf aus zu sein?). Welches Zeitigenkönnen und Gewordenseinwerden entwirft die Pädagogik für ihr Erfassen- und Hinfassensollen bei Adressaten?

Die Frage nach dem Beziehungsverstehen und der Anerkennung des Gegenübers: Wie komme ich als PädagogIn zum anderen Subjekt? (Wer bist du und kann ich wollen, dass du (so) existierst?): Wenn ich niemals Du sein kann, (wie) kommen wir dann überhaupt zueinander und dazu, einander anzuerkennen? Wie gelingt pädagogischer Bezug?

Die Frage nach dem Verstehen und Handhaben (Lesen- und Kultivierenkönnen) menschlicher Ein- und Ausdrucksweisen: Im Seminar soll dies am Beispiel der Körpersprache behandelt werden.

Die Frage nach dem Fall: Personen, Institutionen, Vorgänge, Empfindungen, Beziehungen, Intentionen, Subjekte, Objekte... Was ist das Kasuistische der Pädagogik? (Was kann und muss für pädagogisches Handeln sie (wann) zum Casus des Behandelns und darum Bewusstseinsgegenstand werden?)

Die Frage nach den Szenen und dem Verstehenkönnen dessen, was sich für PädagogInnen inszeniert und was sie inszenieren: Wie können PädagogInnen beurteilen, was für sie als Beauftragte, durch sie als Person und mit ihrem Handeln als Vorgang sich zuträgt und Gegebenheit wird? Was unterscheidet sie hier von anderen Berufsgruppen und kann ihnen zugleich helfen, wenn sie deren und anderer Disziplinen Perspektiven verstehen?

EWFM 03 Evaluation (M10/B1; Master 1. Sem.)**Seminar**

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.248	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 2: Begriff und Aufgabe von Bildung und Erziehung in institutionellen Kontexten**PSE/ KuBi 006 Interkulturalität und Diversität**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		Max. 25 Teiln.
Einzel	15:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.255	Leipold, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.255	Leipold, K.
Einzel	-	Mi, 31.10.2018		Leipold, K.
Einzel	15:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.247	Leipold, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.247	Leipold, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Modul 2: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**PSY 11 Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		Max. 32 Teiln.
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 12 Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		Max. 32 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

Baustein 1: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung

Baustein 2: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Baustein 3: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Baustein 4: Diagnose und Evaluation

Baustein 5: Studien der empirischen Bildungsforschung

Modul 3: Bildung und soziale Ungleichheit

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Baustein 1: Bildungssoziologie und Theorien sozialer Ungleichheit

Baustein 2: Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Gender, Migration (u.a.)

EW 31 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende aller Masterstudiengänge zu Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheitsforschung.

Modul 4: Projektmanagement/ Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben

Baustein 1: Projektmanagement

Baustein 2: Vertiefung des wissenschaftlichen Schreibens

Baustein 3: Supervision der wissenschaftlichen Textproduktion

Schwerpunkt A: Lernen in Naturwissenschaft und Technik

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen einer zukunftsorientierten Curriculum- und Unterrichtsentwicklung

Modul 2: Lehr-Lernforschung in den Naturwissenschaften und in der Technik

PHY 016 Hauptseminar I: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung (NWT 2.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 2 2.108 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, können diese an Studierende der Lehramter vergeben werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung

Beschreibung: Es handelt sich um ein Literaturseminar mit studentischen Vorträgen. Verschiedene Themen der aktuellen physikdidaktischen Forschung werden anhand von Aufsätzen aus wissenschaftlichen Zeitschriften vertieft.

Prüfung: keine

Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Modul 2.3 Aktuelle Fragen und empirische Forschung in der technikbezogenen Fachdidaktik

TEC 035 **Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.102	Gschwendtner, T.
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 26.10.2018-01.02.2019	7 7.104	Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) bzw. SP III (Master Berufliche Bildung) und der Veranstaltung „Fachdidaktik 4b: Aktuelle Fragen der Fachdidaktik“ besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP, SP III) umgesetzt wird.

Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul 3: Vertiefende und aktuelle Fragen der naturwissenschaftlich-technischen Lehr-Lernforschung

Schwerpunkt B: Mathematisches Lernen

Modul 1: Vertiefung mathematikdidaktischer Grundlagen

MAT 650 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

Modul 2: Fachmathematische Differenzierung

MAT 201 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 701**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - N.N.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 202 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Graphentheorie (MAT 702)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.330 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 203 **Übungen zu Fachliche Vertiefung MAT 703**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - N.N.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 205 **Übungen zur Fachlichen Vertiefung: Elementare Zahlentheorie (MAT 705)**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 13:45 Fr, 26.10.2018-01.02.2019 1 1.330 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 650 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

MAT 702 **Fachliche Vertiefung: Graphentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-01.02.2019	2 2.001	Fest, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A oder B

Informationen für Informatik PO 2011: Gehört zu Modul 3, Bereich II

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt

Graphen (nicht zu verwechseln mit Funktionsgraphen) sind alle Figuren, die man aus *Punkten und Linien* aufbauen kann. Es sind die einfachsten Objekte der Mathematik, mit denen man viele Strukturen der Mathematik und dem „Rest der Welt“ modellieren kann. Die Vorlesung bietet eine ausführliche Einführung in die Graphentheorie – heute das am stärksten expandierende Gebiet der Mathematik überhaupt. Die Graphentheorie ist gewissermaßen eine „Theorie für alles und jedes“, eine Art universelle geometrische Kombinatorik. Ihre besondere Bedeutung für die Mathematikdidaktik gewinnt sie aus der Tatsache, dass sie die wichtigste mathematische Basisintelligenz trainiert, die *figurative Intelligenz*. Die rasante Entwicklung der Graphentheorie verlief parallel zur Entwicklung der Computer, da ihre Erkenntnisse und Methoden die Lösung von zahlreichen wichtigen praktischen Problemen mit Computerunterstützung ermöglicht. Die Graphentheorie gehört wie die Kombinatorik zur *diskreten Mathematik*.

Themen der Vorlesung in Stichworten:

GRUNDLAGEN (Graphen, Bäume, Isomorphie, Knotengrade, bipartite Graphen, vollständige Graphen, gerichtete Graphen), BÄUME (Eigenschaften von Bäumen, minimale Spannbäume), WEGSUCHE (Wege aus dem Labyrinth, Tiefensuche, Breitensuche, kürzeste Wege, Dijkstra-Algorithmus), EULERSCHE GRAPHEN (Königsberger Brückenproblem, Eulertour-Algorithmus), HAMILTONSCHE GRAPHEN (Hamiltonkreise, Problem des Handlungsreisenden, NP-vollständige Probleme), MATCHINGS (Maximale, perfekte Matchings, Matchings in bipartiten Graphen, Briefträgerproblem), PLÄTTBARE GRAPHEN (Polyedergraphen, Plättbarkeit, Euler-Formel), FÄRBUNGEN (Färbungen, chromatische Zahl, Vierfarbenproblem), FLÜSSE in DIGRAPHEN (Transportprobleme, Digraphen, Max-Flow-Min-Cut-Theorem)

Literatur: * P. Berger: Einführung in die Graphentheorie (Buch zur Vorlesung, kostenlos zum Download)

* S. Hußmann & B. Lutz-Westphal: Kombinatorische Optimierung erleben

MAT 705 **Fachliche Vertiefung: Elementare Zahlentheorie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.318	N.N.
---------	---------------	---------------------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Informationen für MA Sek I PO 2015:** Gehört zu Vertiefungsrichtung A

Kommentar: Inhalt

Kenntnisse über Zahlen und deren Eigenschaften sowie elementaren zahlentheoretischen Prinzipien sind Bestandteil in jedem mathematischen Teilgebiet und sind in der digitalisierten Welt fast unverzichtbar. In dieser Veranstaltung werden die Grundinhalte der Zahlentheorie wie Zahlbereiche, natürliche Zahlen und deren Eigenschaften und deren Anwendung in der Kryptographie und Codierung aus fachmathematischer Sicht behandelt.

Literatur: * Padberg, F. (2008). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag
* Reiss, K. & Schmieder G. (2007). Basiswissen Zahlentheorie. Heidelberg, Berlin: Springer.

Modul 3: Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

MAT 650 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.207 PC Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

MAT 651 **Research Methods for Educational Research**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

1-Gruppe Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 19.10.2018 5 5.207 PC Bescherer, C.

1-Gruppe Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 5 5.207 PC Bescherer, C.

1-Gruppe Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 07.12.2018 5 5.207 PC Bescherer, C.

1-Gruppe Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 01.02.2019 5 5.207 PC Bescherer, C.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende aller Fächer und kann als "Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung" angerechnet werden.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Voraussetzung für eine Bewerbung zur Summerschool 2020 in Indien.

Veranstaltungssprache: Englisch, daher für EULA-Studierende und Studierende mit Fach Englisch von besonderem Interesse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Blended Learning Course in Cooperation with Ambedkar University, New Dehli, India (AUD)**

Teachers: Prof. Dr. Christine Bescherer (PHLB) / Dr. Shivani Nag (AUD) / Dr. Prabhat Rai (AUD)

Experience a glimpse of a virtual semester abroad by working together with master students from Ambedkar University, New Dehli, India (AUD) and getting an introduction to research methods in educational research as well.

Additionally to the face-to-face-meetings scheduled here you will work together with students from AUD virtual tasks during the months of November 2018 and January 2019. These virtual tasks will consist of reading and commenting on research papers and conducting a small research project together with a partner from AUD.

Course Languages: German/English

Schwerpunkt C: Medienbildung

Weitere Seminarangebote zu allen drei Modulen stehen für einzelne Studierende im Rahmen einer Kooperation mit der Hochschule der Medien (HDM, Stuttgart) zur Verfügung. Nähere Informationen in der Sprechstunde von Prof. Dr. Horst Niesyto (Di 12.45-13.45)

Modul 1: Theoretische Grundlagen und Forschungsmethodik der Medienbildung

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.315	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986^o

PHI 24 **Gaming**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldegge, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2: Grundlagen der Medienaneignung und Forschungsfelder der Medienbildung

EW 20 **Forschungswerkstatt Medienpädagogik: die Fotografie in der qualitativen Forschung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:30 Do, 18.10.2018-07.02.2019 11 11.017 Kulcke, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar lernen Sie Bildanalysemethoden kennen und haben u.a. die Möglichkeit ausgehend von Themen aus Ihrem zukünftigen Handlungsfeld oder für geplante Abschlussarbeiten Fotografien, aber auch andere Dokumente (z.B. Texte) mit der Dokumentarischen Methode nach Bohnsack auszuwerten.

Literatur: Bohnsack, Ralf, Burkard Michel, Aglaja Przyborski (Hrsg., 2015). Dokumentarische Bildinterpretation : Methodologie und Forschungspraxis. Opladen.

Bohnsack, Ralf (2003). „Die dokumentarische Methode in der Bild- und Fotointerpretation“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Fuhs, Burkard (2003). „Fotografie als Dokument qualitativer Forschung“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Perzy, Anton (2015). Von der Idee zum Forschungsprojekt. In: Hug, Theo; Poscheschnik, Gerald; Lederer, Bernd & Perzy, Anton (Hrsg.). Empirisch forschen: Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Stuttgart.

EW 22 **Medienbildung und Diversität**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.341 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Seminar mit Inklusionsbezug

PHI 18 **Bedeutung von Bedeutung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.315 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was meinen wir eigentlich, wenn wir sagen, dass wir ein Wort oder vielleicht sogar einen Satz verstanden haben? Wenn wir sagen: Ich weiß jetzt, was dies bedeutet?

Wir werden in diesem Seminar den verschiedenen philosophischen Antworten auf die Frage, was eigentlich Bedeutung bedeutet, nachgehen. Klassisch stehen zunächst Platon und Aristoteles auf dem Programm. Nach einem auch historisch interessanten Schlenker in den mittelalterlichen Universalienstreit, wenden wir uns der modernen Zeichentheorie zu (Peirce und die Folgen) und der Symboltheorie (Cassirer). Schließlich – und nicht zuletzt – gehen wir den künstlerischen Antworten nach, z. B. anhand der Bilder von Giorgio de Chirico und René Magritte. Am Ende steht dann die Auseinandersetzung mit Michel Foucault.

Literatur: Artikel „Bedeutung“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 757-759.

Artikel „Bedeutungslehre“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Sp. 760-761.

Frege, Gottlob: Über Sinn und Bedeutung. In: Ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung. Göttingen: V&R. 1986⁹

PHI 24 Gaming

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.349	Heusinger von Waldege, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3: Forschungsprojekte im Bereich Medienbildung

EW 60 Blended Learning in der beruflichen Bildung

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.349	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Hauptseminar richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraftverkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

Schwerpunkt D: Schulpädagogik

Modul 1: Übergänge in Bildungs- und Ausbildungsinstitutionen

EW 14 Theorie und Empirie zum Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Ein wichtiger Bereich der Grundschulpädagogik sowie der Grundschulforschung ist die Theorie und Empirie der Übergänge der Grundschule.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.013 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

Modul 2: Bildungsinstitutionen aus gesellschaftstheoretischer Sicht

Eine Wahlveranstaltung nach den individuellen Interessenschwerpunkten ist aus dem gesamten Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

EW 17 Kritische Rezeption reformpädagogischer Konzeptionen und ihre Relevanz für die Grundschule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Das Seminar umfasst eine dreitägige Exkursion nach Dresden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit reformpädagogischen Schulkonzeptionen aus einer historisch-systematischen sowie aktuellen Perspektive.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Modul 3: Professionalität und Professionalisierung in Schule und Unterricht

EW 88 **Kompaktveranstaltung: Professionalität im Lehrberuf**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 22.10.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 05.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 12.11.2018	1 1.341	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	08:30 - 18:00	30.11.2018-02.12.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dem Seminar gehen drei Einzeltermine voraus. Die Kompaktphase findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen statt. Für die Kosten gibt es einen Zuschuss. Termin: 30. 11. - 2. 12. 2018

Kommentar: Im Seminar werden die zukünftige Berufsrolle sowie Kompetenzen und Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern dargestellt und diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Forschungsansätzen zur Professionalität im Lehrberuf: Berufswahlentscheidungen, didaktische Kompetenzen und Selbstreflexion im Schulalltag.

Literatur: Walter Herzog & Elena Makarova (2011): Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In: E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Waxmann: Münster u.a., S. 63-78.

Andreas Helmke (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett/Kallmeyer: Stuttgart, S. 191-200.

EW 91 **Kolloquium für Qualifikationsarbeiten (WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen), Lehramtsarbeiten, Master**

Kolloquium	1/1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
14tägl	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.342	Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Im Kolloquium befassen wir uns mit Fragen zu Abschlussarbeiten. Studierende der Lehramter und Masterstudiengänge (Bildungswissenschaften) können ihrer Arbeiten präsentieren und in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren.

Literatur: wird im Kolloquium bekanntgegeben

Schwerpunkt E: Sozialwissenschaftliches Lernen

Modul 1: Vertiefung von Konzepten und Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens

GES 43 **Kompaktseminar: 70 Jahre Staat Israel - Seminar mit Exkursion nach Israel**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.	
BlockSa+So	-	07.10.2018-14.10.2018		Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbereitungstreffen in der 29. Kalenderwoche (von 10.00 - 19.00 Uhr). Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentar: Israel und Deutschland verbindet eine besondere Geschichte von Schuld und Verantwortung. Sicherlich kann man sagen, dass die Shoah die Gründung des Staates Israel durchaus beschleunigt hat. Gleichzeitig zeigte sich die Staatsgründung für die palästinensische Bevölkerung als „Katastrophe – Nakba“. Arabische und jüdische Israelis leben seither als Staatsbürger*innen zusammen und erhalten ein auf profunden Ambivalenzen beruhendes Staatswesen aufrecht. Aber auch die jüdische Gesellschaft selbst ist durch solche Ambivalenzen geprägt: So stehen sich die Erinnerungskulturen der in der Diaspora lebend gedachten Zuwanderer und die Erinnerungskultur des Staates Israel durchaus nicht immer konfliktfrei gegenüber, wie sich auch säkulare und unterschiedlich religiöse Menschen jüdischen Glaubens durchaus konflikthaft gegenüber stehen können. Dass bei all diesen Differenzen ein Staat, der sich wehrhaft in einer feindlichen Umgebung behauptet hat, sein 70jähriges Bestehen begehen kann, zeigt, dass die meisten in diesem demokratischen Staatswesen lebenden Menschen ein hohes Maß an Ambiguitätstoleranz besitzen. Angesichts offensichtlicher Unvereinbarkeiten in aller Konflikthaftigkeit dennoch gelingend miteinander leben zu können zeigt, wie demokratischer Rechtsstaat und bürgerschaftliches Engagement sich einander ergänzen im Ringen um ein gelingendes Zusammenleben. Dies erscheint auch für das Einwanderungsland Deutschland von einiger Relevanz. Die Rolle der Erinnerungskulturen in einem pluralen Staatswesen werden daher von zentraler Bedeutung auch bei den Begegnungen vor Ort sein. Vor allem im Zusammenhang historischer Thematiken werden 10 arabische und 10 jüdische Lehramtsstudierende unserer Partnerhochschule Beit Berl College mit uns zusammen kommen, damit wir Dialoge über unsere Geschichten und deren Bedeutung für unser Handeln in der Gegenwart führen können.

Im Rahmen eines Vorbereitungstreffens werden wir uns mit der Vorgeschichte der Gründung des Staates Israel befassen. Auf diesem Treffen werden Projektteams gebildet, die sich für bestimmte thematische Sachverhalte vor Ort verantwortlich sehen, um dort als Expertenteams zur Verfügung zu stehen. Da zur Vorbereitung auch Texte in englischer Sprache gelesen und verarbeitet werden müssen und die Umgangssprache vor Ort Englisch sein wird, sind Kenntnisse in der englischen Sprache eine wesentliche Voraussetzung, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

Modul 2: Sozialwissenschaftliche Lehr-Lernforschung

GEO 08 **Physisch-geographische Themen im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. Veranstaltung angeboten.

Kommentar: Im Fokus des Seminars stehen Besonderheiten bei der Vermittlung physisch geographischer Phänomene im Geographieunterricht. Einen Schwerpunkt bilden hierbei didaktisch-methodische Möglichkeiten eines angemessenen Umgangs mit alltagsweltlichen Vorstellungen. Auf Basis einer theoretischen Grundlegung (Didaktische Rekonstruktion, Conceptual Change, Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens) werden konkrete Unterrichtsbausteine entwickelt, welche explizit die Vorstellungen und deren Veränderungen fokussieren.

GEO 09 **Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 4 4.228 (max. 18 Tln.) Hiss, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel nur im WiSe angeboten. Max 20 TN (wegen Besuch von Unterrichtsstunden). EuLA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Kommentar: Lieber bilingual nach Europa als sprachlos in die Zukunft.“ So oder ähnlich klingen Forderungen, die an das Schulwesen der Zukunft gestellt werden. Grund dafür sind nicht zuletzt die zunehmenden Globalisierungsprozesse und ein kontinuierliches „Näherzusammenrücken“ Europas. Dadurch werden vor allem an die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen die Erwartungen gestellt, in einer stark miteinander vernetzten Welt angemessen kommunizieren und agieren zu können. Nicht nur der Europarat und die Bildungspolitiker, sondern auch die Lehrer und Eltern vieler europäischer Länder haben sich deshalb das Ziel gesteckt, im Schulalltag vermehrt auf die beiden Schlüsselqualifikationen Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität Wert zu legen und eben diese Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu fordern beziehungsweise zu fördern.

Das Seminar geht sowohl auf theoretische als auch auf praktische Fragestellungen des bilingualen Lehrens und Lernens im Geographieunterricht ein.

Modul 3: Sozialwissenschaftliches Forschungsprojekt

GES 41 **Kompaktseminar: Hauptsache gesund!? - Gesundheit und Krankheit, Leben und Sterben in historischer Perspektive als Gegenstand im Inklusiven Geschichtsunterricht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 01.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 14.12.2018	5 5.206	Völkel, B.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	5 5.206	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Krankheit, Leiden und Sterben sind Thematiken, die wir so lange in die Randbereiche unserer Wahrnehmung abdrängen, bis sie uns selbst betreffen. In einer solchen Situation bricht die Zeit auseinander, denn was vorher galt, gilt nun nicht mehr; die Zeitbrucherfahrung muss geheilt werden. Da diese Themen in unserer Gesellschaft Tabuthemen sind, haben wir kaum die Möglichkeit, uns auf solche Situationen einzustellen – sie passieren uns...

Wie sind Menschen in unterschiedlichen Epochen und Räumen der Vergangenheit mit diesen existenziellen Erfahrungen umgegangen? Wie gehörte der Tod zum Leben und warum wissen wir heute kaum etwas davon? Kann und wenn ja wie kann ein solches Thema für Schüler*innen jenseits von Herkunft und Fähigkeit im Geschichtsunterricht angeboten werden?

GES 44 **Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 4 mal 3 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant*innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Fuß, S.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.102 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

Schwerpunkt F: Sprachliches / literarisches Lernen

Modul 1: Sprachbeschreibung und Sprachgebrauch in Forschungskontexten

DEU 100 Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.318 Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 41 Zeichen - Sprache - Schrift

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Sprache und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Sprache gilt als wirkmächtigstes Zeichensystem, das wiederum durch ein Zeichensystem zweiter Ordnung - die Schrift - repräsentiert werden kann. Die Beziehungen zwischen beiden Zeichensystemen sind vielfältig und haben sich kulturell unterschiedlich ausgebildet. Neben den sprachlichen Zeichen existieren noch andere kommunikative Symbolsysteme. Zu denken ist hier an den vermehrten Gebrauch ikonischer Zeichen durch die "neuen" Medien. Ob darin eine kulturelle Regression oder eine Bereicherung der menschlichen Kommunikation zu sehen ist, wäre zu diskutieren. Außerdem gibt es Ansätze, Kindern vor dem Erwerb der Sprache über eine gestische Zeichensprache frühe Kommunikationsmöglichkeiten zu eröffnen. In diesem Seminar werden wir grundlegende Aspekte der Semiotik erörtern und uns mit verschiedenartigen Symbolsystemen auseinandersetzen, wobei Sprache und Schrift immer mit im Fokus stehen werden.

Literatur: Assmann, Aleida (2015): Im Dickicht der Zeichen. Berlin: Suhrkamp

ENG 37 Pragmatics

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

Modul 2: Literatur-, kultur- und medienwissenschaftliche Theorien in Forschungskontexten

DEU 08 Kompaktveranstaltung: Rilke und Russland - Literarische Exkursion nach Samara

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	18:00 - 19:30	Mo, 22.10.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
Einzel	16:00 - 20:00	Mo, 18.03.2019	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	23.03.2019-31.03.2019		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Insgesamt zweimal, 1899 und 1900, besuchte Rainer Maria Rilke gemeinsam mit Lou Andreas-Salomé Russland und die heutige Ukraine. Diese Reisen sollten als eine der wirkmächtigsten Auslandserfahrungen in die Geschichte der deutschsprachigen Literatur eingehen. Für Rilke selbst waren sie ein Erweckungserlebnis – persönlich, künstlerisch und spirituell. Viele Spuren seiner intensiven Beschäftigung mit den »russischen Dingen« finden sich in seinem Werk. Nur wenige Dichter der Moderne sind in Russland vor der Oktoberrevolution so stark rezipiert worden. Russland blieb für Rilke zeitlebens Heimat und Sehnsuchtsort. Nach einem ersten Treffen mit verbindlicher Anmeldung am 22.10.18 werden Flugtickets gebucht und Visa-Anträge gestellt. Eine Vorbereitungsphase Mitte März 2019 wird den Aspekt "Rilke und Russland" beleuchten und die Exkursion Ende März 2019 nach Samara (Russland) inhaltlich vorbereiten. In Samara wird dann zusammen mit einer Gruppe russischer Studierender ein literarisches Kompaktseminar durchgeführt und die Stadt und der russische Alltag in winterlicher Atmosphäre vor Ort erkundet.

Literatur: Schmidt, Thomas/ Rilke, Rainer Maria (2018): "Meine geheimnisvolle Heimat": Rilke und Russland Berlin: Insel Taschenbuch.

DEU 90 **Adoleszenzromane**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

EW 86 / ENG 43 **Concepts of Education and Identity in England and Germany / Konzepte der Erziehung und Identität in England und Deutschland**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J. Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Info für EW-Studierende: Neben dem Profildbereich 1 ist die Veranstaltung in den EW-Modulen auch für die Profildbereiche 2 und 3 geeignet.

Info für Englisch-Studierende:

Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015: die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Please register via LSF.

Kommentar: In der Veranstaltung werden ausgewählte Konzepte zur Erziehung und Identitätsentwicklung vorgestellt und diskutiert. Dazu wird auch filmisches Material zur Illustration und zum besseren Verständnis herangezogen. Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden grundlegende Einsicht in länder- bzw. kulturspezifische Erziehungs- und Identitätstheorien zu ermöglichen und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede herauszuarbeiten.

Die Seminarsprache ist englisch und deutsch.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Modul 3: Sprachliches / literarisches Lernen und Lernforschung

DEU 02 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis Vorlesungsbeginn in den Moodlekurs ein.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2018): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 03 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Rupp, S.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

3-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Gärtner, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:**
 Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Rupp:
 Im Seminar „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ werden grundlegende Spracherwerbstheorien und empirische Befunde der Spracherwerbsforschung besprochen und auf praxisrelevante Aspekte hin diskutiert. Die nötigen Materialien und Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung werden auf der Moodle-Plattform bereitgestellt.

Literatur: **A. Gärtner:**
 Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Rupp:
 Kauschke, Ch. (2012): /Kindlicher Spracherwerb im Deutschen – Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze/. Berlin: De Gruyter

Tracy, R. (2007): /Wie Kinder Sprachen lernen – und wie wir sie dabei unterstützen können/. Tübingen: Francke

DEU 100 **Die Nominalphrase - Funktion, Struktur, Erwerb, Diagnose, Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.318	Jeuk, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodle Kurs an.

Kommentar: In dem Kurs werden zunächst syntaktische Funktionen und Strukturen der Nominalphrase anhand von Grammatikmodellen erörtert. Die Behandlung der morphologischen Merkmale schließt sich an. In einem zweiten Schritt wird vorgestellt, wie die Nominalphrase im Erst- und Zweitspracherwerb angeeignet wird und wie dies im Unterricht unterstützt werden kann. Des weiteren sollen in dem Kurs Unterrichts- und Fördermaterialien erarbeitet werden.

Literatur: Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

DEU 15 **Lexikalische Kompetenz**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.105	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Einführung in die Fachdidaktik bzw. die Veranstaltung Fachdidaktisches Orientierungswissen sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bei der Planung von Unterricht stellt sich immer auch die Frage nach der didaktischen Konzeption. Sie beeinflusst u.a. die Auswahl der Lerngegenstände, die Lernziele, die Aufgabenkonstruktion, die Beurteilungs- und Bewertungspraxis und die Artikulation des Unterrichts.

In diesem Seminar werden sprachdidaktische Konzeptionen aus dem Bereich Wortschatz näher beleuchtet. Hierzu werden sie historisch und inhaltlich zueinander in Beziehung gesetzt. Zur Veranschaulichung werden Lehr/Lern-Materialien im Hinblick auf die ihnen zugrunde liegende didaktische Konzeption analysiert und diskutiert. Mit der Planung eigener Unterrichtsszenarien soll die Verzahnung der Wortschatzarbeit mit anderen Kompetenzbereichen realisiert werden.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 16 Grundlagen der Morpho-Syntax

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 (max. 50 Tln.) Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand einer Klausur überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung in Form einer Hausarbeit ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Sind Sie sich nicht sicher,

- was der Unterschied zwischen Subjekt, Substantiv und Subjunktion ist?

- was ein Adjektiv von einem Adverb unterscheidet?

- ob in jedem Prädikat auch ein Verb steckt?

- wo Vor- und Mittelfeld liegen?

Dann können Sie in diesem Seminar sprachwissenschaftliche Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax erwerben.

Sprachliche Phänomene und grammatische Kategorien werden an Beispielen erläutert und diskutiert und in Übungen gefestigt. Darüber hinaus werden didaktische Perspektiven eröffnet.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

DEU 17 Kontrastiver Grammatikunterricht: Sprachen vergleichen, Sprachen konstruieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.105 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die erfolgreiche Teilnahme wird anhand eines Portfolios überprüft.

Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der kontrastive Grammatikunterricht bietet viele Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern grammatische Kategorien näher zu bringen. Im Gegensatz zu den natürlichen Sprachen werden konstruierte Sprachen für bestimmte Zwecke neu entwickelt. Künstlerischen Zwecken dienen bspw. fiktionale Sprachen wie das Klingonische, das 1984 von dem Linguisten Marc Okrand für die Fernsehserie Star Trek konzipiert wurde. Weitere Beispiele im Umfeld literarischer Produktionen sind der englisch-russische Slang Nadsat, der von Jugendlichen in Anthony Burgess Buch A Clockwork Orange (1962) benutzt wird, sowie Quenya und Sindarin, Sprachen der Elben in J. R. R. Tolkiens Romanen über Mittelerde.

Das Konstruieren und Vergleichen von Sprachen erfordert die Beschäftigung mit grammatischen Kategorien und sprachtypologischen Charakteristika. Aus diesem Grund bieten diese Tätigkeiten einen motivierenden Kontext für sprachliches Arbeiten im Grammatikunterricht.

Im Seminar werden Grundlagen der Sprachtypologie vermittelt und Möglichkeiten der didaktischen Modellierung für verschiedene Schulstufen erarbeitet.

Voraussetzung zur Teilnahme sind solide Grammatikkenntnisse.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

DEU 31 **Pragmatik der gesprochenen und geschriebenen Sprache: Sprachliche Bildung und Aspekte zur Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	Zielgruppe: Lehramtsstudierende für Grundschule sowie Sonderpädagogik; Schwerpunkt Grundstufe; Übergang Sekundarstufe
---------	-----------------	-----------------------	----------------	---

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Menz, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Sprache/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das kommunikative Handeln mit anderen und das Anwenden sprachlicher Fähigkeiten ist Betrachtungsgegenstand der Pragmatik. Im Seminar liegt der Fokus auf Entwicklung sowie Förderung von pragmatischen Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Kontext. Mit Hilfe eines praxisorientierten Blickes auf einzelne Kinder wird die Bedeutung der Ebene Pragmatik-Semantik als zentrale Ebene der sprachlichen Bildung hervorgehoben.

DEU 61 **Geschichte, Struktur und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
---------	-----------------	-----------------------	----------------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Bearbeitung der Eingangsaufgabe (zwischen der ersten und zweiten Sitzung; diese bezieht sich auf eine Höranalyse-Aufgabe, die in Moodle eingestellt wird), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen, Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkt des Seminars ist die Entwicklung des Hörspiels von 1924 bis heute. Wir beschäftigen uns mit zentralen Etappen der Hörspielgeschichte, ihren jeweiligen technischen, medialen, programmgeschichtlichen und ästhetischen Voraussetzungen und Aspekten sowie den wichtigsten Hörspielautoren, Regisseuren und Komponisten. Aus jeder Etappe wird exemplarisch ein Hörspiel gemeinsam angehört und analysiert. Außerdem untersuchen wir die aktuelle Hörspielszene: Welche Gestaltungsmittel und Aufführungsmöglichkeiten sind charakteristisch für zeitgenössische Hörspiel-Produktionen? Ein weiterer Aspekt ist die Behandlung von Hörspielen im Deutschunterricht: Wir erarbeiten Analysekatgorien für Hörspiele, wenden diese auf Hörspiele für Kinder und Jugendliche an und lernen, die Rezeption von Hörspielen durch alters- und textadäquate Aufgaben literaturdidaktisch sinnvoll zu gestalten.

Literatur: Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 2., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK.

Pfäfflin, Sabine (2015): Literarisches Lernen mit Hörspielen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 49-52.

Pfäfflin, Sabine (2015): Offenohrigkeit und Hörhorizonte. Literarisches Lernen mit Hörspielen im Deutschunterricht. In: PH lesenswert. Online-Magazin des Zentrums für Literaturdidaktik - Kinder Jugend Medien, H. 1 /2015, S. 17-21. <https://www.ph-ludwigsburg.de/12082.html>.

Weitere Literatur wird über einen Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 62 **Täter - Mord - Detektiv: Entwicklung und Strukturelemente des Kriminalromans**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die angegebene Primärliteratur ist vorbereitend bis Seminarbeginn zu lesen. In der ersten Sitzung erfolgt dazu ein Lektürekennnistest, dessen Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme ist.

Die Sekundärliteratur ist im Laufe des Semesters, jeweils vorbereitend zu den einzelnen Sitzungen, zu lesen.
Leistungsnachweise: Lektürekennnistest zur Primärliteratur (1. Sitzung), regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: „Hören Sie auf mich zu langweilen und denken Sie. Das ist das neue sexy.“ "Trauen Sie niemals allgemeinen Eindrücken, mein Junge, sondern konzentrieren Sie sich auf Einzelheiten." So spricht Sherlock Holmes - einer der berühmtesten Detektive der Literaturgeschichte. Warum ist der Kriminalroman seit über 150 Jahren ein so produktives und erfolgreiches Prosagenre? Was sind charakteristische Strukturelemente des Kriminalromans und wie wurden sie im Laufe seiner Entwicklungsgeschichte, von den Anfängen bis heute, variiert und verändert? Welche Typologisierungen bzw. Typologisierungsansätze für Kriminalliteratur gibt es? Wie werden die Detektivfiguren in verschiedenen Spielarten des Kriminalromans gestaltet und welche Veränderungen sind im Laufe der Entwicklungsgeschichte erkennbar? Wie manifestieren sich Mentalitätsgeschichte, Gesellschaftskritik und Genderaspekte in Kriminalromanen der Gegenwart? Was zeichnet erfolgreiche Kriminalromane für Kinder aus? Inwiefern sind Kriminalromane "Literatur"? Mit diesen Fragen werden wir uns am Beispiel von zahlreichen Kriminalromanen und medialen Adaptionen (Verfilmung, Hörbuch) im Seminar beschäftigen.

Literatur: Primärliteratur:

Agatha Christie (2014): Mord im Orientexpress. Hamburg: Atlantik.

Arthur Conan Doyle: (2007): Der Hund der Baskervilles. Berlin: Insel.

Friedrich Dürrenmatt (2015): Der Richter und sein Henker. Frankfurt: Rowohlt.

Ian Fleming (2012): Casino Royale. Ludwigsburg: Cross Cult.

Edgar Allan Poe (2008): Die Morde in der Rue Morgue. Köln: Anaconda.

Wolfgang Schorlau (2006): Fremde Wasser: Denglers dritter Fall. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Martin Walker: Grand cru (2011): Der zweite Fall für Bruno, Chef de police. Zürich: Diogenes.

Sekundärliteratur:

Kniesche, Thomas W. (2015): Einführung in den Kriminalroman. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4. aktual. u. erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler. Weitere Angaben zur Sekundärliteratur erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 63 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	19:30 - 22:00	Mo, 10.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 18.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und an der literarischen Schreibberatung, Bearbeitung der wöchentlichen Schreibaufgaben, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, Abgabe eines Seminarportfolios mit 7 eigenen literarischen Texten und einer Reflexion der Schreib- und Überarbeitungsprozesse (bis 01.03.19) oder Präsentation eines eigenen literarischen Texts bei den "Live Lyrics".

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwerpunkte der Textwerkstatt sind Kurzprosa und Lyrik. Wir werden im Seminar diverse Formen von Lyrik und Kurzprosa "schreibend erproben", deren Wirkung und Wirkungsweise analysieren, mit literarischer Sprache experimentieren und gemeinsam die Präsentation und Überarbeitung von Gedichten und Kurzprosatexten üben. Seminarbegleitend wird, von den Tutoren der Textwerkstatt, literarischen Schreibberatung (in Kleingruppen und Einzelberatungen) angeboten. Ein weiterer Aspekt ist die Durchführung einer Textwerkstatt in der Schule oder außerschulischen Bildungsarbeit. Außerdem wird es eine Einheit zum Vortragen und Sprechgestalten von literarischen Texten auf der Bühne geben. Gedichte oder Kurzprosatexte, die in der Textwerkstatt entstanden sind, können bei den "Live Lyrics" im Literatur-Café (18.12.2018) präsentiert werden.

Im Rahmen eines Workshops zu Slam Poetry besteht außerdem die Möglichkeit, Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen die Performance der Texte zu üben.

Literatur: Vorbereitend zu lesen: Gans, Michael (2012): Prinzipien, Phasen und Praktiken einer Textwerkstatt. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-78. Als Literaturgrundlage bitte besorgen: Petersdorff, Dirk von (2013): Wie schreibe ich ein Gedicht? Kreatives Schreiben Lyrik. Stuttgart: Reclam.

DEU 65 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - Poesie als Erlebnis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 20.10.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 10.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 15.12.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 12.01.2019	7 7.201 (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mo, 14.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mo, 28.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:30	Mi, 30.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 50 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 15.10.18, regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die Poetry Performance am 09.02.19 im Literatur-Café, gemeinsame Konzeption und Vorbereitung der Aufführung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden literarische Texte (Lyrik, Kurzprosa, Songs) geschrieben, die zu einem gemeinsamen Rahmenthema passen. Anschließend entwickeln wir für die Texte eine Sprechgestaltung, Gesangsversion oder Inszenierung sowie eine Vertonung und bereiten eine Bühnenperformance vor, die am 7. Februar 2019 im Literatur-Café präsentiert wird. Zentrale Aspekte des Seminars sind das Schreiben, Sprechgestalten und Vertonen literarischer Texte, die Reflexion der Entstehungs- und Überarbeitungsprozesse, die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Eigene Instrumente und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Das Seminar gehört zu dem literarisch-musikalischen Projekt "Poetry Performance - Poesie als Erlebnis", das 2015 an der Pädagogischen Hochschule gegründet wurde.

Literatur: Oliver, José F.A. (2013): Lyrisches Schreiben im Unterricht. Vom Wort in die Verdichtung. Stuttgart: Kallmeyer / Klett.

Pfäfflin, Sabine (2018): Poetry Performance. In: Gans, Michael / Pfäfflin, Sabine / Schmidt, Thomas (Hrsg.): Lyrik verstehen - verfassen - vermitteln in Theorie, Forschung, Praxis. Baltmannsweiler: Schneider [im Druck].

Weigle, Johannes (2012): "MuTex" - Texte schreiben und musikalisch arrangieren. In: Gans, Michael / Prenting, Ruth (Hrsg.): Textwerkstätten. Literarisches Schreiben in Schule, Hochschule und Freizeit. Baltmannsweiler: Schneider, S. 253-264.

Weitere Literaturangaben erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 67 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:00 - 15:30	Mo, 12.11.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Voraussetzungen und Leistungsnachweise: Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 sowie an allen Seminartagen, Ausarbeitung und Abgabe einer schriftlichen Analyse zu einem Gedicht bis 10.01.19 (4-5 Seiten; Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung), Konzeption und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (in Kleingruppen) im Rahmen des Seminars.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Lyrik ist seit der Antike durch eine besondere Nähe zur Musik und Performanz geprägt. Über Jahrhunderte wurden lyrische Texte überwiegend als Lied oder Gesang vor Publikum vorgetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprechgestaltung von Lyrik und mit der Verbindung von Lyrik und Musik. Wir lernen Mittel der Sprechgestaltung kennen und diese anzuwenden, experimentieren mit verschiedenen Gestaltungsweisen und reflektieren deren Wirkung. Die Vertonung der Gedichte kommt als weitere performative Ebene zur Sprechgestaltung hinzu: Klänge und Geräusche können die Sprechgestaltung eines Gedichts untermalen, betonen, begleiten oder auch bewusst kontrastieren und damit eine weitere Bedeutungsebene generieren. Leitfragen bei der Lyrik-Vertonung sind beispielsweise: Welche Klangbilder passen zu den Charakteristika des lyrischen Texts? Werden verschiedene im Text angelegte Lesarten entsprechend vielseitig musikalisch umgesetzt? Finden inhaltlich markante Textstellen auch auf musikalischer Ebene Entsprechung, d.h. ist die Vertonung textadäquat? Oder legt die Vertonung ein eher einseitiges, eingeschränktes Textverständnis nahe und schränkt dadurch die Mehrdeutigkeit des lyrischen Texts zu sehr ein?

Die im Seminar entwickelten Sprechversionen werden, in Kooperation mit dem Medienzentrums der Hochschule, im Tonstudio aufgenommen. Die Vertonungen werden überwiegend im Musikraum (7.201) aufgenommen. Für Geräusche, die nicht oder nur sehr schwierig selbst produziert werden können, nutzen wir Online-Soundarchive. Abschließend werden die Audio-Dateien arrangiert, geschnitten und bearbeitet und wir produzieren gemeinsam eine CD, auf der alle im Seminar entstandenen Lyrik-Vertonungen zu hören sind. Das Seminar gehört zu dem Vertonungs- und Kooperationsprojekt "Wortklangräume", das 2014 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gegründet wurde.

Literatur: Pfäfflin, Sabine (2017): «Wortklangräume»: ein Modell und Projekt zur Sprechgestaltung und Vertonung von Lyrik. In: Ulf Abraham / Brendel-Perpina, Ina (Hrsg.): Kulturen des Inszenierens in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Stuttgart: Klett / Fillibach, S. 55-70.

Pfäfflin, Sabine (2015): Lyrik sprechen und vertonen. In: DEUTSCHUNTERRICHT 68, H. 6, S. 23-29.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Mit Illustrationen von Andreas Dörfler. Regensburg: vulpes.

ENG 26 **Participation, performance, and language teachers' knowledge**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 45 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.119 (max. 45 Tln.)	Appel, J.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 23.10.2018	1 1.102 Aula (max. 45 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give insights into the specifics of language teaching interaction focussing on the notions of participation (Goffman) and on the performativity of classroom foreign language teaching. This will be complemented by an introduction to research on language teachers' knowledge.

Introductory reading will be given in moodle at the beginning of term.

Qualification: Own research project including the recording and transcription of data or/plus interview.

ENG 35 **Language Teaching Methods**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
--------	---------------	----------------	--	------------

Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Bildungsmanagement

BIM157 Aktuelle Forschungsprojekte zum Bildungsmanagement

Kolloquium

Mittwoch	15:45 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.120	Müller, U.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Bemerkungen: Termine siehe Aushang

Kommentar: In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte zu Bildungsmanagement vorgestellt und diskutiert. Die Veranstaltung wendet sich an Doktoranten und Prüfungskandidaten des Faches.

Kurs 17

Kurs 12

Kurs 13

Kurs 14

SONWS18-1 Abschlussveranstaltung Kurs 14 / Jubiläumsveranstaltung BiMa

Sonderveranstaltung

Einzel	10:00 - 23:00	Fr, 23.11.2018	1 1.103-Lit-Café	Iberer, U.
--------	---------------	----------------	------------------	------------

Kurs 15

MBM442 M10: Wissens- und Innovationsmanagement I: Wissensmanagement

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 09.11.2018	11 11.119	Suwalski, P. Wippermann, S.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------------

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 09.11.2018	11 11.120	Suwalski, P. Wippermann, S.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM443 M11: Bildungsmarketing II/III: Strategisches Bildungsmarketing/Operatives Marketing

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 10.11.2018	11 11.119	Reckenfelderbäumer, M. Stricker, T.
--------	---------------	----------------	-----------	-------------------------------------

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 10.11.2018	11 11.120	Reckenfelderbäumer, M. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 11.11.2018	11 11.119	Reckenfelderbäumer, M. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 11.11.2018	11 11.120	Reckenfelderbäumer, M. Stricker, T.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM444 **M10: Wissens- und Innovationsmanagement II/III: Instrumente/Innovationsmanagement**

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 07.12.2018	11 11.119	Suwalski, P. Wippermann, S.
Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 07.12.2018	11 11.120	Suwalski, P. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 08.12.2018	11 11.119	Suwalski, P. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 08.12.2018	11 11.120	Suwalski, P. Wippermann, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM445 **M13: Projektmanagement V**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 09.12.2018	11 11.119	Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 09.12.2018	11 11.120	Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 09.12.2018	11 11.121	Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM446 **M4: Kommunikation und Kooperation III: Moderation**

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Do, 10.01.2019	11 11.119	Kohrs, J.
Einzel	11:00 - 19:30	Do, 10.01.2019	11 11.120	Kohrs, J.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 11.01.2019	11 11.119	Kohrs, J.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 11.01.2019	11 11.120	Kohrs, J.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM447 **M09: Strategische Steuerung und Kostenmanagement III: Bildungscontrolling**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 12.01.2019	11 11.119	Iberer, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 12.01.2019	11 11.120	Iberer, U.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM448 **M12: Coaching VI**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 13.01.2019	11 11.119	Kluth, D. Rathgeb, I.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 13.01.2019	11 11.120	Kluth, D. Rathgeb, I.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM449 **M09: Strategische Steuerung und Kostenmanagement II: Kostenmanagement**

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Do, 14.02.2019	11 11.119	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	11:00 - 19:30	Do, 14.02.2019	11 11.120	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 15.02.2019	11 11.119	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 15.02.2019	11 11.120	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 16.02.2019	11 11.119	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 16.02.2019	11 11.120	Iberer, U. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 17.02.2019	11 11.119	Iberer, U. Weyland, M.

Einzel	08:30 - 14:00	So, 17.02.2019	11 11.120	Iberer, U. Weyland, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

Kurs 16

MBM450 M01: Einführung in das Bildungsmanagement

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 19.10.2018	11 11.119	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 19.10.2018	11 11.120	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 20.10.2018	11 11.119	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 20.10.2018	11 11.120	Müller, U. Wippermann, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM451 M13: Projektmanagement I

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	So, 21.10.2018	11 11.119	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 21.10.2018	11 11.120	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 21.10.2018	11 11.121	Gluma, J. Hermann, M.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM452 M08: Praktikumsbegleitung

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 10:45	Fr, 16.11.2018	11 11.119	Müller, U. Stricker, T. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 10:45	Fr, 16.11.2018	11 11.120	Müller, U. Stricker, T. Wippermann, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM453 M03: Persönlichkeitsentwicklung und Führungskompetenz I

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 16.11.2018	11 11.119	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 16.11.2018	11 11.120	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 17.11.2018	11 11.119	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 17.11.2018	11 11.120	Müller, U. Wippermann, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM454 M12: Coaching I

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 18.11.2018	11 11.119	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 18.11.2018	11 11.120	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 18.11.2018	11 11.121	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM455 M03: Persönlichkeitsentwicklung und Führungskompetenz II

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 14.12.2018	11 11.119	Müller, U. Nees, D.
Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 14.12.2018	11 11.120	Müller, U. Nees, D.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM456 M02: Personalmanagement I: Personalführung

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 15.12.2018	11 11.119	Koroknay, J. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 15.12.2018	11 11.120	Koroknay, J. Stricker, T.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM457 M13: Projektmanagement II

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 16.12.2018	11 11.119	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 16.12.2018	11 11.120	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 16.12.2018	11 11.121	Gluma, J. Hermann, M.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM458 M02: Personalmanagement II/III: Kompetenzmanagement/Personalauswahl

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 18.01.2019	11 11.119	Erpenbeck, J. John, F. Nees, D. Stricker, T.
Einzel	11:00 - 19:30	Fr, 18.01.2019	11 11.120	Erpenbeck, J. John, F. Nees, D. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 19.01.2019	11 11.119	Erpenbeck, J. John, F. Nees, D. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 19.01.2019	11 11.120	Erpenbeck, J. John, F. Nees, D. Stricker, T.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM459 M12: Coaching II

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 20.01.2019	11 11.119	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 20.01.2019	11 11.120	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 20.01.2019	11 11.121	Kluth, D. Rathgeb, I. Tiedmann, W.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM460 M04: Kommunikation und Kooperation I: Rhetorik und Präsentation

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 19:30	Do, 21.02.2019	11 11.119	Müller, U. Wippermann, S.
Einzel	11:00 - 19:30	Do, 21.02.2019	11 11.120	Müller, U. Wippermann, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM461 M04: Kommunikation und Kooperation II: Mitarbeitergespräche

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 22.02.2019	11 11.119	Kohrs, J. Rodehau, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 22.02.2019	11 11.120	Kohrs, J. Rodehau, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 23.02.2019	11 11.119	Kohrs, J. Rodehau, S.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 23.02.2019	11 11.120	Kohrs, J. Rodehau, S.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

MBM462 M13: Projektmanagement III

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 24.02.2019	11 11.119	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 24.02.2019	11 11.120	Gluma, J. Hermann, M.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 24.02.2019	11 11.121	Gluma, J. Hermann, M.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 16 geöffnet.

Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

PSY 14 **Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.218 Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Zulassungsvoraussetzungen: PO 2015: Abgeschlossener Besuch der Vorlesung "Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie"

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Literatur: Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. Daraus Kapitel: Motivation und Emotion

Woolfolk, A. (2014) Paedagogische Psychologie (12., aktualis. Aufl.). Hallbergmoos: Person Learning. Daraus Kap. 11: Motivation fuer Lernen und Lehre. Weitere Literatur zur Vertiefung einzelner Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Studienbereich I - Grundlagenbereich

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.101 Howard, H. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Die Modalitäten für die erfolgreiche Teilnahme werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben, ein Leistungsnachweis nach PO 2015 (Modulprüfung) ist nicht möglich.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislaufkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

EB11 **Videostudien in der Erziehungswissenschaft, MA-F**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 04.02.2019-07.02.2019 7 7.104 Küster, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Videostudien haben sich zu einem effektiven Instrument der empirischen Forschung entwickelt. Die methodische Analyse von Videodaten stellt aber hohe Anforderungen bezüglich einer systematischen Vorgehensweise. In der Veranstaltung wird die Entwicklung von Kategoriensystemen für die Analyse von z.B. Unterrichtsvideos erprobt und mit der Auswertungssoftware „Videograph“ durchgeführt.

EB34 **Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der Erwachsenen-und Weiterbildung, BA-F, MA-F**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zuge der Kompetenzorientierung durch den Europäischen und Deutschen Qualifikationsrahmen geraten Bildungsangebote in einen Präzisierungszwang. Der Erwerb und die Weiterentwicklung von Kompetenzen ist Ziel von Bildungsprozessen in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern. Um Kompetenzentwicklungsprozesse erkennen und beschreiben zu können, sind dezidierte Kompetenzmodelle, Kompetenzoperationalisierungen und Kompetenzfeststellungsverfahren vonnöten.

In diesem Seminar geht es um die Analyse und Verfahren der Kompetenzerfassung. Es werden unterschiedliche Formen und Instrumente der Kompetenzmessung erarbeitet und diskutiert. Nach einer theoretischen Einführung in den Kompetenzbegriff sowie in die Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Kompetenzerfassung und -operationalisierung, sollen im Seminar Kompetenzfeststellungsverfahren in Kleingruppen eigenständig entwickelt, erprobt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Grenzen ihres Einsatzes beurteilt werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 31 **Methoden der Kindheitsforschung**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende aller Masterstudiengänge zu Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheitsforschung.

PSY 11 **Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 12 **Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.318 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.256 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin. Zwei Kompaktermine (voraussichtlich Freitags) in Absprache mit den Teilnehmer*innen.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 18.10.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 15.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 29.11.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 13.12.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 10.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 24.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.247 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Studienbereich II - Schwerpunktbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

EB01 **Perspektiven der Theorieentwicklung und der Forschung in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, MA-EB1-1**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:30	Mi, 17.10.2018-23.01.2019	11 11.020	Drees, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB04 **Kolloquium Erwachsenenbildung: Auslaufmodell Bildung? Über die Perspektiven einer Welt unter dem Einfluss der künstlichen Intelligenz, MA-EB3-2**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:30	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	11 11.020	Drees, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB07 **Konzeption, Präsentation und Evaluation des Studienprojektes, MA-BO, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Ziele der Veranstaltung:

Identifikation, Konzeption, Präsentation und Evaluation eines studiengangspezifischen Projektes.

EB09 **Entwicklung von Tätigkeitsfeldern in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung, MA-EB1, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.020	Küster, O.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Das Feld der Erwachsenenbildung / Weiterbildung zeichnet sich durch heterogene Tätigkeitstrukturen aus, die zudem einen ständigen dynamischen Wandel durchlaufen. In der Veranstaltung wird eine Systematik dieser Tätigkeitsstrukturen und der betreffenden Entwicklungsprozesse als Herausforderungen für die Erwachsenenbildung herausgearbeitet.

EB10 **Propädeutikum für das Masterstudium Erwachsenenbildung, MA-MA B1**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 18:00	09.10.2018-11.10.2018	11 11.020	Küster, O.
-------	---------------	-----------------------	-----------	------------

Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Das Seminar ist speziell ausgerichtet für die Erstsemester aus dem Masterstudium Erwachsenenbildung / Weiterbildung. Das Seminar dient zur Einführung in das Masterstudium.

EB22 **Arbeits- und Berufssoziologie, MA-EB3, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.020	Holm, U.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Es erfolgt die Beschäftigung mit zentralen Rollen- und Identitätstheorien, bspw. von George Herbert Mead, Talcott Parsons oder Ralf Dahrendorf. In einem ersten Schritt werden jeweils ein systematischer Aufriss der Kernpunkte einer theoretischen Richtung sowie deren historische Einordnung geboten. In einem zweiten Schritt bearbeitet das Seminar die beiden Fragen:

- 1) Inwieweit tragen die Theorien zu einem Verständnis erwachsenenpädagogischer Tätigkeitsbereiche bei?
- 2) Was folgt aus den Theorien für die Gestaltung der eigenen Rolle im Rahmen pädagogischen Handelns?

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Seminarbeitrag und Verschriftlichung oder mündliche Prüfung.

Literatur:

- * Dahrendorf, Ralf: Homo Sociologicus. Ein Versuch zur Geschichte, Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwiss. 2010
- * Mead, George Herbert: Geist, Identität und Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2013
- * Parsons, Talcott: Aktor, Situation und normative Muster. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2010

EB24 **Kolloquium als Begleitveranstaltung zur Erstellung der Masterarbeit, MA-MA, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Seminar werden inhaltliche, methodische und organisatorische Fragen rund um die Erstellung der Masterarbeit aufgegriffen. Bspw. geht es um die Entwicklung der Fragestellung oder die Abwägung des methodischen Vorgehens. Bei unterschiedlichen Arbeitsständen erfolgt eine Differenzierung im Seminar.

Die Bereitschaft von Studierenden, ihren Arbeitsstand zur Masterarbeit vorzustellen und sich der konstruktiven kritischen Besprechung zu stellen, wird vorausgesetzt.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Masterarbeit

Literatur:

- * Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Weinheim 2008
- * Dokumente zu Abschlussarbeiten im Downloadbereich Erwachsenenbildung
- * Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antja/Prenzel, Annedore/Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 2013
- * Nuissl, Ekkehard: Empirisch forschen in der Weiterbildung. Bielefeld 2010

EB34 **Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der Erwachsenen- und Weiterbildung, BA-F, MA-F**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bülow, S.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bülow, S.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zuge der Kompetenzorientierung durch den Europäischen und Deutschen Qualifikationsrahmen geraten Bildungsangebote in einen Präzisierungszwang. Der Erwerb und die Weiterentwicklung von Kompetenzen ist Ziel von Bildungsprozessen in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern. Um Kompetenzentwicklungsprozesse erkennen und beschreiben zu können, sind dezidierte Kompetenzmodelle, Kompetenzoperationalisierungen und Kompetenzfeststellungsverfahren vonnöten.

In diesem Seminar geht es um die Analyse und Verfahren der Kompetenzerfassung. Es werden unterschiedliche Formen und Instrumente der Kompetenzmessung erarbeitet und diskutiert. Nach einer theoretischen Einführung in den Kompetenzbegriff sowie in die Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Kompetenzerfassung und -operationalisierung, sollen im Seminar Kompetenzfeststellungsverfahren in Kleingruppen eigenständig entwickelt, erprobt und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten bzw. Grenzen ihres Einsatzes beurteilt werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EB35 **Professionalitäts- und Qualitätsentwicklung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, MA-EB2, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.017 Bülow, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung wird der aktuelle Professionalisierungsdiskurs anhand wissenschaftlicher Literatur und empirischen Studien erarbeitet. In diesem Zusammenhang wird der Qualitätsdiskurs in der EB/WB kritisch reflektiert.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

SOZ 33 **Arbeit und Beruf aus soziologischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.256 (max. 40 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich dem folgenden Themenspektrum der Arbeits- und Berufssoziologie:

- * sozialstrukturelle und kulturelle Bedingungen von Arbeit und Beruf,
- * berufliche Sozialisation inkl. Berufswahl,
- * Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf,
- * die Zusammenhänge zwischen Identität und Arbeit
- * sowie zwischen Arbeits- und Lebensweisen,
- * die Vielfalt der (Erwerbs-)Arbeit,
- * Ungleichheiten im Ausbildungs- und Erwerbssystem, insbesondere für Migranten,
- * Weiterbildung und lebenslanges Lernen.

Diese Veranstaltung wird auch in den folgenden Master-Studiengängen angeboten:

- MA EB/WB Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: MA-EB, PO 2003 u. PO 2011 (Voraussetzung MA-S/P/P).
- MA Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften: PS 1

Bitte beachten Sie, dass Studierende des MA EB/WB und des MA Berufspädagogik bei der Anmeldung vorrangig behandelt werden.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

TEC 028 **Ausgewählte Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Geißel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Leistungsnachweis PO2011: Seminalgestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder einer Gruppe; wahlweise auch mündliche Prüfung.

Leistungsnachweis PO2015: Die Veranstaltung ist für die zu absolvierende Klausur der Modulprüfung relevant.

Kommentar: Das Seminar greift auf Basis der Veranstaltungen Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik sowie Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik einzelne Themenfelder wie Sensoren und Aktoren vertiefend auf. Weiterführend werden Aspekte der Steuer- und Regelungstechnik, Synthese elektrischer Schaltungen, Microcontroller sowie energietechnische Themen bearbeitet.

Studienbereich III - Erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

Beratung

EB13 **Beratung: Lernberatung bis Supervision, BA-HF2,B4 - MA-EHF4, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.330	Scherer, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der Aspekt der Beratung nimmt zunehmend mehr an Wichtigkeit im pädagogischen Bereich ein. Im Seminar werden Konzepte wie zum Beispiel die (kollegiale) Supervision und die themenzentrierten Interaktion (TZI) betrachtet und hinsichtlich Lernberatung diskutiert. Ungefähr zur zweiten Hälfte des Seminars wird den teilnehmenden Studierenden ermöglicht Beratungskonzepte durch einbringen eigener Falldarstellungen im Seminar kennen zu lernen und ihre eigene Selbstreflexion zu vertiefen

Literatur: E.Nuissl/Ch. Schiersmann/H. Siebert (Hrsg.): Literatur- u. Forschungsreport Weiterbildung Nr. 46, Bielefeld.

Sauer-Schiffer/Fuest-Bellendorf/Ziemons (2005): Beratung gestalten. Beratungsforschung für die Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung? Report 28, 1/2005.

Ch. Krause / B. Fittkau /R. Fuhr / H.-U. Thiel (Hrsg.): Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. 2003.Paderborn

Bachmair et al: Berater will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene.

EB18 **Lernen und Arbeiten in Gruppen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 13:00	Mo, 11.02.2019	1 1.249	Scherer, T.
Block	09:00 - 16:00	18.02.2019-20.02.2019	1 1.203	Scherer, T.

Belegpflicht!

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

und unter Anmeldung an die Dozentin Tanja Scherer, scherer@ph-ludwigsburg.de bis zum 01.02.2019.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit Aspekten der Gruppe, darunter der Gruppendynamik und Gruppensteuerung. Wie entwickeln sich Gruppen und welche Steuerungsmechanismen stehen in der Erwachsenenbildung zur Verfügung, um Gruppen handlungsfähig zu machen? Worin besteht der Unterschied zwischen Gruppenarbeit und kooperativen Lernen? Die Studierenden werden dabei auch Gelegenheit haben Methoden der Gruppenarbeit und Gruppensteuerung auszuprobieren und zu bewerten.

Literatur: Veronika Fischer; Desbina Kallinikidou; Birgit Stimm-Armingeon (Hrsg.) (2001): Handbuch interkulturelle Gruppenarbeit.

Cornelia Edding, Karl Schattenhofer (2009): Handbuch. Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis.

Konrad, K. & Traub, S. (2005): Kooperatives Lernen.

Ludger Brüning und Tobias Saum (2006): Warum eigentlich kooperieren? In: Neue deutsche Schule, 6-7/2006, S. 10f.

EB26 **Trauerarbeit in der Erwachsenenbildung, BA-EZW2, B1/B2; BA-LL2, B2/B3; BA-EB3, B2; BA-EB4, B1; MA-EHF4**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	04.03.2019-07.03.2019	11 11.020	Wisgott, S.
Block	09:00 - 17:00	04.03.2019-07.03.2019	11 11.021	Wisgott, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@lehrb.ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@lehrb.ph-ludwigsburg.de

Im Seminar werden die Studierenden verschiedene Trauertheorien sowie verschiedene Phasenmodelle des Trauerprozesses und Aufgabenmodelle der Trauer und Trauerbegleitung kennenlernen. Sie bekommen Einblicke in die Aufgaben eines Trauerbegleiters und deren kreative Methoden zu Bearbeitung von Trauer. Die Studierenden kennen als Beratungsgrundlage die personenzentrierte Beratung nach Carl Rogers sowie speziell auf Trauer weitere ausgerichtete Beratungsformen. Die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema Trauer wird dabei ebenfalls beleuchtet und reflektiert.

Es können Modulprüfungen absolviert werden. Die Modalitäten werden zu Beginn des Seminars festgelegt.

Literatur: Lammer, Kerstin (2014): Trauer verstehen. Formen, Erklärungen, Hilfen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Langenmayr, Arnold (2013): Einführung in die Trauerbegleitung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mucksch, Norbert; Schlechtriemen, Michael (2015): Trauernde hören, wertschätzen, verstehen. Die personenzentrierte Haltung in der Begleitung. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Leidfaden – Basisqualifikation Trauerbegleitung)

Müller, Heidi; Willmann, Hildegard; Schut, Henk (2016): Trauer: Forschung und Praxis verbinden. Zusammenhänge verstehen und nutzen. Göttingen, Bristol, CT, U.S.A.: Vandenhoeck & Ruprecht

EB29 **Beratung: Pädagogisch-psychologische Diagnostik, MA-EHF4 B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.021	Hinz, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: Ein Mittel der Diagnostik ist das Gespräch. Der Diagnostik dient aber auch der Einsatz von Testverfahren. Neben grundsätzlichen Problemen der sozialen Wahrnehmung sollen in diesem Seminar auch diagnostische Testverfahren kennengelernt werden, wobei der Schwerpunkt auf Probleme der Durchführung und der Vermittlung der Ergebnisse liegen soll.
- Literatur: Hesse, I. & Latzko, B. (2017). Diagnostik für Lehrkräfte (3. Auflage). UTB.
 Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Beltz.

EB30 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	11 11.020	Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Keine Modulprüfung in diesem Seminar

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

EW 49 Professionalisierung durch Selbstreflexivität

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317	Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bildungsmanagement

BIM153 Strategisches Management und Marketing in Bildungsorganisationen

Seminar				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.120	Stricker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: INHALT

Auch in Bildungs- und Sozialorganisationen setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass eine strategische Herangehensweise an Planung und Management bedeutsam ist. Lange Zeit galten ein profunder Sachverstand und ein hohes pädagogisches Engagement der Mitarbeitenden als ausreichend, um den Erfolg von Einrichtungen sicherzustellen. Jedoch sind auch Bildungs- und Non-Profit-Organisationen zunehmend der Anforderung ausgesetzt sich „marktorientiert“ zu verhalten. In diesem Zusammenhang werden Begriffe wie „Leitbildentwicklung“, „Profilschärfung“, „Marktanalyse“, etc. bedeutsam.

Im Seminar gehen wir der Frage nach, woher die Anforderungen an „Marktorientierung“ kommen und wie ein angemessener Umgang mit ihnen aussehen kann. Dazu werden Aspekte der Betriebswirtschaft und des Marketings in einen für Bildungseinrichtungen passenden Kontext übertragen.

BIM159 Managementverfahren im Bildungsbereich: Migration und Nachhaltigkeit als Herausforderung für das Bildungsmanagement

Seminar				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Müller, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BIM160 **Kostenmanagement in Bildungsorganisationen**

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.120	Schmidberger, I.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Studierende in MA-Studiengängen mit Schwerpunkt "Management" bzw. "Bildungsmanagement". Das Seminar ist explizit für Studierende in pädagogischen Studiengängen konzipiert, betriebswirtschaftliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

INHALT

Unverzichtbar für eine Bildungsorganisation sind Instrumente der betriebswirtschaftlichen Steuerung: Zum einen stehen sie vor der Herausforderung, ihre Aufgaben und Ziele unter begrenzten Ressourcen zu erreichen. Das Wirtschaftlichkeitsprinzip (Effizienz und Effektivität) ist die zentrale Handlungsanweisung. Zum anderen müssen sie als Betriebe gelenkt und gesteuert werden, und zwar unabhängig davon, ob es sich um profitorientierte und non profitorientierte Organisationen handelt. Das Seminar fokussiert aus dem Feld der betriebswirtschaftlichen Funktionen die Aufgabe des Kostenmanagements: Ausgehend von einer Vision bzw. einem Leitbild müssen Strategien entwickelt werden, woran Kennzahlen und operative Maßnahmen abgeleitet werden können. Darauf lässt sich das Rechnungswesen in seinen differenzierten Ausprägungen (Finanzbuchhaltung, Kosten- und Leistungsrechnung) zur Steuerung nutzen. Die Ergebnisse fließen in das Controlling und helfen die betriebliche Zukunft der Bildungsorganisation sicher zu stellen. Jedoch: Eine unkritische Übertragung von betriebswirtschaftlicher Logik auf Bildung und Erziehung läuft Gefahr, pädagogische Aufgaben voreilig zu unterlaufen und den tatsächlichen Anforderungen an Bildungs- und Sozialeinrichtungen letztlich nicht gerecht zu werden. Es gilt daher für Bildungsorganisationen spezifische Kostenmanagement-Modelle zu entwerfen und fortlaufend zu diskutieren.

ABLAUF

Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus selbstständiger Bearbeitung von Lesetexten, interaktiver Auseinandersetzung im Plenum und gemeinsamer Arbeit an Praxisbeispielen konzipiert.

Literatur: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars erhalten für die einzelnen Sitzungen ausgewählte und vorbereitete Literatur zum jeweiligen Thema.

Medienbildung

EB19 **Entwicklung der Lernformen im Kontext des Wandels beruflicher Arbeit (MA-EB3, B3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.021	Jokiaho, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird die Entwicklung der Lernformen in der beruflichen Arbeit aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Schwerpunkt des Seminars bildet die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft und deren Folgen fürs Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung. Neben theoretisches Hintergrundwissen lernen die Studierenden neue Lehr- und Lernformen kennen. Das praxisorientierte Seminar bietet die Möglichkeit, das theoretisch gelernte Wissen anhand eines kleinen Projektes auszuprobieren.

Teilnahmevoraussetzungen: Aktive Teilnahme und Mitwirkung an einem Projekt

EB31 **Berufsorientierungsseminar (wissenschaftliches Arbeiten), BA-LL4, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 11 11.021 Jokiaho, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalte:

Gegenstand und Notwendigkeit wissenschaftlichen Arbeitens; Materialsuche und Orientierung im wissenschaftlichen Wissen (Bibliotheken und Internet-Datenbanken); Arten von Seminararbeiten (z. B. Referate, Hausarbeiten); formale Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (Gliederung, Zitation, Literaturverzeichnis); Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten.

Datenmanagement (Strukturierung, Archivierung etc.); Einführung in gängige (Büro-)Software; Kenntnisse über Dateiformate, deren Erstellung und Verwendung (Multimedia).

Ziele:

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Arbeitsmethoden wissenschaftlichen Arbeitens kennen, die sie für ein erfolgreiches Studium benötigen. Das Seminar folgt dem Prinzip des „einübenden Lernens“: Über Übungen eignen sich die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten an.

Eine benotete Modulprüfung in diesem Seminar ist nicht möglich. Zur aktiven Teilnahme gehört die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar.

Literatur: Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt* (2. Aufl.). München: Fink. (online verfügbar)

Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften* (4. Auflage). Weinheim: Beltz.

Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). *Richtig wissenschaftlich schreiben* (5. Auflage). Paderborn: Schöningh. (online verfügbar)

Kornmeier, M. (2008). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation*. (6. Auflage). Bern: Haupt. (online verfügbar)

Eine ausführliche Literaturliste erhalten Sie im Seminar.

EW 117 **Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements. Erklärvideos in der Erwachsenenbildung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.255 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Studierenden sollten für die Lehrveranstaltung einen eigenen Laptop nutzen können.

Kommentar: Ausgehend von den Grundlagen des Lernens mit (digitalen) Medien werden didaktische und methodische Fragen der Entwicklung von mediengestützten Lernarrangements geklärt. Ebenso werden die Analyse und Bewertung von Lernarrangements im Seminar behandelt. Im Fokus stehen hierbei Erklärvideos.

Als Leistungsnachweis wird im Seminar ein Lernarrangement im Kontext „Erklärvideos“ entwickelt oder eine Möglichkeit zur Evaluation eines Erklärvideos konzipiert. Für die Modulprüfung ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen.

Literatur: Niegemann, H. / Hessel, S. / Hochscheid-Mauel, D./ Aslanski, K. / Deimann, M. / Kreuzberger, G. (2004): Kompendium E-Learning. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Maier-Häfele, K. / Häfele, H. (2005): Open-Source-Werkzeuge für e-Trainings. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Böhringer, J. / Bühler, P. / Schlaich, P. (2008): Kompendium der Mediengestaltung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Häfele, H. / Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-le@rning Seminarmethoden. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Mair, Daniela (2005): E-Learning – Das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

EW 20 **Forschungswerkstatt Medienpädagogik: die Fotografie in der qualitativen Forschung**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:30	Do, 18.10.2018-07.02.2019	11 11.017	Kulcke, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar lernen Sie Bildanalysemethoden kennen und haben u.a. die Möglichkeit ausgehend von Themen aus Ihrem zukünftigen Handlungsfeld oder für geplante Abschlussarbeiten Fotografien, aber auch andere Dokumente (z.B. Texte) mit der Dokumentarischen Methode nach Bohnsack auszuwerten.

Literatur: Bohnsack, Ralf, Burkard Michel, Aglaja Przyborski (Hrsg., 2015). Dokumentarische Bildinterpretation : Methodologie und Forschungspraxis. Opladen.

Bohnsack, Ralf (2003). „Die dokumentarische Methode in der Bild- und Fotointerpretation“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Fuhs, Burkhard (2003). „Fotografie als Dokument qualitativer Forschung“, in: Ehrenspeck, Yvonne & Burkhard Schäffer (Hrsg.). Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Opladen.

Perzy, Anton (2015). Von der Idee zum Forschungsprojekt. In: Hug, Theo; Poscheschnik, Gerald; Lederer, Bernd & Perzy, Anton (Hrsg.). Empirisch forschen: Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Stuttgart.

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 19.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

- Bemerkungen:** In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)
- Kommentar:** Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.
- Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.
- Literatur:**
- Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
 - Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 23.10.2018-29.01.2019	1 1.341	Knaus, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 60 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.349	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Hauptseminar richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraftverkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 77 **Kompaktveranstaltung: Grundfragen und Themen der Medienbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	09.11.2018-10.11.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	14.12.2018-15.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist im Master KuBi für das Modul 5.4, Baustein 1 geeignet.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Einblick in Praxisfelder und Konzepte der Medienbildung im Kontext der Erwachsenenbildung. Es vermittelt die Grundlagen zur Medienarbeit mit Erwachsenen sowie didaktische Konzepte und Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen zur Medienbildung.

Literatur: wird zum Semesterbeginn benannt

Soziale Ungleichheit und Inklusive Bildung

SOZ 22 **Rassismus: Ideologie - Struktur - Praxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.256	Hornel, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SOZ 23 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hornel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Studienbereich IV - Fachspezifische Handlungsfelder

Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache

DEU 34 **Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. (**Kenwort: Dazwischen Ich**)

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die „Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen“ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

Gesundheitsförderung und Prävention

Beruflich-betriebliche Bildung

Freies Handlungsfeld

DEU 34 **Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. **(Kennwort: Dazwischen Ich)**

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die „Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen‘“ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

Frühkindliche Bildung und Erziehung

EFW 304 **Begrüßung und Einführung der Masterstudierenden Frühkindliche Bildung und Erziehung**

Sonderveranstaltung

Einzel 11:15 - 12:45 Mo, 08.10.2018 1 1.349 Horak, R. Staeger, R.

Studienbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Modul 1: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.307 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 31 **Methoden der Kindheitsforschung**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende aller Masterstudiengänge zu Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheitsforschung.

EWFM 06 **Aktuelle Entwicklungen + Forschungen (M1/B6; Master 1. Sem.)**

Seminar

Mittwoch 16:00 - 17:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 (max. 30 Tln.) König, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 120 **Soziologische Voraussetzungen für Bildung: Gender - Migration - Diversity (M1/B4) Master 1. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 08:00 - 09:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 Reichmann, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 15 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiger, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 23 Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.339 (max. 35 Tln.) Homel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Studienbereich II: Management, Beratung und Entwicklung**Modul 2: Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisations-Management****EWFM 121 Forschungsperspektiven und Managementstrategien in der Kindheitspädagogik (M2/B1) Master 1. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Einzel 17:00 - 20:00 Di, 16.10.2018 Karsten, M.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 18:00 Fr, 26.10.2018 Karsten, M.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 18:00 Sa, 27.10.2018 Karsten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 122 Von der EU zur Kommunalpolitik (M2/B3) Master 1. Semester an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag 17:30 - 19:00 Di, 23.10.2018-29.01.2019 Brait-Poplawski, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3: Beratung, Führung und Coaching**EWFM 123 Beratung, Coaching, Führung (M3/B2) Master 1. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag 08:00 - 09:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 Horak, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 124 Projektmanagement (M3/B4) Master 1. Semester an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel 17:30 - 19:00 Do, 25.10.2018 Tsentidou, P.

1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Do, 22.11.2018	Tsentidou, P.
1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Do, 06.12.2018	Tsentidou, P.
1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Do, 13.12.2018	Tsentidou, P.
1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Do, 10.01.2019	Tsentidou, P.
1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Do, 24.01.2019	Tsentidou, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 8: Managementverfahren in Institutionen der Frühpädagogik (nur bei Schwerpunkt Management)

BIM153 Strategisches Management und Marketing in Bildungsorganisationen

Seminar

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	11 11.120	Stricker, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: INHALT

Auch in Bildungs- und Sozialorganisationen setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass eine strategische Herangehensweise an Planung und Management bedeutsam ist. Lange Zeit galten ein profunder Sachverstand und ein hohes pädagogisches Engagement der Mitarbeitenden als ausreichend, um den Erfolg von Einrichtungen sicherzustellen. Jedoch sind auch Bildungs- und Non-Profit-Organisationen zunehmend der Anforderung ausgesetzt sich „marktorientiert“ zu verhalten. In diesem Zusammenhang werden Begriffe wie „Leitbildentwicklung“, „Profilschärfung“, „Marktanalyse“, etc. bedeutsam.

Im Seminar gehen wir der Frage nach, woher die Anforderungen an „Marktorientierung“ kommen und wie ein angemessener Umgang mit ihnen aussehen kann. Dazu werden Aspekte der Betriebswirtschaft und des Marketings in einen für Bildungseinrichtungen passenden Kontext übertragen.

BIM159 Managementverfahren im Bildungsbereich: Migration und Nachhaltigkeit als Herausforderung für das Bildungsmanagement

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Müller, U.
------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BIM160 Kostenmanagement in Bildungsorganisationen

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.120	Schmidberger, I.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Studierende in MA-Studiengängen mit Schwerpunkt "Management" bzw. "Bildungsmanagement". Das Seminar ist explizit für Studierende in pädagogischen Studiengängen konzipiert, betriebswirtschaftliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

INHALT

Unverzichtbar für eine Bildungsorganisation sind Instrumente der betriebswirtschaftlichen Steuerung: Zum einen stehen sie vor der Herausforderung, ihre Aufgaben und Ziele unter begrenzten Ressourcen zu erreichen. Das Wirtschaftlichkeitsprinzip (Effizienz und Effektivität) ist die zentrale Handlungsanweisung. Zum anderen müssen sie als Betriebe gelenkt und gesteuert werden, und zwar unabhängig davon, ob es sich um profitorientierte und non profitorientierte Organisationen handelt. Das Seminar fokussiert auf dem Feld der betriebswirtschaftlichen Funktionen die Aufgabe des Kostenmanagements: Ausgehend von einer Vision bzw. einem Leitbild müssen Strategien entwickelt werden, woran Kennzahlen und operative Maßnahmen abgeleitet werden können. Darauf lässt sich das Rechnungswesen in seinen differenzierten Ausprägungen (Finanzbuchhaltung, Kosten- und Leistungsrechnung) zur Steuerung nutzen. Die Ergebnisse fließen in das Controlling und helfen die betriebliche Zukunft der Bildungsorganisation sicher zu stellen. Jedoch: Eine unkritische Übertragung von betriebswirtschaftlicher Logik auf Bildung und Erziehung läuft Gefahr, pädagogische Aufgaben voreilig zu unterlaufen und den tatsächlichen Anforderungen an Bildungs- und Sozialeinrichtungen letztlich nicht gerecht zu werden. Es gilt daher für Bildungsorganisationen spezifische Kostenmanagement-Modelle zu entwerfen und fortlaufend zu diskutieren.

ABLAUF

Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus selbstständiger Bearbeitung von Lesetexten, interaktiver Auseinandersetzung im Plenum und gemeinsamer Arbeit an Praxisbeispielen konzipiert.

Literatur: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars erhalten für die einzelnen Sitzungen ausgewählte und vorbereitete Literatur zum jeweiligen Thema.

Modul 9: Personal- und Organisationsmanagement (nur bei Schwerpunkt Management)

EWFM 126 **Vom Personalmanagement zur Personalorganisation (M9/B1) Master 3. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Dienstag	15:45 - 17:15	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Müller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 127 **Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertagesstätten (M9/B2) Master 3. Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Einzel	09:30 - 13:00	Fr, 16.11.2018	Kaiser, S.
1-Gruppe			
Einzel	09:30 - 13:00	Fr, 30.11.2018	Kaiser, S.
1-Gruppe			
Einzel	09:30 - 13:00	Fr, 07.12.2018	Kaiser, S.
1-Gruppe			
Einzel	09:30 - 13:00	Fr, 11.01.2019	Kaiser, R.
1-Gruppe			
Einzel	09:30 - 13:00	Fr, 25.01.2019	Kaiser, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 128 **Organisationstheorien/ -entwicklungen, Lernende Organisation (M9/B3) Master 3.
Semester an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 09.11.2018	Knapp, C.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 23.11.2018	Knapp, C.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 14.12.2018	Knapp, C.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	Knapp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 129 **Diagnose und Evaluation in Institutionen der Kindheitspädagogik (M9/B4) Master 3.
Semester an der EH**

Seminar 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:45	Mo, 22.10.2018	Wörner, M.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:45	Mo, 29.10.2018	Wörner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Studienbereich III: Bildungsforschung und Entwicklung pädagogischer Institutionen der Kindheit

Modul 4: Grundfragen und Methoden der Bildungsforschung

EWFM 07 **Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (M4/B2; Master 1. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 18.10.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 15.11.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 29.11.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 13.12.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 17.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Do, 31.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PSY 11 **Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 12 **Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

Modul 5a: Perspektiven von Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt Management

Modul 5b: Perspektiven einer Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt Bildungsforschung (B2: Wahl von 3 aus 5)

EWFM 01 **Frühkindliche Bildung im Schnittfeld disziplinärer Perspektiven (M5/B1)**

Vorlesung

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 2 2.201 (max. 70 Tln.) Staeger, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 04 **Forschungsperspektiven Sprache (M5/B2.1; Master 1. Sem.)**

Seminar

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-29.11.2018 1 1.340 (max. 30 Tln.) Alber, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 05 **Forschungsperspektiven Kunst (M5/B2.1; Master 1. Sem.)**

Seminar

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 06.12.2018-31.01.2019 1 1.340 (max. 30 Tln.) Staeger, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 10: Didaktische Entwicklung u. Forschung (nur Schwerpunkt Bildungsforschung)

EWFM 02 **Entwicklung und Erforschung element. Didaktik + Diagnostik (M10/B2; Master 1. Sem.)**

Seminar

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 03 **Evaluation (M10/B1; Master 1. Sem.)**

Seminar

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	1 1.248	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 11: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung in 1 oder 2 Fächern (nur bei Schwerpunkt Bildungsforschung)

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
--------	---------------	----------------	--	------------

Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Studienbereich IV: Forschendes Lernen

Modul 6: Forschungswerkstatt I mit Forschungsprojekt

EWFM 08 **Forschungswerkstatt I (M6/B2; Master 3. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 25.10.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 08.11.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 22.11.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 06.12.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 20.12.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 10.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 15:30	Do, 24.01.2019	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Staege, R. Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 125 **Forschungswerkstatt I (M6/B2) Master 3. Semester an der EH**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	14:00 - 17:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Horak, R. Reichmann, E.
-----------------	---------------	---------------------------	--	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der offenen Sitzung der Forschungswerkstatt am 9. November bieten wir "Kollegiale Beratung zur Konzipierung eigener Leitfäden und zur Erhebungssituation" an.

Die Sitzung vom 23.11.2017 wurde auf den 30.11.2017 verlegt!

In der offenen Sitzung der Forschungswerkstatt am 11. Januar bieten wir (1) Quantitative Forschungsprojekte mit Frau Bartz vom IAF und (2) Qualitative Inhaltsanalyse an.

Modul 7: Forschungswerkstatt II und studienbegleitender Wahlbereich

EW 30 **Jüdische Kindheit**

Seminar

3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.307	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Das Seminar ist an der Schnittstelle von historischer Bildungsforschung und Kindheitsforschung angesiedelt. Es nimmt jüdisches Kinderleben in Deutschland vom 19. bis zum 21. Jahrhundert in den Blick und arbeitet das doppelte Anderssein, als Jude und als Kind, heraus.

EW 31 **Methoden der Kindheitsforschung**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende aller Masterstudiengänge zu Theorien, Methodologien und Methoden der Kindheitsforschung.

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

PSY 14 **Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.218 Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Zulassungsvoraussetzungen: PO 2015: Abgeschlossener Besuch der Vorlesung "Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie"

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Literatur: Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. Daraus Kapitel: Motivation und Emotion

Woolfolk, A. (2014) Paedagogische Psychologie (12., aktualis. Aufl.). Hallbergmoos: Person Learning. Daraus Kap. 11: Motivation fuer Lernen und Lehre. Weitere Literatur zur Vertiefung einzelner Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Masterthesis

International Education Management (INEMA)

Kurs 9

Kurs 1

Kurs 2

Kurs 3

Kurs 4

Kurs 5

Kurs 6

Kurs 7

IEM172 **Management of Technologies in Education**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Mo, 01.10.2018	5 5.210 (PC)	El Seddawy, A. Roller, M.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM173 **Education System and Capacity Building**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Di, 02.10.2018	11 11.120	Derbala, R. Roller, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM174 Cross-Cultural Competencies

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	03.10.2018-05.10.2018	11 11.120	Melenk, H. Omar, M. Roller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------	--------------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM178 Education System and Capacity Building

Präsenzphase

BlockSa	08:30 - 18:15	01.01.2019-02.02.2019		Derbala, R. Roller, M.
---------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

Kurs 8**IEM176 Educational Management and Leadership**

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	01.10.2018-04.10.2018	11 11.119	Diaa, N. Tulowitzki, P.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM177 Human Resources Management

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	05.10.2018-07.10.2018	11 11.119	Tulowitzki, P.
------------	---------------	-----------------------	-----------	----------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

Kulturelle Bildung**Modul 1: Bildungswissenschaftliche Vertiefung****KuBi 005 Soziologie der Lebensalter**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8 8.012	Hartung-Griemberg, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

PSE/ KuBi 006 Interkulturalität und Diversität

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 25 Teiln.

Einzel	15:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.255	Leipold, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.255	Leipold, K.
Einzel	-	Mi, 31.10.2018		Leipold, K.
Einzel	15:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	1 1.247	Leipold, K.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 24.11.2018	1 1.247	Leipold, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung

3/2 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
----------------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.201 (max. 120 Tln.)	Reichle, B.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 06 **Psychologische Diagnostik, Intervention und Evaluation**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019		Mittag, W.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.101 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP024 **Theater mit der Inklusion - Ein erfahrungsbasiertes Projekt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:00 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem erfahrungsbasierten Projekt wird in Kooperation mit dem Theater Inklusiv Ludwigsburg ein Stück (Die Konferenz der Vögel, ein persisches Versepos aus dem 12. Jahrhundert von Farid ud-Din Attar) eingeübt und auf die Bühne gebracht. In diesem Zusammenhang sind die Interaktionen, Erfahrungen, Lernprozesse uvm. zu beobachten, die sich in dieser Arbeit herausstellen. Wie kann hierbei ein Bewusstseinswandel ermöglicht werden, der in Art. 8 der UN-BRK als notwendige Voraussetzung für Inklusion beschrieben ist? Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung und Vorbesprechung erforderlich!

Modul 2: Theorien der Medien- und kulturellen Bildung

KuBi 003 Theorien der Medienbildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 15:15	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.330	Wilke, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: Beginn am 25.10.2018! Weiter Termine im Seminar!

KuBi 004 Medienkritik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019		Wilke, T.
------------	---------------	---------------------------	--	-----------

KuBi 010 Theorien ästhetischer und kultureller Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.330	Hartung-Griemberg, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Modul 3: Strategische Kulturvermittlung

KuBi 009 Kulturtagebuch

Seminar

Einzel	09:00 - 10:00	Di, 23.10.2018	5 5.006	Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	----------------	---------	------------------

KuBi 010 / KM Kulturpolitik und Kulturentwicklung / Kulturpolitik I MS3-1

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	5 5.005	Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an beiden Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: In Deutschland gibt es – mit Ausnahme der Kulturinfarkt-Diskussionen - kaum kulturpolitische Auseinandersetzungen, die über einen engen Kreis von Akteuren und Wissenschaftlern hinaus geführt und wahrgenommen werden. Das öffentliche Interesse an Kulturpolitik ist – jenseits von Skandalen und Mammutprojekten wie der Elbphilharmonie – ausgesprochen gering. Gleichwohl bestimmt Kulturpolitik nach wie vor ganz wesentlich das kulturelle Leben im Allgemeinen und die Rahmen- und Handlungsbedingungen von Kulturmanagement im Besonderen.

Wer im kulturellen Umfeld arbeiten will, wird nicht umhin können, sich auch mit Zielen, Möglichkeiten und Mechanismen von Kulturpolitik auseinander zu setzen. Das Seminar befasst sich einleitend mit wesentlichen Grundlagen: Was heißt „politisch denken und handeln?“ Mit welchen Kulturbegriffen arbeitet Kulturpolitik? Wie können sich Kultur und Politik zueinander verhalten? Im Anschluss an diese eher grundsätzlichen Erörterungen werden die konkreten Rahmenbedingungen (z. B. historische, juristische, finanzielle) von Kulturpolitik geklärt. Ein besonderes Augenmerk wird auf die kulturpolitischen Akteure sowie den kulturtheoretischen Diskurs gerichtet, da der Bereich Kultur juristisch nur schwach normiert ist und somit immer wieder neu konkretisiert werden muss.

Einen Schwerpunkt des Seminars bilden aktuelle kulturpolitische Themen, Herausforderungen und Kontroversen. Beispielhaft zu nennen sind: nachhaltige Entwicklung in Kulturpolitik und Kulturmanagement, Kulturentwicklung und Transformation, das Verhältnis von Kulturmanagement und Kulturpolitik.

Zudem beteiligen wir uns im Rahmen des Seminars an der Initiative „Neue Stimmen und neue Formate im kulturpolitischen Diskurs“ der Kulturpolitischen Gesellschaft (in Kooperation mit dem Fachverband Kulturmanagement). In Zusammenarbeit mit Studierenden anderer Kulturmanagement-Studiengänge werden Themen und Formate entwickelt, die geeignet scheinen, um konstruktive, intergenerationale kulturpolitische Diskurse anzustiften. Auf diversen Tagungen im Jahr 2019 soll dann die Umsetzung erfolgen.

In der ersten Seminarsitzung wird die Lektüre des folgenden Textes vorausgesetzt:

Klein, Armin (2017): Kulturpolitik in Deutschland. In: Armin Klein (Hrsg.): Kompendium Kulturmanagement. Handbuch für Studium und Praxis, 4. überarb. Aufl., München.

Der Text kann bei Frau Moser abgeholt werden.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Fuchs, Max (2007): Kulturpolitik, Wiesbaden.

Institut für Kulturpolitik der kulturpolitischen Gesellschaft (Hrsg.) (2000-2015/2017): Jahrbuch für Kulturpolitik, Essen.

Klein, Armin (2009): Kulturpolitik. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen.

Modul 4: Fachwissenschaftliche und künstlerische Vertiefung

Modul 4.1 Theater

Modul 4.2 Kunst

KMB 028 **Graphic Novel**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 029 Malerei Vertiefung**Seminar**

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	Neumann, W.
----------	---------------	---------------------------	-------------

KMB 030 Künstlerische Videopraxis**Seminar**

2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa	09:00 - 17:00	16.11.2018-17.11.2018	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 17:00	11.01.2019-12.01.2019	4 4.U28 Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 117 Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**Seminar**

3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Druckgrafik /Fr. Francois**Seminar**

2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 15 Tln.) Francois, C.
----------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 14 Vertiefung Fachpraxis: Illustration /Hr. Bickelhaupt**Seminar**

2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Illustrationsstile werden vorgestellt und erprobt. Anhand von literarischen Vorgaben werden individuelle Illustrationsprojekte durchgeführt.

A practical introduction to the art of illustration.

KUN 19 Vertiefung Fachpraxis: Malerei "Zwischen gestern und morgen" /Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.329 (max. 30 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem vorgegebenen Thema werden großformatige Acrylgemälde erstellt, die am Ende des Semesters in der Karlskaserne in Ludwigsburg ausgestellt werden.

Under the given theme, large-format acrylic paintings will be produced, which will be exhibited at the Karlskaserne in Ludwigsburg at the end of the semester.

KUN 20 Neue Kunstgeschichte /Hr. Bickelhaupt

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Literatur: Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 4 und 5, München

Belser Stilgeschichte (2004): Bd. 4, 5 und 6, Stuttgart, Zürich

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst - Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutsches Taschenbuch

KUN 42 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.329a (max. 35 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen aus der europäischen und außereuropäischen Kunstgeschichte wird das vergleichende Sehen und Interpretieren von Bildwerken geübt - im Blick auf die didaktische Praxis im Kunstunterricht.

We practise to comparish and interpret artworks from different periods of European art history, also artworks out of different world cultures. We look for possibilities in didactic application.

KUN 43 Kunstpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 1 1.329a Miller, M. Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar beginnend zweite Semesterwoche - laut Ankündigung

Kommentar: Wechselnde Themen laut Vorankündigung:

- * Forschungsmethoden
- * kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Hausarbeiten
- * Modularbeiten
- * Einblicke in aktuelle Forschungen
- * Doktorandenkolloquium
- * Gastvorträge

Different themes, different weeks! (read art newsletter!):

- * *methods of research*
- * *conception of essays about art history and art education*
- * *module examen*
- * *actual contribution to scientific research*
- * *colloquium for doc-studies*
- * *guest lectures*

Modul 4.3 Musik

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 18.10.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:45 - 14:45 Mo, 15.10.2018 7 7.207 Bensch, O.

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Abschluss-Konzert: Mittwoch, 30.01.2019, 19:00 Uhr, Raum 7.201

Modulprüfung möglich

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 15.10.2018, 13.45 - 14:45 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 53 Kinderlieder in Traditionen und Gegenwart - Praxis und Analyse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar dient einem Überblick und einer Strukturierung des reichen Fundus traditioneller und kommerzieller Kinderlieder bis in die Gegenwart. Dabei werden viele ausgewählte Lieder (von alten, mündlich überlieferten über die Kinderhörspiele seit den 1970er Jahren bis zu heutigen Veröffentlichungen) gehört, gesungen und auf Instrumenten gespielt, außerdem analysiert und deren jeweiligen Kontexte herausgearbeitet. Denkbar ist auch das gemeinsame Komponieren eines eigenen Liedes in diesem Seminar. Ziel ist eine Orientierung und ein bewusster, kriteriengeleiteter Umgang mit dem heute verfügbaren Repertoire an Liedern für kleinere und größere Kinder.

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 17.10.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 4.4 Medien

DEU 34 **Dazwischen Ich - Deutschsprachige Gegenwartsliteratinnen aus Osteuropa**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.105	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Bitte beachten Sie: Der Seminarbesuch ist zugleich an eine Tagung angebunden, die vom 4-6.12.2018 an der Universität Stuttgart ausgerichtet wird. Der Besuch dieser Tagung am 5.12.2018 (9.00-13.30 Uhr - mit einer Lesung von Julya Rabinowitsch) ist Teil des Seminars, die Veranstaltungsterminplanung berücksichtigen diese Blockveranstaltung. Weiteres zum Seminarprogramm entnehmen Sie dem Moodle-Kurs, der ab Mitte August eingerichtet wird. (**Kenntwort: Dazwischen Ich**)

Kommentar:

Eine junge ‚Generation‘ von Autorinnen macht auf dem Buchmarkt der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur von sich reden. Gemeinsam ist diesen Autorinnen ihre osteuropäische Herkunft, viele von ihnen sind der jüdischen Kultur zugehörig. In Osteuropa haben sie (in der Regel) ihre Kindheit und Jugend erlebt; eine Vielzahl emigrierte Anfang der 1990er Jahre nach Deutschland. Ihre auf dem Buchmarkt sehr erfolgreichen und mit vielen Preisen bedachten Bücher verfassen sie überwiegend in deutscher Sprache. Eine Gemeinsamkeit der Texte besteht weiterhin darin, dass sie vielfach autobiographisch grundiert sind und teilweise unzuverlässige Erzähler*innen nutzen. Die Textformate reichen von alltagsgeschichtlich-essayistischer Kurzprosa, unterhaltsamen, nationale Stereotype ironisierenden Erzählungen bis zu kunstvoll konstruierten Romanformen, die Fragen nach Identität und jüdischer bzw. osteuropäischer Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Die thematische Auseinandersetzung mit Fragen der Migration ist ein offensichtliches Narrativ, das in die „Literarisierungen von ‚Bindestrich-Existenzen‘“ (Holdenried 2012) fließt, die maßgeblich von dieser neuen ‚Generation‘ junger Autorinnen bestimmt wird.

Literatur: Lesen Sie bitte zur Vorbereitung: Julya Rabinowitsch: Dazwischen Ich!

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5: Pädagogisch-didaktische Fragestellungen

Modul 5.1 Theater

KuBi 007 **Zeitgenössisches Theater für junge Zuschauer**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	10:00 - 18:00	05.02.2019-08.02.2019		Frank, T.
Block	10:00 - 18:00	05.02.2019-07.02.2019		Frank, T.
Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 08.02.2019		Frank, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5.2 Kunst

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

KUN 32 **Vertiefung Fachdidaktik : Kinder und Jugendkultureller Ausdruck - Bildsprache im kunstpädagogischen Forschungsfokus/ Fr. Miller**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 16:00	Mo, 08.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Block	09:00 - 16:00	09.10.2018-10.10.2018	1 1.329	Miller, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Do, 07.02.2019	1 1.329	Miller, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3. Termin am 4. April 2019 v. 10-16 Uhr im Raum 1.329.

Der erste Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung im Anschluss auf das Wintersemester statt. Die

Abschlussitzung, in der die Forschungsprojekte im Plenum vorgestellt werden, findet zu Beginn des Sommersemesters 2019 statt. Somit können in der vorlesungsfreien Zeit die Forschungsprojekte durchgeführt werden.

Nach Absprache können wissenschaftliche Hausarbeiten verfasst werden.

Geöffnet für Kooperation Professional School of Education (PSE).

Kommentar: Entgegen der einseitigen Konzentration der traditionellen psychologischen und kunstpädagogischen Kinderzeichnungsforschung auf „reine“ die Interpretation von Zeichen und Formen in Bildern und Zeichnungen, können heute neue Forschungsansätze verzeichnet werden, die ein differenziertes Verstehen durch Einbezug der prozessualen Aspekte erreichen möchten. Die Zeichentätigkeit von Kindern und Jugendlichen ist nicht primär eine Formsetzung, sondern ein spielerischer und kommunikativer Prozess mit einem Wechselspiel von Agieren und Reagieren, Hervorbringen und Rezipieren, bei dem jeder Schritt der Wahrnehmungs- und Vorstellungsbildung den Herstellungsprozess beeinflusst, lenkt,

revidiert und von neuem zum Vorschein bringt. Im Rahmen dieses Seminars sollen bildnerische Gestaltungsprozesse dokumentiert, analysiert und interpretiert werden. Unsere Aufmerksamkeit wird sich dabei auf die Frage konzentrieren, in welcher Weise Kinder bzw. Jugendliche ihre Bildwerke hervorbringen. Die Studien sollen vor allem einen wichtigen Beitrag zum Verständnis der Entwicklung von gestalterischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen leisten. Die Grundvoraussetzung für die Ausbildung bildnerischer Ausdrucksfähigkeit stellt die Förderung der Wahrnehmungs-, Vorstellungsbildung und Darstellungsvorgänge in Gestaltungsprozessen dar. Die Erkenntnisse sollen eine Grundlage für die Implementierung der Erkenntnisse in fachdidaktische Überlegungen und Konzeptionen bilden. Der zu Grunde gelegte didaktische Ansatz sieht die Förderung aller Kinder in ihrem bildnerischen Ausdrucksvermögen als eine wichtige Aufgabe an.

Im Seminar wird erwartet:

- * Regelmäßige Teilnahme. Außerdem wird das Lesen von kurzen Aufsätzen als Vor- und Nachbearbeitung des Seminars vorausgesetzt.
- * Es wird eine Videografie eines bildnerischen Prozesses erwartet – wahlweise von einem Kind oder Jugendlichen und im Anschluss die Durchführung eines Leitfadeninterviews. Für die Präsentation werden die Daten aufbereitet (u.a. Transkription).

KUN 33 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.329	Miller, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll an Hand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei wird die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit einer Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

Modul 5.3 Musik

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.202 (max. 20 Tln.)	Trier, D.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Trier, D. Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

MUS 0044 Körperorientierte musikalische Improvisationen

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 19.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.
Einzel	11:00 - 16:00	Sa, 26.01.2019	7 7.201 (max. 10 Tln.)	Brückmann, R. Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, inklusiver Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Musik und Tanz/Bewegung. Vorkenntnisse im Tanz nicht erforderlich, bequeme Kleidung /Schuhe erforderlich, bitte Hauptinstrument - wenn vorhanden - mitbringen.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden der Fachrichtungen Musik, Kunst, Sport Lust auf die Begegnung mit Menschen mit Beeinträchtigung machen. Nonverbale Kommunikation durch Musik, Bewegung und Tanz werden ebenso geboten wie selbstreflexive Elemente und der Austausch von Vorerfahrungen. Inklusion soll als gemeinschaftsbildender Prozess durch Musik und Tanz und das Interagieren durch Kontaktimprovisationen mit den TeilnehmerInnen erfahrbar werden. Rainer Brückmann, Sonderpädagoge, Musik- und Tanztherapeut und Ina Henning, Musikerin, Musiktherapeutin und Sonderpädagogin teilen sich diesen Lehrauftrag.

Modul 5.4 Medien

EW 22 Medienbildung und Diversität

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.341	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Seminar mit Inklusionsbezug

EW 77 Kompaktveranstaltung: Grundfragen und Themen der Medienbildung

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	09.11.2018-10.11.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	14.12.2018-15.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	10:00 - 12:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist im Master KuBi für das Modul 5.4, Baustein 1 geeignet.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Einblick in Praxisfelder und Konzepte der Medienbildung im Kontext der Erwachsenenbildung. Es vermittelt die Grundlagen zur Medienarbeit mit Erwachsenen sowie didaktische Konzepte und Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Projekten und Veranstaltungen zur Medienbildung.

Literatur: wird zum Semesterbeginn benannt

Modul 6: Forschung**KuBi 002 Forschungsfragen und -befunde in der kulturellen Bildung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:15 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.255	Wilke, T.
Dienstag	18:15 - 19:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013	Wilke, T.

KuBi 008 Forschung in der kulturellen Bildung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013	Wilke, T.

KuBi 012 Studienbegleitendes (Forschungs-/Team) Projekt

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.013	Wilke, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PSY 14 Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.218	Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Zulassungsvoraussetzungen: PO 2015: Abgeschlossener Besuch der Vorlesung "Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie"

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Literatur: Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. Daraus Kapitel: Motivation und Emotion

Woolfolk, A. (2014) Paedagogische Psychologie (12., aktualis. Aufl.). Hallbergmoos: Person Learning. Daraus Kap. 11: Motivation fuer Lernen und Lehre. Weitere Literatur zur Vertiefung einzelner Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul 7: Fragen und Herausforderungen in der Kulturellen Bildung

KUN 117 **Museumspädagogik /Fr. Dr. Schmidt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Mi, 17.10.2018	1 1.329a	Schmidt, A.
Mittwoch	14:00 - 17:00	Mi, 24.10.2018-30.01.2019		Schmidt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt unterschiedliche museumspädagogische Zugänge zur Kunst.

The seminar conveys different educational approaches to art.

Modul 8: Konzeptionen von kultureller Bildung in Tätigkeitsfeldern

Modul 8.1 Frühkindliche Bildung

EWFM 01 **Frühkindliche Bildung im Schnittfeld disziplinärer Perspektiven (M5/B1)**

Vorlesung

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201 (max. 70 Tln.)	Staeger, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 02 **Entwicklung und Erforschung element. Didaktik + Diagnostik (M10/B2; Master 1. Sem.)**

Seminar

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 06 Aktuelle Entwicklungen + Forschungen (M1/B6; Master 1. Sem.)

Seminar

Mittwoch	16:00 - 17:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.201 (max. 30 Tln.)	König, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 8.2 Jugendarbeit

EW 61 Der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.013	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 63 Schulen in freier Trägerschaft I

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-30.01.2019	1 1.307	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

In der Vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Wintersemester 2018/19 besteht die Möglichkeit, an einer Exkursionsveranstaltung (mit einer oder 2 Übernachtungen) zu einer Schule in freier Trägerschaft teilzunehmen (Kompaktseminar "Schule vor Ort. Exkursion zu einer reformorientierten Schule in freier Trägerschaft").

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

Modul 8.3 Ganztageschule/Schulpädagogik

EW 105 Außerschulische Jugendbildung mit erlebnis- und erfahrungsorientierten Ansätzen in der Stadt

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 19.10.2018-25.01.2019	1 1.349	Brandstetter, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Vorinformationen ist zusätzlich zur LSF-Anmeldung eine Anmeldung bei dorrit.brandstetter@ejus-online.de erwünscht. Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine: Kompakttage 14tägig, 4stündig, 10.15 - 13.45 Uhr, an folgenden Freitagen: 19.10., 16.11., 14.12.18, 11.01., 25.01.19; Weitere(r) Termin(e) zur Erkundung praktischer Modelle der Jugendarbeit im Raum Stuttgart nach individueller Absprache.

Kommentar: Kinder- und Jugendarbeit erweist sich als ein immer relevanteres Feld der außerschulischen Bildungsarbeit. Wie hier an Lebensfelder und -probleme, aber auch Fragen und Potenziale der Kinder und Jugendlichen angedockt sowie neue Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten auch im Bereich der Erlebnispädagogik angeboten werden, will das Seminar erschließen. Dazu werden Orte der Kinder- und Jugendarbeit in Stuttgart aufgesucht und erkundet. Darüberhinaus sollen aktuelle Formen auch der Kooperation von Schule und Jugendarbeit deutlich gemacht und reflektiert werden.

Literatur: Hafener, Benno (Hrsg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, - Grundlagen - Handlungsfelder - Akteure“, Wochenschau Verlag, Schwalbach 2011

Sturzenhecker, Benedikt und + Lindner, Werner (Hrsg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit - vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis, Juventa Weinheim und München 2004

Müller, Burkhard: Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit als Legitimationsstrategie. In: deutsche jugend, 54 (7/8). Zeitschrift für die Jugendarbeit. Seite 295-302

Modul 8.4 Erwachsenen-/Seniorenbildung

EB01 **Perspektiven der Theorieentwicklung und der Forschung in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, MA-EB1-1**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 21:30 Mi, 17.10.2018-23.01.2019 11 11.020 Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/lehre-2018-19-wise>

EB19 **Entwicklung der Lernformen im Kontext des Wandels beruflicher Arbeit (MA-EB3, B3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 11 11.021 Jokiaho, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird die Entwicklung der Lernformen in der beruflichen Arbeit aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Schwerpunkt des Seminars bildet die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft und deren Folgen fürs Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung. Neben theoretisches Hintergrundwissen lernen die Studierenden neue Lehr- und Lernformen kennen. Das praxisorientierte Seminar bietet die Möglichkeit, das theoretisch gelernte Wissen anhand eines kleinen Projektes auszuprobieren.

Teilnahmevoraussetzungen: Aktive Teilnahme und Mitwirkung an einem Projekt

Modul 9: Projekt

KuBi 011 **Projekt**

Seminar

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018 5 5.006 Kolb, F.

Sonstige Veranstaltungen

KMB 033 **Erstsemesterwoche: Begrüßung und Einführung ins Studium**

Einführung

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 08.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	12:00 - 13:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 08.10.2018	5 5.006	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 08.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 09.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 10.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 10.10.2018	5 5.005	Eckhardt, A. Glogner-Pilz, P. Hartung-Griemberg, A. Kolb, F. Schmalzried, C. Wilke, T.

Kulturmanagement (berufsbegleitend)

Dieses Studienangebot ist nur für die im Master-Aufbaustudiengang Kulturmanagement eingeschriebenen Studierenden.

PO 2007

Kulturwissenschaft und Kulturmanagement (Vollzeit)

Modul 1: Kulturtheorie

Modul 2: Kulturgeschichte

Modul 3: Kultursoziologie

Modul 4: Kulturpolitik

Modul 5: Kulturökonomik

Modul 6: Kunstwissenschaften

Modul 7: Aktueller Kulturdiskurs

Modul 8: Forschungsmethoden

Modul 9: Managementlehre

Modul 10: Rechnungswesen

Modul 11: Kulturfinanzierung

Modul 12: Personalmanagement

Modul 13: Kulturmarketing

Modul 14: Öffentlichkeitsarbeit

Modul 15: Kulturrecht

Modul 16: Informationsmanagement

Modul 17: Kulturbetrieb

Modul 18: Kommunikationskompetenz

Modul 19: Sonstige Studienleistungen

Studienplan 2014

Seite 4087

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Kommentar: Das Einführungsseminar findet als Kompaktveranstaltung in der ersten Semesterwoche statt. Am Dienstag, 16. Oktober, fahren wir mit PKWs zur Kapfenburg (oberhalb von Lauchheim bei Aalen), wo wir bis Donnerstag, den 18. Oktober in der Internationalen Musikakademie zu Gast sind.

Ausgehend von der Fächersystematik und dem Themenspektrum des Studiums werden zunächst die Lehr- und Arbeitsformen des Masterstudiums erläutert und aktuelle Herausforderungen des Kulturbetriebs diskutiert. Den Schwerpunkt bildet dann die Vorstellung und Konzeption des Teamlabors Kulturbetrieb, das den Studierenden die Möglichkeit eröffnen soll, theoretische Kenntnisse des Kulturmanagements an einem konkreten Kulturbetrieb zu überprüfen und einzuüben. Dafür müssen Ideen entwickelt und Teams gebildet werden. Ein detaillierter Themen- und Zeitplan wird zu Semesterbeginn ausgegeben.

Am Rande dieses Kompaktseminars besteht in der einladenden Atmosphäre der Kapfenburg für alle Studienanfänger Gelegenheit, sich unter einander kennen zu lernen und auch mit den Lehrenden ins Gespräch zu kommen.

Die Kosten für Übernachtung und Verpflegung werden größtenteils vom Institut getragen, doch ist von Seiten der Studierenden ein Eigenanteil von 80 € erforderlich.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Hausmann, Andrea (2011): Kunst- und Kulturmanagement. Kompaktwissen für Studium und Praxis, Wiesbaden.

Heinrichs, Werner (2012): Kulturmanagement. Eine praxisorientierte Einführung, 3. Aufl., Darmstadt.

Klein, Armin (Hrsg.) (2017): Kompendium Kulturmanagement, 4. Aufl., München.

Modul 1: Kulturtheorie / Kulturgeschichte

KM MS 1-1 **Kulturtheorie der Neuzeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 24.10.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 07.11.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 21.11.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 05.12.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 19.12.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 16.01.2019	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.01.2019	5 5.005	Klünemann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an einem Seminar in Kulturtheorie und an zwei Seminaren in Kulturgeschichte erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird es um die Frage gehen, wie der Mensch der Neuzeit sich gegenüber dem ex post so genannten Mittelalter verhält und sein Verhältnis zur Natur definiert – wobei der sich an der jüdisch-christlichen Schöpfungstheologie orientierende mittelalterliche *ordo*-Gedanke eine erhebliche Rolle spielt. Aus dieser Verhältnisbestimmung des neuzeitlichen Menschen zum christlichen Weltbild des Mittelalters (und zu den philosophischen Debatten zwischen Realisten und Nominalisten) sowie zur 'heidnischen' Antike erwachsen verschiedene Modelle und Begriffe von Kultur, innerhalb derer die mittelalterliche Unterscheidung zwischen *natura naturata* und *natura naturans* durch die Frage abgelöst wird, ob die Natur (und mithin der Mensch) 'von Natur aus' gut oder böse (und das heißt in jüdisch-christlicher Tradition: schuldhaft) sei.

Diese Frage steht bis heute im Mittelpunkt der Interpretation großer Kunstwerke der frühen Neuzeit: Nachgerade exemplarisch lässt sich dies an den ganz unterschiedlichen, ja gegensätzlichen Deutungen der Deckengemälde in der römischen Cappella Sistina aufzeigen. Und der vom gleichen Künstler gestaltete Moses in der römischen Kirche San Pietro in Vincoli wurde nicht zuletzt durch Sigmund Freuds Deutung zum Symbol der Kulturtheorie und wird somit ebenfalls Gegenstand unserer Betrachtung sein.

Seit der frühen Neuzeit und dem Zeitalter der Entdeckung der 'Neuen Welt' ist die Kulturtheorie geprägt durch Projektionen vom 'edlen Wilden' oder vom 'un-zivilisierten Wilden'; diese Projektionen spiegeln sich in Kulturmodellen, die für Jahrhunderte prägend bleiben sollten: Michel de Montaignes *Essais*, Thomas Hobbes' und Jean-Jacques Rousseaus Ideen vom Staat, Giovanni Battista Vicos 'Prinzipien einer neuen Wissenschaft', aber auch Rousseaus, Johann Gottfried Herders oder Wilhelm von Humboldts Sprachursprungstheorien u .a.

Hinter all diesen Kulturmodellen stehen letztlich die Fragen, ob es eine allen Menschen gemeinsame Kultur gebe (was das Problem einer eurozentrischen Kulturtheorie birgt), in welchem Verhältnis dieser Kulturbegriff zu jenem der 'Zivilisation' steht, ob 'Kultur' bzw. 'Zivilisation' etwa nur im Plural zu denken seien (woraus sich das Problem des Kulturrelativismus ergäbe) und wie dann ihr Verhältnis zueinander zu bestimmen ist.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Bollenbeck, Georg (2007): Eine Geschichte der Kulturkritik. Von Rousseau bis Günther Anders, München.

Borgards, Roland (Hrsg.) (2010): Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft, Stuttgart.

Harari, Yuval Noah (2013): Eine kurze Geschichte der Menschheit, München.

Herzner, Volker (2015): Die Sixtinische Decke. Warum Michelangelo malen durfte, was er wollte, Hildesheim.

Kohl, Karl-Heinz (1986): Entzauberter Blick. Das Bild vom Guten Wilden, Frankfurt/Main.

Lauster, Jörg (2014): Die Verzauberung der Welt. Eine Kulturgeschichte des Christentums, München.

Lévi-Strauss, Claude (2014): Wir sind alle Kannibalen, Berlin.

KM MS 1-3 **Kulturgeschichte der Anfänge**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Di, 23.10.2018	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 06.11.2018	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 20.11.2018	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 04.12.2018	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 18.12.2018	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 15.01.2019	5 5.005	Hattler, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 29.01.2019	5 5.005	Hattler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an einem Seminar in Kulturtheorie und an zwei Seminaren in Kulturgeschichte erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: Wann begann der Mensch zu sprechen, zu erzählen, Erzählungen in Bild und Schrift festzuhalten?

Den Teilnehmern der Lehrveranstaltung soll die Entstehung menscheitsgeschichtlich grundlegender Kulturerscheinungen und -techniken auseinander gesetzt werden, insbesondere die Anfänge und wichtigsten Entwicklungsstufen von Sprache, bildender und darstellender Kunst, Schrift und Literatur. Vor dem Hintergrund der jeweiligen menschlichen Gesellschaften und ihrer Bedürfnisse – sei es der Eiszeit in Mitteleuropa, der frühen Hochkulturen des Alten Orients oder des klassischen Athen – sollen Ursache und Entwicklung der genannten Phänomene verstanden und ihre Funktionen deutlich werden. Insgesamt geht es um die Kulturgeschichte der Kommunikation und ihrer Medien, die in ihrer formativen Phase oft genug auch „das Übernatürliche“ mit einbezog. Zudem sollen die Methoden der Archäologie zur Befragung und Deutung der materiellen Quellen zum Thema vorgestellt werden.

U.a. betrachten und besprechen wir

- * die stammesgeschichtliche Entwicklung des Menschen
- * Hypothesen zur Entstehung der menschlichen Sprache
- * Die älteste bekannte Bildkunst und ihre Funktionen in der jüngeren Altsteinzeit
- * Entwicklung und Kennzeichen „primitiver“, „archaischer“ und „klassischer“ Kunst (von der Schwäbischen Alb bis nach Hellas)
- * Göttermythen und Heldensagen – der Ursprung von Dichtung und Literatur (Gilgamesch, Krieg um Troja)
- * Bild – Zeichen – Schrift: Von der Hieroglyphe zum Alphabet (am Anfang war die Bürokratie)
- * Die Geburt des Theaters aus dem Geist der Religion

Literatur:

Literaturempfehlungen zum Einstieg:

Archäologisches Landesmuseum Baden-Württemberg – Eberhard-Karls-Universität Tübingen (Hrsg.) (2009): Eiszeit – Kunst und Kultur. Begleitband zur Großen Landesausstellung Eiszeit – Kunst und Kultur im Kunstgebäude Stuttgart, 18. Sept. 2009 bis 10. Jan. 2010), Ostfildern, bes. S. 228 ff.

Conard, Nicholas J. / Claus-Joachim Kind (2017): Als der Mensch die Kunst erfand. Eiszeithöhlen der Schwäbischen Alb, Darmstadt.

Eggert, Manfred K.H. / Stefanie Samida (2013): Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie, 2. Aufl., Tübingen.

Fagan, Brian M. (Hrsg.) (2004): Die siebzig großen Erfindungen des Altertums, München, bes. S. 213 ff.

Jürgens, Ekkehard (2008): Sage und Schreibe. Zur Medien (früh)geschichte von Literatur. In: Gans, Michael / Roland Jost / Ingo Kammerer (Hrsg.) (2008): Mediale Sichtweisen auf Literatur, Baltmannsweiler, S. 2–14.

Kuckenburg, Martin (2004): Wer sprach das erste Wort? Die Entstehung von Sprache und Schrift, Stuttgart.

Moraw, Susanne / Eckehart Nölle (Hrsg.) (2002): Die Geburt des Theaters in der griechischen Antike Mainz.

Modul 2: Kunstwissenschaften

KM MS 2-1 **Kunsttheorie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	5 5.005	Dätsch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: Was ist Kunst? Diese Frage steht am Beginn eines jeden Nachdenkens über artifizielle, das heißt: von Menschen gemachte Werke. Die abendländische Philosophie beschäftigt sich seit ihren Anfängen mit dem Zusammenhang von Idee und Gestalt, Sinn und Form, Ethik und Ästhetik. Doch erst in Reaktion auf den europäischen Rationalismus bildet sich im Zuge der Aufklärung und des deutschen Idealismus eine eigene philosophische Disziplin heraus, die sich logisch und wissenschaftlich explizit der Kunst widmet: die Ästhetik. Mit Beginn des 19. Jahrhunderts setzen sich verstärkt auch Vertreter der Kunst-, Literatur-, Theater oder Musikwissenschaften mit dem Ursprung, dem Wesen und der Wirkung von Kunst auseinander, ebenso mehrten sich theoretische Manifeste der Künstler selbst.

Unter Kunsttheorie werden all diese diskursiven Abhandlungen verstanden, die das Wesen, die Voraussetzungen oder die immanenten Gesetzmäßigkeiten von Kunst theoretisch bestimmen. Ziel ist es, ausgewählte kunsttheoretische Positionen vorzustellen und sie zu diskutieren. Dabei soll es sowohl darum gehen, die Zeitgebundenheit der Positionen kennen- und einschätzen zu lernen als auch darum, ihre Bedeutung für die Hervorbringung von (neuer) Kunsttheorie zu erkennen.

Das Seminar versucht, Bezugssysteme, Kontinuitäten und Brüche innerhalb der Kunsttheorie aufzudecken und ihre Bedeutung für heutige Positionen der europäischen Kunsttheorie zu erhellen. Es arbeitet unter anderem mit Primärtexten, weshalb Marco Schüllers Arbeitsbuch „Texte zur Ästhetik“ zur Anschaffung empfohlen wird, und schließt eine Exkursion in die Staatsgalerie Stuttgart ein.

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Brühl, Rolf (2015): Wie Wissenschaft Wissen schafft. Wissenschaftstheorie für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Konstanz.

Glogner-Pilz, Patrick / Patrick Föhl (2017): Kulturmanagement als Wissenschaft, Bielefeld.

Lauth, Bernhard / Jamel Sareiter (2005): Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie, Paderborn.

Schüle, Johann August / Simon Reitze (2012): Wissenschaftstheorie für Einsteiger, 2. Aufl., Stuttgart.

Eco, Umberto (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor- Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13. Aufl., Heidelberg.

KM MS 2-2 **Musikwissenschaft I: Historische Musikwissenschaft**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 21.12.2018	5 5.005	Zimmer, H.
Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 11.01.2019	5 5.005	Zimmer, H.
Einzel	09:00 - 17:30	Sa, 12.01.2019	5 5.005	Zimmer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: Der österreichische Musikhistoriker Guido Adler legte im Jahr 1885 den Grundstein für die systematische Musikwissenschaft, welche er in seinem berühmten wissenschaftstheoretischen Entwurf neben der historischen Musikwissenschaft als einen der beiden «Haupttheile» des Faches klassifizierte. Die Aufgaben und Ziele der systematischen Musikwissenschaft und ihrer Unterdisziplinen (u.a. musikbezogene Akustik, Musikpsychologie, Musiksoziologie, Musikästhetik) wurden in der Folgezeit kontrovers diskutiert und sollen die Ausgangsbasis des Seminars bilden, in welchem aber auch exemplarisch aktuelle Forschungen (z.B. zu den Themen Musik und Emotion, Herausbildung musikalischer Präferenzen, musikalische Sozialisation, Konzertpublikum), die im Kulturmanagement eine besondere Relevanz entwickeln, in den Blick genommen werden. Ein besonderes Augenmerk gilt darüber hinaus den Methoden und Fragestellungen der Musikethnologie (Feldforschung, Ethnozentrismus, »Weltmusik«).

Literatur: Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:

Auhagen, Wolfgang u.a. (Hg.) (2011): Systematische Musikwissenschaft: Ziele – Methoden – Geschichte, Laaber.

Modul 3: Kulturpolitik

KM MS 3-2 Kulturpolitik II - Medienpolitik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 5 5.005 Dätsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist in der Regel Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des dritten Semesters, die das Seminar nicht im Wintersemester 2017/2018 besucht haben.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an beiden Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Die Medienpolitik ist ein Handlungsfeld der allgemeinen Politik, das sich mit den Voraussetzungen, Bedingungen und Konsequenzen medialer Wissens- und Meinungsherstellung beschäftigt. Vor dem allgemeinen Hintergrund einer angenommenen Wirkmächtigkeit der Medien erfahren einzelne Medientypen eine unterschiedlich intensive gesellschaftliche Regulierung. Kulturelle Relevanz haben Medien nicht nur, weil sie über Ereignisse aus dem Kultursektor berichten, sondern auch, weil sie als gesellschaftliche Institutionen selbst aktiv Diskurse über Kultur herstellen und aktiv bewerten.

Ziel des ersten Seminarteils ist es, eine Übersicht über die Makro-, Meso- und Mikroebene der Medienpolitik und deren Akteure zu geben: Wir studieren Parteiprogramme und lernen die Medienpositionen der einzelnen Parteien kennen. Anschließend befassen wir uns mit der Vernetzung der Medienpolitik auf horizontaler und vertikaler Ebene, da neben nationaler Regulierung vor allem bei grenzüberschreitenden Medien wie dem Rundfunk und dem Internet auch auf EU-Ebene und schließlich auf UNO- und UNESCO-Ebene getroffene Vereinbarungen eine nicht unerhebliche Rolle spielen.

Im zweiten Teil des Seminars beschäftigen wir uns eingehender mit den nationalen Regulierungsformen für einzelne Medientypen: Presse, Rundfunk und Internet. Dafür betrachten wir die Presse- und Mediengesetze der Länder näher, ebenso wie entscheidende Urteile des Bundesverfassungsgerichts für den Rundfunk und gesetzliche Bestimmungen für die Internetkommunikation. Neben die Gesetzgebung tritt als zweites politisches Instrument die Medienförderung: Steuerprivilegien spielen für Herstellung von Medienvielfalt und -verbreitung eine ebenso große Rolle wie Fusionsauflagen. Abschließend werfen wir mit einem Experten noch einen Blick auf die Medienwirkungsforschung.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Hachmeister, Lutz (Hrsg.) (2008): Grundlagen der Medienpolitik. Ein Handbuch, München.

Hans-Bredow-Institut (Hrsg.) (2006): Medien von A bis Z, Wiesbaden.

Puppis, Manuel (2010): Einführung in die Medienpolitik, 2. vollst. überarb. Aufl., Konstanz.

Schrag, Wolfram (2007): Medienlandschaft Deutschland, Konstanz.

KuBi 010 / KM Kulturpolitik und Kulturentwicklung / Kulturpolitik I MS3-1

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 22.10.2018-28.01.2019 5 5.005 Glogner-Pilz, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an beiden Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: In Deutschland gibt es – mit Ausnahme der Kulturinfarkt-Diskussionen - kaum kulturpolitische Auseinandersetzungen, die über einen engen Kreis von Akteuren und Wissenschaftlern hinaus geführt und wahrgenommen werden. Das öffentliche Interesse an Kulturpolitik ist – jenseits von Skandalen und Mammutprojekten wie der Elbphilharmonie – ausgesprochen gering. Gleichwohl bestimmt Kulturpolitik nach wie vor ganz wesentlich das kulturelle Leben im Allgemeinen und die Rahmen- und Handlungsbedingungen von Kulturmanagement im Besonderen.

Wer im kulturellen Umfeld arbeiten will, wird nicht umhin können, sich auch mit Zielen, Möglichkeiten und Mechanismen von Kulturpolitik auseinander zu setzen. Das Seminar befasst sich einleitend mit wesentlichen Grundlagen: Was heißt „politisch denken und handeln?“ Mit welchen Kulturbegriffen arbeitet Kulturpolitik? Wie können sich Kultur und Politik zueinander verhalten? Im Anschluss an diese eher grundsätzlichen Erörterungen werden die konkreten Rahmenbedingungen (z. B. historische, juristische, finanzielle) von Kulturpolitik geklärt. Ein besonderes Augenmerk wird auf die kulturpolitischen Akteure sowie den kulturtheoretischen Diskurs gerichtet, da der Bereich Kultur juristisch nur schwach normiert ist und somit immer wieder neu konkretisiert werden muss.

Einen Schwerpunkt des Seminars bilden aktuelle kulturpolitische Themen, Herausforderungen und Kontroversen. Beispielhaft zu nennen sind: nachhaltige Entwicklung in Kulturpolitik und Kulturmanagement, Kulturentwicklung und Transformation, das Verhältnis von Kulturmanagement und Kulturpolitik.

Zudem beteiligen wir uns im Rahmen des Seminars an der Initiative „Neue Stimmen und neue Formate im kulturpolitischen Diskurs“ der Kulturpolitischen Gesellschaft (in Kooperation mit dem Fachverband Kulturmanagement). In Zusammenarbeit mit Studierenden anderer Kulturmanagement-Studiengänge werden Themen und Formate entwickelt, die geeignet scheinen, um konstruktive, intergenerationale kulturpolitische Diskurse anzustiften. Auf diversen Tagungen im Jahr 2019 soll dann die Umsetzung erfolgen.

In der ersten Seminarsitzung wird die Lektüre des folgenden Textes vorausgesetzt:

Klein, Armin (2017): Kulturpolitik in Deutschland. In: Armin Klein (Hrsg.): Kompendium Kulturmanagement. Handbuch für Studium und Praxis, 4. überarb. Aufl., München.

Der Text kann bei Frau Moser abgeholt werden.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Fuchs, Max (2007): Kulturpolitik, Wiesbaden.

Institut für Kulturpolitik der kulturpolitischen Gesellschaft (Hrsg.) (2000-2015/2017): Jahrbuch für Kulturpolitik, Essen.

Klein, Armin (2009): Kulturpolitik. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen.

Modul 4: Kulturrecht

KM MS 4-1 **Recht I - Vertragsrecht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	5 5.005	von Miller, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an einer Klausur am Ende des Seminars erforderlich.

Kommentar: Hallenmiete, Bilderleihe, Kartenverkauf, Werbeauftrag, Konzession des Museumsbistros: Im Kulturbereich werden ständig eine Vielzahl unterschiedlicher Verträge abgeschlossen. Die Kenntnis der Grundlagen des Vertragsrechts ist deshalb unerlässlich. Diese Kenntnisse werden in der Veranstaltung systematisch erarbeitet und anhand praktischer Fälle aus dem Kulturbereich vertieft, ohne dass juristische Vorkenntnisse erforderlich sind.

Die Studierenden werden mit den Anforderungen an einen wirksamen Vertragsabschluss und die Einbeziehung Allgemeiner Geschäftsbedingungen vertraut gemacht. Sie sollen die Folgen von Vertragsstörungen abschätzen können und erfahren, wie bei der Vertragsgestaltung hiergegen Vorsorge getroffen werden kann. Daneben werden der Persönlichkeitsrechtsschutz und Verkehrssicherungspflichten sowie das (v.a. für geförderte Vorhaben wichtige) Vergaberecht erörtert.

Die Studierenden werden gebeten, eine Textausgabe des BGB in der neuesten Ausgabe (ab 2018) mitzubringen.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Pfander, Heinz (2008): Vertragsrecht im Kulturbetrieb. In: Klein, Armin (Hrsg.): Kompendium Kulturmanagement, 2. Aufl., München.

Poser, Ulrich (2007): Konzert- und Veranstaltungsverträge, München.

Modul 5: Aktueller Kulturdiskurs

KM MS 5-1 Diskurs im Kulturbetrieb I

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 20:00	Mi, 07.11.2018	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 20:00	Mi, 05.12.2018	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 20:00	Mi, 12.12.2018	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 20:00	Mi, 16.01.2019	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 20:00	Mi, 23.01.2019	5 5.005	Stegmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist ohne Benotung. Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung einer Veranstaltung erforderlich.

Kommentar: Im Seminar werden aktuelle Fragestellungen und Debatten des Kunst- und Kulturdiskurses gemeinsam mit dem Ziel diskutiert, verschiedene Positionen auszuleuchten. Hierzu laden die Lehrenden Vertreter bzw. Vertreterinnen aus dem Kulturbetrieb zu ausgewählten Themen ein. Den Studierenden obliegt es, die Fragestellung im Vorfeld zu analysieren, eigene Positionen zu entwickeln sowie den Abend zu moderieren und zu dokumentieren.

Die einzelnen Themen und Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Modul 6: Forschungsmethoden

KM MS 6-1 Wissenschaft im Kulturmanagement

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 18:00	Fr, 26.10.2018	5 5.005	Dätsch, C.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 27.10.2018	5 5.005	Dätsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an allen Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit beantragt werden.

Kommentar: Das Fach Kulturmanagement ist noch jung: Vor rund 25 Jahren entstanden und interdisziplinär aufgestellt, bearbeitet es thematisch und methodisch unterschiedlichste Fragestellungen rund um den Kulturbetrieb. Sozialempirische Methoden stehen neben konzeptionellen Erkenntnisinteressen, wobei die Spezifik des Kulturbereichs als Gegenstand nicht aus den Augen verloren werden darf.

Das Seminar gibt einen Einblick in die Methodenvielfalt des Fachs und fragt nach, welche Theorien, Methodologien und Methoden sich im Kulturmanagement wiederfinden. Dafür klärt es die wichtigen Grundbegriffe und nimmt anhand ausgewählter zentraler Texte der Wissenschaftstheorie die Prämissen jener Fächer in den Fokus, die gemeinhin als die „Mutterdisziplinen“ des Kulturmanagements bezeichnet werden: die Soziologie und die Kulturwissenschaften.

Das Seminar wird durch einen Blick auf das, was als „Wissenschaftsbetrieb“ bezeichnet wird, sowie durch eine Wiederholung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens abgerundet.

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Brühl, Rolf (2015): Wie Wissenschaft Wissen schafft. Wissenschaftstheorie für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Konstanz.

Glogner-Pilz, Patrick / Patrick Föhl (2017): Kulturmanagement als Wissenschaft, Bielefeld.

Lauth, Bernhard / Jamel Sareiter (2005): Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie, Paderborn.

Schüle, Johann August / Simon Reitze (2012): Wissenschaftstheorie für Einsteiger, 2. Aufl., Stuttgart.

Eco, Umberto (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor- Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13. Aufl., Heidelberg.

Modul 7: Wahlbereich

KM MS 7-1 Personalmanagement

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Di, 30.10.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 13.11.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 27.11.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 11.12.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 08.01.2019	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	14:15 - 17:45	Di, 22.01.2019	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Für den Erwerb von ECTS-Punkten ist die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung (Klausur/ Essay) erforderlich.
- Kommentar:** Die langfristige Wettbewerbsfähigkeit von Kulturbetrieben ist in erheblichem Maße davon abhängig, wie gut es ihnen gelingt, die richtigen Mitarbeiter auszuwählen, einzusetzen und weiterzuentwickeln. Diese Tatsache macht das Personalmanagement zu einem zentralen kulturmanagerialen Handlungsfeld. Zu den typischen Aufgaben im Personalmanagement, die auch im Seminar unter Berücksichtigung kulturbetriebsspezifischer Besonderheiten behandelt werden, gehören u.a. die Personalbedarfsplanung, die Gewinnung, Auswahl, Einführung von Mitarbeitern sowie die Personalentwicklung. Die Veranstaltung ist dabei so angelegt, dass die Studierenden zunächst das theoretische Rüstzeug des Personalmanagements nähergebracht bekommen. Die Übertragung der theoretischen Erkenntnisse auf die praktischen Realitäten von Kulturbetrieben erfolgt anhand von Fallbeispielen und praxisnahen Übungsaufgaben.
- Literatur:** Literaturempfehlungen:
- Byrnes, W. (2014): Human Resources and the Arts, 5th ed., Burlington/MA.
- Hausmann, A. (2011): Kunst- und Kulturmanagement, Kompaktwissen für Studium und Praxis, Wiesbaden: Springer.
- Hausmann, A./Murzik, L. (2013): Erfolgsfaktor Personal. Wirksames Personalmanagement für Kulturbetriebe, 2. Aufl., Wiesbaden.
- Klein, A. (2011): Der exzellente Kulturbetrieb, 3. Aufl., Wiesbaden.

Modul 8: Kulturbetriebssteuerung

KM MS 8-1 Grundlagen der Kulturbetriebssteuerung

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 13:45	Mo, 22.10.2018-26.11.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Untersuchungsgegenstand der Betriebswirtschaftslehre ist der Betrieb folglich auch der Kulturbetrieb. Sämtliche betriebswirtschaftliche Funktionen, nämlich die Grundfunktionen Beschaffung, Produktion und Vertrieb, ergänzt um die Dienstleistungsfunktion Verwaltung, welche Führung, Finanzierung, Organisation und Rechnungswesen beinhaltet, sind in den Kulturbetrieben vorhanden.

Das Seminar möchte in das wirtschaftliche Denken und Handeln einführen, monetäre und nichtmonetäre Zielsetzungen vorstellen, die wichtigsten Grundbegriffe klären und systematisieren sowie die betrieblichen Prozesse herausarbeiten und auf Kulturbetriebe übertragen.

Das Rechnungswesen ist die zentrale Informationsquelle für Steuerungsinformationen in einem Betrieb und ist somit auch Schwerpunkt dieses Seminars. Es wird ein Gesamtüberblick über den Aufbau des Rechnungswesens gegeben. Im Mittelpunkt steht dann das externe Rechnungswesen mit seinem Rechnungslegungskreislauf und dem Jahresabschluss, welcher Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung beinhaltet. Mehrere Fallbeispiele vertiefen die Technik der Doppelten Buchführung.

Die betriebswirtschaftlichen Grundlagen sollen sicherstellen, dass zukünftige Kulturmanager den Service der Betriebswirtschaft effektiv nutzen können und außerdem potentielle Existenzgründer mit dem notwendigen betriebswirtschaftlichen Rüstzeug ausstatten, welches bereits bei der Erstellung eines Business-Planes benötigt wird.

Literatur: Literaturhinweise:

Dey, Günther (2017): Rechnungswesen in Kulturbetrieben. Ein Leitfaden, Wiesbaden.

Schneck, Ottmar (2000): Betriebswirtschaft. Was Sie für die Praxis wissen müssen, Frankfurt, New York.

Schneidewind, Petra (2006): Betriebswirtschaft für das Kulturmanagement, Bielefeld.

KM MS 8-2 **Vertiefung I Kulturbetriebssteuerung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 13:45	Mo, 03.12.2018-28.01.2019	5 5.005	Schneidewind, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Das Management jedes Unternehmens wird durch die Controllingfunktion unterstützt. Längst ist die betriebswirtschaftliche Servicefunktion fester Bestandteil des Führungssystems in Unternehmen. In den Kulturbetrieben sieht es anders aus. Theoretisch setzt man sich mit der Controllingfunktion seit ca. 1990 auseinander, die praktische Umsetzung ist jedoch nicht sehr weit entwickelt. In der Zukunft wird die Qualität der Führungssysteme in Kulturbetrieben stark an Bedeutung gewinnen. Im Wettbewerb um Ressourcen werden diejenigen mit einer guten zielorientierten Steuerung ihre Existenz sichern können.

Im Seminar soll geklärt werden, was hinter dem Controllingbegriff steckt und wie die spezielle Ausgestaltung in den Kulturbetrieben aussieht. Das richtige Controllingverständnis ist wesentliche Voraussetzung für eine erfolgreiche Anwendung. Die Controllingfunktion wird der betriebswirtschaftlichen Teilfunktion Rechnungswesen zugeordnet, ihre Beziehung zu den anderen Teilfunktionen des Rechnungswesens, dem externen Rechnungswesen und der Kosten- und Leistungsrechnung wird Gegenstand der Untersuchung sein. Beim Überblick über die Instrumentarien des Controllings werden vor allem die Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung vertieft. Fragen der Einführung und Konzeption von Controllingkonzepten werden anhand von konkreten Fallbeispielen erläutert.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Horváth & Partner (Hrsg.) (2016): Das Controllingkonzept. Der Weg zu einem wirkungsvollen Controllingsystem, München.

Schneidewind, Petra (2012): Controlling im Kulturmanagement. Eine Einführung, Wiesbaden.

Schneidewind, Petra (2006): Betriebswirtschaft für das Kulturmanagement, Bielefeld.

Schneidewind, Petra (2000): Entwicklung eines Theater-Management-Informationssystems, Frankfurt/M.

Vollmuth, Hilmar (2017): Controlling Instrumente von A-Z, Freiburg

KM MS 8-3 **Vertiefung II Kulturbetriebssteuerung - Wissensmanagement und Organisationsgestaltung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	5 5.006	Heidelberger, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer unbenoteten Einzelleistung erforderlich.
- Kommentar:** Wissen ist eine zentrale Ressource und entscheidend für den Organisationserfolg – auch von Kulturorganisationen. Deren Zukunftsfähigkeit hängt nicht nur davon ab, ob es ihnen gelingt, Publikum für das eigene Kulturangebot zu interessieren und die Finanzierung sicherzustellen, sondern auch von der Belastbarkeit der Organisationsstrukturen und der Fähigkeit, neue Anforderungen und Fragestellungen zu bewältigen.
- Wissensmanagement - verstanden als strategischer Umgang mit allen Kenntnissen und Fähigkeiten, die einer Organisation zur Problemlösung zur Verfügung stehen - wird damit zur notwendigen Kompetenz von Kulturmanagerinnen und –managern. Lange Zeit standen im Wissensmanagement vor allem technizistische Methoden im Vordergrund. In den letzten Jahren wird aber immer deutlicher, dass Personal und Prozesse ebenso wichtige Faktoren sind und Wissen in einem System von technischer, sozialer und organisationaler Struktur verstanden werden muss.
- Das Seminar stellt Wissensmanagement als einen Ansatz zur Steuerung und Gestaltung der gesamten Kulturorganisation vor. Die Studierenden werden ins Thema eingeführt, lernen wichtige Instrumente und Methoden kennen und erarbeiten Elemente einer Wissensbilanz für einen Kulturbetrieb.
- Literatur:** Literaturempfehlung:
- Hasler Roumois, Ursula (2013): Studienbuch Wissensmanagement : Grundlagen der Wissensarbeit in Wirtschafts-, Non-Profit- und Public-Organisationen, Zürich.

Modul 9: Kulturfinanzierung

KM MS 9-1 Grundlagen der Kulturfinanzierung

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	5 5.005	Knubben, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.
- Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit (Fallanalyse) beantragt werden.
- Kommentar:** Die Finanzierung kultureller Aufgaben ist zum Kernthema im Kulturmanagement geworden. Dies hängt zunächst mit dem problematischen Zustand der öffentlichen Haushalte zusammen, über die noch immer der größte Teil der nicht-kommerziellen Kulturangebote finanziert wird – ein Zustand, der neue Strategien der Mittelakquisition erfordert.
- Das Seminar beschäftigt sich daher mit den maßgeblichen Instrumenten der Kulturfinanzierung vor allem im öffentlichen und gemeinnützigen Kulturbetrieb, deren jeweiligem Potenzial und deren Einsatzmöglichkeiten in einem Gesamtkonzept. Im Einzelnen werden Themen sein: Wege der Kulturfinanzierung, Kosten- und Finanzierungsplanung, Drittmittel der öffentlichen Hand, Umsatzerlöse, Möglichkeiten zur Steigerung von Umsätzen, Merchandising und Licensing sowie Public-Private-Partnership.
- Das Seminar wird durch das Kompaktseminar zu Sponsoring und Fundraising im folgenden Semester vertieft.
- Literatur:** Literaturempfehlungen:
- Gerlach-March, Rita (2010): Kulturfinanzierung, Wiesbaden.
- Heinrichs, Werner (1997): Kulturpolitik und Kulturfinanzierung, München.
- Heinze, Dirk / Dirk Schütz (Hrsg.) (2003ff.): Erfolgreich Kultur finanzieren. Lösungsstrategien in der Praxis, Stuttgart u. a. (Loseblattsammlung im Aufbau, mit CD-ROM).
- Schössler, Tom (2017): Kulturfinanzierung. In: Klein, Armin (Hrsg.): Kompendium Kulturmanagement, 4. Aufl., München, S. 299-319.

KM MS 9-3 **Kulturfinanzierung Vertiefung II: Fundraisingprojekt „Eine neue Orgel für die Schlosskirche Stuttgart“**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:00	Do, 22.11.2018	5 5.006	Knubben, T.
Einzel	09:30 - 17:00	Do, 29.11.2018	5 5.006	Knubben, T.
Einzel	09:30 - 17:00	Do, 06.12.2018	5 5.006	Knubben, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer unbenoteten Einzelleistung erforderlich.

Kommentar: Die Evangelische Gesamtkirchengemeinde Stuttgart wünscht sich für die Schlosskirche Stuttgart eine neue Orgel. Die Schlosskirche entstand in den Jahren 1560-62 und ist die erste, ganz an den Bedürfnissen der Protestanten orientierte Kirche in Württemberg. Sie wurde in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts im Stil der englischen Neogotik neu gefasst. Heute dient sie für besondere Gottesdienst und Hochzeiten. Darüber hinaus veranstaltet die Stiftsmusik in dem akustisch exzellenten und für die Kammermusik besonders geeigneten Raum regelmäßig Konzerte.

Da die alte Orgel technisch und auch optisch nicht mehr den Anforderungen entspricht, eine Überholung aber nicht als sinnvoll erachtet wird, soll nun eine neue Orgel eingebaut werden. Die Finanzierung in einer Größenordnung im mittleren sechsstelligen Bereich soll im Wesentlichen über eine Fundraisingkampagne erfolgen. Aufgabe des Projektseminars wird sein, hierfür ein Konzept zu entwickeln, das mit einem Startschuss im Juni 2019 umgesetzt werden kann.

Weitere Informationen zur Stiftsmusik Stuttgart vgl. www.stiftsmusik-stuttgart.de

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Fundraising Akademie (Hrsg.) (2006): Fundraising. Handbuch für Grundlagen, Strategien, Instrumente, 3. Aufl., Wiesbaden.

Haibach, Marita (2012): Handbuch Fundraising. Spenden, Sponsoring, Stiftungen in der Praxis, 4. Aufl. Frankfurt am Main..

Lampe, Björn / Kathleen Ziemann / Angela Ullrich (Hrsg.) (2015): Online-Fundraising, Bielefeld.

Modul 10: Kulturmarketing

KM MS 10-1 Grundlagen des Kulturmarketings

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 17:15	Do, 25.10.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	09:15 - 17:15	Do, 08.11.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	09:15 - 17:15	Do, 15.11.2018	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Wie kaum ein anderes Instrument aus dem Werkzeugkasten des Kulturmanagers bietet Marketing die Möglichkeit, die Zukunft von Kulturbetrieben erfolgreich zu beeinflussen. Dass Marketing ein umfassendes, facettenreiches Konzept ist, dessen Potenziale im Kulturbereich auch schon vielfältig ausgeschöpft werden, soll im Rahmen dieses Seminars sowohl theoriebezogen als auch praxisnah gezeigt werden. Gesprochen wird dabei sowohl über Elemente des strategischen Marketings (Marketingplanungsprozess, Leitbilder, Ziele etc.) als auch über die des operativen Marketings (Nutzendimensionen von Kulturangeboten, Marketing-Mix etc.).

Literatur: Literaturempfehlungen:

Günter, B./Hausmann, A. (2012): Kulturmarketing, 2. Aufl., Wiesbaden.

Klein, A. (2011): Kulturmarketing: Das Marketingkonzept für Kulturbetriebe, 3. Aufl., München.

Bekmeier-Feuerhahn, S./Ober-Heilig, N. (2014): Kulturmarketing: Theorien, Strategien und Gestaltungsinstrumente, Stuttgart.

Modul 11: Kommunikationsmanagement

KM MS 11-1 **Grundlagen des Kommunikationsmanagements**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.005	Dätsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit (Kommunikationskonzept) beantragt werden.

Kommentar: Unter Öffentlichkeitsarbeit oder Public Relations wird gemeinhin jene Beziehungsarbeit verstanden, die zwischen einer Organisation und ihren Zielgruppen aufgebaut und gepflegt wird. Dabei gehört es zu den Oberzielen der PR, Bekanntheit, Vertrauen und Interaktion beim und mit dem Zielpublikum herzustellen. In diesem Kontext ist Organisationskommunikation ein Schlüsselbegriff: Sie ist der Ankerpunkt für Kommunikationsstrategien. Dabei wird unterstellt, dass (Kultur-)Organisationen zwei Ziele mit ihren PR verfolgen: Langfristig geht es darum, ihre Existenz durch Zustimmung in der Öffentlichkeit zu sichern; kurz- und mittelfristig sollen spezifische kommunikative Ziele erreicht werden. Für beide Absichten ist ein Kommunikationskonzept wichtig.

Das Seminar behandelt die wichtigsten Funktionen und Arbeitsfelder von Public Relations, bevor es sich dem Instrument des Kommunikationskonzeptes ausführlich widmet. Schritt für Schritt gehen wir ein PR-Musterkonzept durch. Beispieltex-te aus der Berufspraxis werden analysiert, eingestreute Übungsaufgaben sollen die Teilnehmer für Fallstricke und Fehlformulierungen sensibilisieren. Am Schluss werden die wichtigsten Kontrollverfahren vorgestellt. Sie sollen helfen, sowohl die Ziele als auch die Mittel der Öffentlichkeitsarbeit zu optimieren. Auch Rechtsfragen in der PR-Arbeit werden angesprochen. Kulturmanagement wird auf diese Weise ergänzt durch Kommunikationsmanagement.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Benteler, Günter / Romy Fröhlich / Peter Szyska (Hrsg.) (2015): Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. Mit Lexikon, 3. Aufl., Wiesbaden.

Fissenwerth, Renée / Stephanie Schmidt (2002): Konzeptionspraxis. Eine Einführung für PR- und Kommunikationsfachleute – mit einleuchtenden Betrachtungen über den Gartenzweig, Frankfurt/M.

Hansen, Renée (2004): Konzeptionstechnik – Strategie und Umsetzung. In: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik (Hrsg.) (2004): Öffentlichkeitsarbeit für Nonprofit-Organisationen, Wiesbaden, S. 641-682.

Schmidbauer, Klaus (2011): Vorsprung mit Konzept. Erfolgreiche Konzepte für die Unternehmens- und Marketingkommunikation entwickeln, Berlin.

Schmidbauer, Klaus / Eberhard Knödler-Bunte (2004): Das Kommunikationskonzept. Konzepte entwickeln und präsentieren, Potsdam.

KM MS 11-3 **Vertiefung II Kommunikationsmanagement: Printprodukte richtig einsetzen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 17:45	Fr, 16.11.2018	5 5.006	Dätsch, C.
Einzel	10:15 - 17:45	Fr, 23.11.2018	5 5.006	Dätsch, C.
Einzel	10:15 - 17:45	Fr, 30.11.2018	5 5.006	Dätsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer unbenoteten Einzelleistung erforderlich.

Kommentar: Neben der Medien- und Pressearbeit ist die Direktkommunikation für die Kultur-PR ein zentrales Kommunikationsinstrument. Analoge Eigenpublikationen (Plakate, Flyer, Folder, Postkarten, Broschüren, Newsletter, Zeitungen und Kataloge) werden zwar längst durch digitale Eigenpublikationen (Website, dem Blog, dem Audio- oder Videoclip) ergänzt, doch gelten für sie ein paar abweichende Regeln – vor allem in der Produktion. Neben der gezielten Gestaltung von Text und Bild spielen Format, Farbe und Druck eine große Rolle dabei, ob Printwerbung beim Leser ankommt.

Das Seminar widmet sich dem Thema Printprodukte als Eigenpublikationen in drei Schritten: Zunächst erörtert es die kommunikativen Grundlagen für Print an einem Beispiel. In einem zweiten Schritt geht es um den Planungsprozess mit Grafikern und anderen Partnern. erläutert. In einem dritten Schritt nähern wir uns dem Produktionsprozess: Was muss ich beim Produzieren von Foldern, Flyern, von Broschüren, Theaterzeitungen oder Katalogen beachten? Anschauungsmaterial holen wir uns durch eigene Recherchen und durch den Besuch einer Druckerei in Stuttgart. Die eigene Expertise wird ergänzt es durch den Input weiterer Experten, etwa in der Zusammenarbeit mit einem Grafiker.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Bauer, Kurz / Karl Giesriegl (2002): Druckwerke und Werbemittel leicht gemacht. Was Sie schon immer über Print, Satz, Repro und Papier wissen wollten, Frankfurt/M. u. Wien.

Böhringer, Joachim u. a. (2003): Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, 2., überarb. Aufl., Berlin u. a.

Gevatter, Annette (2002): Druckreif. Ein Begleiter durch Satz, Repro, Papier, Druck und Verarbeitung, 4., erweitt. Aufl., Ludwigsburg.

Modul 12: Kulturbetrieb

KM MS 12-1 Kulturbetrieb I - Museumsbetrieb

Hauptseminar

2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 31.10.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 14.11.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 28.11.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 12.12.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 09.01.2019	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 23.01.2019	5 5.005	Knubben, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme an einem Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung erforderlich.

Kommentar: In Deutschland gibt es mehr als 6.000 Museen und jedes Jahr kommen weitere hinzu. So selbstverständlich sie als Teil eines elaborierten Kulturbetriebs erscheinen mögen, so sehr sind sie einer Fülle von Herausforderungen ausgesetzt. Neben den klassischen Aufgaben des Sammelns, Bewahrens, Forschens, Präsentierens und Vermittelns stehen Museen heute in neuer Verantwortung und vor neuen Aufgaben: dem Aufbau und der Pflege neuer Zielgruppen angesichts eines verstärkten Wettbewerbs der Kultureinrichtungen untereinander, der Positionsbestimmung angesichts sich auflösender Traditionen und neuer Erwartungen („Edutainment“), der Reflexion über ein zeitgemäßes Angebot kultureller Bildung und auch der verstärkten Anstrengung zur Erschließung neuer Finanzquellen. Aufsehen erregende Neugründungen insbesondere privater Museen, ebenso wie Blockbuster-Ausstellungen großer Museen ziehen zwar nach wie vor ein breites Publikum an. Wie kann sich dem gegenüber jedoch die Mehrzahl der Museen mit ihren ganz unterschiedlichen Schwerpunkten und Rahmenbedingungen positionieren, die neuen Herausforderungen meistern und zukunftsrelevante Konzepte entwickeln?

Das Seminar befasst sich mit der Grundidee des Museums und befragt sie nach ihrer Rolle und ihrem Rang im aktuellen Kulturbetrieb. Es erkundet die Grundbedingungen für das Gelingen musealer Arbeit und diskutiert das notwendige Portfolio heutiger Museumsangebote. Es geht den Erfordernissen zeitgemäßer Ausstellungen nach und will das Zusammenspiel von Museumsleuten und Besuchern bestimmen. Ziel des Seminars ist am Ende eine Vorstellung davon, wie eine Einrichtung, die im Kern im 19. Jahrhundert erfunden wurde, auch im 21. Jahrhundert Sinn macht und erfolgreich sein kann.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Das deutsche Museumsportal: www.magazin.museum.de.

Flügel, Katharina (2014): Einführung in die Museologie, 3. Aufl., Darmstadt.

Heesen, Anke te (2012): Theorien des Museums, Hamburg.

John, Hartmut / Anna Dauschek (Hrsg.) (2008): Museen neu denken. Perspektiven der Kulturvermittlung und Zielgruppenarbeit, Bielefeld. Gesser, Susanne u.a. (2012): Das partizipative Museum. Zwischen Teilhabe und User Generated Content, Bielefeld.

Grasskamp, Walter (2016): Das Kunstmuseum. Eine erfolgreiche Fehlkonstruktion, München.

Ridler, Gerda (2012): Privat gesammelt - öffentlich präsentiert, Bielefeld.

Sheehan, James J. (2002): Geschichte der deutschen Kunstmuseen, München.

Staatliche Museen zu Berlin: Materialien, Mitteilungen und Berichte aus dem Institut für Museumsforschung (Jahreshefte). www.smb.spk-berlin.de/ifm.

Tyradellis, Daniel (2014): Müde Museen. Oder wie Ausstellungen unser Denken verändern können, Hamburg

Waidacher, Friedrich (2005): Museologie –knapp gefasst, Wien.

Walz, Markus (2016): Handbuch Museum. Geschichte. Aufgaben. Perspektiven, Stuttgart.

Wegner, Nora (2015): Publikumsmagnet Sonderausstellung. Stiefkind Dauerausstellung? Erfolgsfaktoren einer zielgruppenorientierten Museumsarbeit, Bielefeld.

Modul 13: Teamlabor Kulturbetrieb

KM MS 13-1 **Existenzgründung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	5 5.005	Hausmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Kommentar: In der Kultur- und Kreativwirtschaft sind in den vergangenen Jahren überdurchschnittlich viele neue Unternehmen entstanden. Eine Existenzgründung ist jedoch immer ein Wagnis und ihr langfristiger Erfolg hängt von verschiedenen Faktoren ab. Es ist Lernziel des Seminars, diese Faktoren zu identifizieren und die Studierenden mit den Rahmenbedingungen der Kultur- und Kreativwirtschaft und den Besonderheiten einer Existenzgründung in diesem Sektor vertraut zu machen. Im Vordergrund stehen dabei die Merkmale der Kultur- und Kreativwirtschaft und ihrer Akteure, die Gründerperson(en), die Rolle des Marketings, die Unternehmensorganisation sowie die Bedeutung eines Business Plan für Existenzgründungen in der Kultur.

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) (2016): Monitoring zu ausgewählten wirtschaftlichen Eckdaten der Kultur- und Kreativwirtschaft 2016, verfügbar unter: https://www.kultur-kreativ-wirtschaft.de/KUK/Redaktion/DE/Publikationen/2016/monitoring-wirtschaftliche-eckdaten-kuk-2015.pdf?__blob=publicationFile&v=16.

Langholz, J. (2011): Existenzgründung im Kulturbetrieb, Reihe Kunst- und Kulturmanagement, Bielefeld.

Vogelsang, E./Fink, C./Baumann, M. (2015): Existenzgründung und Businessplan, 3. Aufl., Berlin

Rohrberg, Andrea / Andreas Schug (2010): Die Ideenmacher. Lustvolles Gründen in der Kultur- und Kreativwirtschaft. Ein Praxis-Guide, Bielefeld.

KM MS 13-2 **Gesellschaftsrecht**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 14:30	Do, 17.01.2019	5 5.005	Grimm, S.
Einzel	08:15 - 14:15	Fr, 18.01.2019	5 5.005	Grimm, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Kommentar: In dem Seminar werden die verschiedenen gesellschaftsrechtlichen Rechtsformen, wie der Verein, die BGB-Gesellschaft, die Partnerschaftsgesellschaft, die GmbH, die Aktiengesellschaft und die eingetragene Genossenschaft vorgestellt. Ziel des Seminars ist es, den Entscheidern im Kulturbereich Grundlagen für die Organisation und Rechtsformenwahl zu vermitteln.

Es wird gebeten, den Gesetzesband: „Wichtige Wirtschaftsgesetze“ aus dem NWB-Verlag in der neuesten Ausgabe zum Seminar mitzubringen.

KM MS 13-3a **Teamlabor**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 23.10.2018-29.01.2019	5 5.005	Stegmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Kommentar: Kulturmanagement bezeichnet einer allgemeinen Definition zufolge einen Komplex von Steuerungsaufgaben zur Hervorbringung und Sicherung kultureller Angebote in arbeitsteiligen Systemen. Dazu braucht es Ideen, Ressourcen, Verfahren, Techniken – und ein Team. Das Teamlabor Kulturbetrieb, zu dem sich jeweils vier bis fünf Studierende für mehrere Semester als Unternehmensgründer zusammenfinden, bietet den Ort und die Chance, viele Elemente des Kulturmanagements an einem konkreten, wenn auch fiktiven Beispiel zusammenzufassen und durchzuspielen.

Welche Voraussetzungen muss ich als Gründer eines Kulturbetriebs erfüllen? Welche Unternehmensideen sind attraktiv? Wie plane ich mein eigenes Unternehmen? Wie erstelle ich einen Businessplan? Wie treffe ich strategische Entscheidungen, wie agiere ich operativ erfolgreich? Wie bilde ich ein schlagkräftiges Team? Wie funktioniert die Finanzierung, wie das Marketing, wie die Werbung und Öffentlichkeitsarbeit?

Die notwendigen Bausteine zur Beantwortung all dieser Fragen liefert das Lehrangebot des Studiengangs. Der Transfer in die Praxis des Kulturbetriebs kann dann in der Eigenregie der Studierenden im Teamlabor erfolgen. Die theoretischen und praktischen Anforderungen im komplexen System des Kulturbetriebs werden so spielerisch eingeübt. Zugleich eröffnen sich Chancen der Verbindung von kreativem Denken und geschäftstüchtigem Rechnen.

Der Themen- und Ablaufplan des Teamlabors Kulturbetrieb wird im Rahmen der Einführung in das Kulturmanagement auf Schloss Kapfenburg vorgestellt. Das Projektkolloquium dient als Plattform zum permanenten Austausch mit und unter den verschiedenen Laborbetrieben.

KM MS 13-3b **Teamlaborwoche**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 19:00	15.10.2018-19.10.2018	5 5.001	Schneidewind, P.
Block	08:00 - 19:00	15.10.2018-19.10.2018	5 5.006	Schneidewind, P.
Block	08:00 - 19:00	16.10.2018-19.10.2018	5 5.005	Schneidewind, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle Studierenden des 3. Semesters Pflicht.

Kommentar: Mit der Kompaktwoche beginnen die abschließenden Arbeiten der studentischen Gruppen an ihren Geschäftsideen. Nach der Konkretisierung des Finanzierungsbedarfs im Sommersemester werden auf der Grundlage von Impulsen und eigenen Recherchen geeignete Finanzierungsmöglichkeiten ermittelt und im Gespräch mit Experten geprüft. Schließlich werden die einzelnen Bausteine der einjährigen Arbeit zusammengesetzt, die am Ende den Businessplan ergeben sollen.

Die Studierenden präsentieren ihre Ergebnisse öffentlich am 14.11.2018 um 18.00 Uhr im Raum 5.005 der Pädagogischen Hochschule.

Modul 14: Sonstige Studienleistungen

KM MS 14-1 **Projektmanagement**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:30	Do, 29.11.2018	5 5.005	Heidelberger, E.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 30.11.2018	5 5.005	Heidelberger, E.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 30.11.2018	7 7.104	Heidelberger, E.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 14.12.2018	5 5.005	Heidelberger, E.
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 14.12.2018	7 7.104	Heidelberger, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierenden des ersten Semesters.

Kommentar: Bedingt durch die geringer werdende Bereitschaft und Fähigkeit insbesondere der öffentlichen Hand, Ressourcen im Rahmen einer institutionellen Förderung langfristig in Kultureinrichtungen zu binden, aber auch weil Projekte neue Möglichkeiten und innovative Impulse versprechen, wird die Projektarbeit im Kulturbetrieb immer wichtiger.

Professionelles Projektmanagement ermöglicht dabei die zielgerichtete und ressourcenschonende Bewältigung komplexer Fragestellungen und kann darüber hinaus positiv auf die Motivation und Kooperation der beteiligten Mitarbeiter und Organisationen rückwirken. Voraussetzung dafür ist die Bereitschaft der Projektbeteiligten zu einer flexiblen Arbeitsorganisation und zu einem intensiven kommunikativen Austausch.

Das Seminar vermittelt den Teilnehmenden die zentralen Techniken und Instrumente des Projektmanagements. Es macht mit Fragen der Teambildung, der Projektstruktur, der Ablaufplanung in Projekten und des Projektcontrollings vertraut und zeigt auf, wie ein modernes Projektmanagement durch den Einsatz von Software unterstützt werden kann.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Bemmé, Sven Oliver (2011): Kultur-Projektmanagement. Kultur- und Organisationsprojekte erfolgreich managen, Wiesbaden.

Klein, Armin (2010): Projektmanagement für Kulturmanager, Wiesbaden.

KM MS 14-2a **Projekt I: Trendradar HRM in Museen (Fortsetzung)**

Projektgruppe	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	12:30 - 14:00	Mi, 24.10.2018	5 5.006	Hausmann, A.
Einzel	12:30 - 14:00	Mi, 21.11.2018	5 5.006	Hausmann, A.
Einzel	12:30 - 14:00	Mi, 19.12.2018	5 5.006	Hausmann, A.
Einzel	12:30 - 14:00	Mi, 16.01.2019	5 5.006	Hausmann, A.
Einzel	12:30 - 14:00	Mi, 30.01.2019	5 5.006	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KM MS 14-2b **Projekt II: Junge Freunde für das Ludwigsburger Museum (Fortsetzung)**

Projektgruppe	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 22.10.2018-28.01.2019	5 5.006	Dätsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Ludwigsburg Museum im MIK Museum Information Kunst erinnert und zeigt in seiner Dauerausstellung die vielseitige 300-jährige Geschichte der Stadt. Ältere Menschen, Gruppen, Kinder und Familien sind als Besucherzielgruppen schon gewonnen; doch wie steht es um die jungen Erwachsenen, um Studierende, Auszubildende, potenzielle Besucher vor der Familiengründung also?

Um sie zu gewinnen, entwickelt das Museum in Zusammenarbeit mit einem Projektseminar des Instituts für Kulturmanagement ein Konzept für einen Jungen Freundeskreis – sei es in Form eines Vereins oder eines Clubs, der Freude am Zusammentreffen mit Gleichgesinnten im Museum hat. Im ersten Projektsemester haben wir das Museum kennengelernt, das Feld sondiert und Strukturfragen geklärt; das Konzept, das wir dem Museum vorschlagen, wird zudem in einem Booklet niedergelegt.

Auf dieser Basis wird es im zweiten Semester nun darum gehen, konkrete Maßnahmen zu entwickeln; zu ihnen gehört eine mögliche Veranstaltungsreihe für ein Jahr, deren Vernetzung mit Kooperationspartnern, die Klärung der Ressourcen für ihre Umsetzung (Personal, Geld) und die Mitgliederakquise. Gemeinsam mit der Museumsleitung wollen wir versuchen, eine Kick-off-Veranstaltung zu realisieren; dem bestehenden Freundeskreis stellen wir unsere Ideen in einer Präsentation vor.

Literatur: Literaturempfehlung:

<http://www.museumsfreunde-ludwigsburg.de/>

Hausmann, Andrea / Antonia Liegel (Hrsg.) (2018): Handbuch Förder- und Freundeskreise in der Kultur. Rahmenbedingungen, Akteure und Management, Bielefeld.

KM MS 14-3 **Kultur vor Ort: Tagesexkursion**

Exkursion 1.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Master Gymnasiales Lehramt Physik

ISP PHY 022 **Begleitveranstaltung ISP: Physik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	2 2.110 (max. 25 Tin.)	Laukenmann, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 30.07.2018 - 23.09.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Begleitseminar zum ISP

Voraussetzungen: zeitgleiches oder bereits abgeschlossenes ISP

Beschreibung: In einem Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Planung des Physikunterrichts anhand konkreter Unterrichtsstunden vermittelt.

Prüfung: keine

Literatur:

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

PHY 020 **Einführung in die Fachdidaktik Physik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik der Physik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Methodenwerkzeuge werden die Grundlagen der Fachdidaktik Physik auch anhand konkreter Beispiele aus dem Physikunterricht vermittelt

Prüfung: Teil der Vorprüfung Physik

Literatur:

Wiesner, H., Schecker, H., & Hopf, M. (Hrsg.) (2011) Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis

Kircher, E., Girwidz, R. & Häußler, P. (2007). Physikdidaktik. Theorie und Praxis Berlin: Springer.

Religionspädagogik (ev.)

Modul 1: Pädagogische und religionspädagogische Konzepte der Erwachsenenbildung

Modul 2: Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil I

Modul 3: Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil II

Modul 4: Theologie und Religionspädagogik in Wissenschaft und Forschung

Modul 5: Religiöser Pluralismus in theologischer und religionspädagogischer Perspektive

Modul 6: Kultur- und Medienpädagogik in religionspädagogischen Kontexten

Profilschwerpunkt A: Religionsdidaktik berufliche Schulen

Modul 7a: Konzepte der Berufspädagogik und -didaktik

Modul 8a: Interkulturelles und interreligiöses Lernen in beruflichen Schulen

Modul 9a: Didaktik des RU an beruflichen Schulen

Profilschwerpunkt B: Religionspädagogische Forschung

Modul 7b: Empirische Forschungsmethoden

Modul 8b: Ansätze und Methoden religionspädagogischer Forschung

Modul 9b: Forschungsprojekt: Religiöse Bildungsprozesse

Profilschwerpunkt C: Religiöse Bildung im (höheren) Erwachsenenalter

Modul 7c: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung

Modul 8c: Management und Leitung

Modul 9c: Soziale Gerontologie im religionspädagogischen Kontext

Zusätzliche Angebote

Sonderpädagogik

Modul 1: Pädagogik im Kontext von Behinderung und Benachteiligung

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Modus des Lernens über, durch & für Menschenrechte vertiefen wir die folgenden Fragen: Wie konnte ein menschenrechtliche Modell von Behinderung entstehen? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen in der Menschenrechtsbildung erarbeiten.

SoP011 **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 8a 8A.002 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Lektürekurs widmen wir uns einem Theorieangebot, das auf seine Aktualität und Brisanz hin geprüft werden soll. Jan Weisser hat diesen Entwurf bereits 2005 vorgelegt und er ist nach wie vor eine wichtige Referenz für die Sonderpädagogik, wenn sie zu einer reflexiven Wissenschaft werden will. Das Buch von Jan Weisser "Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung" ist als Open Access hier zu finden: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-89942-297-9/behinderung-ungleichheit-und-bildung/>

SoP031 **Elemente einer sonderpädagogischen Berufsethik**

Hauptseminar 2 Credit Points

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.006 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns in diesem Kontext mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen.

SoP134 **Grundlagen der Wissenschaftstheorie in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.247 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie kommen wir zu Wissen? Durch welche politischen, gesellschaftlichen und historischen Bedingungen werden Wissen und praktisches Handeln geformt? Wie wird das, was wir sehen, in Wissen transformiert? Wie formiert unser Wissen das, was wir sehen? In welchen Denk- und Handlungstraditionen stehen unser Wissen und unsere Methoden? Wie bringen unsere Theorien das symbolisch hervor, was sie als Themen, Fragen und Probleme behandeln? Kann man sicheres Wissen von Irrtümern & Vorurteilen unterscheiden? Wissenschaftstheorie wirft diese Fragen auf. Mithin gute Gründe sich damit zu beschäftigen!

1.2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

Modul 2: Medizinische, psychologische, soziologische Perspektiven

2.1: Behinderung und Benachteiligung als biopsychosoziale Realität

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Fischer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.006 Bischof, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

SoP004 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR Lernen

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP005 **Ausgewählte Aspekte der Migrationssoziologie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP007 **Exklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	1 1.006	Jauch, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Sonderpädagogik hat der Begriff der Inklusion Konjunktur. In der weiteren sozialwissenschaftlichen Diskussion steht dem eine Debatte gegenüber, die um den Begriff der Exklusion herum organisiert ist. Hierauf bezieht sich der sonderpädagogische Diskurs um Inklusion bestenfalls deklamatorisch. Das ist "merk"würdig. In dieser Veranstaltung wird es daher darum gehen, Einblick zu nehmen in eine Diskussion, die sich - unter Bezug auf den Exklusionsbegriff - mit den Schattenseiten säkularer gesellschaftlicher Veränderungen befasst.

SoP008 **Soziologie der Behinderung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Kastl, J.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

„People are disabled by society, not by their bodies“ lautete ein Slogan der Britischen Körperbehindertenbewegung in den 1970er Jahren, der etwa 20 Jahre später in Deutschland mit den Worten übersetzt wurde: „Man ist nicht behindert. Man wird behindert.“ Dahinter stand eine heute zum Allgemeingut gewordene Einsicht: das, was wir Behinderung nennen, hat mit sozialen „Barrieren“ der vielfältigsten Art zu tun. Aber spielt deshalb der Körper (samt „Psyche“ und „Geist“) bzw. eine in medizinischen Kategorien fassbare Schädigung keine Rolle für Behinderung? Ist Behinderung deswegen nur etwas im „Auge des Betrachters“, ein „Bild, das wir uns machen“, eine „gesellschaftliche Konstruktion“, ein „sozialer Diskurs“, oder neuerdings: lediglich eine Form erwünschter „sozialer Diversität“? Vor allem die Diskussion in der Pädagogik und den Erziehungswissenschaften wird in periodischen Zyklen immer wieder von solchen Übertreibungen und Vereinseitigungen bestimmt. Sie führen in der Sache nicht weit und kommen daher erfahrungsgemäß nach kurzer Zeit wieder aus der Mode.

Demgegenüber soll in der Veranstaltung versucht werden, den verschiedenen Dimensionen und Aspekten des komplexen Phänomens Behinderung von vorne herein Rechnung zu tragen. Dies soll auf der Grundlage einer präzisen Bestimmung des Verhältnisses von Körper und Gesellschaft geschehen. Soziale Praxis ist immer körperlich und der Körper ist immer sozial. Schon deshalb kann es kein strikten Gegensatz zwischen einem „sozialen“ und einem „medizinischen“ Modell der Behinderung geben. Weder kann Behinderung nur auf ein „Bild“, das wir uns machen, reduziert werden, noch nur auf eine symbolische Konstruktion, aber eben auch nicht nur auf die Realität einer körperlichen Schädigung. Das Schwierige ist, dass Behinderung dies alles immer zugleich ist.

Wir werden uns – unter anderem in Anlehnung an das Behinderungsmodell der ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) - ein biopsychosoziales Verständnis von Behinderung erarbeiten, in dem wir die Vereinseitigungen und Dichotomisierungen vieler pädagogischer Diskurse vermeiden und dabei immer auch aktuelle Diskussionen über Behinderung und Gesellschaft (z.B. Inklusion) mit einbeziehen.

In diesem Sinne wird es darauf ankommen mindestens drei Aspekte miteinander zu verknüpfen und in ihrer wechselseitigen Verschränkung zu betrachten:

- * **soziale Produktion:** Sowohl körperliche wie kognitive und psychische Behinderungen bzw. die mit ihnen zusammen hängenden Schädigungen können durch soziale Verhältnisse kausal verursacht werden, z.B. durch Armut, Gewalt, deprivierende Lebensverhältnisse. Besonders interessant sind hier neuere Studien über den Zusammenhang von Armut, Stress und kognitiver Leistungsfähigkeit im Spannungsfeld von Soziologie und Neurowissenschaften.
- * **soziale Reaktion:** das soziale Umfeld reagiert auf Behinderung, egal, welche Ursachen sie hat. Diese Reaktion – positiv, negativ (stigmatisierend), zumeist aber: ambivalent – tritt mit der Behinderung unmittelbar in Interaktion und bestimmt ihre individuelle und soziale Realität mit. In diesem Zusammenhang soll auch ein soziologischer Blick auf die Frage der Inklusion und Integration behinderter Menschen geworfen werden.
- * **soziale Konstruktion:** Behinderungen werden auf verschiedenen Ebenen (Gesellschaft, Familie, persönliche Beziehungen) sozial ausgedeutet und interpretiert und umgekehrt: die sozialen Deutungsmuster prägen ihre Wirklichkeit und die sozialen Reaktionen wesentlich mit. Insbesondere die sogenannten Disability Studies beschäftigen sich mit diesem Aspekt der kulturellen Relativität von Behinderung. Wir werden uns an zwei kontrastierenden Beispielen mit der sozialen Konstruktion von Behinderung befassen: den sogenannten „Freakshows“ und der nationalsozialistischen Propaganda („Rassenhygiene“).

Grundlage des Seminars ist das Lehrbuch "Einführung in die Soziologie der Behinderung" des Dozenten. Über dieses Buch sollte jeder Seminarteilnehmer und jede Seminarteilnehmerin verfügen.

Literatur: Kastl, Jörg Michael: Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS) 2017 – 2. Auflage! bereits erschienen Juli 2016.

SoP009 **Soziologie sozialer Ungleichheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.203 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In pädagogischen Zusammenhängen wird der Begriff der Benachteiligung häufig verwendet. Oft bleibt jedoch unklar, was genau mit dem Begriff adressiert wird. Die Verwendungsweisen und damit die Personengruppen, Hintergründe und Ursachen sind umstritten. Dieses Seminar soll sich eingehend mit dem Begriff Benachteiligung auseinandersetzen und hierauf aufbauend ausgewählte Facetten und Felder sozialer Benachteiligung beleuchten. Hintergründig geht es dabei auch um die Relevanz soziologischer Konzepte (Lebenslage, Schicht, Klasse...) bei der Bestimmung sonderpädagogisch relevanter Sachverhalte.

SoP049 **Autismus-Spektrum: Sichtweisen und ausgewählte Förderkonzepte**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. FR

Kommentar:

Das Seminar führt grundlegend in die Thematik Autismus ein. Es behandelt Erscheinungsformen und Diagnosekriterien, zudem werden ausgewählte

Förderkonzepte (geplant PECS, Social Stories, TEACCH) besprochen und deren Wirksamkeit auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse diskutiert.

2.2: Lebenslauf und Lebenswirklichkeiten

Modul 3: Institutionen, Recht, Management

3.1: Institutionelle Strukturen und Sozialrecht

SoP006 **Behinderung im sozialen Rechtsstaat**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Behinderung ist in der modernen Gesellschaft auch und vor allem eine rechtliche Kategorie. Politische Auseinandersetzungen über gesellschaftliche Lebensmöglichkeiten behinderter Menschen werden deshalb wesentlich auch in Form von Konflikten über rechtliche Normierungen ausgetragen. Das zeigt auch die aktuell geführte bildungs- und sozialpolitische Diskussion über die Inklusion behinderter Menschen. Ihr Hauptauslöser war eine Rechtsnorm, nämlich die sogenannte „UN-Behindertenrechtskonvention“ (UN-BRK). Sie bekräftigt die eigentlich selbstverständliche Einbeziehung (Inklusion) auch behinderter Menschen in alle Menschen- und Grundrechte.

Allerdings machen Grund- und Menschenrechte in den wenigsten Fällen Vorgaben über spezifische sozial- oder bildungspolitische Strukturen oder gar einzelfallspezifische Entscheidungen. Sie müssen als solche auf einem hohen Generalisierungsniveau formuliert sein, schon ihr verfassungsrechtlicher Status ist jeweils komplex. In konkreten Entscheidungssituationen stehen verschiedene Grundrechte (oder auch gleiche Grundrechte verschiedener Personen) in aller Regel in einem Spannungsverhältnis. Allein schon deshalb sind Grund- und Menschenrechte in ihren konkreten Konsequenzen in hohem Maß auslegungsbedürftig, in ihren rechtlichen und politischen Bindungseffekten unscharf und in ihrer Geltung eher strittig.

Dennoch oder gerade deshalb hatte die Berufung auf faktische oder auch nur vermeintliche Menschenrechte schon immer die wichtige Funktion, für politische Anliegen öffentliche Aufmerksamkeit zu finden und zu mobilisieren und die grundsätzliche Inklusion aller in alle Funktionsbereiche der modernen Gesellschaft zu deklarieren. Dieser Zusammenhang von Menschenrechten und Inklusion wurde von der Soziologie - lange vor der erst in den 2000er-Jahren einsetzenden Diskussion in den Erziehungswissenschaften und der Sonderpädagogik bereits in den 1950 und 1960-er Jahren analysiert.

Für die Frage der faktischen Einbeziehung (behinderter) Menschen in die Gesellschaft und ihre verschiedenen Funktionssysteme (Beruf, Bildung, Privatleben und Familie, Kultur, Recht u.a.) ist aber nicht so sehr die Ebene der Menschenrechte entscheidend, sondern deren Konkretisierung in den Rechtsnormen des Sozialrechts, des Schulrechts, des bürgerlichen Rechts.

In dem Seminar wird es also darum gehen

- der Überschätzung der rechtlichen Bindungswirkungen von Menschenrechten in der (Sonder-) Pädagogik ein realistischeres Verständnis des sehr viel komplexeren Zusammenhangs von Menschenrechten, Verfassungsrecht und konkreter Rechtsgebiete (z.B. Sozial- und Schulrecht, bürgerliches Recht) entgegenzusetzen und von da aus die spezifischen und begrenzten gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Funktionen von Grund- und Menschenrechten zu verstehen;

- zu erarbeiten, welche Bedeutung konkrete Rechtsnormen für die Lebens- und Teilhabechancen behinderter Menschen zum Beispiel in den Lebensbereichen Bildung, Wohnen, Arbeiten haben;

- die derzeit wegen des schrittweisen Inkrafttretens des neuen Bundesteilhabegesetzes komplexe Rechtslage (z.B. Schulrecht, Eingliederungshilfe) kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar erfordert wegen der komplexen, schrittweise zu erschließenden Materie regelmäßige Teilnahme. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer sollte darüber hinaus die Bereitschaft mitbringen sich selbstständig mit Hilfe von Internet einen Überblick über die einschlägigen Rechtsnormen, die damit zusammenhängenden Institutionen der Behindertenhilfe sowie über Rechtsprechung und Reformentwürfe zu informieren.

SoP084 **Kinder juristisch begleiten - Handlungsspielräume für Pädagogen im rechtlichen Grenzbereich**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 23.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 07.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 08.12.2018	1 1.006 (max. 20 Tln.)	Bischoff, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenztes Seminar auf max. 25 Personen.

Kommentar: Das rechtliche Fachwissen und die enorme Systemkenntnis, die zur juristischen Begleitung von (benachteiligten, behinderten) Kindern / Jugendlichen notwendig sind, kann nur von entsprechenden Fachanwälten eingebracht werden. Herr Bischoff ist Rechtsanwalt und Experte für sozialrechtliche Fragen sowie das KJHG. Im Seminar werden - ausgehend von konkreten Fragestellungen aus der sonderpädagogischen Praxis - rechtliche Fragen fallanalytisch aufgearbeitet. Zielgruppe des Seminars sind daher Studierenden im Lehramt Sonderpädagogik sowie im außerschulischen Masterstudiengang Sonderpädagogik.

3.2: Organisieren und Finanzieren

BIM160 **Kostenmanagement in Bildungsorganisationen**

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.120	Schmidberger, I.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Studierende in MA-Studiengängen mit Schwerpunkt "Management" bzw. "Bildungsmanagement". Das Seminar ist explizit für Studierende in pädagogischen Studiengängen konzipiert, betriebswirtschaftliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

INHALT

Unverzichtbar für eine Bildungsorganisation sind Instrumente der betriebswirtschaftlichen Steuerung: Zum einen stehen sie vor der Herausforderung, ihre Aufgaben und Ziele unter begrenzten Ressourcen zu erreichen. Das Wirtschaftlichkeitsprinzip (Effizienz und Effektivität) ist die zentrale Handlungsanweisung. Zum anderen müssen sie als Betriebe gelenkt und gesteuert werden, und zwar unabhängig davon, ob es sich um profitorientierte und non profitorientierte Organisationen handelt. Das Seminar fokussiert aus dem Feld der betriebswirtschaftlichen Funktionen die Aufgabe des Kostenmanagements: Ausgehend von einer Vision bzw. einem Leitbild müssen Strategien entwickelt werden, woran Kennzahlen und operative Maßnahmen abgeleitet werden können. Darauf lässt sich das Rechnungswesen in seinen differenzierten Ausprägungen (Finanzbuchhaltung, Kosten- und Leistungsrechnung) zur Steuerung nutzen. Die Ergebnisse fließen in das Controlling und helfen die betriebliche Zukunft der Bildungsorganisation sicher zu stellen. Jedoch: Eine unkritische Übertragung von betriebswirtschaftlicher Logik auf Bildung und Erziehung läuft Gefahr, pädagogische Aufgaben voreilig zu unterlaufen und den tatsächlichen Anforderungen an Bildungs- und Sozialeinrichtungen letztlich nicht gerecht zu werden. Es gilt daher für Bildungsorganisationen spezifische Kostenmanagement-Modelle zu entwerfen und fortlaufend zu diskutieren.

ABLAUF

Die Veranstaltung ist als Methoden-Mix aus selbstständiger Bearbeitung von Lesetexten, interaktiver Auseinandersetzung im Plenum und gemeinsamer Arbeit an Praxisbeispielen konzipiert.

Literatur: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars erhalten für die einzelnen Sitzungen ausgewählte und vorbereitete Literatur zum jeweiligen Thema.

SoP178 **BTHG – Neue (?) Unterstützungsangebote für Menschen mit Behinderung organisieren und finanzieren**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.317	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.317	Lampke, D. Mack, W.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 09.11.2018	1 1.317	Lampke, D. Mack, W.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 23.11.2018	1 1.317	Lampke, D. Mack, W.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 30.11.2018	1 1.317	Lampke, D. Mack, W.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 07.12.2018	1 1.210	Lampke, D. Mack, W.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 14.12.2018	1 1.317	Lampke, D. Mack, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schwerpunkt dieses Seminars ist das Bundesteilhabegesetz (BTHG) und die Frage, wie können sie Unterstützungsangebote für Menschen mit Behinderung auf der Grundlage des SGB IX verändern? Nach einer Einführung in das BTHG werden in dem Seminar aus fachlich-konzeptioneller, sozialpolitischer und betriebswirtschaftlicher Sicht die Grundlagen für Unterstützungsangebote nach dem SGB IX erarbeitet. Dieses wird ergänzt durch Einblicke in die Praxis.

Modul 4: Sonderpädagogisches Projekt

4.1: Methodische Grundlagen, Projektvorbereitung

SoP024 Theater mit der Inklusion - Ein erfahrungsbasiertes Projekt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:00 - 19:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.102 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem erfahrungsbasierten Projekt wird in Kooperation mit dem Theater Inklusiv Ludwigsburg ein Stück (Die Konferenz der Vögel, ein persisches Versepos aus dem 12. Jahrhundert von Farid ud-Din Attar) eingeübt und auf die Bühne gebracht. In diesem Zusammenhang sind die Interaktionen, Erfahrungen, Lernprozesse uvm. zu beobachten, die sich in dieser Arbeit herausstellen. Wie kann hierbei ein Bewusstseinswandel ermöglicht werden, der in Art. 8 der UN-BRK als notwendige Voraussetzung für Inklusion beschrieben ist? Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung und Vorbesprechung erforderlich!

SoP128 Forschungskolloquium

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 14:30 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Forschungskolloquium ist für Studierende gedacht, die im Rahmen ihres Studiums empirisch forschen wollen oder dies bereits tun. Dabei spielt es keine Rolle, in welchem Stadium der Planung des Vorhabens Sie sind, ob es um das Ausformulieren erster Ideen für ein Vorhaben geht oder ob Sie bereits Daten erhoben haben und mit anderen Studierenden und dem Dozenten über deren Auswertung bzw. Interpretation diskutieren wollen. Das Forschungskolloquium soll in allen diesen Phasen ein Forum sein, in dem Austausch, Diskussion, Beratung von/über Forschungsprobleme(n) möglich sein soll.

Dabei werden auch gemeinsam Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung angeeignet und ausprobiert, einschließlich der dabei eingesetzten Software (SPSS, PSPP, Maxqda, Open Code) - nie aber "nach Kochbuch", sondern immer im engen Konnex zu konkreten Forschungsproblemen und den jeweiligen inhaltlichen Fragestellungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob es um den Einsatz statistischer, quantifizierender Methoden geht oder um qualitative, interpretierende, fallrekonstruktive oder biographische Methoden. Im Zentrum steht immer die gemeinsame Arbeit an Daten, egal, ob es sich dabei um statistische Auswertungen, qualitative Interviews, Interaktionsbeobachtungen oder Videoaufzeichnungen handelt.

Einzigste Teilnahmebedingung ist, dass man/frau an die Planung eines eigenen (kleineren oder größeren) Vorhabens denkt oder bereits mitten drin steckt, dies bereit ist zur Diskussion zu stellen bzw. offen ist für das Peer-und-Prof-Consulting, das das Forschungskolloquium ermöglicht. Besonders angesprochen sind damit:

- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die ihr Masterprojekt planen bzw. durchführen;
- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die eine Masterarbeit mit empirischen Anteilen planen bzw. durchführen;
- * Studierende des Lehramts (Staatsexamen oder Master), die im Rahmen des Professionalisierungspraktikums Aufzeichnungen über Unterricht auswerten und nun wissen möchten, mit welchen Methoden dieses Material erschließbar ist;
- * Lehramtsstudierende (Staatsexamen oder Master), die empirische Anteile in ihrer wissenschaftlichen Hausarbeit diskutieren möchten;
- * Doktoranden, die für ihre empirische Analysen ein Diskussionsforum benötigen;
- * alle, die im Zusammenhang mit ihrem Studium, Seminararbeiten empirische Daten methodisch kontrolliert auswerten möchten.

SoP138 Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

14tägl 16:00 - 19:00 Di, 16.10.2018-31.12.2018 8 8.012 (max. 16 Tln.) König, L.

14tägl 16:00 - 19:00 Di, 15.01.2019-29.01.2019 8 8.012 (max. 16 Tln.) König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

SoP139 **Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:00 - 14:30	Fr, 19.10.2018	8 8.022	Hoops, S.
Einzel	13:30 - 20:00	Fr, 09.11.2018	8 8.012	Hoops, S.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 10.11.2018	8 8.012	Hoops, S.
Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 14.12.2018	8 8.012	Hoops, S.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 15.12.2018	8 8.012	Hoops, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP152 **Projektplanung und Beratung**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	8a 8A.003	Mack, W.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2: Projektdurchführung und Dokumentation

SoP128 **Forschungskolloquium**

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 14:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8a 8A.003	Kastl, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Forschungskolloquium ist für Studierende gedacht, die im Rahmen ihres Studiums empirisch forschen wollen oder dies bereits tun. Dabei spielt es keine Rolle, in welchem Stadium der Planung des Vorhabens Sie sind, ob es um das Ausformulieren erster Ideen für ein Vorhaben geht oder ob Sie bereits Daten erhoben haben und mit anderen Studierenden und dem Dozenten über deren Auswertung bzw. Interpretation diskutieren wollen. Das Forschungskolloquium soll in allen diesen Phasen ein Forum sein, in dem Austausch, Diskussion, Beratung von/über Forschungsprobleme(n) möglich sein soll.

Dabei werden auch gemeinsam Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung angeeignet und ausprobiert, einschließlich der dabei eingesetzten Software (SPSS, PSPP, Maxqda, Open Code) - nie aber "nach Kochbuch", sondern immer im engen Konnex zu konkreten Forschungsproblemen und den jeweiligen inhaltlichen Fragestellungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob es um den Einsatz statistischer, quantifizierender Methoden geht oder um qualitative, interpretierende, fallrekonstruktive oder biographische Methoden. Im Zentrum steht immer die gemeinsame Arbeit an Daten, egal, ob es sich dabei um statistische Auswertungen, qualitative Interviews, Interaktionsbeobachtungen oder Videoaufzeichnungen handelt.

Einzige Teilnahmebedingung ist, dass man/frau an die Planung eines eigenen (kleineren oder größeren) Vorhabens denkt oder bereits mitten drin steckt, dies bereit ist zur Diskussion zu stellen bzw. offen ist für das Peer-und-Prof-Consulting, das das Forschungskolloquium ermöglicht. Besonders angesprochen sind damit:

- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die ihr Masterprojekt planen bzw. durchführen;
- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die eine Masterarbeit mit empirischen Anteilen planen bzw. durchführen;
- * Studierende des Lehramts (Staatsexamen oder Master), die im Rahmen des Professionalisierungspraktikums Aufzeichnungen über Unterricht auswerten und nun wissen möchten, mit welchen Methoden dieses Material erschließbar ist;
- * Lehramtsstudierende (Staatsexamen oder Master), die empirische Anteile in ihrer wissenschaftlichen Hausarbeit diskutieren möchten;
- * Doktoranden, die für ihre empirische Analysen ein Diskussionsforum benötigen;
- * alle, die im Zusammenhang mit ihrem Studium, Seminararbeiten empirische Daten methodisch kontrolliert auswerten möchten.

SoP138 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
14tägl	16:00 - 19:00	Di, 16.10.2018-31.12.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	König, L.
14tägl	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019-29.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

Modul 5: Externes Praktikum

Modul 6: Profilmodul: Professionelles Handeln in institutionellen Strukturen

6.1: Profilbasismodul

SoP136 **Inklusion und Wohnen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 8a 8A.003 Kastl, J.

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Seminar beschäftigt sich mit grundsätzlichen und aktuellen Fragen des Wohnens mit Behinderung in der Gemeinde und seiner professionellen Flankierung. Auf der Basis einer soziologischen und rechtstheoretischen Klärung des Verhältnisses der Begriffe Inklusion-Integration-Teilhabe werden zunächst die notwendigen historischen, strukturellen und sozialrechtlichen Aspekte des deutschen Systems der Behindertenhilfe in diesem Bereich einer genauen Analyse unterzogen. Welche Sozialleistungen gibt es für die Unterstützung des Wohnens mit Behinderung? Welche Wohnformen gibt es? Wieviel Menschen nutzen diese Leistungen und Wohnformen? Welche Veränderungen des Systems werden von der VN-BRK nahe gelegt? Welche Veränderungen stehen in den nächsten Jahren durch das Inkrafttreten des sogenannten Bundesteilhabegesetzes an?

Es soll dann anhand von Fallbeispielen von Modell- und Wohnprojekten und von Wohnbiographien von Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen ein konkretes Verständnis einer inklusionsorientierten institutionellen und professionellen Unterstützung, Begleitung und Flankierung des Wohnens mit Behinderung erarbeitet werden.

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

SoP013 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Entstehung, Organisation und Struktur**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.102 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entstehung des Systems der Frühförderung kann als mittelbare Folge der Auswirkungen der Zeit des Nationalsozialismus gesehen werden. Die Namen der ersten Stunde waren Hellbrügge, Mutters und Pechstein. Ihrer Initiative und der einzelner Eltern ist es zu verdanken, dass betroffene Eltern heute Zugang zu einem Hilfesystem haben, das Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Beeinträchtigungen die unterschiedlichsten Unterstützungsangebote zur Verfügung stellen kann.

Nach einem einleitenden Teil, der die historische Entwicklung des Systems der Frühförderung thematisiert, wird ein umfassender Einblick in die Struktur, Organisation und Arbeitsweise der Interdisziplinären Frühförderung gegeben. Ein weiteres Schwerpunktthema wird die Entstehung, Organisationsformen und Angebote der Frühen Hilfen sein.

Zuordnung LA SoPäd 2011: Handlungsfeld - Inhaltsbereich 1

Literatur: Sarimski, K. (2017). *Handbuch interdisziplinäre Frühförderung*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung*. 4. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Umfangreiche Materialien zu den Frühen Hilfen sind online einsehbar unter: <https://www.fruehehilfen.de/>

SoP016 **Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende psychologische Inhalte und Erkenntnisse, die nicht nur für das Handlungsfeld Frühförderung relevant sind, sondern auch in der Sonderpädagogik für alle Fachrichtungen bedeutsam und hilfreich sind. Neben den basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung, werden auch wesentliche Aspekte der emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung behandelt

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

SoP017 **Förderung von Kindern mit Auffälligkeiten des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.248 (max. 17 Tln.)	Woitke, P.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kinder mit Auffälligkeiten der sozial-emotionalen Entwicklung bilden den mit Abstand größten Teil der Kinder, die heute Leistungen der Frühförderung in Anspruch nehmen. Im Seminar werden wir uns mit Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen von Störungen des emotionalen Erlebens und sozialen Verhaltens auseinandersetzen und unterschiedlichste aktuelle Interventionsmethoden (Training des Sozialverhaltens bei sozial unsicheren Kindern nach Petermann, Lubo aus dem All, Triple P, etc.) kennen lernen. Ein weiterer Schwerpunkt werden mögliche Ursachen und Erscheinungsbilder von und Interventionen bei Regulationsstörungen sein.

Das Seminar bietet Gelegenheit ausgewählte thematische Schwerpunkte in Kleingruppen zu erarbeiten.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der jeweiligen Seminarsitzungen vorgestellt werden.

SoP018 **Kooperation, Vernetzung und Interdisziplinarität - Grundlagen, Formen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Professionellen und Institutionen im Bereich der frühen Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.006 (max. 56 Tln.)	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Interdisziplinarität, Kooperation und Vernetzung sind neben den Forderungen nach Familienorientierung und Ganzheitlichkeit zentrale Arbeitsprinzipien des Systems der Frühförderung. Wie sind diese Forderungen in der Theorie definiert? Wer soll sich hier mit wem und vor allem zu welchem Zweck vernetzen und kooperieren? Wie gestaltet sich die praktische Umsetzung? Wird sie den Forderungen gerecht?

Nach einem komprimierten Überblick über das System der frühen Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen und die Angebote der Frühen Hilfen, werden diese und weitere Fragen im Seminar untersucht und diskutiert werden. Gegen Ende der Vorlesungszeit ist ein Gastvortrag eines/einer Referenten*in aus dem Bereich der Frühförderung und/oder der Besuch eines SPZ geplant.

Das Seminar wird zu einem großen Teil durch Kleingruppen- und Projektarbeit gestaltet werden.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Literaturempfehlung:

Behringer, L. & Höfer, R. (2005). *Wie Kooperation in der Frühförderung gelingt*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Nur als E-book erhältlich!

Lohmann, A. (2015). *Kooperationen in den Frühen Hilfen. Ansätze zur zielorientierten Gestaltung*. Beltz Juventa. Weinheim und Basel.

SoP019 **Therapeutische und pädagogische Förder- und Interventionsmethoden in der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8 8.012	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TECCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Zuordnung LA SoPäd 2011 Handlungsfeld-Inhaltsbereich 4

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

SoP080 **Wenn Schüler nicht zur Schule gehen - Das Phänomen Schulabsentismus**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 100 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006 (max. 80 Tln.)	Bleher, W.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Weigerung, zur Schule zu gehen - phasenweise oder dauerhaft -, ist in der Bundesrepublik Deutschland längst keine Ausnahmeerscheinung mehr. Alarmierende Meldungen über Schüler, die unmittelbar nach der Erfüllung der Schulpflicht die Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, verunsichern unsere Gesellschaft. Die Folgen beharrlicher Abwesenheit von der Schule und insbesondere fehlender schulischer Qualifizierung sind für die betroffenen Jugendlichen oft gravierend. Brüche und Instabilitäten in der Schulkarriere und im individuellen Lebensverlauf wirken sich negativ auf den Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit sowie auf die künftige ökonomische, gesellschaftliche und soziale Stellung eines Individuums aus. In einer Gesellschaft, in der Arbeit immer noch ein entscheidendes Merkmal für den ökonomischen und sozialen Status ist, haben Schulabbrecher unsichere bzw. schlechte Ausbildungs- und Beschäftigungsperspektiven.

Insofern wird der Ruf nach Erklärungen und Abhilfen bzw. präventiven Maßnahmen immer lauter. Das Thema Schulverweigerung beschäftigt dabei nicht nur die Schulen selbst, sondern auch die Politiker, Schulämter und Fachorganisationen der Jugendhilfe. In vielen Projekten der Jugendhilfe wird versucht, schulabsenten Jugendlichen neue Chancen für den Erwerb eines Schulabschlusses und Anschlussperspektiven in Schule und Ausbildung zu eröffnen.

Inhalte des Seminars:

- Annäherungen an das Phänomen „Schulverweigerung“
- Begriffsklärungen, gesetzliche Grundlagen
- Zahlen, Daten, Fakten (Auseinandersetzung mit ausgewählten Studien)
- Motive und Hintergründe für schulabsentes Verhalten
- Maßnahmen der Intervention und Prävention auf unterschiedlichen Ebenen
- Kennenlernen von ausgewählten Modellprojekten

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung ausgeteilt.

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

Wohnen und soziale Partizipation

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

SoP156 Projektmanagement in der Kulturarbeit mit heterogenen Zielgruppen

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 19.10.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 26.10.2018	1 1.249	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 16.11.2018	1 1.247	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 30.11.2018	1 1.249	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar wird gezeigt, wie mit heterogenen Zielgruppen und wie mit größtmöglicher Beteiligung von Schülerinnen und Schülern moderne Projektarbeit umgesetzt wird.

Neben den üblichen Methoden für die Planung, Steuerung und Auswertung von Projekten, wird die Finanzierung von Projekten erläutert, ein Projekt-Budgetplan erstellt und auf steuerrechtliche Dinge eingegangen.

Die Arbeitsmethoden von Projektarbeit und Projektmanagement werden im Seminar in Kleingruppenarbeit geübt und reflektiert. Einen Schwerpunkt stellt die „stärkenorientierte Projektarbeit“ dar.

SoP159

"Ist das Kunst oder kann das weg?" Theoretische und praktische Aspekte von Materialerfahrung und -gestaltung im Kontext kultureller Bildung für alle

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Frage im Semintitel taucht an verschiedenen Stellen in der Literatur auf – immer dann, wenn es um die Frage nach der Definition von Kunst geht. Für dieses Seminar ist das mit ihr verbundene Augenzwinkern noch intensiver gedacht, denn es geht nicht um die Frage nach der Bedeutung von Kunst, auch nicht um die Frage nach der Einschätzung von Kunstwerken, sondern es geht – wie im Untertitel angedeutet – wirklich um die Frage nach den - vielleicht zunächst verborgen liegenden – künstlerisch-gestalterischen Potentialen, die in unterschiedlichsten Materialien liegen, wenn man mit ihnen gestaltend umgeht. Anknüpfungen an unterschiedliche moderne Kunstrichtungen sind mitgedacht, stehen aber nicht im Zentrum, nur insofern, als sie in der theoretischen Auseinandersetzung Impulse geben können, was der Sinn von solchen Gestaltungen sein kann.

Zentrale Zielsetzung des Seminars ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedensten Materialien sowie die Reflexion über die Möglichkeiten der Umsetzung solcher Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Zielgruppen im sonderpädagogischen Kontext:

Als basale Wahrnehmungserfahrung? Als experimenteller und daher alltägliche Perspektiven verändernder Umgang mit Alltäglichem? Als elementare kunstpädagogische Methode? Oder einfach als ästhetisches Erlebnis?

Und dennoch kann dahinter natürlich die - ernste - Frage stehen, mit welchen der uns umgebenden „Materialien“ wir eigentlich wie umgehen und warum

SoP160

Inklusive Kultur - im internationalen Vergleich. Theorien und Umsetzungsformen zur inklusiven Kulturarbeit in verschiedenen europäischen Ländern

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:00 - 15:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.329a Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Umgang mit Menschen mit Behinderung gibt es in den verschiedenen europäischen Ländern unterschiedliche Traditionen und vor allem sehr unterschiedliche Entwicklungen. Dies gilt auch für den kulturellen Bereich. Die inklusive Kulturarbeit im deutschsprachigen Raum hat sich zu Beginn ihrer Entwicklung (ca. in den 1980er Jahren) zahlreiche Impulse aus anderen Ländern geholt und auch heute ist es immer wieder spannend, in den anderen Ländern auf die Bühnen, aber auch „hinter die Kulissen“ zu schauen.

Im Seminar werden wir uns mit theoretischen Ansätzen, aber auch zahlreichen praktischen Beispielen oder einfach der Situation der inklusiv oder sonderpädagogisch orientierten Kulturarbeit in Großbritannien, den Niederlanden, der Schweiz, Italien, aber auch in Russland und in Australien – um nicht nur in Europa zu bleiben....befassen. Dabei soll der „Blick über den Tellerrand“ das Verständnis für die Zielsetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten von Kulturarbeit erweitern und schärfen – sowohl im Hinblick auf schulische als auch auf außerschulische Praxis im kulturellen Bereich.

SoP161

Tanz als kulturelle Ausdrucksform in unterschiedlichen Kontexten

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 2 2.201 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bedeutung des Tanzes als persönlichkeitsbildende und teilhabestiftende Ausdrucksform des Menschen mit einer langen Entwicklungsgeschichte und einer unglaublichen Vielfalt an konkreten, kulturell bedingten Erscheinungsformen tritt innerhalb der unterschiedlichen „künstlerischen Disziplinen“ immer mehr in den Vordergrund .

Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Tanz ist gleichzeitig auch eine Auseinandersetzung mit dem Körper bzw. den körperlichen Eigenschaften und den Bewegungsfähigkeiten des Menschen. Gleichzeitig sind geistige, emotionale und soziale Fähigkeiten oder Eigenschaften des Menschen angesprochen – nicht zuletzt unter dem Aspekt ihrer Entwicklung. Daher lohnt sich eine theoretische Auseinandersetzung mit Tanz im weitesten Sinne gerade im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderbedürfnissen.

Die Idee zu diesem Seminar ist vor dem Hintergrund verschiedener Angebote aus der Praxis entstanden, die voraussichtlich im Wintersemester an der PH stattfinden werden.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einsteige in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP185 **Theoretische und praktische Zugänge zur bildenden Kunst von Menschen mit geistiger Behinderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	16:00 - 17:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	Witte, K.

Belegpflicht!

Kommentar: Die Bildende Kunst hat als künstlerisches Praxisfeld von Menschen mit geistiger Behinderung eine lange Tradition, die nicht zuletzt in der Auseinandersetzung mit der Kunst von „besonderen Menschen“ im Rahmen der Art Brut oder der „Outsider Art“ begründet ist.

Im Seminar soll die Vielfalt der künstlerischen Ausdrucksformen aufgezeigt werden, die unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen und mit unterschiedlichen Voraussetzungen entstehen. Dabei geht es auch um die Auseinandersetzung mit der Rezeption dieser Kunst im Verlauf der letzten Jahrzehnte bis heute, also um ihre gesellschaftliche Bedeutung, sowie um die Bedeutung, die die bildnerische Tätigkeit in biographischen Zusammenhängen von Menschen mit Behinderung haben kann.

Es wird auch einen praktischen Teil im Seminar geben, evtl. zusammen mit Teilnehmern eines inklusiven Kunstprojektes in Ludwigsburg.

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

SoP027 **Bewegungsraum Wasser**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 16 Pochstein, F. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Theorie-Praxis Seminar setzen wir uns mit dem Element Wasser auseinander. Im Mittelpunkt stehen dabei Aspekte der Wassergewöhnung und -bewältigung, Organisation und Sicherheit, aber auch Möglichkeiten des Schwimmen Lernens mit einem individuellen Schwimmstil. Aufgrund der sehr begrenzten räumlichen Möglichkeiten muss der Kurs teilnehmerbeschränkt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist von der PH das Tragen einer Badekappe vorgeschrieben.

SoP028 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 24 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- Laufspiele
- Fangspiele
- Singspiele
- Tanzspiele
- Entspannungsspiele
- Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

SoP148 **Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.349 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ganzheitliches, entwicklungsorientiertes Konzept der Erziehung über Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Leiberfahrungen. In dieser Veranstaltung geht es um eine praktisch-theoretische Einführung in die Thematik unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung.

SoP149 **Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.006 Fediuk, F.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.003 Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Fachdidaktische Facetten des inklusiven (Schul-)Sports

Sport und Schulsport stehen durch das Thema Inklusion vor sehr anspruchsvollen Herausforderungen.

In dieser Lehrveranstaltung werden diesbezügliche Entwicklungen nachgezeichnet und Perspektiven vornehmlich unter fachdidaktischen Bezügen erarbeitet.

Die Lehrveranstaltung ist ferner verortet in dem Handlungsfeld „Sonderpädagogischer Dienst / Kooperation / inklusive Bildungsangebote“ gemäß SPO I 2011, SPO I 2015.

SoP172 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 23.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 24.11.2018	3 3.002 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 30.11.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 01.12.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

6.2: Profilvertiefungsmodul

SoP136 **Inklusion und Wohnen**

Hauptseminar	2.0 Semesterwochenst.
Freitag	10:15 - 11:45
Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8a 8A.003
Kastl, J.	

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Seminar beschäftigt sich mit grundsätzlichen und aktuellen Fragen des Wohnens mit Behinderung in der Gemeinde und seiner professionellen Flankierung. Auf der Basis einer soziologischen und rechtstheoretischen Klärung des Verhältnisses der Begriffe Inklusion-Integration-Teilhabe werden zunächst die notwendigen historischen, strukturellen und sozialrechtlichen Aspekte des deutschen Systems der Behindertenhilfe in diesem Bereich einer genauen Analyse unterzogen. Welche Sozialleistungen gibt es für die Unterstützung des Wohnens mit Behinderung? Welche Wohnformen gibt es? Wieviel Menschen nutzen diese Leistungen und Wohnformen? Welche Veränderungen des Systems werden von der VN-BRK nahe gelegt? Welche Veränderungen stehen in den nächsten Jahren durch das Inkrafttreten des sogenannten Bundesteilhabegesetzes an?

Es soll dann anhand von Fallbeispielen von Modell- und Wohnprojekten und von Wohnbiographien von Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen ein konkretes Verständnis einer inklusionsorientierten institutionellen und professionellen Unterstützung, Begleitung und Flankierung des Wohnens mit Behinderung erarbeitet werden.

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

SoP012 Der systemische Ansatz in der Interdisziplinären Frühförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Systemische Therapie und Beratung beruht auf der Kommunikationstheorie, Kybernetik, Systemtheorie und dem sozialen Konstruktivismus. Probleme werden als komplexe, sich wandelnde, kommunikative Ereignisse begriffen und individuelle Symptome als Ergebnis von problematischen Interaktionsmustern mit wichtigen Bezugspersonen gesehen. Der Systemische Ansatz hat sich deshalb auch in der interdisziplinären Frühförderung bewährt.

In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Konzepte systemischer Beratung dargestellt und ausgewählte Frage- und Interventionstechniken behandelt, die sich für die Zusammenarbeit mit Eltern eignen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5

SoP015 Diagnostik in der Frühförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:00 - 17:15 Fr, 16.11.2018 8 8.012 (max. 24 Tln.) Scheub, A.

Einzel 09:00 - 16:15 Sa, 17.11.2018 8 8.012 (max. 24 Tln.) Scheub, A.

Einzel 14:00 - 17:15 Fr, 30.11.2018 8a 8A.002 (max. 24 Tln.) Scheub, A.

Einzel 09:00 - 16:15 Sa, 01.12.2018 8a 8A.002 (max. 24 Tln.) Scheub, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Diagnostik in der Frühförderung steht zu Beginn eines jeden Förderprozesses.

Dabei steht die Frühförderung vor der Herausforderung Besonderheiten der kindlichen Entwicklung in der Durchführung und Interpretation zu berücksichtigen.

Im Seminar werden diagnostisches Vorgehen und verschiedene Verfahren (standardisiert und spielbasiert) erarbeitet und kritisch in Bezug auf die Grundprinzipien diskutiert und in die entwicklungspsychologische Betrachtung eingebettet.

SoP090 Trauma, Traumafolgen und Konsequenzen für die Pädagogik

Hauptseminar 2 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.013 (max. 16 Tln.) Kanz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Da das Seminar sowohl psychologische als auch pädagogische Schwerpunkte beinhaltet, wird es in der Fachrichtung Emotionale und Soziale Entwicklung für die Module Psychologie und Pädagogik angerechnet. Inhalte des Seminars: Was ist ein Trauma, Grundlagen der Psychotraumatologie, Traumafolgestörungen, Möglichkeiten der Stabilisierung.

SoP157 Bindung und Trauma

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 19:30 Fr, 18.01.2019 8a 8A.003 König, L.

Einzel	08:00 - 15:00	Sa, 19.01.2019	8a 8A.003	König, L.
Einzel	15:00 - 19:30	Fr, 01.02.2019	8a 8A.003	König, L.
Einzel	08:00 - 15:00	Sa, 02.02.2019	8a 8A.003	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

SoP081 **Wunden die nie ganz verheilen - Sexuelle Gewalterfahrungen in Kindheit und Jugend**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.006	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Was ist sexuelle Gewalt, Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen, Täterstrategien, Eltern von missbrauchten Kindern und Jugendlichen, Jungen und sexualisierte Gewalt, Folgen, Was tun bei Verdacht, Pornografie und Jugendliche, Möglichkeiten der Prävention - Prävention im Grundschulalter am Beispiel des Projekts "Starke Stationen", Prävention in der weiterführende Schule am Beispiel des Projekts "Tarzan&Jane 2.0".

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

Wohnen und soziale Partizipation

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

SoP024 **Theater mit der Inklusion - Ein erfahrungsbasiertes Projekt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:00 - 19:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	7 7.102	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem erfahrungsbasierten Projekt wird in Kooperation mit dem Theater Inklusiv Ludwigsburg ein Stück (Die Konferenz der Vögel, ein persisches Versepos aus dem 12. Jahrhundert von Farid ud-Din Attar) eingeübt und auf die Bühne gebracht. In diesem Zusammenhang sind die Interaktionen, Erfahrungen, Lernprozesse uvm. zu beobachten, die sich in dieser Arbeit herausstellen. Wie kann hierbei ein Bewusstseinswandel ermöglicht werden, der in Art. 8 der UN-BRK als notwendige Voraussetzung für Inklusion beschrieben ist? Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung und Vorbesprechung erforderlich!

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

SoP026 Sport- und Bewegungstherapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Sporttherapie sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht betrachtet. Aufbauend auf begrifflichen und inhaltlichen Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten (u.a. Rehabilitations- und Präventionssport, Breitensport, Behindertensport) werden spezifische Inhalte und Methoden der Sporttherapie näher beleuchtet. Die genauen Themen können dabei nach Interesse und Vorkenntnissen der TN individuell abgestimmt werden. Zusätzlich zu der Seminararbeit ist eine Hospitation in Rehasportgruppen eingeplant.

SoP173 Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 27.10.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 28.10.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 10.11.2018 Günther, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 11.11.2018 Günther, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 27.10.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 28.10.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 10.11.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 11.11.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

Modul 7: Masterkolloquium

SoP128 **Forschungskolloquium**

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 14:30	Fr, 19.10.2018-01.02.2019	8a 8A.003	Kastl, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht!

Kommentar: [Wegen einer LSF-Panne war eine Anmeldung im Juli nicht möglich - deshalb ist eine spätere Anmeldung beim Dozenten jederzeit möglich, bitte einfach in die Veranstaltung kommen.]

Das Forschungskolloquium ist für Studierende gedacht, die im Rahmen ihres Studiums empirisch forschen wollen oder dies bereits tun. Dabei spielt es keine Rolle, in welchem Stadium der Planung des Vorhabens Sie sind, ob es um das Ausformulieren erster Ideen für ein Vorhaben geht oder ob Sie bereits Daten erhoben haben und mit anderen Studierenden und dem Dozenten über deren Auswertung bzw. Interpretation diskutieren wollen. Das Forschungskolloquium soll in allen diesen Phasen ein Forum sein, in dem Austausch, Diskussion, Beratung von/über Forschungsprobleme(n) möglich sein soll.

Dabei werden auch gemeinsam Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung angeeignet und ausprobiert, einschließlich der dabei eingesetzten Software (SPSS, PSPP, Maxqda, Open Code) - nie aber "nach Kochbuch", sondern immer im engen Konnex zu konkreten Forschungsproblemen und den jeweiligen inhaltlichen Fragestellungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob es um den Einsatz statistischer, quantifizierender Methoden geht oder um qualitative, interpretierende, fallrekonstruktive oder biographische Methoden. Im Zentrum steht immer die gemeinsame Arbeit an Daten, egal, ob es sich dabei um statistische Auswertungen, qualitative Interviews, Interaktionsbeobachtungen oder Videoaufzeichnungen handelt.

Einzige Teilnahmebedingung ist, dass man/frau an die Planung eines eigenen (kleineren oder größeren) Vorhabens denkt oder bereits mitten drin steckt, dies bereit ist zur Diskussion zu stellen bzw. offen ist für das Peer-und-Prof-Consulting, das das Forschungskolloquium ermöglicht. Besonders angesprochen sind damit:

- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die ihr Masterprojekt planen bzw. durchführen;
- * Studierende des außerschulischen Masters Sonderpädagogik, die eine Masterarbeit mit empirischen Anteilen planen bzw. durchführen;
- * Studierende des Lehramts (Staatsexamen oder Master), die im Rahmen des Professionalisierungspraktikums Aufzeichnungen über Unterricht auswerten und nun wissen möchten, mit welchen Methoden dieses Material erschließbar ist;
- * Lehramtsstudierende (Staatsexamen oder Master), die empirische Anteile in ihrer wissenschaftlichen Hausarbeit diskutieren möchten;
- * Doktoranden, die für ihre empirische Analysen ein Diskussionsforum benötigen;
- * alle, die im Zusammenhang mit ihrem Studium, Seminararbeiten empirische Daten methodisch kontrolliert auswerten möchten.

SoP138 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
14tägl	16:00 - 19:00	Di, 16.10.2018-31.12.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	König, L.
14tägl	16:00 - 19:00	Di, 15.01.2019-29.01.2019	8 8.012 (max. 16 Tln.)	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

Magisterstudiengänge

Magister - Fachdidaktik

hier keine Veranstaltungen eintragen

Nebenfach Spiel- und Theaterpädagogik

Courses taught in English

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.203	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

IEM172 **Management of Technologies in Education**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Mo, 01.10.2018	5 5.210 (PC)	El Seddawy, A. Roller, M.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM173 **Education System and Capacity Building**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Di, 02.10.2018	11 11.120	Derbala, R. Roller, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM174 **Cross-Cultural Competencies**

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	03.10.2018-05.10.2018	11 11.120	Melenk, H. Omar, M. Roller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------	--------------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM176 **Educational Management and Leadership**

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	01.10.2018-04.10.2018	11 11.119	Diaa, N. Tulowitzki, P.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM177 **Human Resources Management**

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	05.10.2018-07.10.2018	11 11.119	Tulowitzki, P.
------------	---------------	-----------------------	-----------	----------------

Bemerkungen: This seminar is only open to students enrolled in the master program International Education Management.

IEM178 **Education System and Capacity Building**

Präsenzphase

BlockSa	08:30 - 18:15	01.01.2019-02.02.2019	Derbala, R. Roller, M.
---------	---------------	-----------------------	------------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PSY 10 **Challenges of migration - explanations and interventions from social and educacional psychology**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.248 (max. 32 Tln.)	Reichle, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Ludwigsburg University of Education students (PO 2011):* The course fulfills the requirements for "Baustein 2.2.1" (2 CP); as a prerequisite, completion of Modules 1 and 2.1 is required *Ludwigsburg University of Education students (PO 2015, Master SOP):* The course fulfills the requirements for the module "Inklusion" (3 CP) *All students:* Your active and thoughtful participation is critical to the success of the course. This requires thoughtfully reading assignments prior to class and making notes of questions, reactions, and comments so that you are prepared to engage in discussion of the articles. *Leading class discussion:* Students will be responsible for presenting and leading a discussion about an empirical article or book chapter related to the course topics. Because everyone will have read the paper, the emphasis of this activity should be on leading the discussion of the article, not providing a detailed summary of the article.

Final exam: Students will write a conceptual, and/or review paper (up to 10 pages) that identifies 3 important concepts addressed in the class, and their possible relevance for work in the field (this assignment will be discussed beforehand with the class.)
Attendance: You are required to attend every class, barring documented illness. If you know you will be absent or late, for a legitimate reason, make sure you warn in advance your instructor, who cannot accept unexcused absences. Should you miss more than two classes, you will not qualify for credit. *Texts and textbooks:* The library provides a special shelf containing literature for our class. Additional texts will be provided electronically.

Kommentar: This course aims to (1) develop an understanding of the psychological challenges of migrant children and their parents in educational institutions, (2) elaborate the most prominent predictors of their educational achievement versus achievement problems, (3) elaborate the psychological mechanisms leading to social inclusion and exclusion, and school success and failure, (4) introduce in evidence-based interventions to prevent or cure common problems, and to (5) apply research findings to design and evaluate own interventions to improve intergroup relations and reduce achievement gaps.

Informationsveranstaltungen für Studierende

Infoveranstaltung Prüfungsamt BA/MA Lehramt

Sonderveranstaltung

Einzel	12:30 - 13:30	Di, 13.11.2018	1 1.102 Aula	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	----------------	--------------	------------------

Infoveranstaltung Prüfungsamt Staatsexamen/WA

Sonderveranstaltung

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 24.10.2018	1 1.201	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.201	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 16.01.2019	1 1.201	

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!

SPO 301 **"welcome winter 2018/19"**

Sonderveranstaltung	0 Credit Points	Zielgruppe: Alle Studierende		
Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung	0 Credit Points			
Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 23.10.2018-22.01.2019	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung	0 Credit Points	Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!		
Einzel	12:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO320 **Start your Master**

Sonderveranstaltung				Zielgruppe: Für alle, die in den Master mit dem Fach Sport starten!
Einzel	09:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Kommentar: Die Sonderveranstaltung heißt alle Master-Studierende im Fach Sport herzlich willkommen und bietet Raum für alle Fragen und Erwartungen!

Einführungs- und Beratungswoche

EVT 105 **Vorbesprechung u. Organisation ISP GS WS 18/19**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Studierende ISP GS Ev.
Theologie

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	1 1.256	Arnold, D.
--------	---------------	----------------	---------	------------

MAT SON 002 **Tag der Mathematik und Informatik**

Einführung

Zielgruppe:
Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge
(BA und MA) mit Fach Mathematik oder
Informatik, Mathematik- und Informatik-
Studierende höheren Semesters,
Interessierte an den Vorträgen

Einzel	09:00 - 12:00	Do, 11.10.2018	1 1.101	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.006	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.339	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren
Einzel	11:00 - 15:00	Do, 11.10.2018	1 1.340	Bescherer, C. Fest, A. Rechtsteiner, C. Tutoren

Bemerkungen: **Bitte meldet euch per E-mail (mathefachschaftphlb@gmail.com) bis zum Mittwoch, den 10. Oktober bei uns an.**

Betreff: Mathe&InformatikTag1819

Bitte gebt in der Mail an, ob ihr gerne Pizza Salami oder lieber Pizza Margherita wollt und für welchen Studiengang ihr euch eingeschrieben habt (BA/MA Grundschule, BA/MA Sekundarstufe 1, BA/MA Europalehramt oder BA/MA Sonderpädagogik) und welches Fach ihr studiert (Mathematik, Informatik, ...).

Wir freuen uns auf euch!

Eure Fachschaften Mathematik & Informatik

Bei weiteren Fragen könnt ihr euch einfach per Mail an uns wenden.

E-mail: mathefachschaftphlb@gmail.com bzw. informatikfachschaftph@web.de

Kommentar: **Herzlich Willkommen an der PH Ludwigsburg!**

Für viele von euch sind Veranstaltungen am Institut für Mathematik und Informatik (IMI) Teil eures Lehramtsstudiums, sei es, weil ihr Mathe oder Informatik als Fach gewählt habt oder weil ihr Grundbildung Mathematik besuchen werdet. Um euch den Übergang und den Einstieg ins Studium an der PH Ludwigsburg zu erleichtern, bieten wir im Anschluss an die Einführungstage einen Tag der Mathematik und Informatik für euch an.

Gemeinsam mit den Dozenten des IMI bieten wir, die Fachschaften Mathematik und Informatik, ein abwechslungsreiches Programm, in dem offene Fragen zum Studium geklärt werden und ihr die Möglichkeit habt, eure Mitstudenten, die Dozenten und die Hochschule besser kennen zu lernen.

Am Vormittag werden euch Dozenten des Fachs in zwei Vorträgen zeigen, wie spannend das Studium in Mathematik & Informatik sein kann. Anschließend findet eine Kennenlernrunde statt, damit ihr eure Mitstreiter und uns kennen lernen könnt. Dann startet ihr in Kleingruppen in eine abwechslungsreiche Rallye über den Campus. Es erwarten euch Fragen und wichtige Informationen zur Hochschule und zum Studium, unterschiedliche Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Informatik und natürlich jede Menge Spaß. Zum Abschluss werden wir bei Pizza in gemütlicher Runde zusammensitzen. Wir beantworten hierbei immer gerne eure Fragen und geben euch Anregungen und Tipps für ein reibungsloses Mathematik- oder Informatikstudium.

Wir hoffen, dass ihr mit Hilfe dieses Tages zuversichtlich in das erste Semester starten könnt und sich auch schon einige Kontakte und vielleicht Freundschaften ergeben.

<i>Zielgruppe:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Studienanfänger der Lehramtsstudiengänge (BA und MA) mit Fach Mathematik oder Informatik, * Mathematik- und Informatik-Studierende höheren Semesters, * Interessierte an den Vorträgen
<i>Veranstalter:</i>	Fachschaften Mathematik & Informatik an der PH Ludwigsburg

SPO320 **Start your Master**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Für alle, die in den Master mit dem Fach Sport starten!

Einzel	09:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Die Sonderveranstaltung heißt alle Master-Studierende im Fach Sport herzlich willkommen und bietet Raum für alle Fragen und Erwartungen!

SoP406 **Beratung Masterstudiengang Sonderpädagogik**

Einführung

Einzel	13:00 - 13:45	Mi, 10.10.2018	1 1.006	Mack, W.
Einzel	13:45 - 14:45	Mi, 10.10.2018	1 1.006	Mack, W.

Einführung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	8 8.012	Merz-Atalik, K. Sauter, S.
--------	---------------	----------------	---------	----------------------------

SoP408 **Beratung in den Handlungsfeldern**

Einführung

Einzel	14:45 - 16:15	Mi, 10.10.2018	8 8.012	Fediuk, F. Merz-Atalik, K. Sauter, S. Witte, K.
Einzel	16:30 - 17:30	Mi, 10.10.2018	8 8.012	Berg, M. König, L. Mack, W.

TEC 047 **Aktuelle Unterweisung: stationäre Holzbearbeitungsmaschinen**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Technik-Studierende mit Maschinenschein

Einzel	11:00 - 12:00	Di, 09.10.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	11:00 - 12:00	Di, 09.10.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	11:30 - 12:30	Do, 11.10.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	11:30 - 12:30	Do, 11.10.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Bemerkungen: Unterweisungsinhalte stationäre Holzbearbeitungsmaschinen:

Allgemeine Sicherheitsunterweisung, Formatkreissägemaschine, Tischbandsägemaschine, Abricht- und Dickenhobelmaschine

Unterweisungsinhalte Handmaschinen:

Allgemeine Sicherheitsunterweisung, Handkreissägemaschine, Handstichsägemaschine, Handoberfräsmaschine, Dekupiersäge

Kommentar: Die Vorschriften zur Arbeitssicherheit geben vor, dass Sie für die Maschinen, die Sie in unseren Werkstätten benutzen wollen, eine „Aktuelle Unterweisung“ nachweisen müssen.

Ihre Erstunterweisung erlangen Sie in der Regel durch Teilnahme an den fachpraktischen Veranstaltungen, in denen Sie eine Bescheinigung über die behandelten Maschinen bekommen (z.B. Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften). Ab Besuch der fachpraktischen Veranstaltung bis ein Jahr nach Ausstellungsdatum der Bescheinigung sind sie berechtigt, an den entsprechenden Maschinen in der werkstattoffenen Zeit zu arbeiten.

Damit Sie darüber hinaus weiter die Maschinen benutzen dürfen, bietet die Abteilung Technik immer in der Woche vor Vorlesungsbeginn Termine zur Aktuellen Unterweisung an, bei der Ihr sicherheitsbezogener Umgang mit den Maschinen und Ihr generelles Sicherheitsbewusstsein aufgefrischt und geschärft wird.

TEC 048 **Aktuelle Unterweisung: Handmaschinen zur Holzbearbeitung**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Technik-Studierende mit Maschinenschein

Einzel	13:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	13:00 - 14:00	Di, 09.10.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Einzel	13:30 - 14:30	Do, 11.10.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Einzel	13:30 - 14:30	Do, 11.10.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Bemerkungen: Unterweisungsinhalte stationäre Holzbearbeitungsmaschinen:

Allgemeine Sicherheitsunterweisung, Formatkreissägemaschine, Tischbandsägemaschine, Abricht- und Dickenhobelmaschine

Unterweisungsinhalte Handmaschinen:

Allgemeine Sicherheitsunterweisung, Handkreissägemaschine, Handstichsägemaschine, Handoberfräsmaschine, Dekupiersäge

Kommentar: Die Vorschriften zur Arbeitssicherheit geben vor, dass Sie für die Maschinen, die Sie in unseren Werkstätten benutzen wollen, eine „Aktuelle Unterweisung“ nachweisen müssen.

Ihre Erstunterweisung erlangen Sie in der Regel durch Teilnahme an den fachpraktischen Veranstaltungen, in denen Sie eine Bescheinigung über die behandelten Maschinen bekommen (z.B. Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften). Ab Besuch der fachpraktischen Veranstaltung bis ein Jahr nach Ausstellungsdatum der Bescheinigung sind sie berechtigt, an den entsprechenden Maschinen in der werkstattoffenen Zeit zu arbeiten.

Damit Sie darüber hinaus weiter die Maschinen benutzen dürfen, bietet die Abteilung Technik immer in der Woche vor Vorlesungsbeginn Termine zur Aktuellen Unterweisung an, bei der Ihr sicherheitsbezogener Umgang mit den Maschinen und Ihr generelles Sicherheitsbewusstsein aufgefrischt und geschärft wird.

Sonderveranstaltung

Einzel	10:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.
Einzel	10:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	7 7.001	Borgenheimer, B.
Einzel	10:00 - 11:00	Di, 09.10.2018	7 7.002	Borgenheimer, B.
Einzel	12:00 - 13:00	Di, 09.10.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.
Einzel	12:00 - 13:00	Di, 09.10.2018	7 7.001	Borgenheimer, B.
Einzel	12:00 - 13:00	Di, 09.10.2018	7 7.002	Borgenheimer, B.

Bemerkungen: 09.10.2018, 10:00 - 11:00 Uhr

Allgemeine Sicherheitsunterweisung **stationäre Metallbearbeitungsmaschinen**

- * elektrische Metallbügelsäge
- * Metallbandsäge
- * Drehmaschine
- * Fräsmaschine

Schweißgerät

09.10.2018, 12:00 - 13:00 Uhr

- * Allgemeine Sicherheitsunterweisung
- * **computergesteuerte Werkzeugmaschine**

Kommentar: Die **Vorschriften zur Arbeitssicherheit** geben vor, dass Sie für die Maschinen, die Sie in unseren Werkstätten benutzen wollen, eine „Aktuelle Unterweisung“ nachweisen müssen.

Ihre **Erstunterweisung** erlangen Sie in der Regel durch Teilnahme an den fachpraktischen Veranstaltungen, in denen Sie eine **Bescheinigung** über die behandelten Maschinen bekommen. Ab Besuch der fachpraktischen Veranstaltung **bis ein Jahr nach Ausstellungsdatum** der Bescheinigung sind sie berechtigt, an den entsprechenden Maschinen in der werkstattoffenen Zeit zu arbeiten.

Damit Sie darüber hinaus weiter die Maschinen benutzen dürfen, bietet die Abteilung Technik ab sofort immer in der Woche vor Vorlesungsbeginn 1-2 Termine zur Aktuellen Unterweisung an, bei der Ihr sicherheitsbezogener Umgang mit den Maschinen und Ihr generelles **Sicherheitsbewusstsein aufgefrischt und geschärft** wird.

Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 09.10.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Gebhardt-Fodor, D. Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Di, 16.10.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
9-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 05.11.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht!**Vorbesprechung ISP (Sonja Schaal)**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: ISP-Gruppe Sonja Schaal

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 08.10.2018	2 2.016	Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

BIO 054	Vorbesprechung ISP (Bettina Walter)				Zielgruppe: ISP-Gruppe Frau Walter
	Sonderveranstaltung				
Einzel	08:30 - 10:00	Do, 11.10.2018	2 2.003		Walter, B.
BIO 055	Vorbesprechung ISP (Petra Baisch)				Zielgruppe: ISP-Gruppe Petra Baisch
	Sonderveranstaltung				
Einzel	09:00 - 10:30	Do, 11.10.2018	2 2.017		Baisch, P.
BIO 056	Vorbesprechung ISP-Gruppe (Armin Lude)				Zielgruppe: ISP-Gruppe Armin Lude
	Sonderveranstaltung				
Einzel	09:00 - 10:00	Do, 11.10.2018	2 2.011		Lude, A.
BIO 057	Informationsveranstaltung zum mündlichen Staatsexamen				Zielgruppe: Biologie-Studierende aller Lehrämter PO 2011
	Sonderveranstaltung				
Einzel	11:00 - 11:30	Do, 11.10.2018	2 2.101		Baisch, P.
BIO 058	Vorbesprechung ISP (Frank Rösch)				Zielgruppe: ISP-Gruppe Frank Rösch (wer an der Schule betreut wird)
	Sonderveranstaltung				
Einzel	08:30 - 11:00	Fr, 12.10.2018	2 2.016		Rösch, F.
BIO 059	Präsentation übergreifender "Morphologie & Systematik" -Projekte				Zielgruppe: Vortragende Projektteams, interessiertes Publikum (PO 2011, PO 2015 SEK I und SoPäd)
	Sonderveranstaltung				
Einzel	12:45 - 15:00	Fr, 12.10.2018	2 2.101		Lehning, A. Rösch, F.
Bemerkungen: um 12:45 Uhr: Organisatorische Infos					
CHE 028	Einführung Lukilab				Zielgruppe: Tutoren Lukilab
	Sonderveranstaltung				
Einzel	09:00 - 13:00	Mo, 08.10.2018	2 2.102		Reuschel, C. Rothgang, A.
Einzel	09:00 - 13:00	Mo, 08.10.2018	2 2.005		Reuschel, C. Rothgang, A.
CHE 029	Vorstellung der Abteilung Chemie / Klausureinsicht				Zielgruppe: BA 2015: Allgemeine Chemie
	Sonderveranstaltung				
Einzel	13:00 - 14:00	Mo, 08.10.2018	2 2.102		Habekost, A.
DEU 103	Workshop zu den verbundenen Schulausgangsschriften				
	Sonderveranstaltung				
Einzel	10:00 - 12:00	Mi, 10.10.2018	4 4.226		Metz, K.
DEU 83	Deutsch studieren an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg - Ein Einführungsworkshop				Zielgruppe: Studierende im ersten oder zweiten Semester, die Deutsch als Fach oder als Grundbildung in einem Lehramtsstudiengang studieren.
	Sonderveranstaltung				
1-Gruppe					
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 11.10.2018	1 1.247		Betzel, D.
1-Gruppe					
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	1 1.247		Betzel, D.

2-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 11.10.2018	1 1.256	Grundler, E.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	1 1.256	Grundler, E.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 11.10.2018	1 1.314	Jeuk, S.
3-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	1 1.314	Jeuk, S.
4-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 11.10.2018	7 7.105	Neumeister, N.
4-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	7 7.105	Neumeister, N.
5-Gruppe Einzel	08:30 - 10:00	Do, 11.10.2018	1 1.307	Schäfer, J.
5-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	1 1.307	Schäfer, J.
6-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 11.10.2018	4 4.225	Suresh, I.
6-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	4 4.225	Suresh, I.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich in Moodle <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=10514> für eine Workshopgruppe bis zum 10.10.2018 an. Es stehen insgesamt 120 Plätze zur Verfügung.

EFW 300 **Begrüßung / Einführungsveranstaltung für Erstsemester des Bachelorstudiengangs
Frühkindliche Bildung und Erziehung durch die Studiengangsleitung und Lehrende**

Sonderveranstaltung

Einzel	11:00 - 12:30	Mo, 08.10.2018		Drieschner, E. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	--	------------------------------

EFW 301 **Informationen zur Semesterplanung und Veranstaltungsbelegung (LSF)**

Sonderveranstaltung

Einzel	12:30 - 14:15	Mo, 08.10.2018		Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	--	---------------

EFW 302 **Informationsveranstaltung zur Anrechnung und Studienplanung für grundständig
Studierenden mit ErzieherInnen-Ausbildung**

Sonderveranstaltung

Einzel	14:15 - 15:15	Mo, 08.10.2018	1 1.349	Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

EFW 303 **Infoveranstaltung 1. Sem. integrierte - Frühkindliche Bildung und Erziehung**

Sonderveranstaltung

Einzel	10:15 - 11:00	Mo, 08.10.2018	1 1.248	Degenkolb, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

EFW 304 **Begrüßung und Einführung der Masterstudierenden Frühkindliche Bildung und
Erziehung**

Sonderveranstaltung

Einzel	11:15 - 12:45	Mo, 08.10.2018	1 1.349	Horak, R. Staeger, R.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------------

EFW 305 **Offene Werkstatt Sachlernen**

Sonderveranstaltung

Einzel	13:00 - 15:00	Mo, 08.10.2018		Rauterberg, M. Schneider, K.
--------	---------------	----------------	--	------------------------------

KTH 102 **Vorbesprechung Seminar Frau Koslowski: "Jesus Christ Superstar"? Jesus in Bibel,
Koran und moderner Kultur**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Teilnehmer des Seminars
von Frau Koslowski

Einzel	12:00 - 13:00	Di, 16.10.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Knoblauch, C.
--------	---------------	----------------	---------------------------	---------------

MUS 091 **Einteilung der Stimmbildungsgruppen KuMeBi**

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende des Studiengangs KuMeBi und Lehramtstudierende.

Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 10.10.2018	7 7.203	Moldenhauer, S. Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------------

Bemerkungen: 9.00 Uhr - Einteilung aller Stimmbildungsgruppen im Studiengang Medienbildung, Moldenhauer/Simonsen - Raum 7.203

9.45 Uhr - Beratungsvorlesungen für Leistungsfach GESANG, Moldenhauer/ Simonsen - Raum 7.203

11.00 Uhr - Zentrale Einteilung GESANGSPLATZVERGABE, Moldenhauer/Simonsen - Raum 7.203 (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben)

12.00 Uhr Stundenplanbesprechung MOLDENHAUER (Raum 7.204) / SIMONSEN (Raum 7.203)

MUS 094 **Zentrale Vergabe der Gesangsplätze für Studierende die noch keinen Platz im Einzelunterricht haben**

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende die noch keinen Gesangsplatz im Einzelunterricht haben.

Einzel	11:00 - 12:00	Mi, 10.10.2018	7 7.203	Moldenhauer, S. Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------------

MUS 096 **Stundenplanbesprechung für alle zugeteilten Studierenden der Gesangsklassen Moldenhauer u. Simonsen**

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende die bereits einen Gesangsplatz im Einzelunterricht haben.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 10.10.2018	7 7.203	Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 10.10.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

MUS 504 **Gitarren-TÜV**

Übung

Einzel	13:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018	7 7.209	Warnecke, U.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Kommentar: Sprechstunde rund um die Gitarre. Dieses Angebot richtet sich an alle, die mit der Gitarre starten, ihre alten Kenntnisse wieder auffrischen oder einfach nur ihr Instrument wieder spielbar machen möchten.

- * Brauche ich neue und wenn ja, welche Saiten?
- * Welches Zubehör benötige ich für einen erfolgreichen Start?
- * Wo finde ich Material zum Selbststudium?

Bitte **VORHER** Kontakt aufnehmen unter: ulrich.warnecke@ph-ludwigsburg.de

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 10.10.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

MUS 70 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung

1.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 11.10.2018	7 7.205 (max. 8 Tin.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Kurze Einführung zu diesem Thema mit praktischen Aufgaben.

MUS 71 Vom-Blatt-Spiel-Training

Übung

Max. 6 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 09.10.2018	7 7.205 (max. 6 Tln.)	Lenz, S.
--------	---------------	----------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben dem schulpraktischen Klavierspiel ist das Vom-Blatt-Spielen eine wichtige Kompetenz für den künftigen Schulmusiker. In dieser Veranstaltung wird das Vom-Blatt-Spielen in kleinen Gruppen geübt. Es können auch Neben-Instrumentler daran teilnehmen.

PHY 026 Informationen zu wissenschaftlichen Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Fach Physik

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Physikstudierende in höheren Semestern

Einzel	14:00 - 14:30	Mi, 10.10.2018		Laukenmann, M. Rubitzko, T. Staraschek, E.
--------	---------------	----------------	--	--

PHY 027 Vorbereitungsbesprechung zu den mündlichen Staatsprüfungen nach PO 2011 im Anschluss an das SoSe 2018 und das WiSe 2018/19

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Physikstudierende vor dem Examen

Einzel	14:30 - 15:00	Mi, 10.10.2018		Laukenmann, M. Rubitzko, T. Staraschek, E.
--------	---------------	----------------	--	--

POL 102 Vorbereitungsbesprechung Seminar "Mediation - Pfade zum Frieden" (Leo Montada) - ein Lektüreseminar

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: Teilnehmer des Seminars

Einzel	10:15 - 11:45	Do, 11.10.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Die Teilnahme an der Vorbereitungsbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

SPO 301 "welcome winter 2018/19"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Studierende

Einzel	13:30 - 15:30	Di, 09.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

SPO 317 ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 23.10.2018-22.01.2019	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 Ersti-Crash-Tipps (ECTs)

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	12:00 - 13:00	Mo, 15.10.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SoP403 **Beratung BA Sonderpädagogik, Master Sonderpädagogik und Lehramt
Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte**

Einführung

Einzel	09:15 - 12:00	Mi, 10.10.2018	8 8.012	Renner, G.
Einzel	09:15 - 12:00	Mi, 10.10.2018		Rauch, W. Schäfer, J.
Einzel	09:15 - 12:00	Mi, 10.10.2018		Scholz, M.
Einzel	09:15 - 12:00	Mi, 10.10.2018		Bleher, W. Gingelmaier, S.
Einzel	09:15 - 12:00	Mi, 10.10.2018		Berg, M. Ennemoser, M.

SoP404 **Begrüßung Erstsemester durch Dekan Fakultät III**

Sonderveranstaltung

Einzel	08:45 - 09:30	Mi, 10.10.2018	1 1.006	Mack, W.
--------	---------------	----------------	---------	----------

SoP405 **Beratung Lehramt Sonderpädagogik**

Sonderveranstaltung

Einzel	09:30 - 12:00	Mi, 10.10.2018	1 1.006	Pochstein, F.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

TEC 046 **Klausureinsicht**

Sonderveranstaltung

Zielgruppe: schriftliche Modulprüfungen
PO 2015 und schriftliche Klausuren PO
2011

Einzel	10:15 - 11:15	Do, 11.10.2018		Baumhagl, T. Borgenheimer, B. Geißel, B. Gschwendtner, T. Nepper, H.
--------	---------------	----------------	--	--

Kontaktstudien

Kontaktstudium Erwachsenenbildung

Das Kontaktstudium Erwachsenenbildung ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/erwachsenenbildung

Kontaktstudium Theaterpädagogik

Das Kontaktstudium Theaterpädagogik ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/theaterpaedagogik.

Kontaktstudium Musikschule der Vielfalt - Neue Wege der Instrumentalpädagogik für Menschen mit und ohne Behinderung

Kontaktstudium Bildungsmanagement

Kontaktstudium Kulturmanagement

Das Seminarangebot ist für alle Teilnehmer/innen kostenpflichtig. Ausführliche Informationen hierzu finden Sie unter www.kulturmanagement.ph-ludwigsburg.de

KS KM ??? steht noch nicht fest

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 08.02.2019	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 09.02.2019	5 5.005	Hausmann, A.

KS KM A608 Steuerung und Navigation:Controlling

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 07.12.2018	5 5.001	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 08.12.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 08.12.2018	5 5.001	Schneidewind, P.

KS KM A609 Von der PR-Konzeption zur PR-Kontrolle

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 12.10.2018	5 5.005	Dätsch, C.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 12.10.2018	5 5.001	Dätsch, C.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 13.10.2018	5 5.005	Dätsch, C.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 13.10.2018	5 5.001	Dätsch, C.

KS KM B606 Information ist Wissensvorsprung

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 23.11.2018	5 5.005	Schößler, T.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 23.11.2018	5 5.001	Schößler, T.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 24.11.2018	5 5.005	Schößler, T.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 24.11.2018	5 5.001	Schößler, T.

KS KM F502 Aus eigener Kraft

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 12.10.2018	5 5.005	Schößler, T.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 13.10.2018	5 5.005	Schößler, T.

KS KM F503 Systematisch Spenden sammeln

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 09.11.2018	5 5.001	Knubben, T.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 10.11.2018	5 5.005	Knubben, T.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 10.11.2018	5 5.001	Knubben, T.

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	5 5.005
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 25.01.2019	5 5.001
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	5 5.005
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 26.01.2019	5 5.001

Kontaktstudium Frühe Bildung - Krippenpädagogik

Das Kontaktstudium Frühe Bildung - Krippenpädagogik ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/fruehe-bildung.

Kontaktstudium Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

Das Kontaktstudium Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/sprachfoerderung-in-kitas.

sonstige Veranstaltungen

Alle Veranstaltungen stehen den ausländischen Austauschstudierenden offen. Hier ist nur eine Auswahl.

Asta

Hochschulmusik

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 15.10.2018, 12.15 - 13.45 Uhr, Raum 7.201

Kommentar: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

MUS 50 **Konzert im Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	7 7.201	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

Hochschulsport

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarrieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Sprachkurse des sprachdidaktischen Zentrums

Infos zu den Sprachkursen finden Sie auf der Homepage des Sprachdidaktischen Zentrums.

INT 01 **Deutsch für Gaststudierende B2/C1 Oberkurs**

Seminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02 **DaF für Gaststudierende, Mittelkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 **DaF für Gaststudierende, Unterkurs**

Seminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 04 **Arabisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 **Arabisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.248 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

INT 11 **Gebärdensprache - gebührenpflichtiger Sprachkurs**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 15 Tln.)	Pfleiderer, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Der Kurs ist gebührenpflichtig. Nach der Zulassung im LSF überweisen Sie die Gebühren von 60,-€ bitte auf das Konto:

IBAB: DE02 6005 0101 7495 5301 02

BIC: SOLADEST

der PH Ludwigsburg, Verwendungszweck: **1869710089616**, "Gebärdensprachkurs".

Kommentar: In dem Kurs werden neben den Grundlagen der Gebärdensprache eine Reihe von Themen der Gebärden- und Gehörlosenkultur behandelt. Grundlage des Kurses sind Übungen zu Handstellung, Handbewegung, Handform, Gestik und Mimik, in einem weiteren Schritt widmen wir uns der Grammatik der Gebärdensprache, dem Einsatz von zwei Händen, der Idiomatik sowie der Geschichte der Gebärdensprache und der Gehörlosenkultur.

Literatur: Braig, Gabi/ Lewandowsky, Sonja (2015): Deutsche Gebärdensprache - Kurs 1. (5.Auflage), Ausbildungswerkstatt Drucktechnik des Berufsbildungswerkes der Paulinenpflege Winnenden e.V., Winnenden.

INT 12 Türkisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 Türkisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 Russisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

Veranstaltungen für Nachwuchswissenschaftler/innen**Kolloquien der FuN- und Promotionskollegs****Kolloquien****BIM157 Aktuelle Forschungsprojekte zum Bildungsmanagement**

Kolloquium

Mittwoch	15:45 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.120	Müller, U.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Bemerkungen: Termine siehe Aushang

Kommentar: In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte zu Bildungsmanagement vorgestellt und diskutiert. Die Veranstaltung wendet sich an Doktoranten und Prüfungskandidaten des Faches.

GES 44 **Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	4 4.225	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 4 mal 3 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant*innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

POL 03 **Kolloquium für Studierende, die eine Wiha schreiben oder Examenskolloquium vorbereiten**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 29.10.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 12.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 26.11.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 10.12.2018	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 14.01.2019	1 1.256	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 15:45	Mo, 28.01.2019	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kolloquium ist als Unterstützung der selbstständigen Examensvorbereitung gedacht und soll ein Forum sein zum Austausch und der Information über z. B. Möglichkeiten der Formulierung von Forschungsfragen und Thesen, Aufbau und Gliederung einer schriftlichen Arbeit, vergleichende Erörterungen von Argumentationen, systematische Aufbereitung alternativer Positionen, erwägungsorientierte Verortung eigener Positionen, Möglichkeiten der Konkretion jeweiliger Fragestellungen an Beispielen aus/ in der Unterrichtspraxis, Diskussionen alternativer Interpretationsmöglichkeiten von ausgewählten erhobenen Datenmaterial im Rahmen einer Arbeit, Möglichkeiten der Vorbereitung und Strukturierung einer mündlichen Prüfung usw.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Veranstaltungen zu Forschungsmethoden

PSY 13 **Forschungskolloquium**

Kolloquium Max. 20 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.210 (max. 20 Tin.)	Wagner, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden gemischt qualitativ-quantitative Forschungstraditionen vor dem Hintergrund eigener Projekte der Teilnehmer vorgestellt und kritisch diskutiert. Dabei werden Möglichkeiten und Grenzen einzelner paradigmatischer Forschungsansätze erarbeitet und reflektiert. Den metatheoretischen Diskussionshintergrund bietet dabei das Forschungsprogramm Subjektive Theorien (FST) (Groeben, Wahl, Schlee & Scheele, 1988).

Literatur: **Basisliteratur: (weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben):**

Bortz, J & Döring, N. (2015). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer.

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Aufl.). München: Pearson.

Groeben, N., Wahl, D., Schlee, J. & Scheele, B. (1988). Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts. Tübingen: Francke.

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften, Bachelor (2. Aufl.). Berlin: Springer.

Wagner, R. F. (1995). Kontrollüberzeugungen bei chronischer Pankreatitis – Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien und klassische Fragebogenforschung im Vergleich. Münster: Aschendorff.

Wagner, R. F. (2012). Pädagogische Psychologie. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.): Handbuch Erziehung. (S. 81-85). Bad Heilbrunn, Stuttgart: Julius Klinkhardt, UTB.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (Hrsg.) (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Aufl.). Stuttgart: UTB.

Wagner, R. F. (2016). Unterricht aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. – Subjektive Theorien zur Unterrichtsgestaltung und ihre Veränderung durch ein Training zu neuen Unterrichtsmethoden. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

PSY 14 **Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.218	Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Zulassungsvoraussetzungen: PO 2015: Abgeschlossener Besuch der Vorlesung "Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie"

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Literatur: Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz. Daraus Kapitel: Motivation und Emotion

Woolfolk, A. (2014) Paedagogische Psychologie (12., aktualis. Aufl.). Hallbergmoos: Person Learning. Daraus Kap. 11: Motivation fuer Lernen und Lehre. Weitere Literatur zur Vertiefung einzelner Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

SOZ 13 **Kompaktseminar: SPSS für Fortgeschrittene (01.10.-02.10. und 04.10.-05.10.2018)**

Seminar	3,0 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	01.10.2018-02.10.2018	7 7.104 (max. 18 Tin.)	Fuß, S.
Block	10:00 - 17:00	04.10.2018-05.10.2018	7 7.104 (max. 18 Tin.)	Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das SPSS-Seminar für Fortgeschrittene richtet sich an alle Mitglieder der Hochschule. Das Seminar richtet sich vor allem an Forschende, Nachwuchswissenschaftler/innen sowie an Studierende mit anspruchsvollen Forschungsambitionen. Grundkenntnisse in SPSS (und möglichst auch in der Inferenzstatistik) sind erwünscht.

Das viertägige Seminar bietet eine intensive Einführung in die Syntaxprogrammierung für professionelles Arbeiten mit SPSS sowie eine Einführung in multivariate Verfahren an (Hauptkomponenten- und Faktorenanalysen, multiple Regression, mehrfaktorielle und multivariate Kovarianzanalysen mit und ohne Messwiederholung zur Testung experimenteller Versuchspläne).

Literatur: Das Standardwerk von Diehl und Staufenbiel sowie die Bücher von Felix Brosius sind immer eine Empfehlung wert.

SOZ 15 **Forschungsmethoden und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.256 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung belegt werden.

Statistikgrundkenntnisse sind von Vorteil. Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Qualitative Erhebungsverfahren. 9) Qualitative Analyseverfahren mit Schwerpunkt der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. 10) Evaluation.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2; Dipl. EW).

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Symposien

Besondere Kurse für ausländische Austauschstudierende - special courses for international students

Auswahl empfohlener Veranstaltungen - further recommendations

DEU 29 Lehrwerke und Lehrwerkanalyse

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
14tägl	08:00 - 09:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
14tägl	09:45 - 11:15	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Anmeldung im Moodle-Kurs nicht vergessen!

Kommentar: In diesem Seminar werden Sie unterschiedliche Lehrmaterialien für die verschiedenen Kompetenzstufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und Lernziele sowie die zentralen Verfahren der wissenschaftlichen Lehrwerkanalyse und der praxistauglichen Lehrwerksbeurteilung kennen lernen und einschätzen können.

Sie werden einen Überblick über die Geschichte der Unterrichtswerke im DaF/DaZ-Unterricht bekommen und neuere Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache im Detail analysieren.

Darüber hinaus werden wir uns mit Chancen, Schwierigkeiten und Problemen des Unterrichts mit und ohne Lehrwerke auseinandersetzen.

Der Einsatz von Medien im Unterricht wird separat thematisiert.

Der Schwerpunkt liegt zwar auf den Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache in der Erwachsenenbildung, aber es werden auch Aspekte der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache in den Schulbüchern und in den Fördermaterialien thematisiert.

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs angegeben.

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.330 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt. Voraussetzung für eine Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit; rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 53 Einführung in die Geschichtsdidaktik: frühes historisches Lernen in der Grundschule

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.256 (max. 30 Tln.)	Schwabe-Ruck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 19.10.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 26.10.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 02.11.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 09.11.2018-16.11.2018	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 23.11.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 30.11.2018-14.12.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 21.12.2018-01.02.2019	5 5.206 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02 **DaF für Gaststudierende, Mittelkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 **DaF für Gaststudierende, Unterkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.249 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universalta 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Mohl, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 Türkisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 Türkisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 Russisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.255 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Most, A1-A2

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

POL 14 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 101 Klettern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

keine Angabe - Uhl, S. Hein, R.

Bemerkungen: auch offen für: BA-SF6b, Baustein 4

Das Seminar findet in der Kletterhalle "Griffwerk" in Ludwigsburg statt.

Es entstehen **Unkosten für den Eintritt (je 5 €)**.**SPO 110 Sozialwissenschaftliche Grundlagen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 1 1.101 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am Ende erfolgt eine Klausur.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden sozialwissenschaftliche Grundlagen erschlossen, die im Zusammenhang des Faches Sport von Bedeutung sind.

SPO 112 **Schülergesundheit - Lehrgesundheit**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Hauptseminar werden zentrale Gesundheitsaspekte im Kontext von Schule, Betrieb und Alltag thematisiert und vertiefend behandelt

SPO 114 **Schneesport (nordisch/ Skating, Allgäu): 17.02.-22.02.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 22 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: offen für: alle Lehrämter -> RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6, BA Sek1 M6, Baustein 5

Diese Veranstaltung widmet sich dem "Skating". Material wird gestellt. Vorbesprechung am Mi., den 14.11.2018 um 12.30 Uhr in Raum 1.247.

Kommentar: In diesem Seminar wird das "Skating" methodisch-didaktisch, aber auch trainingswissenschaftlich praktisch erschlossen.

SPO 115 **Schneesport (alpin/Snowboard, Luttach/ Italien) - 09.03.-16.03.2019**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:00	Mi, 14.11.2018	1 1.247 (max. 40 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: RS - Modul 7, GHS und SP - Modul 6

auch offen für: BA-SF6b, Baustein 5

Kommentar: In diesem Seminar werden die Disziplinen "alpines Skifahren" und "Snowboarden" auf unterschiedlichen Könnenstufen theoretisch und praktisch erschlossen.

SPO 303 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

keine Angabe	-			Lorenz, R. Marquardt, A.
--------------	---	--	--	--------------------------

keine Angabe	-			Lorenz, R. Marquardt, A.
--------------	---	--	--	--------------------------

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.003 (max. 36 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 16.10.2018-22.01.2019 3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-21.01.2019	3 3.034 Schwimmhalle - LIS (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad ohne Gerüst einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 401 Trampolinturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 10.11.2018	3 3.001 - LIS (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 11.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	Sa, 17.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.
Einzel	08:30 - 16:00	So, 18.11.2018	3 3.003 (max. 20 Tln.)	Kurz, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Einführung in das Thema in Theorie und Praxis in Anlehnung an der für den Sportunterricht des Landes BW geforderten Standards für diese Thematik

Scheinerwerb:

Regelmäßige Teilnahme

Literatur: wird im Seminar besprochen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 416 **Grundlagen der Trainings- und Bewegungslehre**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.318 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in die trainings- und bewegungstheoretischen Grundlagen des Sports.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

SPO 422 **Fitness- und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 19.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 25.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 26.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Missalek, B. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 510 **Gestalten - Tanzen - Darstellen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenhal, M. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.318	Schwarzenhal, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a “ball bucket,” playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically “too many players for too few tables,” or “differentiation in a heterogenous group” will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 708 Handball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 18.10.2018-31.01.2019 3 3.002 (max. 25 Tln.) Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Handball Grundkurs richtet sich an Studierende aus allen Semestern.

Vorkenntnisse in der Sportart sind nicht erforderlich.

Hauptaugenmerk des Seminars wird im methodisch-didaktischen Bereich liegen:

auf den Möglichkeiten der Vermittlung von Handball,

dem Handballspiel in der Schule

sowie den Handball-Spielformen.

In this class, basic elements and didactical concepts are taken up. Starting from the original form of ball games, the participants are to develop central technical and didactical possibilities for teaching

SPO 709 "Vom historischen Bruchball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 3 3.002 (max. 30 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftsbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Veranstaltungen mit Genderthemen

DEU 64 Lyrische Texte im Deutschunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 1 1.249 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen für Teilnahme und Testat: Abschluss des BA-Studiums, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung der Eingangsaufgabe zwischen der ersten und zweiten Sitzung, vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur, fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyse- und Gestaltungsaufgaben, Vorbereitung und Präsentation einer Lyrik-Analyse.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht werden lyrische Texte wegen ihrer mehrdeutigen, gebunden Sprache von Schülern häufig als besonders schwierig bzw. schwer zugänglich erlebt. Nicht wenige würden vielleicht dem (freilich selbstironischen) Vers von Peter Rühmkorf zustimmen: "wer Lyrik schreibt, ist verrückt, wer sie für wahr nimmt, wird es". Dabei ist gerade Lyrik, von der Grundschule bis zum Abitur, besonders geeignet, um sich mit literarischer Sprache, Zeichenhaftigkeit, Polyvalenz und der Überschreitung von (Sprach)Normen zu beschäftigen. Lyrik bringt prägnant, poetisch und rhythmisch Gedanken und Gefühle aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte auf den Punkt. Wie können Schülerinnen und Schüler für den Reiz poetischer Sprache sensibilisiert werden? Welche Aufgabenstellungen zur Texterschließung sind sinnvoll? Wie kann im Unterricht an die gegenwärtige kulturelle Praxis im Umgang mit Lyrik (Poetry Slams, Lyrikinszenierungen in Literaturhäusern, Poesiefilme, Lyrikwettbewerbe, Lesebühnen) angeknüpft werden? Welche literaturdidaktischen Chancen bietet die intermediale Tendenz lyrischer Texte, etwa in der Verbindung von Lyrik und Film, Lyrik und Bild oder Lyrik und Klang? Welche Methoden der Lyrikerschließung bieten sich für verschiedene Gedichte und Klassenstufen an? Wie lassen sich unterschiedliche Methoden (z.B. analytische und produktive oder schriftliche und mündliche) sinnvoll miteinander kombinieren? Wie können Gespräche über Gedichte im Unterricht gestaltet werden, um sowohl dem Text als auch der (möglichen) subjektiven Involviertheit der Schüler gerecht zu werden? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen - und: sehr viele Gedichte lesen.

Literatur: Anders, Petra (2013): Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Stuttgart: Klett / Kallmeyer.

Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie.

Lösener, Hans / Siebauer, Ulrike (2011): hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Literaturunterricht. Regensburg: vulpes.

Spinner, Kaspar H. (2014): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider.

DEU 90 Adoleszenzromane

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.315 (max. 50 Tln.) Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich „Literatur/Medien“ zuzuordnen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Begriff „Adoleszenzroman“ wurde in den 80er Jahren in Anlehnung an das Muster der nordamerikanischen „adolescent novel“ gebildet. Im Mittelpunkt stehen ein oder mehrere jugendliche Helden oder Heldinnen, wobei die Darstellung anders als im Entwicklungsroman auf die Phase der „Adoleszenz“ von der Vorpubertät bis in das dritte Lebensjahrzehnt beschränkt bleibt. Zentrale Problembereiche des Adoleszenzromans, der von daher große Bedeutung für den schulischen Literaturunterricht haben kann, sind die Ablösung vom Elternhaus, die Ausbildung eigener Wertvorstellungen, die ersten sexuellen Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit sozialen Rollenangeboten. Im Verlauf der von der Literaturwissenschaft unterschiedenen Phasen des „klassischen“, „modernen“ und „postmodernen“ Adoleszenzromans verschieben sich Gattungsmerkmale und Problemkonstellationen.

Das Seminar wird einen Überblick über die Geschichte der Gattung von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ bis zu heutigen Beispielen geben. Dabei werden mehrere Texte der verschiedenen Phasen analysiert im Hinblick auf prägnante Merkmale und Verschiebungen. Es werden Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe ausgearbeitet.

Literatur: Zur Vorbereitung sollte folgender stilbildender Text gelesen sein: J.K. Salinger: Der Fänger im Roggen.

Vorbereitende Sekundärliteratur:

Carsten Gansel: Der Adoleszenzroman zwischen Moderne und Postmoderne. In: Günter Lange (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Bd. 1: Grundlagen, Gattungen. Baltmannsweiler 2000. S. 359-398.

Wir werden mit einem Reader arbeiten, den Sie zu Beginn des Semesters im Copy-Shop erwerben können

DEU 91 **Autobiographische Texte von Frauen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	4 4.225	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Autobiographien sind seit Jahren in allen Medien präsent, das Schreiben der eigenen Lebensgeschichte gehört zu den beliebtesten Kursen der Erwachsenenbildung und die Schule nimmt das verbreitete Bedürfnis, sich und sein Leben öffentlich zu präsentieren, im Unterricht auf. Dies ist auf den ersten Blick erstaunlich in Zeiten der „prekären“, unsicheren Identität, in der sich jeder Mensch in einer Vielzahl von sozialen Welten bewegen muss. Das autobiographische Schreiben ist dabei ein sehr altes Phänomen, das die europäische Kulturgeschichte seit dem Mittelalter begleitet. Dabei ist die Frage nach der Identität und dem eigenen Rollenverständnis in der Gesellschaft besonders von Frauen nachdrücklich gestellt worden.

Das Seminar wird sich mit der Geschichte und den Strukturen des autobiographischen Schreibens insbesondere aus der weiblichen Perspektive beschäftigen. Dabei werden Texte seit dem Mittelalter bis heute einbezogen.

Arbeitsgrundlage wird ein Reader sein, in dem die wichtigen Texte des Seminars gesammelt sind.

Zur Anschaffung empfehle ich außerdem:

Michaela Holdenried, Autobiographie. Stuttgart: reclam 2000

PSY 09 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 17.10.2018-30.01.2019 11 11.023 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 1 1.315 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2008).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2016) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.101 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3 oder M7

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2018: "Was ist los in unserer Welt?". Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 31 Geschlecht und Geschlechterverhältnisse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 1 1.247 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Veranstaltungen Literatur-Café

LIT 01 **Absolventenfeier AStA**

Sonderveranstaltung

Einzel	16:00 - 22:00	Di, 11.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Fix, M.
--------	---------------	----------------	------------------	---------

LIT 02 **Begrüßungssekt - Rektorat**

Sonderveranstaltung

Einzel	15:00 - 20:00	Di, 09.10.2018	1 1.103-Lit-Café	Fix, M.
--------	---------------	----------------	------------------	---------

LIT 03 **WWW - Winterliche Weihnachtswurst - Rektorat**

Sonderveranstaltung

Einzel	14:00 - 22:00	Do, 20.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Fix, M.
--------	---------------	----------------	------------------	---------

LIT 04 **Begrüßung der ausländischen Gaststudierenden - AAA**

Sonderveranstaltung

Einzel	10:00 - 13:00	Do, 11.10.2018	1 1.103-Lit-Café	
--------	---------------	----------------	------------------	--

LIT 05 **Kinder Uni**

Sonderveranstaltung

Einzel	14:00 - 16:00	Mi, 14.11.2018	1 1.103-Lit-Café	
--------	---------------	----------------	------------------	--

LIT 06 **PHarietà**

Sonderveranstaltung

Einzel	14:00 - 23:00	Di, 29.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Hein, R.
--------	---------------	----------------	------------------	----------

LIT 07 **Songs von George Gershwin zum 120. Geburtstag des Komponisten**

Sonderveranstaltung

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 13.11.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------	----------

LIT 08 **PH-Slam**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 24.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
1-Gruppe				
Einzel	19:00 - 22:00	Do, 24.01.2019	1 1.201	Gans, M.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.

LIT 09 **Forum Migration**

Sonderveranstaltung

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 06.11.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------	----------

LIT 11 Weihnachtsfeier Fachschaften Geschichte/Politik

Sonderveranstaltung

Einzel	16:00 - 21:00	Mi, 19.12.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------	----------

LIT 12 Öffnung in der Mittagspause für Studierende

Sonderveranstaltung

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 15.10.2018-28.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 13 Öffnung in der Mittagspause für Studierende

Sonderveranstaltung

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 25.10.2018-31.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 14 Fachschaft Sonderpädagogik

Sonderveranstaltung

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 15 Öffnung in der Mittagspause für Studierende

Sonderveranstaltung

Dienstag	12:00 - 14:00	Di, 16.10.2018-29.01.2019	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 16 Filmvorführung IUVENTA

Sonderveranstaltung

Einzel	18:00 - 23:00	Mo, 22.10.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------	----------

Einzel	18:00 - 23:00	Mo, 22.10.2018	1 1.201	Gans, M.
--------	---------------	----------------	---------	----------

LIT 17 LIS - Schultanzkongress

Sonderveranstaltung

Einzel	08:00 - 18:00	Sa, 16.03.2019	1 1.103-Lit-Café	
--------	---------------	----------------	------------------	--

LIT 18 dileg-SL Abschlusstagung

Sonderveranstaltung

Einzel	10:00 - 18:30	Mo, 11.02.2019	1 1.103-Lit-Café	
--------	---------------	----------------	------------------	--

Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht**ENG 34 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 1.116 (max. 30 Tln.)	Sterzelmaier, V.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

GEO 14 **Kompaktseminar: Geographische Fachmethoden 2 für Sekundarstufe/Europalehramt: Field Study Trip Isle of Wight (Bilingual Geography)**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird in der Regel jährlich im WiSe mit Kompaktphase im März/April angeboten. EULA-Studierende werden bevorzugt aufgenommen. Termin für die Vorbesprechung siehe Aushang und Geo-Rundmail. Kompaktseminar nach Vereinbarung.

Kommentar: Zusammen mit der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim wird auf der Isle of Wight ein Geländepraktikum zu den Themen Landnutzung, Küstenformen und -dynamik, Tourismus und Gewässer durchgeführt. An dem Praktikum nehmen Schülerinnen und Schüler eines bilingualen Zuges teil.

GES 48 **Aspects of ancient civilisations: Mesopotamia, Egypt, China**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 1 1.203 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: It is an attempt to discuss an overview of scientific findings and narratives for these civilisations in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German).

Studying the rise and fall of ancient advanced civilisations, considering the development of states and everyday life, can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics. Also, this seminar includes information and discussions on teaching and learning History in a bilingual program.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German

Fortbildungen für Studienberater/innen

Die Fortbildungen für Studienberater/innen sind ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/ebh-fortbildungsprogramm.

Workshops des Kompetenzzentrums für Bildungsberatung (KomBi)

Ludwigsburger Weiterbildung für Lehrer/innen (LuWe)

Fortbildungen für Lehrkräfte in Vorbereitungsklassen (VKL)

Profil Grundbildung Medien

PO2011

Baustein 1 - Veranstaltungen aus EW/ Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 24.10.2018-30.01.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Einzel 13:45 - 15:45 Mi, 06.02.2019 1 1.102 Aula Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

- Literatur:
- Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.
 - Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 22.11.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 31.01.2019	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabenbearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Junge, T.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Beber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 **Sozialisation und Medien**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

Literatur:

- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
- Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
- Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
- Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In: Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
- Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
- MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
- Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Kolb, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 2 - Veranstaltungen der Fachwissenschaften, sop. Fachrichtungen & Grundfragenfächer

ENG 09 **Digital Media in English Language Teaching**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.104 (max. 16 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.104 (max. 16 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

INF 380 Fächerübergreifende Lernsoftware

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glätteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe			
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.) Scherrmann, A.
2-Gruppe			
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Fest, I.
3-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.) Scherrmann, A.
4-Gruppe			
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Fest, I.
5-Gruppe			
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.
5-Gruppe			
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.
5-Gruppe			
Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

MAT 462 **Computerorientierte Mathematik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 2 2.001 Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu dieser Vorlesung ist eine der Übungsgruppen aus MAT 463 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, ternet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-31.01.2019 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Baustein 3 - Medienprojekt mit praktischem Produktionsbezug

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html> .

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html> .

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele__mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

PO2015

Baustein 1 - Veranstaltungen aus EW/ Medienpädagogik

EW 05 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 400 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 24.10.2018-30.01.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.
Einzel	13:45 - 15:45	Mi, 06.02.2019	1 1.102 Aula	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: letzte Sitzung am 30. Jan. / Klausurtermin am 06. Feb. 2019

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine größere Vorlesung mit 400 Teilnehmenden. Bitte beachten Sie daher, dass der Dozent *keine individuellen Ausnahmen* bezüglich der Zulassung im LSF machen kann. Bitte verzichten Sie auf eMails mit Fragen zu Terminen, Inhalten und persönlichen Sonderlösungen - alle Ihre Fragen werden in der ersten Sitzung (24. Oktober) geklärt und können danach im moodle-Kurs auch nachgelesen werden.

Kommentar: Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick in die erziehungswissenschaftliche Disziplin Medienpädagogik und ihre Aufgaben-, Berufs- und Arbeitsfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien-)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Im Rahmen der ersten beiden Sitzungen wird in das Thema eingeführt, Informationen zu Leistungsnachweisen und der Modulprüfung bekanntgegeben, das Konzept der "klugen Fragen" und die Möglichkeiten der Peer-Kollaboration per moodle und Etherpad sowie ergänzende Möglichkeiten der Wissensakquise und des ergänzenden Literaturstudiums zu (medien-)pädagogischen Themen vorgestellt.

- Literatur:
- Baacke (1996/2007): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5 der fraMediale-Reihe), kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schorb/Hartung/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung, Springer
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Zur Vertiefung der Einzelthemen empfehle ich ergänzend die Recherche unter

- FIS-Bildung (<http://www.fachportal-paedagogik.de/start.html>) bzw. das Open-Access-Repository peDOCs des DIPF (<http://www.pedocs.de/>); für medienpädagogische Themen außerdem
- die Schweizer Online-Zeitschrift MedienPädagogik (<http://medienpaed.com>) und bzgl. Ansätzen und Methoden medienpädagogischer Forschung
- das OA-Publikationsprojekt Forschungswerkstatt Medienpädagogik (<http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>).

EW 114 **Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 16.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: die Veranstaltung ist für das Profil Grundbildung Medien für den Baustein 1.2 geeignet. Nach Absprache ist auch der Baustein 3.1 möglich.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt. Behandelt werden allgemeine Bereiche der Schulentwicklung wie Unterrichtsqualität, Professionalität der Lehrpersonen, Rolle der Schulführung. Diese werden im nächsten Schritt auf Medienbildung bezogen. Dabei werden beispielsweise folgende Fragestellungen bearbeitet: Medienbildung im Bildungsplan, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten, Medien in der Lern- und Unterrichtskultur.

- Literatur:
- Karpa et al. (Hg) (2013): Digitale Medien und Schule. Immenhausen bei Kassel: Verlag Prolog.
 - Kohn, M. (2011): Schulentwicklung 2.0. Weinheim und Basel: Verlag Beltz

EW 115 **Kompaktveranstaltung: Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 18.10.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 22.11.2018	1 1.349	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 31.01.2019	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Baustein 1.2 und für den Bachelor Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen Modul BA-LL2, B1, B2 sowie B3 geeignet.

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 116 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	8a 8A.003	Junge, T.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mit dem Seminar ist die Gestaltung eines Projekttages an einer Ludwigsburger Schule verknüpft. Hierfür stehen nur begrenzte Termine zur Verfügung. Aus diesem Grund ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Eine Erweiterung ist nicht möglich.

Das Seminar ist für das Profil Grundbildung Medien Profilbereich 1.2 geeignet.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Beber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

EW 57 **Kompaktveranstaltung: Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.341	Knaus, T.
Einzel	14:15 - 19:00	Fr, 18.01.2019	1 1.341	Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: In diesem Semester exklusiv als Veranstaltung für MA-Studierende und Erw.Stg. (im SoSe vsl. auch wieder für BA)

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen und Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht.

Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.

Literatur: - Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

- Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

- Reinmann (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

- Tulodziecki/Herzig/Grafe (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 58 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus den höheren Semestern aller Studiengänge.

Im Rahmen des ersten Treffens besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z. B. Vorstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart; dies können beispielsweise Recherchen und Impulsbeiträge (zu vereinbarten Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen), schriftliche oder videografische Seminararbeiten bzw. Video-Tutorials/Erklärvideos (zu medienpädagogischen Themen) sein. Erforderlich ist zudem das Führen eines persönlichen Manuskripts über die gesamte Veranstaltung hinweg.

- Literatur:
- Aufenanger/Bastian/Mertes (2017): Vom Doing zum Learning. Maker Education in der Schule. In: C+U 105: 4–7
 - Baacke (1996): Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation, Niemeyer
 - Brügemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed
 - DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2017): Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile (medienpaed.com/article/view/603/563)
 - Friedrich/Siller/Treber (2015): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, kopaed
 - Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich
 - Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz
 - Keiner (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser/Keiner (Hrsg.): Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, S. 13–34, Klinkhardt
 - Knaus (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], kopaed
 - Knaus (2018): Forschungswerkstatt Medienpädagogik. Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 2], kopaed
 - Knaus/Meister/Tulodziecki (2017): Futurelab Medienpädagogik. Qualitätsentwicklung – Professionalisierung – Standards. In: MedienPaedagogik, S. 1–23. [dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X](https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.10.24.X)
 - Knaus/Engel (2016): Wi(e)derstände – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen (Bd. 5), kopaed
 - Knaus (2018): [Me]nsh – Werkzeug – [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1–35 (medienpaed.com/article/view/532)
 - Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung – Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed
 - Moser (2010): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter, Leske+Budrich
 - MPFS – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM 2016, MPFS
 - Petko (2014): Einführung in die Mediendidaktik, Beltz
 - Schelhowe (2007): Technologie, Imagination und Lernen, Waxmann
 - Schorb/Hartung-Griemberg/Dallmann (2017): Grundbegriffe Medienpädagogik, kopaed
 - Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer
 - Tillmann (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Rowohlt
 - Tulodziecki/Herzig/Grafe (2010): Medienbildung in Schule und Unterricht, Klinkhardt

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie im Kolloquium – jeweils ausgerichtet an den von Ihnen eingebrachten Themen.

EW 59 Sozialisation und Medien

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 23.10.2018-29.01.2019 1 1.341 Knaus, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase

Bemerkungen: Das Seminar ist nicht für ErstsemestlerInnen geeignet.

Kommentar: Medien sind kein „Ort“ von Sozialisation, wie es die Familie, Peers oder die Schule sind, sie sind in allen Instanzen gegenwärtig. Welchen Anteil haben Medien in einer „digital-vernetzen“ Welt am „Prozess der dynamischen und produktiven Verarbeitung von Realität“ (Hurrelmann 2006, 28)? Auslöser von Konstruktionsprozessen sind nämlich zunehmend nicht nur andere Menschen, sondern auch deren mediale Artefakte - Dinge, die Individuen kommunikativ vernetzen und die zunehmend mittels digitaler Werkzeuge erstellt werden. Hierdurch beeinflusst das medienschaffende Subjekt die Prozesse der Realitätsverarbeitung und -konstruktion seines sozialen Umfeldes - zumal nicht nur das Medium selbst gestaltbar ist, sondern auch die digitalen Werkzeuge. Aufgrund ihrer Programmierbarkeit, Adaptivität, Konvergenz und technischen Vernetzung werden sie selbst zu Kommunikationsmedien. Es gibt also künftig nicht nur Kommunikation zwischen Menschen, sondern zunehmend auch Kommunikation zwischen Menschen und Dingen - der symbolischen Mensch-Maschine-Interaktion. Diese Erkenntnisse liefern Einsichten über das Lernen mit und über Medien, die einer Weiterentwicklung der schulischen Medienpraxis mit dem Ziel der Medienkompetenzförderung in einem „digitalen“ Zeitalter als Grundlage dienen.

Im Seminar werden digitale Medien daher nicht nur Gegenstand der Betrachtungen, sondern auch zentrales Werkzeug sein (Smartphone, Tablet oder Notebook bitte - falls verfügbar - zu jedem Termin mitbringen). Die Inhalte werden mittels Literaturrecherche (kollaborativ) erarbeitet, präsentiert, diskutiert und anschließend in Form von schriftlichen oder videografischen Seminararbeiten dokumentiert.

Literatur:

- Brüggemann/Knaus/Meister (2016): Kommunikationskulturen in digitalen Welten, kopaed;
- Hurrelmann (2006): Einführung in die Sozialisationstheorie, Beltz;
- Knaus (2018): [Me]nsh - Werkzeug - [I]nteraktion. Theoretisch-konzeptionelle Analysen zur Digitalen Bildung und zur Bedeutung der Medienpädagogik in der nächsten Gesellschaft. In: MedienPaedagogik, 31, S. 1 -35, medienpaed.com/article/view/532;
- Knaus (2018): Technikkritik und Selbstverantwortung - Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis. In: Niesyto/Moser (Hrsg.): Medienkritik im digitalen Zeitalter, kopaed;
- Krüger/Helsper: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Barbara Budrich;
- Süß/Lampert/Wijnen (2013): Medienpädagogik, Springer;
- MPFS (2015/2016): KIM/JIM-Studien;
- Tillmann (2010): Sozialisationstheorien, Rowohlt.

KuBi 001 Hochschulfernsehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 18.10.2018-29.01.2019 4 4.U28 Kolb, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 2 - Veranstaltungen der Fachwissenschaften, sop. Fachrichtungen & Grundfragenfächer

ENG 09 Digital Media in English Language Teaching

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.104 (max. 16 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 15.10.2018-28.01.2019 7 7.104 (max. 16 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 11 **Language Skills IVa: Film Discussion**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 17.10.2018-30.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hall, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

EW 78 **Kompaktveranstaltung: Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 19.10.2018	1 1.210	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	30.11.2018-01.12.2018	1 1.341	Junge, T. Schumacher, C.
BlockSa	10:00 - 18:00	11.01.2019-12.01.2019	1 1.307	Junge, T. Schumacher, C.
Einzel	12:00 - 14:00	Fr, 01.02.2019	1 1.349	Junge, T. Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

GEO 20 **Geomedieneinsatz im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	4 4.228 (max. 14 Tln.)	Kutzke, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Von diesem Modulbaustein wird in der Regel in jedem Semester mind. 1 Veranstaltung angeboten. Kann auch im Profil Grundbildung Medien angerechnet werden

Kommentar: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Bedeutung, die Funktion und die Einsatzmöglichkeiten von Geomedien im Geographieunterricht an Praxisbeispielen erarbeitet und reflektiert. Ein Schwerpunkt liegt auf Lernumgebungen mit digitalen Geomedien.

INF 380 Fächerübergreifende Lernsoftware

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird grundsätzlich nur im Wintersemester angeboten.**

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Hinweis an Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

Es werden u.a. auf Augmented Reality basierte Lerneinheiten entwickelt, die im Kurs im Freien (auf dem Campus, in Ludwigsburg) getestet werden sollen. Die erfolgt u.U. auch bei Frost oder Glätteisgefahr.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Kommentar: Die Informatik als Fach bietet ähnlich wie die Mathematik ein Reihe von Werkzeugen und Methoden, die beim fächerübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht eingesetzt werden können. Andererseits kann das Fach Informatik durch die Berücksichtigung fachfremder Aspekte bereichert und ausgeweitet werden. Durch die Möglichkeiten der Synchronisation und Kooperation in der Datenwolke (cloud) ergeben sich neue, weitere fächerverbindende Effekte.

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe			
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 17.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.) Scherrmann, A.
2-Gruppe			
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Fest, I.
3-Gruppe			
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.211 (max. 25 Tln.) Scherrmann, A.
4-Gruppe			
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 15.10.2018-01.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Fest, I.
5-Gruppe			
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 16.11.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.
5-Gruppe			
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 18.01.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.
5-Gruppe			
Block	08:30 - 14:00	18.02.2019-19.02.2019	5 5.207 PC (max. 25 Tln.) Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

MAT 444 **Proseminar: Turning Points in the History of Mathematics**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 16.10.2018-01.02.2019 5 5.211 (max. 24 Tln.) Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Sekundarstufenlehramts und insbesondere an EULA-Studierende. Englische Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht zwingend notwendig.

Kommentar: We begin by illustrating how geometrical results became the consequence of argumentation based on classical logic. We then treat the inception of modern algebraic methods stemming from the Hindu-arabic world into European Mathematics in the twelfth century. We describe at length the introduction of a positional number system in Europe thanks to Fibonacci. We also treat the discovery of Non-euclidean Geometry in the late eighteenth and nineteenth centuries. Another turning we treat is the inception of probabilistic thought and the taming of uncertainty.

MAT 463 **Computerübungen zu "Computerorientierte Mathematik"**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln. Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

1-Gruppe

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.) Fest, A.

2-Gruppe

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 19.10.2018-01.02.2019 5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu einer dieser Übungsgruppen ist die Vorlesung MAT 462 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.)

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Praktische Übungen am PC.

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

Literatur:

- * Ziegenbalg: Algorithmen
- * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
- * Max Wainwright: Programmieren für Kids
- * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
- * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
- * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

MAT 630 **Aktuelle Fragestellungen der Mathematikdidaktik: Digitalisierung im Mathematikunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 15.10.2018-01.02.2019 5 5.211 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Digitalisierung im Mathematikunterricht umfasst aus fachdidaktischer Sicht Aspekte wie die Nutzung von digitalen Medien, von interaktiven Lernumgebungen, digital gestützten Werkzeugen bis hin zum eigenen Programmieren. Aufbauend auf der fachlichen Betrachtung, die in der Veranstaltung "Computerorientierte Mathematik" im BA Lehramt im Vordergrund stand, geht es in dieser Veranstaltung vor allem um die mathematikdidaktischen Sichtweisen.

Es werden in der Veranstaltung die verschiedenen didaktischen Aspekte theoretisch eingeführt und anhand eigener Erfahrungen mit digital gestützten Lernumgebungen zu den jeweiligen Aspekten reflektiert. Der benotete Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit.

POL 14 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-31.01.2019	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:30	Mo, 12.11.2018		Weigle, J.
Block	09:15 - 15:30	11.03.2019-14.03.2019	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist dem Bereich "Literatur und Medien" zuzuordnen.

Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14:00 Uhr im Literatur-Café, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (circa 4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Seminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11.1/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 12.11.2018 um 14 Uhr im Literatur-Café.

Baustein 3 - Medienprojekt mit praktischem Produktionsbezug

EW 56 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 19.10.2018	1 1.342	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 20.10.2018	1 1.307	Trüby, D.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 09.11.2018	1 1.339	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 10.11.2018	1 1.307	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung nach Abschluss des Moduls möglich - die übrigen Bausteine des zu prüfenden Moduls müssen bereits vor dem WiSe 2018/19 studiert und attestiert sein.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

KuBi 001 **Hochschulfernsehen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 18.10.2018-29.01.2019	4 4.U28	Kolb, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 12.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 19.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 26.10.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 27.08.2018 - 02.09.2018 Abmeldefrist
 15.10.2018 - 08.02.2019 Abmeldefrist Semester
 30.07.2018 - 23.08.2018 23:59:00 Anmeldephase
 03.09.2018 - 11.10.2018 23:59:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" wurde eine Konzeption entwickelt, vgl. hierzu <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>.

Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>.

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" war Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart und wird nun fortgeführt.

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. "Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt." (ma/2016). Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.